

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 11:17:01
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939677078cf1a089daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Департамент ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое развитие городских территорий

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

1.5.15. Экология

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Зеленая инфраструктура и устойчивое развитие

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Устойчивое развитие городских территорий» являются формирование теоретической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности в области генетики, и подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 1.5.15. Экология.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Устойчивое развитие городских территорий» аспирант должен:

Знать:

основополагающие направления общей экологии, базовые понятия и подходы экологических исследований.

Уметь:

использовать ресурсы поиска научной информации и основные экологические подходы для решения простейших исследовательских задач.

Владеть:

базовыми навыками экологических методов и средствами поиска информации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое развитие городских территорий» составляет 4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

Вид учебной работы		Всего, ак. ч.	Семестр 2
<i>Контактная работа</i>		60	60
в том числе:			
Лекции (ЛК)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)		—	—
Практические/семинарские занятия (СЗ)		30	30
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		48	48
<i>Контроль (экзамен)</i>		36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	144	144
	зач. ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития и рационального природопользования	Тема 1.1. Экология в системе научных знаний. Эволюция экологических взглядов на окружающий мир. Основные законы и проблемы экологии. Тема 1.2. Проблемы охраны окружающей среды, сохранения биоразнообразия и социально-экологические проблемы. Рациональное природопользование.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Научные основы устойчивого развития	Тема 2.1. Концепция устойчивого развития. Система основных понятий устойчивого развития. Основные научные принципы устойчивого развития. Тема 2.2. Научная идеология устойчивого развития. Неустойчивость как функция множества переменных: природных изменений; антропогенной нарушенности природных систем; насильственного разрушения	ЛЗ, СЗ

	традиционного уклада жизни, нарушенности культурных традиций этносов.	
Раздел 3. Стратегия и основные проблемы устойчивого развития	Тема 3.1. Интерпретация понятия и концепции устойчивого развития, её критика. Хозяйственная ёмкость биосферы как альтернатива концепции устойчивого развития. Концепции и стратегии перехода к устойчивому развитию. Тема 3.2. Проблемы и последствия быстрой индустриализации в ряде стран. Социально-экономический аспект проблем устойчивого развития, сглаживание социально-экономических противоречий. Тема 3.3. «Рационализация» потребления. Энерго- и ресурсоэффективность экономики.	ЛЗ, СЗ
Раздел 4. Охрана окружающей среды в России и в мире, система особо охраняемых природных территорий	Тема 4.1. Проблемы охраны атмосферы. Методы снижения и предотвращения выбросов загрязнителей в атмосферу. Тема 4.2. Проблема охраны гидросферы. Проблемы качества воды. Водно-экологические катастрофы. Методы предотвращения загрязнения вод, переработка жидкофазных отходов, использование ценных компонентов. Тема 4.3. Проблемы сохранения биоразнообразия, сохранение редких видов и генофонда популяций живых организмов. Тема 4.4. Деятельность человека как основная причина вымирания редких видов в наше время. Оценка причин вымирания видов. Стратегии сохранения <i>ex situ</i>. Категории сохранения видов. Законодательная защита видов. Тема 4.5. Сохранение экосистем и природно-территориальных комплексов. Охраняемые природные территории. Формирование систем ООПТ – важнейшее условие реализации концепции устойчивого развития. Экология восстановления.	ЛЗ, СЗ
Раздел 5. Экологические проблемы и ситуации, проведение экологической политики в области обеспечения экологической безопасности страны и устойчивого развития на различных иерархических уровнях	Тема 5.1. Классификации экологических проблем и ситуаций: способы классификации, классификационные признаки, принципы. Оценка остроты экологических ситуаций, категории экологических ситуаций по степени остроты. Тема 5.2. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Состояние и оптимизация среды обитания. Проблемы качества жизни и экологической безопасности.	ЛЗ, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. И дополн.- М.:ЮНИТИ, 2006.- 556 с

Березина Н. А. Экология растений: учебное пособие для вузов / Н. А. Березина, Н. Б. Афанасьева. – М. : Академия, 2009. – 399 с.

Дополнительная литература:

Бигон М., Харпер Дж., Таунсенд К. Экология. Особи, популяции и сообщества. 2 т. М. “Мир”, 1989

Гиляров А.М. Популяционная экология. Изд-во МГУ. 1990.

Дроздов Н.Н., Мяло Е.Г. Экосистемы мира. М.: 1997 г., 340 с.

Лэк Д. Численность животных и ее регуляция в природе. М. ИЛ. 1957.

Никольский Г.В. Экология рыб, М., Высшая школа, 1974.

Одум Ю. Экология. – М.: Наука, 2006.

Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учеб.и справ. пособие. - 2-е изд. - М.:Финансы и статистика, 2000. - 666с.

Ревелль П., Ревелль Ч. Среда нашего обитания. М.: Мир, 1994–1995 г.г. Кн.1, 340 с.; кн. 2, 296 с.; кн. 3, 291 с.; кн. 4, 320 с.

Христофорова Н.К. Основы экологии. Владивосток.: Дальнаука, 1999 г., 515 с.

Чернова Н.М. Общая экология: Учебник / Н.М.Чернова, А.М.Былова. – М.: Дрофа, 2008.-416 с.

Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 1997 г., 512 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Устойчивое развитие городских территорий».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.