

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 09:45:14
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЙ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ РЕГИОНЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс второго языка» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатский и Средиземноморский регионы» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 24 тем и направлена на изучение немецкого языка как второго иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной составляющих коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности по направлению подготовки для осуществления межкультурного взаимодействия.

решение следующих задач:

- формирование способности осуществлять коммуникацию в межличностном и межкультурном взаимодействии на иностранном языке на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
- формирование базовых навыков двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности на и языке страны/региона (специализации).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения; УК-4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	ОПК-1.1 Имеет представление о государственном языке Российской Федерации и иностранный (ые) язык (и) на уровне, позволяющем осуществлять эффективную коммуникацию на основе понятийного аппарата по профилю деятельности; об особенности осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.; ОПК-1.2 Проявляет способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.; ОПК-1.3 Обладает способностью осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.;
ПК-2	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)	ПК-2.1 Имеет представление о базовых навыках двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации); ПК-2.2 Проявляет способность применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации); ПК-2.3 Обладает способностью применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго языка» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс второго языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном	Практический курс первого языка; Язык региона специализации	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>взаимодействию на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>(основной - английский); Практический курс основного иностранного языка (английского); Русский язык и культура речи;</p>	
ОПК-1	<p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>Практический курс первого языка; Язык региона специализации (основной - английский); Практический курс основного иностранного языка (английского);</p>	
ПК-2	<p>Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и языке страны/региона специализации)</p>	<p>Практический курс первого языка; Язык региона специализации (основной - английский); Практический курс основного иностранного языка (английского);</p>	<p>Производственная практика (профессиональная);</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго языка» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	160		36	34	22	34	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	160		36	34	22	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	155		27	29	41	29	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		9	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	72	72	72	72
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводный фонетический курс	1.1	Фонетическая база. Артикуляционная база изучаемого иностранного языка в сопоставлении с русской артикуляционной базой. Артикуляционные особенности иноязычных гласных и согласных.й	Устройство речевого аппарата и его функционирование. Компоненты фонетической базы: артикуляционный и ритмико-мелодический (просодический). Немецкая и русская артикуляционные базы в сопоставительном аспекте. Особенности немецкой артикуляционной базы и основные ее признаки: напряженность и стабильность артикуляции; особенности артикуляции переднеязычных согласных (t, d, n, l, r); назальный призвук немецких гласных как следствие активности небной занавески; отсутствие палатализации немецких согласных под влиянием переднеязычных гласных; активная губная артикуляция. Артикуляционные особенности немецких гласных. Правила долготы и краткости гласных; типы слогов и их связь с количественными и качественными характеристиками гласных; твердый приступ гласных в абсолютном начале слов и морфем. Артикуляционные особенности немецких согласных.	СЗ
