Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Эбзеева Юлия Николаевна
Должность: Первый проректор - проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.11.2026 18:58:40
Уникальный программный ключ:
df498903c0b8a805999775bed1fedabae33ff51d

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
им. Патриса Лумумбы
Медицинский институт
Факультет непрерывного медицинского образования
Кафедра эндоскопической урологии и ультразвуковой диагностики ФНМО МИ РУДН

СОГЛАСОВАНО
Декан ФНМО
_____ В.И. Попадюк
«____»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского института
_____ А.Ю. Абрамов
«____»_____2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Детская урология-андрология»

Программа разработана на основании лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности № 1204 от 23.12.2014 года и на основе Приказа Минздрава России от 12.05.2026 №391н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детская урология-андрология» (зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2026г. №86983).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская урология-андрология»

Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ).

Руководитель программы:
заведующий кафедрой
эндоскопической урологии и
ультразвуковой диагностики, профессор, д.м.н. З.А. Кадыров

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета МИ РУДН
Протокол № 0300-УСП-1 от 17.09. 2026 года.

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Детская урология-андрология»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов [1] с высшим медицинским образованием (далее — Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская урология-андрология» (область профессиональной деятельности [2] — 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] — 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее — организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее — ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе — очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N• 46168).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N• 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N. п/п	КОДЫ и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов у детей	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний н (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов. 1.з3. Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половые органов. 1.з4. Методы лабораторных и инструментальных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей н половых органов. 1.з5. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, правила применения медицинских изделий. 1.з6. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 1.з7. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 1.з8. Заболевания н (или) состояния почек, мочевыводящих путей и *половых* органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам. 1.з9. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи. 1.з10. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з1 1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторные методов исследований при заболеваниях и (или)	1.у1 . Обоснование и планирование объема инструментального исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у2. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные исследования. 1.у3. Интерпретация и анализ результатов инструментального исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у4. Обоснование и планирование объема лабораторного исследования щія детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у5. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования. 1.у6. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у7. Обоснованное направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам. 1.у8. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений). 1.у10. Применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у 1 1. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниямн и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1 .у 12. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезны х и непредвиденные, возникших в результате лабораторных и ннструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов. 1.у13. Установление и формулирование диагноза. 1.у14. Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или)

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 1.з12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденные, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.з13. Правила формулирования диагноза.	состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у15. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, медицинских вмешательств, в том числе хирургических.
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов. 2.з3. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 2.з5. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями н (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения. 2.з6. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических.	2.у1. Разработка плана лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у4. Назначение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов немедикаментозного лечения. 2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе хирургических. 2.у7. Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим. 2.у8. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение лекарственных препаратов; проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункция и катетеризацня периферических вен; первичная хирургическая обработка раны; наложение швов на рану; снятие швов; катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляция мочевого пузыря; цистостомия, в том числе троакарная; цнстоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; замена и удаление цнстостомического (нефростомического) дренажа; вправление парафимоза; обрезание крайней плоти; уретральная меатотомия; перевозка и пересечение яичковой вены; ревизия и операция на органах мошонки; оперативное лечение пахово-мошоночной грыжи; операции при гидроцеле; остановка кровотечения

