

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2025 18:12:28  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **54.03.01 ДИЗАЙН**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Дизайн городской среды» по направлению 54.03.01 «Дизайн» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение универсальных связей системы отношений «мир и человек», включающей историю культуры и науки, этики и теории эстетики.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых положений научной картины мира, методологии научно-исследовательской практики и проблематики современной науки и философии. В результате освоения дисциплины у обучающихся должно быть сформировано критическое и объективное понимание современных тенденций и значения человека в исторической перспективе мировой культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                                                                                              |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | УК-5.1 Знает особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>УК-5.3 Владеет принципами недискриминационного взаимодействия с представителями различных этносов и конфессий.; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                 | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| УК-5        | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | История России;<br>Основы российской государственности;<br>История религий России; | Основы декоративной живописи;                   |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Методология научного исследования;                                                 |                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 5           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 36           |    | 36          |
| Лекции (ЛК)                               | 18           |    | 18          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18           |    | 18          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36           |    | 36          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0            |    | 0           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание раздела (темы) |                                                                               | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Природа философского знания                                     | 1.1                       | Философия в мире духовной культуры: основной предмет философии                | ЛК                  |
|               |                                                                 | 1.2                       | Философия и картины мира                                                      | СЗ                  |
|               |                                                                 | 1.3                       | Философия и наука                                                             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Исторические типы философии                                     | 2.1                       | Античная философия и становление рационального познания                       | ЛК                  |
|               |                                                                 | 2.2                       | Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени               | СЗ                  |
|               |                                                                 | 2.3                       | Современная философия: направления, проблематика и тенденции                  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Проблемы философии науки: человек и общество в современном мире | 3.1                       | Философия и социально-гуманитарное знание: модели реальности                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                 | 3.2                       | Современные проблемы естествознания и математики: философские основания науки | ЛК                  |
|               |                                                                 | 3.3                       | Современные проблемы философии и глобальные научные вызовы                    | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                          | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная /<br>Лабораторная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                             | Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Для самостоятельной работы   | Конструкторское бюро                                                                                                                                                                         | Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB 7.2K/ GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK + Комплект Logitech Desktop MK120, (Keyboard&mouse), USB, [920-002561] + Монитор HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-000000000059453)-5шт., Компьютер Pirit Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set 2021 Состав пакета ACADEMIC SET: программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL". программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO". программный комплекс "ЭСПРИ. |
|                              | Компьютерный класс - учебная аудитория для практической подготовки, лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специализированной мебели; (в т.ч. электронная доска); мультимедийный проектор BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300; доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB 7.2K/ GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK + Комплект Logitech Desktop MK120, (Keyboard&mouse), USB, [920-002561] + Монитор HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-000000000059453)-5шт., Компьютер Pirit                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set 2021 Состав пакета ACADEMIC SET: программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL". программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO". программный комплекс "ЭСПРИ. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Колесников А.С. История философии: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 392 с.
2. Лебедев С.А. Философия науки: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 296 с.
3. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Философия: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 244 с.
4. Лохов С.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2019. – 124 с.
5. Миронов В.В. Философия с иллюстрациями: учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 432 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Человек. Наука. Цивилизация. – М.: Канон+, 2004. – 816 с.
2. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Ч.1: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 402 с.
3. Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. – СПб.: Алетейя, 2002. – 832 с.
4. Барт Р. Мифологии. – М.: Академический проект, 2008. – 351 с.
5. Бахтияров К.И. Логика и психогенетика с точки зрения информатики: Бестселлер в духе Льюиса Кэрролла. – М.: Ленанд, 2014. – 208 с.
6. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.
7. Белл Д. Социальные рамки информационного общества // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Прогресс, 1986. – С. 330-342.
8. Бердяев Н.А. Русская идея. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
9. Иванов Д.В. Виртуализация общества. Версия 2.0. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. – 224 с.
10. Кант И. Сочинения на немецком и русском языках. Т. 2: Критика чистого разума. – М.: Наука, 2006. – 1081 с.
11. Когнитивный подход: научная монография / Отв. ред. академик РАН В.А. Лекторский. – М.: «Канон+», 2012. – 464 с.
12. Кун Т. Структуры научных революций. – М.: Аст, 2015. – 320 с.
13. Лекторский В.А. Философия, познание, культура. – М.: «Канон+», 2012. – 384 с.
14. Луман Н. Медиа коммуникация (Общество общества. Часть III). – М.: Логос, 2005. – 280 с.
15. Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: Аст, 2009. – 331 с.
16. Матюшова М.П. История культуры от Античности к Возрождению: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2017. – 119 с.
17. Мечников И.И. Этюды о природе человека. – СПб.: Азбука, 2016. – 320 с.
18. Петкова С.М. Справочник по эстетике. – Ростов н/Д, 2012. – 349 с.
19. Платон. Апология Сократа // Сочинения в 4-х тт. Т. 1 – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. 2006. – С. 83-116.
20. Платон. Сочинения в 4-х тт. Т. 2. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2007. – 626 с.

21. Поппер К. Предположения и опровержения. Рост научного знания. – М.: Аст, 2008. – 640 с.
  22. Рассел Б. Избранные труды. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 260 с.
  23. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. – СПб.: 2012. – 288 с.
  24. Скворцов А.А. Этика: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 306 с.
  25. Стёпин В.С. История и философия науки: учебник. – М.: Академический проект, 2011. – 423 с.
  26. Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2003. – 744 с.
  27. Стрельник О.Н. Основы философии. – М.: Юрайт, 2023. – 312 с.
  28. Тетюев Л.И. Кант и современная практическая философия. – Саратов: ИЦ Наука, 2018. – 56 с.
  29. Толстой Л.Н. О жизни. – М.: Издательство «Э», 2017. – 320 с.
  30. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М.: Прогресс, 1986. – 542 с.
  31. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. – СПб.: Наука, 2001. – 382 с.
  32. Чалмерс Д. Сознательный ум: В поисках фундаментальной теории. – М.: КД «Либроком», 2013. – 512 с.
  33. Шрёдингер Э. Что такое жизнь? – М.: Аст, 2022. – 288 с.
  34. Введенский А.И. Опыт построения теории материи на принципах критической философии. – М.: URSS, 2020. – 352 с.
  35. Соколова Д.М. Философия культуры: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2024. – 106 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Троицкий мост»
  2. Базы данных и поисковые системы
    - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
    - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
    - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
    - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**