

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ 1917-1945 ГГ.

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 ИСТОРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России 1917-1945 гг.» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 2 разделов и 13 тем и направлена на изучение таких аспектов развития советского государства, как революционный период и становление советской власти, а также СССР в период раннего сталинизма и ВОВ.

Целью освоения дисциплины является заключается в формировании целостной картины российской истории советского периода 1917–1945 гг., учитывающей все взаимосвязи социально-экономической, политической и духовной сфер развития советского общества и влияния причин и факторов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России 1917-1945 гг.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии отечественной и всеобщей истории; понимает основные закономерности и причинно- следственные связи исторического процесса в разных странах и регионах в различные эпохи; ОПК-2.2 Знает основные историографические направления и школы по проблемам истории России и всеобщей истории; ОПК-2.3 Умеет применить полученные знания для интерпретации явлений и проблем отечественной и всеобщей истории;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную составляющие; ОПК-3.2 Умеет выявить и проанализировать содержание и динамику исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.3 Владеет навыками критического мышления и анализа экономических, социальных, политических и культурных явлений;
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России 1917-1945 гг.» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России 1917-1945 гг.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Первобытное общество; История Древнего Востока; Археология; История Средневековой России; История Античности; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; История Азии новейшего времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; Источниковедение: теоретические проблемы; Вспомогательные исторические дисциплины;	История Африки;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Этнология и социальная антропология; Первобытное общество; История средних веков; История России XVIII - середины XIX вв.; История России второй половины XIX в.; История раннего Нового времени; История Нового времени; История России начала XX в.; Теория и история мировых религий; История средневековой Азии; История Азии Нового времени; Внешняя политика стран Арабского Востока; История философии;	История Африки; Преддипломная практика;
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с	<i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i> <i>Средневековая арабо-</i>	Преддипломная практика; Цифровые технологии и искусственный интеллект в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания</p>	<p><i>мусульманская цивилизация**;</i> <i>Социоестественная история**;</i> <i>Археология Нового Света**;</i> <i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i> <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i> <i>Внешняя политика Китая**;</i> <i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i> Основы исторической антропологии; История России начала XX в.; История Азии новейшего времени; <i>История культуры России X - XVII вв.**;</i> <i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i> <i>Логика**;</i> <i>История этических учений**;</i> История философии; Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	<p>профессиональной деятельности историка; <i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i> <i>Актуальные проблемы внешней политики России XX - начала XXI вв.**;</i> <i>Тенденции развития Африки в постколониальный период**;</i> <i>Исторические аспекты геополитики**;</i> <i>Новейшая история арабских стран**;</i> <i>История культуры России XX в.**;</i> <i>История духовных учений в России**;</i> <i>Социально-экономическая история Арабских стран**;</i> История исторической науки; <i>Содействие международному развитию**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России 1917-1945 гг.» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	65		65
Лекции (ЛК)	39		39
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	52		52
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Россия в 1917–1920-е гг.: революционный период и становление советской власти.	1.1	Февральская революция 1917 г. Развитие революции в период Временного правительства (2 марта – 25 октября 1917 года)	Историография и источники. Причины, ход, историческое значение и особенности Февральской революции. Россия после свержения самодержавия. Социально-экономическое положение страны. Проблема двоевластия. Партии и политические движения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.	ЛК, СЗ
		1.2	Октябрьская революция 1917 г.	Дискуссии в современной отечественной и зарубежной исторической науке по проблемам Октябрьской революции. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде и Москве. Становление органов государственной власти. Несостоятельность идеи «однородного социалистического правительства». Созыв и разгон Учредительного собрания. Потеря демократической альтернативы.	ЛК, СЗ
