

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 11:26:36
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МНОГОСТОРОННЯЯ ДИПЛОМАТИЯ В АЗИИ И АФРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Multilateral Diplomacy in Asia and Africa» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является to give the students of International and Diplomatic Studies a comprehensive knowledge of the multilateral diplomacy in Asia and Africa and the new players role in the global stage.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.6 Использует диалог для сотrudничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.1 Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации;
ПК-6	Способен осуществлять	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;;
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации	ПК-7.1 Организует и проводит переговоры с представителями зарубежных и международных организаций; ПК-7.2 Владеет технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Основной восточный язык; Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Преддипломная практика;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Страны Азии и Африки в мировой экономике; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Буддизм: история и современность **; Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и современность **; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **; Политическая карта мира; Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия **; Ресурсный потенциал стран Востока **;	
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока **; Религия в международных отношениях на Востоке **; Театр Дальнего Востока **; Ислам и Запад **; Буддизм: история и современность **; Религиозная философия иудаизма **; Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки **; Философия звука в странах Дальнего Востока **; Политическая философия мусульманского Востока **; Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и современность **; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **; История индийской философии **; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	<i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>	
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		Преддипломная практика;
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Multilateral Diplomacy in Asia and Africa» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	The concepts of diplomacy and multilateral diplomacy	1.1	What is Diplomacy? Scope and Functions of Diplomacy. Contemporary Diplomatic Practice	ЛК
		1.2	Globalization and Diplomacy Tracks. Bilateral Versus Multilateral Diplomacy. Actors and Tools.	ЛК, СЗ
		1.3	Characteristics of Multilateral Diplomacy in International Organizations	ЛК, СЗ
		1.4	Functions of Multilateral Diplomacy. Multilateral diplomacy is a rapid growth industry	ЛК, СЗ
Раздел 2	Multilateral diplomacy in practice	2.1	Forms of Multilateral Diplomacy. The Theory of Clubs and Multilateralism Diplomacy	ЛК, СЗ
		2.2	The Club of Rome concepts and policy for Transformed World. Club of Rome. The 8 Millennium Development Goals. The Consciousness Revolution. Global Peace: Human Potential, Networking, Interdependence. Shaping our Future	ЛК, СЗ
		2.3	New Global Challenges and Multilateral Diplomacy Adaptation to it	
		2.4	Multilateral Diplomacy for better Global governance	СЗ
Раздел 3	Globalization: search for Global Open Partnership and Diplomacy	3.1	A new level of global integration: the search for an open partnership. Description of the BRICS mission and diplomacy. An Overview of the Five BRICS States' Approach to Diplomacy, Trade and Development. The Future of the BRICS	ЛК
		3.2	The global landscape. BRICS as an open 'terminal' ('Gate') to Africa. BRICS and its possible role in formation of the new international relations and security system. The BRICS Summits. Agenda for BRICS	СЗ
		3.3	The path to the formation of the diplomacy of globalization in the 21st century	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шаклеина Т. А. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т. А., Байков А. А. М.: Аспект Пресс, 2017. 448 с. ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

3. Современная мировая политика: Прикладной анализ / А. Д. Богатуров (отв. ред.). Учебное пособие. М.: НОФМО – Аспект Пресс, 2009, 2010

4. 40 years 'Limits to Growth' // URL: <http://www.clubofrome.org/?p=326> European Perspectives on the New American Foreign Policy Agenda: the EU and the World in 2009 / Ed. by A. de Vasconcelos. Paris: EU Institute for Security Studies, 2009.

5. Cockburn Andrew. The Unique Challenges Presented by Multilateral Diplomacy. 11 May 2012. // URL: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2055785 Commission of the European Communities (2003, October 10). The European Union and the United Nations: The choice of multilateralism. Brussels, EU: Commission of the European Communities.

6. Global Strategic Trends – Out 2040. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 12 January 2010 // URL: http://www.mod.uk/NR/rdonlyres/6AAFA4FA-C1D3-4343-B46F-05EE80314382/0/GST4_v9_Feb10.pdf

7. Global Strategic Trends – Out 2045. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 2014 // URL: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/348164/20140821_DCDC_GST_5_Web_Secured.pdf

8. Global Trends 2025: A Transformed World. – Washington, 2008, November // URL: www.dni.gov/nic/NIC_2025_project.html

9. Global Trends 2030: The World in 2030 // URL: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm>

10. Global Strategic Trends: The Future Stars Today. Imagining East Asia in 2050. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 15 October 2015 // URL: <https://thediplomat.com/2018/10/global-strategic-trends-imagining-east-asia-in-2050/>

11. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020

Project, National Intelligence Council, December 2004 // URL:

http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html

12. Mahbubani Kishore. China and Globalization // The Asian 21st Century. 2022.

13. Mayer H. The EU's rhetoric and action as a responsible global institution // International Affairs. – 2008, January.

14. Moore J. Multilateral Diplomacy in Post 9/11 World. London and UK: Department of War Studies, King's College London, 2012.

15. Multilateral Diplomacy and the United Nations today. Oxford, 1999.

16. Naisbitt John. Ten New Directions Transforming Our Lives. A Road Map to the 21st Century. 1990, May.

17. The future of (multilateral) diplomacy? Changes in response to COVID-19 and beyond 2020.

18. Yurtaev V.I. Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы : Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. М.: PFUR, 2013. 124 с. ISBN 978-5-209-05060-5 : 282.75. 66 - Y95.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0

19. Weiss T.G, Thakur R. Global governance and the UN: an unfinished journey. Indiana University Press, Bloomington. 2010.

Дополнительная литература:

1. Артеев С. П. Теоретические аспекты деятельности субгосударственных акторов международных отношений // Вестник Томского государственного университета. 2017. Выпуск 419. С. 93-98 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-deyatelnosti-subgosudarstvennyh-aktorov-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

2. Арутюнова М. А. Роль информационной политики государства в формировании современной мировой политической культуры // Вестник РМАТ. 2016. Выпуск 4. С. 5-11 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnoy-politiki-gosudarstva-v-formirovanii-sovremennoy-mirovoy-politicheskoy-kultury>

3. Богатырев В. В., Дубровин М. А. Интегративная функция государства в современном глобализирующемся мире // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. Выпуск 8. С. 42-49.

4. Валовая М. Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>

5. Воскресенский А. Д. Глава 30. Регионализм как парадигма мироустройства / А. Д. Воскресенский // Современная политическая наука. Методология. Под ред. О.В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2019. С. 675-695.

6. Газгиреева Л. Х., Бурняшева Л. А. Аспекты формирования нового мирового порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6. Том 23. С. 74-82 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>

7. Гринин Л. Е. Новый мировой порядок и эпоха глобализации. Ст. 2. Возможности и перспективы формирования нового мирового порядка // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18). С. 3-18 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mirovoy-poryadok-i-epoha-globalizatsii-st-2-vozmozhnosti-i-perspektivy-formirovaniya-novogo-mirovogo-poryadka>

8. Евсюков А. А. Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Социально-политические науки. 2016. Выпуск 4. С. 43-50 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27641816>

9. Ефремов А. А. Формирование концепции информационного суверенитета государства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Выпуск 1. С. 201-215 //

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28828624>

10. Жуковский Д. А. Современная мир-система с точки зрения цивилизационной парадигмы / Донской государственный технический университет (ДГТУ) // Nauka Krasnoâra. 2016. № 5. С. 57-66. ISSN 2070-7568 DOI: 10.12731/2070-7568-2016-5-57-66 // URL: <http://journal-s.org/index.php/nk/article/view/9486>

11. Зленко В. Е., Рязанцев А. П. Интеграционные процессы и их влияние на иммиграционную политику // Вестник университета. 2017. Выпуск 3. С. 223-226 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnye-protsessy-i-ih-vliyanie-na-immigratsionnuyu-politiku>

12. Кузьмин Ю. С. Россия в системе международных отношений: новое прочтение. // Baltijskij Region. 2018. № 10.4. С. 142-145. ISSN 2074-9848 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-novoe-prochtenie>

13. Кулагин В. М. Современная международная безопасность. Москва: КНОРУС, 2016. ISBN 978-5-406-05199-3 // URL: https://studylib.ru/doc/4143090/kulagin-v.m.-uchebnoe-posobie.-mezhdunarodnaya-bezopasnost._

14. Лебедева М. М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм» // Вестник МГИМО Университета. 2016. Выпуск 2 (47). С. 125-133.

15. Марьясис Д. А. Мировой порядок XXI века // Вестник МГИМО Университета. 2015. Выпуск 1 (40). С. 278-281 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-poryadok-xxi-veka>

16. Матвеева Е. В. Неофициальная сторона деятельности неправительственных экологических организаций // Вестник Поволжского института управления. 2011. Выпуск 1. С. 82-88 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neofitsialnaya-storona-eyatelnosti-nepravitelstvennyh-ekologicheskikh-organizatsiy>

17. Михеева Н. М. Трансформация приоритетов деятельности международных неправительственных организаций Со второй половины XX века // Universum: общественные науки. 2017. Выпуск 9 (39). С. 8-12.

18. Москальчук Е. И. Трансформация функций международных неправительственных организаций // Дискуссия. 2016. Выпуск 1 (64). С. 93-102.

19. Мухаметов Р. С. Место и роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов // Дискурс-Пи. 2018. Выпуск 1 (30). Том 15. С. 65-72.

20. Наниева К. Двойные стандарты мировой политики в отношении международного терроризма // Океанский менеджмент. 2018. Выпуск 1 (2). С. 40-52.

21. Сайдуллаева Н. Проблема демократизации стран Центральной Азии в политике США // Постсоветские исследования. 2018. Выпуск 5. Том 1. С. 445-450 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35176694>

22. Селиванова И. С., Михайлов Н. Д., Васина М. А. Проблемы международного признания новых государств в современном мире // Вестник Международного института экономики и права. 2015. Выпуск Конференция. С. 288-291.

23. Суворов В. В. Самодержавие и стратегия мирного расширения России в Азии в концепции «Восточничества» // Власть. 2015. Выпуск 11. С. 115-118.

24. Трушкин Антон Георгиевич Китай и формирование мирового порядка // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. 2017. Выпуск 4. Том 16. С. 110-114 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kitay-i-formirovanie-mirovogo-poryadka>

25. Уханов А. Д. Современная трансформация государственного суверенитета // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2016. Выпуск 1 (32). С. 53-62 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-transformatsiya-gosudarstvennogo-suvereniteta>

26.

27.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Многосторонняя дипломатия в Азии и Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Каткова Евгения Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

PYTHON ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Python для анализа данных» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение прикладных инструментов анализа данных и способов их применять на практике. В ходе обучения обучающиеся познакомятся с основами языка Python, а также с популярными библиотеками для анализа и визуализации данных, такими как Pandas, NumPy, Matplotlib и Seaborn. Курс охватывает ключевые этапы анализа данных — от сбора и очистки данных до построения и оценки моделей машинного обучения.

Целью освоения дисциплины является предоставить студентам практические знания и навыки, необходимые для эффективного анализа данных с использованием Python. По завершении курса обучающиеся смогут самостоятельно проводить анализ данных, извлекать из них полезную информацию и принимать обоснованные решения на основе полученных результатов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Python для анализа данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Python для анализа данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Python для анализа данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правоведение; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Python для анализа данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анализ данных и Python	1.1	Основы Python для анализа данных	ЛР
		1.2	Введение в анализ данных	ЛР
		1.3	Работа с Pandas	ЛР
		1.4	Визуализация данных	ЛР
Раздел 2	Подготовка и очистка данных	2.1	Очистка данных	ЛР
		2.2	Предобработка данных	ЛР
		2.3	Анализ распределения данных	ЛР
		2.4	Подготовка к моделированию	ЛР
Раздел 3	Основы машинного обучения	3.1	Линейная регрессия	ЛР
		3.2	Классификация	ЛР
		3.3	Кластеризация	ЛР
		3.4	Модели на основе ансамблей	ЛР
Раздел 4	Реальные проекты и тенденции в анализе данных	4.1	Проектирование анализа данных	ЛР
		4.2	Кейс-стадии в анализе данных	ЛР
		4.3	Будущее анализа данных	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, PYTHON

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 72 с.

Дополнительная литература:

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека Pandas / Р.А. Бурнашев. – Казань: Казан. ун-т, 2022. – 25 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Python для анализа данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

SQL. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «SQL. Начальный курс» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение основных принципов работы с реляционными базами данных и построении архитектуры БД.

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов необходимыми знаниями и навыками по работе с данными на основе реляционных баз данных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «SQL. Начальный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «SQL. Начальный курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «SQL. Начальный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правоведение; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «SQL. Начальный курс» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы SQL	1.1	Введение в базы данных и SQL	ЛР
		1.2	Установка и настройка СУБД (MySQL/PostgreSQL)	ЛР
		1.3	Основные команды SELECT, FROM, WHERE	ЛР
		1.4	Сортировка и фильтрация данных (ORDER BY, DISTINCT, LIMIT)	ЛР
Раздел 2	Работа с таблицами и агрегация данных	2.1	Создание и изменение таблиц (CREATE, ALTER, DROP)	ЛР
		2.2	Вставка, обновление и удаление данных (INSERT, UPDATE, DELETE)	ЛР
		2.3	Сортировка и ограничение выборки (ORDER BY, LIMIT)	ЛР
		2.4	Работа с NULL и агрегатными функциями (COUNT, SUM, AVG)	ЛР
		2.5	Группировка данных (GROUP BY, HAVING)	ЛР
Раздел 3	Связи между таблицами и сложные запросы	3.1	Внешние ключи и связи между таблицами	ЛР
		3.2	Простые JOIN-запросы (INNER JOIN)	ЛР
		3.3	LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL JOIN	ЛР
		3.4	Подзапросы (вложенные SELECT)	ЛР
		3.5	Объединение результатов (UNION, INTERSECT, EXCEPT)	ЛР
Раздел 4	Оптимизация и расширенные возможности	4.1	Индексы и их влияние на производительность	ЛР
		4.2	Представления (VIEW) и временные таблицы	ЛР
		4.3	Транзакции и управление доступом (BEGIN, COMMIT, ROLLBACK)	ЛР
		4.4	Итоговый практикум: создание мини-проекта (простая база данных + запросы)	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютеры с Операционная система: Windows 10/11, СУБД (система управления базами данных): MySQL
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Компьютеры с Операционная система: Windows 10/11, СУБД

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	(система управления базами данных): MySQL
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566509> (дата обращения: 12.04.2025).

2. Гордеев, С. И. Организация баз данных : учебник для вузов / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559377> (дата обращения: 12.04.2025).

3. Маркин, А. В. Системы графовых баз данных. Neo4j : учебник для вузов / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13996-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567732> (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566517> (дата обращения: 12.04.2025).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «SQL. Начальный курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЙ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение основных трендов и сфер исследований в области востоковедения и африканистики.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о ключевых направлениях исследований в этой области, а также актуальных проблемах и вызовах стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории,	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.2 Переводит с одного восточного языка на другой, быстро переключаясь между языками;
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-3.1 Знает методику организации и построения баз данных в профессиональной сфере на русском и восточном языках;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	Азия; Аналитические центры стран Азии и Африки; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Страны Азии и Африки в мировой экономике; Политическая карта мира; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i>	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.		<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Трансформация социально-экономических моделей в странах Азии и Африки	1.1	Особенности социально-экономических моделей стран Азии	ЛК
		1.2	Социально-экономические модели стран Африки	СЗ
Раздел 2	Политическая стабильность в регионе Азии и Африки	2.1	Политические конфликты в Азии	ЛК
		2.2	Политические конфликты в Африке	СЗ
Раздел 3	Глобализация и ее влияние на экономику и культуру стран Азии и Африки	3.1	Влияние глобализации на экономику стран Азии и Африки	ЛК
		3.2	Влияние глобализации на культуру стран региона	СЗ
Раздел 4	Социокультурные изменения и сохранение традиций в современном обществе Азии и Африки	4.1	Сохранение культурного наследия в странах Азии и Африки	ЛК
		4.2	Влияние массовой культуры и цифровых технологий на традиционные ценности сообществ стран Азии и Африки	СЗ
Раздел 5	Экологические проблемы и устойчивое развитие в странах Азии и Африки	5.1	Экологические проблемы в странах Азии и Африки	ЛК
		5.2	Реализация целей устойчивого развития в странах Азии и Африки	СЗ
Раздел 6	Международные отношения и региональная безопасность в Азии и Африке	6.1	Международные организации в регионе	ЛК
		6.2	Роль внерегиональных акторов в международных отношениях в Азии и Африке	СЗ
Раздел 7	Роль технологий и цифровизации в модернизации экономики стран Азии и Африки	7.1	Развитие цифровой экономики в странах Азии и Африки	ЛК
		7.2	Проблемы кибербезопасности в регионе	СЗ
Раздел 8	Исследование культурного наследия и мультикультурного общества Азии и Африки	8.1	Особенности межкультурного взаимодействия в Азии и Африке	ЛК
		8.2	Культурный туризм в странах Азии и Африки	СЗ
Раздел 9	Гендерные и социальные проблемы в контексте современного развития Азии и Африки	9.1	Гендерные вопросы исследований Азии и Африки	ЛК
		9.2	Социальные проблемы стран Азии и Африки	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вопросы источниковедения и историографии в современном востоковедении: курс лекций / под ред. А.Л.Емельянова. М.: МГИМО-Университет, 2019.
2. История Стран Азии и Африки после второй мировой войны: учебник для академического бакалавриата в 2 Ч. / под ред. С.И.Лунева., Д.В.Стрельцова. М.: Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Страны Азии и Африки в условиях трансформации интересов ведущих держав [Текст] : сб. ст. / Ин-т востоковедения Рос. акад. наук, Центр исслед. общ. проблем соврем. Востока ; [отв. ред. М. И. Крупянко]. — Москва : ИВ РАН. — 2022. — 220 с.
2. Актуальные проблемы Ближнего и Среднего Востока: сборник научных статей / отв. ред. А.М. Мустафабейли – М.: Дипломатическая академия МИД России, 2017. – 169 с.
3. Экологические проблемы стран Азии и Африки / Под ред. Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-7567-0641-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Том 2: Азия и Африка / Под ред. В.О.Печатнова, Д.В.Стрельцова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 368 с.
5. Политика безопасности стран современного Востока. Учебное пособие / под ред. Д.В.Стрельцова. М: Аспект Пресс, 2021.
6. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. пособие / Под ред. Д.В.Стрельцова. — М. : Аспект Пресс, 2017.
7. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы. Учебник для вузов / Под ред. А.Д.Воскресенского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2015.
8. Армии на современном Востоке / под ред. Д.В.Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018.
9. Социальный протест на современном Востоке: монография /под ред. Д.В.Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2016.
10. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире / под ред. Д.В.Стрельцова. М.: Аспект-пресс, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Журавлева Евгения
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение аналитических центров стран Азии и Африки.

Целью освоения дисциплины является изучение специфики функционирования незападных аналитических центров, их особенности, влияние на внешнеполитические решения лидеров стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно	ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами; ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблем;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аналитические центры стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на	Правоведение; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в гуманитарных науках; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основании поступающих информации и данных.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности; Философия; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Введение в востоковедение; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	Введение в востоковедение; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Аналитические центры стран Азии и Африки» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История развития исследовательских центров	1.1	Этапы становления и развития исследовательских центров. Задачи.	ЛК
		1.2	Исследовательские центры США, Европы, России	СЗ
Раздел 2	Исследовательские центры Восточной Азии	2.1	Исследовательские центры Китая	ЛК
		2.2	Разбор статей китайских аналитических центров China Institutes of Contemporary International Relations, Development Research Center of the State Council, Chinese Academy of Social Sciences, China Institute of International Studies, Center for China and Globalization, Carnegie-Tsinghua Center for Global Policy, Institute of International and Strategic Studies, Shanghai Institute for International Studies, Shanghai Academy of Social Sciences.	СЗ
		2.3	Японские и корейские исследовательские центры.	ЛК
		2.4	Разбор статей японских и корейских аналитических центров Japan Institute of International Affairs, Korea Institute for Economic Policy, Institute of Developing Economies, Japan External Trade Organization, National Institute for Defense Studies, Asian Development Bank Institute, Asan Institute for Policy Studies, Institute of Foreign Affairs and National Security.	СЗ
Раздел 3	Исследовательские центры Юго-Восточной и Южной Азии	3.1	Исследовательские центры Индии	ЛК
		3.2	Разбор статей аналитических центров Индии: Institute for Defense Studies and Analyses, Centre for Land Warfare Studies, Centre for Policy Research, Indian Council for Research in International Economic Relations, Brookings India.	СЗ
		3.3	Исследовательские центры стран Юго-Восточной Азии.	ЛК
		3.4	Разбор статей аналитических центров ЮВА: Singapore Institute of International Affairs, Singapore Institute of Strategic and International Studies, Malaysia Institute of Defence and Strategic Studies, Singapore Center for Strategic and International Studies.	СЗ
Раздел 4	Исследовательские центры стран Ближнего Востока	4.1	Исследовательские центры Арабского Востока	ЛК
		4.2	Разбор статей аналитических центров стран Арабского Востока: Carnegie Middle East Center, Al-Ahram Center for Political and Strategic Studies, Al Jazeera Centre for Studies, Brookings Doha Center, Emirates Policy Center, United Arab Emirates OCP Policy Center, International Institute for Iranian Studies, Rasanah	СЗ
		4.3	Исследовательские центры Израиля	ЛК
		4.4	Разбор статей аналитических центров Израиля: Institute for National Security Studies, Israel Democracy Institute, Begin-Sadat Center for Strategic Studies, Harry S. Truman Research Institute for the Advancement of Peace, Moshe Dayan Center for Middle Eastern and African Studies	СЗ
		4.5	Исследовательские центры Турции	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.6	Разбор статей аналитических центров Турции: Turkish Economic and Social Studies Foundation, Center for Economics and Foreign Policy Studies, Association for Liberal Thinking, European Stability Initiative	СЗ
Раздел 5	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	5.1	Исследовательские центры стран Африки Южнее Сахары	ЛК
		5.2	Разбор статей аналитических центров стран Африки Южнее Сахары: Botswana Institute for Development Policy and Analysis, African Centre for the Constructive Resolution of Disputes, IMANI Center for Policy and Education, African Center for Economic Transformation, Kenya Institute for Public Policy Research and Analysis, Council for the Development of Social Science Research in Africa, South African Institute of International Affairs, Ethiopian Development Research Institute, African Economic Research Consortium, Institute of Economic Affairs.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Mokry S. Chinese Scholars and Think Tanks' Constructions of China's National Interest. London: Routledge, 2025.
2. McGann J. Think Tanks: The New Knowledge and Policy Brokers in Asia. Brookings Institution Press, 361 p.
3. Handbook on Think Tanks in Public Policy / Eds. by Donald E. Abelson, Department of Political Science, McMaster University and Christopher J. Rastrick. Edward Elgar Publishing, 2021. 416 p.
4. Think Tanks, Governance, and Development in Africa (New Horizons in Nonprofit Research series). Edward Elgar Publishing, 2024.
5. Zachary A. Partisan Policy Networks: How Research Organizations Became Party Allies and Political Advocates. University of Pennsylvania Press, 2025.

Дополнительная литература:

1. Борзова А.Ю., Ивкина Н.В. Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран: учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РУДН, 2018. 89 с.
2. Li Cheng. Power Of Ideas, The: The Rising Influence Of Thinkers And Think Tanks In China. World Scientific, 2017. 371 p.
3. Abelson D.E. Do think tanks matter?: assessing the impact of public policy institutes. Montreal, Canada: McGill-Queen's University, 2002. 272 p.
4. Zhu Xufeng. The Rise of Think Tanks in China. Routledge, 2012. 224 p.
5. Ogorkiewicz R. Tanks: 100 years of evolution. Osprey Publishing, 2018. 424 p.
6. McGann J.G., Weaver R.K., eds. Think tanks and civil societies: catalysts for ideas and action. NJ: Transaction, 2002. 617 p.
7. Selee A.D. What Should Think Tanks Do?: A Strategic Guide to Policy Impact. Stanford University Press, 2013. 128 p.
8. Salas-Porras A., Murray G. Think Tanks and Global Politics: Key Spaces in the Structure of Power. Palgrave Macmillan, 2017. 288 p.
9. Вода К.Р. Азиатские «мозговые центры»: положение в мире и влияние на внешнюю политику // Сравнительная политика. 2018. Т. 9. № 3. С. 5-13.
10. Аватков В.А. Аналитические центры и научная политика Турции // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2022. №2. С. 173-190.
11. Кудяров К.А. Аналитические центры Королевства Саудовская Аравия // Россия и мусульманский мир. 2022. №4 (326). С. 81-90.
12. Public Policy Research Think Tanks. URL: <https://guides.library.upenn.edu/c.php?g=1035991&p=7509983>
13. McGann J. The Fifth Estate: Think Tanks, Public Policy, and Governance. Brookings Institution Press, 2016. 231 p.
14. Menegazzi S. Rethinking Think Tanks in Contemporary China. Palgrave Macmillan, 2018. 220 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Аналитические центры стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Каткова Евгения Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРАБСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ФИЛОСОФОВ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Арабский язык для философов» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основных терминов арабо-мусульманской мысли, методологических приемов чтения текстов арабо-мусульманской философии на арабском языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арабский язык для философов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 Осуществляет устную коммуникацию на языке народов Азии в ситуациях официального и не официального общения; ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арабский язык для философов» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арабский язык для философов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Основной восточный язык; Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи;	Преддипломная практика; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**</i> ; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i> ; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i> ; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i> ; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i> ; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i> ; <i>Восток - Запад: история</i>	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Классическая арабо-мусульманская философия; Профессиональная этика; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		История индийской философии**; Философия суфизма. Ранний период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арабский язык для философов» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Арабский язык	1.1	Введение: история и основная терминология арабо-мусульманской философии	СЗ
		1.2	Особенности чтения текстов представителей калама на арабском языке.	СЗ
		1.3	Особенности чтения текстов представителей фальсафы на арабском языке.	СЗ
		1.4	Особенности чтения суфийских текстов на арабском языке.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.
2. История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.
3. Суфизм. Развитие мистического языка в произведениях ан-Ниффари. М.: Садр. 2020. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. al-Hindi Mahmud. Dhu-n-Nun al-Mysri. At-tafsir al-‘urfani li-l-Qur’an al-karim. Каир. 2007 (in arabic).

2. Arberry A.J. Sufism: An account of the mystics of Islam. L., 1963.
3. Early Islamic Mysticism. Sufi, Qur'an, Mi'raj, poetic and Theological Writings. USA, 1996.
4. Gibb H.A.R., Kramers J.H. Shorter Encyclopedia of Islam. Edited of behalf of the Royal Netherlands Academy. New Delhi. 2008.
5. Islamic Philosophy from its Origin to the Present. Philosophy in the Land of Prophecy by Seyyed Hossein Nasr. Lahore. Pakistan. 2007.
6. Muhammad Ibn Abd al-Jabbar an-Niffari. The Mawaqif and Muhakhatabat. Ed. with transl., comm., and ind. by A.J.Arberry. L., 1935
7. Nicholson R.A. The Mystics of Islam. L., 1974.
8. Nwiya P. Exeges coranique et langage mystique. Beyrouth, 1970.
9. Smith M. An Early Mystic of Baghdad. A study of the Life and Teaching of Harith b. Asad al-Muhasibi. L., 1935.
10. Smith M. Rabi'a the Mystic and her Fellow-Saints in Islam. Cambridge. 1928.
11. Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга предстояний (пер. с араб.яз., вступ. ст. и комм. Псху Р.В.) // Ежегодник РУДН «Арабские исследования». М., 2010.
12. Белл Р., Уотт У.М. Коранистика. Введение. м.: Диля, 2005.
13. Бертельс Е.Э. Избранные труды: суфизм и суфийская литература. М., 1965.
14. Брилев Д.В. Религии мира. Ислам. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.
15. Игнатенко А.А. Зеркало ислама. М.: Русский институт, 2004.
16. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.
17. История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.
18. История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.
19. Калашников Е.А. Суфийские основания этической доктрины ал-Мухасибии // Вестник РУДН. Серия Философия. № 1, 2006. М., 2006.
20. Кныш А.Д. Некоторые проблемы изучения суфизма / Ислам: религия, общество, государство. М., 1984.
21. Кныш А.Д. Суфизм / Ислам: историографические очерки. М., 1991.
22. Коран. Пер. и комм. И.Ю.Крачковского. М. 1986.
23. Крымский А.Е. История мусульманства.
24. Крымский А.Е. Очерк развития суфизма (тасаввуф) до конца III века гиджры / Древности восточные. Труды Восточной комиссии Императора Московского археологического общества. М., 1896, 2/1.
25. Массе А. Ислам. Очерки истории. М., 1982.
26. Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. М., 2009.
27. Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. СПб., 1966.
28. Псху Р.В. Образ моря в «Китаб ал-мавакиф» ан-Ниффари // Сборник статей «Сагадеевские чтения» 2008'1, М., 2009.
29. Псху Р.В. Языковая игра или индивидуальный язык? Дилемма восприятия одного суфийского текста // Вестник МГУ, серия «Философия», № 2, 2009.
30. Смирнов А.В. Логика смысла. М., 2001.
31. Хрестоматия по исламу. Сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1994.
32. Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-СПб., 2004.
33. Псху Р.В. Философия суфизма. Период возникновения и становления. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Философия», «Востоковедение». М.: РУДН. 2020.
34. Тор Андре. Исламские мистики. СПб: Евразия, 2003.
35. Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2008.

36. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Арабский язык для философов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУДДИЗМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Буддизм: история и современность» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение буддизма в его историческом развитии.

Целью освоения дисциплины является раскрыть возникновение, развитие доктрины, распространение буддизма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Буддизм: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Буддизм: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Буддизм: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации **; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты **; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия **;	Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и современность **; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности **; Креативные индустрии Дальнего Востока **; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке **; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Введение в востоковедение; Политическая карта мира;	Китайская философская текстология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Страны Азии и Африки в мировой экономике; Политическая карта мира; Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**; Ресурсный потенциал стран Востока**;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Визуальная культура стран Азии и Африки; Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Multilateral Diplomacy in

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Asia and Africa**; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Буддизм: история и современность» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предпосылки возникновения буддизма	1.1	Индийское общество в I тыс. до н.э.	ЛК, СЗ
		1.2	Ведическая религия.	ЛК, СЗ
		1.3	Брахманизм.	ЛК, СЗ
		1.4	Джайнизм.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Возникновение и эволюция буддизма	2.1	Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (VI в. до н.э.) и четыре благородные истины.	ЛК, СЗ
		2.2	Концепция страдания, учение о дхармах, сансаре, карме, нирване. Трипитака.	ЛК, СЗ
		2.3	Буддийское учение о мироздании, человеке и мире. Учение о перерождении. Культ и организация монашества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Раннее распространение буддизма	3.1	Династия Маурьев и царь Ашока. Буддизм при Ашоке.	ЛК, СЗ
		3.2	Буддизм при Кушанах и Гуптах.	ЛК, СЗ
		3.3	Культура Гандхары. Проникновение буддизма в Центральную Азию.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Буддизм на Тибете и в Китае	4.1	Ранний тибетский буддизм.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные школы тибетского буддизма.	ЛК, СЗ
		4.3	Институт Далай-ламы.	ЛК, СЗ
		4.4	Буддизм в Китае и соседних регионах.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434464> (дата обращения: 06.04.2019).

(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

2. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431803> (дата обращения: 06.04.2019).

(соавтор – преподаватель доц. Китинов Б.У.)

<http://lib.rudn.ru/Web/BiblioSearch?query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B8>

Дополнительная литература:

1. Буддизм. Каноны. История. Искусство : Научное издание / Рук. проекта С.Д. Намсараев; отв. ред. Н.Л. Жуковская. - М. : Дизайн. Информация. Картография, 2006. - 600 с. : ил. - ISBN 5-287-00373-0 : 0.00.

2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Буддизм: история и современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 8 тем и направлена на изучение структуры востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науки, области знания и прикладной дисциплины. Дисциплина направлена на развитие способностей к проведению востоковедческих исследований, связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона. Направлена на формирование общих представлений об истории становления и развития востоковедения в мире и России, о крупнейших востоковедческих школах и направлениях, их эволюции, применяемых методах исследования и анализа, а также на знакомство с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюцией основных подходов к странам Востока.

Целью освоения дисциплины является 1) помочь студентам осознать свою роль в будущей профессии, понять её особенности, значимость и место в развитии современной экономике и общества; 2) замотивировать студентов к будущей профессиональной деятельности на примерах достижений выдающихся российских и иностранных лидеров профессии и подчеркнуть их вклад в развитие отрасли; 3) предоставить студентам базовые знания о ключевых направлениях, современных требованиях и перспективах развития выбранной профессии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в востоковедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поиск информации в соответствии с профессиональными задачами; ОПК-4.2 Анализирует и выделяет содержательно значимые данные из потоков информации по изучаемой проблеме; ОПК-4.3 Систематизирует информацию согласно поставленным задачам;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в востоковедение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в востоковедение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			исследовательской деятельности; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Китайская философская текстология; Классическая арабо-мусульманская философия; Профессиональная этика; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Ислам и Запад**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Религиозная философия иудаизма**</i> ; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i> ; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i> ; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i> ; <i>История индийской философии**</i> ; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	принципов образования в течение всей жизни		исследовательской работы); Преддипломная практика; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе		История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Аналитические центры стран Азии и Африки; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам		Аналитические центры стран Азии и Африки; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в востоковедение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		57
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Востоковедение как комплекс дисциплин. Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли	1.1	Восток как несколько историко-культурных ареалов. Азиатские цивилизации и культуры как объект востоковедения	ЛК, СЗ
		1.2	Российские «пионеры» профессии и отрасли (В.П. Васильев, И.Н. Березин, В.Р. Розен; основатели научных школ; переводчики классических текстов, методологические труды; влияние на современные исследования)	ЛК, СЗ
		1.3	Современные российские лидеры профессии и отрасли (персоналии, главные научные центры; междисциплинарные проекты)	ЛК, СЗ
Раздел 2	Язык и языковая картина мира	2.1	Роль типа языка и рефлексии о языке в азиатских цивилизациях. Обзор главных регионов в этом отношении	ЛК, СЗ
Раздел 3	Текст как основной источник для востоковедного исследования. Основные понятия текстологии. Историко-филологический подход к памятникам.	3.1	История понятия и реальности текста и основные моменты текстологического анализа. Основные понятия (текст, копия, редакция, извод, архитип и др.) Понятия мифа, эпоса, фольклора, священного текста, делового текста, научно-дидактического текста, авторской художественной литературы, поэзии, функциональных жанров и их региональная специфика	ЛК, СЗ
Раздел 4	Литературный процесс и литературы Азии. Художественная и нехудожественная словесность	4.1	Основы фольклористики. Арабская литература. Персидская литература. Китайская литература на взъняне. Санскритская литература. Литературы Индии на среднеиндийских языках. Тибетская литература.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Страны Азии и в мировой истории.	5.1	Основные этапы исторического существования главных культурных регионов Азии: арабского мира, Большого Ирана, Южной Азии Восточной Азии, Центральной Азии. Особенности культурного восприятия исторического процесса в этих регионах	ЛК, СЗ
Раздел 6	Культурологический подход в востоковедении	6.1	Понятийное разграничение культурологического и этнографического подходов. Представление о разных способах организации смыслов, присущих разным большим азиатским цивилизациям. Место диалога культур в востоковедном исследовании. Необходимость для востоковеда подвергать рефлексии свою культуру.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е. И. Зеленов, В. Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил.
2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

Дополнительная литература:

1. Страны и народы Востока / Вып. XXXV: коллекции, тексты и их «биографии» / Под ред. И.Ф.Поповой, Т.Д.Скрынниковой. М.: Наука - Восточная литература, 2014. 439 с.
2. Политические системы и политические культуры Востока. Под ред. А. Д. Воскресенского. М.: Восток-Запад, 2006
3. Зеленов Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.
4. Вебер М. Избранное: Образ общества. М., 1994.
5. Касевич В.Б. Язык, этнос и самосознание. // Язык и речевая деятельность. 1999, Том 2.
6. Лихачев Д.С. Текстология. М., 1983.
7. Пропп В. Я. Морфология сказки. М., 1969.
8. Алексеев В.М. Наука о Востоке: статьи и документы. Сост. М.В. Баньковская. М. 1982.
9. Брагинский В.И. Проблемы типологии средневековых литератур Востока (очерки культурологического изучения литературы). М., 1991.
10. Теория литературы. Том 1: Литература. М, 2005.
11. Аникин В.П. Теория фольклора. Курс лекций. М., 2004.

