

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новейшая история» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в Европе и Северной Америке в XX - начале XXI в.

Целью освоения дисциплины является всестороннее изучение процесса развития Европы и Северной Америки в новейшее время; сформировать общие систематизированные базовые знания о социально-экономических, политических и культурных явлениях и процессах в изучаемом регионе, понимание их особенностей и специфики в контексте глобальных тенденций всемирно-исторического развития, роли и значения в истории мировой цивилизации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новейшая история» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-5.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-6.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-6.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Новейшая история» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Новейшая история».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Основы проектной деятельности в работе историка;	
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Роль личности в истории **;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i>	Методология истории; <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i> <i>Содействие международному развитию **;</i> <i>Исторические аспекты геополитики **;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i>
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	<i>Источниковедение: методика исследования;</i> <i>История Азии новейшего времени;</i> <i>Россия в системе мировых цивилизаций **;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время **;</i> <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени **;</i> <i>Роль личности в истории **;</i> <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i> <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век) **;</i> <i>Этнические и религиозные конфликты **;</i> <i>Внешняя политика Китая **;</i>	Методология истории; <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв. **;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период **;</i> <i>Содействие международному развитию **;</i> <i>Исторические аспекты геополитики **;</i> <i>Новейшая история арабских стран **;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран **;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Новейшая история» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	История Европы и США в межвоенный период 1919-1939.	1.1	Общая характеристика периода новейшей истории.	1.Хронологические рамки, этапы, их основные черты и общее содержание. 2.Сущность и содержание понятий «индустриальное общество» и «постиндустриальное общество»: социально-экономические, идеологические и политические аспекты.	ЛК, СЗ
		1.2	Итоги и социально-экономические последствия Первой мировой войны.	1.Социально-политическое развитие капиталистического общества. 2.Духовный климат послевоенной эпохи. Общественное сознание.	ЛК, СЗ
		1.3	Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	1.Закрепление лидерства США, Великобритании и Франции в системе международных отношений. 2.Политика «изоляции» США в отношении европейских дел. 14 пунктов В. Вильсона. 3.Создание Лиги Наций. 4.Кризис Версальско-Вашингтонской системы.	ЛК, СЗ
		1.4	Мировой экономический кризис и формы его проявления.	1.Характер и особенности кризиса. Предпосылки и причины кризиса. 2.Капиталистическая экономика накануне Второй мировой войны.	ЛК, СЗ
		1.5	Развитие стран Западной Европы в межвоенный период.	1.Начало распада британской колониальной системы. Формирование первого лейбористского правительства Великобритании. 2.Формирование новых политических партий во Франции – Национальный блок и Национальное единение. Деятельность коммунистической деятельности Франции. 3.Веймарская республика в Германии 1919-1933 гг. – особенности политического и экономического развития, причины краха Веймарской республики.	ЛК, СЗ
		1.6	Развитие США в межвоенный период.	1.Технологическая революция в США. 2.Начало эпохи массового потребления. Эпоха «просперити». 3.Экономический кризис 1929 г. «Великая депрессия». «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.	2.1	Вторая мировая война 1939-1945.	1.Предпосылки, ход военных действий, итоги. 2.Формирование антигитлеровской коалиции. 3.Взаимодействие лидеров СССР, США и Великобритании во время войны.	ЛК, СЗ
		2.2	Послевоенное устройство мира.	1.Потсдамская конференция и формирование новой системы международных отношений. 2.Формирование НАТО и ОВД.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Складывание биполярного мира на основе лидерства двух супердержав – СССР и США. 3.Начало холодной войны.	
Раздел 3	Развитие стран Западной Европы и США в период 1945 – 1991 гг.	3.1	Социально-экономическое развитие в первые послевоенные годы.	1.Проблема демобилизации и реконверсии. 2.Формы и методы государственного регулирования. 3.Начало процесса формирования европейского «общего рынка». 4.Рабочее движение. 5.Обновление партийно-политической системы. Усиление влияния и рост численности левых партий. Социальный реформизм. Новые конституции.	ЛК, СЗ
		3.2	Конкретно-исторические особенности развития ведущих стран Запада в период 1950-1990 гг.	1.Условия государственного регулирования (конец 1950 – первая половина 1970-х гг.). 2.Особенности экономических и структурных кризисов 1970 – начала 1980-х гг. 3.Кризис кейнсианства и утверждение консервативного варианта социально-экономической политики. Противоречия политического процесса. Идеино-политическое настроение «правых»	ЛК, СЗ
Раздел 4	Западная Европа и США в конце XX – начале XXI века.	4.1	Глобальные тенденции социально-экономического развития в 1990-е гг.¶	1.Глобализация, постиндустриальное общество, региональная экономическая и политическая интеграция. 2.Эволюция партийно-политической системы стран Запада. Особенности культурного развития.	ЛК, СЗ
		4.2	Италия и малые страны Западной Европы в конце XX- начале XXI века.	1.Особенности политического и социально-экономического развития Италии, Испании, Греции, Португалии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	5.1	Развитие международных отношений в рамках формирования биполярного мира.	1.Конфронтация супердержав в контексте холодной войны: Суэцкий кризис, Карибский кризис, Вьетнамская война. 2.От конфронтации к разрядке 1970-х гг. Роль ООН в международной жизни. 3.Новое обострение международной напряжённости в 1980-е гг. 4.Новая геополитическая ситуация после 1991 года.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец 20 - начало 21 века: Учебное пособие для студентов / В.М. Заболотный. - М. : АСТ : Астрель, 2004.
2. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918-1945: Учебник для вузов по спец. «История»/Л.С. Белоусов; под ред. Е.Ф. Язькова. М., 1989.
3. Новейшая история стран Европы и Америки, 1945-1986 гг.: Учебное пособие для вузов по спец. «История»/В.В. Александров. М., 1988.
4. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч.: учебник для вузов. Ч.1: 1900-1945/Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2003.
5. Новейшая история стран Европы и Америки. 20 век: В 3-х ч.: учебник для вузов. Ч.3: 1945-2000/Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2004.
6. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012). М., 2012. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464089&idb=0
7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17856-2. — Текст : электронный.