		1.2	Ритмико-мелодическая база изучаемого языка. Графика и орфография.	Особенности ритмико-мелодической базы немецкого языка (ритм «стаккато»; динамика дыхания и артикуляция слога; акцентная группа как речевая единица; характер выделения ударного слога и способ примыкания безударных слогов к ударному слогу; усиление выдоха на ударном слоге; особенности немецкой мелодики; монотонность и относительно небольшой диапазон изменений высоты основного тона по сравнению с русской мелодикой). Транскрипция. Немецкий алфавит. Звуко-буквенные соотношения в немецком языке. Функции немецкого ударения. Русское и немецкое ударение в сопоставительном аспекте. Правила ударения. Ударение в простых, производных и сложных словах. Фразовое ударение и акцентная выделенность. Фоностилистические особенности немецкой речи: краткая характеристика. Правила орфографии.	СЗ
Раздел 2	Первые контакты	2.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Знакомство. Биография. Грамматика.	Лексика по теме (der Name, der Vorname, der Familienname, das Alter, der Wohnort, die Herkunft, der Beruf, die Hobbys, die	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Простое повествовательное и вопросительное предложения. Настоящее время глагола. Личные местоимения.	Familie, die Geschwister, die Muttersprache, die Fremdsprachen, die Telefonnummer, die Adresse, die E-Mail, die Vorstellung, die Begrüßung, die Verabschiedung). Порядок слов в простом предложении (прямой порядок: подлежащее – сказуемое – дополнение; обратный порядок: сказуемое – подлежащее). Настоящее время глагола (Präsens) – спряжение слабых и сильных глаголов, глаголы-связки sein, haben, werden. Личные местоимения в именительном падеже (ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, Sie). Типичные тексты и задания: чтение и составление диалогов знакомства. Рассказ о себе (имя, возраст, профессия, хобби). Заполнение анкеты. Ролевые игры: знакомство на вечеринке, в университете, в гостях. Написание краткой автобиографии. Дискуссия о том, как представляются в разных культурах. Переводческий тренинг: перевод русских фраз знакомства на немецкий язык.	
		2.2	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Семья. Грамматика. Указательные и притяжательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности и способы ее передачи.	Лексика по теме (die Familie, die Mutter, der Vater, der Bruder, die Schwester, die Großeltern, der Opa, die Oma, das Kind, die Tochter, der Sohn, der Ehemann, die Ehefrau, der Onkel, die Tante, der Cousin, die Cousine). Притяжательные местоимения (mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr). Указательные местоимения (dieser, jener, der). Отрицания (nicht и kein). Категория возвратности – возвратные глаголы (sich freuen, sich erinnern, sich waschen) и возвратное местоимение sich в Akkusativ и Dativ. Типичные тексты и задания: чтение и составление рассказов о семье. Описание семейных фотографий. Диалоги о родственниках. Ролевые игры: знакомство с семьёй друга. Написание письма о своей семье. Сравнение семейных традиций в Германии и России. Переводческий тренинг: перевод текстов о семье на немецкий язык.	СЗ
		2.3	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Жилье. Грамматика. Артикль. Имя существительное. Предлоги. Местоимения.	Лексика по теме (die Wohnung, das Haus, das Zimmer, die Küche, das Bad, die Toilette, der Flur, der Balkon, der Keller, der Garten, die Möbel, der Tisch, der Stuhl, das Bett, der Schrank, die Wohnungseinrichtung, die Miete, die Nebenkosten, der Vermieter, der Nachbar). Артикль (определённый, неопределённый, нулевой). Имя существительное – род, число, падеж (Nominativ, Akkusativ, Dativ). Предлоги с Dativ (aus, bei, mit, nach, von, zu) и	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>Akkusativ (durch, für, gegen, ohne, um), двойные предлоги (Wechselpräpositionen). Местоимения в Akkusativ и Dativ (mich, dich, ihn, uns; mir, dir, ihm, uns). Типичные тексты и задания: чтение объявлений об аренде жилья. Описание своей квартиры или комнаты. Диалоги о поиске жилья, разговор с соседями. Ролевые игры: разговор с риелтором или домовладельцем. Написание объявления о сдаче квартиры. Сравнение жилищных условий в Германии и России. Переводческий тренинг: перевод текстов о жилье на немецкий язык.</p>	