12. Гринцер. Древнеиндийский эпос. Генезис и типология. М., 1974.
13. Краткая история литератур Индии. Курс лекций. Л., 1974.
14. Фильштинский И. М. История арабской литературы. Vв. - начало X в.. М., 1985.
15. Фильштинский И. М. История арабской литературы X в.- XVIII.в. М., 1991
16. Бертельс Е.Э. История персидско-таджикской литературы. М., 1960.
17. Брагинский И.С. Иранское литературное наследие. М., 1982.
18. Алексеев В.М. Труды по китайской литературе. В 2-х книгах. Сост. М. В.
19. Баньковская. Отв. редактор Б. Л. Рифтин. Кн. 1. М., 2002; Кн. 2. М., 2003.
20. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М., 2008.
21. Арутюнов С.А, Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2004.
22. Итс Р.Ф. Введение в этнографию: Учебное пособие. Л., 1974.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в востоковедение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ КИНЕМАТОГРАФА ЯПОНИИ: ПУТИ РАЗВИТИЯ И ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение Истории становления и развития кинематографа в Японии, его взаимосвязи с визуальными искусствами, искусством театра, мифологией.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» является овладение комплексом знаний об основных этапах становления, развития и эволюции японского киноискусства, его истоках, жанрах, стилистических особенностях. предполагается глубинное погружение в историю становления и развития кинематографа в Японии, его взаимосвязи с визуальными искусствами, искусством театра, мифологией. Важное внимание уделяется стратегиям конструирования и репрезентации национальной идентичности через призму кинематографического языка: раскрывается понятие национальной идентичности, особенности национального стиля в визуальных искусствах, противостояние традиционализма и современных форм транснационального кинематографа в контексте кинематографического языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; <i>Российско-китайские отношения: история и современность **;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность **;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **;</i> География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока **;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки **;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока **;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока **;</i> Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации **; <i>Особенности кинематографа</i>	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i>	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>История индийской философии**;</i>	
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культурноисторический контекст развития кинематографа в Юго-Восточной Азии	1.1	История развития кинематографического искусства в ЮгоВосточной Азии: общий обзор.	
		1.2	Специфика кинематографического языка и приемы его исследования.	
Раздел 2	Введение в историю японского кинематографа	2.1	Отражение традиционного театра и мифологии в кинематографе Японии.	
		2.2	Феномен бэнси и звуковой ландшафт японского кино. Звук и музыка в японском кинематографе.	
Раздел 3	. Исторические и стилистические особенности развития японского кинематографа	3.1	Зарождение жанров в японском кинематографе.	
		3.2	«Золотой век» японского кинематографа.	
		3.3	Смещение жанров в современном японском кинематографе. Введение в японскую анимацию	
Раздел 4	Кино как средство конструирования японской идентичности	4.1	Национальное своеобразие японского кинематографа: стратегии конструирования национальной идентичности.	
		4.2	Современный кинематограф Японии: трансформация культурного кода	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. . Сато, Т. Кино Японии [Текст]: пер. с англ. / Т. Сато. - М.: Радуга, 1988
2. Ёсинори О. Югэн и аварэ // Скворцова Е.Л. Японская эстетика XX века: антология. М.; Санкт-Петербург: Центр гуманитарных инициатив, 2021.

Дополнительная литература:

1. Дьяконова Е.М. О некоторых источниках рэнга («связанных строф») // История и культура традиционной Японии 8. СПб.: Гиперион, 2015.
2. История и культура Японии. Выпуск 13. Вып.13. Москва: ВШЭ, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность, БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОСТОК - ЗАПАД: ИСТОРИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА, КОНФЛИКТОВ, ТЕНДЕНЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение истории и особенностей взаимодействия Востока и Запада.

Целью освоения дисциплины является изучение истории и особенностей взаимодействия Востока и Запада.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и современность **; Отношения России со

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Санскрит. Базовый курс;	<i>странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> Религиозная философия иудаизма**; История индийской

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>философии**</i> ; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретико-методологический аспект взаимодействия Востока и Запада	1.1	Теория цивилизаций	ЛК, СЗ
		1.2	Теория цивилизаций и мировые процессы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Восток и Запад в древности. Региональные цивилизации. Религия и политика	2.1	Учения Востока. Буддизм.	ЛК, СЗ
		2.2	Христианство	ЛК, СЗ
		2.3	Ислам	ЛК, СЗ
		2.4	Древний мир: между Востоком и Западом.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Восток и Запад в средневековье. Религия и политика	3.1	Римская империя	ЛК, СЗ
		3.2	Восток и Запад: поиски себя.	ЛК, СЗ
		3.3	Подъем Востока: монголы. Реакция Запада.	ЛК, СЗ
		3.4	Восток накануне нового времени	ЛК, СЗ
Раздел 4	Восток и Запад в новое время.	4.1	«Открытие» Востока.	ЛК, СЗ
		4.2	«Пробуждение» Запада	ЛК, СЗ
		4.3	Евразия в XX в.	ЛК, СЗ
		4.4	Мировые войны и судьба Востока.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Восток и Запад в новейшее время	5.1	Россия между Востоком и Западом.	ЛК, СЗ
		5.2	Подъем религии: мировой феномен или политический мираж	ЛК, СЗ
		5.3	Восток – Запад: будущее не в прошлом?	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Китинов Б.У. Цивилизационные основы политического процесса: Монография. М.: РУДН, 2019. 368 с.
2. Ближний Восток: политика и идентичность / под ред. И.Д. Звягельской. М.: ИМЭМО РАН. 2020.
3. Сравнительное изучение цивилизаций. М.. 2020.
4. Ирхин А.А. Ключи от Евразии. Россия и Турция в Черноморском регионе. Севастополь, 2024. 264 с.
5. Яковец Ю.И. История Цивилизаций: учебное пособие. М., 1997.

Дополнительная литература:

1. Журавский А.В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. М.: Наука, 2010. 128 с
2. Маслов А. А. Восток-Запад: история и конфликты в современном мире [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.А. Маслов. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 186 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=288310&idb=0

3. Звягельская И.Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию. М.: Навона, 2008.

4. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учебное пособие /под ред. Л.М. Ефимовой и М.А. Сапроновой. М.: МГИМО(У), 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 28 тем и направлена на изучение продвинутого курса второго иностранного языка (английского)

Целью освоения дисциплины является - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (продвинутый курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	221		17	51	17	51	17	51	17
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	221		17	51	17	51	17	51	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	67		4	8	10	10	10	10	15
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		9	9	9	9	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	30	68	36	70	36	70	50
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Intercultural Communication and Language Diversity	1.1	Intercultural Communication. Understanding cultural nuances and adapting communication styles	C3
		1.2	Intercultural Communication. Analyzing intercultural conflicts and developing strategies for resolution	C3
		1.3	Language and Culture. Exploring language variations and regional dialects	C3
		1.4	Language and Culture. Understanding the influence of culture on language use	C3
Раздел 2	Writing and Composition	2.1	Advanced Writing Skills. Utilizing rhetorical devices and advanced sentence structures	C3
		2.2	Advanced Writing Skills. Crafting compelling and nuanced written expressions	C3
		2.3	Academic and Professional Writing. Developing literature reviews and research papers	C3
		2.4	Academic and Professional Writing. Applying citation methods and effectively synthesizing sources	C3
Раздел 3	Reading and Analysis	3.1	Critical Reading and Analysis. Analyzing complex texts, including literary works and scholarly articles	C3
		3.2	Critical Reading and Analysis. Discerning implicit meaning and authorial intent	C3
		3.3	Media and Society. Evaluating media messages and identifying bias	C3
		3.4	Media and Society. Examining the influence of media on society and individuals	C3
Раздел 4	Advanced Grammar and Syntax	4.1	Mastering advanced grammatical structures and sentence patterns	C3
		4.2	Analyzing advanced syntactic features	C3
		4.3	Fine-tuning grammatical accuracy and usage in complex contexts	C3
		4.4	Examining grammar points such as conditionals, reported speech, and advanced verb forms	C3
Раздел 5	Speaking and Presentation Skills	5.1	Exploring current societal debates and controversies	C3
		5.2	Analyzing varying opinions and perspectives on contemporary top	C3
		5.3	Organizing and delivering clear and engaging scientific presentations	C3
		5.4	Utilizing appropriate language and visuals in scientific communication	C3
Раздел 6	Listening and Comprehension	6.1	Advanced Listening Skills. Engaging with authentic materials (lectures, speeches, interviews)	C3
		6.2	Advanced Listening Skills. Practicing strategic listening techniques for comprehension	C3
		6.3	Advanced Listening and Note-taking Strategies. Utilizing effective note-taking techniques for lectures, interviews, and podcasts	C3
		6.4	Advanced Listening and Note-taking Strategies. Developing skills in identifying implicit information and drawing inferences during listening tasks	C3
Раздел 7	Negotiation and Persuasion	7.1	Principles of Negotiation. Understanding the fundamentals of negotiation and its different approaches	C3
		7.2	Principles of Negotiation. Learning effective negotiation strategies and techniques	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.3	Persuasive Communication. Developing skills in persuasive communication to influence opinions and decisions	C3
		7.4	Persuasive Communication. Practicing techniques to build compelling arguments and counter arguments	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. New English File Advanced Class (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomaci, Oxford University Press, the United Kingdom, 2020;
2. Oxford English Grammar Advanced (Updated Edition), by Swan Michael, Walter Catherine, Oxford University Press, the United Kingdom, 2022.

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019
2. English Grammar In Use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019
- 3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.
- 4. English vocabulary in use (Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
- 5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, -

Cambridge, 2nd Edition, 2017

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- New English File Student's site:

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

- Oxford Practice Grammar Student's Site:

<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>

- онлайн-словарь Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/>

- онлайн-словарь Oxford Learner's Dictionaries:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

- онлайн-словарь Merriam-Webster Dictionary and Thesaurus:

<https://www.merriam-webster.com/>

- онлайн-словарь МультиТран: <https://www.multitran.com/>

- онлайн-словарь Lingvo Live: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

- поисковая система для перевода в контексте Reverso Context:

<https://context.reverso.net/перевод/>

- онлайн-словарь и онлайн-тезаурус: <https://www.thesaurus.com/>

- Britannica: <https://www.britannica.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (продвинутый курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший педагог ДО

Должность, БУП

Подпись

Смыгунова Елена
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностранных языков

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА СТРАН АЗИИ И АФРИКИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Визуальная культура стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение визуальной культуры стран Азии и Африки

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях визуальной культуры азиатских и африканских стран, а также восприятию образов в этих государствах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Визуальная культура стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Визуальная культура стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Визуальная культура стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской философии**</i>; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Страны Азии и Африки в мировой экономике; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; Политическая карта мира; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; <i>Ресурсный потенциал стран Востока**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Визуальная культура стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Понятие визуальной культуры и ее роль в восприятии предмета исследования	1.1	Визуальная культура и ее роль в восприятии стран Азии и Африки	ЛК
		1.2	Визуализация культурных образов стран Азии и Африки	СЗ
Раздел 2	Роль и место цвета в визуальной культуре стран Азии и Африки	2.1	Восприятие цвета в китайской культуре	ЛК
		2.2	Цвет и его роль в японской культуре	СЗ
		2.3	Роль и место цвета в странах Арабского Востока	ЛК
		2.4	Особенности африканского восприятия цвета	СЗ
		2.5	Цвет в индийской культуре	ЛК
Раздел 3	Символика и мотивы в визуальной культуре стран Азии и Африки	3.1	Символы китайской визуальной культуры	СЗ
		3.2	Японская визуальная символика и мотивы	ЛК
		3.3	Символы и мотивы в арабской визуальной культуре	СЗ
		3.4	Африканские символы и мотивы визуальной культуры	ЛК
		3.5	Индийская визуальная символика	СЗ
Раздел 4	Визуализация пространства в культуре стран Азии и Африки	4.1	Подходы Китая к визуализации пространства в контексте культуры	ЛК
		4.2	Японское видение пространства	СЗ
		4.3	Арабское пространственное мышление в контексте визуальной культуры	ЛК
		4.4	Подходы африканских стран к визуализации пространства	СЗ
		4.5	Индийская визуализация пространства	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Духовная культура Китая. Энциклопедия в 6 томах. – М.: ИДВ РАН, Восточная литература - 2010. – 1126 с.
2. Малинина Е. Е. - Культура Японии. Искусство буддизма дзэн 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 260с. - - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/kultura-yaponii-iskusstvobuddizma-dzen-442240>

Дополнительная литература:

1. Нагахата Я., Мацубара С., Окуда С., Тадзава Ю. История культуры Японии. Обзор. — 1992. — 120 с.
2. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб.: Лань, 1999. - 416 с.
3. Говоров, Ю. Л. История и культура Китая : учебное пособие / Ю. Л. Говоров, А. В. Горбатов, О. В. Ким. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-8353-2956-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309089> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учебное пособие / Д.Л. Обидин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - ISBN 978-5-16-019067-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083896> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
5. История и культура Японии. / под науч. ред. Н. Н. Трубниковой, М. С. Коляды ; сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т классического Востока и античности. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. — 464 с.
6. Виноградова, Н. А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей / Н. А. Виноградова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2010. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105305>. – ISBN 978-5-89826-319-5. – Текст : электронный.
7. История японской культуры : учеб. пособие для вузов / Отв. ред. А. Н. Мещеряков. — М.: Наталис, 2011. — 368 с.
8. GRUBER, C., & HAUGBOLLE, S. (Eds.). (2013). Visual Culture in the Modern Middle East: Rhetoric of the Image. Indiana University Press. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt16gh950>
9. Латур Бруно Визуализация и познание: изображая вещи вместе // Философско-литературный журнал «Логос». 2017. №2 (117). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vizualizatsiya-i-poznanie-izobrazhaya-veschi-vmeste> (дата обращения: 26.03.2024).
10. Габова М.В. Визуальная культура современного общества (опыт типологии) // Человек. Культура. Образование. 2017. №2 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vizualnaya-kultura-sovremennogo-obschestva-opyt-tipologii> (дата обращения: 26.03.2024).
11. Kidenda M.C., Kriel L., Wagner E. Visual Cultures of Africa, 2022, 256 p.
12. Бернштейн Б. Визуальный образ и мир искусства. СПб.: Петрополис, 2006. 566

с.

13. Колосов А.В. Визуальная культура: опыт социальной реконструкции: монография. М.: Прометей, 2004. 143 с.

14. Сальникова Е. Феномен визуального. От древних истоков к началу XXI века. М.: Прогресс-Традиция, 2012. 617 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Визуальная культура стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Журавлева Евгения
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение внешней политики стран региона специализации - Арабского Востока в контексте процессов глобализации и регионализма и формирования нового миропорядка. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Арабского Востока, определить формы и методы реализации внешнеполитических курсов стран региона; - изучить особенности внешней политики государств региона в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Аналитические центры стран Азии и Африки; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Арабского Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика арабских стран Северной Африки.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК
		1.2	Межарабская политика Египта. Египетско-американские отношения. Египет и страны ЕС. Египет и Россия.	ЛК, СЗ
		1.3	Страны Магриба в региональной и мировой политике.	ЛК, СЗ
		1.4	Внешняя политика Ливии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Внешняя политика арабских стран Машрика	2.1	Внешняя политика САР	ЛК, СЗ
		2.2	Конфессионализм во внутривосточной жизни и внешней политике Ливана	СЗ
		2.3	Страны Персидского залива (ССАГПЗ): особенности развития политической ситуации и международные отношения	ЛК, СЗ
		2.4	Внешняя политика Ирака	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке /под ред.Стрельцова Д.В. М., 2018.
2. Исаев А. Ближний Восток: схватка за лидерство. 05.08.2020 //Международная жизнь. – <https://interaffairs.ru/news/show/27092>
 - Подцероб А.Б. Влияние исламского фактора на внешнюю политику мусульманских стран // Международная жизнь. 2017. № 8.
 - Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения. Учебник /под ред. Торкунова А.В. М., 2018.
2. Akpinar, P. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268. <https://doi.org/10.1080/19448953>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешняя политика стран Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об особенностях, основных интересах и концепциях, лежащих в основе формирования внешнеполитического курса Китая, Японии, Южной и Северной Корей; а также основных направлениях, тенденциях и проблемах внешней политики государств Восточной Азии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Внешняя политика стран Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Аналитические центры стран Азии и Африки; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Внешняя политика стран Восточной Азии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешняя политика Китая	1.1	Концептуальные основы внешней политики КНР	ЛК
		1.2	Отношения КНР с РФ/США	СЗ
		1.3	Региональные аспекты внешней политики Китая (Азия)	ЛК
		1.4	Отношения КНР со странами Европы	СЗ
		1.5	Роль КНР в глобальном управлении	ЛК
		1.6	Отношения КНР со странами Глобального Юга	СЗ
Раздел 2	Внешняя политика Японии	2.1	Основные интересы и концептуальные основы внешней политики КНР	ЛК
		2.2	Особенности отношения Японии с РФ	СЗ
		2.3	Особенности отношений Японии с США и КНР	ЛК
		2.4	Основные интересы Японии в Азии	СЗ
		2.5	Экономическая дипломатия Японии	ЛК
Раздел 3	Внешняя политика Республики Корея	3.1	Становление и концептуальные основы внешней политики Республики Корея	ЛК
		3.2	Ключевые направления внешней политики РК	СЗ
		3.3	Место КНР и США во внешней политике РК	ЛК
Раздел 4	Внешняя политика КНДР	4.1	Становление внешней политики КНДР	ЛК
		4.2	Место корейской ядерной проблемы в мировой политике	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Zhao Suisheng. The Dragon Roars Back: Transformational Leaders and Dynamics of Chinese Foreign Policy. Stanford University Press, 2022. 339 p.
2. Панов А.Н., Саркисов К.О., Стрельцов Д.В. История внешней политики Японии 1868–2018 гг. М.: Издательство Международные отношения, 2019. 456 с.
3. Japan's Foreign Policy in the Twenty-First Century: Continuity and Change / Eds. by Lam Peng Er, Purnendra Jain. Lexington Books, 2020. 401 p.
4. Российско-северокорейские отношения в 2011–2023 гг. (политические, экономические, гуманитарные связи) / отв. ред. А.В. Воронцов; Ин-т востоковедения РАН. - М.: ИВ РАН, 2023. 268 с.
5. North Korea's Foreign Policy / Eds. by Scott A. Snyder, Kyung-Ae Park. Rowman & Littlefield Publishers, 2022. 304 p.

Дополнительная литература:

1. Портяков В.Я. Внешняя политика Китайской Народной Республики в XXI столетии. М.: ИДВ РАН, 2015. 280 с.
2. Panda J.P., Ding A. Chinese Politics and Foreign Policy under Xi Jinping: The Future Political Trajectory. Abingdon: Routledge, 2020. 376 p.
3. Zhao Suisheng. China's Big Power Ambition under Xi Jinping: Narratives and Driving Forces. Abingdon: Routledge, 2021. 287 p.
4. Грачиков Е.Н. Особенности внешней политики Китая: этапы смены стратегий // Научно-аналитический журнал Обозреватель - Observer. 2015. №3. С. 43-46.
5. Арешидзе Л.Г., Крупянко М.И., Крупянко И.М. Политическая энциклопедия современной Японии: в 2-х томах. М.: Издательство Международные отношения, 2018. 768+888 с.
6. McCarthy M. Routledge Handbook of Japanese Foreign Policy. Routledge, 2018. 426 p.
7. Japan's Foreign Policy in the Twenty-First Century: Continuity and Change / Eds. by Lam Peng Er, Purnendra Jain. Lexington Books, 2020. 401 p.
8. Zhayshylykova N.G. Foreign policy strategy of the Republic of Korea. Our Knowledge Publishing, 2022.
9. A Korean Peninsula Free of Nuclear Weapons: Perspectives on Socioeconomic Development / Eds. by Chan Young Bang. Palgrave Macmillan, 2023. 197 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Внешняя политика стран Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Каткова Евгения Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ АРАБСКОГО ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение базовых основ физической, политической и социально-экономической географии Арабского Востока как в контексте региона в целом, так и на примере отдельных стран в его границах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного пространственного представления о политической и экономической карте региона с учетом природно-географических, исторических, культурно-религиозных и геополитических особенностей, определяющих ее уникальность. Структура дисциплины выстроена таким образом, чтобы как можно шире раскрыть темы, связанные с внутренними и внешними проблемами и задачами развития государств Арабского Востока в контексте современной региональной и мировой политико-экономической повестки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «География Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Опирается на понятийный аппарат научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «География Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «География Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность **;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность **;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **;</i> Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока **;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки **;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока **;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока **;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности **;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного	Введение в востоковедение;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки		работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований		Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Востока;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «География Арабского Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Арабский Восток как объект изучения: подходы к выделению и районирования региона	ЛК, СЗ
Раздел 2	Физическая география Арабского Востока	2.1	Природно-географические особенности азиатской части Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.2	Природно-географические особенности африканской части Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическая география Арабского Востока	3.1	Европейский колониализм и его роль в формировании современной политической карты региона	ЛК, СЗ
		3.2	Деколонизация и процесс формирования современных горячих точек Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.3	«Арабская весна» и ее влияние на политическую нестабильность в регионе	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этнокультурная география Арабского Востока	4.1	Этнокультурная неоднородность Арабского Востока: география малых этноконфессиональных групп региона	ЛК, СЗ
		4.2	География ислама в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социально-экономическая география Арабского Востока	5.1	Социально-экономическая дифференциация стран Арабского Востока: типы стран	ЛК, СЗ
		5.2	Роль ресурсного фактора в экономического развитии стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
		5.3	География населения и геоурбанистика Арабского Востока	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>

2. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-541141>

Дополнительная литература:

1. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-539817>

2. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI века: учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-540726>

3. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.

4. Пластун В.Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В.Н.Пластун. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521>

5. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>

6. Слинкин М.М. Военные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке в XXI в.: монография. – М.: ИВ РАН, 2023.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «География Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Мизеровская Ульяна
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
региональной экономики и
географии

Должность, БУП

Подпись

Холина Вероника
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «География стран Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение базовых основ физической, политической и социально-экономической географии Восточной Азии как в контексте региона в целом, так и на примере отдельных стран в его границах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного пространственного представления о Восточноазиатском макрорегионе с учетом общих, присущих всему региону, и особенных, уникальных для каждой страны, природно-географических, исторических, культурно-религиозных, геополитических и экономических особенностей развития. Особое внимание уделяется: Китаю как историческому и геополитическому центру Восточноазиатского макрорегиона и локомотиву его современного экономического развития; Японии как второму по важности игроку в регионе в аспекте международной торговли и одному из крупнейших научно-технологических хабов мира; а также странам-«азиатских тиграм» и их роли в достижении регионом опережающих темпов экономического развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «География стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «География стран Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «География стран Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**; Религия в международных отношениях на Востоке**; Ислам и Запад**; Буддизм: история и современность**; Религиозная философия иудаизма**; История индийской философии**; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований		Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «География стран Восточной Азии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Восточноазиатский макрорегион как объект изучения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Физическая география Восточноазиатского макрорегиона	2.1	Природно-географические доминанты Японии и Корейского полуострова	ЛК, СЗ
		2.2	Основные физико-географические регионы Китая	ЛК, СЗ
		2.3	Полуострова и архипелаги Юго-Восточной Азии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Этнокультурная география Восточноазиатского макрорегиона	3.1	Этнокультурная и конфессиональная карта Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая география Восточноазиатского макрорегиона	4.1	Европейский колониализм и японская экспансия и их роль в формировании современной политической карты региона	ЛК, СЗ
		4.2	Распад колониальной системы и постколониальная политическая нестабильность в Восточноазиатском макрорегионе	ЛК, СЗ
		4.3	«Левый поворот» в послевоенной Восточной Азии	ЛК, СЗ
		4.4	Электоральная география стран Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социально-экономическая география Восточноазиатского макрорегиона	5.1	Политический фактор «экономического чуда» в Восточной Азии	ЛК, СЗ
		5.2	Типы стран Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ
		5.3	География населения и геоурбанистика Восточноазиатского макрорегиона	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-541141>

Дополнительная литература:

1. Алепко А.В. Социально-экономическая география Китая: учебное пособие для вузов / А.В. Алепко. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-kitaya-543046>
2. Борзова Е.П. Культура и политические системы стран Востока: учебник для вузов/Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/kultura-i-politicheskie-sistemy-stran-vostoka-539817>
3. Лунёв С.И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны: учебник и практикум для вузов / С.И. Лунёв, Д.В. Стрельцов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-stran-vostochnoy-i-yugo-vostochnoy-azii-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-536918>
4. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.
5. Петухов В.Б. География Китая: учебное пособие / В.Б. Петухов. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/2021/53.pdf>
6. Экономика стран Юго-Восточной Азии: учебник / Под ред. В.М. Мазырина. – М.: АНО ИИЦ «Наука», 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «География стран Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Мизеровская Ульяна
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
региональной экономики и
географии

Должность, БУП

Подпись

Холина Вероника
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО АРАБСКИХ СТРАН
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство Арабских стран» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение особенностей форм правления и государственного устройства арабских стран.

Целью освоения дисциплины является знакомство с формами правления и формами государственного устройства арабских стран; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития арабской государственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство Арабских стран» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство Арабских стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство Арабских стран».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство Арабских стран» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формы государства: формы правления и формы государственного устройства	1.1	Халифат	ЛК, СЗ
		1.2	Монархии	ЛК, СЗ
		1.3	Республики	ЛК, СЗ
Раздел 2	Монархии	2.1	Абсолютные монархии	ЛК, СЗ
		2.2	Дуалистические монархии	ЛК, СЗ
Раздел 3	Республики	3.1	Президентские республики	ЛК, СЗ
		3.2	Парламентские республики	ЛК, СЗ
		3.3	Смешанные республики	ЛК, СЗ
		3.4	Ливийская джамахирия	ЛК, СЗ
Раздел 4	Арабская весна и ее последствия	4.1	Хронология событий "арабской весны"	ЛК, СЗ
		4.2	Последствия "арабской весны" для региона и мира	ЛК, СЗ
Раздел 5	Лидеры арабских стран	5.1	Монархи	ЛК, СЗ
		5.2	Президенты	ЛК, СЗ
		5.3	Знаковые фигуры арабской политики и государственности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политические системы арабских стран. Политические системы арабских стран: учеб. пособие / М.А. Сапронова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 248 с.

2. Глобализация и арабский мир: до и после двух волн турбулентности / К. М. Труевцев / Отв. ред. В. А. Кузнецов; Ин-т востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2020. – 370 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2017, 2018. - 350 с. - ISBN 978-5-7567-0885-1. - ISBN 978-5-7567-0950-6 : 530.00.

2. Арабские страны: История и современность (социальные, экономические и политические проблемы) [Текст] / Отв. ред. Е.А.Лебедев. - М. : Наука, 1981. - 248 с. : ил. - 1.80.

- Правительство и парламент в арабских странах (правовой статус и политическая практика) / М.А. Сапронова. - Научное издание. Институт Ближнего Востока. М. : 2008

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство Арабских стран».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО КИТАЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство Китая» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 32 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Государственное устройство Китая» является знакомство с формами правления и формами государственного устройства КНР; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития китайской государственности.

Целью освоения дисциплины является раскрыть содержание модели государственного управления Китая, познакомиться с представленной укрупнённой моделью государственного управления с базовым элементом ВСНП; раскрыть содержание модели и механизм взаимодействия между элементами иерархии в государственном устройстве Китая.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство Китая» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ранние культуры и первые династии	1.1	Мифологический период и неолитическая культура. Культура Шань-Инь.	ЛК, СЗ
		1.2	Династия Чжоу.	ЛК, СЗ
		1.3	Эпоха Лего и Чжаньго.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Императорский Китай	2.1	Династии Цинь и Хань.	ЛК, СЗ
		2.2	Троецарствие.	ЛК, СЗ
		2.3	Династии Суй и Тан.	ЛК, СЗ
		2.4	Династии Сун, Юань, Мин.	ЛК, СЗ
		2.5	Начало колониальной экспансии	ЛК, СЗ
		2.6	Династия Цин.	ЛК, СЗ
		2.7	Первая и вторая опиумные войны.	ЛК, СЗ
		2.8	Превращение Китая в полуколонию. Агрессия капиталистических держав.	ЛК, СЗ
		2.9	Революционно-демократическое движение.	ЛК, СЗ
		2.10	«Сто дней реформ».	ЛК, СЗ
		2.11	Китай в эпоху перехода к капитализму.	ЛК, СЗ
		2.12	Синьхайская революция.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Новейшая история Китая	3.1	Китайский милитаризм XX века	ЛК, СЗ
		3.2	Китай под властью Гоминьдана	ЛК, СЗ
		3.3	Образование КНР.	ЛК, СЗ
		3.4	Период маоистской диктатуры.	ЛК, СЗ
		3.5	Период тоталитарного режима	ЛК, СЗ
		3.6	Демонтаж тоталитарной власти	ЛК, СЗ
		3.7	Китай на пути модернизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исторический экскурс	4.1	Национальные символы КНР	ЛК, СЗ
		4.2	Конфуцианство и легизм в политической культуре КНР.	ЛК, СЗ
		4.3	Система многопартийного сотрудничества.	ЛК, СЗ
		4.4	Экзаменационная система аттестации чиновников в Китайской Республике, на Тайване и в КНР.	ЛК, СЗ
		4.5	Всеитайское собрание народных представителей	ЛК, СЗ
		4.6	Народный политический консультативный совет Китая.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.7	Народно-освободительная армия Китая	ЛК, СЗ
		4.8	Административно-территориальное деление КНР	ЛК, СЗ
		4.9	Численность, национальный состав	ЛК, СЗ
		4.10	Этнокультурные особенности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Виноградов А.В. Современное китайское государство. Т.1: Основные институты государственной власти и управления. Институт Дальнего Востока РАН и Институт востоковедения РАН, 2022.

2. Бокщанин А. А. История Китая: древность, средневековье, новое время. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. Кочергин И.В. Регионоведение. Китай. М., 2013.
 2. Тянь Сюеюань, Инь Чжунцин. Политический строй Китая. Пекин, 2022.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство Китая».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лагуткина Маргарита
Дмитриевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностранных языков

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО ЯПОНИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное устройство Японии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение государственного устройства Японии.

Целью освоения дисциплины является знакомство с формами правления и формами государственного устройства Японии; формирование у студентов представлений о закономерностях исторического и культурного развития японской государственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное устройство Японии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное устройство Японии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное устройство Японии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное устройство Японии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Конституция Японии. Институт Императора и его место в государственной системе	1.1	Конституция 1889 г. Конституция 1947 г.	ЛК, СЗ
		1.2	Династическая императорская линия. Система сёгунского правления.	ЛК, СЗ
		1.3	Революция Мэйдзи (1868 г.) и система летоисчисления по годам правления.	ЛК, СЗ
		1.4	Статус императора в системе государственных органов страны	ЛК, СЗ
		1.5	Законодательный процесс в японском обществе	ЛК, СЗ
Раздел 2	Японский парламент	2.1	Открытие парламентской сессии.	ЛК, СЗ
		2.2	Подготовка и выдвижение законопроектов. Парламентская тактика политических партий.	ЛК, СЗ
		2.3	Современная система выборов в парламент.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Японская партийная система	3.1	Послевоенное политическое развитие Японии (1945–1993)	ЛК, СЗ
		3.2	Либерально-демократическая партия Японии (1955–1993)	ЛК, СЗ
		3.3	Оппозиционные партии в партийно-политической системе Японии послевоенного периода.	ЛК, СЗ
		3.4	Демократическая партия Японии	ЛК, СЗ
		3.5	Партийно-политическая система Японии в постбиполярную эпоху	ЛК, СЗ
		3.6	Феномен «малых партий»	ЛК, СЗ
Раздел 4	Современная политическая культура Японии	4.1	Теория политических культур и нихондзинрон	ЛК, СЗ
		4.2	Специфические черты японской политической системы.	ЛК, СЗ
		4.3	Ценности и смыслы политической культуры Японии: факторы формирования	ЛК, СЗ
		4.4	Некоторые особенности проявления политической культуры в современных условиях	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Жуков Е. М. История Японии: Краткий очерк [Текст] / Е.М. Жуков. - М : Соцэкгиз, 1939. - 220 с (экз. в библ.)

Дополнительная литература:

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока. СПб., 2008.

2. Мещеряков А.Н. Император Мэйдзи и его Япония. М., 2009.

- Молодякова Э.В. Внешняя политика Японии. История и современность. М., 2008.

- Молодяков В.Э. Россия и Япония: Золотой век (1905–1916). М., 2008.

- Молодяков В.Э. Япония в меняющемся мире. Идеология. История. Имидж. М., 2011.

- Стрельцов Д.В. История Японии. М., 2015.

- Система государственного управления Японии в послевоенный период Японии (коллектив авторов; под ред. Стрельцова Д.В.), М., 2002.

- Павленко П.А. Либерально-демократическая партия в политической системе современной Японии (1955-2001). М., 2006.

- Политическая система современной Японии (коллектив авторов; под ред. Стрельцова Д.В.), М., 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное устройство Японии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Левшиц Анна Дмитриевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностранных языков

Должность, БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ВЕДЕНИЕ ПЕРЕГОВОРОВ В СТРАНАХ ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является развитие в процессе активной и осознанной групповой работы компетентности в общении, а также формирование навыков самопознания и саморазвития. Образовательная составляющая предполагает формирование общих представлений о деловом общении, основных поведенческих стилях и достижении результативности в процессе общения. Воспитательная составляющая имеет в виду воспитание навыков самопознания и саморазвития, компетентности в общении, идеального индивидуального поведенческого стиля с точки зрения воздействия на окружающих, а также способности предугадывать поведение других сторон. Мировоззренческая составляющая способствует расширению общего кругозора и поля сознания обучающегося как эффективного коммуникатора, а также совершенствованию способностей аналитика и провидца в общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Основной восточный язык; Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ; Китайская философская текстология; Арабский язык для философов;	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Китай: от классики до наших дней;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности; Аналитические центры стран Азии и Африки; Философия;	
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	78		78
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в изучение феномена делового общения. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и студентов. Предмет, методология и методики курса. Основные правила работы на лекциях и семинарах по данному курсу	ЛК
		1.2	Человек как эффективный коммуникатор. Основания и адвокати́рование бытия человека. Проблемы устойчивости человеческого организма в условиях коммуникации. Социальные ресурсы человека для коммуникации. Мировоззренческие и этические стандарты в коммуникации. Самооценка. Принятие решений	ЛК
		1.3	Самоменеджмент. Стратегии деятельности в обществе. Доминирующие стили поведения в процессе общения. Имидж и его роль в деловом общении	ЛК, СЗ
		1.4	Этнопсихологические аспекты в коммуникации. Концептуальные основы изучения этнопсихологических аспектов взаимодействия. Понятие о культурном шоке.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Регионально-страноведческие типологические особенности: народов региона	ЛК
		2.2	Результативный переговорный процесс. Понятие о переговорном процессе. Шкала социальной дистанции. Семь оснований переговорного процесса. Методы достижения согласия в процессе переговоров	ЛК
		2.3	. Эффективное деловое общение. Специфика невербальных сигналов в процессе общения	
		2.4	. Нестандартные методы в общении и способы противодействия методами позитивной коммуникации. Нестандартные методы: описание и анализ. Основные принципы и методы противодействия нестандартному и неэффективному общению	СЗ
Раздел 3		3.1	Конфликт в деловом общении. Понятие о конфликте. Причины и стадии конфликта. Основные стили поведения в конфликте. Эффективные коммуникации и специфика переговорного процесса в условиях конфликта. Институт медиаторства (посредничества) и его роль в разрешении конфликтов	
		3.2	Технологии программирования коммуникативной деятельности. Определение проблемного поля и выстраивание приоритетов. Основные принципы коммуникативного взаимодействия в условиях проблемного поля. Технологии логико-интуитивного постижения проблемы. Технологии практической коммуникативной деятельности по решению проблемы	
		3.3	Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Андреева Ольга Валентиновна.

