Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 10:55:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого совета РУДН протокол № 14 от «19» июня 2018 г.

Открыта приказом ректора РУДН № 744 от «20» сентября 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

46.04.01 История

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года	**-**	**-**
(очная форма обучения)	*(очно-заочная форма обучения)*	*(заочная форма обучения)*

Сведения об особенностях реализации программы:

реализуется совместно с Шаньдунским университетом

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО	Председатель МС	Руководитель ОУП
М.Н. Мосейкина	**М.Н. Мосейкина**	**В.А. Цвык**

2026 г.

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Цель образовательной программы «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход» – формирование специалиста, способного моделировать исторические процессы, глубоко понимающего прошлое и настоящее России, способного находить в современных общественных и политических процессах проявления прошлого страны, знающего основные направления историографии, умеющего проводить анализ исторического источника, владеющего современными методами исторических исследований, информационными технологиями, умеющего анализировать и составлять различные тексты.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Магистерская программа «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход» разработана кафедрой истории России совместно с Шаньдунским университетом Китая.

Её реализация предполагает обучение студентов в течение первого года в Китае на китайском языке, и в течение второго года - в РУДН на русском языке. Магистерские диссертации китайские студенты пишут и защищают на русском языке, а российские - на китайском.

Изучение программы дает возможность ознакомиться с современными китайскими методиками и технологиями обучения. Магистры исследуют современные проблемы развития Китая и России, проводят их сравнительный анализ. Программа реализуется в соответствии с международными стандартами подготовки магистров практиков и исследователей.

Особое место в программе уделяется следующим направлениям: Теоретические проблемы исторической науки; Компьютерные технологии в историческом исследовании; Основные проблемы новой и новейшей истории Китая; Историография истории Китая; Экономическое и культурное развитие современного Китая; Религии Китая; Китай в системе современных международных отношений; Зарубежная историографии истории России; Методика преподавания истории в высшей школе; Основные проблемы истории России: теория и историография.

В программе особое внимание уделяется дисциплинам, которые формируют у магистров практические навыки работы с научным текстом, историческим источником, учат профессионально проводить, писать и оформлять научное исследование, грамотно и аргументировано (устно и письменно) излагать свои мысли, выступать перед аудиторией, вести научную дискуссию.

В практическом применении теоретических знаний и формировании навыков большую роль играют практики (научно-педагогическая, научно-исследовательская, преддипломная), языковые и профильные стажировки.

Магистры-историки обучаются по уникальной программе с компаративистским подходом и совместно с китайским вузом. Они активно занимаются научно-исследовательской работой (включая участие в студенческих научных обществах), участвуют в совместных научных и научно-практических конференциях в России и Китае, публикуют свои работы в сборниках и журналах, в том числе в «Вестнике РУДН» серия «История России» (издание по списку ВАК).

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

История - одна из самых востребованных фундаментальных специальностей гуманитарного профиля. Выпускник – программы «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход» может работать не только в академической науке и образовании (быть ученым, преподавателем), но и осуществлять деятельность переводчика, эксперта, аналитика, журналиста, международного обозревателя, управленца, менеджера, специалиста в области межгосударственного и межкультурного взаимодействия, специалиста туристической сферы, работника культурных учреждений (архивов, музеев, выставок, студий и пр.) Такое многообразие возможно благодаря универсальности исторического образования, сочетающего фундаментальные знания и умения с практикой их реализации в самых разных сферах деятельности, а также изучению и профессиональному владению китайским языком. Историк – это творческая профессия, основанная на точном знании фактов, умении их найти, верифицировать, систематизировать, проанализировать, прокомментировать, аргументировано изложить выводы, и использовать их для решения разнообразных теоретических (научно-исследовательских, экспертных) и прикладных (управленческих, культурных, образовательных, просветительских) задач.

Магистры-историки, освоившую программу «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход», особенно могут быть востребованы международными организациями, совместными российско-китайскими компаниями и обществами, управленческими структурами различных уровней, партийно-политическими и общественными организациями. В них могут быть заинтересованы СМИ, а также учреждения, ведающие межкультурным взаимодействием, развитием международных отношений и туризма.

Потенциальные работодатели: органы местного и государственного управления; регионального и республиканского самоуправления; общественные организации; средства массовой информации (ТВ, газеты, журналы, Интернет-порталы); организации, связанные с международной деятельностью (МИД, посольства, консульства, центры и фонды культурного сотрудничества с зарубежными странами); архивы, музеи, библиотеки; туристическо-экскурсионные организации; экспертно-аналитические центры; образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования; академические учреждения (институты Российской Академии Наук).

