

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.05.2026 15:05:33  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса  
Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра менеджмента**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика народонаселения и экономика труда**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Региональная и отраслевая экономика**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения специальной дисциплины (5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика народонаселения и экономика труда)) является формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических вопросов в области управления человеческими ресурсами – формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества. Ее решение основано на изучении методологических положений экономической трудовой теории, раскрывающей основополагающую роль труда в жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономические особенности труда в конкретных исторических условиях;

– изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;

– выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие, а также взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

В результате изучения дисциплины «Экономика народонаселения и экономика труда» аспирант должен: знать: особенности народонаселения как субъекта и объекта экономических отношений, экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов, взаимосвязь демографического и экономического поведения. уметь: применять теоретические знания при решении практических задач и для достижения поставленных перед обществом и экономикой государства целей для обеспечения эффективности деятельности народного хозяйства с точки зрения обеспечения устойчивого развития народонаселения. владеть: навыками и инструментами оценки экономической и других видов эффективности принимаемых государственных решений; навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости и пр.), навыками анализа социально-демографических показателей.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика народонаселения и экономика труда» составляет 3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		3
Лекции (ЛК)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающихся	18	18
Контроль (зачет с оценкой/экзамен)	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	108
	зач. ед.	3

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Народонаселение как субъект и объект экономических отношений. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Взаимосвязь демографического и экономического поведения. Концепция человеческого развития.</p>	<p>Понятие народонаселения. Население как субъект и объект демографических, экономических и социальных процессов и явлений. Основные демографические показатели. Население как элемент производительных сил и как носитель производственных отношений. Самовоспроизводство населения. Детерминанты демографических процессов. Экономические, институциональные и социо-культурные детерминанты динамики демографических процессов. Состав и структура населения. Количественные и качественные характеристики населения. Естественное, механическое, социальное движение населения. Демографическое и экономическое поведение. Рождаемость, брачность, детность как детерминанты демографического поведения. Факторы демографического поведения. Мотивация и стимулирование демографического поведения. Особенности проявления экономического поведения. Концепция человеческого развития. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>
<p>Экономическая демография: понятия, концепции, тенденции, показатели. Влияние демографических факторов на экономическое развитие.</p>	<p>Экономическая демография как наука: цель, объект и предмет исследования. Направления исследований в экономической демографии: численность населения, его половозрастная структура, продолжительность и качество жизни, квалификация рабочей силы, миграция населения и ее социально-экономические последствия. Экономико-демографические показатели. Страновая и региональная экономико-демографическая дифференциация. Население в различных подсистемах мирового хозяйства. Динамика населения и ее влияние на экономические процессы. Экономические процессы и их влияние на динамику, уровень и качество жизни населения.</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>

<p>Поколенческое изменение демографических социально-экономических процессов. Межпоколенческие трансферты доходов и ресурсов. Экономика старения населения</p>	<p>Возрастные структуры населения. Экономика поколений: П.Самуэльсон и Ф.Модильяни. Модель пересекающихся поколений. Демографический переход. Теория Р. Ли и Э. Мейсона, демографический дивиденд. Концепция экономического жизненного цикла Р. Брамберга. Трансфертные системы перераспределения доходов. Национальные трансфертные (межпоколенческие) счета — новый подход к анализу экономико-демографических взаимосвязей. Старение населения и замедление экономического роста. Дефицит жизненного цикла и эффективная экономическая поддержка. Старение населения и угроза бюджетного кризиса. Демографические процессы как источник рисков для государственных финансов. Экономика старения населения. Структура личных доходов и расходов. Трансформация потребления и особенности потребительского поведения в старости. Фискальная и социальная политика. Государственные программы активного долголетия.</p>	
<p>Экономика домохозяйства. Структура и бюджеты домохозяйств. Жизненный цикл семьи. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.</p>	<p>Классификация и роль домашних хозяйств в социально-экономической и финансовой системе. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств. Особенности финансов домашних хозяйств. Структура и бюджеты домохозяйств. Доходы домашних хозяйств. Расходы домашних хозяйств. Финансы домохозяйств как показатели благосостояния населения. Роль домохозяйств в рыночных отношениях. Инструменты трансформации сбережений домашних хозяйств в инвестиции. Финансовые цели. Единичные домохозяйства. Групповые домохозяйства. Признаки классификации домохозяйств: Территориально-региональная принадлежность, демографическая характеристика, имущественная характеристика, доходная характеристика, экономическая характеристика, трудовой потенциал, социальный статус домохозяйства. Жизненный цикл семьи. Динамика семьи. Изменение ее структуры и функций в зависимости от этапов жизнедеятельности. Специфика домашнего труда и проблемы его учета.</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>