Деловое общение и переговорный процесс [Текст] : Учебно-методическое пособие / О.В. Андреева. - М. : Изд-во РУДН, 2006. - 82 с. - ISBN 5-209-04164-6 : 45.00. 5 экз.

2. Формирование культуры межнациональных отношений молодежи как основы национального единства [Текст] : Монография / А.В. Гаврилин [и др.]; Под общ. ред. А.В. Гаврилина. - Владимир : ВИТ-принт, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-905895-6 : 500.00. 1 экз.

3. Червякова Людмила Дмитриевна.

Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения [текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.Д. Червякова. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05492-4 : 0.00. 810 экз.

4. Корягина Наталья Александровна.

Психология общения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. М. : Юрайт, 2016. - 440 с. - (Бакалавр и

магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7794-3 : 819.00. 25 экз.

5. Психология делового общения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. В.Н.Лавриненко, Л.И. Чернышовой. М. : Юрайт, 2017. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00604-9 : 829.00. 25 экз.
Дополнительная литература:

1. Яниогло М.А.

К вопросу о формировании культуры межнациональных отношений студентов [Электронный ресурс] / М.А. Яниогло

// Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. М.: Изд-во РУДН, 2018. - С. 291 - 295.

2. Андреева Галина Михайловна.

Социальная психология : Учебник для вузов / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2010, 2018. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3. - ISBN 978-5-7567-0827-1 : 396.00. 75 экз.

Дипломатическая служба зарубежных стран [Текст/электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – Электронные текстовые данные. М.: Аспект Пресс, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-7567-0872-1 : 500.00.

3. Таратухина Юлия Валерьевна.

Деловые и межкультурные коммуникации [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.В. Таратухина, З.К. Авдеева. - М.: Юрайт, 2017. - 324 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02346-6 : 629.00. 25 экз.

4. Варламова Ирина Юрьевна.

Деловое общение и языковая коммуникация для инженеров [Текст/электронный ресурс] : самостоятельная работа: учебно-методическое пособие / И.Ю. Варламова. - Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-209-08615-4 : 72.23. 5 экз.

5. Современные проблемы международных отношений и мировой политики [Электронный ресурс] : Материалы Одиннадцатой межвузовской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 27 марта 2015 г. / Под ред. М.А.Шпаковской. – Электронные текстовые данные. М. : Изд-во РУДН, 2016. – 364 с. – ISBN 978-5-209-07211-9.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ: ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История восточной дипломатии: Восточная Азия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение особенности становления и развития дипломатии стран Восточной Азии

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях дипломатии; теоретических основах ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах в странах Восточной Азии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История восточной дипломатии: Восточная Азия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Основы российской государственности; История России; История религий России;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этическом и философском контекстах	География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной	Введение в востоковедение; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление	Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	русского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока;	цивилизаций в Азии и Африке;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История восточной дипломатии: Восточная Азия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10		10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Понятие «дипломатии» и ее роль в современных международных отношениях.	1.1	Дипломатия в современных МО: характерные черты, виды и ее роль.	ЛК
		1.2	Требования к профессиональным дипломатам. Дипломатические привилегии и иммунитет.	СЗ
Раздел 2	Формирование дипломатии традиционного Китая и ее трансформация в эпоху Республики	2.1	Концепция «китаецентризма» во внешней политики Китая. Дипломатия Китая в средние века и в Новое время	ЛК
		2.2	Дипломатия Китайской Республики. Китайский вопрос на международных конференциях начала XX в.	СЗ
Раздел 3	Становление дипломатии Китайской Народной Республики.	3.1	Формирование дипломатии Китайской Народной Республики. Пять принципов мирного сосуществования как основа новой китайской дипломатии. Дипломатия пинг-понга.	ЛК
		3.2	Дипломатия периода третьего и четвертого поколения. Формирование концепции «многополярности». ¶Периферийная дипломатия. Концепция «богатого» соседа. «Новая модель взаимоотношений великих держав».¶	СЗ
Раздел 4	Современная дипломатия КНР и ее особенности	4.1	Новые концепты китайской дипломатии. Дипломатия великой державы с китайской спецификой. МИД КНР.	ЛК
		4.2	Формы современной китайской дипломатии: многосторонняя, энергетическая, экономическая и др.	СЗ
Раздел 5	Формирование японской дипломатии	5.1	Особенности древнеяпонской дипломатии.	ЛК
		5.2	Дипломатия периода Эдо до ресторации Мэйдзи	СЗ
Раздел 6	Японская дипломатия в начале XX в.	6.1	Дипломатия Японии в начале XX в. Концептуальные основы внешней политики страны до начала Второй мировой войны.	ЛК
		6.2	Дипломатия Японии после Второй мировой войны. Конструирование образа страны-пацифиста.	СЗ
Раздел 7	Японская дипломатия при Синдзо Абэ	7.1	Дипломатия Японии в период Синдзо Абэ.	ЛК
		7.2	Особенности дипломатической и консульской службы Японии.	СЗ
Раздел 8	Современная дипломатия Японии	8.1	Основные центры по принятию решений по внешнеполитическим вопросам Японии. Особенности японского протокола.	ЛК
		8.2	Формы современной дипломатии Японии.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. . Попов Виктор Иванович.
Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия-наука и искусство [Текст] : Курс лекций / В.И. Попов. - 2-е изд., доп. - М. : Международные отношения, 2016. - 576 с

2. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс).

3. История восточной дипломатии. Китай [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.В. Пономаренко, Е.В. Журавлева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 40 с.

Дополнительная литература:

1. Балакин Вячеслав Иванович.
Международно-правовые аспекты участия Тайваня в восточноазиатской интеграции с позиций национального права Тайваня [Текст] / В.И. Балакин
// Московский журнал международного права. - 2015. - № 3. - С. 131 - 147.

2. Благодер Юлия Гариевна.
Россия и Китай: практика двусторонней дипломатии (17-18 вв.) / Ю.Г. Благодер
// Ученые записки Казанского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2010. - № 152 (кн. 3, ч. 1). - С. 222-232.

3. Боташева Асият Казиевна.

Современные российско-китайские отношения на международной политической арене [Текст] / А.К. Боташева
// Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2014. - № 4. - С. 361 - 364.

4. Воскресенский Алексей Дмитриевич.
Китай в контексте глобального лидерства? [Текст] / А.Д. Воскресенский
// Россия в глобальном мире: 2000-2011: Хрестоматия в 6 т. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Т. 4. - С. 588 - 604.

5. Дейч Татьяна Лазаревна.
Китай в борьбе за ресурсы в Африке и арабском мире [Текст/электронный ресурс] / Т.Л. Дейч
// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 595 - 611.

6. Цвык Галина Игоревна.
Культурная дипломатия в современных международных отношениях (на примере России и Китая) [Текст] / Г.И. Цвык
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (2). - С. 135 - 144.

7. Arnaud, R. "Soft Power" Is the Opium of Japan / R. Arnaud // Economy, Culture & History Japan Spotlight Bimonthly. – May, 28, 2009. – PP. 24-25.

8. Дипломатия стран Востока и Юга в условиях трансформации системы международных отношений / Под ред. К.М.Барского. — Москва: Аспект Пресс, 2024. — 408 с.

9. Панов А.Н. Японская дипломатическая служба, М., 1988.

10. Панов А.Н., Саркисов К.О., Стрельцов Д.В. История внешней политики Японии 1868–2018 гг. М., 2019.

11. Титаренко Михаил Леонтьевич.
Российское китаеведение и его роль в становлении диалога цивилизаций и российско-китайского стратегического партнерства [Текст] / М.Л. Титаренко
// Основные направления и проблемы российского китаеведения. - М. : Памятники исторической мысли, 2014. - С. 5 - 21.

12. Ли На.
Инициатива "один пояс, один путь" как новая модель сотрудничества КНР с Россией и странами Центральной Азии [Текст/электронный ресурс] / Н. Ли
// Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2018. - № т. 10 (4). - С. 382 - 392.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История восточной дипломатии: Восточная Азия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Журавлева Евгения
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в гуманитарных науках» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение студентами основных методов теории интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний, применение полученных знаний и навыков в профессиональной сфере.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с направлениями развития современных интеллектуальных систем и способами их применения в гуманитарной сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в гуманитарных науках» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в гуманитарных науках» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в гуманитарных науках».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правоведение; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в гуманитарных науках» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История искусственного интеллекта.	1.1	Понятие искусственного интеллекта и интеллектуальных систем.	ЛК, СЗ
		1.2	Предпосылки появления искусственного интеллекта.	ЛК, СЗ
		1.3	Этапы развития искусственного интеллекта	ЛК, СЗ
		1.4	Настоящее и будущее искусственного интеллекта.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философские проблемы искусственного интеллекта.	2.1	Искусственный интеллект в аналитической философии и философии науки	ЛК, СЗ
		2.2	Этические проблемы искусственного интеллекта.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные методы и подходы искусственного интеллекта.	3.1	Понятие нейронов и нейронных сетей.	ЛК, СЗ
		3.2	Машинное обучение	ЛК, СЗ
		3.3	Экспертные системы.	ЛК, СЗ
		3.4	Нечёткая логика	ЛК, СЗ
		3.5	Эволюционное моделирование	ЛК, СЗ
Раздел 4	Применение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.	4.1	Искусственный интеллект и распознавание эмоций и настроения.	ЛК, СЗ
		4.2	Искусственный интеллект и проблемы языка.	ЛК, СЗ
		4.3	Искусственный интеллект и культурные данные.	ЛК, СЗ
		4.4	Искусственный интеллект в дизайне и рекламе	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антохина Ю. А., Колесникова Т. В., Кричевский М. Л., Лосев К. В., Мартынова Ю. А., Оводенко А. А. Введение методов искусственного интеллекта в университетский гуманитарный цикл: учебнометодическое пособие. - СанктПетербург: ГУАП, 2021. - 78 с.
2. Бессмертный И. А., Нугуманова, А. Б., Платонов А. В. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов. — Москва: Юрайт, 2021. — 243 с.
3. Иванов В. М. Интеллектуальные системы: учебное пособие для вузов / В. М. Иванов; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва: Юрайт, 2021. — 91 с
4. Тюгашев, А. А. Интеллектуальные системы: учебное пособие. — Самара: СамГУПС, 2020. — 151 с
5. Томас Нагель. Каково быть летучей мышью?
6. Черепанов И. В. Аналитическая философия сознания учебное пособие / И. В. Черепанов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет, [Факультет гуманитарного образования]. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. — 104, [1] с. ил., табл.; 21. — ISBN 978-5-7782-3726-1.
7. Патнэм Х. Философия сознания. М.: Дом интеллектуальной книги. 1999. 240 с.

Дополнительная литература:

1. Одинцов, Б. Е. Модели и проблемы интеллектуальных систем: монография. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 219 с. DOI 10.12737/1060845.
2. Пятаева А. В., Раевич К. В. Интеллектуальные системы и технологии: учеб. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 144 с
3. Дэниел С. Деннет. Виды психики: на пути к пониманию сознания
- Пятаева А. В., Раевич К. В. Интеллектуальные системы и технологии: учебное пособие. — Красноярск: СФУ, 2018. — 144 с
4. Дэвид Чалмерс. Сознательный ум. В поисках фундаментальной теории

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в гуманитарных науках».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент, к.ф.н.

Должность, БУП

Подпись

Роман Лилия Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ И ЗАПАД
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам и Запад» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 12 тем и направлена на изучение особенностей цивилизационного взаимодействия стран Запада и мусульманских стран Ближнего Востока и Северной Африки в Средние века, Новое и новейшее время.

Целью освоения дисциплины является раскрыть особенности цивилизационного взаимодействия стран Запада и мусульманских стран Ближнего Востока и Северной Африки в Средние века, Новое и новейшее время.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам и Запад» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам и Запад» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам и Запад».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	<i>Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и современность **; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности **; Креативные индустрии Дальнего Востока **; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке **; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa **;</i>
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-		<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Российско-китайские отношения: история и современность **;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	регионоведческой специализацией.		<i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам и Запад» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ислам и Запад в Средние века	1.1	Арабские завоевания.	ЛК, СЗ
		1.2	Крестовые походы.	ЛК, СЗ
		1.3	Мусульманская Испания.	ЛК, СЗ
		1.4	Османские завоевания.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Ислам и Запад в Новое время	2.1	Французская экспедиция в Египет.	ЛК, СЗ
		2.2	Колониальное проникновение европейских стран в страны Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		2.3	Реформы в странах Ближнего Востока под влиянием Запада.	ЛК, СЗ
		2.4	Арабское возрождение (ан-Нахда).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Ислам и Запад в новейшее время	3.1	Колониальная модернизация в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		3.2	Национально-освободительное движение в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		3.3	Ближний Восток и Северная Африка в годы «Холодной войны»: между США и СССР.	ЛК, СЗ
		3.4	Ислам и Запад в конце XX – начале XXI в.: особенности взаимодействия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*Основная литература:*

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497738>
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497739>
3. Сравнительное изучение цивилизаций. М., 2020.

Дополнительная литература:

1. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.

2. Журавский А.В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. М.: Наука, 2010. 128 с.

3. История Востока: В 6-ти т. Т. 2: Восток в средние века / Гл. редкол. М.С. Капица. М.: Восточная литература, 1995. 716 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам и Запад».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ВиА

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена

Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и становление российского востоковедения» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является - представить базовые данные по истории отечественного изучения и исследования культур стран Востока, их религиозных, литературных, философских и социальных особенностей. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - преподавать основы фактологии, дающие достаточное представление об этапах истории данного комплекса общественных и гуманитарных дисциплин, его изменявшихся и различающихся методов в зависимости от изучаемого региона и этапов существования российского государства - дать студентам общий обзор важнейших достижений национальной школы востоковедения и представление о деятельности крупнейших отечественных востоковедов по регионам изучения; - представить обзор всех культурных, научных и образовательных учреждений России, занимающихся культурами Востока, и основные вехи их истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и становление российского востоковедения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и становление российского востоковедения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и становление российского востоковедения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в востоковедение;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение; Философия;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности; Аналитические центры стран Азии и Африки;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам	Введение в востоковедение;	Аналитические центры стран Азии и Африки; Научно-исследовательская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе		работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и становление российского востоковедения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Начала отечественного востоковедения.	1.1	Практический интерес к странам Востока и постепенное формирование Востоковедения в РИ в XVIII веке	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классическое востоковедение XIX века РИ	2.1	Направления изучения, формирование школ и преподавания, специфика востоковедения в зависимости от изучавшихся регионов. Главные достижения, взаимодействие с европейской наукой	ЛК, СЗ
Раздел 3	Востоковедение в советскую и современную эпоху	3.1	Преобразования и утраты русского классического востоковедения с октябрьского переворота до середины 50-х годов. Попытки актуализации, занятия современными языками, политико-экономической проблематикой и т.д. Преемственность старых школ (Крачковский, Крымский, Щербатской, Ольденбург, Бертельс, Бартольд, Алексеев и др.) Успехи филологического востоковедения, переводов восточной классики и лексикографии. Постепенное усиление интереса к изучению философии, религии и искусства Востока. Академическое изучение и общекультурный интерес публики к Востоку.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные центры востоковедения в России	4.1	Институт Востоковедения РАН (Москва) ¶ Институт Восточных рукописей РАН (СПб) ¶ Музей истории религии (СПб) ¶ Государственный музей искусства народов Востока (Москва) и отделы искусства стран Востока в других музеях (Эрмитаж и др.) ¶ Институт антропологии и этнографии (СПб) ¶ Отдел литературы стран Азии и Африки (ОЛСАА) при МГУ ¶ Восточный факультет СПбГУ ¶ Институт Китая и современного Дальнего Востока ¶ Региональные центры востоковедения (Новосибирск, Казань и др.) ¶	ЛК, СЗ
Раздел 5	Прикладное востоковедение	5.1	Востоковедение и :- внешнеполитическая служба - военная служба - спецслужбы - миссионерство. Прикладное востоковедение в XXI веке	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зеленева Е.И., Касевич В.Б. (ред.) Введение в востоковедение. СПб., 2010.
2. Становление советского востоковедения: сборник статей / Отв. ред.: А.П. Базиянц; Институт востоковедения АН СССР. М.: Наука, 1983.
3. Н.А. Кузнецова, Л.М. Кулагина. Из истории советского востоковедения. 1917-1967. // М.: ГРВЛ. 1970. 250 с.
4. Бартольд В.В. История изучения Востока в Европе и России // Сочинения. Том 9. М. 1977, с. 199-482.
5. Миллибанд С.Д. Востоковеды России XX - начала XXI в. Библиографический словарь в 2 книгах. М, 2008

Дополнительная литература:

1. см. библиографии к соответствующим разделам учебника под ред.Е.И. Зеленева и В.Б. Касевича

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «История и становление российского востоковедения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОГРАФИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 7 тем и направлена на изучение цифровых инструментов для создания презентаций разных видов

Целью освоения дисциплины является обучение навыкам визуализации статистических данных при помощи инфографики и цифровых инструментов для создания презентаций разных видов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфографика и технология презентаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инфографика и технология презентаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правоведение; Цифровая грамотность;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки; Искусственный интеллект в гуманитарных науках; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфографика и технология презентаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		3	
Контактная работа, ак.ч.	34	34	
Лекции (ЛК)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0	0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29	29	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	
	зач.ед.	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Поиск, анализ и визуализация данных в Excel	1.1	Основные понятия. Анализ и визуализация данных. Возможности визуализации данных в MS Excel	ЛР
Раздел 2	Особенности презентаций и инфографики для визуализации данных	2.1	Особенности бизнес-презентаций и инфографики	ЛР
		2.2	Дизайн презентации. Колористика и типографика	ЛР
Раздел 3	Основы создания презентаций в MS Power Point	3.1	Знакомство с Power Point. Разбор основных инструментов	ЛР
		3.2	Стиль презентации: Шаблоны презентаций. Создание собственного шаблона	ЛР
		3.3	Визуализация данных в MS Power Point	ЛР
Раздел 4	Публичные выступления с презентацией	4.1	Основные приемы публичных выступлений и управление страхом	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Windows, Microsoft Office, доступ в Интернет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	Windows, Microsoft Office,

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	доступ в Интернет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коул Нафлик. Данные: визуализируй, расскажи, используй. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2020 - 290 стр.;
2. Джин Желязны. Говори на языке диаграмм. М.: Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2008 - 290 стр.;

Дополнительная литература:

1. Робин Ульямс. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих, М.: Питер, 2016 - 240 стр.
2. Уитни Кесенбери. Сторителлинг в проектировании интерфейсов. Как создавать истории, улучшающие дизайн. М.: 2013 - 310 стр.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инфографика и технология презентаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История индийской философии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основных категорий, методологических приемов, способов классификаций традиционной индийской мысли, а также понимание структуры индийских философских текстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История индийской философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История индийской философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История индийской философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История индийской философии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История индийской философии	1.1	Введение. Протофилософия.	ЛК, СЗ
		1.2	Локаята и джайнизм.	ЛК, СЗ
		1.3	Буддийская философия.	ЛК, СЗ
		1.4	Философские индуистские школы. Санкхья и йога.	ЛК, СЗ
		1.5	Ньяя, вайшешика, миманса.	ЛК, СЗ
		1.6	Веданта.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хальбфас В. Индия и Европа. М.: Садра. 2023.
2. Исаева Н.В. Шанкара и индийская философия. М., 1991.
3. Йога. (Патанджали, Вьяса, Васубандху). СПб., 2002.
4. Лунный свет санкхьи. М., 1995.
5. Лысенко В.Г. Универсум вайшешики. М., 2003.

6. Радхакришнан С. Индийская философия. В 2-х тт. М., 1993.
7. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997.
8. Терентьев А.А., Шохин В.К. Философия джайнизма. М., 1994.
9. Торчинов Е.А. Введение в буддологию. СПб., 2000.
10. Универсалии восточных культур. М., 2001.
11. Чаттерджи С., Датта С. Индийская философия. СПб., 1994.
12. Шохин В.К. Школы индийской философии. Период формирования. М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Древнеиндийская философия. М., 1972.
2. Зильберман Д.Б. Генезис значения в философии индуизма. М., 1998.
3. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм (словарь). М., 1996.
4. Канаева Н.А. Проблема выводного знания в Индии. М., 2002.
5. Костюченко В.С. Классическая веданта и неоведантизм. М., 1983.
6. Макс Мюллер Ф. Шесть систем индийской философии. М., 1995.
7. Маламуд Ш. Испечь мир. Ритуал и мысль в Древней Индии. М., 2005.
8. Ньяя-сутры. Ньяя-бхашья. М., 2001.
9. Сутры философии санкхьи. М., 1997.
10. Упанишады. В 3-х ч. М., 1991-1992.
11. Шохин В.К. Индийская философия. Шраманский период. СПб., 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История индийской философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение экономических, политических, социальных и культурных особенностей исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

Целью освоения дисциплины является формирование общегражданской идентичности российского общества, а также исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		История религий России; Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и современность **; Отношения России со

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>странами Арабского Востока: история и современность**;</i> География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	119		119
Лекции (ЛК)	85		85
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	7		7
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука.	1.1	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2	Древняя Русь	2.1	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3	Русь в конце X – первой половине XIII вв.	3.1	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	4.1	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5	Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	5.1	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия, Запад и Восток в	6.1	Реформы Петра I. Модернизация и ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XVIII в.		особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И. Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	
Раздел 7	Россия и мир в первой половине XIX в.	7.1	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII - начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Россия и мир во второй половине XIX в.	8.1	Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений. Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Россия и мир в начале XX в.	9.1	Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. Серебряный век» русской литературы.	
Раздел 10	Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	10.1	Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели. Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация в СССР 1930-х гг. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима. Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Вторая мировая война	11.1	Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».	
Раздел 12	СССР и мир в 1945 –1991 гг.	12.1	Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. ¶Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконтитуционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. ¶Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г. ¶Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). ¶Развитие мировой экономики в 1964-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза. ¶СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. ¶Создание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривойсковых событиях в Афганистане. ¶Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.¶	
Раздел 13	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	13.1	Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.	
Раздел 14	Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	14.1	Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017, 2019, 2021, 2022. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

Дополнительная литература:

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5: 32.63. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6853>

2. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4: 500.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>

3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В.

Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.

4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История» для медицинских и аграрно-технологических специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2022. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/05MNNPU22.pdf>

5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: <http://безсрокадавности.рф/>.

6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktivvy-prikazy-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoj-germanii-po>.

7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg>

8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd>

9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: <https://www.genproc.gov.ru/about/films/>

10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle

11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/>

12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: <http://victory.rusarchives.ru/>

13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: <https://nuremberg.media/>

14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/>

15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/>

16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: <http://vm.sovrhstory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/>

17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III

18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>

19. «Без срока давности... К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка: <http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne>

20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка:

<http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/>

21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184

22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: http://www.arsvo.ru/informacionnaya_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/

23. Виртуальная выставка «Это нужно живым...»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)). Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#

24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaopi_oblivion/

25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют...» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: <http://госархив48.рф/2070-2/>

26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/>

27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: <https://catalog.gaorel.ru/2020-5>

28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: <http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html>

29. «Без срока давности...». Ссылка: <https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti>

30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: <http://vm.sovrhstory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Миронова Александра
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории
России

Должность БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение религиозных традиций России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Основы российской государственности; История России;	Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах		<i>современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Море	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей	ЛК, СЗ
		1.4	Большая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности¶	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религиоведение: учебник для академического бакалавриата / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018

2. Яблоков И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

3. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2019.

4. Полетаева Т. А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.

5. Лозинский, С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.

7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Вос-точной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутков. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных

учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.

2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.

3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.

4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.

5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.

6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.

7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.

8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.

9. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.

10. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры истории
философии

Должность, БУП

Марцева Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность БУП

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение истории стран Арабского Востока.

Целью освоения дисциплины является изучение истории стран Арабского Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>	<i>современность**;</i> Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	<i>История восточной дипломатии: Восточная Азия;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Международные организации Азии и Африки;</i> <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Арабского Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Древняя и средневековая история стран Арабского Востока	1.1	Аравия и арабы в доисламский период: ранние государственные образования на территории Аравийского полуострова.	ЛК, СЗ
		1.2	Мухаммад – ключевая фигура арабо-мусульманской истории. Зарождение мусульманской уммы	ЛК, СЗ
		1.3	Эпоха «праведных халифов» (632–661).	ЛК, СЗ
		1.4	Омейядский халифат (661–750).	ЛК, СЗ
		1.5	Аббасидский халифат в период расцвета (вторая половина VIII - первая половина IX в.)	ЛК, СЗ
		1.6	Кризис Аббасидского халифата (вторая половина IX – первая половина X в.). Дезинтеграционные процессы.	ЛК, СЗ
		1.7	Фатимидский халифат (909–1171).	ЛК, СЗ
		1.8	Ирак и Сирия под властью Сельджукидов.	ЛК, СЗ
		1.9	Египет под властью Аййубидов (1169-1250).	ЛК, СЗ
		1.10	Мамлюкский султанат в Египте (1250-1517).	ЛК, СЗ
Раздел 2	История стран Арабского Востока в Новое и новейшее время	2.1	Османское завоевание арабских стран. Арабские вилайеты Османской империи в XVI-XVIII вв.	ЛК, СЗ
		2.2	Египет в первой половине XIX в.	ЛК, СЗ
		2.3	Реформы танзимата в Османской империи и их влияние на арабский мир.	ЛК, СЗ
		2.4	Начало колониального проникновения в арабский мир.	ЛК, СЗ
		2.5	Аравия в XIX в.	ЛК, СЗ
		2.6	Арабские страны в период Первой мировой войны. Арабский мир по ее итогам.	ЛК, СЗ
		2.7	Арабские страны в первой половине XX в.	ЛК, СЗ
		2.8	Арабские страны во второй половине XX в.	ЛК, СЗ
		2.9	Арабские страны в начале XXI в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. Ч. 1. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-438135#page/1>
2. Сафронов Б.В., Лосев Ю.И. Новая история стран Азии и Африки. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007#page/1>

Дополнительная литература:

1. История стран Арабского Востока : учебно-методическое пособие / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-209-09614-6 : 34.96.
2. Куделин А.А. Эволюция социально-политических институтов Османского Египта (17-18 вв.) : монография / А.А. Куделин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-209-08166-1 : 57.04.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Куделин Андрей

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в древности и средневековье.

Целью освоения дисциплины является осмысление основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в древности и средневековье, в овладении необходимыми навыками самостоятельной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Собирает материалы по основным группам востоковедных исследований; ОПК-6.2 Оценивает необходимость, достаточность и достоверность источников информации; ОПК-6.3 Анализирует информационные массивы и использует полученные результаты в практической работе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культурология;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; <i>Особенности</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**; Религия в международных отношениях на Востоке**; Ислам и Запад**; Буддизм: история и современность**; Религиозная философия иудаизма**; История индийской философии**; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение; Философия;	Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Психология и педагогика; Основы проектной деятельности; Аналитические центры стран Азии и Африки; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;</i>
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	Введение в востоковедение;	<i>Аналитические центры стран Азии и Африки; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;</i>
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Азии и Африки в древности и средневековье» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Древний Восток	1.1	История Древнего Египта.	ЛК, СЗ
		1.2	История Древней Месопотамии	ЛК, СЗ
		1.3	История Древней Индии	ЛК, СЗ
		1.4	История Древнего Китая	ЛК, СЗ
Раздел 2	Дальний Восток и страны Юго-восточной Азии в Средние века	2.1	Средневековые Китай и Корея.	ЛК, СЗ
		2.2	Средневековая история Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
		2.3	Средневековая Япония.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Средневековая история стран Ближнего Востока, Средней и Южной Азии	3.1	Средневековая арабо-мусульманская цивилизация	ЛК, СЗ
		3.2	Средневековая Индия	ЛК, СЗ
		3.3	Средневековый Иран	ЛК, СЗ
		3.4	Турецко-османская империя в Средние века	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14109-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537416> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки в Средние века и раннее Новое время. Учебное пособие для академического бакалавриата. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-ranee-novoe-vremya-433764#page/1>
Дополнительная литература:
 1. Коновалова И.Г. Средневековый Восток. Учебное пособие для вузов. М., 2008.
 2. История Востока. В 6-ти т. М. : Восточная литература, 1995.*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
 1. Курс лекций по дисциплине «История стран Азии и Африки в древности и средневековье».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность, БУП

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение истории стран Восточной Азии.

Целью освоения дисциплины является изучение истории стран Восточной Азии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История стран Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История стран Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i>	<i>современность**;</i> Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	<i>История восточной дипломатии: Восточная Азия;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Международные организации Азии и Африки;</i> <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История стран Восточной Азии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура и история Китая раннего периода	1.1	Ранняя культура и история региона	ЛК, СЗ
		1.2	Два периода Восточного Чжоу: культура и история	ЛК, СЗ
		1.3	Китай в эпоху централизованных империй	ЛК, СЗ
Раздел 2	Китай в период расцвета	2.1	Культура и история Китая в период раздробленности и династии Суй.	ЛК, СЗ
		2.2	Китай в танскую эпоху: расцвет культуры	ЛК, СЗ
		2.3	Династия Сун: наследие и перспективы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Китай в эпоху могущественных империй	3.1	Китай в период династий кочевников: династия Юань. Кризис и подъем культуры.	ЛК, СЗ
		3.2	Китай в переходный период: династия Мин. Религия и политика	ЛК, СЗ
		3.3	Китай в период династий кочевников: династия Цин. Политико-культурное развитие государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Китай в республиканский период	4.1	Восстания ихэтуаней. Иностранная интервенция. Духовное возрождение.	ЛК, СЗ
		4.2	Синьхайская революция и культурно-политическое развитие Китая до 1918 г.	ЛК, СЗ
		4.3	Китай в 1918-1945 гг.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Образование КНР и развитие государства	5.1	Образование КНР и формирование культуры нового Китая.	ЛК, СЗ
		5.2	Китай в период реформ Мао Цзэдуна. Культурная революция.	ЛК, СЗ
		5.3	Китай накануне перемен. Роль культурных оснований.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Китай в современный период	6.1	Дэн Сяопин и новый курс развития КНР	ЛК, СЗ
		6.2	Китай в конце XX – начале XXI вв.	ЛК, СЗ
		6.3	Китай современный: от Ху Цзинтао до Си Цзиньпина. Культура Китая как мягкая сила.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497738>

2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497739>

Дополнительная литература:

1. История Китая [Текст] : Учебник / Л.С. Васильев [и др.]; Л.С.Васильев и др.; Под ред. А.В.Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп.; 4-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Высшая школа : ОНИКС, 2002, 2007. - 736 с. : ил. - ISBN 5-211-04413-4. - ISBN 978-5-211-05352-6. - ISBN 978-5-488-01007-9 : 129.54.

2. Непомнин Олег Ефимович.

История Китая: Эпоха Цин. 17-начало 20 века [текст] / О.Е. Непомнин. - М. : Восточная литература, 2005. - 712 с. : ил. - ISBN 5-02-018400-4

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История стран Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Китинов Баатр Учаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность, БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ КИТАЯ: ОТ КЛАССИКИ ДО НАШИХ
ДНЕЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение основных интеллектуальных традиций Китая от древности до современности.

Целью освоения дисциплины является изучение влияния конфуцианства, даосизма, буддизма и современных философских течений на китайскую культуру и общество.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и современность **; Отношения России со

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i> ; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i> ; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i> ;	<i>странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i> ; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i> ; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i> ; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)</i> ; <i>Преддипломная практика</i> ; <i>Китайская философская текстология</i> ; <i>Философия суфизма. Ранний период</i> ; <i>Арабский язык для философов</i> ; <i>Современная философия: от компаративистики до интеркультурности</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понять влияние конфуцианства, даосизма, буддизма и современных философских течений на китайскую культуру и общество.	1.1	Особенности китайской философии: отличие от западной традиции	ЛК
		1.2	Роль "Книги Перемен" (И Цзин) в формировании мышления	СЗ
Раздел 2	Конфуцианство: этика и государство	2.1	Учение Конфуция ("Лунь Юй")	ЛК
		2.2	Развитие конфуцианства в эпоху Хань (Дун Чжуншу)	СЗ
Раздел 3	Даосизм: природа и гармония	3.1	"Дао Дэ Цзин" Лао-цзы	ЛК
		3.2	Чжуан-цзы и концепция "естественности"	СЗ
Раздел 4	Буддизм в Китае: адаптация и влияние	4.1	Школы Чань (Дзэн) и Чистой Земли	ЛК
		4.2	Взаимодействие буддизма с конфуцианством и даосизмом	СЗ
Раздел 5	Неоконфуцианство (Сун-Мин)	5.1	Чжу Си и теория "ли" (принцип) и "ци" (материя)	ЛК
		5.2	Ван Янмин и "философия сердца"	СЗ
Раздел 6	Китай и Запад: столкновение традиций	6.1	Влияние опиумных войн и "движения за самоусиление"	ЛК
		6.2	Кан Ювэй и реформаторское конфуцианство	СЗ
Раздел 7	Марксизм и китайская философия в XX веке	7.1	Маоизм и критика традиций	ЛК
		7.2	Современные философы (Фэн Юлань, Ли Цзэху)	СЗ
Раздел 8	Китайская мысль в XXI веке	8.1	Возрождение конфуцианства ("новое конфуцианство")	ЛК
		8.2	Глобализация и китайская интеллектуальная идентичность	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Стеркс Р. Китайская мысль: от Конфуция до повара Дина. Москва: Альпина Паблишер, 2023.
2. Littlejohn L.R. Chinese Philosophy and Philosophers: An Introduction. Bloomsbury Academic, 2022.
3. Антология даосской философии / Сост. В.В. Малявин, Б.Б. Виногородский. М.: Комаров и К., 1994.
4. Brose B. Buddhist Masters of Modern China: The Lives and Legacies of Eight Eminent. Shambhala, 2025.
5. Li Deshun. The Construction of Value Philosophy in Contemporary China. Springer, 2025.

Дополнительная литература:

1. Переломов Л.С. Конфуций "Лунь Юй". М.: Восточная литература, 2001.
2. Лао-цзы. «Дао дэ Цзин». М.: ООО «Издательство АСТ», 2019.
3. Чжуан-цзы. Чжуан-цзы. М.: Азбука-Аттикус, 1995.
4. Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. М: Вост. лит., 2002.
5. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
6. Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии / Перевод на русский: Р.В. Котенко. Научный редактор: Е.А. Торчинов. СПб.: Евразия, 1998.
7. Андросов В.П. Буддизм Нагарджуны: Религиозно-философские трактаты. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000.
8. Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. М.: Наука. 1983.
9. Кобзев А.И. Учение о символах и числах в китайской классической философии. М.: Наука. 1994.
10. Кобзев А.И. Философия китайского неоконфуцианства. М.: Восточная литература РАН. 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Каткова Евгения Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ ВОСТОКА И ЗАПАДА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История экономических учений Востока и Запада» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных этапов и направлений развития экономической мысли Востока и Запада.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ Востока и Запада в развитие экономической теории. Задачи дисциплины: показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История экономических учений Востока и Запада» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История экономических учений Востока и Запада» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История экономических учений Востока и Запада».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Страны Азии и Африки в мировой экономике; <i>Государственное устройство Арабских стран**</i> ; <i>Государственное устройство Японии**</i> ; <i>Государственное устройство Китая**</i> ; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; <i>Международные статистические базы данных**</i> ; <i>Ресурсный потенциал стран Востока**</i> ;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Профессиональная этика;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Китайская философская текстология; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Ислам и Запад**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Религиозная философия иудаизма**</i> ; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i> ; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i> ; <i>Политическая философия</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>мусульманского Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История экономических учений Востока и Запада» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая мысль ранних цивилизаций и раннего средневековья	1.1	Предмет и метод дисциплины «История экономических учений». Этапы становления экономической науки	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическая мысль ранних цивилизаций	ЛК, СЗ
		1.3	Средневековая экономическая мысль арабского Востока	ЛК, СЗ
		1.4	Экономическая мысль европейского средневековья	ЛК, СЗ
Раздел 2	Экономические идеи и школы XV-XIX вв.	2.1	Процессы систематизация экономических знаний	ЛК, СЗ
		2.2	Классическая буржуазная политическая экономия	ЛК, СЗ
		2.3	Экономическая теория марксизма. Неомарксизм.	ЛК, СЗ
		2.4	Историческая школа и маржиналистская революция. Оппозиция классической школе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование и эволюция основных направлений экономической мысли XX-XXI вв.	3.1	Кейнсианство и его эволюция	ЛК, СЗ
		3.2	Институционализм и эволюционная экономика	ЛК, СЗ
		3.3	Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли. Многообразие современной экономической теории. Нобелевские лауреаты.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W. Проекционный экран GEHA 244*244. Экран с электропроводом Draper 203*1.