		1.3	Гражданская война и иностранная интервенция в России	Причины и этапы Гражданской войны. Анализ отечественной и зарубежной историографии. Белое движение. «Красный» и «Белый» террор. Основные фронты Гражданской войны. Развертывание иностранной интервенции и военно-экономическая блокада. «Цена» помощи союзников Белым армиям. Социально-демографические и политические последствия Гражданской войны в России. Первая волна российской эмиграции.	ЛК, СЗ
		1.4	Экономическая политика Советского правительства в период Гражданской войны	Начало централизованных преобразований в экономике (ноябрь 1917 – лето 1918 гг.). Политика «военного коммунизма». Милитаризация экономики и система принуждения.	ЛК, СЗ
		1.5	Внешняя политика Советского государства в 1917–1920-е годы	Зарождение доктринальных основ советской внешней политики. Существование двух внешнеполитических концепций большевиков: ориентация на мировую пролетарскую революцию и мирное сотрудничество с капиталистическими странами. Борьба за выход из Первой мировой войны. Декрет о мире. Брестский мир: его сторонники и противники. Экономические и политические последствия	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				«мирной передышки». Полоса дипломатических признаний СССР.	
		1.6	Советская Россия в годы новой экономической политики.	Причины перехода к нэп. Нэп в промышленности и в сельском хозяйстве. Итоги восстановления народного хозяйства в 1921–1925 гг. Общественно-политическая жизнь в стране. Борьба оппозиции против установления режима личной власти Сталина. Причина поражения оппозиционеров.	ЛК, СЗ
Раздел 2	СССР в период раннего сталинизма и ВОВ.	2.1	Национально-государственное строительство в 1920–30-е гг.	Практика национального самоопределения народов в послеоктябрьский период. Декларация прав народов России. Право наций на самоопределение в политике большевиков. Причины и основные этапы складывания федерации. Декларация и Договор 1922 г. об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Структура государственных органов власти.	ЛК, СЗ
		2.2	Общественно-политическая жизнь в 1920-30-е гг.	Общественно-политическая жизнь в стране. Борьба оппозиции против установления режима личной власти Сталина. Причина поражения оппозиционеров.	ЛК, СЗ
		2.3	СССР на путях форсированной модернизации	Проблема модернизации СССР и сталинская концепция индустриализации. Причины свертывания нэп и перехода к форсированной индустриализации. Источники и темпы индустриализации. Вторая пятилетка (1932–1937 гг.) и ее хозяйственные итоги. Коллективизация сельского хозяйства в отечественной и зарубежной историографии. Концепция «кооперативной коллективизации» А.В. Чаянова. Н.И. Бухарин о путях развития советской деревни. Первый пятилетний план и задачи кооперирования крестьянства. Сталинская «революция сверху». Раскулачивание и судьба спецпереселенцев. Итоги «великого перелома» (1929-1941 гг.).	ЛК, СЗ
		2.4	СССР в системе международных отношений в 1930-е годы	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Политика умиротворения западными странами потенциального агрессора. Советская дипломатия накануне войны. Пакт Молотова-Риббентропа и секретные протоколы. Начало второй мировой войны. Поход Красной Армии в Восточную Польшу. Договор с Германией о «дружбе» и границах». Вопросы безопасности западных границ. Политика СССР на Дальнем Востоке. Реакция Запада	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				на военную активность СССР.	
		2.5	СССР в годы Великой Отечественной войны: первый период	Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Ход выполнения 3-го пятилетнего плана. Ускоренные темпы перевооружения армии и флота. Деятельность советских ученых (Л. Ландау, И. Курчатова, С. Королева, Н. Семенова и др.). Политические просчеты сталинского руководства. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны и оборона Брестской крепости. Периодизация войны. Основные направления фашистских войск. Причины неудач и героизм бойцов Красной Армии. И.В. Сталин и деятельность Государственного комитета обороны. Ленд-лиз. Битва за Москву. Военные действия весной-осенью 1942 г.	ЛК, СЗ
		2.6	СССР в годы Великой Отечественной войны: второй период	Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Его определение в отечественной и зарубежной историографии. Сталинградская битва. Партизанское движение на оккупированных территориях. Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г.	ЛК, СЗ
		2.7	СССР в годы Великой Отечественной войны: третий период	Дискуссии о послевоенном устройстве мира: Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Зимне-весеннее наступление 1944 г. Открытие второго фронта. Освобождение территории СССР и европейских стран. Капитуляция Германии. Победа над нацизмом в Европе. Участие СССР в войне с Японией. Людские потери СССР во Второй мировой войне. Историческое значение победы советского народа.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мосейкина М.Н. Отечественная история. 1917-1939 [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. М. : Изд-во РУДН, 2006. - 301 с. ЭБС РУДН. Электронная версия: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1058>

2. Спицын, Е.Ю. Россия — Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3. М.: Концептуал, 2015. 400 с.