		2.4	<p>Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Еда. Грамматика. Средства выражения побудительности. Модальность и средства ее выражения.</p>	<p>Лексика по теме (das Essen, das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen, das Brot, der Käse, die Wurst, das Gemüse, das Obst, der Fisch, das Fleisch, die Getränke, der Kaffee, der Tee, der Saft, das Wasser, das Bier, der Wein, das Rezept, die Zutaten, das Besteck, der Teller, die Tasse, das Glas). Средства выражения побудительности – повелительное наклонение (Imperativ с du, ihr, Sie). Модальность и средства её выражения – модальные глаголы (können, müssen, wollen, sollen, dürfen, mögen) в Präsens. Типичные тексты и задания: чтение рецептов и меню. Диалоги в ресторане, кафе, магазине. Ролевые игры: заказ еды, приготовление блюда, разговор с продавцом. Написание рецепта любимого блюда. Сравнение национальных кухонь Германии и России. Переводческий тренинг: перевод русских кулинарных текстов на немецкий язык. Дискуссия о здоровом питании.</p>	СЗ
		2.5	<p>Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Учеба. Рабочий день. Грамматика. Образование множественного числа имен существительных. Словообразование числительных.</p>	<p>Лексика по теме (die Schule, die Universität, der Unterricht, das Fach, die Prüfung, die Hausaufgabe, der Lehrer, der Student, die Vorlesung, das Seminar, die Bibliothek, die Pause, der Stundenplan, der Wecker, aufstehen, sich anziehen, frühstücken, lernen, arbeiten, die Arbeit, das Büro, die Pause, der Feierabend, das Wochenende, die Freizeit, der Tagesablauf, die Morgenroutine, die Mittagspause, der Abend). Средства выражения множественности – множественное число существительных (пять основных типов с умлаутом и без, исключения). Числительные – количественные (eins, zwei, drei...), порядковые (der erste, der zweite, der dritte...), указание времени (um 14 Uhr, um zwei Uhr), предлоги времени (um, von ... bis, am, im). Типичные тексты и задания: чтение и</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				составление рассказов о рабочем дне. Описание расписания занятий. Диалоги об учёбе, экзаменах, домашних заданиях. Ролевые игры: разговор о расписании, планирование дня. Написание письма о своей учёбе и распорядке дня. Переводческий тренинг: перевод текстов об учёбе на немецкий язык.	
		2.6	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Свободное время. Хобби. Грамматика. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время).	Лексика по теме (die Freizeit, das Hobby, der Sport, das Fitnessstudio, der Fußball, das Schwimmen, der Musik, das Instrument, das Klavier, die Gitarre, das Lesen, das Buch, der Film, das Kino, das Fernsehen, die Serie, die Reise, der Ausflug, die Party, die Freunde, treffen, spielen, singen, tanzen, malen, fotografieren, kochen, backen, basteln, sammeln, entspannen, schlafen). Средства выражения завершенности действия – прошедшее разговорное время Perfekt (образование: вспомогательные глаголы haben или sein в Präsens + Partizip II смыслового глагола). Partizip II слабых и сильных глаголов. Выбор вспомогательного глагола (haben для переходных глаголов и возвратных; sein для глаголов движения и изменения состояния). Порядок слов в предложении с Perfekt. Типичные тексты и задания: чтение и составление рассказов о проведённых выходных. Диалоги о хобби и свободном времени. Ролевые игры: разговор о том, что делали вчера/на прошлой неделе. Написание письма о своём хобби и недавних событиях. Сравнение досуга в Германии и России. Переводческий тренинг: перевод текстов о свободном времени на немецкий язык с использованием Perfekt.	СЗ