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Системный блок Intel i3 3400 MHz/8 GB/500 GB/DVD/audio + Монитор Philips 234E5Q

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для вузов / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 776 с.

2. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с.

Дополнительная литература:

1. Мировая экономическая мысль сквозь призму веков. Под ред. Г.Г. Фетисова и А.Г. Худокормова. Т.1-5. – М.: Мысль, 2004.

2. История экономических учений: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 511 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История экономических учений Востока и Запада».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Меланьина Мария
Вячеславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
политической экономии имени
В.Ф. Станиса

Должность, БУП

Подпись

Пономаренко Елена
Васильевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культурология» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение Направлена на изучение знаний в области культуры,

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Культурология» является получение знаний в области культуры, общественно-исторического развития общества, искусства, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культурология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культурология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культурология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>современность**;</i> Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Типология культур. Культурологические концепции 19-20 вв. Современные подходы к типологии культур	1.1	Историческая типология. Формационная типология. Цивилизационная типология) (Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, Культурологическая концепция О. Шпенглера) Линейная типология культур К. Ясперса Современные подходы к типологии (Антропологические концепции культуры, типология М. Маклюэна)	
Раздел 2	Теория культурноисторических типов Н.Я. Данилевского	2.1	«Россия и Европа». Концепция «локальных цивилизаций». Идея однолинейности и стадийной последовательности исторического развития культуры	
Раздел 3	Культурологическая концепция О. Шпенглера	3.1	Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». «Закат Европы» О. Шпенглера	
Раздел 4	Линейная типология культур К. Ясперса	4.1	Понятие «осевого времени». Человек и общество периода «осевого времени». Принцип универсального линейного развития истории. Схема истории К. Ясперса	
Раздел 5	Антропологические теории культуры. Психоаналитическая концепция культуры З. Фрейда	5.1	Функционализм - понимание культуры как совокупности ответов на основные потребности человека. Символические теории - изучение культуры как совокупности символов и знаков. Психоаналитическая концепция - поиск оснований культуры в глубинах человеческого сознания и психики. Психоанализ и культура. Открытие идеи бессознательного. Трактровка «культуры» и «человека». З. Фрейд.	
Раздел 6	Культура как совокупность символов и знаков	6.1	Семиотика культуры. Понятия вторичная семиотическая система, миф, коннотация (Р. Барт)	
Раздел 7	Художественная культура. "Проект модерна" и авангард	7.1	Культура модерна: социальная мобильность, секуляризация, интенсивная экономика, индивидуализация. Идеи предпосылки возникновения культуры модерна (возникновение научного мировоззрения, протестантизм, просвещение как эпоха возникновения «публичной сферы»).	
Раздел 8	Постмодернизм и будущее культуры	8.1	Истоки и сущность постмодернизма. От модернизма к постмодернизму в искусстве Манифест метамодернизма	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Теория культуры в 2 ч. Часть 2 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для акад.бак. Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П. (ЭБС Юрайт)
2. Каган М. С. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата (ЭБС Юрайт)

Дополнительная литература:

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. / Составление и комментации Ю. А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2008.
2. Жиль Липовецки. ЭРА ПУСТОТЫ. Эссе о современном индивидуализме, перевод с французского В.В.Кузнецова. - СПб.: издательство "Владимир Даль", 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культурология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность, БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛАССИЧЕСКАЯ АРАБО-МУСУЛЬМАНСКАЯ ФИЛОСОФИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Классическая арабо-мусульманская философия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 12 разделов и 12 тем и направлена на изучение собственно философской и общественно-политической мысли, а не религиозно-доктринальных учений.

Целью освоения дисциплины является • познакомить студентов с основными направлениями и этапами развития философии в арабо-мусульманском мире в эпоху средневековья; □ • дать представление об основных течениях и школах классической арабо-мусульманской философии; □ • ввести философскую терминологию, имеющую общекультурный характер; показать влияние философии на формирование исламской доктрины и рассмотреть соотношение религиозного и светского знания в исламе. □ •

дать представление о персональном и проблемном составе основных направлений и школ арабо-мусульманской философии. □ • показать значение основных категорий философской культуры мусульманского средневековья для понимания ключевых философских текстов (первоисточников)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Классическая арабо-мусульманская философия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Классическая арабо-мусульманская философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии	1.1	Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре. Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Статус философии в средневековом мусульманском обществе. Фальсафа и другие философско-рефлексированные формы оппозиции суннитскому традиционализму	ЛК
Раздел 2	Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама.	2.1	Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат. Фикх и калам. Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм. Атомистика калама. Поздний калам	ЛК, СЗ
Раздел 3	Первые светские философы.	3.1	Аль-Кинди (800-ок. 879) - родоначальник арабо-мусульманской философии (фальсафы). Концепция пяти прасубстанций. Классификация наук и предмет философии. Философия и религия. Вопрос о происхождении мира. Основные идеи космологии. Ар-Рази (865-925) и философское свободомыслие. Критика пророчества. Учение о пяти вечных началах	ЛК, СЗ
Раздел 4	Рационализм и свободомыслие "Чистых братьев".	4.1	"Чистые братья" (X в.) - близкое к исмаилизму тайное научно-философское общество. "Трактаты Чистых братьев и Верных друзей". Рационализм и свободомыслие. Антидогматизм, антиавторитаризм. Познание и истина. Идеи эволюционизма и антикреационизма. Антропология "Чистых братьев". Учение об обществе и государстве. Историческая судьба учения о "Добродетельном городе"	ЛК, СЗ
Раздел 5	Аль-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции.	5.1	Понятие и проблемы восточного перипатетизма. Классификация наук. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Предмет, задачи структура логики. Проблема эманации. Основные идеи гражданской философии. "Добродетельный город"	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ибн Сина (980-1037) и	6.1	Жизнь. Творчество. Идеиные предпосылки. "Два	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	расцвет классической арабо-мусульманской философии		Аль-Фараби". Особенности средневековой мусульманской науки и классификация наук Ибн Сина. Логика и проблемы достоверного знания. Соотношение философии, теологии и религии. Физика. Натурфилософия. Учение о движении. Познаваемость мира. Соотношение материи и формы. Картина мира. Мир души. Эпистемология. Метафизика. Доказательство несотворенности мира во времени. Возможно-сущее и необходимо-сущее. Божественная наука и проблема эманации. Проблема универсалий. Основоположения практических наук. Учение о "справедливом городе"	
Раздел 7	Аль-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.	7.1	Жизнь и творчество, идейная эволюция и проблема "многоликого" аль-Га.зали. Сомнение и вера. Истина и знание. В поисках достоверного знания, морального абсолюта. Антиавторитаризм аль-Газали. Отношение аль-Газали к каламу и место калама в его системе: разум и установление веры, соотношение философии и спекулятивной теологии, доказательство бытия бога. Аль-Газали и восточный аристотелизм: проблемы эзотерического и экзотерического знания, вечности мира и единственности бога, божественного знания единичного и общего, дуализма души и тела, причинности, разума и откровения, свободы воли и предопределения. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение аль-Газали	ЛК, СЗ
Раздел 8	Философия и культура мусульманской Испании.	8.1	Ибн Баджа (1070-1138) - пионер восточного аристотелизма в Мусульманской Испании. Средневековая Андалусия и ее идейно-политический и культурный климат. Жизнь и творчество Ибн Баджи. Концепция бытия. Бог и мир. Материя и форма. Натурфилософия Ибн Баджи. Учение о движении, о душе. Вопросы гносеологии и цели философского знания. Учение о деятельном разуме. "Тадбир аль-мутаваххид" ("Жизнеустройство уединенника") и концепция "Добродетельного города". Философия и возможность достижения счастья, совершенства в "добродетельном" и "несовершенном" государстве. "Уединенник" как "чужак" на своей земле и как человек, соединившийся с деятельным разумом. Ибн Баджа и андалусская школа восточного аристотелизма. Философская робинзонада Ибн Туфайля (ок. 1010-1185). Структура и основные проблемы "Трактата о Хайе, сыне Якзана". Познание мира и философская истина. Картина естественной эволюции человеческого рода и идея поступательного развития человечества. "Естественная" и пророческая религия. Эзотерическое и экзотерическое знание. Философ и государство.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Ибн Рушд (1126-1198) и аверроизм.	9.1	Жизнь. Творчество. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Превосходство	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			разума над верой. Философия, аллегорическое толкование и "священные тексты". Критика спекулятивной теологии. Философ и общество. Истина и "истина". Метафизика. О вечности мира. о причинности и мировом порядке. Критика теологической концепции бессмертия души. Учение о человеке. "Идеальное государство". Ибн Рушд и аверроизм. Аверроэс и латинские аверроисты	
Раздел 10	Ибн аль-Араби (1165-1240) - "величайший философ суфиев".	10.1	Жизненный путь и творчество. Традиционализм, рационализм и суфийский мистицизм. Аллегорическое толкование - философский метод Ибн Араби. Концепция "Единства бытия" и учение об эпифании. Доктрина "неподвижных сущностей". Концепция "нового творения". Теория "третьей реальности" и вопрос о соотношении между категориями и конкретно существующими вещами. Учение о "совершенном человеке" и суфийская традиция. Ишракизм - «философия озарения», «иллюминативизм» — одно из направлений арабо-мусульманской философии в суфизме. Учение Шихаб ад-Дин Йахйя ас-Сухраварди (1152—1191), аш-Ширази. Идейная близость ишракизма суфизму, восточному перипатетизму, а также бахаизму и бабизму	ЛК, СЗ
Раздел 11	Философия истории Ибн Халдуна (1332-1406)	11.1	задачи "Мукаддимы". Традиционная мусульманская историография и арабо-мусульманская философия о целях исторического развития: основные концепции истории. Обоснование Ибн-Халдуном новой науки истории, как философской дисциплины: мировоззренческие и методологические проблемы исторического познания. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории. Человеческая культура и цивилизация: генезис и развитие. Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития и закономерностях общественного развития и исторического познания. Модели общества и государства: понятие экономической жизни. Концепция естественных законов развития общества. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Государство и власть, государство и культура. Стабильность экономического развития и благополучие государства. Разум и человек в истории. Движущие силы истории. Начало истории и конец цивилизации. Философия истории и традиции гуманизма в мусульманской культуре	ЛК, СЗ
Раздел 12	Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии. (Вместо заключения)	12.1	Влияние средневековой арабо-мусульманской философии на развитие (философской культуры Запада и Востока. Ислам, мусульманская культура и европейское самосознание. Стереотипы в сравнительных исследованиях восточной и западной философии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Средневековая арабо-мусульманская философия в переводах А. В. Сагадеева. Переводчик Сагадеев Артур Владимирович. Составитель Кирабаев Нур Серикович. В 3-х томах. М.: Марджани, 2009-2010;
2. Степанянц М.Т. Восточная философия: Вводный курс. Избранные тексты. Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997
3. Н.С. Кирабаев, М.М. аль-Джанаби. История классической арабо-мусульманской философии. Учебное пособие. М.: РУДН, 2016
4. Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность. Учебное пособие. М.: ИФ РАН, 2006
5. История арабо-мусульманской философии. Учебник и Антология. Редактор: Смирнов А.В. М.:Издательство «Садра», 2020
6. Ibragim T., Sagadeev A. Classical Islamic Philosophy. — М., Progress, 1990. Арабская версия: аль-фальсафа аль-`арабиййа аль-исламиййа. Бейрут, 2000.
7. Ибн Араби. Избранное. Т. 1 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии И. Р. Насырова. — М.: Языки славянской культуры: ООО «Садра», 2013
8. Ибн Араби. Избранное. Т. 2 / Перевод с арабского, вводная статья и комментарии А. В. Смирнова. — М.: Языки славянской культуры., 2014
9. Абу Аля аль-Маарри. Стихотворения. М., 1979

10. Аверроэс. Опровержение опровержения. СПб, 1999.
11. Аквинский Ф. Сочинения. М., 2004.
12. Аристотель. Афинская политика. М.-А., 1936
13. Аристотель. Соч. в 4-х томах. М., 1976-1984. Т. 1-4.
14. Бахманияр ал-Азербайджани. Ат-Тахсил. Пер. с араб., вводная статья и комментарии А.В.Сагадеева. Баку, 1983-1986 гг. Кн.1-3.
15. Аль-Бируни А. и Ибн-Сина. Переписка /Отв. ред. Муминов И.М. Ташкент, 1973.
16. Аль-Газали. Ответы на вопросы, предложенные ему. Пер. Рубина А.И. // Григорян С.Н. Из истории философий Средней Азии и Ирана У11-Х11 вв. М., 1960, с. 196-210.
17. Аль-Газали. Избавляющий от заблуждения. Пер. Сагадеева А.В. // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана У11-Х11 вв. М., 1960, с. 211-266.
18. Аль-Газали. Кимийа-йи са'адат. «Эликсир счастья». Пер. с персид., введения, комментарий и указатели А.А. Хисматулина. СПб, 2002.
19. Аль-Газали. Воскрешение наук о вере. Пер. с арабского, исследование и комментарии В.В. Наумкина М., 1980.
20. Аль-Газали. Весы деяний. М., 2004.
21. Аль-Газали. Наставление правителям. М., 2004.
22. Сочинения имама ал-Газали. Перевод и исследование А.Хисматулина. М.: Садра, 2021.
23. Аль-Кирмани. Успокоение разума. М., Перевод с арабского, введ. и коммент. А.В.Смирнова.М.: Ладомир, 1994.
24. Ибн ал-Араби. Мекканские откровения. Пер., введение, примечания и библиография А.Д. Кныша. СПб, 1995.
25. Ибн-Сина. Даниш-нама. Книга знания / Пер. и предисл. Богоутдинова А.М. Сталинабад, 1957.
26. Ибн-Сина. Избранное / Под ред. Сагадеева А.В. М., 1980.
27. Абу Али Ибн-Сина. Избранные произведения. Душанбе, 1980. Т. 1.
28. Ибн-Сина. (Авиценна). Избранные философские произведения. Отв. ред. Асимов М.С. М., 1980.
29. Ибн-Сина. Трактат о Хайе, сыне Якзана. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). М., 1980, с. 220-230.
30. Ибн-Сина. Жизнеописание. Пер. Сагадеева А.В.// Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). 2-е изд. М., 1985, с. 200-212.
31. Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией. Пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1973, с. 169-199.
32. Ибн Туфейль. Повесть о Хайе, сыне Якзана. Пер., всупит. статья и комментарии А.В.Сагадеева. М., 1988.
33. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока IX-XIV вв. Под ред. Григоряна С.Н. М., 1961.
34. Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. N.-Y., 1999. Т.1-2.
35. Коран. Пер. И.Ю.Крачковского М., 1963.
36. Мудрость суфиев. Пер. с персид. О.Я. Ястребовой, Ю.А. Иоаннесяна, Б.М. Бабаджановой. СПб., 2001.
37. Насир-и-Хусрау. Сафар-наме. Книга путешествия. (Из Персии в Египет и обратно). М. - Л., 1933.
38. Низам аль-Мульк. Сиасат-наме. М. - Л., 1949.
39. Платон. Соч. в 3-х томах. М., 1968-1972. Т. 1-3.
40. Ар-Рази, Абу Бакр. Духовная медицина. Душанбе, 1990.

41. Руми Дж. В поисках скрытого смысла. М., 1995.
42. Суфийская мудрость. Составитель: В.В. Лавский. М., 2002.
43. Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970.
44. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1970.
45. Аль-Фараби. Историко-философские трактаты. Алма-Ата, 1985.
46. Аль-Фараби. Естественно-научные трактаты. Алма-Ата, 1987.
47. Абу Наср Аль-Фараби. Политика // Восточная филология. Душанбе, 1973. Вып.2, с. 102-178.
48. Аш-Шахрастани. Книга о религиях и сектах. Пер. с араб., введение и комментарии С.М. Прозорова. М., 1984. Т. 1.
- Дополнительная литература:*
 1. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. - М., Наука, 1966. -Т.У1.
 2. Бациева С.М. Историко-социологический трактат Ибн Хальдуна "Мукаддима". - М.: Наука, 1965
 3. Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. - М.: Наука. 196549.
 4. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока XII - сер. XIII вв. Социально-экономические отношения. - М.: Наука, 1984.
 5. Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. - М.: Наука, 1975
 6. Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры, М.: Наука, 1981.
 7. Игнатенко А.А, Ибн Хальдун. - М.: Мысль, 1980.
 8. Из истории философии освободившихся стран./Отв. ред. Сагадеев А.В. - М.; УДН, 1983.
 9. Ислам: Религия, общество, государство. /Отв. ред Грязневич Л.А., Прозоров С.М. - М.: Наука, 1984.
 10. Ислам. Краткий справочник. - М.: Наука, 1983.
 11. Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского Востока. - М.: УДН., 1987.
 12. Литература народов Востока в средние века. - М.: МГУ, 1970.
 13. Нофал Ф.О. Нофал Ф.О. А Абу ал-Касим ал-Ка'би и закат багдадской школы мутазилизма / Отв. ред. Акад. РАН А.В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, ООО «Садра», 2017. 136 с.
 14. Нофал Ф.О Ибрахим ибн Саййар ан-Наззам / Отв. ред. Член-корр. РАН А.В. Смирнов. М.: Языки славянской культуры, ООО «Садра», 2015. 152 с.
 15. Майоров Г.Г. Форм прозвание средневековой философии. Латинская патристика. - М.: Мысль., 1979.
 16. Массэ А. Ислам. Очерк истории. - М.: Наука, 1982.
 17. Мец А. Мусульманский Ренессанс. - М.: Наука, 1973.
 18. Мусульманский мир. 950-1150 /Отв. ред. Наумкин В.В., Пиотровский М.Б. - М.: Наука, 1981.-156 с.
 19. Очерки истории арабской культуры У-ХУ вв. /Отв. ред. Большаков О.Г. - М.: Наука, 19782.
 20. Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М.: Наука, 1978
 21. Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). - М.: Мысль, 1973.
 22. Сагадеев А.В. Ибн Сина (Авиценна). - 2-е изд. - М.: Мысль, 1985.
 23. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизма. М.:Марджани, 2019.
 24. Сагадеев А.В. Избранные статьи. М.:РУДН, 2009.
 25. Семенова А.А. Из истории Фатимидского Египта. - М.: Наука, 1974.

26. Серебряков С.Б. Трактат Ибн Сины (Авиценны) о любви. - Тбилиси: Мецниерба, 1976.
27. Соколов В.В. Средневековая философия. - М.: Высшая школа, 1979.
28. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVI вв. - М.: Высшая школа, 1984
29. Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. - М.: Наука, 1987.
30. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. - М.: Наука, 1986.
31. Социально-этические идеи в Средней Азии /Отв, ред. Хайруллаев М.М. - Ташкент: Фан, 1983.
32. Социальные, этические и эстетические взгляды аль-Фараби /Отв.ред.Абдильдин Ж.М. - Алма-Ата: Наука, 1984
33. Философское наследие народов Востока и современность. - М.: Наука, 1983.
34. Фролов Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. М.: Наука, 1983.
35. Хайруллаев М.М. Мировоззрение Фараби и его значение в истории философии. -Ташкент: Фан, 1987.
36. Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция. М.: Наука 1979.
37. Al-Azmen A. Ibn Khaldun. An essay in reinterpretation. L.: Frank Eass.
38. Badawi A. Histoire de la philosophie en Islam. - Paris: Vrin, 1972. - T. 1-2.
39. Boesard M. A . L' Islam. - P.: Michel, 1979.
40. Carra de Vaux B. Avicenne. - Amsterdam: Philo press, 1974. 94-. Corbin H. Histoire de la philosophie islamique. - P.: Gallimard, 1964.
41. Daiber H. The Ruler as Philosopher. A new interpretation of al-Farabi's view. - Amsterdam: North Holland Publishing Company, 1981.
42. Fakhry M. Islamic occasionalism and its critique by Averroes and Aquinas. - L.: Alien &Unwin, 1958.
43. The Encyclopaedia of Islam, second edition. - Leiden: Brill, 1960-1977. - V. 1-4.
44. Fakhry M. A History of Islamic Philosophy. - N.-Y.: Columbia Univ. press, 1970.
45. Gibb H.A.R. Mohammedanism. An Historical survey. - L.: Biston: Univ>press,, 1970.
46. Grunebaum G. E. Medieval Islam: A study in Cultural Orientation. - Chicago: The Univ of Chicago press, 1956.
47. A history of Muslim philosophy/Ed, by Sharif M.M. - Wisbaden: Harrassowitz, 1963-1966.-v. 1-2.
48. Jabre F. La notion de certitude selon Ghazali dans ses origines psychologiques et historiques. - P.: Vrin, 1958. - p.474.
49. Jadaane F. L' influence du stoicisme sur la pensee musulmane. - Beyrouth: Dar ee - Maghreq, 1968.
50. Kramer J.Z. Humanism in the Renaissance of Islam/ / J. A.O.S. - 1984. - Vol. 104, N I-p.135-164.
51. Labton A.K.S. State and Government in Medieval Islam. - Oxford: Univ. press, 1981.
52. Laoust H. La politique de Ghazali. - P.: Libr. Geuthner, 1970.-414 p.
53. Mahdi M. Ibn Khaldun's philosophy of history. - L.: G. Alien and Unwin Ltd... 1981
54. Patten W.M. Ahmed ibn Hanbal and the Mihna. - Leiden: Brill, 1897.
55. Peters F.E. Aristotle and the Arabs: the Aristotelian traditions in Islam. - N.Y.-L.: Luzac, 1968.
56. Rosental F. The muslim concept of freedom. Prior to the 19 century. - Leiden: Brill, 1960.
57. Sardar Z. The Future of Muslim Civilization. - L.: Croom Helm, 1979.
58. Waizer R. Greek into Arabic. Essays on Islamic Philosophy. - Oxford: Cassirer, 1962.-256 p.
59. Watt M.W. A study of al-Ghazali. - Edinburgh: Univ. press, 1963. - 215 p.
60. Watt M.W. The formative period of Islamic thought. - Edinburgh: Univ. press, 1973.-

424 p.

61. Watt M.W. Islamic Philosophy and Theology. - Edinburgh: Univ. press, 1967. - 196p.

62. Watt M.W. Islamic political thought.'- Edinburgh: Univ. press, 1967. - 186 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Классическая арабо-мусульманская философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Креативные индустрии Дальнего Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение культуры, экономики и форм креативных индустрий в регионах Дальнего Востока.

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области культуры и экономики, исследование потенциала, ограничений и существующих форм креативных индустрий в регионах Дальнего Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-6.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Креативные индустрии Дальнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; <i>Российско-китайские отношения: история и современность **;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность **;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **;</i> География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока **;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки **;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока **;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока **;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации **;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты **;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия **;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**; Философия звука в странах Дальнего Востока**; Политическая философия мусульманского Востока**; Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; История индийской философии**;	Преддипломная практика;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); <i>Театр Дальнего Востока**;</i> Ислам и Запад**;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	<i>Российско-китайские отношения: история и современность</i> **;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Креативные индустрии Дальнего Востока» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Постиндустриальная экономика и развитие креативных индустрии	1.1	Исторические, экономические и социальные основания возникновения понятия творческих индустрий	
		1.2	Основные исследователи творческих индустрий в России и мире	
Раздел 2	Прикладные научные исследования в области креативных индустрии	2.1	Основные темы социологических, урбанистических, культурологических исследовательских практик	
		2.2	Технологии картирования территории	
		2.3	Обзор и анализ практик творческих индустрий в регионах Дальнего Востока	
Раздел 3	Российские и зарубежные практики развития креативных индустрии	3.1	Обзор и анализ практик творческих индустрий в регионах Дальнего Востока	
		3.2	Обзор и анализ практик творческих индустрий российского Дальнего Востока	
Раздел 4	Культура и индустрия – способы интерпретации	4.1	Экономика впечатлений в контексте постмодернизма	
		4.2	Креативный класс и культурная политика: региональные аспекты	
Раздел 5	Креативный город как идея и реализация культурные кластеры и право на креативность	5.1	Креативный город и культурные кластеры в регионах Дальнего Востока: стратегии и перспективы	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Войтова, Л. М. Творческие кластеры за рубежом и в России: методология, опыт, практика : монография / Л. М. Войтова, О. А. Пятаева ; Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – Москва : РУСАЙНС, 2021.

2. Ньюбайджин Дж. Введение в креативную экономику. М., 2011.

- Салазкина Л. П Теоретические основы управления социально-культурной сферой: учебное пособие. Кемерово, 2008.

Дополнительная литература:

1. Берест В.А. Культурные институции и новые творческие площадки. М., 2013.

2. . Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. М., 2018

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Креативные индустрии Дальнего Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность, БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение истории и культуры арабских стран.

Целью освоения дисциплины является Курс призван дать студентам общее представление об основных достижениях классического периода арабской культуры, ее основных литературных и культурных памятниках, арабском языке и религиозной компоненте, лежащих в основании данной культуры; развить у них умения оценивать достижения культуры, включаться в межкультурный диалог, а также применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, в культурной политике, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного и культурно-исторического. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление основных достижениях классического периода арабской культуры, определить ее формы и основные культурно-исторические центры; - изучить особенности духовного и материального наследия стран и регионов Арабского Востока в контексте мировой культуры; - способствовать получению знания и повышению уровня компетентности в вопросе сравнительного анализа культурных фактов, явлений; - выработать навыки ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса; - овладеть искусствоведческой, религиоведческой, культурологической терминологией и категориальным аппаратом; - уметь раскрыть особенности взаимодействия культуры Европы, России и Арабского Востока в межкультурном диалоге; - использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в культуры

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура стран Арабского Востока» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культурология;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность **;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность **;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **;</i> Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока **;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки **;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока **;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока **;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности **;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока **;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке **;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации **;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты **;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура стран Арабского Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История и религия стран Арабского Востока.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по истории и культуре арабских стран.	ЛК
		1.2	Особенности исторического развития стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
		1.3	Развитие религиозных течений на Арабском Востоке.	ЛК, СЗ
		1.4	Арабский язык в истории культуры стран Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 2	Литература и искусство стран Арабского Востока	2.1	Основные литературные памятники в странах Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.2	Религиозно-философская литература на арабском языке	ЛК, СЗ
		2.3	Визуальные искусства в исламе. Каллиграфия.	ЛК, СЗ
		2.4	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство ислама.	ЛК, СЗ
		2.5	Архитектура стран Арабского Востока. Типология мусульманской архитектуры.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М.: Издательство Юрайт, 2019
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441724>
2. Беляев Е.А. Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. М., 1966
3. Большаков О.Г. История Халифата. Т. 1-3. М., 1989-1996.
4. Льюис Б. Арабы в мировой истории. С доисламских времен до распада колониальной системы. М.: Центрполиграф
5. Мец А., Мусульманский ренессанс. – М., ВиМ, 1996. - 544 с.
6. Грюнебаум Э.Г. фон., Основные черты арабо-мусульманской культуры. – М.: Наука, 1981. – 228.
7. Грюнебаум Э.Г. фон., Классический ислам. Очерки истории. 600-1258. – М.: Наука, 1986. – 210 с.
8. Хрестоматия по исламу. Переводы с арабского, введения и примечания. – М.: Наука, 1994. – 238 с.
9. Крачковский И. Ю. Избранные сочинения. Т. 1—6. — М.—Л., 1955—1960.
10. Фильштинский И. М. Арабская классическая литература. — М., 1965.
11. Куделин А. Б. Классическая арабо-испанская поэзии. — М., 1973.
12. Шидфар Б. Я. Образная система арабской классической литературы (VI—XII кн.). — М., 1974.

Дополнительная литература:

1. Фильштинский И.М., История арабов и Халифата (750-1517 гг.). М.: АСТ, Восток-Запад, 2006. – 349 с.
2. Брюс Ингхэм., Дж. Файад. – Арабские страны: обычаи и этикет, 42 с.,
3. Х. А. Р. Гибб., Арабская литература. Классический период.
4. А. Джилман., Сарацины: от древнейших времен до падения Багдада. – М.: Вече, 2007.- 352 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура стран Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культура стран Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 19 тем и направлена на изучение культуры стран Восточной Азии.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об особенностях культуры стран Восточной Азии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культура стран Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культура стран Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культура стран Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культурология;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культура стран Восточной Азии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Особенности культурного развития стран Восточной Азии	1.1	Основы восточноазиатской культуры	ЛК
		1.2	Восточноазиатское культурное пространство и взаимопроникновение культур Китая, Японии и Кореи	СЗ
Раздел 2	Традиционная культура Китая	2.1	Основы китайской культуры	ЛК
		2.2	Религиозно-философские течения Китая	СЗ
		2.3	Мифы и легенды Китая. Легендарные правители Китая и мифические сущности	ЛК, СЗ
		2.4	Особенности традиционной китайской архитектуры	ЛК
		2.5	Классическая китайская литература	СЗ
		2.6	Китайский традиционный театр	ЛК
		2.7	Китайское традиционное музыкальное искусство	СЗ
		2.8	Китайская кухня как элемент традиционной культуры	ЛК
Раздел 3	Японская традиционная культура	3.1	Основы японской культуры	СЗ
		3.2	Декоративно-прикладное искусство Японии	ЛК
		3.3	Традиционная японская архитектура	СЗ
		3.4	Религиозно-философские традиции Японии	ЛК
		3.5	Японские боевые искусства	СЗ
		3.6	Чайная церемония как элемент японской традиционной культуры	ЛК
Раздел 4	Корейская традиционная культура	4.1	Основы корейской культуры	СЗ
		4.2	Религиозно-философские течения в Корее. Шаманизм в Корее	ЛК
		4.3	Культура корейской кухни	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Духовная культура Китая. Энциклопедия в 6 томах. – М.: ИДВ РАН, Восточная литература - 2010. – 1126 с.
2. Малинина Е. Е. - Культура Японии. Искусство буддизма дзэн 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 260с. - - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/kultura-yaponii-iskusstvobuddizma-dzen-442240>

Дополнительная литература:

1. Малявин В. В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени. — М.: Дизайн. Информация. Картография, Астрель, АСТ, 2003. — 448 с.
2. Нагахата Я., Мацубара С., Окуда С., Тадзава Ю. История культуры Японии. Обзор. — 1992. — 120 с.
- 3. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб.: Лань, 1999. - 416 с.
- 4. Говоров, Ю. Л. История и культура Китая : учебное пособие / Ю. Л. Говоров, А. В. Горбатов, О. В. Ким. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-8353-2956-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309089> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Обидин, Д. Л. Культура Древнего Китая : учебное пособие / Д.Л. Обидин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - ISBN 978-5-16-019067-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083896> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: по подписке.
- 6. История и культура Японии. / под науч. ред. Н. Н. Трубниковой, М. С. Коляды ; сост. и отв. ред. А. Н. Мещеряков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т классического Востока и античности. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. — 464 с.
- 7. Пак Хен Сун. Т. 20. Корейская кухня / Пак Хен Сун ; гл. ред. А. Барагамян. — Москва : Комсомольская правда : Директ-Медиа, 2011. — 70 с. — (Кухни народов мира). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230878>. — ISBN 978-5-7475-0110-2. - ISBN 978-5-4475-4256-6. — Текст : электронный.
- 8. Виноградова, Н. А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. Сборник научных статей / Н. А. Виноградова. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 296 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105305>. — ISBN 978-5-89826-319-5. — Текст : электронный.
- 9. Грушевский, В. Корейские сказки : учебное пособие / В. Грушевский. — Москва : ВКН, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-7873-0908-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99505>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 10. История японской культуры : учеб. пособие для вузов / Отв. ред. А. Н. Мещеряков. — М.: Наталис, 2011. — 368 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культура стран Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Журавлева Евгения
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных концепций современного естествознания как основания естественнонаучной картины мира.

Целью освоения дисциплины является формирование общих представлений об исторических этапах развития наук о природе, освещение концепций современного знания о происхождении и эволюции Вселенной, жизни, человеческого общества и разума, составляющие ядро современной научной картины мира, и имеющие важное значение для формирования целостного взгляда на окружающий мир.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ;	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука и ее исторические формы	1.1	Мировоззрение, виды мировоззрения. Наука как форма духовной жизни	ЛК, СЗ
		1.2	Наука в жизни современного общества. Наука и вненаучные формы культуры	ЛК, СЗ
		1.3	Основные исторические этапы развития естествознания	ЛК, СЗ
		1.4	Современное естествознание: основные особенности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные концепции современных наук о природе	2.1	Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.	ЛК, СЗ
		2.2	Перспективные направления и теории в физике 21 века	ЛК, СЗ
		2.3	Химия в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.4	Биология в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.5	Синергетика и парадигма глобального эволюционизма в 21 в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст/электронный ресурс]: - М.: КноРус, 2018.
2. Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2015.– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/384008>
3. Стрельник О. Н. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7.

Дополнительная литература:

1. Гнатик Е.Н. Современная химическая картина мира [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания". - М.: Изд-во РУДН, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концепции современного естествознания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры онтологии и
теории познания

Должность, БУП

Подпись

Мамченков Дмитрий
Валерьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
онтологии и теории познания

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ ТЕКСТОЛОГИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Китайская философская текстология» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение тексты китайской философской традиции.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов со спецификой формирования и развития языка произведений китайских мыслителей. Рассматривается история значимых текстов китайской философии, разбираются текстуальные, грамматические и терминологические особенности этих произведений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Китайская философская текстология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 Осуществляет письменную коммуникацию на языке народов Азии с учетом различных функциональных стилей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Китайская философская текстология» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Китайская философская текстология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основной восточный язык; Второй иностранный язык; Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); Русский язык и культура речи; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	Преддипломная практика; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**</i> ; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i> ; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i> ; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i> ; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i> ;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Классическая арабо-мусульманская философия; Профессиональная этика; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);	
ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Китайская философская текстология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Письменный китайский язык (гувэнь, вэньянь)	1.1	Особенности грамматики.	
		1.2	Исторические различия.	
Раздел 2	Древность	2.1	Конфуций. Мэн-цзы.	
		2.2	Лао-цзы. Чжуанх-цзы.	
		2.3	Хуайнань-цзы	
Раздел 3	Новое время	3.1	Кан Ювэй, Лян Цичао.	
		3.2	Ху Ши, Лян Шумин, Фэн Юлань.	
		3.3	Моу Цзунсань, Тан Цзюньи.	
Раздел 4	Современность	4.1	Си Цзиньпин	
		4.2	Ду Вэймин	
		4.3	Цзян Цин	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крюков М.В., Хуан Шу-ин. Древнекитайский язык (тексты, грамматика, лексические комментарии). М.: Наука, 1978.
2. Рыков С.Ю. Древнекитайская философия. Курс лекций. М.: ИФРАН, 2012.
3. Van Norden, Bryan W. Introduction to Classical Chinese Philosophy. UK ed. edition. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 2011.
4. Буров В.Г. Современная китайская философия. М.: Наука, 1980.