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		2.з7. Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниям почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з8. Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з9. Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 2.з10. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з11. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том чнсле серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з12. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з13. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з14. Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.з15. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з16. Механизм действия наркотических средств и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. 2.з17. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или)	(мужские половые органы); удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; диагностическая лапароскопия. 2.у9. Выполнение медицинских **вмешательств,** в том числе хирургических, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефростомия, чрескожная пункционная нефростомия; нефрэктомия, лапароскопическая, робот-ассистированная; декапсуляция почки; уретерокутанеостомия; пластика лоханки и мочеточника, в том числе с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника; везикостомия (бездренажное отведение мочи из мочевого пузыря); уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластнка (восстановление) уретры кожным лоскутом; ушивание свища уретры; пластика шейки мочевого пузыря и пластика мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстрофии; перевозка и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; низведение яичка; орхиэктомия: лапароскопическая мобилизация яичка при абдоминальном крипторхизме; феминизирующая генитопластика; пиелолитотомия; люмботомия; лапароскопическая резекция почки; иссечение кнсты почки лапароскопическое; перкутанная нефролитотрипсня с литоэкстракцией (нефролитолапаксия). 2.у10. Выполнение хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; перкутанная нефролитолапаксия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия; аппендикоцистостомии по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; радикальная цистэктомия с кншечной пластикой мочевого пузыря; аугментационная цистопластика; восстановление уретры с использованием реваскуляризированного свободного лоскута; уретропластика лоскутом из слизистой ротовой полости; иссечение н закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); кишечная пластика мочеточника; уретероцистоанастомоз (операция Боари); уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; эндоскопическое стентирование мочеточника; иистопластика при экстрофии: восстановление уретры при эписпадии; «пластическое ушивание мочевого свища с анатомической реконструкцией. 2.у11. Разработка плана послеоперационного ведения *детей* с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур. 2.з18. **Современные** принципы рационального питания **детей** с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.	2.yl2. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у 13. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 2.yl4. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у 15. Проведение динамического наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у 16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 2.yl7. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи. 2.yl8. Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.yl9. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. 2.у20. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 2.у2l. Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у22. Мониторинг состояния детей, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у23. Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; макрогематурии; анурии; острые воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
3	ПК-3. Способен планировать, проводить, контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 3.з2. Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 3.з3. Современные принципы и методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половые органов. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 3.з5. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половые органов к врачам—специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. 3.з6. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половые органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. 3.у2. Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 3.у3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. 3.у4. Определение медицинских показаний и направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половые органов, в том числе экспертиз временной нетрудоспособности. 4.з2. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за ребенком. 4.з3. Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.	4.у1. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за ребенком. 4.у2. Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; формирование н выдача листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи, фактически осуществляющему уход. 4.у3. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у4. Направление пациента для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у5. Определение признаков стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.у6. Определение медицинских показаний для направления детей с заболеваниями н (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.

№ nln	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
			4.у7. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.у8. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей. 5.з2. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризаиии детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з3. Современные принципы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з5. Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з6. Организация медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения. 5.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 5.з8. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з9. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з10. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5.з11. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	5.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.у2. Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.у3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.у4. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.у5. Проведение диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основные факторов риска их развития. 5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.у7. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска. 5.у8. Определение медицинских показаний к сведению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 5.у9. Разработка и реализации программ формирование здорового образа жизни. 5.у10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийные ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинского персонала. 5.у 11. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у 12. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у13. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

№ nln	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		5.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренные профилактических мероприятий при возникновении аварнйных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинского персонала. 5.з13. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.з14. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з15. Меры индивидуальной защиты медицинского работника и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 5.з16. Профилактические мероприятия при возникновенни аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 5.з17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химические дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	
6	ПК-б. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю ‹детская урология-андрология», в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з7. Правила подачи экстренного извещение о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю ‹детская урология-андрология». 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящиеся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 6.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной **деятельности.** 6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской **деятельности.** 6.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у10. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни н здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных местах. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее — з)	Умения (далее — у)
		7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правша и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план'

7. Учебный план:

№ ур	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				Всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	Модуль **1. Актуальные вопросы оказания медицинское помощи по профилю «детская** урология-**андрология»**	36	16	19	10	0	0	1
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	4	2	2	0	0	0	0
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	6	2	4	2	0	0	0
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	4	2	2	2	0	0	0
1.5	Оперативная хирургия почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	6	2	4	4	0	0	0
1.6	Паллиативная медицинская помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	4	2	2	0	0	0	0
1.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	4	2	2	2	0	0	0
1.8	Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	5	2	3	0	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и **андрологии**	68	20	47	30	0	0	1
2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов у детей	12	4	8	6	0	0	0
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	6	2	4	2	0	0	0
2.3	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	12	4	8	6	0	0	0
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	12	2	10	6	0	0	0
2.5	Детская-андрология	12	4	8	6	0	0	0
2.6	Детская урологическая онкология	6	2	4	2	0	0	0
2.7	Травмы органов мочеполовой системы у детей	7	2	5	2	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в** экстренной форме	12	4	8	0	0	0	0
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	4	8	0	0	0	0
4	Модуль 4. **Практика**	**24**	0	0	0	0	24	0
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0

Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон N• 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ ур	Наименования модулей, тем	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумьт, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			Практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практически подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	6	0	0	0	0	6	0
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях	12	0	0	0	0	12	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		I44	40	74	40	0	24	6

I Календарный учебный график:

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	**Кол-во часов**	**Обозначение видов учебной деятельности***
1	Модуль **1. Актуальные вопросы оказания медицинское помощи по профилю «детская** урология-**андрология»**	36	О, ТК
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»	2	О
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	4	О
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	6	О
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	4	О
1.5	Оперативная хирургия почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	6	О
1.6	Паллиативная медицинская помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	4	О
1.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	4	О
1.8	Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	5	О
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	ТК
2	Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и **андрологии**	68	О, ТК
2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов у детей	›2	О
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	6	О
2.3	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	12	О
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	12	О
2.5	Детская-андрология	12	О
2.6	Детская урологическая онкология	6	О
2.7	Травмы органов мочеполовой системы у детей	7	О
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	ТК
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в** экстренной форме	12	О
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	О

4	Модуль 4. **Практика**	**24**		О
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	6		О
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	6		О
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях	12		О
5	**Итоговая аттестация**	**4**		**ИА**
Итого часов (трудоемкость)		144		

*О-обучение; ТК-текущий контроль; ИА-итоговая аттестация

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»	Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, вшючая оказание медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология». Клинические рекомендации. Национальные проекты. Заболеваемость детского населения по профилю «детская урология-андрология». Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «;детская урология-андрология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и реабилитации Порядок маршрутизации. Порядки проведения медицинских экспертиз. Формирование и выдача листков нетрудоспособности по уходу за ребенком. Медицинская статистика. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала. Врачебная этика и деонтология. Правила оформления медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Нормальная и патологическая анатомия органов человека. Шиническая анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Мочевыделительная и половая системы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфооток. топографическая анатомия *детского* возраста. Топография забрюшинного пространства у детей различного возраста. Топография поясничной области у детей, почки, почечной ножки, забрюшинные клетчаточные пространства. Топография таза. Физиология мочевыделительной и половой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Критические периоды становления мочевыделительной и половой системы. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция заболеваний мочевыделительной и половой	ПК-1, ПК—2

Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		системы. Патофизиологические особенности травм и кровотечений, течение раневого и гнойного процессов в организме детей.	
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза: возраст, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, оценка клинических проявлений заболевания. Объективные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные методы исследования, в том числе проведение проб при проведении анализа мочи. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования. Рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные методы исследования: медицинские показания и медицинские противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, уретероскопия, нефроскопия, пиелоскопия: медицинские показания и медицинские противопокалания, методика, интерпретация результатов.	ПК-1
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	Консервативное лечение детей с уроандрологическими заболеваниями. Антибактериальная химиотерапия. Механизм действия антибактериальных препаратов. Классификация антибактериальных препаратов. Фармакокинетика и клиническая характеристика антибактериальных средств. Побочные эффекты, их профилактика и лечение. Взаимодействие антибактериальных средств. Антибактериальная терапия в детской урологии. Лечебная физическая культура в детской урологии: принципы применения, медицинские показания и медицинские противопокалания. Физиотерапия в детской урологии: методы, медицинские показания и медицинские противопокалания. Лечение минеральными водами и грязелечение.	ПК-2
1.5	Оперативная хирургия почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Оперативная хирургия детского возраста, техника операций, хирургическая терминология. Операции у детей на почках и мочевыводящих путях. Пиелотомия, пиелостомия, нефротомия, нефростомия, нефрэктомия, нефропексия, уретеротомия. Операции на органах таза у детей. Пункция, цистотомия, цистостомия.	ПК-2
1.6	Паллиативная медицинская помощь детям при заболеваниях и (илк) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Потребность в паллиативной медицинской помощи и структура заболеваний у детей по профилю «детская урология-андрология». Медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого ребенка.	ПК-2
1.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями мочевыделительной и половой системы, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка. Мероприятия по медицинской реабилитации детей с уроандрологическими заболеваниями. Реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с уроандрологической патологией. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-3
1.8	Методы профилактики заболеваний	Организация профилактических медицинских осмотров детей в условиях детской поликлиники. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Принципы здорового образа жизни.	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью. Закаливание, массаж, гимнастика. Профилактика урологических и андрологических заболеваний: понятие, виды и методы. Роль детского уролога-андролога поликлиники в формировании здорового образа жизни и гигиеническом воспитании детей и подростков. Профилактическое наблюдение за детьми различных возрастных групп. Организация и проведение комплексных диспансерных осмотров детей различных возрастных групп. Диспансеризация детей с уроандрологической патологией.	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	**Модуль 2.** Частные вопросы детской урологии и андрологии		
2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов у детей	Эмбриогенез органов мочевыделительной и половой систем, нарушения урогенеза. Классификация пороков развития мочевыделительной системы у детей. Определение порока, особенности эмбриогенеза, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	Мочекаменная болезнь: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Методы физиотерапии при мочекаменной болезни. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях мочекаменной болезни у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.3	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужские половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Методы физиотерапии при воспалительных заболеваниях почек у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК—4, ПК-5, ПК-6
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	Формы дисфункций мочевого пузыря: гиперактивность мочевого пузыря, гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь. Лечение дисфункций мочевого пузыря: консервативное лечение (медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, периодическая катетеризация мочевого пузыря, дренирование мочевого пузыря постоянным катетером, цистостомия, везикостомия); оперативное лечение (операции на шейке мочевого пузыря, аугментирующие операции на мочевом пузыре, комбинированные операций). Уродинамика нижних мочевых путей в норме, комплексный уродинамический метод исследования у детей. Феноменология, симптоматика нейрогенных нарушений мочеиспускания. Классификация недержания мочи. Неврологические состояния, сопровождающиеся симптомами нарушения мочеиспускания. Диагностика повреждения центральных и периферических центров, регулирующих мочеиспускание. Лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Лечебная физическая культура при лечении детей с недержанием мочи. Методы дренирования, профилактика катетер-ассоциированной инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.5	Детская андрология	Врожденные пороки развития полового члена; заболевания крайней плоти; фимоз; аномалии развития органов мошонки; аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидиния, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка); эктопия яичек; дистопия яичка (паховая, промежностная, бедренная, пенильная, трансверзальная);	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		абдоминальная форма крипторхизма; аномалии придатка яичка (аплазия, гипоплазия, гипотрофия придатка яичка, дистопия придатка яичка); водянка оболочек яичка и семенного канатика; сперматоцеле: классификация, эпидемиология заболеваний, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика. Формы нарушений формирования пола. Классификация болезней нарушения половой дифференцировки, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.	
2.6	Детская урологическая **онкология**	Онкологические заболевания почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7	**Травмы** органов мочеполовой системы у детей	Повреждения мочеполовых органов: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, мероприятия по медицинской реабилитации, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	**Контроль** результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	**Модуль 3. Современны**	**е технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.	ПК-7
4	**Модуль 4. >Rактика**		
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.2	Окалание медицинской помощи детям по профилю ‹детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю ‹детская урология-андрология» в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятии и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации ребенка; проведении медицинских экспертиз в отношении детей к заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (ши) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, сситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществле›iия образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации[1].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Нарастающая припухлость в поясничной области характерна для	А) удвоения верхних мочевых путей Б) гидронефроза В) нефроптоза Г) разрыва почки	Г	1.36

