

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.06.2026 11:12:03  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой  
дидактики**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология научных исследований**

(наименование дисциплины/модуля)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Для всех программ аспирантуры института русского языка**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Методология научных исследований*» является формирование у аспирантов углубленных знаний об основах методологии научного исследования, методике и логике научного поиска, а также развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*Методология научных исследований*» направлено на формирование научно-исследовательских компетенций, в результате формирования которых аспирант должен:

*знать:*

- принципы планирования и этапы проведения научных исследований;
- основные понятия научных исследований и их методологии;
- требования и формы представления результатов научных исследований;
- принципы аргументации и защиты результатов научной работы;
- методы научного исследования, в том числе в области своей будущей

профессиональной деятельности;

*уметь:*

- представлять в требуемых формах результаты научных исследований;
- докладывать результаты выполненной научной работы;
- проводить анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- готовить научные отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;
- применять фундаментальные знания и практические умения в области своей

будущей профессиональной деятельности;

*владеть:*

- навыками самостоятельного оформления и представления, в том числе для публичного обсуждения, результатов научных исследований;
- методами рационального планирования и проведения научных исследований;
- навыками представления и аргументированной защиты результатов выполненной научной работы;
- методиками получения, обработки, интерпретации и распространения новых научных знаний, в том числе в области своей будущей профессиональной деятельности.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Методология научных исследований*» составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Курс |   |   |   |
|--------------------------|-----------------|------|---|---|---|
|                          |                 | 1    | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. |                 |      |   |   |   |
| в том числе:             |                 |      |   |   |   |

| Вид учебной работы                                |         | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Курс |    |   |   |
|---------------------------------------------------|---------|-----------------|------|----|---|---|
|                                                   |         |                 | 1    | 2  | 3 | 4 |
| Лекции (ЛК)                                       |         | 12              |      | 12 |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                          |         |                 |      |    |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)             |         | 6               |      | 6  |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся,<br>ак.ч. (СР) |         | 12              |      | 12 |   |   |
| Контроль<br>(зачет с оценкой), ак.ч.              |         | 6               |      | 6  |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины                     | ак.ч.   | 72              |      | 72 |   |   |
|                                                   | зач.ед. | 2               |      | 2  |   |   |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид учебной работы |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Раздел 1. Наука и научное исследование | <b>Тема 1.1. Наука и научное исследование.</b><br>Наука как вид познавательной деятельности. Структура научной деятельности. Субъект и объект научного познания. Объект и предмет исследования. Цель, средства и результат научного исследования. Этика научной деятельности.                                                                                   | ЛК                 |
|                                        | <b>Тема 1.2. Структура научного знания.</b><br>Научное знание и подходы к его определению. Уровни научного знания: эмпирический, теоретический и метатеоретический. Формы научного знания, соответствующие уровням: научный факт, гипотеза, теория, научная парадигма, философские основания науки.                                                             | ЛК                 |
|                                        | <b>Тема 1.3. Логика и методология науки.</b><br>Логика науки и ее развитие. Формальная логика и ее роль в развитии науки. Диалектическая логика и ее роль в развитии науки. Современные виды логик и их применение в науке. Понятие методологии научного исследования. Роль научной парадигмы и философских оснований науки в формировании научной методологии. | ЛК, СЗ, ЛР         |
|                                        | <b>Тема 1.4. Наука как вид сознания и творчества.</b><br>Философские и научные подходы в отношении природы сознания. Сознание в контексте исследования научного творчества. Феномен научного творчества в перспективе соотношения репродуктивной и продуктивной активности сознания.                                                                            | ЛК, СЗ             |

| Наименование раздела дисциплины                               | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид учебной работы |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                               | Специфика и критерии творчества в научной деятельности-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
| <b>Раздел 2. Методы научного исследования</b>                 | <b>Тема 2.1. Методы научных исследований.</b><br>Классификация методов научного исследования в истории философии и науки. Проблема «всеобщих» методов в науке, границы их применимости и эффективности. Методы эмпирического исследования: эксперимент, наблюдение, сравнение, измерение. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, моделирование, аксиоматический метод. Проблема метатеоретических методов научного познания: философская рефлексия и ее применимость в науке. Частные научные методы и методики. | ЛК                 |
|                                                               | <b>Тема 2.2. Планирование хода научного исследования. Научное исследование как деятельность.</b><br>Планирование научного исследования в контексте его творческой специфики. Теоретическое и эмпирическое научное исследование, специфика их планирования. Основные этапы научного исследования и их планирование.                                                                                                                                                                                                                       | ЛК                 |
| <b>Раздел 3. Оформление результатов научного исследования</b> | <b>Тема 3.1. Оформление результатов научных исследований.</b><br>Виды и формы представления результатов научной деятельности, и их классификация. Виды научно-исследовательских и квалификационных работ. Их особенности и функции. Наукометрические показатели, их виды и роль в оценивании результативности научной деятельности и востребованности научных результатов.                                                                                                                                                               | СЗ, ЛР             |
|                                                               | <b>Тема 3.2. Устное представление результатов научного исследования.</b><br>Введение в проблему природы и функций научного языка. Специфика языка науки и научной коммуникации. Специфика устного научного выступления. Устное научное выступление как продолжение научного творчества. Вопросы дифференциации феноменов убедительности, суггестии и аргументации.                                                                                                                                                                       | ЛК, СЗ             |
|                                                               | <b>Тема 3.3. Письменное представление результатов научной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СЗ, СР             |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид учебной работы |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                 | Классификация видов письменного представления результатов научной деятельности. Статья, монография, научный отчет: особенности и функции. Структура научной статьи. Этапы планирования написания научной статьи и их реализация. Правила оформления научной статьи. Подбор научного журнала для публикации. Наукометрические показатели научного журнала, их суть, достоинства и недостатки.                                                                            |                    |
|                                 | <b>Тема 3.4. Основные компоненты диссертационного исследования.</b><br>Диссертация как вид квалификационной работы. Текущие требования к оформлению и защите кандидатской диссертации. Этапы работы над диссертационным исследованием и критерии оценивания добротности квалификационной работы, представляющей его результаты.<br>Стандартная структура диссертации и различные стратегии составления основной части. Написание автореферата кандидатской диссертации. | ЛК, СР             |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                      | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                  | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету |
| Лаборатория   | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал                                     |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Microsoft Azure, доступ к интернету                                                                                                                                |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                      | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                                       | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Соловьева Юлиана Владимировна. Основы научных исследований : учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 140 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10791-0 : 123.80.
2. Понкин Игорь Владиславович. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник / И.В. Понкин, А.И. Редькина. - Москва : Буки Веди, 2020. - 365 с. - (Методология и онтология исследований). - ISBN 978-5-4465-2666-6.

### *Дополнительная литература:*

1. Методология научного творчества : учебное пособие / В.И. Васенев, К.В. Иващенко, Гаджагаева Рамилла Адим кызы [и др.]. - Москва : РУДН, 2019. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09206-3 : 253.75.

2. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие / Гаранин С.Н. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 30 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультурология: теория и методы». Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 182 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84459>.

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Лингвокультурология: теория и методы» (при наличии лабораторных работ).

3. Азимова Э.Н. Лингвокультурология. Методическая разработка. 2015. МордГУ

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры РЭПиЦД

Профессор кафедры РЭПиЦД

Н.В. Поморцева

Д.Г. Коровяковский

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Зав. кафедрой РЭПиЦД

Н.В. Поморцева