<https://www.urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-542389>

8. Протопопов А.С. «Международный контекст во время и после Второй мировой войны»//Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2015. -№2.

9. Пономаренко Л.В., Чикризова А.С. Большая тройка (И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль): союзники во имя мира// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2015. -№2.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=442146&idb=0

10. Всемирная история. Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций. М.: Наука, 2018.

11. Креленко Н.С. Новое и Новейшее время стран Запада: проблемы историографии и судьбы историков. Саратов: Наука, 2009.

12. Чумаков А.Н. Глобальный мир: столкновение интересов (монография). М.: Проспект, 2018.

Дополнительная литература:

1. Арзаканян М.Ц. Де Голль и голлисты на пути к власти. М., 1990.

2. Брис Катрин. История Италии. СПб., 2008.

3. Павлов Н.В. История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель. М., 2012.

4. Пеньков М.Ю. Военно-политическое влияние США и Западной Европы в Восточно-Европейском регионе //

Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. -2017. -№3

<http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/16964/14971>

5. Пономаренко Л.В. Переосмысливая масштабы личности и наследие Шарля де Голля// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2015. -№2 <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/10740/10191>

6. Примаков Е.М. История одного сговора: Ближневосточная политика США в 70-е – начале 80-х годов. М., 1985.

7. Сванадзе Л.Н. Великобритания: консерваторы и проблемы послевоенного развития. 1945-1955. М., 1984.

8. Рыжиков В.А. Британский лейборизм сегодня: теория и практика. Политика послевоенных правительств Великобритании. М., 1984.

9. США - Западная Европа и проблема разрядки: Монография / Отв. ред. Ю.П. Давыдов. - М.: Наука, 1986.

10. Хассан Ахмад Мекдаше. «Кризисная дипломатия» Франции на Ближнем Востоке (на примере ливанского кризиса)// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. -2010. -№1

<http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/10516/9967>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Новейшая история».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Михайлов Сергей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры истории
России

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина
Николаевна

Фамилия И.О.