Дополнительная литература:

1. Конфуцианское «Четверокнижие» Сы Шу. М.: Восточная литература РАН, 2004.
2. Лао-Цзы. Дао-дэ цзин / Лао-Цзы // Восточная мудрость; пер. с китайского, сост., предисл., коммент. В. В. Малявина. — Москва: Издательство АСТ, 2021.
3. Ouyang, Kang. The Chinese National Spirit. New York, NY: Springer Berlin Heidelberg, 2017.
4. Peng Guoxiang. “Contemporary Chinese Philosophy in the Chinese-Speaking World.”
5. Zhang, Dainian. Key Concepts in Chinese Philosophy. Translated by Edmund Ryden. The Culture & Civilization of China. Beijing: Foreign Languages Press, 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Китайская философская текстология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Киселев Валерий
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ И ОСНОВЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является приобретение базовые и системные знания по методике подготовки письменных научных работ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в востоковедение; История и становление российского востоковедения; Психология и педагогика;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в	Научно-исследовательская работа (практика по

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Психология и педагогика; Философия;	получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Работа с научной литературой и историческими источниками	1.1	Вводная лекция. Основы научного исследования	ЛК
		1.2	Определение тем исследовательских работ	СЗ
		1.3	Подбор литературы и степень научной исследованности темы	ЛК
		1.4	Составление списка литературы	СЗ
		1.5	Подбор источников и источниковая база исследования	ЛК
		1.6	Составление списка источников	СЗ
Раздел 2	Ключевые разделы научной работы	2.1	Источниковая база и степень научной исследованности темы	ЛК
		2.2	Определение хронологических рамок исследования	СЗ
		2.3	Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы. Введение	ЛК
		2.4	Разработка плана научной работы. Определение объекта, предмета и цели исследования	СЗ
		2.5	Написание основной части научной работы	ЛК
		2.6	Принципы написания разделов "Источниковая база" и "Степень научной исследовательности"	СЗ
		2.7	Написание заключения. Оформление сносок и библиографии	ЛК
		2.8	Оформление списка источников и литературы	ЛК
		2.9	Методологическая основа исследования	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: учебно-методическое пособие / под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко. М.: Изд-во РУДН, 2016.

2. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2017.

Дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс, 2014.

3. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Вспомогательные исторические дисциплины: Сборник статей. Т. 37 / Ред. колл. З.В. Дмитриева, М.П. Ирошников, С.М. Каштанов и др. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.

5. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы, учебник для вузов. М.: Проспект, 2016.

6. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. 2016. № 1. С. 7–19.

7. Дрешинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.

8. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987.

9. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: учебно-методическое пособие/ под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, В.А. Цыка. М.: РУДН, 2014.

10. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

11. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Каткова Евгения Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ АЗИИ И АФРИКИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные организации Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является исследование места и роли международных организаций в региональной системе международных отношений как проводников государственного курса своих стран на международной арене, типология региональных акторов международных отношений, изучение принципов функционирования и особенностей их работы в зависимости от типологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные организации Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные организации Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные организации Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Введение в востоковедение; История восточной дипломатии: Восточная Азия;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные организации Азии и Африки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в тему	1.1	История и периодизация становления и развития международных региональных организаций, их роль в современных международных отношениях	ЛК
		1.2	Понятие права международных региональных организаций	ЛК
		1.3	Основные признаки и типология международных региональных организаций	ЛК, СЗ
		1.4	Правовые аспекты деятельности региональных международных неправительственных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 2	Региональные международные организации	2.1	Региональные международные организации в Азии: история и типология (АСЕАН, ОЭС, и др.)	ЛК
		2.2	Региональные международные организации на Ближнем Востоке: история и типология (ЛАГ, ОИС, ОПЕК и др.)	ЛК
		2.3	Региональные международные организации в Африке: история и типология (АС, САДК, ЭКОВАС и др.)	
		2.4	Региональные международные организации на постсоветском пространстве: история и типология (СНГ, ЕАЭС, ОДКБ и др.)	СЗ
Раздел 3	Регионализация и основные тенденции развития региональных международных организаций	3.1	Регионализация и регионализм	
		3.2	Региональные международные организации глобального типа. Шанхайская организация сотрудничества. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АРЕС). Блок AUCUS.	
		3.3	Межрегиональные объединения. Международное объединение БРИКС	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А. Международные экономические организации: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390624>
2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516053>
3. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. М.: Дашков и К, 2017. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936132>
4. Михалкин В.А. Организация и формы международного бизнеса: учеб. пособие / В.А. Михалкин. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492918>
5. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Х. Абашидзе [и др.]; Под ред. А.Х. Абашидзе, А.М. Солнцева. М.: Юрайт, 2018. - 331 с.
6. Цыганков Павел Афанасьевич. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Учеб. пособие / Цыганков Павел Афанасьевич, Дробот Галина Анатольевна; под ред. проф. П.А. Цыганкова. Изд.2-е, перераб. и доп. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 320 с.
7. Archer C. International organisations. 4th Edition. London : Routledge, 2015. 185 p.
Hurd I. International organisations: Politics, Law, Practice. 2nd Editin. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 306 p.
8. Hurd I. International organisations: Politics, Law, Practice. 2nd Editin. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 306 p.

Дополнительная литература:

1. Негосударственные участники мировой политики [Текст] : Учеб. пособие для вузов / УМО вузов РФ по образованию в области МО, Научно-метод. совет по политологии Минобр. и науки РФ. - Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. М. : Аспект Пресс, 2013. - 208 с. : ил. - (Учебник нового поколения).
2. Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=261994>
3. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Книга первая: Монография / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М. Богуславского и

др. М.: Норма, 2013. - 656 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=359182>

4. Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>

5. Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=426423#>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные организации Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные отношения в Восточной Азии» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 20 тем и направлена на изучение международных отношений в регионе Восточной Азии

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления об международных отношений в странах Восточной Азии, теоретических и практических подходах стран региона к вопросам внешней политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные отношения в Восточной Азии» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты	Введение в востоковедение; География Арабского Востока;	Научно-исследовательская работа (практика по

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	География стран Восточной Азии;	получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные отношения в Восточной Азии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	11		11
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Понятие «международные отношения»	1.1	Международные отношения и мировая политика: сходства и различия	ЛК
		1.2	Зарождение международных отношений и их роль в современном мире	СЗ
Раздел 2	Западные теории международных отношений	2.1	Реализм и неореализм	ЛК
		2.2	Либерализм и неолиберализм	СЗ
		2.3	Конструктивизм	ЛК
		2.4	Критические теории МО	СЗ
Раздел 3	Незападные теории международных отношений	3.1	Китайские теории международных отношений	ЛК
		3.2	Японские теории международных отношений	СЗ
		3.3	Корейские теории международных отношений	ЛК
Раздел 4	Ключевые проблемы и вызовы в регионе Восточной Азии	4.1	Проблемы традиционной безопасности в странах Восточной Азии	СЗ
		4.2	Нетрадиционные угрозы безопасности в странах Восточной Азии	ЛК
		4.3	Территориальные споры в регионе Восточной Азии	СЗ
Раздел 5	Многосторонние форматы взаимодействия в регионе Восточной Азии	5.1	Международные организации Восточной Азии: АБР, ВАС, АБИИ и др.	ЛК
		5.2	Многостороннее сотрудничество с внерегиональными акторами.	СЗ
Раздел 6	Интеграционные процессы при участии стран Восточной Азии	6.1	Интеграционные проекты КНР	ЛК
		6.2	Японские и корейские интеграционные инициативы.	СЗ
Раздел 7	Роль стран Восточной Азии в международных отношениях	7.1	КНР как новая восходящая держава	ЛК
		7.2	Корейская дипломатия средней державы	СЗ
		7.3	Японская идентичность и ее роль в современных международных отношениях	ЛК
		7.4	Дилемма безопасности КНДР и роль ядерного оружия во внешней политике страны	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История международных отношений [Текст] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Л.В. Пономаренко, О.С. Чикризова. - М. : Юрайт, 2018. - 229 с. - (Бакалавр. Академический курс).
2. Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: Учебник / под ред. Б.Ф.Мартынова, Ю.В.Боровского, О.В.Шишкиной. — Москва: АСТ, 2021. — 768 с. — ISBN 978-5-17-139076-1. — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Acharya, A. and Buzan, B. (2007). Why is there no non-Western international relations theory? An introduction. *International Relations of the Asia-Pacific* 7(3), 287–312.
2. Adler, E. (1997). Seizing the middle ground: Constructivism in world politics. *European journal of international relations*, 3(3), 319-363.
3. Anderson, N. D. (2017). Explaining North Korea's nuclear ambitions: Power and position on the Korean Peninsula. *Australian Journal of International Affairs*, 71(6), 621-641.
4. Beckley, M. (2017). The emerging military balance in East Asia: How China's neighbors can check Chinese naval expansion. *International Security*, 42(2), 78-119.
5. Chun, C. (2016). East Asian security and South Korea's middle power diplomacy. In *Transforming Global Governance with Middle Power Diplomacy*. Palgrave Macmillan, New York, pp. 15-34.
6. Cook, M. (2015). China's power status change: East Asian challenges for Xi Jinping's foreign policy. *China Quarterly of International Strategic Studies*, 1(01), 105-131.
7. Gill, B. (2020). China's global influence: Post-COVID prospects for soft power. *The Washington Quarterly*, 43(2), 97-115.
8. Gustafsson, K. (2015). Identity and recognition: remembering and forgetting the post-war in Sino-Japanese relations. *The Pacific Review*, 28(1), 117-138.
9. Ikenberry, G.J. (2014). From Hegemony to the Balance of Power: The Rise of China and American Grand Strategy in East Asia. *International Journal of Korean Unification Studies*, 23(2), 41–63.
10. Kenneth Neal Waltz – The Physiocrat of International Politics, *Theory Talks* 40. Available at: <http://www.theory-talks.org/search?q=waltz>
11. Mearsheimer, J.J. (2010). The Gathering Storm: China's Challenge to US Power in Asia. *The Chinese Journal of International Politics*, 3 (4), 381-396, <https://doi.org/10.1093/cjip/poq016>
12. Nye, J.S. Jr. (2022). How not to deal with a rising China: a US perspective. *International Affairs*, 98(5), 1635–1651, <https://doi.org/10.1093/ia/iia117>
13. Ren Xiao (2020): Finalized paper for The Pacific Review special issue “China debates its global role” grown from within: Building a Chinese School of International Relations,

The Pacific Review, DOI: 10.1080/09512748.2020.1728573

14. Takashi. Inoguchi, (2007). Are there any theories of international relations in Japan? International Relations of the Asia-Pacific, 7 (3), 369–390, <https://doi.org/10.1093/irap/lcm015>

15. Wendt, A. (1992). Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics. International Organization, 46(2), 391–425.

16. Xuetong, Y. (2016). Political Leadership and Power Redistribution. The Chinese Journal of International Politics, 9(1), 1–26.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные отношения в Восточной Азии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Журавлева Евгения
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИГРАЦИОННЫЕ РЕЖИМЫ И ПАСПОРТНО-ВИЗОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 10 разделов и 29 тем и направлена на изучение миграционных режимов и паспортно-визовой дипломатии в странах Азии и Африки

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования миграционных режимах между странами, а также используемых паспортных и визовых систем, используемых в различных странах мира, как инструментах регулирования внутренней и внешней миграции населения и проведения миграционной политики в странах Азии и Африки

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Политическая карта мира;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вопросы теории и классификация миграции	1.1	Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества.	ЛК, СЗ
		1.2	Концепция демографического перехода.	СЗ
		1.3	Классификации и типология миграции	ЛК, СЗ
Раздел 2	Факторы и тенденции современной международной миграции в странах Азии и Африки. Миграция и глобализация	2.1	Факторы миграции в условиях глобализации	ЛК, СЗ
		2.2	Вынужденная миграция	СЗ
		2.3	Недокументированная и незаконная миграция	СЗ
		2.4	Экономическая и трудовая миграция	СЗ
Раздел 3	Особенности паспортной системы как элемент регулирования процессов внутренней и внешней миграции в странах Азии и Африки	3.1	Паспортная система как инструмент регулирования внутренней миграции населения	ЛК, СЗ
		3.2	Паспортная система как инструмент регулирования внешней миграции населения	ЛК, СЗ
Раздел 4	Особенности визовой системы как элемент регулирования процессов внешней миграции в странах Азии и Африки	4.1	Визовая система как инструмент регулирования внешней миграции	ЛК
		4.2	Виды и типы виз	СЗ
		4.3	Визовый и безвизовый въезд	СЗ
Раздел 5	Виды статусов и права мигрантов	5.1	Статусы мигрантов	ЛК, СЗ
		5.2	Процедуры получения вида на жительства и гражданства в различных странах	СЗ
		5.3	Политика репатриации, проводимая в зарубежных странах и России	ЛК, СЗ
Раздел 6	Политика репатриации, проводимая в в странах Азии и Африки и России	6.1	Правовые основы гражданства Российской Федерации	СЗ
		6.2	Основания и условия приобретения гражданства Российской Федерации	ЛК, СЗ
		6.3	Двойное гражданство в России	ЛК
Раздел 7	Визовые режимы выезда российских граждан за рубеж	7.1	Особенности и регулирование выезда российских граждан за рубеж	СЗ
		7.2	Визовый и безвизовый режим России с различными странами: многосторонние, двухсторонние и односторонние соглашения	СЗ
Раздел 8	Въезд, пребывание и правовое положение иностранных граждан в России	8.1	Особенности въезда иностранных граждан в Россию	СЗ
		8.2	Разрешение на временное проживание иностранных граждан в России	СЗ
		8.3	Вид на жительство как статус иностранного гражданина в России	СЗ
Раздел 9	Миграционная политика в странах Азии и Африки	9.1	Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.)	СЗ
		9.2	Амнистии нелегальных мигрантов	СЗ
Раздел 10	Миграционная политика России	10.1	Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России	ЛК, СЗ
		10.2	Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции	СЗ
		10.3	Регулирование внешней трудовой миграции в России.	ЛК, СЗ
		10.4	Основные направления деятельности ГУ ВМ	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		МВД России	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никифорова Елена Александровна. Миграционное право России [Текст] : Учебник для бакалавров / Е.А. Никифорова, И.А. Цинделиани; Под ред. И.А. Цинделиани. - М. : Проспект, 2019. - 464 с. - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Миграционный атлас Российской Федерации / С. В. Рязанцев, В. С. Белозеров, Н. А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.
3. Федякина Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 374 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Дополнительная литература:

1. Мировое комплексное регионоведение / Под ред. Проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, ИНФРА-М, 2014.
2. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 2-е изд. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2014. 448 с.
3. Виноградова П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты // Журнал российского права. 2015. №2 (218). С.35-43.
4. Демографическое развитие постсоветских стран (1991–2021): тренды, демографическая политика, перспективы. Аналитический доклад / В. Н. Архангельский, Л. И. Бардакова, В. А. Безвербный [и др.]; Под ред. С. В. Рязанцева; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «Перспектива», 2021. – 200 с.
5. Дибель В. Ю. Паспортная система, регистрация граждан: основные функции и задачи // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №6. С.153-157.
6. Дудаев А.Б., Никулин А.И. Паспортно-регистрационный режим в системе административно-правовых режимов // Ленинградский юридический журнал. 2016. №2 (44). С. 200-207.
7. Миграционные процессы в формировании трудового потенциала приграничных регионов России: 2011—2021 : монография / под ред. А. П. Клемешева, А. В. Лялиной [Электронный ресурс] : научное электронное издание. — Калининград : Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. — <https://publish.kantiana.ru/catalog/non-periodical/monografii/978-5-9971-0816-8/>
8. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. – Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.
9. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Изд-во «Экономика», 2010. 303 с.
10. Стокер П. Международная миграция. Пер. с англ. А. Захарова. М.: Книжный клуб Книгоvek, 2015.
11. Чудиновских О.С., Манке М. На пути к миграционной политике, основанной на фактах. Рекомендации по улучшению доступности, качества и сопоставимости данных по миграции в Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Российской Федерации и Республике Таджикистан. ОБСЕ, 2014, 152 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.osce.org/ru/secretariat/133136?%20download=true>
12. Adjusting to a World in Motion: Trends in global migration and migration policy. / Ed. by D.J. Besharov and M.H. Lopez. Oxford University Press, 2015.
13. Carmichael G.A. Fundamentals of Demographic Analysis. Concepts, Measures and Methods. Springer International Publishing Switzerland, 2016. В базе Springer: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-23255-3>
14. 1Martin F., Abella M., Kuptsch Ch. Managing Labor Migration in the Twenty-first Century. Global management series. Vail-Ballou Press, Binghampton, NY, 2006. Available from: eBook Academic collection (EBSCOhost)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Маньшин Р.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
международных экономических
отношений

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕГАТRENДЫ РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ В АЗИИ И АФРИКЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является выявление основных параметров и вызовов глобализации как глобального мегатренда развития человечества, характеристика места и роли цивилизаций Азии и Африки в развитии Мира глобализации в XXI веке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i>; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i>; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i>; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Введение в востоковедение; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	Международные отношения в Восточной Азии; Внешняя политика стран Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях; Внешняя политика стран Арабского Востока; Этнология и этнография стран Азии и Африки; География Арабского Востока; География стран Восточной	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Азии; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Значение эпохи глобализации. Источники глобализации: глобальные проблемы; сложная мировая взаимозависимость; значение многосторонних международных переговоров. Новый контекст: 3 уровня глобализации и новая дипломатия. Новый этап мировой политико-экономической интеграции. Переход к Миру глобализации.	ЛК
		1.2	Мегатенденции и проблемы международного развития в 1991-2012 гг. Влияние окончания холодной войны на мировое развитие. Постбиполярный мир и США. Совместное формальное и неформальное одобрение решений проблем.	ЛК
		1.3	Глобализация и мировой интеграционный процесс. Вызовы глобализации. Трансформация системы международных отношений. Изменения в системе принятия решений в мире.	ЛК, СЗ
		1.4	Новый уровень региональной интеграции. Пространство: Шанхайской организации сотрудничества и ЕАЭС.	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.1	Значение новых международных коммуникационных и транспортных проектов. Пространство Международного транспортного коридора «Север-Юг». Логистика международной группы БРИКС.	ЛК
		2.2	Традиционные интеграционные организации: проблемы идентичности в условиях нового мирового порядка. Характеристика «Большой Европы»; Содружества Независимых государств; Восточной Азии.	ЛК
		2.3	Новый уровень глобальной интеграции: поиск открытого партнерства. БРИКС – пространство 5 цивилизаций: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка. Новые страны – члены БРИКС. Описание миссии БРИКС.	
		2.4	Обсуждение в рамках БРИКС вопросов развития и сотрудничества. Новая парадигма развития. Новые лидеры для нового мира. Новое межконтинентальное открытое партнерство. Экологическая цивилизация.	СЗ
Раздел 3		3.1	Концепции и политика Римского клуба для преобразованного мира. Римский клуб. 8 целей развития тысячелетия. Революция сознания. Глобальный мир: человеческий потенциал, сетевое взаимодействие, взаимозависимость. Основные соглашения по устойчивому развитию. Роль Концепции устойчивого развития. Определение и основные характеристики Концепции устойчивого развития. Стандарты устойчивого развития и системы сертификации. Основные факторы, определяющие ее поддержание и реализацию. Итоговые документы Организации Объединенных Наций.	
		3.2	Глобальный ландшафт 2025, 2040, 2070 года.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Основные принципы развития сотрудничества и партнерства в XXI веке. Путь к формированию глобальной многополярной системы.	
		3.3	Глобализация и проблема новой гегемонии. Формирование многополярного мирового порядка. Партнерство Афро-Евразийское партнерство и его основные характеристики. Экологическая цивилизация.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Шаклеина Т. А. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т. А., Байков А. А. М.: Аспект Пресс, 2017. 448 с. ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2013, 2017, 2018. 688 с. ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

3. Современная мировая политика: Прикладной анализ / А. Д. Богатуров (отв. ред.). Учебное пособие. М.: НОФМО – Аспект Пресс, 2009, 2010.
40 years 'Limits to Growth' // URL: <http://www.clubofrome.org/?p=326> European Perspectives on the New American Foreign Policy Agenda: the EU and the World in 2009 / Ed. by A. de Vasconcelos. Paris: EU Institute for Security Studies, 2009.

4. Five Megatrends and their implications for Global Defense & Security. PWC. November 2016 // www.pwc.co.uk/megatrends

5. Global Strategic Trends – Out 2040. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 12 January 2010 // URL: http://www.mod.uk/NR/rdonlyres/6AAFA4FA-C1D3-4343-B46F-05EE80314382/0/GST4_v9_Feb10.pdf

6. Global Strategic Trends – Out 2045. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 2014 // URL: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/348164/20140821_DCDC_GST_5_Web_Secured.pdf

7. Global Trends 2025: A Transformed World. – Washington, 2008, November // URL: www.dni.gov/nic/NIC_2025_project.html

8. Global Strategic Trends: The Future Stars Today. Imagining East Asia in 2050. Strategic Trends Programme // Development, Concepts and Doctrine Centre / Ministry of Defence, 15 October 2015 // URL: <https://thediomat.com/2018/10/global-strategic-trends-imagining-east-asia-in-2050/>

9. Mapping the Global Future: Report of the National Intelligence Council's 2020 Project, National Intelligence Council, December 2004 // URL: http://www.dni.gov/nic/NIC_2020_project.html

10. Mayer H. The EU's rhetoric and action as a responsible global institution // International Affairs. – 2008, January.

11. Megatrends 2015. Making sense of world in motion // URL: www.ey.com
Naisbitt John, Naisbitt Doris. China's Megatrends. The 8 Pillars of a New Society. Warner Books, 1982.

12. Global Trends 2030: The World in 2030 // URL: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm>

13. Global Trends. Paradox of Progress. National Intelligence Council. January 2017 // URL: <https://www.dni.gov/files/images/globalTrends/documents/GT-Full-Report.pdf>

14. Naisbitt John. Ten New Directions Transforming Our Lives. A Road Map to the 21st Century. 1990, May.

15. Yurtaev V.I. Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы : Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. М.: PFUR, 2013. 124 с. ISBN 978-5-209-05060-5 : 282.75. 66 - Y95.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0

Дополнительная литература:

1. Артеев С. П. Теоретические аспекты деятельности субгосударственных акторов международных отношений // Вестник Томского государственного университета. 2017. Выпуск 419. С. 93-98 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-deyatelnosti-subgosudarstvennyh-aktorov-mezhdunarodnyh-otnosheniy>

2. Арутюнова М. А. Роль информационной политики государства в формировании современной мировой политической культуры // Вестник РМАТ. 2016. Выпуск 4. С. 5-11 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnoy-politiki-gosudarstva-v-formirovanii-sovremennoy-mirovoy-politicheskoy-kultury>

3. Богатырев В. В., Дубровин М. А. Интегративная функция государства в

современном глобализирующемся мире // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. Выпуск 8. С. 42-49.

4. Валовая М. Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>

5. Воскресенский А. Д. Глава 30. Регионализм как парадигма мироустройства / А. Д. Воскресенский // Современная политическая наука. Методология. Под ред. О.В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2019. С. 675-695.

6. Газгиреева Л. Х., Бурняшева Л. А. Аспекты формирования нового мирового порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6. Том 23. С. 74-82 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>

7. Гринин Л. Е. Новый мировой порядок и эпоха глобализации. Ст. 2. Возможности и перспективы формирования нового мирового порядка // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18). С. 3-18 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mirovoy-poryadok-i-epoha-globalizatsii-st-2-vozmozhnosti-i-perspektivy-formirovaniya-novogo-mirovogo-poryadka>

8. Евсюков А. А. Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Социально-политические науки. 2016. Выпуск 4. С. 43-50 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27641816>

9. Ефремов А. А. Формирование концепции информационного суверенитета государства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Выпуск 1. С. 201-215 // URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28828624>

10. Жуковский Д. А. Современная мир-система с точки зрения цивилизационной парадигмы / Донской государственный технический университет (ДГТУ) // Nauka Krasnoar'sk. 2016. № 5. С. 57-66. ISSN 2070-7568 DOI: 10.12731/2070-7568-2016-5-57-66 // URL: <http://journal-s.org/index.php/nk/article/view/9486>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные статистические базы данных» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 7 тем и направлена на изучение данных, предоставляемых международными статистическими базами данных.

Целью освоения дисциплины является обучение работе с достоверными источниками статической и аналитической информации – международными статистическими базами данных - и использование их для достижения целей внешнеэкономической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Международные статистические базы данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международные статистические базы данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Международные статистические базы данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Международные статистические базы данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты международных статистических баз данных.	1.1	Теоретические аспекты международных статистических баз данных (МСБД). Определение, виды и классификация МСБД. Виды статистических данных, получаемых из МСБД. Способы обработки и анализа информации, получаемой из МСБД. Способы представления и визуализации статистических данных.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Источники статистической информации в сфере международной торговли.	2.1	Источники статистической информации о международной торговле товарами и услугами. Международные классификации товаров и услуг. Виды статистических показателей международной торговли. Методы обработки и анализа данных с помощью МСБД UN Comtrade. Статистика международной торговли товарами и услугами МСБД Всемирной торговой организации WTO Data. Средства визуализации данных о международной торговле товарами и услугами: WITS, Trend economy, база ЮНКТАД UNCTAD stat.	ЛК, СЗ
		2.2	Национальные источники статистической информации внешнего сектора. База таможенной статистики РФ, национальные статистические бюро стран мира: США, Великобритания, ЕС.	СЗ
Раздел 3	Источники международной отраслевой статистики.	3.1	Источники статистической информации о международных товарных рынках: Международные отраслевые ассоциации производителей¶Международные отраслевые межправительственные организации.¶МСБД Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (FAO stat) международная ассоциация производителей удобрений (IFA); Международная организация виноградарства и виноделия (OIV); международная ассоциация производителей нефти и газа (IOGP); международная ассоциация производителей автомобилей (OICA).¶	ЛК, СЗ
		3.2	Источники аналитических отраслевых обзоров и исследований мировых рынков. Аналитические отчеты базы Statista; аналитические отчеты и журналы международных организаций; отраслевые отчеты и прогнозы Deloitte, KPMG, РБК.	СЗ
Раздел 4	Статистика международной торговли International trade center	4.1	Статистика внешней торговли на уровне 6-значных товарных кодов	
Раздел 5	Международные рейтинги и индексы в сфере международных экономических отношений.	5.1	Международные рейтинги и индексы в сфере международных экономических отношений. Понятие и способы составления рейтингов. Рейтинги международных официальных экономических периодических изданий: the economist rankings, fortune 500. Отраслевые рейтинги. Виды международных экономических индексов: индекс глобальной конкурентоспособности (GCI); doing business;	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			всемирный индекс инноваций, индекс человеческого капитала.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Международная статистика : учебник для магистров / под ред. Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2013 — 701 с. — Серия : Учебники НИУ ВШЭ.

- 2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Бакалавр).

- 3. Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432856>

Дополнительная литература:

1. 1. Дарелл Хафф. Как лгать при помощи статистики = How to Lie with Statistics. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 163 с. — ISBN 978-5-9614-5212-9.

2. 2. Базалева О.И. Мастерство визуализации данных.: - СПб.: ООО «Диалектика», 2018. – 192 с.

- 3. Богачев А. Графики, которые убеждают всех.: - АСТ, 2020. – 280 С.

- 4. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС. – www.tks.ru

- 1) World Trade Report

- 2) World Trade Statistical Review

- 3) Trade Profiles

- 4) World Tariff Profiles

- 1) World Economic Outlook Reports

- 2) Global Financial Stability Report

- 3) Regional Economic Outlook

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Международные статистические базы данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Суркова Арина
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
международных экономических
отношений

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в Новое и новейшее время.

Целью освоения дисциплины является осмысление основных этапов и ключевых проблем развития стран Азии и Африки в Новое и новейшее время, в овладении необходимыми навыками самостоятельной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Собирает информацию по профессиональным задачам с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-2.3 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Санскрит. Базовый курс;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>отношения на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление российского востоковедения; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Международные отношения в Восточной Азии; Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>История восточной дипломатии: Восточная Азия;</i> <i>История стран Восточной Азии;</i> <i>История стран Арабского Востока;</i> <i>Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i> <i>Внешняя политика стран Восточной Азии;</i> <i>Внешняя политика стран Арабского Востока;</i> <i>Международные организации Азии и Африки;</i> <i>Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в Новое время	1.1	Османская империя в XVI-XVIII вв.	ЛК, СЗ
		1.2	Османская империя в XIX - начале XX вв.	ЛК, СЗ
		1.3	Иран в XVI – XIX вв.	ЛК, СЗ
		1.4	Индия в XVI – первой половине XVIII в.	ЛК, СЗ
		1.5	Британская Индия во второй половине XVIII – XIX вв.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время	2.1	Япония в начале XVII - начале XX в.	ЛК, СЗ
		2.2	Корея в начале XVII – начале XX в.	ЛК, СЗ
		2.3	Китай в начале XVII – начале XX в.	ЛК, СЗ
		2.4	Страны Юго-Восточной Азии в Новое время.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Страны Ближнего и Среднего Востока и Южной Азии в новейшее время.	3.1	Турция в XX в.	ЛК, СЗ
		3.2	Иран в XX в.	ЛК, СЗ
		3.3	Арабские страны в XX в.	ЛК, СЗ
		3.4	Страны Южной Азии в XX в.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в новейшее время.	4.1	Япония в XX в.	ЛК, СЗ
		4.2	Корея в XX в.	ЛК, СЗ
		4.3	Китай в XX в.	ЛК, СЗ
		4.4	Страны Юго-Восточной Азии в XX в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История Востока. В 6-ти т. М. : Восточная литература, 1995.
2. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497739>

Дополнительная литература:

1. Сафронов Б.В., Лосев Ю.И. Новая история стран Азии и Африки. М., 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/novaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-430007#page/1>
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: учебник для высших учебных заведений. Под ред. А.М. Родригеса. В 3 ч. М., 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Новая и новейшая история стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность, БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
всеобщей истории

Должность БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является обучение азам военного дела, в том числе, получение практического опыта обращения со стрелковым оружием, освоение навыков ориентирования на местности, оказание первой помощи при ранениях, травмах и поражениях отравляющими веществами, освоение алгоритмов поведения и влияния на окружающих в экстремальных ситуациях, изучение способов оперативного принятия решения в нестандартных условиях. Кроме этого, дисциплина направлена на формирование у обучающихся чувства личной гражданской ответственности и получение знаний, умений и навыков начальной военной подготовки и основ безопасности жизнедеятельности, необходимых для определения и быстрого реагирования в условиях потенциально опасных ситуаций, а также выполнения воинского долга в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Концепции современного естествознания;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	102		51	51
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	15		12	3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Антитеррористическая безопасность	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.6	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.7	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.8	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки.	2.1	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.2	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.3	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.5	Строевая подготовка	ЛК, СЗ
		2.6	Общевоинские уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.7	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.8	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
		2.10	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- серверное и коммутационное оборудование; - проекционная
Лаборатория	Аудитория для	- рабочее место инструктора 1 шт.; - рабочее место ученика 12

	проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	и создания полетного задания 13 шт.; - магнитно-маркерная - 2; - мультироторного типа с МВМ до 1 кг) – 10; - Геоскан Пионер
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	- АРМ преподавателя; - АРМ ученика (16 шт.); - серверное и м Артиллерийский круг АК-3 -16; - курвиметр -16; - навигатор С
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	- рабочее место инструктора; - рабочее место обучаемого; - пр
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и	- макет массо-габаритный АК-74 – 12; - - макет магазина АК 7 комплект настенных стендов на тему кабинета -6

	промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с возможностью удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; Тренажеры (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные аппараты»; Эсмарха, Альфа; -Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-травматическая, тракционная, иммобилизационный пояс). Перевязочные средства
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-прибор ночного видения; - тепловизор; - бинокль 12х45 с угловым полем зрения; - радиационной разведки ДП-5В -1; - войсковой прибор химической защиты ВПХЗ-6; - тактическая аптечка АППИ 1-20; - пакеты перевязочные ИПП-1; - радиостанции носимые -6; - рука-тренажер для обучения наложению швов и повязок -5; - тренажер основных реанимационных навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением; - тренажер оказания первой помощи пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором);
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплект приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

	комплект специализирован ной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.

3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2

4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.

5. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8

6. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6

7. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.

8. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.

9. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

10. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)

11. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.

12. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.

13. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

14. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

15. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

16. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

17. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угланский. — Москва : КНОРУС, 2020. — 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва: КНОРУС, 2017. — 170 с.

10. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КНОРУС, 2017. — 365 с.

11. Дульнев, П. А. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя — Москва : КНОРУС, 2020. — 374 с.

12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.— Москва: Воениздат, 1985. — 640 с.

13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. — Москва : Воениздат, 1980. — 224 с.

14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И. Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Медицина, 1989. — 462 с.

15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева — Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической

- защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.
17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. – 198 с.
18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с.
- 9
19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И., 1966. – 174 с.
20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий департамента
техносферной безопасности

Должность, БУП

Подпись

Бойцов Анатолий
Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий департамента
техносферной безопасности

Должность, БУП

Подпись

Бойцов Анатолий
Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНОЙ ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс)» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 10 разделов и 22 тем и направлена на изучение нормативного и продвинутого курса арабского языка (чтение аутентичных текстов, разговорная практика, аудирование).

Целью освоения дисциплины является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области востоковедения и переводоведения в сфере социокультурной, межкультурной и информационной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения арабского языка как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно - речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основной восточный язык (продвинутый курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основной восточный язык (продвинутый курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	796		187	102	153	51	85	65	153
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	796		187	102	153	51	85	65	153
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32		2	2	2	5	5	8	8
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	72		9	9	9	9	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	900	198	113	164	65	99	82	179
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Семья	1.1	Образование относительных прилагательных كمال وأسرته	СЗ
		1.2	Предлоги и предложные сочетания الحوار بين أحمد وإبراهيم	СЗ
		1.3	Слитные местоимения شريف وأسرته	СЗ
Раздел 2	Дом, жилище	2.1	Правописание хамзы. منزل السيد سمير	СЗ
		2.2	Состав арабского слова شقة جديدة	СЗ
		2.3	Числительные الشقة للإيجار	СЗ
Раздел 3	Город, транспорт	3.1	Правильное множественное القاهرة	СЗ
		3.2	Ломаное множественное الحوار بين سائح وقاهري	СЗ
		3.3	Безтанвинные имена وسائل النقل	СЗ
Раздел 4	Ресторан. Магазин (продукты)	4.1	Двойственное число في مطعم شيرزاد	СЗ
		4.2	Хамзованные глаголы طباخ سوري	СЗ
		4.3	Подобноправильные глаголы زيارة السوق	СЗ
Раздел 5	Гостиница	5.1	Количественные числительные 1-го десятка لقاء الصديقين	СЗ
		5.2	Количественные числительные 11-19 فندق جي 11-19 دبليو ماريوت	СЗ
		5.3	Порядковые числительные حجز الغرفة	СЗ
Раздел 6	Аэропорт	6.1	Сравнительная степень في المطار	СЗ
		6.2	Превосходная степень لقاء في المطار	СЗ
		6.3	Придаточное определительное على متن الطائرة	СЗ
Раздел 7	Магазины, Рынок	7.1	في السوق	СЗ
Раздел 8	Поликлиника, больница	8.1	في المستشفى	СЗ
Раздел 9	Спорт	9.1	الرياضة والمباريات	СЗ
Раздел 10	Путешествие, отдых	10.1	في وكالة السفر	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дубинина Наталья Валентиновна. Уроки арабского языка: Письмо, чтение, основы грамматики [Текст]: Учебное пособие студентов вузов / Н.В. Дубинина, Н.Б. Ковыршина. - М.: Восток-Запад, 2004. - 200 с.: ил. - ISBN 5-478-00031-0: 329.56.
2. Симонова А.В., Демкина О.Н. Изучай вместе с нами (слушай, читай, пиши). Части I-II. М. : ФГБОУ ВО МГЛУ, 2021. – 244 с.
- 3. Семенова Валентина Дмитриевна. Говорите ли вы по-арабски? [Текст]: Учебное пособие для вузов / В.Д. Семенова, Г.О. Лукьянова; РУДН; В.Д.Семенова и др. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 84 с.: ил. - 100.00.