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В поликлинику обратилась мама с ребенком, девочкой четырех лет, с жалобами на беспричинные подъемы температуры (до 38-39°С), которая самостоятельно снижалась до нормальных цифр, периодические боли в животе, иногда связанные с актом мочеиспускания. Девочка от первой беременности, которая протекала с токсикозом в 1 и II триместре, роды в срок. Росла и развивалась соответственно возрасту. Кожные покровы чистые, влажные, обычной окраски, имеются пастозность век, темные круги под глазами. Со стороны костно-мышечной системы без видимой патологии. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные, пульс 78 ударов в минуту. Язык чистый, влажный, розового цвета. Живот обычной формы, равномерно участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги, почки не пальпируются. Симптом двенадцатого ребра отрицателен с обеих сторон. Диурез достаточен, мочеиспускание не затруднено, безболезненное. Анализ крови: гемоглобин — 124 г/л; эритроциты — $4,1 \times 10^{12}$/л; лейкоциты $6,4 \times 10^{9}$/л; эозинофилы 2 %; палочХоЯдерные нейтрофилы — 2 %; сегментоядерные нейтрофилы — 58 %; лимфоциты — 35 %; МОНОЦИТЫ — 3 %, скорость оседания эритроцитов — 15 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок — 65 г/л; хлориды — 98 ммоль/л; калий — 4,4 ммоль/л; натрии — 130 ммоль/л; прямой билирубин — 16 мкмоль/л; аспартатаминотрасфераза — 0,14 ед/л, аланинаминотрансфераза — 0,14 ед/л, мочевина— 4,4 ммоль/л. Анализ мочи: удельный вес — 1018; белок — нет; эпителий плоский — единичный в поле зрения; лейкоциты — 32-36 в поле зрения; эритроциты — единичные в поле

[1] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

зрения, бактерии ++. По данным ультразвукового исследования почек и мочевых путей: расширение чашечно-лоханочной системы и мочеточника справа до и после мочеиспускания.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Приведите классификацию данного заболевания и (или) состояния.
3. Определите план дальнейшего обследования.
4. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

Эталоны ответов

1. На основании анамнестических данных (продолжительный подъем температуры тела, болевой синдром в животе), данных анализов мочи (бактериурия, лейкоцитурия) и данных ультразвуковых исследований (уретероэктазия и пиелокаликоэктазия справа), можно сформулировать следующий предварительный диагноз: правосторонний мегауретер. Инфекция мочевыводящих путей, активная стадия.

2. Инфекции мочевыводящих путей классифицируют по нескольким признакам. По наличию структурных аномалий мочевыводящих путей: неосложненная — без наличия структурных аномалий мочевыводящих путей; осложненная — на фоне структурных аномалий мочевыводящих путей. По локализации: пиелонефрит (при поражении почечной паренхимы и лоханки); цистит (при поражении мочевого пузыря); уретрит; уросепсис; инфекция мочевыводящих путей без установленной локализации. По стадии: активная стадия; стадия ремиссии. По течению: острая инфекция; хроническая инфекция. Мегауретер классифицируют на первичный и вторичный, обструктивный.

3. Для уточнения диагноза и определения объема хирургического вмешательства необходимо выполнить: статическую нефросцинтиграфию (для оценки состояния функции правой почки, внутривенную экскреторную урографию, цистографию (для уточнения наличия пузырно—мочеточникового рефлюкса.

4. Основной метод лечения — хирургическое вмешательство: уретероцистонеоимплантация — при наличии функции правой почки. До операции — консервативное лечение инфекции мочевыводящих путей: антибактериальная терапия, селективное назначение препаратов, содержащих противодиарейные микроорганизмы, в частности штаммы Lactobacillus, Bifidobacteium lactis и S. boulardii bactейа, селективное назначение детям с рецидивирующими инфекциями мочевых путей с целью профилактики и антибиотик-сберегающего эффекта препарата — [Золототысячника травы + Любистока лекарственного корней + Розмарина лекарственного листьев] экстракт в лекарственной форме капли для приема внутрь.

