

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.05.2026 17:23:23
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИДЕОЛОГИЙ И РЕЛИГИЙ ВОСТОКА (АРАБСКИЙ ВОСТОК)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение религий Востока.

Целью освоения дисциплины является изучение истории религий стран Ближнего и Среднего Востока в контексте историко-культурного развития Востока и всемирно-исторического процесса, а также осмысление специфики развития отдельных стран региона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.1 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Философия; Культура стран Востока; История стран Востока;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; <i>Литература Востока**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; Внешняя политика стран Арабского Востока; Этноконфессиональные особенности Китая; Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока; <i>Незападные теории международных отношений**</i> ; <i>Особенности арктической политики Китая**</i> ; <i>Современная дипломатия Китая**</i> ; <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**</i> ; <i>Этнические и религиозные войны в Африке**</i> ; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	История религий России; Философия; Интеллектуальные традиции Востока; Мировая политика в предметном поле политической науки; Политическая география стран Востока; Философия Востока: единство в многообразии; Введение в регионоведение; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии;	<i>Внеширополитические исследовательские центры**</i> ; Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке; <i>Арабский Восток в мировой культуре**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; Внешняя политика Китая; Внешняя политика стран Арабского Востока; Современная внешняя политика России в Китае; Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; <i>Китай в мировой</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>культуре**;</p> <p>Политическая психология: типология образов восточного лидера;</p> <p><i>Введение в теорию игр**</i>;</p> <p>Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;</p> <p>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;</p> <p>Методика подготовки научных статей и проектов;</p> <p><i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**</i>;</p> <p><i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**</i>;</p> <p><i>Китай и страны ШОС**</i>;</p> <p><i>Особенности внешней политики Китая в Африке**</i>;</p> <p><i>Африка в системе международных отношений**</i>;</p> <p><i>Исламские финансы**</i>;</p> <p>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</p> <p>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</p> <p>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</p> <p>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</p> <p><i>Китайские масс-медиа**</i>;</p> <p><i>Традиция и модернизация на Ближнем Востоке**</i>;</p> <p><i>Геополитика Китая**</i>;</p> <p><i>Политика Турции в странах Арабского востока**</i>;</p> <p><i>"Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях**</i>;</p> <p><i>Ближний Восток в истории международных отношений**</i>;</p> <p><i>Энергетическая дипломатия Китая**</i>;</p> <p><i>Китайско-американские отношения: история и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>современность**;</i> <i>Стратегическая коммуникация во внешней политике Китая**;</i> <i>Европейское направление во внешней политике Китая**;</i> <i>Арабский Восток во внешней политике США**;</i> <i>Роль негосударственных акторов в политических процессах на Арабском Востоке**;</i> <i>Роль и место Ирана в мировой политике**;</i> <i>Восток и новые глобальные вызовы**;</i> <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Азия - Запад**;</i> <i>Сравнительная феноменология: Арабский Восток - Запад**;</i> <i>Литература Востока**;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ОПК-4	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>Мировая политика в предметном поле политической науки; Культура стран Востока; Политическая история России и зарубежных стран; История восточной дипломатии;</p>	<p><i>Ознакомительная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Этноконфессиональные особенности Китая;</i> <i>Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Экономика Китая;</i> <i>Экономика стран Арабского Востока;</i> <i>Общественно-политическая мысль в Китае;</i> <i>Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;</i> <i>Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;</i> <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История идеологий и религий Востока (Арабский Восток)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Религия как часть общественно-политической жизни обществ Востока	1.1	Феномен религии. Классификация религий: Определения религии. Сущностные характеристики религии. Религиозное сознание. Черты религиозного сознания. Компоненты религии. Особенности религиозной веры. Уровни мифа. Значение мифологии для религий. Особенности религиозного поведения. Магия и ее виды. Этапы развития религии. Ранние формы религиозной жизни. Народностно-национальные и мировые религии: особенности. Функции религии.	