Дополнительная литература:

1. Дубинина Н.В., Ковыршина Н.Б. Тетрадь для обучения письму по-арабски (почерк «насах»). Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.
2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 2 частях + CD (mp3) 3-е издание Издательство "Восточная книга", М., 2010 г., 832 стр. ISBN 978-5-7873-0544-94.
- 3. Дубинина Н.В. Глаголы арабского языка. Правильные и неправильные корни. Сборник упражнений. Изд-во «Восток-Запад», М., 2007.
- 4. Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. Начальный уровень. Гриф УМО РФ. Изд-во «Восток-Запад». М., 2007.
- 5. Ковыршина Н.Б. Арабский язык. Домашнее чтение. Продвинутый уровень. Гриф УМО РФ. Изд-во «Восток-Запад». М., 2007.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основной восточный язык (продвинутый курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья
Валентиновна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСОБЕННОСТИ КИНЕМАТОГРАФА СТРАН ВОСТОКА:
РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение История развития кинематографического искусства в странах Востока

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» является исследование феномена кинематографа стран Востока, ключевые историко-культурные, мировоззренческие и художественные факторы, предопределившие возникновение и развитие кинематографа в различных регионах. В хронологическом плане курс охватывает период с конца XIX в. до начала XXI в. и посвящен ведущим кинематографиям стран Востока.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Основы российской государственности; История России;	Российско-китайские отношения: история и современность **;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах	История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Санскрит. Базовый курс;	<i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Культурно-исторический контекст развития кинематографа в странах Востока	1.1	История развития кинематографического искусства в странах Востока. Специфика кинематографического языка и приемы его исследования.	
Раздел 2	Введение в историю кинематографа в странах Востока: региональный аспект	2.1	Отражение традиционных форм культуры в кинематографе стран Востока: влияние фольклора, национальной литературы и театра.	
		2.2	Специфика региональных особенностей кинематографа: религия, идеология, влияние государства	
Раздел 3	Стилистические и содержательные особенности развития кинематографа в странах Востока	3.1	Особенности визуального образа в кинематографе стран Востока	
		3.2	Звук и музыка в кинематографе стран Востока: региональный аспект	
Раздел 4	Кинематограф стран Востока: пути развития и развитие национальной идентичности	4.1	Национальное своеобразие кинематографа: стратегии конструирования национальной идентичности.	
		4.2	Современный кинематограф стран Востока: трансформация культурного кода	
		4.3	Кинематограф как инструмент культурной экспансии	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История зарубежного кино (1945–2000) : учеб. / отв. ред. В. А. Утилов. – Москва: Прогресс-Традиция, 2005

2. Новые аудиовизуальные технологии / под ред. К. Э. Разлогова. – Москва: Едиториал УРСС, 2005.

Дополнительная литература:

1. Александров, Е. В. Визуальная антропология – путешествие на «машине времени» по чужим мирам // Обсерватория культуры. – 2006

2. Рейзен, О. Бродячие сюжеты в кино / Ольга Рейзен. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Материк, 2005.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность, БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение - Направлена на изучение важнейших ценностей различных культур, определяющие коммуникативное поведение их носителей;

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами межкультурной коммуникации, ее основными понятиями и терминологией; формирование умений и навыков межкультурной коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока;	Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контекстах	География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Санскрит. Базовый курс;	<i>современность**</i>; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i>; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; Религиозная философия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы теории коммуникации	1.1	Происхождение коммуникативной деятельности. Коммуникация как процесс. Модели коммуникации: линейные (Г.Максвелл, К. Шеннон и Н.Уивер) и нелинейные коммуникационные дискурсы (М.Бахтин, Р.Барт, Ю.Кристева, Р.Якобсон и др.).	
Раздел 2	Семиотическая модель коммуникации	2.1	Семиотика как наука о знаковых системах. Семиотическая функция и структура знака. Конвенциональная природа знака.	
Раздел 3	Межкультурная коммуникация как наука и учебная дисциплина	3.1	Исторические факторы и обстоятельства возникновения МКК. Этапы развития МКК в США и Европе. Становление МКК и ее место в системе наук о человеке.	
Раздел 4	Теории межкультурной коммуникации	4.1	«Культурная грамматика» Э.Холла. Концепция высоко и низкоконтекстуальных культур. Монохромные и полихромные культуры. Время глазами русских и американцев. «Человек минуты», « человек экстенсивной экономии времени», «человек интенсивной экономии времени» (классификация И.Янжула).	
Раздел 5	Культурная идентичность. Проблема межкультурной адаптации	5.1	«Культурная идентичность» как осознание принадлежности к определенной культуре, ее ценностям и традициям, самоотождествление с паттернами культуры своего народа. Дихотомия «свой» / «чужой», «ближний» / «дальний» мир, «я» / «другой» в феноменологии Э.Гуссерля. адаптация как приспособление к новой культурной среде	
Раздел 6	Россия и русские в кросс-культурных контактах	6.1	Факторы формирования русской культуры: географические, исторические, религиозные (В. Ключевский « Курс русской истории»). Самодержавие и соборность как показатель амбивалентности русского национального самосознания.	
Раздел 7	Культура и коммуникация	7.1	Понятие «общение» и «коммуникация». Структура коммуникативного акта. Сущность межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация как общение. Детерминанты межкультурной коммуникации. Процесс восприятия и его основные механизмы (идентификация и интерпретация).	
Раздел 8	Личность в системе коммуникации	8.1	Личность: описание и характеристики. Личность как «субъект деятельности» и «социокультурная матрица» (А.Леонтьев). Основания становления личности: богатство связей человека с миром, степень иерархизированности личности, жизненная цель как главный мотив. Базовые системы ценностей. Личный стиль жизни. Важнейшие составляющие «структуры личности» - темперамент и характер.	
Раздел 9	Структура межличностного общения	9.1	Перцептивная сторона общения как « чтение партнера по коммуникации» (С.Рубинштейн). Типовые схемы формирования первого впечатления. Самооценка и ее влияние на восприятие себя и другого	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 10	Виды межкультурной коммуникации. Вербальная коммуникация	10.1	Вербальная, невербальная и паравербальная коммуникации. Вербальный язык как функция межкультурной коммуникации. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Культурная обусловленность значения. Родной язык.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коваль О. Л. Межкультурная коммуникация: учебно-методическое пособие. М.: Издательство: ЧГАКИ, 2004 – 152 С.

2. Зинченко В. Г., Зусман В. Г., Кирнозе З. И. Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2007

Дополнительная литература:

1. Ларина Т. В. Англичане и русские : язык, культура, коммуникация. Издательство: Языки славянских культур, 2013 – 359 С.

2. Кочетков В. В. Психология межкультурных различий: учебник. М.:

Издательство: ПЕР СЭ, 2001 - 419 С.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы межкультурной коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 25 тем и направлена на изучение проектной деятельности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Целью освоения дисциплины является развития гражданственности, практический опыт применения полученных академических знаний ради позитивных социальных изменений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения; УК-6.5 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в востоковедение; История и становление русского востоковедения; Психология и педагогика;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление русского востоковедения; Психология и педагогика; Философия;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия.	ЛК
		1.2	Опрос.	ЛК
Раздел 2	Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.	СЗ
		2.2	Самооценка.	СЗ
		2.3	Взаимооценка.	СЗ
		2.4	Оценка наставником.	СЗ
Раздел 3	Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.	СЗ
		3.2	Самооценка.	СЗ
		3.3	Взаимооценка.	СЗ
		3.4	Оценка наставником.	СЗ
Раздел 4	Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.	СЗ
		4.2	Рефлексия.	СЗ
		4.3	Самооценка.	СЗ
		4.4	Взаимооценка.	СЗ
		4.5	Оценка наставником.	СЗ
		4.6	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
Раздел 5	Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.	СЗ
		5.2	Взаимооценка.	СЗ
		5.3	Оценка наставником.	СЗ
		5.4	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
		5.5	Рефлексия.	СЗ
Раздел 6	Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.	СЗ
		6.2	Оценка со стороны сообщества.	СЗ
		6.3	Оценка отчета по проекту.	СЗ
		6.4	Рефлексия.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АБЦ, 2020. — 216 с.

2. Гаеце Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

Дополнительная литература:

1. Белановский Ю.С., Ширшова И.В. Мир социального волонтерства. — М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018. — 96 с.

2. Доклад к XXIV Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Д. И. Земцов, А. П. Метелев, А. В. Яшина [и др.]. — Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2023. — 24 с. — ISBN 978-978-5-7598-2788-7. — EDN QIPQVB.

3. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.

4. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / Под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. — М., 2018.
<https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf>

5. Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf

6. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. —СПб., 2018. —84с. <https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/view>

7. Применение проектного метода обучения в инженерном вузе: Учебное пособие/Павлова И. В., Шагеева Ф. Т., Хацринова О. Ю., Сангер Ф. А., Сунцова М. С.—В 2 частях, на русском и английском языке. — Казань: РИЦ «Школа», 2019.
https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/276579/mod_resource/content/0/Учебное%20пособие_КНИТУ.pdf

8. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019.

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf>

9. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 https://r1.nubex.ru/s645-1e6/fl10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проектной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН АРАБСКОГО ВОСТОКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является выявление фундаментальных оснований, потенциала и основных закономерностей исторического развития стран Арабского Востока в контексте вызовов глобализации в XXI веке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-3.2 Способен ориентироваться в большом объеме данных на русском и восточном языках, находить нужную информацию для решения имеющихся проблем, в том числе и вне профессиональной среды;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии,		Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.		<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Введение в изучение процесса исторического развития Арабского Востока. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований. Основные понятия в рамках курса.	ЛК
		1.2	Основные характеристики региона (ресурсный потенциал, география, демография). Ислам и общество. Государство и структура международных отношений на Ближнем Востоке.	ЛК
		1.3	Основные субрегионы на Арабском Востоке: Магриб и Машрик; Север – Юг – Запад – Восток. Государства – лидеры Арабского мира.	ЛК, СЗ
		1.4	Факторы регионализма и регионализации на современном Ближнем Востоке. Этнический, культурный и конфессиональный факторы регионализма.	ЛК
Раздел 2		2.1	Процесс модернизации в странах Арабского Востока. Арабский Восток в условиях биполярного мира XX века.	
		2.2	Проблемы государства и политики стран Арабского Востока	ЛК
		2.3	Геополитика и геополитические сценарии для Ближнего Востока. «Большой Ближний Восток»: основные концепции и опыт реализации.	
		2.4	Энергетический и транспортный фактор. Международный транзит.	СЗ
Раздел 3		3.1	«Арабская весна». Трансформация и новая архитектура международных отношений на Ближнем Востоке.	
		3.2	Глобализация и Арабский Восток. Арабские страны – члены Международного объединения БРИКС. Проблема гегемонии и лидерства в регионе. Роль внутри-конфессионализма в исламе	
		3.3	Интеграция в условиях регионализации. Роль ислама. Участие в процессах глобализации. Заключение. Основные выводы по учебному курсу. Возврат ожиданий.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арабо-израильские войны. В 2-х кн. М. – СПб, 2004.
2. Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Под ред. И.В. Исаева, В.В. Наумкина. М., 1990.
3. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (новейшая история, экономика и политика). М.: ИИИиБВ и ИВ РАН, 1997.
4. Бабкин С.Э. Движения политического ислама в Северной Африке. М., 2000.
5. Белов В.И., Савичева Е.М. Ближний Восток от настоящего к будущему: вызовы меняющейся идентичности. М.: РУДН, 2021. 208 с.
6. Белов В.И., Савичева Е.М. Мегатренды регионального развития и «кризисные страны» Большого Ближнего Востока // Вопросы истории. 2021. 11 – 1. С. 220-229.
7. Ближний Восток, арабское пробуждение и Россия: что дальше? М., 2012. Васильев А.М. Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.
8. Видясова М.Ф. Орлов В.В. Политический ислам в странах Северной Африки. М., 2008.
9. Гончарова А.А., Савичева Е.М., Юртаев В.И. Исламский фактор в историко-политических процессах на Ближнем Востоке: новые реалии и тенденции // Вопросы истории. 2020. 11-2. С. 58-69.
10. Демьяненко А.П. Крушение экспансионистских планов германского империализма в отношении арабских стран (1941-1943 гг.) // Актуальные проблемы современного востоковедения. История. Экономика. М., 1974.
11. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Цивилизационная геополитика (Большие многомерные пространства). М., 2004
12. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х - начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
13. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., ИИИиБВ - Академия

геополитики и безопасности, 2001.

14. Ковтунов А.Г. Проблемы интеграции стран Магриба. М., 1998.

15. Косач Г.Г. Красный флаг над Ближним Востоком? Компартии Египта, Палестины, Сирии и Ливана в 20-е - 30-е годы. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории, М., 2000.

2. Барыгин И.Н. Регионоведение. М.: Аспект Пресс, 2007.

3. Ишмуратов Б.М., Безруков Л.А., Гаращенко А.В. и др. Региональное природопользование и география будущего // География и природные ресурсы. 2004. № 2. С. 18-28.

4. Каменская Г.В. Регион. Социологическая энциклопедия. В 2-х тт. М., 2003.

5. Манаков А.Г. Основы культурно-географической регионалистики. Псков: Изд-во ПГПУ, 2006.

6. Стрелецкий В.Н. Регионализм как феномен культуры // Региональные исследования. 2011. № 3. С. 45–50.

7. Яровой Г.О. Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе. СПб.: Норма, 2007.

8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. № 1. См. также «Электронную папку» с Интернет-ссылками в НБ РУДН.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир
Иванович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы программирования на Python» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение основ программирования, синтаксиса языка Python и основными концепций работы с данными. Курс включает в себя изучение строк, списков, словарей и множества, а также управление данными с помощью условных операторов и циклов. Особое внимание уделяется практическому применению полученных знаний: автоматизации рутинных задач, анализу и визуализации данных. В завершение курса обучающиеся разработают мини-проект, который позволит применить полученные навыки на практике. Данный курс поможет участникам повысить свою профессиональную компетентность и адаптироваться к современным требованиям рынка труда.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний и навыков программирования на языке Python, необходимых для эффективного решения задач в области профессиональной деятельности. □ Курс направлен на развитие критического мышления и практических умений, позволяющих менеджерам автоматизировать рутинные процессы, анализировать данные и визуализировать результаты, что в свою очередь способствует принятию обоснованных управленческих решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы программирования на Python» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы программирования на Python» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы программирования на Python».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правоведение; Цифровая грамотность;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки; Искусственный интеллект в гуманитарных науках; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы программирования на Python» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в программирование и Python	1.1	Что такое программирование?	ЛР
		1.2	Знакомство с Python	ЛР
		1.3	Синтаксис Python	ЛР
		1.4	Первая программа на Python	ЛР
Раздел 2	Управление данными	2.1	Строки и методы работы с ними	ЛР
		2.2	Списки и кортежи	ЛР
		2.3	Словари и множества	ЛР
		2.4	Ввод и вывод данных	ЛР
Раздел 3	Управляющие конструкции и функции	3.1	Условные операторы	ЛР
		3.2	Циклы	ЛР
		3.3	Функции	ЛР
		3.4	Работа с библиотеками	ЛР
Раздел 4	Практическое применение Python в менеджменте	4.1	Автоматизация рутинных задач	ЛР
		4.2	Анализ данных	ЛР
		4.3	Визуализация данных	ЛР
		4.4	Проектная работа	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебник для вузов / С. А. Чернышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17139-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567821>

2. Озерова Г.П. Основы программирования на языке Python в примерах и задачах // Учебное пособие для вузов. — Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7444-5217-9

Дополнительная литература:

1. Бурнашев Р.А. Анализ данных на языке программирования Python: Библиотека Pandas / Р.А. Бурнашев. — Казань: Казан. ун-т, 2022. — 25 с.

2. Рындина С.В. Базовые возможности языка Python для анализа данных : учеб.-метод. пособие / С. В. Рындина. — Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. — 72 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы программирования на Python».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. □ Задачами дисциплины являются: □ раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		История религий России; Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и современность **; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской философии**</i>;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3		3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия?	1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	ЛК, СЗ
		1.2	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.3	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	ЛК, СЗ
		2.2	Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё).	ЛК, СЗ
		2.3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.2	Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	ЛК, СЗ
		3.3	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическое устройство России	4.1	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса	ЛК, СЗ
		4.2	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. кол.: А.П. Шевырëв, В.В. Лапин и др. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2023
2. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2018.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература:

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
2. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011
3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: ООО ИПК "Индиго", 2023
4. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований, 2023. №1. С. 27-37.

5. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Образовательный портал «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировой истории» <http://рос-мир.пф/Gosudarstvo/Obshchestvo?page=1>

- Портал Российское Общество Знание. Видеоролики проекта ДНК России <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры

Должность, БУП

Подпись

Аникин Даниил
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
сравнительной политологии

Должность БУП

Подпись

Мchedлова Мария
Мирановна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор, заведующий
кафедрой востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТНОШЕНИЯ РОССИИ СО СТРАНАМИ АРАБСКОГО ВОСТОКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение политики России на Арабском Востоке, ее основных императивов, задач и направлений. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях и особенностях взаимодействия России со странами Арабского Востока в различных областях – военно-политической, торгово-экономической, культурно-гуманитарной; - изучить особенности внешней политики Российской Федерации в регионе в контексте доминирующей тенденции развития современного мира – формирования нового миропорядка; - привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического</i>	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		развития стран Арабского Востока**; Религия в международных отношениях на Востоке**; Ислам и Запад**; Буддизм: история и современность**; Религиозная философия иудаизма**; История индийской философии**; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Страны Азии и Африки в мировой экономике; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Религия в международных отношениях на Востоке**; Буддизм: история и современность**; Политическая карта мира; Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**; Ресурсный потенциал стран Востока**;	Преддипломная практика; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**; Религия в международных отношениях на Востоке**; Театр Дальнего Востока**; Ислам и Запад**; Буддизм: история и современность**; Религиозная философия иудаизма**; Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**; Философия звука в странах Дальнего Востока**; Политическая философия мусульманского Востока**; История индийской философии**;	Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i>; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Отношения Советского Союза со странами Ближнего Востока и Северной Африки.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине.	ЛК
		1.2	Исторический обзор присутствия России на Ближнем Востоке.	ЛК, СЗ
		1.3	Основные партнеры СССР в арабском мире. Распад СССР и его влияние на российско-арабские отношения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политика Российской Федерации на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	2.1	Концепции внешней политики Российской Федерации. Геополитические интересы РФ на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ
		2.2	Ключевые институциональные ресурсы влияния России на региональные процессы. Россия на Арабском Востоке и проблема обеспечения региональной безопасности.	ЛК, СЗ
		2.3	Основные партнеры России на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ
		2.4	Торгово-экономическое и энергетическое сотрудничество РФ с арабскими странами.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Документ: Концепция внешней политики Российской Федерации 2023 года.
2. Документ: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года.
3. Документы: Внешнеполитическая и дипломатическая деятельность Российской Федерации. Документы МИД России.- URL: http://www.mid.ru/bdomp/brp_4.nsf/obzory
4. Ближний Восток в фокусе политической аналитики. Сборник научных трудов. М., МГИМО(У), 2019.
5. Васильев А.М. От Ленина д Путина: Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М., 2018.
6. Подцероб А. Россия и арабский мир. М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX-начало XXI века). – М., 2012.
2. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
3. Torkunov A., Wohlforth W., Martynov B. History of International Relations and Russian Foreign Policy in the 20th Century (Volumes I-II). Cambridge Scholars Publishing, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Савичева Елена
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правоведение» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует кафедра теории права и государства, кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 8 разделов и 40 тем и направлена на изучение основных правовых понятий и юридических конструкций, взаимосвязей между правовыми явлениями. По итогам освоения дисциплины обучающиеся должны научиться соотносить теоретические знания, полученные при изучении данного курса, с практическими потребностями. Курс создает возможность систематизировать юридические знания и сформировать у обучающихся системные представления о государственно-правовой жизни общества. Содержание курса продиктовано стремлением сформировать у обучающихся представления об основных понятиях науки о праве, особенностях взаимного влияния и взаимодействия правовых явлений, раскрыть основы важнейших правовых институтов.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями в области основ теории государства и права, ведущих отраслей системы российского права, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Правоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Аналитические центры стран Азии и Африки; Искусственный интеллект в гуманитарных науках; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные		Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Основы проектной деятельности; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию права.	1.1	Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.	ЛК, СЗ
		1.2	Источники и принципы права. Норма права и ее структура.	ЛК, СЗ
		1.3	Правовые отношения: понятие и признаки. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность.	ЛК, СЗ
		1.4	Правотворчество: понятие и виды. Систематизация права.	ЛК, СЗ
		1.5	Система права. Национальное и международное право.	ЛК, СЗ
		1.6	Права и свободы человека. Классификация прав человека. Механизмы защиты прав человека.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Введение в теорию государства.	2.1	Происхождение государства. Понятие и признаки государства.	ЛК, СЗ
		2.2	Функции и механизм государства.	ЛК, СЗ
		2.3	Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основы конституционного права.	3.1	Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет и метод конституционного права.	ЛК, СЗ
		3.2	Источники конституционного права.	ЛК, СЗ
		3.3	Основные институты конституционного права.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основы административного права.	4.1	Понятие административного права как отрасли права. Предмет и метод административного права.	ЛК, СЗ
		4.2	Источники административного права.	ЛК, СЗ
		4.3	Основные институты административного права.	ЛК, СЗ
		4.4	Понятие административного правонарушения и административной ответственности.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основы гражданского права.	5.1	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.	ЛК, СЗ
		5.2	Источники гражданского права. Принципы гражданского права.	ЛК, СЗ
		5.3	Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав.	ЛК, СЗ
		5.4	Понятие и содержание права собственности.	ЛК, СЗ
		5.5	Понятие гражданско-правовой сделки. Понятие и содержание гражданско-правового договора.	ЛК, СЗ
		5.6	Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	ЛК, СЗ
		5.7	Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовая ответственность.	ЛК, СЗ
		5.8	Основы наследственного права.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Основы уголовного права.	6.1	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права.	ЛК, СЗ
		6.2	Источники уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	ЛК, СЗ
		6.3	Понятие, признаки и состав преступления.	ЛК, СЗ
		6.4	Понятие и признаки уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.5	Понятие и виды уголовных наказаний.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Основы трудового права.	7.1	Понятие трудового права как отрасли права. Предмет и метод трудового права.	ЛК, СЗ
		7.2	Источники трудового права.	ЛК, СЗ
		7.3	Трудовой договор: понятие, содержание и виды.	ЛК, СЗ
		7.4	Рабочее время и время отдыха. Понятие оплаты труда.	ЛК, СЗ
		7.5	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	ЛК, СЗ
		7.6	Трудовые споры: понятие и виды.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Основы семейного права.	8.1	Понятие семейного права как отрасли права. Предмет и метод семейного права.	ЛК, СЗ
		8.2	Источники семейного права. Основные институты семейного права.	ЛК, СЗ
		8.3	Понятие, признаки, условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака.	ЛК, СЗ
		8.4	Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей.	ЛК, СЗ
		8.5	Алиментные обязательства.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564243>

2. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559800>

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841>

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559932>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

- справочно-правовая система "Консультант Плюс"

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- справочно-правовая система "ГАРАНТ"

- федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php

- официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/psci>

- электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>

- сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru>

- академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные

тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>

- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ по IP-адресам РУДН и удаленно по логину и паролю (Грант МОН). Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

- Web of Science. Есть удаленный доступ к базе данных. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. Удаленный доступ к WOS активируется без вмешательства администратора после регистрации на платформе из РУДН <http://login.webofknowledge.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Правоведение».
2. Презентационные материалы.
3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению контрольных (проверочных) заданий (тесты, практические задания).
4. Методические указания по проведению итоговой аттестации по дисциплине.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

ассистент кафедры теории
права и государства

Должность, БУП

Подпись

Сатторов Шахбоз
Шавкатович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛИ БУП:

Заведующий кафедрой теории
права и государства

Должность БУП

Подпись

Клишас Андрей
Александрович

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой
публичной политики и истории
государства и права

Должность, БУП

Подпись

Платонов Владимир
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОДВИНУТЫЙ EXCEL

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Продвинутый Excel» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 8 разделов и 10 тем и направлена на изучение надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах

Целью освоения дисциплины является дать учащимся навыки применения надстроек и возможностей программы Excel в различных сферах. В данном курсе изучаются возможности программы Excel, которые используют продвинутые пользователи для решения различных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Продвинутый Excel» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Продвинутый Excel» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Продвинутый Excel».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правоведение; Цифровая грамотность;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки; Искусственный интеллект в гуманитарных науках; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Продвинутый Excel» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Импорт и экспорт данных в Excel.	1.1	Работа с данными на разных листах. Импорт данных из текстовых файлов. Экспорт данных	ЛР
Раздел 2	Списки данных	2.1	Структура, базовая сортировка, сортировка по нескольким столбцам. Настраиваемый список сортировки. Фильтрация данных. Промежуточные итоги. Поиск дубликатов с помощью условного форматирования. Удаление дубликатов. Проверка данных. Создание выпадающего списка.	ЛР
Раздел 3	Условные функции Excel.	3.1	Имена ячеек, диапазонов. Функция ЕСЛИ (), вложенные функции. Функции СЧЕТЕСЛИ (), СУММЕСЛИ (), ЕСЛИОШИБКА ().	ЛР
Раздел 4	Работа с пакетом «Анализ что, если».	4.1	Подбор параметра, Таблица данных, Поиск решения. Сценарии	ЛР
Раздел 5	Многофакторный поиск данных.	5.1	Аргументы и принцип работы функции ВПР. ВПР + ПОИСКПОЗ. ИНДЕКС + ПОИСКПОЗ. Динамический выбор столбца. Множественный поиск.	ЛР
		5.2	Функции БДСУММ (), ДСРЗНАЧ (), БСЧЕТ (), ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ	ЛР
Раздел 6	Сводные таблицы	6.1	Создание и настройка вычислений сводной таблицы. Форматирование сводной таблицы. Изменение источника данных сводной таблицы. Суммирование данных сводной таблицы. Дополнительные вычисления данных. Создание вычисляемых полей сводной таблицы.	ЛР
		6.2	Настройка внешнего вида и стиля сводной таблицы. Условное форматирование сводной таблицы. Создание сводной диаграммы. Фильтрация данных сводной таблицы. Срезы и временные шкалы сводной таблицы.	ЛР
Раздел 7	Сводные диаграммы.	7.1	Построение разных типов диаграмм: гистограмма, круговая, линейчатая, bullet chart, каскадная. Изменение типа диаграммы. Использование срезов и временных шкал в работе с диаграммами	ЛР
Раздел 8	Введение в модель данных	8.1	Работа с надстройкой Power Pivot. Создание модели данных с помощью Power Pivot. Создание сводной таблицы на основе модели данных. Создание и форматирование меры. DAX. Меры.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft Office 2021, Экран
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Office 2021

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. С. Ю. Ревина, М. М. Эбердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН. Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Нардюжев В.И., Нардюжев И.В., Куринин И.Н., Чертилин О.В. Сборник тестовых заданий по теме "Офисный пакет программ". – М.: Изд-во РУДН, 2018.- 82 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Продвинутый Excel».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью дисциплины «Психология и педагогика» является повышение общей и психолого-педагогической культуры, компетентности и уровня ответственности за принимаемые решения. Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями развития и категориями психологической и педагогической науки;
- создание у студентов мотивации к овладению психолого-педагогическими знаниями не только в рамках курса, но и самостоятельно организовывать своё психолого-педагогическое образование;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления специалистов;
- освоение методов воспитательной работы с кадрами, персоналом;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в области философских знаний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний; УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология и педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Профессиональная этика;	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в востоковедение; История и становление русского востоковедения;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Основы проектной деятельности;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; История и становление русского востоковедения; Философия;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Основы проектной деятельности; Аналитические центры стран Азии и Африки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психологию и педагогику	1.1	Предмет, задачи, отрасли и методы психологии. Место педагогики и психологии в системе научных знаний.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные направления (теории) современной психологии и педагогики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Личность и индивидуальность	2.1	Психологическая структура личности.	ЛК, СЗ
		2.2	Деятельность и способности.	ЛК, СЗ
		2.3	Темперамент и характер.	ЛК, СЗ
		2.4	Эмоционально-волевая сфера человека.	ЛК, СЗ
		2.5	Периодизация психического развития личности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Познавательные процессы	3.1	Ощущение и восприятие	ЛК, СЗ
		3.2	Внимание и память	ЛК, СЗ
		3.3	Мышление, воображение и речь	ЛК, СЗ
Раздел 4	Межличностные отношения и общение	4.1	Психология групп.	ЛК, СЗ
		4.2	Межличностные отношения и общение.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Теоретико-методологические основы педагогики	5.1	Дидактика (теория обучения).	ЛК, СЗ
		5.2	Теория воспитания.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект мебели, наглядных плакатов и т.д.
Для	Аудитория для самостоятельной работы	Комплект мебели;

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	переносные технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5.

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6.

- Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3.

3.

Дополнительная литература:

1. Крысько, В.Г. Общая психология в схемах и комментариях. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. ISBN 978-5-9558-0446-0

2. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Психология и педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры

Должность, БУП

Подпись

Казаренков Вячеслав

Ильич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая карта мира» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение пространственных закономерностей формирования мировой политической системы и политико-географических изменений, происходящие в современном мире.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления об актуальной политической карте мира как пространственном выражении политической сферы жизнедеятельности общества. В процессе освоения дисциплины затрагиваются вопросы формирования, размещения и территориального сочетания политических сил, их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни как в мировом контексте, так и в рамках отдельных регионов и стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая карта мира» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая карта мира» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая карта мира».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Китайская философская текстология; Классическая арабо-мусульманская философия; Профессиональная этика; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Страны Азии и Африки в мировой экономике; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; <i>Ресурсный потенциал стран Востока**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая карта мира» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3		3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы политической карты мира	1.1	Объекты политической карты мира	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы формирования политической карты мира	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая карта макрорегионов мира	2.1	Политическая карта Европы	ЛК, СЗ
		2.2	Политическая карта Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая карта Ближнего Востока и Северной Африки	ЛК, СЗ
		2.4	Политическая карта Африки к югу от Сахары	ЛК, СЗ
		2.5	Политическая карта Америки	ЛК, СЗ
		2.6	Политическая карта Австралии и Океании	ЛК, СЗ
		2.7	Политическая география стран постсоветского пространства	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. География мира. Регионы и страны мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551>
2. Политическая география и геополитика: учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-542714>
3. Окунев И.Ю. Политическая география: учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2021.

Дополнительная литература:

1. Боровский Ю.В. Две Америки в современных международных отношениях (1991-2023 гг.) / Ю.В. Боровский, Б.Ф. Мартынов. – М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2023.
2. Горбанёв В.А. География Австралии и Океании: монография / В.А. Горбанёв. — М.: МГИМО-Университет, 2018.
3. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е.Б. Михайленко; под научной редакцией М.М. Лебедевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/book/regionalistika-klassicheskie-i-sovremennye-podhody-493492>
4. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>
5. Сафронов Б.В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие: учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/aziatsko-tihookeanskiy-region-istoriya-i-razvitie-544380>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая карта мира».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Мизеровская Ульяна
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
региональной экономики и
географии

Должность, БУП

Подпись

Холина Вероника
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ МУСУЛЬМАНСКОГО ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая философия мусульманского Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение собственно философской и общественно-политической мысли, в том числе религиозно-доктринальных учений.