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании, или эквивалентный документ иностранного государства, а также успешно сдать вступительное испытание. Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема граждан в Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется *с элементами* электронного обучения/дистанционных образовательных технологий, такими как проведение дистанционных лекций по средством специализированных программ.

5.2. Язык реализации 1 года обучения ОП ВО – *китайский.* Язык реализации 2 года обучения ОП ВО – *русский.*

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» совместно с Шаньдунским университетом (Китай).

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО *(образовательные и научные организации, производственные предприятия и др.)*

Наименование организации-партнера	**Функционал взаимодействия**
Научно-исследовательский отдел рукописей Российской государственной библиотеки	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, научно-исследовательская практика, консультирование обучающихся в исследовании выпускных квалификационных работ
Институт российской истории Российской академии наук	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследовании выпускных квалификационных работ
Государственный исторический музей	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, консультирование обучающихся в исследовании выпускных квалификационных работ

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	**База проведения практики** *(наименование организации, место нахождения)*
Педагогическая практика (производственная)	Кафедра истории России, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Научно-исследовательская практика (производственная)	Кафедра истории России, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
Преддипломная практика (преддипломная)	Кафедра истории России, факультет гуманитарных и социальных наук, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

6.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской деятельности);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- научно-исследовательская,

- педагогическая.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.3 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально -культурном контексте.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.3 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.2 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.3 Распределяет задачи на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и

Код и наименование УК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		анализа ресурсов для их выполнения
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

7.2. По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Умеет использовать историографические знания при освещении, как ключевых событий истории, так и современности; ОПК-1.2 Владеет навыками работы с научной литературой, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Умеет анализировать и использовать базовую историческую информацию, критически воспринимать социо-исторические концепции, использовать в исторических исследованиях полученные знания; ОПК-2.2 Умеет использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности, корректно использовать имеющуюся информацию
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их	ОПК-3.1 Определяет современные подходы к изучению исторических явлений, их влияние на процессы современности;

Код и наименование ОПК		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.2 Владеет навыками анализа социально-исторических процессов и выявления внутренних и внешних связей элементов изучаемой системы
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; ОПК-4.2 Способен находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по актуальным проблемам
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1 Владеет навыками оформления библиографических описаний печатных и электронных источников в соответствии со стандартами ГОСТ; ОПК-5.2 Знает базовые понятия построения современных сетей связи и базовые понятия цифрового общества
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Знает основные сферы культурной деятельности, логику и механизмы взаимодействия культуры и общества, их взаимообусловленность; ОПК-6.2 Умеет проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития социально-гуманитарного знания
ОПК-7	Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых технологий, понимать основы кибербезопасности, защиты персональных данных и конфиденциальности	ОПК-7.1 Использует в исторических исследованиях полученные знания, составлять базовые запросы с использованием булевых операторов; ОПК-7.2 Имеет навыки защиты персональных и корпоративных данных на базовом уровне

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование ПК	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование проф. стандарта,** на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 Способен	ПК-1.1 Определяет содержание и	

Код и наименование ПК	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование проф. стандарта,** на основании которого сформулирована ПК
организовывать и проводить обще-профилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами	
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научно- исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	ПК-2.1 Владеет методологией и методикой научно-исследовательской работы ПК-2.2 Владеет умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной информации	
ПК-3 Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.	ПК-3.1 Владеет способами создания требовательно- доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала ПК-3.2 Формирует умения самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов	

* - Ввиду отсутствия профессиональных стандартов, полностью соответствующих профессиональной деятельности выпускников, ПК определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Современные тенденции истории России и Китая: компаративистский подход», по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

	Универсальные компетенции						
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить
Блок 1. Обязательная часть							
Базовая компонента							
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке		+			+		
Философия и методология науки	+						
Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)				+			
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			

	Универсальные компетенции						
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**
Русский язык в профессиональной деятельности				+			
Вариативная компонента							
Основные проблемы новой истории Китая	+						+
Основные проблемы новейшей истории Китая							
Теория и практика научного социализма							
Политическая история современности: идеология, мифы и насилие			+				
Актуальные проблемы исторических исследований							
Историография истории Китая							
История экономики Китая нового времени							
Культура и социум в истории							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественная мысль Китая в новое и новейшее время		+					+
История экономики Китая новейшего времени		+					+
История культурного обмена между Китаем и Западом в новое время		+					+
История христианства в Китае		+					+
Новая и новейшая социальная история Китая		+					+
Новая и новейшая культурная история Китая		+					+
Исследование политической системы нового и новейшего периода Китая		+					+

