

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:44:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лексикология» входит в программу бакалавриата «Перевод и переводоведение» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 21 тема и направлена на изучение словообразования, семасиологии, этимологии, классификации словарного состава, фразеологии и лексикографии английского языка.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов умению аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения современной лексикологии и применять их на практике, а также привить навыки реферирования научной литературы и работы со словарями различного типа.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики;
- сформировать у студентов систему лингвистических знаний, включающей в себя знания об основных лексических, словообразовательных явлениях английского языка;
- научить студентов применять знания о закономерностях функционирования английского языка, его функциональных разновидностях для решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лексикология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Lexicology» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Lexicology».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного	История России; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Реферирование и аннотирование текстов на первом иностранном языке; Практический курс первого языка; Theoretical Phonetics;	Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Stylistics;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	языка, его функциональных разновидностях;	Theoretical Grammar;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		6	
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	60	60	
Лекции (ЛК)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30	30	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30	30	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Лексикология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		5	
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36	36	
Лекции (ЛК)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	63	63	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Содержание и задачи предмета лексикологии. Формирование понятийного аппарата лексикологии.	1.1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Формирование понятийного аппарата лексикологии.	Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Слово как основная единица лексической системы. Другие лексические единицы. Применение данных лексикологии для формирования новых подходов в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социально-функциональная дифференциация и стратификация английского лексикона	2.1	Социально-функциональная дифференциация и стратификация английского лексикона. Основные лексические явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональных разновидностей.	Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Словарный состав английского языка как система, закономерности функционирования этой системы. Стилистические регистры. Содержание понятия «норма». Изменение словарного состава как социолингвистическое явление. Качественные и количественные изменения словарного состава современного английского языка. Использование английской лексики в письменной литературной речи (архаизмы, иностранные слова, терминология) и в устной разговорной речи (сленгизмы, вульгаризмы, диалектизмы, профессионализмы).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Лексическая система английского языка в динамике: основные лексические явления и закономерности функционирования английского языка	3.1	Основные пути пополнения словарного состава английского языка.	Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка и их коммуникативные исследования. Роль заимствования как способа номинации в истории английского языка. Разнородность английского словаря с точки зрения его этимологического состава.	ЛК, СЗ
		3.2	Заимствования в современном английском языке.	Условность терминов «исконный» и «заимствованный». Слова англосаксонского происхождения в современном английском языке. Особый статус слов романского происхождения в лексиконе английского языка. Заимствование из различных языков как социолингвистическое явление. Виды заимствований. Заимствования и лексико-семантическая система английского языка. Ассимиляция заимствований в словарном составе английского языка. Степень ассимиляции заимствований в лексико-семантической системе английского языка, их системно-функциональные способности и коммуникативная значимость. Влияние заимствований на словарный состав, лексико-семантическую систему, систему номинации и систему словообразования английского языка.	ЛК, СЗ
		3.3	Неологизмы, окказионализмы, архаизмы и историзмы в английском языке.	Неологизмы и окказионализмы: определение, классификация, способы образования и примеры. Архаизмы и историзмы: определение, отличия, классификация, стилистические функции и примеры. Функциональное значение новой и устаревшей лексики: роль в языке и сферах употребления. Практические задания по анализу и классификации данных явлений в текстах.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Лексические единицы и их характеристика: понятийный аппарат.	4.1	Лексические единицы и их характеристика	Структурно-семантический, функционально-коммуникативный и когнитивно-прагматический аспекты в изучении словарного состава английского языка.	ЛК, СЗ
		4.2	Словарный состав как система лексических единиц.	Системный характер лексики: взаимосвязь и взаимозависимость лексических единиц. Иерархия лексических единиц: от слова до лексико-семантических групп. Критерии выделения слова как основной единицы лексической системы. Парадигматические и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				синтагматические отношения в лексической системе.	
Раздел 5	Морфологическая и деривационная структура английских слов. Основные словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка.	5.1	Морфологическая структура английского слова.	Структура слова и словообразование. Лексическая морфология. Типология морфем. Морфологическое значение слова. Принципы и методы морфемного анализа структуры слова. Понятие членимости слова.	ЛК, СЗ
		5.2	Словообразование в английском языке.	Словообразовательная структура слова. Принципы и методы словообразовательного анализа и основные составляющие деривационной структуры слова. Понятие производной основы, типология деривационных основ в современном английском языке. Деривационные морфемы. Структура и семантика словообразовательной модели. Продуктивность и частотность словообразовательных моделей и словообразовательных средств как отражение их функционального аспекта. Основные словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка, его функциональных разновидностей.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Семантические аспекты английского слова: понятийный аппарат.	6.1	Значение слова в свете системной теории языка.	Семантика. Основные подходы к значению слова. Семантика слова как словарной и коммуникативной единицы современного английского языка. Значения лексических единиц. Значения слова и проблемы лексической номинации. Аспекты и типы значений в структуре значения слова. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова.	ЛК, СЗ
		6.2	Полисемия и омонимия в английском языке.	Омонимия и полисемия. Семантическая неоднозначность и ее типы. Разграничение полисемии и омонимии. Пути становления и классификация омонимов в английском языке. Смысловая структура слова в современном английском языке. Смысловая структура соотносительных слов в английском и русском языках. Метафора и метонимия как когнитивные механизмы создания новых значений. Концептуальная теория метафоры. Теория ментальных пространств. Метафора в историческом аспекте. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Диахронная классификация типов лексических значений.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Парадигматические отношения в лексической подсистеме английского языка: понятийный аппарат.	7.1	Различные подходы к семантической классификации слов в английском языке.	Семантические классы лексических единиц и семантические группировки словарных единиц: семантические поля, лексико-грамматические классы слов, лексико-семантические группы слов, тематические группы слов.	ЛК, СЗ
		7.2	Семантические поля. Тематические и идеографические группы. Лексико-семантические группы.	Фреймовая структура семантического поля. Парадигматические связи между однородными лексическими единицами. Синтагматические отношения в линейных комбинациях лексических единиц. Гиперо-гипонимические ряды и группы слов.	ЛК, СЗ
		7.3	Синонимия и антонимия в английском языке.	Синонимия и синонимические ряды. Антонимия и антонимические пары и группы. Прототипические структуры как способ категоризации лексики. Специфика англоязычной языковой картины мира как результат национально-исторического, социоэтнопсихологического и культурного восприятия и упорядочивающего отображения многообразия окружающего мира.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Лексическая сочетаемость в современном английском языке. Фразеологические	8.1	Лексическая сочетаемость в современном английском языке.	Лексическая валентность в современном английском языке. Нормы сочетаемости. Классификация устойчивых сочетаний.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	единицы в системе английского языка.				
		8.2	Фразеологические единицы в системе английского языка.	Фразеология современного английского языка. Критерии определения фразеологических единиц. Идиоматичность. Классификация фразеологических единиц. Коммуникативно-прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Региональные варианты английской лексики: основные лексические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка.	9.1	Региональные варианты английской лексики.	Социальная и территориальная стратификация словарного состава современного английского языка. Территориальная дифференциация лексико-семантической системы английского языка как проявление пространственной и временной вариативности языка.	ЛК, СЗ
		9.2	Основные лексические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка. Диалог культур.	Лексические особенности английского языка в США, Австралии, Канаде и других странах распространения английского языка, их историческая обусловленность и взаимопроникновение. Культурные особенности англоязычных стран и принципы межкультурного взаимодействия.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Лексикон английского языка в лексикографическом описании. Словари английского языка.	10.1	Лексикография как раздел языкознания.	Развитие лексикографии английского языка. Цели, задачи и проблемы составления словарей.	ЛК, СЗ
		10.2	Британская и американская лексикография.	Лексикография как одна из областей прикладной лексикологии. Отражение в лексикографических трудах современного уровня научных исследований основных проблем лексикологии английского языка (омонимия, конверсия и т.д.). Наиболее известные серии британских и американских словарей разных типов.	ЛК, СЗ
		10.3	Типология словарей английского языка. Типичная структура словаря и словарной статьи.	Принципы классификации словарей и основные параметры словаря. Основные типы английских словарей (толковые, синонимические, фразеологические, этимологические, идеографические, отраслевые, словари новых слов, учебные словари и др.). Наиболее употребительные толковые словари. Принципы построения толковых словарей. Отбор словника, структура словарной статьи. Справочный материал в английских и американских толковых словарях. Основные принципы отечественной двуязычной лексикографии. Переводные англорусские и русско-английские словари. Проблема выбора эквивалента при составлении переводного словаря. Учебная лексикография и ее особенности. Особенности построения учебных толковых англоязычных словарей. Словари сочетаемости, особенности их построения. Характеристика нового поколения учебных англоязычных словарей с культурологическим компонентом.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582817> (дата обращения: 23.03.2026).

