

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2026 13:18:57

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТРАДИЦИОННАЯ ЛОГИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Традиционная логика» входит в программу бакалавриата «Религиоведение» по направлению 47.03.03 «Религиоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики.

Целью освоения дисциплины является выработка практических навыков логического анализа рассуждений, овладение основами стратегии и тактики аргументативного процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Традиционная логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Эффективно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач; УК-1.2 Корректно применяет системный подход для решения поставленных задач;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.2 Успешно проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 Владеет навыками логического анализа различного рода рассуждений; ОПК-1.2 Владеет навыками логического анализа профессиональной аргументации в области религиоведения;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Традиционная логика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Традиционная логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Цифровая грамотность;	Преддипломная практика; Продвинутый Excel**; Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Символическая логика; Теория аргументации; Неклассическая логика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Концепции современного естествознания;	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Ознакомительная практика; Философия; Символическая логика; Неклассическая логика; Методика преподавания обществознания в школе; Когнитивные науки и религия;
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Введение в специальность;	Философия; Символическая логика; Неклассическая логика; Теория аргументации; Методология религиоведческих исследований; Религия и наука; Эпистемология религиозного опыта; История отечественного и зарубежного религиоведения; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Традиционная логика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31		31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и основные понятия логики	1.1	Логические формы мысли и логические законы	Понятие, суждение и умозаключение как логические формы мысли. Выражение логических форм мысли средствами естественного языка. Закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего и закон достаточного основания как основные законы логики.	ЛК, СЗ
		1.2	Логика и язык	Суждения и предложения. Понятия и имена. Виды суждений и предложений. Виды понятий и имен.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Дедуктивные рассуждения	2.1	Классическая логика высказываний	Сложные суждения. Логические отношения между суждениями. Логическое следование. дедуктивные рассуждения и классическая логика высказываний. Основные виды умозаключений из сложных высказываний.	ЛК, СЗ
		2.2	Силлогистика	Непосредственные умозаключения и их виды. Превращение, обращение и противопоставление предикату. Логический квадрат. Умозаключения на основании логического квадрата. Простой категорический силлогизм., его структура, фигуры и модусы. Правила силлогизма. Энтимемы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правдоподобные рассуждения	3.1	Обобщающая индукция и аналогия	полная и неполная индукция. Статистическая индукция. Аналогия свойств и аналогия отношений. Строгая аналогия.	ЛК, СЗ
		3.2	Методы установления причинных связей	Метод сходства. Метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Понятия и определения	4.1	Понятие. Виды понятий. Отношения между понятиями. Деление понятий.	Пустые, единичные и общие понятия. Положительные и отрицательные понятия. Относительные и безотносительные понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Равнообъемность, подчинение, пересечение, противоположность, противоречие и соподчинение. Дихотомическое деление и деление по видоизменению признака.	ЛК, СЗ
		4.2	Определения. Виды определений. Правила определений.	Остенсивные и вербальные определения. Явные и неявные определения. Контекстуальные и индуктивные определения.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Логические основы теории аргументации	5.1	Виды аргументации. Структура аргументации.	Простая и сложная аргументация. единичная и множественная аргументация. Прямая и косвенная аргументация. Тезис, аргументы и демонстрация.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.2	Правила и ошибки в аргументации	Правила тезиса. Правила аргументов. Правила формы аргументации. Ошибки и уловки в аргументации.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Университетский курс. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2014
2. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., Проспект, 2015

Дополнительная литература:

1. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. Логико-гносеологический анализ. - М.: Изд-во МГУ, 1989
2. Ивин А.А. Основы теории аргументации. - М.: Владос, 1997

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Традиционная логика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Петров Василий

Борисович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой истории  
философии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кирабаев Нур Серикович

*Фамилия И.О.*