Феномен религии. Классификация религий: Определения религии. Сущностные характеристики религии. Религиозное сознание. Черты религиозного сознания. Компоненты религии. Особенности религиозной веры. Уровни мифа. Значение мифологии для религий. Особенности религиозного поведения. Магия и ее виды. Этапы развития религии. Ранние формы религиозной жизни. Народностно-национальные и мировые религии: особенности. Функции религии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Иудаизм	2.1	Иудаизм – первая монотеистическая религия. Основные постулаты иудаизма: География распространения иудаизма. Особенности иудаизма как религиозной системы. Центральная доктрина иудаизма. Постулаты иудаизма. Источники иудейской веры. Структура Танаха. Этап формирования Талмуда.	Иудаизм – первая монотеистическая религия. Основные постулаты иудаизма: География распространения иудаизма. Особенности иудаизма как религиозной системы. Центральная доктрина иудаизма. Постулаты иудаизма. Источники иудейской веры. Структура Танаха. Этап формирования Талмуда.	ЛК, СЗ
		2.2	Периодизация развития иудаизма: Библейский этап (XVIII в. до н.э. – 586 г. до н.э.). Домоисеев период (XVIII – XIII вв. до н.э.). Моисеев период (XIII – XII вв.). Период завоевания Ханаана (XII в. до 586 г. до н.э.). Пленный этап (586 – 538 гг. до н.э.). Послепленный этап (538 г. до н.э. – 70 г. н.э.). Послехрамовый этап (70 г. – конец V в.). Средневековый этап (VI – XVIII вв.). Современный этап (конец XVIII в. – наши дни). Важнейшие иудейские праздники. Основные направления современного иудаизма. Положение иудаизма в	Периодизация развития иудаизма: Библейский этап (XVIII в. до н.э. – 586 г. до н.э.). Домоисеев период (XVIII – XIII вв. до н.э.). Моисеев период (XIII – XII вв.). Период завоевания Ханаана (XII в. до 586 г. до н.э.). Пленный этап (586 – 538 гг. до н.э.). Послепленный этап (538 г. до н.э. – 70 г. н.э.). Послехрамовый этап (70 г. – конец V в.). Средневековый этап (VI – XVIII вв.). Современный этап (конец XVIII в. – наши дни). Важнейшие иудейские праздники. Основные направления современного иудаизма. Положение иудаизма в современном Израиле.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			современном Израиле.		
Раздел 3	Христианство	3.1	Условия зарождения христианства и появление первых христианских писаний: География распространения христианства. Христианство на Ближнем Востоке. Особенности христианства как религиозной системы. Общественно-политические предпосылки возникновения христианства (социальные, экономические политические, религиозные, психологические). Ключевые факторы успешного распространения христианства и его становления в качестве мировой религии. Догматы христианства. Никео-Константинопольский Символ веры. Источники христианской веры. Священное Писание христианства – Библия. Роль Иисуса Христа в истории христианского вероучения. Апокрифы.	Условия зарождения христианства и появление первых христианских писаний: География распространения христианства. Христианство на Ближнем Востоке. Особенности христианства как религиозной системы. Общественно-политические предпосылки возникновения христианства (социальные, экономические политические, религиозные, психологические). Ключевые факторы успешного распространения христианства и его становления в качестве мировой религии. Догматы христианства. Никео-Константинопольский Символ веры. Источники христианской веры. Священное Писание христианства – Библия. Роль Иисуса Христа в истории христианского вероучения. Апокрифы.	ЛК, СЗ