<p>Экономика неравенства. Гендерная экономика. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития.</p>	<p>Неравенство как междисциплинарный феномен. Научная школа Т.Пикетти. Экономическое, социальное, этническое неравенство. Формы, виды и типы неравенства. Экономические основы неравенства и формы его проявления. Экономическая дифференциация доходов. Показатели и методы измерения экономического неравенства. Теории гендера Д.Мани, Р.Столера, Н.А.Блохина, Римашевской Н.М. Гендерное неравенство в формальном и не формальном секторах экономики. Гендерная асимметрия. Проблемы гендерной экономики: влияние уровня образования мужчин и женщин на их вовлечённость в экономическую деятельность; степень вовлечённости в экономический процесс мужчин и женщин; соотношение уровней заработной платы у мужчин и женщин; соотношение возможностей профессионального и служебного роста у мужчин и женщин; разделение сфер деятельности на «мужские» и «женские»; особенности организации труда мужчин и женщин; особенности мотивации к труду мужчин и женщин; соотношение возможностей мужчин и женщин при приёме на работу в различных сферах деятельности; соотношение уровней безработицы у мужчин и женщин. Позитивные и негативные аспекты неравенства в контексте проблем экономического развития: максимизация проявления индивидуальных способностей, стимулирование экономического роста, упорядочивание в экономической сфере, источник социальных противоречий, провокация социальных возмущений.</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>
---	--	-------------------

<p>Пространственное расселение народонаселения. Этно-региональные особенности воспроизводства населения. Процессы урбанизации и дезурбанизации.</p>	<p>Экитика – наука о расселении народов. Принципы, закономерности и детерминанты пространственного расселения населения. Эволюция форм и методов пространственного расселения народов. Типы расселения. Этнические центры и этнические анклавы. Особенности воспроизводства населения в точках расселения разного типа. Территориальный принцип экономического развития. Урбанизация и дезурбанизация. Типология местности, классификация городов. Экономическое значение расселения народонаселения</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>
<p>Стоимость, уровень и качество жизни. Бедность: показатели, методы измерения, социально-демографические детерминанты</p>	<p>Уровень жизни как это степень удовлетворения потребностей человека. Качество жизни как субъективная оценка степени удовлетворения материальных и духовных потребностей человека. Методы оценки уровня и качества жизни. Бедность как характеристика экономического положения индивида или социальной группы. Причины бедности: экономические, социально-медицинские, демографические, образовательно-квалификационные, политические, регионально-географические, религиозно-философские и психологические. Абсолютная и относительная бедность. Стоимость жизни. Прожиточный минимум. Методические подходы к определению прожиточного минимума</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>

<p>Экономика здоровья. Здоровье как компонент человеческого капитала. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие.</p>	<p>Здоровье индивидуальное и общественное (популяционное). Капитал здоровья как элемент человеческого капитала. Свойства и функции капитала здоровья. Структура капитала здоровья: базовый и приобретенный капитал. Здоровье как товар длительного пользования: модель М.Гроссмана. Здоровье как терминальная и инструментальная ценность. Затраты и инвестиции в здоровья. Структура индивидуального бюджета на здоровье. Стоимость болезни и здорового образа жизни. Потребительское поведение в сфере обеспечения здоровья. Капитал здоровья как национальное достояние. Макроэкономика здоровья. Система общественного здравоохранения. Функции, принципы организации и функционирования национальных систем здравоохранения. Финансирование систем здравоохранения. Влияние здоровья народонаселения на экономическое развитие. Здоровье населения как элемент экономической политики государства. Рынок медицинских товаров и услуг. Спрос и предложение на рынке медицинских товаров и услуг.</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>
<p>Демографические прогнозы. Исторические и перспективные исследования народонаселения. Моделирование демографических и экономико-демографических процессов.</p>	<p>Исторические исследования демографических процессов. Перспективные исследования народонаселения. Перепись населения. Статистический учет численности и движения населения. Специальные выборочные исследования. Моделирование и прогнозирование в демографии. Принципы демографического прогнозирования: учет особенностей демографического развития в прошлом, особенностей социально-экономической ситуации; использование достоверной информационной базы прогноза и научных методов его построения и др. Классификация прогнозов населения.</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>

