

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:57:19
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История языка» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение синологии как науки, картины истории развития и состояния культуры Китая от глубокой древности до наших дней, выраженной в языке, письменных памятниках и литературном творчестве.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о синологии как науке, картину истории развития и состояния культуры Китая от глубокой древности до наших дней, выраженной в языке, письменных памятниках и литературном творчестве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения; ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять	Sociolinguistics;	Стилистика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	Частная теория перевода; Теоретическая грамматика;	Корпусная лингвистика;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Проектная деятельность в востоковедении; Современная культура стран Азии и Африки; География стран Восточной Азии; География Арабского Востока; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука о Китае: специфика, задачи, история становления	1.1	История развития филологической науки. Этимология терминов и понятий «синология», «Китай», самоназвания Китая и китайцев.	История развития филологической науки. Этимология терминов и понятий «синология», «Китай», самоназвания Китая и китайцев.	ЛК
		1.2	История развития отечественного китаеведения. Европейские синологические школы и их представители.	История развития отечественного китаеведения. Европейские синологические школы и их представители.	СЗ
Раздел 2	История развития китайской филологии	2.1	Происхождение сословия жуцзя. Традиции древней китайской филологии.	Происхождение сословия жуцзя. Традиции древней китайской филологии.	ЛК
		2.2	Способы составления словарей.	Способы составления словарей.	СЗ
Раздел 3	Китайский язык. Его место среди языков мира Китайская письменность	3.1	Китайско-тибетская семья языков. Ранняя история китайской письменности. Китайско-тибетская семья языков. Ранняя история китайской письменности.	Китайско-тибетская семья языков. Ранняя история китайской письменности. Китайско-тибетская семья языков. Ранняя история китайской письменности.	ЛК
		3.2	Гадательные надписи. Стили китайского письма. Китайские алфавиты, их функции. Китайская письменность в XX в.	Гадательные надписи. Стили китайского письма. Китайские алфавиты, их функции. Китайская письменность в XX в.	СЗ
Раздел 4	Национальный язык путунхуа Национальный язык путунхуа	4.1	Основные этапы становления национального языка.	Основные этапы становления национального языка.	ЛК
		4.2	Китайский язык в XX в.	Описание состояние китайского языка в XX в.	СЗ
Раздел 5	Исходные мировоззренческие модели китайского народа. Религиозные (этико-философские) системы Китая	5.1	Характеристики и символические обозначения пятичленной космологической модели. Ментальные составляющие китайской цивилизации. Пятичленная космологическая модель как универсальная классификационная схема общественной и духовной жизни Китая.	Характеристики и символические обозначения пятичленной космологической модели. Ментальные составляющие китайской цивилизации. Пятичленная космологическая модель как универсальная классификационная схема общественной и духовной жизни Китая.	ЛК
		5.2	Пять первоэлементов. Представления натурфилософской школы. Представления о душе и загробном мире. Основные категории конфуцианства. Основные философские категории даосизма. Школы	Пять первоэлементов. Представления натурфилософской школы. Представления о душе и загробном мире. Основные категории конфуцианства. Основные философские категории даосизма. Школы китайского буддизма.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			китайского буддизма.		
Раздел 6	Китайская литература: её особенные черты, основные направления исследований	6.1	Основополагающие китайские поэтические памятники «Книги песен», «Чуские строфы». Система китайского классического стихосложения.	Основополагающие китайские поэтические памятники «Книги песен», «Чуские строфы». Система китайского классического стихосложения.	ЛК
		6.2	Тематика китайской классической поэзии. Основные формы китайской повествовательной прозы.	Тематика китайской классической поэзии. Основные формы китайской повествовательной прозы.	СЗ
Раздел 7	Мифологические представления древнего Китая	7.1	Причины разноречивости трактовок китайского мифологического комплекса. Характеристика космогонических мифологических сюжетов древнего Китая.	Причины разноречивости трактовок китайского мифологического комплекса. Характеристика космогонических мифологических сюжетов древнего Китая.	ЛК
		7.2	Характеристика астральных мифологических сюжетов Китая. Характеристика героических мифологических сюжетов Китая. Характеристика аграрных мифологических сюжетов Китая.	Характеристика астральных мифологических сюжетов Китая. Характеристика героических мифологических сюжетов Китая. Характеристика аграрных мифологических сюжетов Китая.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Игнатенко А.В., Кондратова Т.И. Введение в китайскую литературу: от древности до наших дней. М.: ВКН, 2022. 448 с.

2. Скворов А.В. Лингвистический анализ текстов на китайском языке различных периодов. М.: ВКН, 2021. 440 с.

Дополнительная литература:

1. Софронов М.В. Китайский язык и китайская письменность. М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. 638 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Игнатенко Александр
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.