

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 21:46:11  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика написания выпускной работы» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных подходов в исследовании исторических процессов и явлений. Овладение навыками системного анализа, позволяющего не только изучать, но реконструировать целостные и структурные аспекты исторических процессов и явлений, освоение основных методов сбора, накопления, структурирования и изложения исторической информации.

Целью освоения дисциплины является изучение и освоение приемов и навыков написания выпускной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания выпускной работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                  | ОПК-8.1 Знает основные понятия и определения, используемые в теории и практике применения информационных технологий; знает основные информационные ресурсы и базы данных в профессиональной области;<br>ОПК-8.2 Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4  | Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации | ПК-4.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации;<br>ПК-4.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;<br>ПК-4.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; |
| ПК-5  | Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления                                         | ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;<br>ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика написания выпускной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания выпускной работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                    | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                  | Источниковедение: методика исследования;<br>Методика исторического исследования;<br>Основы исторической антропологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Преддипломная практика;<br>Методология истории;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-4  | Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации | Источниковедение: методика исследования;<br>История Азии новейшего времени;<br><i>Россия в системе мировых цивилизаций**</i> ;<br><i>История и культура арабских стран в Новое время**</i> ;<br><i>История внешней политики России X-XIX вв.**</i> ;<br><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**</i> ;<br><i>Роль личности в истории**</i> ;<br><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.**</i> ;<br><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i> ;<br><i>Ethnic and Religious Conflicts**</i> ;<br><i>Внешняя политика Китая**</i> ; | Методология истории;<br><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.**</i> ;<br><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**</i> ;<br><i>International Development Assistance**</i> ;<br><i>Исторические аспекты геополитики**</i> ;<br><i>Новейшая история арабских стран**</i> ;<br><i>Социально-экономическая история Арабских стран**</i> ; |
| ПК-5  | Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления                                         | <i>История внешней политики России X-XIX вв.**</i> ;<br><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**</i> ;<br><i>Роль личности в истории**</i> ;<br><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв.**</i> ;<br><i>La Russie et la France: l'histoire des relations diplomatiques et culturelles (XVIII-XXI siecles)**</i> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методология истории;<br><i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.**</i> ;<br><i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**</i> ;<br><i>International Development Assistance**</i> ;<br><i>Исторические аспекты геополитики**</i> ;<br><i>Социально-экономическая история Арабских стран**</i> ;                                               |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания выпускной работы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--------------------------------------------------|----------------|------------|-------------|
|                                                  |                |            | 7           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 51             |            | 51          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |            | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34             |            | 34          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 48             |            | 48          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 9              |            | 9           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|                                                  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Выбор темы работы.                                             | 1.1                       | Основная проблема при выборе темы курсового проекта состоит в необходимости соблюдения ряда принципов, которые, на первый взгляд, могут противоречить друг другу. Так, она должна быть научной, что предполагает проведение описания и анализа ранее не исследованных или мало исследованных вопросов, в результате чего и происходит накопление (приращение) нового знания. С другой стороны, тема работы должна быть предельно конкретной, а ее исследование – опираться на доступные для студента источниковые материалы. | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Основные проблемы методологии и методов исторического познания | 2.1                       | Основные проблемы методологии и методов исторического познания. Роль методологии и методики. Проблема выбора методики. Соотношение линейно-причинного и системного подходов. Смена парадигмы современной исторической науки. Исторический и логический методы. Восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному. Дедукция и индукция.                                                                                                                                                               | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Выявление и накопление научной информации.                     | 3.1                       | Научная информация подразделяется на две большие группы: источники и литература по избранной теме исследования. Одна из наиболее ответственных и трудоемких задач – выявление исторических источников, на основе которых может быть освещена избранная автором тема. На каждый выявленный студентом опубликованный материал необходимо завести отдельную каталожную карточку, в которую следует внести выходные данные, включая имя автора, название работы, место издания, издательство, год издания и количество страниц.  | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Основные принципы написания научного исследования.             | 4.1                       | Один из основных принципов создания выпускной работы заключается в необходимости не только выявления, но и точной передачи исторических фактов. Сознательное искажение фактов, а тем более их домысливание – не допускаются. Любое научное сочинение должно иметь четко определенный объект исследования, под которым понимается процесс или явление, порождающие избранную для исследования проблемную ситуацию                                                                                                             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Структура работы.                                              | 5.1                       | Анализ литературы и источников позволяет накопить определенный объем информации. Но без систематизации (группировки) она представляет собой лишь набор фактов и сведений. Вот почему необходимо рассортировать накопленные факты и определить существующие между ними логические связи, т.е. провести предварительную группировку. По сути, студенту предстоит разработать первый вариант плана выпускной работы, где материал, в зависимости от выбранной темы, будет разбит                                                | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                                        |                           | по хронологическому или проблемному принципу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |
| Раздел 6      | Введение научного труда.                               | 6.1                       | Введение обязано ознакомить с проблемой, обосновать логичность подачи накопленных сведений, продемонстрировать читателям приобретенные навыки и умения научной работы. К моменту написания введения студент, завершив основную часть и заключение, будет четко представлять основные выводы, что поможет ему более содержательно и продуманно представить актуальность темы, объект и предмет исследования. ¶Наряду с этим во введении предстоит сказать о цели предпринятой работы, указать на ее задачи¶Историография темы, с обязательной периодизацией историографического процесса и обобщением вклада в разработку темы, сделанного предшественниками. Источниковая база, которая также предполагает определение и характеристику основных групп источников. Хронологические и территориальные рамки исследования. Обоснование новизны работы и ее структуры.¶ | ЛК, СЗ              |
| Раздел 7      | Философские подходы к историописанию в XVIII – XIX вв. | 7.1                       | Понятие исторической теории среднего уровня как концептуальной формы осмысления эмпирической действительности. Ее характерные черты. Ее концептуализация вокруг человека в истории. Методологический плюрализм исторической теории. Ее многофакторность. Историческая теория и категориальный аппарат исторической науки. Соотношение философии и методологии. Рационализм — теоретическая основа Просвещения. Теория естественного права. Теории прогресса. Историография романтизма. Понятие, течения. «Теория завоевания». Господство позитивизма. Г. Т. Бокль как классик позитивизма. Расцвет и общая оценка позитивизма. Марксистский исторический материализм. Становление марксизма. Основы учения. Судьбы учения.                                                                                                                                           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 8      | Основная часть выпускной работы. Глава 1.              | 8.1                       | Работу по истории рекомендуется писать, используя метод последовательного изложения материала в соответствии с ее композицией. Без завершения очередного раздела нельзя переходить к написанию следующего. Применение этого метода дает возможность найти адекватную материалу форму его обработки и использования, обнаружить логическую связь фактов, продумать приемы их подачи, переход от частных к общим вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 9      | Основная часть выпускной работы. Глава 2.              | 9.1                       | В начале самого крупного раздела работы (главы) следует в отдельном абзаце сформулировать главную задачу, которую предстоит решить, определить круг рассматриваемых вопросов. Эта краткая преамбула представляет собой группировку материала, создает условия как для его логического изложения автором, так и для восприятия читателем. Аналогичную преамбулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины            | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                            |                           | необходимо дать и в начале каждого параграфа, входящего в главу. Здесь следует отметить конкретные вопросы, которые будут рассмотрены в данном разделе. Тем самым в самом общем виде обозначается логическая связь частных аспектов.                                        |                     |
| Раздел 10     | Заключение. Список источников и литературы | 10.1                      | Работа завершается подведением итогов, которые в кратком и обобщающем виде излагаются в заключении. В этой части сочинения в наиболее концентрированной форме высказывается позиция автора. Формулируются обобщения, предполагающие дальнейшие перспективы разработки темы. | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |                                                                                                                  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Георгиева Н. Г. Историческое источниковедение. Теоретические проблемы [Текст] : Учебник / Н.Г. Георгиева. - М. : Проспект, 2016. - 248 с. – 30 экз.
2. Зверев В.В. Дипломная работа по истории. М., 2006. – 5 экз.

3. Дудаков-Кашуро К.В. Курсовая и выпускная работы. Методические указания по подготовке, написанию и защите студенческой научной работы. М.: РУДН. 2011. – 51 с. – 20 экз.

4. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2001.

*Дополнительная литература:*

1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования : Научное издание. - 2-е изд., доп.. - М. : Наука, 2003. 2 экз.

2. Бородкин Леонид Иосифович. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях [Текст] / Л.И. Бородкин. - М. : Изд-во МГУ, 1986. - 188 с. – 30 экз.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания выпускной работы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Арсланов Рафаель

Амирович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина

Николаевна

*Фамилия И.О.*