3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. URL: <https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-513053#page/1>

4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. URL: <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-513054>

Дополнительная литература:

1. Безугольный, А. Ю. «Ни шагу назад» Маршала Буденного. Страницы рабочей тетради командующего фронтом (июнь-август 1942 года) / А. Ю. Безугольный // Новая и новейшая история. – 2025. – № 3. – С. 187-210.

2. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия – Изд-е 2-е, доп. – М.: РОССПЭН, 2010.
 3. Гагкуев Р.Г. Верховный правитель против атамана: конфликт адмирала А.В. Колчака и атамана Г.М. Семенова в ноябре - декабре 1918 Г. В документах французского генерала М. Жанена / Р. Г. Гагкуев // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27, № 4. С. 154-166.
 4. Гагкуев, Р. Г. Адмирал А.В. Колчак и генерал М. Жанен: взаимоотношения верховного правителя России и главкома войск Антанты в Сибири / Р. Г. Гагкуев // Российская история. – 2025. – № 1. – С. 127-137.
 5. Замулин, В. Н. К вопросу о целях летней кампании 1943 г. вермахта на советско-германском фронте / В. Н. Замулин // Электронный научно-образовательный журнал "История". – 2025. – Т. 16, № 11(157).
 6. Захарченко, А. В. Лаврентий Берия: аппаратный игрок и управленец / А. В. Захарченко // Российская история. – 2025. – № 4. – С. 115-134.
 7. Зеленов, М. В. Декабрьский Пленум ЦК ВКП(б) 1930 года: между политической риторикой и экономической катастрофой / М. В. Зеленов, М. А. Фельдман // Новейшая история России. – 2025. – Т. 15, № 2. – С. 425-439.
 8. Киличенков, А. А. Сталин и командование Красной армии накануне войны, 1939 - 1941 годы / А. А. Киличенков // Новый исторический вестник. – 2025. – № 1(83). – С. 167-213.
 9. Киличенков, А. А. Сталин и развитие танковых вооружений Красной армии в 1930-е - начале 1940-х гг / А. А. Киличенков // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. – 2019. – Т. 18, № 4. – С. 962-984.
 10. Косторниченко В.Н. Нефть в планах наступления германской армии на Сталинград и Кавказ (1940–1943 гг.) // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2022. Т. 27. № 1. С. 80–89.
 11. Логинов В.Т. Неизвестный Ленин. М., 2010.
 12. Мозохин О.Б. Германское влияние на создание украинских националистических организаций в 1920–1940 гг. // Новейшая история России. 2023. Т.13, № 3. С.549–568.
 13. Попов, А. Д. Курортная революция: планы и реалии создания "пролетарской здравницы" в Крыму (1920-1925 гг.) / А. Д. Попов, А. С. Скрипник // Российская история. – 2025. – № 5. – С. 79-95.
 14. Сергеев, Е. Ю. «эра пацифизма» в советско-британских отношениях 1920-х годов / Е. Ю. Сергеев // Новая и новейшая история. – 2025. – № 2. – С. 74-82.
 15. Цветков, В. Ж. Артиллерийское обеспечение белых армий и особенности проведения ими стратегических операций в период Гражданской войны в России в 1919-1920 годах / В. Ж. Цветков // Вестник Государственного социально-гуманитарного университета. – 2025. – № 4(60). – С. 21-37.
 16. Шубин А. В. Грузинские марксисты между классовостью, национализмом и западничеством // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2024. – Т. – Выпуск 12 (146). Часть I.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
- 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России 1917-1945 гг.».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Корноухова Гадиля

Гизатуллаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена

Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Мосейкина Марина

Николаевна

Фамилия И.О.