Раздел 3	Повседневная жизнь	3.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Деньги. Обмен денег. Грамматика. Порядковые числительные. Словообразование имен существительных.	Лексика по теме (das Geld, die Währung, der Euro, der Rubel, der Wechselkurs, die Bank, die Sparkasse, der Geldautomat, das Konto, die Überweisung, der Geldschein, die Münze, das Wechselgeld, die Rechnung, der Betrag, die Gebühr, das Portemonnaie, bar, bargeldlos, abheben, einzahlen, überweisen, wechseln, bezahlen). Порядковые числительные (der erste, der zweite, der dritte... – склонение и употребление с датами, ценами, сроками). Словообразование имён существительных – суффиксы (-ung, -heit, -keit, -schaft, -tion, -ik, -er, -e), нулевая суффиксация (der Kauf – kaufen), префиксы (Ge-, Miss-, Un-, Ur-), сложные	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				существительные. Типичные тексты и задания: чтение курсов валют, ценников, чеков. Диалоги в банке, обменнике, магазине. Ролевые игры: обмен денег, оплата покупок, разговор с кассиром. Написание письма о финансовых операциях. Сравнение банковских систем Германии и России.	
		3.2	Лексика. Покупки. Сфера обслуживания. Грамматика. Будущее время. Инфинитив и инфинитивные обороты. Страдательный залог. Сложносочиненное предложение. Словообразование имен существительных.	Лексика по теме (der Supermarkt, der Discounter, die Boutique, die Ware, der Preis, der Rabatt, die Kasse, der Kassenbon, die Quittung, die Größe, die Farbe, die Reklamation, der Umtausch, die Post, der Friseur, die Reinigung, das Café, das Restaurant, die Bestellung, die Reservierung, die Dienstleistung, der Service, die Beschwerde, das Trinkgeld). Будущее время (Futur I – werden + Infinitiv для прогнозов, планов, предположений). Инфинитив и инфинитивные обороты (инфинитив с zu, обороты um...zu, ohne...zu, statt...zu). Страдательный залог (Passiv – werden + Partizip II в Präsens, Präteritum, Perfekt; Zustandspassiv; Passiv с модальными глаголами). Сложносочинённое предложение (Satzreihe – союзы und, oder, aber, denn, sondern). Словообразование имён существительных (продолжение). Типичные тексты и задания: чтение рекламных объявлений, меню, правил. Диалоги в магазине, ресторане, парикмахерской. Ролевые игры: покупатель и продавец, клиент и сотрудник сервиса. Написание письма с жалобой. Сферы обслуживания в Германии и России.	СЗ
		3.3	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. У врача. Грамматика. Сложноподчиненное предложение (придаточное дополнительное, придаточное цели, придаточное места).	Лексика по теме (die Gesundheit, die Krankheit, der Arzt, der Patient, die Praxis, der Termin, die Untersuchung, das Rezept, die Apotheke, die Medizin, die Tablette, die Salbe, der Schmerz, das Fieber, der Husten, die Erkältung, die Grippe, die Allergie, der Notfall, der Krankenwagen, das Krankenhaus, die Operation, die Impfung). Сложноподчинённое предложение (Satzgefüge): придаточное дополнительное (Objektsatz – dass, ob, wer, was, wie), придаточное цели (Finalsatz – damit, um...zu), придаточное места (Lokalsatz – wo, wohin, woher). Порядок слов в придаточном предложении (глагол в конце). Типичные тексты и задания: чтение рецептов, инструкций к лекарствам. Диалоги у врача (описание симптомов, рекомендации). Ролевые игры: запись на приём, приём у врача, разговор в аптеке. Написание	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				письма о своём здоровье. Системы здравоохранения в Германии и России.	
Раздел 4	Страна изучаемого языка и Россия: география, экономика и политика	4.1	Лексика. Повседневно-бытовой дискурс. Погода. Географическое положение страны изучаемого языка и России, административное деление, климат, полезные ископаемые. Грамматика. Страдательный залог. Сложноподчиненное предложение. Причастия.	Лексика по теме (das Wetter, der Regen, der Schnee, die Sonne, die Temperatur, die Grenze, der Nachbarstaat, das Meer, der Fluss, das Gebirge, die Landschaft, das Bundesland, der Bezirk, die Region, das Klima, die Klimazone, das Erdöl, das Erdgas, die Kohle, das Erz). Страдательный залог (Passiv) – Präsens, Präteritum, Perfekt, Passiv с модальными глаголами, безличный Passiv, Zustandspassiv. Сложноподчинённое предложение – придаточные времени, причины, условия. Причастия – Partizip I и Partizip II как определения, распространённое определение, субстантивация причастий. Типичные тексты и задания: чтение прогноза погоды и страноведческих текстов. Климат и ресурсы Германии и России. Ролевые игры: географическая конференция. Написание эссе о географических особенностях двух стран.	СЗ
