

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра иностранных языков Медицинского института

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

для всех научных специальностей реализуемых в Медицинском институте РУДН

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

для всех программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре Медицинского института РУДН

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также совершенствование интегративной профессионально-коммуникативной компетентности, включающей в качестве базисных составляющих лингвистическую, лингвопредметную, социо- и национально-культурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, обеспечивающей готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

формирование умений научно-профессионального монологического, диалогического, полилогического общения на русском языке в рамках тематических зон направлений подготовки аспиранта;

совершенствование умений работы с профессионально значимыми научными текстами;

формирование умений работы с научно-квалификационной работой диссертационным исследованием, авторефератом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» аспирант должен:

Знать:

орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы русского языка в сфере научного медицинского устного и письменного общения;

термины, терминологические элементы, терминосочетания узкоспециальных учебных дисциплин (в соответствии с направлением подготовки аспиранта);

нормы стандартного композиционного, стилистического и технического оформления научного текста на русском языке;

жанровые особенности актуальных научных медицинских текстов и документов;

специфику подготовки научно-квалификационной работы по направлению подготовки аспиранта;

этикет научно-профессионального общения и процедуру защиты диссертации.

Уметь:

информировать научное сообщество о результатах научных достижений аспиранта (например, выступление с сообщением, докладом на русском языке);

читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности;

квалифицированно участвовать в обсуждении проблем научного и общекультурного значения;

вести беседу по тематике научного исследования аспиранта;

оформлять извлеченную из русскоязычных источников информацию в виде тезисов, реферата, аннотации.

Владеть следующими стратегиями профессионального научного русскоязычного общения:

убеждения собеседника;

побуждения собеседника к действию;

объяснения сущности объекта (включающей тактики детализации информации, иллюстрации, приведения аналогии и т.д.);

комплексными стратегиями, включающими:
 тактики убеждения, информирования и / или объяснения;
 тактики побуждения, информирования и / или объяснения;
 тактики информирования и объяснения;
 тактики информирования и оценки;
 тактики объяснения и оценки и т.д.

стратегиями детального, выяснительного, ознакомительного, критического интерактивного аудирования диалогической/ полилогической речи в рамках тематических зон направления подготовки аспиранта.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 5 зачетную единицу (180 ак. ч.).

Вид учебной работы		Всего, ак. ч.	Семестр	
			2	3
<i>Контактная работа</i>				
в том числе:				
Лекции (ЛК)			-	-
Лабораторные работы (ЛР)		—	—	—
Практические/семинарские занятия (СЗ)		132	60	72
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			6	-
<i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен)</i>		36	6	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Медицинский русский: Практический курс	Тема 1.1. Грамматика. Коммуникативная морфология: значения падежей в медицинском дискурсе, русский глагол и его категории, словообразование, причастие и деепричастие, их использование в научном общении, конструкции с причастиями и деепричастиями в медицинском дискурсе.	СЗ
	Тема 1.2. Коммуникативный синтаксис: базовые модели предложений и их модификации, коммуникативная организация медицинских текстов.	СЗ
Раздел 2. Научно-квалификационная работа: специфика подготовки и защиты на русском языке	Тема 2.1. Научный стиль речи. Русский язык для научных целей. Работа с научной литературой по проблеме исследования. Аннотирование. Реферирование. Тезирование. Тема 2.2. Подготовка научно-квалификационной работы. Актуальность темы. Научная новизна. Методы исследования. Структура работы. Основное содержание работы. Формулировка	СЗ

	выводов, полученных результатов, практическое применение результатов. Перспективы дальнейшей работы над темой исследования. Тема 2.3. Подготовка к устной защите научно-квалификационной работы. Подготовка и презентация устного доклада и мультимедийной презентации по содержанию диссертационной работы. Процедура защиты.	
--	--	--

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, выход в интернет, Проектор EPSON, Интерактивный дисплей SMART MX SERIES SBID-MX065-v2. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Моноблок Lenovo Idea Centre, проектор ViewSonic p9d6253, имеется выход в интернет, Проекционный экран Cactus, гарнитуры Plantronics Audio 655 Dsp Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)
	Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.	Комплект специализированной мебели (11 посадочных мест); технические средства: Ноутбук ASUS X542U, Моноблок Lenovo IdeaC, Проекционный экран Cactus, Проектор Toshiba, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Обучение тезированию иностранцев-нефилологов. 2020 (доступно в ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=240686&idb=0)
2. Хворикова Е.Г. Научный стиль речи. Грамматика. – М.: Изд-во РУДН, 2020. – 81 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466177&idb=0
3. Шаталова Л.С., Торшин В.И. Физиология человека: Учебный терминологический словарь для иностранных студентов-медиков: В 2-х ч. Ч.1М. : Изд-во РУДН, 2018. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445779&idb=0

Дополнительная литература:

1. Макарова М.А., Чехонина И.Е., Куриленко В.Б., Смолдырева Т.А. Русские падежи. – М., РУДН, 2020. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258797>
2. Щербакова О.М., Шаталова Л.С., Соколова Н.В. Виды глагола. – М., 2018. <http://esystem.pfur.ru/mod/resource/view.php?id=258800>
3. Гузина О.С., Маслова И.Б. Учебный словарь по цитологии и эмбриологии. Для иностранных студентов-медиков. М.: Изд-во РУДН, 2018 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=351366&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к материалам которых аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС - «Образовательная платформа Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, интегрирован в ЭБС РУДН
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост», интегрирован в ЭБС РУДН
 - ЭБС ВООКУР - профессиональная медицинская литература <http://books-up.ru/>

2. Базы данных

информация об универсальных и профильных информационных базах для отбора и включения в программу размещена на сайте УНИБЦ (НБ), ссылка на раздел <https://lib.rudn.ru/8>

- SCOPUS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- WOS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа web.ofscience.com
- Академия Google (англ. Google Scholar) - <https://scholar.google.ru/>
- НЭБ, РИНЦ на платформе eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/>
- Репозиторий РУДН - <https://repository.rudn.ru/>

3. Поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля размещены на странице дисциплины в ТУИС.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой русского языка 5

Куриленко В.Б.

Доцент кафедры русского
языка 5

Бирюкова Ю.Н.

Доцент кафедры русского
языка 5

Клашня К.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой русского языка 5

Куриленко В.Б.