		3.2	Расколы внутри христианства. Основные христианские течения: Этапы истории христианства. Возникновение нехалкидонских церквей Востока. Раскол 1054 года. Догматические и организационные отличия между западным и восточным христианством. Православие: особенности организационной структуры. Основные вехи в истории православия в странах Ближнего Востока. Реформация и образование протестантизма. Униатские церкви. Еретические учения в христианстве. Семь христианских таинств.	Расколы внутри христианства. Основные христианские течения: Этапы истории христианства. Возникновение нехалкидонских церквей Востока. Раскол 1054 года. Догматические и организационные отличия между западным и восточным христианством. Православие: особенности организационной структуры. Основные вехи в истории православия в странах Ближнего Востока. Реформация и образование протестантизма. Униатские церкви. Еретические учения в христианстве. Семь христианских таинств.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ислам	4.1	Зарождение ислама и создание халифата: География распространения ислама. Особенности доисламской Аравии. Особенности ислама как религиозной системы. Общественно-политические	Зарождение ислама и создание халифата: География распространения ислама. Особенности доисламской Аравии. Особенности ислама как религиозной системы. Общественно-политические предпосылки возникновения ислама (социальные, экономические политические, религиозные).	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>предпосылки возникновения ислама (социальные, экономические политические, религиозные). Ключевые факторы успешного распространения ислама и его становления в качестве мировой религии. Догматы ислама («усуль ад-дин»). Пять столпов ислама («аркан аль-ислам»). Коран и Сунна – Священное писание и Священное предание ислама. Роль Пророка Мухаммада в истории ислама.</p>	<p>Ключевые факторы успешного распространения ислама и его становления в качестве мировой религии. Догматы ислама («усуль ад-дин»). Пять столпов ислама («аркан аль-ислам»). Коран и Сунна – Священное писание и Священное предание ислама. Роль Пророка Мухаммада в истории ислама.</p>	
		<p>4.2 Основные течения («фирка») в исламе: Причины раскола в исламе. Особенности суннизма. Догматика шиитского ислама. «Общинное» и «сакральное» представления о природе власти в исламе. Догмат об имамате. Значение принципа «ат-такыйя». Особенности хариджизма.</p>	<p>Основные течения («фирка») в исламе: Причины раскола в исламе. Особенности суннизма. Догматика шиитского ислама. «Общинное» и «сакральное» представления о природе власти в исламе. Догмат об имамате. Значение принципа «ат-такыйя». Особенности хариджизма.</p>	ЛК, СЗ
		<p>4.3 Шариат. Религиозно-правовые школы в исламе: Понятие «аль-иджтихад». Источники исламского права. Принципы выведения норм шариата (аль-кьяс, аль-иджма, аль-истислах, аз-зараи, аль-истихсан). Особенности ханафитского мазхаба. Особенности шафиитского мазхаба. Особенности маликитского мазхаба. Особенности ханбалитского мазхаба. Особенности джафаритского мазхаба.</p>	<p>Шариат. Религиозно-правовые школы в исламе: Понятие «аль-иджтихад». Источники исламского права. Принципы выведения норм шариата (аль-кьяс, аль-иджма, аль-истислах, аз-зараи, аль-истихсан). Особенности ханафитского мазхаба. Особенности шафиитского мазхаба. Особенности маликитского мазхаба. Особенности ханбалитского мазхаба. Особенности джафаритского мазхаба.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18487-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535129> (дата обращения: 10.04.2024).

2. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535132> (дата обращения: 10.04.2024).

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512758> (дата обращения: 10.04.2024).

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые

религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Коран (перевод и комментарии Крачковского И.Ю.). М., 1986.

Дополнительная литература:

1. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540478> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 10.04.2024).

3. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555772> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Ирвинг, В. Жизнь Магомета / В. Ирвинг. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14360-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544333> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Крымский, А. Е. История мусульманства / А. Е. Крымский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09016-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539499> (дата обращения: 10.04.2024)

6. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.

7. История Востока. В 6 т. М., 1995 – 2006.

8. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.

9. Журавский А.В. Христианство и ислам: социокультурные проблемы диалога. М., 1990.

10. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История идеологий и религий Востока (Арабский

Восток)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Должность, БУП *Подпись* *Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП *Подпись* Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП *Подпись* Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.