

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 12:35:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСКУРС-АНАЛИЗ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дискурс-анализ» входит в программу магистратуры «Язык и культура: теория и практика» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных теорий и актуальных подходов к анализу дискурса.

Целью освоения дисциплины является знакомство с различными теориями и подходами к анализу дискурса, анализ различных типов текста и дискурса с учетом различных точек зрения, единиц анализа, стратегий и функций. умение проводить анализ дискурса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дискурс-анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ПК-2.1 Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дискурс-анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дискурс-анализ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Information Technologies in Language Studies; General Linguistics; Planning a Research Project; Fundamentals of Foreign Language Teaching; Philology in the System of Modern Humanities;	Scientific and Research Training;
ПК-2	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	Research Work; Theory of Intercultural Communication; <i>Linguistic Pragmatics**</i> ; <i>Theory of Politeness**</i> ; General Linguistics; Multimodal Communication;	Scientific and Research Training;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дискурс-анализ» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Introduction to discourse analysis	1.1	Text and discourse. Approaches to the phenomenon of discourse. The scope and methods of discourse analysis.	Defining text and discourse. Text Linguistics and Discourse Analysis. The formal approach to Discourse Analysis. The functional approach to Discourse Analysis. What Discourse Analysis studies. Main concepts and methods. Data collection. Modern challenges for discourse theories.	ЛК, СЗ
		1.2	Main schools of Discourse Analysis and central topics. Discourse analysis and other disciplines.	Discourse Analysis and Pragmatics. Main schools of Pragmatics: The Anglo-American school and the European Continental school. Speech act theory and the theory of implicature in the analysis of discourse. Discourse analysis as the cognitive, social, and cultural study of language and communication. Sample analysis.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Approaches to discourse analysis	2.1	Interactional sociolinguistic approach to Discourse Analysis. Contextual ground for interpretation. Politeness in Discourse Analysis.	Context in interaction. The notion of face (E. Goffman). Discourse strategies and practices in various social contexts. Politeness as a sociolinguistic phenomenon. Types of politeness: absolute politeness vs relevant politeness, formal politeness vs informal politeness, Negative politeness vs Positive politeness. Sample analysis.	ЛК, СЗ
		2.2	Ethnography of communication. Cultural values and discourse strategies. Discourse strategies and practices in various sociocultural contexts.	Cultural values of Western societies and discursive strategies. Cultural values of Eastern societies and discursive strategies Stylistic characteristics of discourse. Concept of communicative competence (Hymes). Sample analysis.	ЛК, СЗ
		2.3	Discourse and emotion. The main avenues of research on language and emotion	Emotion in different discourse types. Emotion in interpersonal interaction. Emotions vs. emotives. Emotion communication vs. emotive communication.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.4	Ideology, social cognition and discourse. Critical analysis of media discourse. Critical analysis of political discourse.	The scope of Critical Discourse Analysis. Discourse and power. Ideological analysis. Discourse and manipulation. Strategies of manipulation. Multimodal strategies of Discourse Analysis. DA of samples of media discourse. DA of samples of political discourse. Sample analysis.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Alba-Juez, L. 2005 Discourse Analysis for University Students. Madrid.
2. Alba-Juez, L. 2016 Discourse Analysis and Pragmatics: Their Scope and Relation.

Russian Journal

of Linguistics, 20(4), 43-55. doi: 10.22363/2687-0088-15147

- van Dijk, Teun A. 2006 Discourse and manipulation. Discourse and Society 17 (2). 359–383.

- Alba-Juez, Laura & Larina, Tatiana. 2018 Language and Emotion: Discourse-Pragmatic

Perspectives. Russian Journal of Linguistics, 22 (1), 9—37. doi 10.22363/2312-9182-2018-22-1-9-

37

- Bilá M., Ivanova S.V. 2020 Language, culture and ideology in discursive practices. Russian

Journal of Linguistics. Vol. 24 N. 2 P. 219-252. doi: 10.22363/2687-0088-2020-24-2-219-252

Дополнительная литература:

1. Cavaliere, Flavia. 2018 Discursive Mechanisms of News Media - Investigating Attribution and

Attitudinal Positionin: / F. Cavaliere 2018 Russian Journal of Linguistic. 22 (2). - С. 338 — 356

2. Eslami, Z. R., Larina, T. V., & Pashmforoosh, R. (2023). Identity, politeness and discursive practices in a changing world. Russian Journal of Linguistics, 27(1), 7-38. doi: 10.22363/2687-0088-34051

- Floricic, F., & Sokolova, O. V. (2025). Pragmalinguistics: Corpora and discourse studies. Russian Journal Of Linguistics, 29(4), 731-744. doi: 10.22363/2687-0088-46503

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дискурс-анализ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Ларина Татьяна

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия

Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Александрова Оксана

Ивановна

Фамилия И.О.