2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие : [16+] / И. В. Арнольд. — 5-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-1041-8. — Текст : электронный.

3. Бабич, Галина Николаевна. Лексикология английского языка = Lexicology: a current guide : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Иностранный язык" / Г. Н. Бабич. - 11-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 195, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9765-0249-9

4. Влавацкая, М. В. Основы лексикологии : для студентов-филологов (на материале английского и русского языков) : учебное пособие : [16+] / М. В. Влавацкая ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 312 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575112> (дата обращения: 12.03.2024). — ISBN 978-5-7782-3987-6.

5. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учебник для вузов / Л. В. Минаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585559> (дата обращения: 23.03.2026).

Дополнительная литература:

1. Енбаева, Л. В. Лексикология для будущих переводчиков : учебное пособие : [16+] / Л. В. Енбаева ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. — Пермь : б.и., б.г. — 87 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702855>

2. Лексикология английского языка. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Афанасьева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Афанасьевой, О. В. Востриковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10053-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541791> (дата обращения: 14.04.2024).

3. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика : учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543746>

4. Studies on Multilingual Lexicography / Edited by María José Domínguez Vázquez, Mónica Mirazo Balsa, and Carlos Valcárcel Riveiro. - Электронные текстовые данные. - De Gruyter, 2020. - 227 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=511907&idb=0

5. Theoretical Perspectives on Terminology : Explaining Terms, Concepts and Specialized Knowledge. Volume 23 / Edited by Pamela Faber, and Marie-Claude L'Homme. - Электронные текстовые данные. - John Benjamins Publishing Company, 2022. - 598 с. - (Terminology and Lexicography Research and Practice). URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=511756&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Базы данных и поисковые системы

- Cambridge Dictionary <http://dictionary.cambridge.org/>
- Collins Dictionary <http://www.collinsdictionary.com/english-thesaurus>
- Hornby Dictionary <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/a-s-hornby>
- Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com>
- Macmillan Dictionary http://www.macmillandictionary.com/about_thesaurus.html
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

2. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Lexicology».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры теории и практики
иностранных языков

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Егорова Л.А.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О