Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 12:34:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ И КОНЦЕПТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

## 41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

## ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» входит в программу бакалавриата «Политология» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 27 тем и направлена на изучение клаассических теорий международных отношений и получение навыков научно-исследовательской работы, познакомить студентов с основными классическими теориями международных отношений

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ концептуального мышления в области международных отношений; выработать у студентов навыки теоретического анализа международных явлений и процессов; научить студентов определять цели участников международных отношений, стратегии и средства их достижения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;<br>ОПК-4.3 Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;; |
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.2 Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно - политических объединений, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ;; |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.2 Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| **Шифр** | **Наименование компетенции** | **Предшествующие дисциплины/модули, практики*** | **Последующие дисциплины/модули, практики*** |
|---|---|---|---|
| ОПК-6 | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | Государственное управление и политическая теория;<br>Теория политической коммуникации; | |
| ОПК-4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Мировая политика в предметном поле политической науки;<br>Политические идеологии;<br>Политическая культура;<br>Политическая история России и зарубежных стран;<br>История политики и политических учений;<br>Государственное управление и политическая теория;<br>Формирование нового мирового порядка: вызовы и возможности;<br>Социокультурные факторы в политике;<br>Философия;<br>Цифровая трансформация политических отношений; | Технологии политической коммуникации и социальная архитектура;<br>Энергетический фактор в современной политике; |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;<br>Политический анализ и прогнозирование;<br>Особенности делового и дипломатического общения; | Профессиональные коммуникации на иностранном языке**;<br>Профессиональные коммуникации на русском языке**; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» составляет «4» зачетные единицы.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **ВСЕГО, ак.ч.** | | **Семестр(-ы)** |
|---|---|---|---|
| | | | **6** |
| *Контактная работа, ак.ч* | *33* | | *33* |
| Лекции (**ЛК**) | 22 | | 22 |
| Лабораторные работы (**ЛР**) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (**СЗ**) | 11 | | 11 |
| *Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.* | *75* | | *75* |
| *Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.* | *36* | | *36* |
| **Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.** | **ак.ч.** | **144** | **144** |
| | **зач.ед.** | **4** | **4** |

Общая трудоемкость дисциплины «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты» составляет «4» зачетные единицы.

*Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **ВСЕГО, ак.ч.** | | **Семестр(-ы)** |
|---|---|---|---|
| | | | **6** |
| *Контактная работа, ак.ч* | *22* | | *22* |
| Лекции (**ЛК**) | 22 | | 22 |
| Лабораторные работы (**ЛР**) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (**СЗ**) | 0 | | 0 |
| *Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.* | *86* | | *86* |
| *Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.* | *36* | | *36* |
| **Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.** | **ак.ч.** | **144** | **144** |
| | **зач.ед.** | **4** | **4** |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1 | Цели, задачи и практическое предназначение курса | 1.1 | Понятие и критерии международных отношений. | Понятие и критерии международных отношений. | ЛК, СЗ |
| | | 1.2 | Мировая политика. | Мировая политика. | ЛК, СЗ |
| | | 1.3 | Разница между мировой политикой, международной политикой, международными отношениями. | Разница между мировой политикой, международной политикой, международными отношениями. | ЛК, СЗ |
| | | 1.4 | Взаимосвязь внутренней и внешней политики | Взаимосвязь внутренней и внешней политики | ЛК, СЗ |
| | | 1.5 | Предмет и объект международно-политическо й науки | Предмет и объект международно-политической науки | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Методологические проблемы исследования МО | 2.1 | Исторический и политологический подходы к изучению теории международных отношений. | Исторический и политологический подходы к изучению теории международных отношений. | ЛК, СЗ |
| | | 2.2 | Философия, политэкономия и международное право. | Философия, политэкономия и международное право. | ЛК, СЗ |
| | | 2.3 | ТМО и история международных отношений и мировая политика. | ТМО и история международных отношений и мировая политика. | ЛК, СЗ |
| | | 2.4 | Типы исторического порядка | Типы исторического порядка | ЛК, СЗ |
| | | 2.5 | Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка. | Политологический и социологический подходы к проблеме международного порядка. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Методы исследования МО | 3.1 | Онтология, эпистемология и методология международных исследований. | Онтология, эпистемология и методология международных исследований. | ЛК, СЗ |
| | | 3.2 | Проблема метода. | Проблема метода. | ЛК, СЗ |
| | | 3.3 | Методы наблюдения, сравнения, изучения документов. | Методы наблюдения, сравнения, изучения документов. | ЛК, СЗ |
| | | 3.4 | Контент-анализ, ивент- | Контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | анализ, когнитивное картирование, эксперимент. | | |
| | | 3.5 | Методы анализа ситуации и экспликативные методы. | Методы анализа ситуации и экспликативные методы. | ЛК, СЗ |
| | | 3.6 | Типы исторического порядка. | Типы исторического порядка. | ЛК, СЗ |
| Раздел 4 | Политический реализм и неореализм | 4.1 | Основные постулаты политического реализма | Основные постулаты политического реализма | ЛК, СЗ |
| | | 4.2 | Изучение классической парадигмы политического реализма необходимо для понимания: национальных интересов отдельных государств как основы внешней политики, основ системы международной безопасности, борьбы за власть на международной арене. | Изучение классической парадигмы политического реализма необходимо для понимания: национальных интересов отдельных государств как основы внешней политики, основ системы международной безопасности, борьбы за власть на международной арене. | ЛК, СЗ |
| | | 4.3 | В курс входит изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительный и наступательный реализм, гегемонисткий реализм, теория властного транзита, неоклассический реализм. | В курс входит изучение производных теорий от парадигмы политического реализма: оборонительный и наступательный реализм, гегемонисткий реализм, теория властного транзита, неоклассический реализм. | ЛК, СЗ |
| Раздел 5 | Либерализм и неолиберализм | 5.1 | Истоки либерализма – вильсионизмом (идеи американского Президента Вудро Вильсона), а также изучить область применения, методологический аппарат таких теорий как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого общества, либеральный реализм, теория демократического режима. | Истоки либерализма – вильсионизмом (идеи американского Президента Вудро Вильсона), а также изучить область применения, методологический аппарат таких теорий как: неолиберальный институционализм, теория демократического мира, теория справедливого общества, либеральный реализм, теория демократического режима. | ЛК, СЗ |
| | | 5.2 | методологические дебаты 1950-х – 1970-х годов. | методологические дебаты 1950-х – 1970-х годов. Первый и Второй Большие споры в теории международных отношений являются основополагающими для понимания | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Первый и Второй Большие споры в теории международных отношений являются основополагающими для понимания теоретической и смысловой разницы между неореализмом и неолиберализмом. | теоретической и смысловой разницы между неореализмом и неолиберализмом. | |
| Раздел 6 | Марксизм и неомарксизм | 6.1 | Классическая парадигма марксизма имеет идеологическую основу, которая была заложена К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. Лениным. | Классическая парадигма марксизма имеет идеологическую основу, которая была заложена К. Марксом, Ф. Энгельсом и В. Лениным. | ЛК, СЗ |
| | | 6.2 | На сегодняшний день большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую, а также проблемы безопасности стран Третьего мира, опираются на постулаты, заложенные марксистами. | На сегодняшний день большинство теорий, исследующих экономическую и политическую составляющую, а также проблемы безопасности стран Третьего мира, опираются на постулаты, заложенные марксистами. | ЛК, СЗ |
| Раздел 7 | Национальные школы теории международных отношений (на примере английской школы ТМО) | 7.1 | Английская школа международных отношений представляет собой одно из современных направлений в изучении международных отношений. | Английская школа международных отношений представляет собой одно из современных направлений в изучении международных отношений. | ЛК, СЗ |
| | | 7.2 | Проблема применения постулатов английской школы ТМО для исследования проблем международных отношений. | Проблема применения постулатов английской школы ТМО для исследования проблем международных отношений. | ЛК, СЗ |
| Раздел 8 | Конструктивизм | 8.1 | Основные остулаты теории конструктивизма. | Основные остулаты теории конструктивизма. | ЛК, СЗ |
| | | 8.2 | Проблема применения постулатов конструктивизма для исследования проблем международных | Проблема применения постулатов конструктивизма для исследования проблем международных отношений. | ЛК, СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---|---|---|---|---|
| | | | отношений. | |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. М. Аспект пресс. 2019

2. Цыганков П.А. Теория международных отношений. М. Гардарики. 2015

*Дополнительная литература:*

1. Mearsheimer J. Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities. New Haven and London: Yale University Press, 2018

2. Wallerstein I. The Modern World-System, 1974-2011. (Vol. 1-4).

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
   - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
   - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
   - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
   - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
   - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
   - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
   - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
   - поисковая система Google https://www.google.ru/
   - реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные отношения и мировая политика: основные теории и концепты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

| Доцент | | Богин С.В. |
|---|---|---|
| *Должность* | *Подпись* | *Фамилия И.О* |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

| Заведующий кафедрой | | Курылев К.П. |
|---|---|---|
| *Должность* | *Подпись* | *Фамилия И.О* |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

| Профессор | | Почта Ю.М. |
|---|---|---|
| *Должность* | *Подпись* | *Фамилия И.О* |