		4.2	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Национальные символы, политическая структура, политические партии. Грамматика. Именные формы глагола. Субстантивация и адъективация.	Лексика по теме (die Flagge, das Wappen, die Nationalhymne, das Parlament, der Bundestag, die Regierung, der Bundeskanzler, die Partei, die Wahl, die Demokratie, die Verfassung, der Föderalismus, die Gewaltenteilung, die Koalition, die Opposition). Именные формы глагола – субстантивация (глаголов, прилагательных, причастий), номинальные цепочки, адъективация (превращение существительных и глаголов в прилагательные). Типичные тексты и задания: чтение текстов о политической системе Германии и России. Сравнение государственного устройства. Ролевые игры: парламентские дебаты. Написание эссе о политической системе Германии и России.	СЗ
		4.3	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: социальная политика. Дробные числительные. Грамматика. Дробные числительные.	Лексика по теме (die Sozialpolitik, die Sozialversicherung, die Krankenversicherung, die Rentenversicherung, die Arbeitslosenversicherung, die Sozialhilfe, das Kindergeld, der Mindestlohn, die Rente, die Arbeitslosenquote, die Familienpolitik, die Gleichstellung, die Inklusion). Дробные числительные (Bruchzahlen) – образование, десятичные дроби, проценты, склонение дробных числительных, употребление в статистике. Типичные тексты и задания: чтение статей о социальной политике. Анализ статистических данных. Сравнение	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				социальных систем Германии и России. Ролевые игры: обсуждение социальных реформ. Написание эссе о социальной политике.	
		4.4	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: денежная система и банки. Грамматика. Будущее время.	Лексика банковской сферы (die Währung, der Euro, der Rubel, der Wechselkurs, die Zentralbank, die Bundesbank, die Geschäftsbank, das Konto, die Überweisung, der Kredit, der Zinssatz, die Inflation, die Aktie, die Börse). Будущее время (Futur I) – образование, значения (прогноз, предположение, план, обещание), Futur I в Passiv, Futur I в придаточных предложениях, замена Futur I другими конструкциями. Типичные тексты и задания: чтение экономических прогнозов. Диалоги в банке. Ролевые игры: разговор с банковским консультантом. Написание эссе о будущем банковской системы.	СЗ
		4.5	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Страна изучаемого языка и Россия: экономическое развитие. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Лексика по теме (die Wirtschaft, die Marktwirtschaft, das BIP, das Wirtschaftswachstum, die Industrie, der Export, der Import, die Inflation, die Arbeitslosigkeit, die Investition, der Konsum, der Wettbewerb, die Steuer, der Konzern, der Mittelstand). Сложноподчиненное предложение (Satzgefüge) – все типы придаточных: причины, условия, времени, цели, следствия, уступительные, образа действия, сравнения, определительные, места, дополнительные. Типичные тексты и задания: чтение и анализ экономических статей. Экономическое развитие Германии и России. Дискуссия о будущем экономик. Ролевые игры: экономический саммит. Написание эссе об экономическом развитии.	СЗ
Раздел 5	Путешествие. За границей.	5.1	Лексика. Социокультурный дискурс. Туризм и путешествие. Грамматика. Пассив.	Лексика по теме (die Reise, der Urlaub, der Tourist, die Reisevorbereitung, das Gepäck, der Reisepass, das Visum, die Reiseversicherung, die Unterkunft, die Buchung, die Reiseroute, der Reiseführer, die Sehenswürdigkeit, der Ausflug, der Flughafen, der Bahnhof, das Ticket, abfliegen, ankommen, einreisen, ausreisen, übernachten, buchen, sich erholen). Пассив (Vorgangspassiv в разных временах, Zustandspassiv, безличный пассив, Passiv с модальными глаголами, Passiv с дательным падежом, замена пассива конструкциями с man, sich lassen, sein + zu + Infinitiv). Типичные тексты и задания: чтение туристических брошюр.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Диалоги в туристическом агентстве. Ролевые игры: планирование поездки, покупка билетов. Написание письма о путешествии. Туристические возможности Германии и России.	
