

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 14:45:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение проблем культуры устной и письменной речи в теоретическом и практическом плане, с преобладанием практических занятий; формирование современной би- и полилингвальной личности; совершенствование научной и профессиональной коммуникативной компетенции специалиста; знакомство с русской речеповеденческой культурой; формирование творческого отношения к профессии учителя; формирование необходимых знаний о языке как системе; развитие учебно-познавательных речевых навыков.

Целью освоения дисциплины является изучение проблем культуры устной и письменной речи в теоретическом и практическом плане, с преобладанием практических занятий; формирование современной би- и полилингвальной личности; совершенствование научной и профессиональной коммуникативной компетенции специалиста; знакомство с русской речеповеденческой культурой; формирование творческого отношения к профессии учителя; формирование необходимых знаний о языке как системе; развитие учебно-познавательных речевых навыков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Социальная психология; Экспериментальная психология; Основы проектной деятельности; Практикум по телесно-ориентированной терапии**; Логика; Психодрама**; Тренинг детско-родительских взаимодействий**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27		27
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Русский язык как объект исследования	1.1	Русский язык как один из индоевропейских и славянских языков, его языковое окружение	Русский язык рассматривается как главный объединяющий фактор русского народа,	СЗ
		1.2	Старославянский язык - первый литературный язык славян. Глаголица и кириллица. Роль церковнославянского языка в формировании русского языка	Происхождение русского языка, его место в славянской языковой семье, влияние исторических событий на развитие языка.	СЗ
		1.3	Становление современного литературного языка в творчестве писателей XIX в. Реформа русской орфографии 1917 г.	Рассматриваются пути пополнения лексики, история развития письменности и кириллицы до наших дней, а также роль литературных памятников становлении языковых норм.	СЗ
		1.4	Язык как система. Уровни языковой системы. Внешние и внутренние факторы развития языка. Понятие нормы	Анализируются формы существования языка (устная и письменная), разграничение литературного языка и разговорной речи.	СЗ
Раздел 2	Нормативный аспект культуры речи	2.1	Понятие фонемы и звука. Редукция, ассимиляция, диссимиляция звуков. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка	Определение фонемы как смысловозначительной единицы. Позиционные изменения звуков. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Варианты ударения и их нормативная оценка.	СЗ
		2.2	Системные отношения в лексике. Лексикостилистические нормы современного русского языка	Слово как единица лексической системы. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия.	СЗ
		2.3	Морфология и синтаксис как разделы грамматики. Грамматические нормы современного русского языка	Грамматический строй русского языка. Морфологические нормы: нормы употребления имен существительных, прилагательных, числительных.	СЗ
Раздел 3	Коммуникативный и этический аспекты культуры	3.1	Функционально-коммуникативные стили русского	Понятие функционального стиля. Разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Научный стиль и его	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	речи		языка. Их жанровое многообразие. Особенности научного стиля, собственно научная работа студента	подстили. Языковые особенности научного стиля: терминологичность, абстрактность, объективность, логичность, точность. Требования к оформлению к структуре учебно-научных работ.	
3.2		Язык современных СМИ. Языковое манипулирование	Функции СМИ в современном обществе. Языковые особенности медиатекстов: экспрессивность, стереотипность, интертекстуальность, использование разговорных и просторечных элементов.	СЗ	
3.3		Основные проблемы межкультурной коммуникации. Русская лингвокультура в сопоставительном аспекте	Межкультурная коммуникация как процесс взаимодействия носителей разных языков и культур.	СЗ	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. "Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов". Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Новиков Л.А., Зубкова Л.Г., Иванов В.В. "Современный русский язык: учебник. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис". СПб: "Лань", 2003.

Дополнительная литература:

1. Ларионова А.Ю. "Динамические языковые процессы: в помощь будущему редактору". Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018.

2. Язык средств массовой информации: учебное пособие для вузов" / под ред. М.Н. Володиной. М.: Академический проект, 2008

- Зализняк А.А., Левонтина И.Б., Шмелев А.Д. "Ключевые идеи русской языковой картины мира". М.: Языки славянской культуры, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

Должность

Жикулина К.П.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О