

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика преподавания обществознания в школе» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основ педагогики и воспитания в рамках реализации дисциплины «Обществознание» для средних и старших классов общеобразовательных учреждений.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами педагогики и методики преподавания, с основными на сегодняшний день методиками преподавания обществознания в средних и старших классах общеобразовательных учреждений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере.; УК-9.2 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере.;
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях.; ОПК-3.2 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях.;
ПК-4	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	ПК-4.1 Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии.; ПК-4.2 Способен создавать контент для информационной образовательной среды.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания обществознания в школе» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Педагогическая практика;
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Психология и педагогика;	
ПК-4	Способен использовать в педагогической деятельности информационные образовательные технологии, создавать контент для информационной образовательной среды	Психология и педагогика;	Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Педагогика, ее предмет и функции	1.1	Педагогическая деятельность и педагогика как научная дисциплина	Раздел посвящен разбору специфики педагогической деятельности, а также общим вопросам, связанным с педагогикой как научной дисциплиной	ЛК, СЗ
		1.2	Основные этапы становления педагогики как научной дисциплины. Основные педагогические концепции	Краткая история становления педагогики как научной дисциплины и практико-ориентированной деятельности	ЛК, СЗ
		1.3	Сущность и задачи педагогики, ее роль в образовательном процессе	Обозначение основной цели, задач педагогической деятельности, а также ее трансформации в образовательном процессе	ЛК, СЗ
		1.4	Основные цели и задачи воспитательного процесса сегодня	Педагогика как воспитательный процесс в образовательной среде	ЛК, СЗ
		1.5	Всестороннее развитие личности как основная задача педагогического процесса	Функции и задачи педагогики в развитии личности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Воспитание, его функции и цели в образовательном процессе	2.1	Понятие воспитания в узком и широком смысле. Цели и функции воспитания в образовательном процессе	Раздел посвящен основным целям, задачам и функциям педагогики как воспитательной деятельности в образовательном процессе	ЛК, СЗ
		2.2	Основные закономерности воспитательного процесса	Возрастная психология и ее применимость в воспитательном процессе в образовании	ЛК, СЗ
		2.3	Возрастные особенности учеников средних и старших классов	Возрастные особенности подросткового возраста (10-17 лет) и специфика ведения педагогической деятельности в образовании	ЛК, СЗ
Раздел 3	Дидактика как отдельный раздел педагогики	3.1	Дидактика как научная дисциплина. Основные проблемы, которые рассматриваются в разделе "Дидактика"	Специфика дидактики как научной дисциплины. Анализ основных проблем и пути решения	ЛК, СЗ
		3.2	Дидактика частных методик. Структура педагогической деятельности (преподавание, методическая деятельность, метод. программирование учебной дисциплины)	Общая структура педагогической деятельности и ее применимость под разные задачи обучения в образовательном процессе	ЛК, СЗ
		3.3	Основные теории образования (формальная, материальная, прагматическая, проблемная)	Разбор и анализ основных теорий и методик образовательной деятельности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва: АСТ: Астрель, 2016.
2. Бауман З. Образование // Индивидуализированное общество М: Логос, 2005.
3. Губина Е.В. Методика преподавания обществознания. [Электронный ресурс] 2015. URL: <https://openrepository.ru/article?id=243789>
4. Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф. Как создавалось современное школьное обществознание // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018. Т. 2. № 1 (47). С. 79-90.
5. Канке В.А. Теория обучения и воспитания. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019.
6. Канке В.А Теория обучения и воспитания: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2015.
7. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. Москва: Эксмо, 2016.
8. Князев Е.А. История педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
9. Маркин С.А. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части 2. М.: АЙРИС-пресс, 2016.

10. Обществознание в вопросах и ответах: учеб. Пособие/ А.Б. Безбородов, В.В. Минаев. М.: Проспект, 2015.
11. Обществознание. Учебное пособие в двух частях/ А.М. Арбузкин. М.: ИКД «Зерцало-М», 2020.
12. Обществознание: учеб. Пособие/ А.Б. Безбородов, В.В. Минаев. М.: Проспект, 2009.
13. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Обществознание. Учебник. М.: Директ Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Адо П. Философия как способ жить М., СПб.: Степной ветер, 2004.
2. Бибихин В.В. Мир. Томск: Водолей, 1995.
3. Бибихин В.В. Язык философии М: Прогресс, 1993.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. 10 класс. Обществознание Модульный триактив-курс. М.: «Национальное образование», 2016.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. 11 класс. Обществознание Модульный триактив-курс. М.: «Национальное образование», 2016.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2017.
7. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.
8. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] по ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. М.: Просвещение, 2015.
9. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.
10. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.] по ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2015
11. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов./ Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: КДУ, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания обществознания в школе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Черных Варвара Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.