		5.2	Лексика. Социокультурный дискурс. Другие страны – другие нравы. Грамматика. Инфинитив и инфинитивные обороты.	Лексика по теме (der Brauch, die Tradition, die Mentalität, der Unterschied, die Etikette, die Höflichkeit, das Missverständnis, der Kulturschock, die Anpassung, die Toleranz, der Respekt, das Verhalten, die Begrüßung, die Gastfreundschaft, das Trinkgeld, die Kleiderordnung, die Pünktlichkeit, die Geschenke, die Tabus, die Essgewohnheiten). Инфинитив и инфинитивные обороты – инфинитив без zu (после модальных глаголов, глаголов движения), инфинитив с zu (как дополнение, подлежащее, определение), обороты um...zu, ohne...zu, statt...zu, инфинитив после haben/sein + zu, инфинитив после brauchen + nicht + zu. Типичные тексты и задания: чтение статей о культурных различиях. Традиции Германии и России. Проблемы межкультурной коммуникации. Ролевые игры: встреча с иностранными партнёрами. Написание эссе о правилах поведения в другой стране.	СЗ
		5.3	Лексика. В отеле. Грамматика. Устойчивые словесные комплексы.	Лексика по теме (das Hotel, die Rezeption, der Check-in, der Check-out, das Einzelzimmer, das Doppelzimmer, die Suite, die Reservierung, die Bestätigung, die Rechnung, das Frühstück, die Halbpension, die Vollpension, der Zimmerservice, die Minibar, die Reinigung, die Beschwerde, der Rabatt, das Trinkgeld). Устойчивые словесные комплексы (Funktionsverbgefüge): eine Reservierung vornehmen, eine Bestätigung erhalten, die Rechnung stellen, Beschwerde führen, Hilfe leisten, zur Verfügung stehen, in Ordnung bringen, in Anspruch nehmen, zur Kenntnis nehmen, zum Ausdruck bringen, Anspruch haben auf. Типичные тексты и задания: диалоги "An der Rezeption". Ролевые игры: регистрация в отеле, жалоба на номер, заказ еды в номер, оплата. Написание письма с жалобой. Заполнение анкеты гостя. Сравнение отельных услуг в Германии и России.	СЗ
Раздел 6	Средства массовой информации	6.1	Лексика. Официально-деловой и социокультурный дискурс. Средства массовой информации и их роль в современном мире. Грамматика.	Лексика по теме (die Massenmedien, die Presse, die Zeitung, die Zeitschrift, der Journalist, der Redakteur, die Auflage, der Rundfunk, das Radio, das Fernsehen, der Sender, die Sendung, die Nachrichten, die Reportage, der Kommentar, die Schlagzeile, die	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Сослагательное наклонение.	Quelle, die Pressefreiheit, die Meinungsfreiheit, die Zensur, die Manipulation, die Desinformation, die Fake News, die Propaganda, die Medienkompetenz, die Filterblase, der Investigativjournalismus). Сослагательное наклонение (Konjunktiv I и Konjunktiv II) – в медийном дискурсе: Konjunktiv I для косвенной речи в новостях и интервью (Der Minister sagte, die Lage sei ernst), Konjunktiv II для критики СМИ и гипотетических сценариев (Die Medien sollten neutral berichten), различие между прямой и косвенной речью. Типичные тексты и задания: чтение и анализ новостных статей из немецких изданий. Сравнение освещения событий разными СМИ. Дискуссия о роли СМИ в демократическом обществе. СМИ как четвертая власть. Ролевые игры: пресс-конференция. Написание эссе «Как СМИ формируют общественное мнение». Проект: сравнение медийных систем Германии и России. Переводческий тренинг: перевод текстов о СМИ на немецкий язык.	
		6.2	Лексика. Интернет. Грамматика. Времена глагола.	Лексика по теме (das Internet, die Website, die Suchmaschine, der Browser, der Link, die E-Mail, das Passwort, der Account, das Profil, das soziale Netzwerk, der Beitrag, der Kommentar, der Like, der Hashtag, der Influencer, der Follower, der Troll, das Cybermobbing, die Filterblase, die Fake News, der Datenschutz, die Privatsphäre, die Überwachung, der Hacker, die Digitalisierung). Времена глагола (Zeitformen) – систематизация и активное использование в контексте интернета: Präsens (актуальные процессы), Präteritum (история интернета), Perfekt (разговор о событиях), Plusquamperfekt (предшествование), Futur I (прогнозы развития). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о развитии интернета и социальных сетях. Дискуссия о преимуществах и недостатках интернета. Ролевые игры: дискуссия о защите данных. Написание эссе «Как интернет изменил нашу жизнь». Переводческий тренинг: перевод текстов об интернете на немецкий язык.	С3
