

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:00:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЛИНГВИСТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА: ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в лингвистике» входит в программу бакалавриата «Лингвистика: иностранные языки» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение передовых технологий обработки текста с применением искусственного интеллекта, включая лингвистические модели, нейросетевые методы и математические алгоритмы анализа языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области искусственного интеллекта применительно к лингвистике, включая:

- ознакомление с основами ИИ, современными направлениями развития интеллектуальных систем и их применением в лингвистических исследованиях;
- освоение основных методов ИИ и способов представления знаний;
- развитие навыков применения информационных технологий для решения профессиональных лингвистических задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой | ПК-21.1 Обладает основами современных методов научного исследования; |
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в лингвистике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования | Древние языки и культуры; Методы лингвистических исследований; Основы теории второго языка**; Цифровая лингводидактика: разработка электронных курсов по иностранному языку**; | Преддипломная практика; История языка и введение в спецфилологию; |
| ПК-21 | Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой | Введение в специальность; Введение в языкознание; Русский язык и культура речи; | Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в лингвистике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
| | | | 6 |
| <i>Контактная работа, ак.ч</i> | 17 | | 17 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 46 | | 46 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---|-------------------|---|---|---------------------|
| Раздел 1 | Основы ИИ в лингвистике | 1.1 | История и эволюция искусственного интеллекта | Основные этапы развития ИИ. Связь ИИ с лингвистикой (формальные грамматики, машинный перевод, экспертные системы). | СЗ |
| | | 1.2 | Современные языковые модели | Принципы работы больших языковых моделей (LLM). Трансформеры, внимание (attention). BERT, GPT, DeepSeek. Обучение, дообучение, инференс. Возможности и ограничения моделей для лингвиста. | СЗ |
| | | 1.3 | Лингвистические данные в исследованиях ИИ | Языковые корпуса как основа для ИИ. Типы разметки (токенизация, POSтеггинг, синтаксический парсинг). Проблема качества, сбалансированности и репрезентативности данных. Роль лингвиста в подготовке данных. | СЗ |
| Раздел 2 | ИИ-методы в лингвистических исследованиях | 2.1 | Нейросетевые модели в лингвистике | Применение нейросетей к морфологии, синтаксису, семантике, дискурсу. Векторные представления слов (word embeddings). Контекстуальные модели. Извлечение лингвистически значимых признаков. | СЗ |
| | | 2.2 | ИИ для семантического и стилистического анализа | Анализ тональности текста. Тематическое моделирование. Стилметрия: определение автора, жанра. Выявление стилистических маркеров. Сравнительный анализ текстов. | СЗ |
| | | 2.3 | Этические аспекты ИИ-лингвистики | Языковые предвзятости (биас) в моделях. Гендер, возраст, диалект, социальные стереотипы. Риски для лингвистических сообществ. Этичная работа с данными и результатами. | СЗ |
| Раздел 3 | Прикладные ИИ-решения | 3.1 | Генерация и обработка текста с помощью ИИ | Автоматическое реферирование. Машинный перевод. Генерация связного текста. Проверка грамматики и стиля. Оценка качества сгенерированного текста с точки зрения лингвистики. | СЗ |
| | | 3.2 | Промпт-инжиниринг для лингвистов | Что такое промпт. Формулировка запросов для разных лингвистических задач: извлечение паттернов, анализ, перевод, переформулирование, стилизация. Zeroshot, fewshot, chainofthought. Примеры для лингвиста. | СЗ |
| | | 3.3 | Валидация и интерпретация результатов | Метрики оценки ИИ (автоматические). Экспертная оценка лингвистом. Как интерпретировать результаты работы модели. Типичные ошибки. Подтверждение или опровержение гипотез. | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сысоев, Павел Викторович.

Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании [Текст] : [учебное пособие] / П. В. Сысоев. - Изд. стереотип. - М. : URSS : ЛЕНАНД, 2023. - 264 с.

2. Горобинская, Надежда Владимировна Современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам : учебно-методическое пособие / Н. В. Горобинская, И. В. Трещина, С. В. Чернышов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 140 с. Текст : электронный /

Дополнительная литература:

1. Chapelle, C. A., & Jamieson, J. (2008). Tips for Teaching with CALL: Practical Approaches to Computer-assisted Language Learning. Pearson Education.

2. Оганесян С.А. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ И ОБРАБОТКЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ЯЗЫКА // Вестник науки. 2024. Выпуск номер 7 (76) том 3, С.272-279

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в лингвистике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Должность

Смыгунова Е.А.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О