Целью освоения дисциплины является - познакомить студентов с основными направлениями и этапами развития политической мысли на мусульманском Востоке; - дать представление о истории, теории и практики развития халифата. - ввести терминологию политической философии, имеющую общекультурный характер; показать влияние политики на формирование исламской доктрины и рассмотреть соотношение религиозного и светского знания в исламе. - дать представление о персональном и проблемном составе основных направлений и школ политической мысли мусульманского Востока. - показать значение основных категорий мусульманской политической культуры для понимания ключевых текстов по политологии (первоисточников)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая философия мусульманского Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			интеркультурности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		Российско-китайские отношения: история и современность **; Российско-японские отношения: история и современность **; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность **; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности **; Креативные индустрии Дальнего Востока **; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке **; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa **; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая философия мусульманского Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Исторические предпосылки возникновения политической мысли. Доисламская политическая культура на арабийском полуострове. Формирование политико-правовой мысли ислама	1.1	«Джахийлия». Ханифы. Возникновение ислама. Мухаммад – Пророк. Мухаджири и Ансары. Понятие «уммы» - мусульманской общины. Мухаммад – Основатель первого мусульманского государства. Ислам как фактор политической консолидации и интеграции. Мединская Конституция. «Кибла» как политико-религиозный символ: от Иерусалима к Мекке. Духовное и светское в исламе. Политическая структура мусульманского государства периода правления пророка и «праведных халифов». Проблема власти и авторитета после смерти Пророка Мухаммада. Основные политико-религиозные движения и течения: Суннизм. Шиизм. Хариджизм. Мурджиты. Халиф и Халифат. Имам и имамат. Шариат и фикх. Основные правовые школы суннизма: ханифизм, маликизм, шафиизм и ханбализм. Основные правовые школы шиизма: зейдизма, джафаризм. Основные источники мусульманского права: Коран, Сунна, аналогии (Кияс) и «Иджма'». Понятие «Рай» и Иджтихад. Мусульманское право и государство. Государство и политика. Политическое значение учения мутазилитов о сотворенности Корана. Мутазилизм и Салафизм. Понятие «Михна.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Классическая политическая философия: от Ал-Маварди (974-1058) к ал-Газали (1058-1111) и Ибн Таймии (1263 - 1328)	2.1	Ал-Ахкам ас-султанийя» ал-Маварди как первый политический трактат в мусульманской мысли. Основная проблематика его политической доктрины. Природа и происхождение государства. Понятие власти и авторитета. Концепция мусульманского государства (имамата). Идеальные нормы шариата и действительность. Теория и практика развития халифата. Халиф (имам) и Султан: сферы их деятельности и влияния. Роль иджма' в решении политико-религиозных проблем. Понятие исторического прецедента. Идейная эволюция и проблема «многоликого» ал-Газали. Халифа, султан и улемы). Природа власти. Проблема авторитета и власти. Соотношение религии (шариата) и власти (государство). Теория имамата и ее обоснование. Проблема суверенитета (Бог, умма, человек). Проблема «Амма» и «Хасс» - иджма' и таклид. Концепция «совершенного» человека. Политический реализм ал-Газали. Ибн Таймия и Ибн-Ханбал. Понятие «Салаф». Принципы и методы салафизма. Принцип «золотой середины» (васат). Отрицание та'вила (аллегорическое толкование священных текстов). Принцип предпочтения «насса» (текста Корана и Хадисов), принижения роли иджма'. Шариат, политика и проблема выборности халифа. Салафизм и фикх, калам и фальсафа. Учение Ибн Таймии о природе и роли государства. Роль	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			улемов в делах уммы (мусульманской общины). О миссионерстве. Реформаторство Ибн Таймия.	
Раздел 3	Восточный перипатетизм: ал-Фараби (870-950), Ибн Сина (980 – 1037), Ибн-Баджжа (1070 - 1138), Ибн Туфайл (ок. 1010 - 1185)	3.1	Классификация наук ал-Фараби. Соотношение политической науки, калама и мусульманского права. Политика как искусства управления. Учение о государстве. Теория «добродетельного города» (ал-мадина ал-фадила). Понятие «несовершенных городов». Проблема «амма» и «хаса». Власть и авторитет: глава государства – философ – пророк. Исторические и теоретические предпосылки политической теории Ибн Сины: век гуманизма и Восточного «Ренессанса». Влияние исмаилизма на политические взгляды Ибн-Сины. Идея блага и методы ее достижения. Соотношение религии и политики. Учение о совершенстве. Теория пророчества. «Образцовое государство. Пионер восточного аристотелизма в Мусульманской Испании (ал-Андалуса) Ибн Баджа. Средневековая Андалусия и ее идейно-политический и культурный климат. Особенности политической теории Ибн-Баджи. Учение о человеке и обществе. Понятие совершенного и несовершенных типов государства. «Тадбир ал-мутаххавид» («Жизнеустройство уединенника») и концепция «Добродетельного города». Философия и возможность достижения счастья, совершенства в «добродетельном» и «несовершенном» государстве. «Уединенник» как «чужак» на своей земле. Структура и основные проблемы «Трактата о Хайе, сыне Якзана» Ибн Туфайла. Природа человека. Картина естественной эволюции человеческого рода и идея поступательного развития человечества. «Естественная» и пророческая религия. Философ, общество, и государство. Социальная «робинзонада» Ибн-Туфайла. Жизнь и творчество Ибн Рушда. Развитие политической концепции ал-Фараби. Власть и авторитет: роль и значение философов и авторитетов религиозного знания. Теория т. н. «двойственная истина». Место религии и шариата в обществе. Концепция «идеального государства»: проблема «Амма» и «Хасс». Теория справедливости в «идеальном государстве». Проблема толерантности и права человека. Ибн Рушд и аверроизм	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая философия Ибн Халдуна (1332–1406)	4.1	Жизнь и творчество Ибн Халдуна. Структура и основные задачи «Мукаддимы». Природа человека. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории и методологии. Понятие «Асабийя», «Бадаве» и «Хадаре». Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития, закономерностях общественного развития и исторического познания. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Понятие городской культуры. Государство и власть, государство и культура.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 5	Политическая мысль ислама в XVIII–XX вв. Ислам, модернизм и постмодернизм	5.1	Ахмад Сирхинди, Шейх (1564 - 1624) – ирхид.. «Обновитель второго тысячелетия» Идейные и социально-политические предпосылки его политической теории. Критика концепции ал-Араби (Вахдат ал-Вуджуд). Концепция «Вахдат аш-Шухуд». Проблема и пути реформа ислама. Исторические и теоретические предпосылки политической теории Шаха Вали (наследие Шейха Ахмада Сирхинда - 1564 - 1624). Шах Вали как родоначальник возрожденства. Основные концепции возрожденства. Концепция модификации и «приспосабливания» к действительности. Понятие «тадбика» («синтеза») - Вахдат ал-Вуджуд (Ал-Араби) и Вахдат ал-шухуд (Сирхинда). Теория социальной эволюции. Концепция установления Халифата. Отказ от таклида. Необходимость заново открыть ворота иджитхада - отказ от следования партикуляризма основных мусульманских правовых школ. Критика Абд-ал-Ваххаба и Сирхинда. Джамал ад-Дин ал-Афгани (1838-1897). Движение «Нахда» в арабо-мусульманском мире. Холистическая интерпретация ислама: реформа ислама и освобождение. Необходимость реформы ислама и анти-империализм Афгани. Ислам и наука. Ислам как образ жизни. Ислам как религия разума и науки. Таклид и иджитihad. Понятие «Джумуд» (застоя). Концепция "настоящего мусульманина". Панисламизм и национализм. Конституционализм и парламентаризм. Ал-Афгани и Запад. М. Абдо (1849-1905). Концепция внутренних и внешних аспектов ислама: «Ибадат» и «Му'амалат». Причины упади мусульманской цивилизации: господство «народного ислама», суфизма и косности традиционного улама. Концепция комплиментарности веры и разума, религии и науки. Понятие "Маслаха" (общественное благо). Ислам и проблема освобождения женщин. Абду и Запад: принцип селективного заимствования. Рашид Рида (1865 - 1935). Эволюция политических взглядов Риды. Причины упадка мусульманской цивилизации: отход от основ политического наследия Пророка и «праведных халифов». Идея о необходимости создания солидарного мусульманского общества. Роль Халифа. Признание светского образования. Роль науки и технологии. Рида и Запад. Икбал, Сэр Мухаммад (09.11.1877 - 21.04.1938). Жизнь и творчество. Эволюция политико-религиозных взглядов Икбала. Основные идеи Икбала: концепция «самости» и против кувейтизма (пассивного созерцания Бога и мира). Идея панисламизма и против этнонационализма. Идеалы братства и справедливости в мусульманском мире. Судьба мусульман в Индии. Икбал и Запад. Проблема «уммы», национализма и демократии. Кризис османской империи и зарождение	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		национализма. Методология изучения феномена национализма. З. Гокальп: Проблема «уммы», цивилизации и нации. От османизма к национальной идеи. Турецкая революция и реформы К. Ататюрка. «Вестернизация» Турции и ее результаты. Возрождение исламизма в современной Турции. Арабский национализм: теория и практика. Истоки арабского национализма. Типы арабского национализма: панарабизм, региональный и «странновыи». С. Ал-Хусри и К. Зурайк – идеологи панарабизма. Понятие «единая арабская нация» (ал-Хусри). Понятие арабского единства как вестернизация (Зурайк). Партия Арабского Социалистического Возрождения (БАСВ). Идеология БАСВа. Основные лозунги партии – «единство, свобода, социализм». Идеи единства арабов. Басвийские режимы. Теоретические положения БАСВа. Учение М. Афляка, Салаха-Дина Битара и Заки Арусузи как основатели БАСВа. Программа БАСВа. Теория и практика БАСВа. Третья универсальная теория М. Каддафи. Официальная идеология современной Ливии. Основные характеристики третьей универсальной теории. Структура, задачи и основные проблемы «Зеленой Книги». Ислам и социализм. Понятие исламского социализма. Ливийская идеология и арабский социализм. Социальные и политические предпосылки возникновения третьей универсальной теории. Религия и национализм. Понятие «народо-властия». «Братья Мусульман» как идеолого-политическая сила в арабском мире. Понятие «Братья мусульман». Международные организации «Братья мусульман». Возникновение движения «братьев мусульман» как местные религиозно-просветительско-благотворительные организации. В г. Исмаийлия. Хасан ал-Банна (1906-1949) – основоположник доктрины движения «Братья мусульман». Исламский путь развития. Исламская демократия. Панисламизм. Учение о таухиде. Исламское единство как союз исламских народов и сотрудничество между исламскими государствами. Политическая программа движения «Братья мусульман». Исламское государство: парламентская форма правления. Коран как конституция. Шура как основа демократического правления. Основные течения в движении «Братья мусульман». Политика и идеология Палестинского движения сопротивления (ПДС. Становления Палестинского движения сопротивления (ПДС). Структура ПДС. ПДС и Организация освобождения Палестины (ООП). Концепция ПДС как авангард арабской социальной революции. ПДС и арабский национализм. Палестинская национальная хартия. Программные документы ПДС. Теория и практика основных организаций ПДС: НФОТ,	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			НДФОП, Фатх. Основные цели и задачи ПДС на современном этапе. Современные «исламисты» («либералы»-Таха, Наим, Гануши и Саруши, и и «левые»- А. Шариаты. Х. Ханафи). Махмуд Мухаммад Таха (1909-11 – 18.01.1985). Жизнь и творчество. Эволюция философских и политических взглядов (роль Хальфах). Критика основных правовых школ суннизма. Концепция «исторического шариата». Концепция «Первого и Второго Посланий» Теория цивилизации: личность и общество. Личность и общество в исламе. Детерминизм и свобода воля. Проблема демократии. Социальная справедливость и права человека и гражданина. Таха и Запад. Шиитская политическая мысль и Иранская революция. Шиитская концепция государства. Шиитские государства в истории мусульманского востока – Фатимидское государство (IX-Хв.), Аламудское государство исмайлитов (XII-XIIIв.), Исламская республика Ирана (XXв.). От религиозных распрей к революции. Основные характеристики иранской революции 1979г. Имам Хумейни – духовный и политически лидер иранской революции. Политическая структура Ирана. 80-х годов. Структура и основные программные документы исламской республиканской партии. Исламская республика Иран- единство светского и духовного. Иран и арабский мир. Иран и Запад. Иран в современном мире. «Арабская весна»: причины и последствия.	
Раздел 6	Ислам в западной и российской политической мысли.	6.1	Цивилизационный подход к исламу и мусульманскому обществу. Ислам как «христианский ересь». Мусульманское общество как инобытие европейского общества. Переход от христианского провиденциализма к научному объяснению ислама и мусульманского Востока. Рождение европоцентризма. План «Большой Ближний Восток». Вклад арабо-мусульманской культуры в мировой культуре. Причины застоя и падения арабо-мусульманской цивилизации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплект специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплект специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ал-Газали. Избавляющий от заблуждения. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В.Сагадеева. N. Y. 1999, Т.2.
2. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. М., “Прогресс”, 1966; Путь новой Турции, 1919-1927. Т.1-4, М., 1929.
3. Ал-Маварди. “Китаб ал-Ахкам ал-Султанийя ва-л-Вилаят ад-Диния”. Каир, 1966.
4. Ал-Джувейни. Гияс аль-умам фи-’итияс аз-зулам”. Александрия, 1979
5. Ибн Таймия. Ас-сияса аш-шари’а фи ислах ар-рай ва-л-райия. Каир, 1971
6. Ал-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970; Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1978;
7. Ибн Сина. Избранные философские произведения. М., 1980.
8. Ибн Баджа. Книга о Душе. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. Т.1. N.Y. 1999.
9. Ибн Туфайл. Повесть о Хайе, сыне Якзана. В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В.Сагадеева. N.Y.,1999, т.1.
10. Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее относительно связи между религией и философией / пер. Сагадеева А.В. // Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1973, С.169-199; или в кн.: Религия в изменяющемся мире. М., Изд. РУДН, 1994; Ибн Рушд. «Непоследовательность «Непоследовательности». В кн.: Классики арабо-мусульманской философии в переводах А.В. Сагадеева. Т.2. N.Y. 1999
11. Kaddafi M. The Green Book, Tripoli, 1973.
12. Ал-Хусри С. Ал-Уруба авала. Бейрут. 1955. (Об арабском национализме). Он же, Мухадарат фи нушуй ал-фикра ал-Каумия. Каир, 1956. (Лекции о происхождение и эволюция национализма); Ал-Фикра-л-Араби фи миа сана. Бейрут, 1967. (Арабская мысль за сто лет).
13. Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. Т. VI, М., 1966.
14. Большаков О.Г. История Халифата. Т. 1: Ислам в Аравии, 570-633. М., 1989.
15. Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока. М., 1984
16. Джанаби М.М. Исламская реформация. М., 2019
17. Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского востока. М., 1987.

18. Левин З.И. Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте. М., 1972.
19. Левин З.И. Развитие арабской общественной мысли. 1917-1945. М., 1979.
20. Роузентал Ф. Торжество знания: Концепция знания в средневековом исламе. М., 1978.
21. Игнатенко А.А. В поисках счастья. М., 1989.
22. Сагадеев А.В. Восточный перипатетизм. N.Y., 1999
23. Сагадеев А.В. Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской культуры. В кн.: Ценности мусульманской культуры и опыт истории. N.Y., 1999.
24. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., Наука, 1986.
25. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., Ин-т гос-ва и права РАН, 1997
26. Keddie Nikki R. An Islamic Response to Imperialism: Political and Religious Writings of Sayyid Jamal ad-Din al-Afghani. Berkeley, 1983.
27. Lambton A. State and Government in Medieval Islam. Oxford: Oxford Univ. Press, 1981, P. 103-106.
28. Lerner R, Muhsin Mahdi (eds.). Medieval Political Philosophy: A Sourcebook. N.Y., The Free Press of Glencoe, 1963.
29. Rosenthal E. Political Thought in Medieval Islam. Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1958.
30. Salem E.A. Political Theory and Institutions of the Khawarij. Baltimore, 1965
31. Schwarz M. "Acquisition" (Kasb) in Early Kalam. In: Stern S.M., Hourani A. Islamic Philosophy and the Classical Tradition. Univ. of S. Carolina Press, 1972, P. 335-387.
32. Watt W.M. The Formative Period of Islamic Thought. Edinburgh: Edinburgh Univ. Press, 1973.
33. Watt W.M. Islamic Fundamentalism and Modernity. L., N.Y., 1989, part VI.
34. Esposito J. L. Islam: The Straight Path. N.Y., Oxford, Oxford Univ. Press, 1988, P. 3-45.
35. Daiber H. Political Philosophy. In: Seyyid Hossein Nasr, Oliver Leaman (eds.). History of Islamic Philosophy, Part II, Tehran, 1999.
36. Gellner E. Muslim Society. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1983, chap. 1.
37. Hodgson M.G.S. The Venture of Islam. Conscience and History in a World Civilization. Chicago: Chicago Univ. Press, 1974, vol. 1, P. 3-99, 146-230.
38. Watt M.W. The Formative Period of Islamic Thought. Edinburgh: University Press, 1973, P. 9-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Дополнительная литература:

1. Ислам: Религия, общество, государство. (Отв. ред. Грязневич Л.А, Прозоров С.М.). М., 1984.
2. Массэ. А. Ислам. Очерки истории. М., 1982, С. 16-52.
3. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1973, С. 3-36.
4. Aziz Ahmad. Islamic Modernism in India and Pakistan, 1857-1964. L., 1967
5. Baljon J.M.S., The Reforms and Religious Ideas of Sir Sayyid Ahmad Khan. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1964.
6. Dar B.A. Religious Thought of Sayyid Ahmad Khan. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1957
7. Esposito J.L. Islam: The Straight Path. N.Y., Oxford, Oxford Univ. Press, 1988, P. 136-140.
8. Hadi Hussain, Syed Ahmed Khan: Pioneer of Muslim Resurgence. Lahore, Pakistan: Sh. Muhammad Ashraf, 1970
9. Daniel N. The Arabs and Mediaeval Europe. Longman, 1975, P. 10-22.
10. Kister M.J. Studies in Jahiliyya and Early Islam. L., 1980.
11. Lapidus I.M. A History of Islamic Societies. Cambridge Univ. Press, 1988, P. 37-3, 81-120.
12. Mircea Eliade. A History of Religious Ideas. Vol. 3. From Muhammad to the Age of Reforms. The Univ. of Chicago Press, Chicago, London, 1985, P. 77-114
13. The Encyclopaedia of Islam. 2nd ed., Leiden: Brill, 1960-1977, vols. 1-4.
14. Watt M.W. A Short History of Islam. One world, Oxford, 1996, chaps. 1-2

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая философия мусульманского Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедение и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение теории профессиональной этики, основных подходов при решении дилемм профессиональной этики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с ключевыми аспектами этики как философского знания, профессиональной этики и основными категориями этики, видами этики; формирование профессионального сознания будущих специалистов, понятие профессионального долга; изучение дилемм профессиональной и прикладной этики, основных подходов к их решению, а также решению коллизий этических принципов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Профессиональная этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания		Психология и педагогика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	в социальной и профессиональной сферах		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Китайская философская текстология; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Ислам и Запад**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Религиозная философия иудаизма**</i> ; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i> ; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i> ; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i> ; <i>История индийской философии**</i> ; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная этика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	1.1	Этика как раздел философии. Понятие профессиональной этики.	ЛК, СЗ
		1.2	Профессиональная и прикладная этика.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика науки.	2.1	Этика науки. Ценности научного познания. Социология науки. Этические проблемы научного сообщества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Административная этика. Бюрократическая этика.	3.1	Административная этика. Бюрократическая этика. Этический кодекс государственного служащего.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	4.1	Политическая этика как профессиональная и прикладная этика.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	5.1	Корпоративная культура и корпоративная этика. Виды этических кодексов корпораций.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Компьютерная этика.	6.1	Компьютерная этика. Стратегии этического анализа Норберта Винера. Этические проблемы компьютерной этики.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Справедливость: основные концепции.	7.1	Справедливость: основные концепции. Дистрибутивная справедливость. Эгалитаризм и элитаризм. Концепция справедливости Джона Ролза. Классовая справедливость. Концепция устойчивого развития.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для	Аудитория для самостоятельной работы	

самостоятельной работы	обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цвык В.А.

Профессиональная этика: основы общей теории : учебно-методическое пособие / В.А. Цвык. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-209-09655-9 : 570.64.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486607&idb=0

2. Соловьева Ю.В.

Основы научных исследований : учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 140 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10791-0 : 123.80.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504465&idb=0

3. Алексина Т.А. Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

1. Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [и др.]. Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2013.

2. Скворцов А.А. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.

3. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Прикладная этика. Тюмень, 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры этики

Должность, БУП

Подпись

Саввина Ольга
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой этики

Должность БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ НА ВОСТОКЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религия в международных отношениях на Востоке» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является углубление профессионального понимания той роли, которую играет религия как система взглядов и институтов в современных международных отношениях на Востоке с учетом особенностей проявления различных религиозных традиций в политике государств.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религия в международных отношениях на Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	<i>Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;</i>
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Страны Азии и Африки в мировой экономике; Политическая карта мира; Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**; Ресурсный потенциал стран Востока**;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Визуальная культура стран Азии и Африки; Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религия в международных отношениях на Востоке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Религия в международных отношениях: теоретические аспекты	1.1	Многообразие определения религии. Понятийно-категориальный аппарат курса	ЛК
		1.2	Религия и политика	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религия в международных отношениях стран Востока	2.1	Религия в колониальном и постколониальном мире Востока	ЛК, СЗ
		2.2	Религия и идентичность стран Востока	ЛК, СЗ
		2.3	Роль христианства в международных отношениях на Востоке	ЛК, СЗ
		2.4	Исламский фактор в мировой политике	ЛК, СЗ
		2.5	Буддизм и международные отношения на Востоке	ЛК, СЗ
		2.6	Религия и современные конфликты на Востоке	ЛК, СЗ
		2.7	Потенциал религий в урегулировании конфликтов и достижении устойчивого мира в странах Востока	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Корм Ж. Религиозный вопрос в XXI веке. Геополитика и кризис постмодерна. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938490.html>
2. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Армстронг К. Битва за Бога: История фундаментализма. М.: Альпина Паблишер, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715828.html>
4. The Oxford Handbook of Politics in Muslim Societies / ed. by M. Cammett, P. Jones. OUP Premium, 2022.
5. Ciftci S., Michael Wuthrich F., Shamaileh A. Beyond Piety and Politics: Religion, Social Relations, and Public Preferences in the Middle East and North Africa. Indiana University Press, 2022.

Дополнительная литература:

1. Соснин В.А. Психология суицидального терроризма: исторические аналогии и геополитические тенденции в 21 веке: Монография / Под ред. А.Л. Журавлева. М.: Форум: Инфра-М, 2019.
2. Юртаев В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана. М.: Аспект Пресс, 2018.
3. Чикризова О.С., Лашихия Ю.В. Религиозный фактор в мировой политике и международных отношениях // Россия и мусульманский мир. 2022. № 1 (323). С. 109–120.
4. Чикризова О.С. Феномен религиозной дипломатии: опыт мусульманских стран для России // Экономические, социально-политические, этноконфессиональные проблемы афро-азиатских стран. Ежегодник 2020. Вып. 3. М.: ИВ РАН, 2020. С. 254–263.
5. Tessler M. Islam and Politics in the Middle East: Explaining the Views of Ordinary Citizens. Indiana University Press, 2015.
6. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538566> (дата обращения: 10.04.2024).
7. Routledge Handbook of Religion and Politics / ed. by J. Haynes. Routledge, 2009.
8. Barbato M. Pilgrimage, Politics, and International Relations: RReligious Semantics for World Politics. Palgrave Macmillan, 2013.
9. Sandal N.A., Fox J. Religion in International Relations Theory: Interactions and possibilities. Routledge, 2013.
10. Ferrara P. Global Religions and International Relations: A Diplomatic Perspective. Palgrave Macmillan, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религия в международных отношениях на Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории и
истории международных
отношений

Должность, БУП

Подпись

Чикризова Ольга
Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории международных
отношений

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Российско-китайские отношения: история и современность» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 20 тем и направлена на изучение российско-китайских отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося комплексного представления об истоках и современной внешней политики России в отношении КНР, теоретических основах внешней политики России в отношении КНР, ее эволюции, механизме функционирования; основных современных тенденциях и проблемах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической и социально-экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).	ПК-5.1 Осуществляет двусторонний последовательный устный и письменный перевод текстов общественно-политической и социально-экономической направленности с иностранных языков (языка международного общения и восточного языка) на русский и с русского – на иностранные языки на уровне, соответствующем квалификации бакалавра; ПК-5.2 Владеет основами общепринятой системы транслитерации имен и географических названий (русскоязычной, на языке международного общения, на восточном языке).;
ПК-6	Способен осуществлять организационное,	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	страновой/региональной специализации;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Российско-китайские отношения: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**</i> ; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока**</i> ; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i> ; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i> ; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i> ;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i> ; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i> ; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i> ; Санскрит. Базовый курс; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Страны Азии и Африки в мировой экономике; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> Политическая карта мира; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**;</i> <i>Ресурсный потенциал стран Востока**;</i>	Преддипломная практика; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i>	<i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i>	
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	<i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i>	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>
ПК-5	Способен применять на практике базовые навыки двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно политической и социально - экономической направленности как минимум на двух иностранных языках (языке международного общения и восточном языке).		<i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Российско-китайские отношения: история и современность» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Современная внешняя политика России: этапы становления и развития, особенности, интересы, цели.	1.1	Становление и развитие ВП РФ	ЛК
		1.2	Особенности, интересы и цели ВП РФ	СЗ
Раздел 2	Ретроспектива развития отношений между СССР/ РФ и КНР. Место КНР во внешнеполитических приоритетах РФ.	2.1	Основные этапы становления и развития отношений между СССР/ РФ и КНР.	ЛК
		2.2	Базовые документы, определяющие межгосударственное взаимодействие. Государственные визиты лидеров стран. Место Китая во внешнеполитических приоритетах современной России.	СЗ
Раздел 3	«Поворот России на Восток» как импульс для расширения контактов с КНР.	3.1	Причины «поворота на Восток» во внешней политике РФ и место КНР в новом внешнеполитическом курсе.	ЛК
		3.2	Место Азии и азиатских стран в новом внешнеполитическом курсе РФ: сравнительно-сопоставительный анализ. Диверсификация партнеров России в Азии.	СЗ
Раздел 4	Торгово-экономические отношения между Россией и Китаем: становление, развитие и современные тенденции. Приграничное сотрудничество как фактор углубления экономических отношений. Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	4.1	Основные межгосударственные торгово-экономические договоры между РФ и КНР. Инвестиционное сотрудничество. Сотрудничество в сфере инфраструктуры и транспорта. Геополитические и геоэкономические факторы заинтересованности КНР в реализации инфраструктурных проектов.	ЛК
		4.2	Сопряжение ЕАЭС и инициативы ОПОП.	СЗ
Раздел 5	Энергетическое сотрудничество.	5.1	Энергетическая дипломатия и энергетическая стратегия России.	ЛК
		5.2	Программа энергетического сотрудничества между РФ и КНР 2008-2018.	СЗ
Раздел 6	Сотрудничество в сфере безопасности и военно-техническое сотрудничество. Сотрудничество в области освоения космоса	6.1	Ретроспектива военно-технического сотрудничества. Механизмы консультаций по вопросам безопасности. Взаимодействие в антинаркотической сфере.	ЛК
		6.2	Сотрудничество в области космоса.	СЗ
Раздел 7	Научно-техническое сотрудничество, сотрудничество в области образования.	7.1	Становление и развитие научно-технического сотрудничества между странами.	ЛК
		7.2	Развитие НИОКР во внутренней политике государств. Финансирование науки в России и Китае: основные тенденции. Анализ нормативно-правовой базы	СЗ
Раздел 8	Культурное сотрудничество. Развитие отношений в области туризма.	8.1	Становление и развитие сотрудничества в области культуры.	ЛК
		8.2	Развитие отношений в области туризма.	СЗ
Раздел 9	Сотрудничество в рамках международных и региональных	9.1	Ретроспектива взаимодействия РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС. Позиция СССР по восстановлению законного места КНР в СБ	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	организаций (ООН, ШОС, БРИКС)		ООН.	
		9.2	Сотрудничество РФ и КНР в рамках ООН, ШОС, БРИКС.	СЗ
Раздел 10	Интересы и цели сотрудничества России и Китая в Арктике и их реализация.	10.1	Место Арктики во внутривосточной стратегии РФ. Цели и интересы России в Арктике, сотрудничество с приарктическими государствами.	ЛК
		10.2	Анализ позиции РФ и других приарктических государств по вопросу интернационализации Арктики.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Забелла А.А., Каткова Е.Ю. Современная внешняя политика РФ в отношении КНР / учебно-методическое пособие. М.: РУДН, 2020. 28 с.
2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. Москва: Аспект Пресс, 2020. 480 с.
3. Страны Востока во внешней политике России / под ред. Д.В. Стрельцова, К.А.

Ефремовой. Москва: Аспект Пресс, 2023. 376 с.

4. «Азиатский поворот» в российской внешней политике: Достижения, проблемы, перспективы / под ред. А. В. Торкунова, Д. В. Стрельцова, Е. В. Колдуновой. М.: Аспект Пресс, 2022. 256 с.

5. Внешняя политика стран СНГ [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Ред.-сост. Д.А.Дегтерев, К.П.Курылев. М.: Аспект Пресс, 2017, 2019. 496 с.

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / П.А. Цыганков [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. М. : РУСАЙНС, 2019. 280 с.

2. Титаренко М.Л. Россия и Китай: Стратегическое партнерство и вызовы времени. М.: Аполлон принт, 2014. 224 с.

3. Россия – Китай: формирование обновленного мира: монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов. М.: Издательство "Весь Мир", 2018. 328 с.

4. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении. М.: Весь мир, 2014. 640 с.

5. Поворот на Восток. Развитие Сибири и Дальнего Востока в условиях усиления азиатского вектора внешней политики России / Отв. ред. И.А. Макаров. М.: Международные отношения, 2016. 448 с.

6. Korolev A. How Closely Aligned Are China and Russia? Measuring Strategic Cooperation in IR // International Politics. 2019. Doi:10.1057/s41311-019-00178-8.

7. Трансформация международных отношений в Северо-Восточной Азии и национальные интересы России / Под ред. А.В. Торкунова, Д.В. Стрельцова. М., Аспект Пресс, 2019. 432 с.

8. Российско-китайский диалог: модель 2018: доклад № 39 / Под. ред. И.С. Иванова; М.: НП РСМД, 2018. 243 с.

9. Россия—Китай: шансы и вызовы отношений «новой эпохи» / сост. А.О. Виноградов, А.С. Исаев, Е.И. Сафронова, М.В. Александрова. М. : ИДВ РАН, 2020. 240 с.

10. Russia-China Relations Emerging Alliance or Eternal Rivals? / Eds. by Sarah Kirchberger, Svenja Sinjen, Nils Wörmer. Springer, 2022. 315 p.

11. Sciutto J. The Return of Great Powers: Russia, China, and the Next World War. Dutton, 2024. 368 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Российско-китайские отношения: история и современность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Каткова Евгения Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна [М]
заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТРАН ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ресурсный потенциал стран Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение и систематизацию информации о масштабах и разнообразии ресурсного обеспечения стран Арабского Востока и Восточной Азии в контексте возможностей их актуального и потенциального использования в мировом хозяйстве в целом и на уровне национальных хозяйств отдельных стран региона.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с понятием ресурсов и их роли в экономическом развитии, масштабах и формах участия в международном разделении труда и уровне конкурентоспособности. В процессе освоения курса важное внимание будет уделено формированию представления о возобновимых и невозобновимых ресурсах, их роли в формировании специализации стран Восточной Азии и Арабского Востока в международном разделении труда, опасности «голландской болезни», поддержание планетарного экологического равновесия и соблюдение баланса интересов национальных экономик в системе мирового хозяйства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ресурсный потенциал стран Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Политическая карта мира;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ресурсный потенциал стран Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Природно-ресурсный потенциал как объект изучения	1.1	Понятие и виды природных ресурсов	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическая оценка природных ресурсов	ЛК, СЗ
Раздел 2	География отдельных видов природных ресурсов Восточной Азии и Арабского Востока	2.1	Агроклиматические и земельные ресурсы Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.2	География минеральных ресурсов Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.3	Водные и лесные ресурсы Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
		2.4	Рекреационные ресурсы Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
Раздел 3	Природные ресурсы в экономике стран Роль Восточной Азии и Арабского Востока	3.1	Ресурсный фактор как основа модели социально-экономического развития Восточной Азии и Арабского Востока	ЛК, СЗ
		3.2	Роль Восточной Азии и Арабского Востока на мировых сырьевых рынках	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Маршинин А. В. Ресурсоведение: учебное пособие для вузов / А.В. Маршинин – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/resursovedenie-543138>

2. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-zarubezhnoy-azii-avstralii-i-okeanii-541141>

Дополнительная литература:

1. Алепо А.В. Социально-экономическая география Китая: учебное пособие для вузов / А.В. Алепо. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-kitaya-543046>

2. Кузнецова Г.В. Конъюнктура мировых товарных рынков: учебник и практикум для вузов / Г.В. Кузнецова. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/konyunktura-mirovyh-tovarnyh-rynkov-541573>

3. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI века: учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/istoriya-arabskih-stran-gosudarstva-zaliva-v-hh-nachale-hhi-veka-540726>

4. Сафронов Б.В. Ближний Восток: история и современность: учебное пособие для вузов / Б.В. Сафронов. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/blizhniy-vostok-istoriya-i-sovremennost-543689>

5. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география Африки: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Солодовников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-afriki-541142>

6. Христов Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т.Т. Христов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2024. URL: <https://urait.ru/book/geografiya-turizma-545421>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ресурсный потенциал стран Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Мизеровская Ульяна
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
региональной экономики и
географии

Должность, БУП

Подпись

Холина Вероника
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ ИУДАИЗМА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Религиозная философия иудаизма» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение концепций религиозной философии иудаизма.

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с философией и культурой иудаизма, которая содержит богатейший материал по истории философии и культуры еврейского народа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Религиозная философия иудаизма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.	ПК-3.3 Владеет принципами корректной сортировки данных для их дальнейшего использования в решении различных задач.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Религиозная философия иудаизма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Религиозная философия иудаизма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	применять системный подход для решения поставленных задач	Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;
ПК-3	Способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации информационных и научных массивов данных на восточном и русском языках для решения профессиональных задач по профилю образовательной программы.		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Религиозная философия иудаизма» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое философия иудаизма: предлагаемые подходы, разбор позиций.	1.1	Три парадигматических подхода (по Р.Йошпе): формальный, сущностный и контекстуальный. Проблематизация определения еврейской философии как "философии иудаизма". Еврейская философия как "результат встречи" еврейской традиции (внутреннее) и философии (внешнее) на пространстве истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История философии иудаизма: поиск начал, возможные классификации, персоналии и периодизация.	2.1	Определение центральных идей, особого способа постановки вопросов, и представление о еврейской философской традиции как целостном единстве. Танах и Талмуд не есть философские произведения. Античность - Средние века - Новое время. Концепции и периодизации Сират К., Полонского П., Йошпе Р. и др	ЛК, СЗ
Раздел 3	Филон Александрийский синтез античной философии и талмудического иудаизма	3.1	Биография. Первый контакт между библейской мыслью и греческой философией. О десяти заповедях. Опыт размышления над Священным писанием: логика или мистический опыт? учении Филона о Логосе как посредника между Богом, единым, вечным, бестелесным и самодостаточным, сущность которого непостижима, - и тварным миром, изменчивым и временным, в котором проявляются действия Бога.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Саадия Гаон -синтез исламского калама и иудаизма	4.1	Саадия аль-Фаюми (акроним РаСаГ): биография. История о календаре. Титул "гаон" (геоним). "Книга Верований и Знаний". Теория познания: три пути к истине плюс четвертый. Откровение и философия: "Зачем нужна философия, если есть Откровение?"; "Зачем нужно откровение, если есть философия?". Саадия и караимы. Саадия и мутакаллимы. Четыре доказательства сотворенности ("обновленности") мира. Тринадцать проявлений (вещей) любви и ненависти: многообразие мира и человеческих качеств (добродетелей) Идея божественной педагогики (нравственный разум). Концепция "второго воздуха"	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия Иегуды Галеви каббалистическая поэтика "Кетер малхут"	5.1	Биография. "Книга доказательств и доводов в защиту униженной веры" "Кузари" (Книга хазара)? первая апология иудаизма: диспут мусульманина, христианина, философа и иудея. Философия и Откровение: "никогда не было среди философов - пророка, а среди пророков - философа". Бог философов. "Божья тема" ("Божье действие") в человеческой истории: пять этапов	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия Маймонида	6.1	Что помогало Йеһошуа одолеть Амалека? а) сила и мужество б) сильная армия в) руки Моше г) магические обряды еврейского народа. Почему Бог решил наказать войско	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		Мицраима водами	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>

2. Философия: учебное пособие / составители Е. Н. Коновалова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-93026-114-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/99240.html>

Дополнительная литература:

1. Бубер М. Обновление еврейства. М.: Сафрут, 1919.
2. Вихнович В.Л. Маймонид Моисей // Религиоведение / Энциклопедический словарь. М., 2006.
3. Степин В. С. Философия и методология науки / В. С. Степин. — Москва: Академический проект, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110114.html> (дата обращения: 28.01.2021).
4. Коплстон Фредерик Чарлз. История средневековой философии. М., 1997.
5. Маймонид. Путеводитель колеблющихся. Пер. с древнееврейского А.И. Рубина // Григорян С.Н. Из истории философии Средней Азии и Ирана (VII – XII вв.). М., 1960.
6. Матусова Е.Д. Филон Александрийский – комментатор Ветхого Завета // Филон Александрийский. Толкования Ветхого Завета. М., 2000.
7. Тихомиров Л.А. Религиозно-философские основы истории. М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Религиозная философия иудаизма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 10 разделов и 12 тем и направлена на изучение понятийно-категориального аппарата дисциплины «Русский язык и культура речи»; особенностей языка и речи, видов речевой деятельности, особенностей коммуникации; стратификации русского языка; основных норм литературного языка; способов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, речевого этикета; системы функциональных стилей; структуры текстов разной функциональной и жанровой направленности, правил их построения и языкового оформления.

Целью освоения дисциплины является формирование представления об основном понятийном аппарате дисциплины; содействие повышению культуры письменной и устной речи студентов в различных социально значимых ситуациях общения; развитие умение обоснованного выбора языковых единиц.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке		Основной восточный язык; Второй иностранный язык; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Второй иностранный язык (продвинутый курс); Основной восточный язык (продвинутый курс); <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa</i> **; Китайская философская текстология; Арабский язык для философов; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Язык как знаковая система.	1.1	Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Формы существования национального языка. Диалекты территориальные и социальные. Просторечие. Литературный язык как основная форма существования национального языка.	СЗ
Раздел 2	Понятие о культуре речи.	2.1	Понятие о культуре речи. Коммуникативные качества речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	СЗ
Раздел 3	Нормативный аспект культуры речи.	3.1	Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме. Типология норм. Нормы языковые: фонетические, лексические, грамматические. Нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные).	СЗ
Раздел 4	Орфографический и пунктуационный практикум	4.1	Языковые нормы (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические).	СЗ
Раздел 5	Коммуникативный аспект культуры речи.	5.1	Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие о коммуникации. Законы общения. Коммуникативные барьеры. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.	СЗ
		5.2	Эффективная коммуникация. Диалогическая форма. Монологическая форма. Особенности невербальной коммуникации.	СЗ
Раздел 6	Этический аспект культуры речи.	6.1	Русский речевой этикет. Речевые клише в разных ситуациях общения.	СЗ
Раздел 7	Разновидности речи.	7.1	Разновидности речи. Устная и письменная речь. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы текста. Функциональные стили. Особенности научного стиля речи. Правила компрессии текста. Аннотирование. Реферирование. Умения и навыки делового общения. Язык и стиль документов. Рекламный текст в деловой сфере.	СЗ
		7.2	Особенности создания письменного и устного текста. Способы трансформации одной разновидности в другую. Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение.	СЗ
Раздел 8	Особенности научного стиля речи. Правила компрессии текста.	8.1	Особенности научного стиля речи. Правила компрессии текста. Аннотирование. Реферирование. Типология рефератов.	СЗ
Раздел 9	Умения и навыки делового общения.	9.1	Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация. Типы документов. Правила создания документов. Устное деловое общение (презентация, совещание, интервью, разговор по телефону и др.)	СЗ
Раздел 10	Основы риторики.	10.1	Основы риторики. Особенности устной публичной речи. Оратор и аудитория. Подготовка речи.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Телевизор 60", экран Sharp.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс - аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельно работы обучающихся в соответствии с расписанием. Комплект специализированной мебели; технические средства: 20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeJ1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник / Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. - М.:Издательство: Флинта; Наука, 2011 .
2. Гончарова Т. В. Гончарова, Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс] : Практикум/ Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=405996

- Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л. А. Константинова, Л. В. Ефремова, Н. Н. Захарова; Под ред. Л. А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>

- Синцов Е. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.