		6.3	Лексика. Реклама. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	Лексика по теме (die Werbung, die Reklame, die Werbeagentur, die Werbekampagne, die Zielgruppe, die Marke, das Logo, der Slogan, die Werbebotschaft, die Printwerbung, die Fernsehwerbung,	С3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				<p>die Onlinewerbung, die Influencer-Werbung, die personalisierte Werbung, das Product Placement, die Schleichwerbung, die irreführende Werbung, das Konsumverhalten, die Werbekritik). Сложноподчинённое предложение (Satzgefüge) – итоговое повторение всех типов придаточных на материале рекламы: придаточные дополнительные, определительные, причины, цели, условия, уступительные, следствия, образа действия, сравнения, места, времени. Типичные тексты и задания: анализ рекламных слоганов и кампаний. Обсуждение психологических приёмов в рекламе. Дискуссия о манипуляции в рекламе. Ролевые игры: создание рекламной кампании для нового продукта. Написание эссе «Реклама: за и против». Проект: анализ рекламного плаката или видеоролика. Язык рекламы. Переводческий тренинг: перевод рекламных текстов на немецкий язык.</p>	
Раздел 7	Профессия и карьера: зарубежное регионоведение	7.1	Лексика. Официально-деловой дискурс. Моя профессия.	<p>Лексика по теме (der Regionalforscher, die Regionalwissenschaft, die Länderkunde, der Spezialist, die Spezialisierung, die Region, der Kulturraum, die interkulturelle Kommunikation, die Analyse, die Expertise, das Fachwissen, die Fremdsprache, die Sprachkompetenz, der Politikberater, die Wirtschaftsanalytiker, der Übersetzer, der Dolmetscher, der Kulturvermittler, der Journalist, der Diplomat, die Tätigkeit, die Aufgabe, die Verantwortung, der Arbeitsmarkt, die Berufsperspektive, die Karrierechance, der Arbeitgeber, das Gehalt, die Bewerbung, der Lebenslauf, das Anschreiben, das Vorstellungsgespräch, die Qualifikation, die Kompetenz, die Berufserfahrung, das Praktikum). Грамматика: повторение и закрепление ранее изученных грамматических тем применительно к профессиональной сфере (порядок слов в простом и сложном предложении, временные формы глагола, модальные глаголы, пассив, придаточные предложения). Типичные тексты и задания: чтение и анализ текстов о профессии регионоведа. Составление рассказа о своей будущей профессии. Написание резюме и сопроводительного письма на немецком языке. Ролевые игры: собеседование при приёме на работу. Дискуссия о востребованности регионоведов в Германии и России. Проект: презентация «Моя будущая</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				профессия – регионовед».	
		7.2	Лексика. Формула профессионального успеха. Повышение квалификации. Грамматика. Сослагательное наклонение.	Лексика по теме (der Berufserfolg, die Karriere, die Weiterbildung, die Fortbildung, der Kurs, das Seminar, die Schulung, das Training, das Zertifikat, die Qualifizierung, die Zusatzqualifikation, die Sprachprüfung, das Goethe-Zertifikat, der Master, die Promotion, die Berufserfahrung, das Netzwerk, die Kontakte, die Eigenvermarktung, die Selbstständigkeit, die Kundenakquise, die Soft Skills, die Teamfähigkeit, die Kommunikationsfähigkeit, die Flexibilität, die Zuverlässigkeit, die Motivation, die Kreativität, das Zeitmanagement, die Work-Life-Balance). Сослагательное наклонение (Konjunktiv II) – активное использование в профессионально-карьерном дискурсе: нереальные желания о карьере (Wenn ich doch mehr Berufserfahrung hätte!), вежливые советы (Sie sollten regelmäßig Fortbildungen besuchen), гипотетические сценарии успеха (Was würden Sie tun, um befördert zu werden?), критика профессиональных недостатков (Die Bewerbung hätte besser sein können), вежливые просьбы в деловой переписке (Ich würde mich über eine Einladung zum Gespräch freuen). Типичные тексты и задания: чтение и анализ статей о профессиональном успехе. Составление индивидуального плана повышения квалификации. Дискуссия о формуле успеха в профессии регионоведа. Ролевые игры: разговор с карьерным консультантом. Написание мотивационного письма с использованием Konjunktiv II. Проект: презентация «Мой путь к профессиональному успеху».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Ноутбуки ACER или IRU или Flaptop F+ или HP – 1 шт, Проектор Телевизор Samsung Crystal UHD'65 U7100/U8000 Ultra HD 4k – 1 шт.</p> <p>ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024</p>
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<p>Моноблок NERPA SAИМАА – 12 шт, Телевизор Samsung Crystal UHD'75 U7100 Ultra HD 4k – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект.</p> <p>ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии</p>