	Универсальные компетенции						
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**
Исследование вопросов модернизации Китая		+					+
История российского предпринимательства					+		
Зарубежная историография истории России						+	
Основные проблемы истории России: теория и историография					+		
Компьютерные технологии в историко-культурном анализе							+
Методика преподавания истории в высшей школе		+	+				
История политических партий и движений в России					+		
Блок 2. Обязательная часть							
Базовая компонента							
Педагогическая практика		+	+			+	
Научно-исследовательская работа						+	
Преддипломная практика							
Вариативная компонента							
Научно-исследовательская практика							
Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)						+	
Научно-исследовательская работа в семестре						+	

	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Способен разрабатывать и осуществлять культурнопросветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Способен использовать информационные ресурсы и цифровой контент, взаимодействовать и обмениваться информацией посредством цифровых технологий, понимать основы кибербезопасности, защиты персональных данных и конфиденциальности
Блок 1. Обязательная часть							
Базовая компонента							
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке							+
Философия и методология науки						+	
Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)							
Иностранный язык в профессиональной деятельности							
Русский язык в профессиональной деятельности							
Вариативная компонента							
Основные проблемы новой истории Китая	+						

	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**
Основные проблемы новейшей истории Китая	+	+		+			
Теория и практика научного социализма	+	+				+	
Политическая история современности: идеология, мифы и насилие		+	+				
Актуальные проблемы исторических исследований	+				+		
Историография истории Китая	+	+		+			
История экономики Китая нового времени	+	+	+				
Культура и социум в истории			+			+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественная мысль Китая в новое и новейшее время							
История экономики Китая новейшего времени							
История культурного обмена между Китаем и Западом в новое время							
История христианства в Китае							
Новая и новейшая социальная история Китая							
Новая и новейшая культурная история Китая							
Исследование политической системы нового и новейшего периода Китая							
Исследование вопросов модернизации Китая							
История российского предпринимательства							
Зарубежная историография истории России							

	Общепрофессиональные компетенции						
	ОПК-1	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**
Основные проблемы истории России: теория и историография							
Компьютерные технологии в историко-культурном анализе							
Методика преподавания истории в высшей школе							
История политических партий и движений в России							
Блок 2. Обязательная часть							
Базовая компонента							
Педагогическая практика	+	+	+	+			
Научно-исследовательская работа		+		+	+	+	
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	
Вариативная компонента							
Научно-исследовательская практика	+	+	+	+	+		
Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)		+		+	+	+	
Научно-исследовательская работа в семестре		+		+	+	+	

	Профессиональные компетенции		
	ПК-1	**ПК-2**	**ПК-3**
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способен организовывать и проводить обще-профилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.	Способен практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
Блок 1. Обязательная часть			
Базовая компонента			
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке			
Философия и методология науки			
Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер)			
Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Русский язык в профессиональной деятельности			
Вариативная компонента			
Основные проблемы новой истории Китая			
Основные проблемы новейшей истории Китая			
Теория и практика научного социализма			
Политическая история современности: идеология, мифы и насилие			

	Профессиональные компетенции		
	ПК-1	**ПК-2**	**ПК-3**
Актуальные проблемы исторических исследований	+		
Историография истории Китая			
История экономики Китая нового времени			
Культура и социум в истории	+		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Общественная мысль Китая в новое и новейшее время			
История экономики Китая новейшего времени			
История культурного обмена между Китаем и Западом в новое время			
История христианства в Китае			
Новая и новейшая социальная история Китая			
Новая и новейшая культурная история Китая			
Исследование политической системы нового и новейшего периода Китая			
Исследование вопросов модернизации Китая			
История российского предпринимательства		+	
Зарубежная историография истории России		+	
Основные проблемы истории России: теория и историография		+	
Компьютерные технологии в историко-культурном анализе			
Методика преподавания истории в высшей школе			+

	Профессиональные компетенции		
	ПК-1	**ПК-2**	**ПК-3**
История политических партий и движений в России		+	
Блок 2. Обязательная часть			
Базовая компонента			
Педагогическая практика			+
Научно-исследовательская работа		+	
Преддипломная практика		+	
Вариативная компонента			
Научно-исследовательская практика		+	
Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр)			
Научно-исследовательская работа в семестре		+	