<p>Демографическая политика, ее соотношение с социальной и семейной политикой. Социальное бюджетирование</p>	<p>Демографическая политика как фактор регулирования демографических процессов и явлений. Политика в отношении населения детородного возраста. Брачно-семейная политика. Политика материнства и детства и контроль рождаемости. Планирование населения. Управление демографическими процессами. Принципы построения социально-демографической политики. Статистические и математические методы. Социальное бюджетирование. Виды социальных бюджетов. Физиологический потребительский бюджет. Минимальный потребительский бюджет. Социальный потребительский бюджет.</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>
<p>Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов.</p>	<p>Человеческие ресурсы как экономическая категория. Человеческие ресурсы в структуре факторов производства. Воспроизводство человеческих ресурсов. Особенности воспроизводства человеческих ресурсов. Роль экономических и социально-демографических факторов в развитии человеческих ресурсов. Взаимосвязь инвестиций в человеческий капитал и общественных интересов в механизме функционирования человеческих ресурсов.</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>
<p>Теория экономики труда</p>	<p>Теоретические и методологические проблемы экономики труда Рынок труда и воспроизводство трудовых ресурсов. Стимулирование и оплата труда работников. Нормирование, организация и гуманизация труда. Производительность и эффективность труда. Социальная политика, её стратегия и приоритеты</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>
<p>Теоретико-методологические вопросы управления трудом</p>	<p>Механизмы управления трудом Планирование численности персонала. Профессиональное развитие и обучение рабочей силы Регламентация управления трудом, социальное развитие и социальное партнёрство</p>	<p>ЛК, СЗ, СР</p>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
---------------	---------------------	--

Лекционная	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560152> (дата обращения: 24.03.2025).
2. Демография : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560558> (дата обращения: 24.03.2025)
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов /под редакцией И.И.Елисеевой, М.А.Клупта.- 3-е изд., перераб. И доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2025.- 405 с. URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/560210>
4. Рынок труда : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560614> (дата обращения: 24.03.2025).

5. Теория труда: учебник / под ред. С.А. Шапиро. — М.: Директ-Медиа, 2022. — 400 с.

*Дополнительная литература:*

1. Развитие человеческих ресурсов в цифровую эпоху: стратегические вызовы, проблемы и возможности: монография / О.В. Забелин, И.Б. Омельченко, А.В. Майорова, Е.А. Сафонова, 2021.
2. Алиев, И. М. Экономика труда [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 486 с.
3. Щипанова, Д.Г. Экономика труда [Текст]: Учебник / Московский гуманитарный университет. – 1. – М.: Издательский Центр РИОР, 2020. – 332 с.
4. Генкин, Б. М. Экономика труда [Текст]: Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. – 1. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2019. – 352 с.
5. Нестандартная занятость как форма использования рабочего времени / А.А. Разумов, И.В. Цыганкова, Г.В. Антонова, О.Ю. Никишина, 2017.
6. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития / Р.С. Гринберг, П.В. Савченко, 2014.
7. Глобальное экономическое развитие: тенденции асимметрии регулирования / Д. Лукьяненко, В. Колесов, А. Колот, Я. Столярчук, 2013.
8. Демографические аспекты социально-экономического развития / М.Б. Денисенко, 2012.
9. Региональная демографическая политика / В.В. Елизаров, Н.Г. Джанаева, 2012.
10. Рынок труда в современной России: приоритеты оптимизации / А.И. Чекменев, 2012.
11. Международная организация труда: конвенции, документы, материалы / З.С. Богатыренко, 2011.
12. Современная экономика труда: Монография / Руководитель авторск. кол-ва и научн. ред. В.В. Куликов. Институт труда Минтруда России (НИИ труда). - М.: ЗАО «Финстатинформ», 2001. - 660 с
13. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст]: учебное пособие для студентов вузов экономических специальностей / А. Л. Мазин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 623 с. 14
14. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 «Экономика труда» и др. экон. специальностям / А. И. Рофе. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2011.
15. Современная экономика труда: Монография / Руководитель авторск. кол-ва и научн. ред. В.В. Куликов. Институт труда Минтруда России (НИИ труда). - М.: ЗАО «Финстатинформ», 2001. - 660 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

– Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

– ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт].  
URL: <https://docs.cntd.ru/>

– Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры Менеджмента



Вавилина А. В.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой Менеджмента



Вавилина А. В.