Коды результатов обучения: 1.з6, 1.з10, 1.з13, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.з6, 2.з8, 2.з10.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[1]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителеи, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные хараыеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урологии-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урологии-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

[1"] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, подкожного введения лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункции и катетеризации периферических вен; первичной хирургической обработки раны; наложения швов на рану; снятия швов; катетеризации мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляции мочевого пузыря; цистостомии, в том числе троакарной; цистоскопии и установки мочеточникового стента (катетера); чрескожной пункционной нефростомии под контролем ультразвукового исследования; замены и удаления цистостомического (нефростомического) дренажа.
Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе — базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

---

[1] Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к балам практическои подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: I) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; оорганизации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временнои нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения И общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской урологии-андрологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее I занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по детской урологии-андрологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.
4.2. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.
4.3. Оказание медицинской помощи детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
по профилю «детская урология—андрология» в стационарных условиях	лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-детского уролога-андролога на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки [2q]

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом No 273-ФЗ.

[2] Часть 12 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ.

Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации по специальности «Детская урология-андрология»

Приложение 1

п	(модули) в соответствии с учебным ~~планом~~	Отчество Должность по штатному расписанию	степень, ученое (почетное) звание	реестровой записи об аккредитации, специальность, дата	(практической работы)	работы, должность	место работы, должность	к педагогической деятельности (штатный работни внутренний совместитель, внешний совместитель, ино
	Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации	Кадыров Зиератшо Абдуллоевич Зав. кафедрой эндоскопической урологии и ультразвуковой диагностики	Д.М.Н, профессор, «Почетный работник сферы образования РФ»	Сертификат – Детская урология-андрология 20 107 352 от 12.12.2020 г	27	РУДН	Медицинский центр «Авиценна-доктор», врач уролог, врач ультразвуковой диагностики	Штатный работни
	Физика ультразвука Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей Мочекаменная болезнь у детей Детская андрология	Демин Никита Валерьевич	К.м.н.	Аккредитация – Детская урология-андрология № 7724 032275723 от 24.09.2024 №25 срок действия до 24.09.2029	7	Ведущий научный сотрудник, зав отделением деткой урологии-андрологии **научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХиТ)**		Сотрудник клинической базы кафедры
	Пороки мочевыделительной системы и половых органов Детская андрология Детская урологическая онкология Травмы органов мочеполовой системы у детей	Николаев Василий Викторович	д.м.н., профессор	Аккредитация – Детская урология-андрология № 7724 032275723 от 25.03.2025 №55 срок действия до 25.03.2030	15	Главный научный сотрудник **научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХиТ)**		Сотрудник клинической базы кафедры

	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Ладыгина Елизавета Александровна	26	Аккредитация – Детская урология-андрология аккредитации № 7724 032275723 от 25.02.2025 №50 срок действия до 25.02.2030	24	Старший научный сотрудник **научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХиТ)**		Сотрудник клинической базы кафедры
	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	Гасанова Элла Низамиевна	К.м.н.	Аккредитация – Детская урология-андрология № 2022 3227252 от 29.05. 2023 срок действия до 28.02.2027	22	Старший научный сотрудник **научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХиТ)**		Сотрудник клинической базы кафедры
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Основы медицинской статистики Информативность количественных и качественных диагностических признаков	Сафарян Сергей Лаврентьевич		Свидетельство об аккредитации № 7725 033293170 от 26.08. 2025 г. №82 по специальности «Анестезиология и реанимация»	25	ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "Жуковская областная клиническая больница», врач анестезиолог-реаниматолог		Сотрудник клинической базы кафедры

Руководитель программы:
заведующий кафедрой
эндоскопической урологии и
ультразвуковой диагностики



д.м.н., профессор З.А. Кадыров

Приложение 2

Кадровое обеспечение реализации повышения квалификации по специальности «Детская урология-андрология»

	Дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, опер. управл., аренда, безвозмезд. пользование, др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
	2	3	5	5	6
	Детская урология-андрология	Компьютеры -2, проекторы -2, учебные видеофильмы -8, учебная литература и др. Операционная видеостойка - 1, УЗ-аппараты и др. Учебные комнаты -1; Симуляторы 1; Тренажеры -1 Операционные – 2 УЗ-кабинеты – 1	**Научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХиТ),** улица Большая Полянка 22	безвозмездное	Договор бессрочный

Руководитель программы:
заведующий кафедрой
эндоскопической урологии и
ультразвуковой диагностики

д.м.н., профессор З.А. Кадыров