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Аверина, А.В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541504> (дата обращения: 25.03.2024).

2. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-379-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816624> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Варченко, Т.Г. Немецкий язык для географов, экологов и регионоведов. Deutsch für Geografen, Ökologen und Regionalforscher (A2-B1) : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Варченко, Л. А. Рачковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06734-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536542> (дата обращения: 25.03.2024).

4. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16106-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544890> (дата обращения: 25.03.2024).

5. Латышев, Л.К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535901> (дата обращения: 25.03.2024).

6. Лытаева, М.А. Немецкий язык для делового общения : учебник и практикум для вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535814> (дата обращения: 25.03.2024).

7. Оберемченко, Е. Ю. Текст как объект перевода : русские и немецкие соответствия : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Оберемченко ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. — 172 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698714> (дата обращения: 25.03.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-4114-0. — Текст : электронный.

8. Олейник, О. В. Практическая грамматика немецкого языка : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-5144-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906156> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Осипян, Л.Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2) : учебное пособие для вузов / Л. Г. Осипян, А. В. Тканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10649-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542224> (дата обращения: 25.03.2024).

10. Родин, О.Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15746-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538919> (дата обращения: 25.03.2024).

11. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка : справочник / И. П. Тагиль. - 8-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : КАРО, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9925-1508-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864677> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cbe4a175d0733.10395464. - ISBN 978-5-16-013831-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221472> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Гладров, В. Модели речевого поведения в немецкой и русской коммуникативной культуре / В. Гладров, Е. Г. Которова. – Москва : Издательский дом ЯСК, 2021. – 473 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619359> (дата обращения: 25.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-48-8. – Текст : электронный.

3. Дубинский, В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля : учебное пособие / В. И. Дубинский. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621882> (дата обращения: 25.03.2024). – ISBN 978-5-394-04496-0. – Текст : электронный.

4. Реферирование: немецкий язык (Взгляд на Германию: общество, политика, культура) : методическое пособие / сост. Л. Г. Березовская. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 60 с. - ISBN 978-5-9765-5605-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178947> (дата обращения: 04.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Ситникова, И.О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14033-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537075> (дата обращения: 25.03.2024).

6. Чеботарская, И. В. Немецкий язык для историков = Deutsch für Geschichtsst : учебное пособие / И. В. Чеботарская, Н. Клумпп. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 190 с., [8] л. цв. вкл. : ил. - ISBN 978-985-06-3522-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131611> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Чернышева, Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel = Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля : учебник / Н. Г. Чернышева, Н. И. Лыгина, Р. С. Музалевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-91134-766-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834667> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Щербакова, И. В. Речевое взаимодействие в пространстве национальной компетенции : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, И. В. Царевская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602388> (дата обращения: 25.03.2024). –

Библиогр.: с. 78. – ISBN 978-5-4499-1979-3. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Словари

- <http://www.fremdwort.de> – Электронный словарь иностранных слов

- <http://www.duden.de/> – Словарь Дуден

- <http://www.idiotikon.ch> – Schweizerdeutsches Wörterbuch

- <http://www.redensarten-index.de> – Электронный словарь фразеологии

немецкого языка

- <http://www.abkuerzungen.de> – Словарь сокращений в немецком языке

- <http://m.wie-sagt-man-noch.de/> – Словарь синонимов

- <http://www.multitran.ru> – Словарь Мультитран

- <http://slovari.yandex.ru/> – Словари русского и других языков

- <http://dwds.de> – Онлайн-словарь современного немецкого языка

- http://www.owid.de/elexiko_/index.html – Онлайн-словарь неологизмов

- <http://germazope.uni-trier.de/Projects/DWB> – Исторический словарь Я.

Гримма

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс второго языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП



Подпись

Суйская Валерия

Сергеевна

Фамилия И.О.

Доцент кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП



Подпись

Суйская Валерия

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП



Подпись

Соколова Наталия

Леонидовна [М](вн.

совм.) Заведу

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП



Подпись

Соколова Наталия

Леонидовна

Фамилия И.О.