Дополнительная литература:

1. Антонова Е. С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова. - 13-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 320 с. - гриф

2. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. проф. В. И. Максимова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. - 20000 экз. - гриф МО РФ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Левшиц Анна Дмитриевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой общего
и русского языкознания

Должность БУП

Подпись

Денисенко Владимир
Никифорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страны Азии и Африки в мировой экономике» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра международных экономических отношений. Дисциплина состоит из 5 разделов и 12 тем и направлена на изучение стран Азии и Африки в мировой экономике

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений об основных тенденциях и специфике социально-экономических процессов, масштабов хозяйственного потенциала, основных факторах развития и характере участия стран Африки и Азии в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	ПК-1.1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.2 Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источников и научной литературы стран Азии и Африки; ПК-1.3 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страны Азии и Африки в мировой экономике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Востока и Запада;	
ПК-1	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения: истории, культуры, коммуникации, экономики, а также источниках и научной литературы стран Азии и Африки.	Политическая карта мира;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страны Азии и Африки в мировой экономике» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономика стран Африки и Азии	1.1	Природно-ресурсный потенциал Стран Африки и Азии	СЗ
		1.2	Отраслевая структура стран Африки и Азии	СЗ
		1.3	Особенности экономической политики стран Африки и Азии	СЗ
Раздел 2	Население стран Африки и Азии	2.1	Демографическое развитие стран Африки и Азии	СЗ
		2.2	Миграционная политика стран Африки и Азии	СЗ
Раздел 3	Страны Африки и Азии в процессах международной торговли	3.1	Страны Африки и Азии в международной торговле товарами	СЗ
		3.2	Страны Африки и Азии в международной торговле услугами	СЗ
		3.3	Внешнеторговая политика стран Африки и Азии в международной торговле товарами	СЗ
Раздел 4	Страны Африки и Азии на международном рынке капитала	4.1	Платежный баланс и золотовалютные резервы стран Африки и Азии	СЗ
		4.2	Место стран Африки и Азии на международном рынке заемного капитала	СЗ
Раздел 5	Страны Африки и Азии в процессах экономической интеграции	5.1	Страны Африки и Азии в экономической интеграции	СЗ
		5.2	Участие стран Африки и Азии в международных экономических организациях	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 678 с.- (Бакалавриат).
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. (Бакалавриат). Учебник. / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2024. - 678 с.- (Бакалавриат).
4. Галищева, Наталья Валерьевна. Экономика Индии: учебное пособие / Н. В. Галищева; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", Кафедра мировой экономики. - Москва: МГИМО-университет, 2023. – 473
5. Селищев, Александр Сергеевич (1953-). Экономика Китая / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. - Москва: Кнорус, 2021. - 405 с.
6. Экономика Японии: учебник / А. В. Белов, С. А. Белозёров, В. А. Горшков [и др.] ; под редакцией проф. С. А. Белозёрова, проф. С. Ф. Сутырина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, сор. 2021. - 435 с.

Дополнительная литература:

1. Выпуски журнала «Мировая экономика и международные отношения»
2. Выпуски журнала «Азия и Африка сегодня»
3. Выпуски журнала «Аналитические записки ИКСА РАН»
4. Выпуски журнала «Восточная Азия: факты и аналитика»
5. Выпуски журнала «Китай в мировой и региональной политике»
6. Выпуски журнала «Японские исследования»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - www.imf.org – сайт Международного Валютного Фонда;

- www.worldbank.org – сайт Всемирного Банка;
- www.wto.org - сайт Всемирной Торговой Организации;
- www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития;
- www.unctad.org – сайт конференции ООН по торговле и развитию
- Brookings Research Institute, Washington D.C.- www.brook.edu
- CIA World Factbook.-

<http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/ch.html>

- Stanford University. International Relations Research Center. -

<http://www.iis.stanford.edu>

- - Washington Research Center for Strategy and International Relations Issues. -

<http://www.csis.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страны Азии и Африки в мировой экономике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
международных экономических
отношений

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
международных экономических
отношений

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ В
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение актуальных современных международных проблем и специфики их проявления на Ближнем Востоке и в Северной Африке, а также анализ интеграционных процессов, конфликтных и кризисных ситуаций в регионе в контексте глобальных изменений на международной арене. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - дать целостное представление об основных закономерностях и тенденциях мирового развития; - выделить глобальные проблемы развития человеческой цивилизации и изучить специфику их проявления в странах Ближнего Востока и Северной Африки; - дать междисциплинарные оценки конфликтов в регионе с акцентом на глобальном измерении ряда международно-политических кризисов; - изучить и осмыслить особенности интеграционных процессов в регионе; - проанализировать межарабские отношения в региона; - научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2 Интерпретирует и анализирует информационные материалы и данные по профилю деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	Введение в востоковедение; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Аналитические центры стран Азии и Африки; Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Международные организации Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	11		11
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие проблемы международных отношений в регионе БВ и СА.	1.1	Вводное занятие. Задачи курса. Методология. Хронологические рамки, объем и содержание курса. Обзор отечественных и зарубежных источников и литературы по дисциплине. Проблемы глобализации и регионализма в современных международных отношениях.	ЛК
		1.2	Место Ближнего Востока и Северной Африки в мироустройстве (конец XX – начало XXI в.)	ЛК, СЗ
		1.3	«Исламский фактор» во внешней политике государств Ближнего Востока.	СЗ
		1.4	Проблема энергоресурсов в странах Ближнего Востока и Северной Африки.	ЛК, СЗ
		1.5	Экологические и демографические проблемы в современном мире и их специфика в странах региона.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Конфликты и интеграционные процессы в регионе БВ и СА.	2.1	Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Проблема терроризма и борьбы с ним.	ЛК, СЗ
		2.2	Территориальные споры как фактор напряженности в межгосударственных отношениях на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	ЛК, СЗ
		2.3	Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и в Северной Африке и их особенности.	ЛК, СЗ
		2.4	Политика ведущих мировых держав в регионе.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барановский В., Наумкин В. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т.62. № 3.
2. Долгов Б.В. Феномен «арабской весны» 2011-2016 гг.: причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. М., 2017.
3. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
4. Региональные тенденции на Ближнем Востоке: политическая и экономическая динамика. Доклад № 91. 2023. М., РСМД, 2023.
5. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.
6. Сурков Н.Ю. Арабский мир в поисках ответов на вызовы 2022 года. Новые региональные конфигурации и альянсы для меняющегося мирового устройства. // М.: Свободная Мысль, 2023. №1 (1697). С.116-125.

Дополнительная литература:

1. Лунев С.И. Индия и арабский мир // Вестник РУДН. Серия: Международные отношения. 2016. Т.16. № 4. С.603-615.
2. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2022.
3. Россия и Большой Ближний Восток. Аналитический доклад. РСМД. М., 2013 - <http://russiancouncil.ru>
4. Савичева Е.М., Бребдани А.М., Рыжов И.В. Китай и страны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: от экономических сделок к стратегическому партнерству // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 180-196.
5. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2014. January/February. URL: <http://www.worldaffairsjournal.org/article/arab-spring-or-islamist-winter>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страны Ближнего Востока и Северной Африки в международных отношениях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Савичева Елена
Михайловна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

САНСКРИТ. БАЗОВЫЙ КУРС
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Санскрит. Базовый курс» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами грамматики санскрита на начальном уровне, позволяющем читать специализированные санскритские тексты по философии со словарем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Санскрит. Базовый курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Санскрит. Базовый курс» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Санскрит. Базовый курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культурология;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Санскрит. Базовый курс» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)				
			3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	81		17	17	17	13	17
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	81		17	17	17	13	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		10	10	10	14	10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		9	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	36	36	36	36	36
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовая грамматика санскрита	1.1	Письмо devanaagarii. Звуковой состав санскрита: шумные смычные согласные и носовые сонанты. Звуковой состав санскрита: неносовые сонанты и шумные фрикативные. Ослабленные согласные. Virama. Звуковой состав санскрита: гласные. Принцип написания гласных. Написание гласных е и о, дифтонгов и слоговых R^i, L^i. Обозначение г в сочетании с согласными. Словообразование. Написание сочетаний согласных: лигатуры. Особенности письма devanaagarii. Правила слитного написания слов. Правила sandhi. Регрессивная ассимиляция зубного t. Система письма devanaagarii. Особенности санскритских словарей. Вопросы ударения. Внешние sandhi - s и -r. Sandhi гласных a, aa, i, ii, u, uu, R^i. Внешние sandhi -m.	
		1.2	Грамматические категории глагола. Спряжение глаголов в настоящем времени. Грамматические категории имени существительного. Типы склонения. Склонение основ на -a. Sandhi слога -as(aas). Склонение существительных с основой на -aa. Церебрализация -s. О склонении прилагательных. Спряжение глаголов в imperfectum. Внешние sandhi -n. Чтение и перевод текста для повторения грамматики и правил sandhi. Спряжение глаголов в желательном наклонении. Склонение основ на -ii и -uu. Словообразование существительных женского рода. Чередование гласных. Склонение основ на -i и -u. Словообразование: вриддхирование. Спряжение глаголов в повелительном наклонении. Склонение корневых основ на -aa, -ii, -uu. Словообразование. Образование основ настоящего времени. Первое главное спряжение. Образование основ настоящего времени. Второе главное спряжение. Индивидуальные особенности некоторых глаголов второго главного спряжения. Основа будущего времени. Внутренние sandhi перед -s. Спряжение в простом будущем времени. Словообразование: имена деятеля. Склонение существительных с основой на -ar/-tar. Спряжение глаголов в описательном будущем времени. Образование форм conditionalis. Чтение и перевод текста для повторения грамматики и sandhi. Правила удвоения. Простой (удвоительный) перфект. Особые случаи образования перфекта. Описательный перфект.	
		1.3	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица. Корни seT и aniT. Образование инфинитива и деепричастий. Внутренние sandhi шумных согласных. Склонение местоимения tad. Пассив. "Безличный пассив". Пассивные причастия настоящего времени. Указательные	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			местоимения idam и adas. Чередование гласных (продолжение). samprasaaraNa. Пассивные причастия прошедшего и будущего времени. Местоимения: относительные, вопросительные, неопределенные и притяжательные. Активные причастия прошедшего времени. Активные причастия настоящего времени. Местоименное склонение. Удвоение n. Чтение и перевод текста на повторение грамматики и правил sandhi. Внешние sandhi шумных согласных и -s. Склонение основ на согласные. Основы на согласные с тремя степенями чередования. Основы на согласные с двумя степенями чередования. Степени сравнения имен прилагательных. Внутренние sandhi согласных. Основы на согласные без чередования. Корневые основы на согласные. Параллелизм основ и гетероклитическое склонение. Образование основ женского рода от основ мужского рода на согласные. Числительные - образование и склонение	
		1.4	Основосложение: сложные слова tatpuruSa, karmadhaaraya, dvigu, bahuvrihi, dvandva. Основосложение: особые случаи образования и употребления основ. Повторы. Locativus absolutus. Чтение и перевод текста для повторения грамматики. Каузативные глаголы. Деноминативные глаголы. Деизеративные глаголы. Словообразование от основ деизеративных глаголов. Интенсивные глаголы. Аорист: корневой, тематический простой и тематический удвоительный. Словообразование с префиксами a- и sa-. Сигматический аорист. Словообразование с префиксами su-, dus- и ku-. Инъюнктив. Прекатив. Префиксальное словообразование глаголов. Именное словообразование с глагольными префиксами (превербами). Наречия санскрита	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кочергина В.А. Учебник санскрита. М., 1994.
2. Кочергина В.А. Санскритско-русский словарь. М. 1987.
3. Бюлер Г.; Миллер В.О. и Кнауэр Ф.И. Санскрит / Репринтное издание учебников: Руководство к элементарному курсу санскритского языка. СПб., 1999.

Дополнительная литература:

1. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. М., 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Санскрит. Базовый курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ: ОТ КОМПАРАТИВИСТИКИ ДО
ИНТЕРКУЛЬТУРНОСТИ**
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 14 тем и направлена на изучение Основных философских направлений начала XX–XXI вв.

Целью освоения дисциплины является Знакомство студентов с основными философскими направлениями начала XX–XXI вв. и их наиболее репрезентативными представителями, основными понятиями и положениями их философских взглядов. Курс направлен на развитие у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками и с исследовательской литературой и других умений, необходимых для проведения качественной самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	Основы российской государственности;	Деловое общение и ведение переговоров в странах

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; История религий России; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i>; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i>; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i>; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; <i>Религиозная философия</i>	Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Классическая арабо-мусульманская философия; Профессиональная этика; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современная философия: от компаративистики до интеркультурности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводная лекция. Краткая характеристика курса	1.1	Основные характеристики философии XX-XXI вв. Преемственность и отличия от предшествующих эпох	ЛК
Раздел 2	Философские направления рубежа XIX-XX вв.	2.1	Философские основания психоанализа	ЛК
		2.2	Прагматизм	ЛК, СЗ
		2.3	Аналитическая философия	ЛК, СЗ
Раздел 3	Феноменология	3.1	Философские взгляды Ф. Brentano и его влияние на феноменологический проект Э. Гуссерля	ЛК
		3.2	Феноменология Э. Гуссерля: основные понятия и положения, этапы развития	ЛК, СЗ
		3.3	Феноменология и ее многообразие. Ученики и последователи Гуссерля, феноменология сегодня	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философия М. Хайдеггера	4.1	Феноменология бытия М. Хайдеггера, Хайдеггер до и после поворота	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия Ж.-П. Сартра и французский экзистенциализм	5.1	Феноменологическая онтология Ж.-П. Сартра. «Бытие и ничто»	ЛК, СЗ
		5.2	Экзистенциализм как философское направление, его виды, основные представители. Французский атеистический экзистенциализм	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия структурализма и постструктурализма	6.1	Зарождение и развитие идей структурализма.	ЛК
		6.2	Постструктурализм, основные идеи и представители (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, П. Рикер и др.)	ЛК, СЗ
Раздел 7	Философия Другого	7.1	Философия Другого, ее истоки и развитие (М. Бубер, Ж.-П. Сартр, Э. Левинас и др.)	ЛК, СЗ
Раздел 8	Философская герменевтика	8.1	Основные идеи философской герменевтики. М. Хайдеггер и Г.-Г. Гадамер, Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.
3. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
4. Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015

Дополнительная литература:

1. Гадамер Х.-Г. История понятий как философия // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 26-42.
2. Гадамер Х.-Г. Неспособность к разговору // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 82-91.
3. Гадамер Х.-Г. О круге понимания // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 72-81.
4. Гадамер Х.-Г. Философия и герменевтика // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 9-15.
5. Гадамер Х.-Г. Язык и понимание // Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: «Искусство», 1991. С. 43-59
6. Левинас Э. Время и другой. Гуманизм другого человека. СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1998
7. Левинас Э. Избранное: Тотальность и бесконечное. М., СПб.: Культурная инициатива, Университетская книга, 2000.
8. Рикер П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М.: Академический проект, 2008.
9. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М.: «Политиздат», 1989. С. 319-344.
10. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. М.: Издательство «Наука», 2000.
11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Пер. с нем. М. М. Беляева. М.: Издательство «Весь мир», 2003.
12. Хайдеггер М. Вещь // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 316-326.
13. Хайдеггер М. Вопрос о технике // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 221-237.
14. Хайдеггер М. Время картины мира // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 41-62.
15. Хайдеггер М. Искусство и пространство // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 312-

16. Хайдеггер М. Письмо о гуманизме // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 192-220.
17. Хайдеггер М. Поворот // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 253-258.
18. Хайдеггер М. Путь к языку // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 259-273.
19. Хайдеггер М. Слово // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 302-311.

20. Хайдеггер М. Тезис Канта о бытии // Время и бытие. Статьи и выступления / Пер. с нем. В.В. Библихина. М.: Издательство «Республика», 1993. С. 361-380

21. Ясперс К. Духовная ситуация времени // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., Издательство политической литературы, 1991. С. 288-418.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современная философия: от компаративистики до интеркультуры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕАТР ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Театр Дальнего Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение В Курсе рассматривается история изучения театральных традиций Китая, Кореи и Японии. Рассматриваются музыкально-театральные традиции различных социокультурных слоев, изучается онтологический аспект звукомызыкального построения в театральных сценах Пекинской оперы, театра Но, Кабуки и Бунраку, корейского действа пхансори. Изучается символика звука в театральном действе. Выявляется место звука и музыки в системе экспрессивных средств (танцевальная пластика, поэзия, театр, живопись и др.). Предлагается типология музыкального театра в регионе ДВ и анализируются глобальные процессы в развитии современной театральной деятельности.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Театр Дальнего Востока» является формирование навыков концептуального анализа звуко-музыкальной культуры театра региона Дальнего Востока. Определяется место звука в разновидностях театральных видов Китая, Японии и Кореи, выявляются национальные специфические черты театральной культуры этих стран.. Изучаются важнейшие универсалии и архетипы звукомызыкальной традиции региона ДВ.. Выделяется материал, который позволит студентам овладеть методами анализа звуко-музыкальных текстов театральных постановок, научиться слушать и понимать значение музыки в различных видах театра ДВ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Театр Дальнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Театр Дальнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Театр Дальнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i>
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.		<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**;</i> <i>Введение в историю</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Театр Дальнего Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История формирования театра ДВ Китайская классическая драма.	1.1	Происхождение тетрализованных представлений. От мифологических сюжетов древних государств ДВ до современных спектаклей.	
		1.2	Виды классической музыкальной драмы: китайская классическая драма 13-14 вв. Японский театр Но.	
		1.3	Ранний период формирования театрального искусства в Китае (до 10 в.): театрализованные увеселения байси при династии Хань, придворные представления жпохи Тан, представления в масках дамянь .Театр и религия. Сказы и представления батального характера. Специфика поэтических текстов и музыкального сопровождение ранних форм театра. Жанры ши, цы, цюй и др. Музыка, пение и танцы в танских дацой.	
		1.4	Песенно-танцевальные представления и сказы 11-12 вв. в Китае. Жанр чжуаньцы и актер Чжан У-ню. Расцвет сказительского искусства при Сун (сказ под барабан гуцзыцы). Балаганные фарсы вацза, комические сценки 13-15 вв. Появление профессиональных театральных трупп певцов, музыкантов, акробатов и клоунов.	
Раздел 2	Структура драмы цзацзюй.	2.1	Композиция спектакля и музыкально-поэтические арии в форме цюй. Формирование	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			интонационных схем для пения и сложной системы рифм. Теория китайского театра и исторические трактаты.	
Раздел 3	Философская модель театра в культуре Дальнего Востока	3.1	Сочинение Хуан Фань-чо «Зеркало Просветленного Духа» как энциклопедия китайского сценического искусства. Философский анализ в духе буддистских представлений и китайской эстетической мысли.	
		3.2	Канон сценического образа в китайской драме. Эмоциональные состояния сы чжуан. Звук в театре – как наивысшее проявление чувства. Интонация драматической речи и собственно музыкальные разделы спектакля. Триединство творческого процесса в спектакле. Игра актеров и создание сценического образа.¶	
Раздел 4	Философско-этическая концепция китайского театра	4.1	Система амплуа и мастерство актера в китайском театре. Типы сценических движений и танец. Эстетика канонических жестов. Творчество величайшего актера Мэй Лян-фана.	
Раздел 5	Японский театр: специфика философской концепции и виды театрального искусства.	5.1	Театр Но. История возникновения и великие создатели Канами Киёцугу и Дзэами Мотокиё. Действо и ритуал спектакля.	
		5.2	Театр Кабуки. Сценические драмы и символика амплуа. Пластическая культура актеров. Гендерная специфика в театре ДВ.	
		5.3	ТЕАТР КУКОЛ ДЗЁРУИ СРАВНЕНИЕ С АУКОЛЬНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ ТРАДИЦИЕЙ СТРАН	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Юго-Восточной Азии.	
Раздел 6	Тетральные представления Кореи	6.1	От ритуалов корейских шаманок до эпического сказа пхансори. Социокультурный статус корейских музыкантов и актеров. Музыкальные инструменты театральных спектаклей.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильченко Е.В. Звук/музыка в системе культуры миловых цивилизаций. Монография. М., 2009. – 612 с. М., РУДН, 2009
2. Конрад Н.И. Избранные труды. Литература и театр. – М., 1978.
- Исаева М.В. Музыкально-теоретическая система люй и методологический

аппарат традиционной китайской историографии // История и культура Восточной и Юго-Восточной Азии. – Ч. 1. – М., 1986.

Дополнительная литература:

1. Рождественский Ю.В. Введение в культуроведение. – М.: ЧеРо, 1996.

2. Матюшин Г.Н. Смена культур цивилизации и экологический кризис. – М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Театр Дальнего Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность, БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение философской науки

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными философскими проблемами, формирование у них целостного представления о философии и ее месте в структуре современного теоретического знания

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**;</i> <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i> <i>Преддипломная практика;</i> <i>История стран Азии и Африки в древности и средневековье;</i> <i>История и становление российского востоковедения;</i> <i>Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности;</i> <i>Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;</i> <i>Психология и педагогика;</i> <i>Основы проектной деятельности;</i> <i>Аналитические центры стран Азии и Африки;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в философию	1.1	Что такое философия?	ЛК, СЗ
		1.2	Функции философии. Генезис философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Философия: историко-философская перспектива	2.1	Античная философия.	ЛК, СЗ
		2.2	Философия Средних веков и Нового времени.	ЛК, СЗ
		2.3	Философия XIX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философия: систематическая перспектива	3.1	Онтология и гносеология.	ЛК, СЗ
		3.2	Философия науки и философия техники. Человек в эпоху цифровизации.	ЛК, СЗ
		3.3	Философия религии. Исследования религиозного опыта. Трансформации религиозного сознания в современном мире.	ЛК, СЗ
		3.4	Философская антропология. Взгляды на человека вчера и сегодня. Человек в условиях глобализации и цифровизации.	ЛК, СЗ
		3.5	Этика. Основные этические системы прошлого и настоящего. Трансформации морального сознания человека в XXI в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Epson I-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты

		Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019¶Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.¶Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового

		контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник. М.: Проспект, 2016.
2. Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 1.
- Безруков И.В. История философии. В 2 тт. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. А.С. Колесникова. М.: Юрайт, 2018. Т. 2.
- Гриненко Г.В. История философии: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Адо П. Что такое античная философия. М., 1999.
2. Адорно Т. Проблемы философии морали. М., 2000.
- Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2003.
- Больнов О. Философия экзистенциализма. СПб., 1999.
- Введение в философию / Под ред. И.Т. Фролова. Ч. 1,2. М., 1989.
- Губин В.Д. Основы философии. М., 2008.
- Губин В.Д. Философия. Актуальные проблемы. М., 2006, 2009.
- Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2002.
- Жильсон Э. Избранное. Христианская философия. М., 2004.
- История мировой философии / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2007, 2008.
- Кассирер Э. Философия Просвещения, М, 2004.
- Коплстон Ф. История философии. XX век. М., 2002.
- Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М, 1997.
- Лега В.П. История западной философии. В 2 ч. М., 2014.
- Мир философии: книга для чтения. Ч. 1,2. М., 1991.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1996–1997.
- Спиркин А.Г. Основы философии. М., 1987.
- Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.

- Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

- Методические указания по усвоению материала курса дисциплины «Философия».

- Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Черных Варвара Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой истории
философии

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ЗВУКА В РЕГИОНАХ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА И ТРОПИЧЕСКОЙ АФРИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 12 разделов и 14 тем и направлена на изучение В Курсе рассматривается история изучения музыкальной культуры регионов БСВ и Тропической Африки как систем мировой культуры. Рассматриваются музыкальные традиции всех социокультурных слоев, дается толкование понятия “музыка” и его интерпретация в регионах арабских стран, Среднего Востока, Африканского континента., изучается онтологический аспект звукомызыкального сознания, миромоделирующие, символические и др. уровни музыкальных текстов. Выявляется место звука и музыки в системе экспрессивных средств (танцевальная пластика, поэзия, театр, живопись и др.). Предлагается типология музыкальной культуры и анализируются глобальные процессы в развитии современной звукомызыкальной деятельности.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» является формирование навыков концептуального анализа звуко-музыкальной культуры регионов. Определяется место звука в философских системах региона. Изучаются важнейшие универсалии и архетипы музыкальной культуры. Осуществляется ознакомление со звуко-музыкальными имиджами стран, входящих в регионы БСВ и Тропической Африки. Выделяется теоретический материал, который позволит студентам овладеть методами анализа звуко-музыкальных текстов, научиться слушать и понимать музыку дальневосточной цивилизации, овладеть навыками прогнозирования современных тенденций музыкальной культуры и основам ее социокультурной динамики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии,	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	<i>Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;</i>
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		<i>Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы);</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Преддипломная практика;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Звук/музыка в развитии регионально-цивилизационных комплексов.	1.1	Типология музыкальных культур мира в процессе исторической эволюции. Фундаментальные признаки звукомusicальной общности регионально-цивилизационных систем. Проблемы расово-этнических взаимодействий в звукомusicальной сфере цивилизаций.	
Раздел 2	Системно-типологические исследования музыкально-культурных традиций и их диаспоризация.	2.1	Диаспоризация культурных традиций как источник обновления звукомusicального фонда человечества. Мировые культурные диаспоры (еврейская, армянская, иберийская, арабская, арабо-персидская, китайская, индийская, русская, и др.) и макросети звукомusicальных общностей.	
Раздел 3	Звук и музыка в жизни древних цивилизаций Земли	3.1	Типология музыкальных культур древности. Этно- и эко-генез музыкальных культур древности.	
Раздел 4	Музыкальные традиции Ближнего и Среднего Востока: специфика слоевого наложения и поляризация элементов.	4.1	Проблема сосуществования звукомusicальных видов, жанров и стилей, сложившихся у народов, принадлежащих различным конфессиям (иудаизм, христианство, ислам). Метатрадиции и локальные традиции региона Ближнего и Среднего Востока. Краткая характеристика иудейской, арабской кочевой, арабо-персидской, турецкой, средневосточной кочевой (Афганистан, Средняя Азия),	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			иранской звукомusикальных локальных традиций.	
Раздел 5	Музыка и ислам.	5.1	Официальная идеология и ее ограничения по отношению к различным типам музыкальной экспрессии. Звуковые формы культовых ритуалов (азан, кораническая традиция, мадихи и т.п.).	
Раздел 6	Звукомusикальная культура арабских стран.	6.1	Специфические черты музыкальных традиций основных историко-культурных регионов арабского мира - Магриба и Машрика. Историческая периодизация музыкальной культуры арабов. Классические жанры арабской музыки. Основные аспекты теории арабской музыки. Понятие макама.	
Раздел 7	Музыкальная культура Западной Азии.	7.1	Черты историко-культурной общности в сфере музыкальной культуры. Общие теоретические основы, изложенные в средневековых трактатах. Ладовая система, построенная на принципах макама; метроритмика, модальный тип развертывания звукомusикального материала.	
Раздел 8	Феномен таараб в музыкальной культуре БСВ.	8.1	.Особенность коммуникации между ее участниками, их психоэмоциональные нормы и эстетические критерии, определенные этикетные правила.	
Раздел 9	Музыкальная культура Тропической Африки как важнейшая часть мировой культурной системы	9.1	Региональная специфика музыкальных жанров и стилей (Центральная, Восточная, Западная и др.).	
		9.2	Музыкальные традиции	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			ислама в Африке. Музыка магических культов. Звук/музыка и танцевальная пластика. Музыкальные традиции народов, говорящих на тональных языках (йоруба и др.).	
		9.3	Экспансия музыкальных традиций Тропической Африки в Северную и Южную Америки.	
Раздел 10	Музыкальный текст, принципы его развертывания в классике БСВ	10.1	Музыкальное построение - композиция - произведение: соотношение понятий при сопоставлении музыкальных менталитетов различных цивилизационных систем. Соотношение структурных и энергетических аспектов. Типы культурной памяти и музыка. Разнообразие принципов нотации и ее способность к фиксации основополагающих принципов музыкального текста (на примере различных цивилизаций).	
Раздел 11	Социокультурный статус музыканта: художественный и социальный аспекты проявления.	11.1	Типы специализации музыкантов и их иерархия. Подготовка музыкантов, их кланы и объединения. Специфика звукомзыкальных традиций.	
Раздел 12	Глобализация процессов звукомзыкальных межкультурных коммуникаций на рубеже 20-21 веков.	12.1	Возрастающее значение развивающихся звуковых технологий. Музыкально-коммерческая индустрия. Проблема управления потоками межкультурной звуковой информацией. Звук и интернетные технологии.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. АММАР Ф. ЛАДОВЫЕ ПРИНЦИПЫ АРАБСКОЙ МУЗЫКИ. – М., 1984.
2. . ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. ВЕРТИКАЛЬНАЯ СТРУКТУРА МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕКСТА: НЕСКОЛЬКО СРАВНЕНИЙ НА ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ // VII ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕМИНАР ЭТНОМУЗЫКОЛОГОВ (БЕРЛИН, 1–6 ОКТ. 1990 Г.) (НА АНГЛ. ЯЗ.).

- ВАСИЛЬЧЕНКО Е.В. ПРОСТРАНСТВО ЗВУКОВОЙ СРЕДЫ ЦИВИЛИЗАЦИИ И ПРОСТРАНСТВО МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕКСТА КАК ЕГО АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ, ФИЗИКО-АКУСТИЧЕСКОЕ И СИМВОЛИЧЕСКОЕ ПОРОЖДЕНИЕ (К ВОПРОСУ О ФОНОЛОГИИ ЯЗЫКА И МУЗЫКИ) // ЯЗЫКОЗНАНИЕ В ТЕОРИИ И ЭКСПЕРИМЕНТЕ. К 80-ЛЕТИЮ М.К. РУМЯНЦЕВА. – М., 2002.

Дополнительная литература:

1. БАРАНОВА Т. МУЗЫКА В СИСТЕМЕ ИСКУССТВ // СТАРИННАЯ МУЗЫКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ: ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРПРЕТАЦИИ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ. – М., 1989.

2. Сергеева Т.С. Проблема адаптации и трансформации восточного инструментария в культуре средневековой Андалусии // Музыкальные инструменты в истории культуры. Сборник тезисов и рефератов Международной научной конференции, посвященной 100-летию К.А. Верткова. СПб., 2006. С. 88 - 92. [0,2 п. л.]

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность, БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ЗВУКА В СТРАНАХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия звука в странах Дальнего Востока» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 13 разделов и 20 тем и направлена на изучение В Курсе рассматривается история изучения музыкальной культуры региона как системы, музыкальных традиций Китая, Кореи и Японии. Рассматриваются музыкальные традиции всех социокультурных слоев, дается толкование понятия “музыка” и его интерпретация в регионе, изучается онтологический аспект звукомызыкального сознания, миромоделирующие, символические и др. уровни музыкальных текстов. Выявляется место звука и музыки в системе экспрессивных средств (танцевальная пластика, поэзия, театр, живопись и др.). Предлагается типология музыкальной культуры и анализируются глобальные процессы в развитии современной звукомызыкальной деятельности.

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» является формирование навыков концептуального анализа звуко-музыкальной культуры региона Дальнего Востока. Определяется место звука в философских системах региона. Изучаются важнейшие универсалии и архетипы музыкальной культуры. Осуществляется ознакомление со звуко-музыкальными имиджами стран региона – Китая, Кореи и Японии. Выделяется материал, который позволит студентам овладеть методами анализа звуко-музыкальных текстов, научиться слушать и понимать музыку дальневосточной цивилизации, овладеть навыками прогнозирования современных тенденций музыкальной культуры и основам ее социокультурной динамики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия звука в странах Дальнего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Санскрит. Базовый курс; Основы межкультурной коммуникации**; Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**; Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;	Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Философия суфизма. Ранний период;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; История экономических учений Востока и Запада; Профессиональная этика;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Китайская философская текстология; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.		Российско-китайские отношения: история и современность**; Российско-японские отношения: история и современность**; Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**; Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**; Креативные индустрии Дальнего Востока**; Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa**; Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия звука в странах Дальнего Востока» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Модель мира в звуковой культуре Дальнего Востока	1.1	. Происхождение музыки. От мифов древних государств ДВ до современных научных гипотез и открытий. Понятие “музыка” и его интерпретация в странах ДВ. ¶Основные каналы межкультурного взаимодействия в регионе, взаимодействие с окружающим миром в сфере звука/музыки. Звукомзыкальные национальные имиджи Китая, Кореи, Японии. ¶	
		1.2	Явления высокого музыкального искусства и воздействие религиозно-философских и идеологических доктрин. Культ предков и ритуальный звуко-музыкальный комплекс. Конфуцианство и идея гармонии и порядка в музыкальной культуре Китая, Японии и Кореи. Даосизм и система сложной символической кодировки тонов в музыкально-теоретической системе Китая. Узыка и идеология. Музыка и этос в период сложения средневековых государств. Музыка как средство воспитания в социуме, ее дидактические функции.	
Раздел 2				
Раздел 3	Звук как один из культурных кодов цивилизации, отражение философской модели мира, политико-идеологического	3.1	Музичирование на длинной цитре цинь как отражение звукового взаимодействия человека и мироздания. »Идеология» и эстетика циня и история	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	устройства государства, структуры общества и т.п.		формирования традиции.	
		3.2	Символы и формы музыкальной практики на ДВ. Символ трех элементов: отшельничества, природы и искусства. Специфика звукомышленного мышления в странах ДВ и характеристики видов, жанров и стилей музыки.	
Раздел 4	Музыка ДВ в ряду других видов искусств. Комплекс пение-инструментальная игра – танец в Китае, Японии и Корее.	4.1	Символика оркестрового мышления на ДВ. Древнейшие музыкальные инструменты, символическая идея, акустическое упорядочивание, социокультурные функции оркестров. Классификации музыкальных инструментов	
		4.2	Вокальные традиции и их страновая специфика. Пение и словесный текст. Пластическая культура ДВ. Придворные танцы Китая и Кореи. Пластическая культура в театре Японии: Но, кабуки.	
Раздел 5	Гендерная специфика в музыкальной культуре ДВ.	5.1	Женщины в музыке стран ДВ. Китайские чан нью, японские гейши, корейские кисэн. Влияние типов женского музицирования Китая на вьетнамскую традицию профессиональных певиц а дао.	
Раздел 6	Место музыкальных культур Китая, Японии и Кореи в звукомышленной системе Азиатско-Тихоокеанского региона.	6.1	Музыкальный инструмент-человеческий голос: взаимодействие традиций в рамках регионов Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Понятие культурной диаспоры и значение	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			дальневосточных и юго-восточноазиатских традиций для мировой культуры.	
Раздел 7	Глобализация процессов звукомзыкальных межкультурных коммуникаций на рубеже 20-21 веков	7.1	Современные тенденции в музыкальных культурах Кореи, Китая, Японии. Возрастающее значение развивающихся звуковых технологий. Музыкально-коммерческая индустрия. Проблема управления потоками межкультурной звуковой информацией. Звук и интернетные технологии.	
		7.2	Креативные индустрии в странах Дальнего Востока. К-поп в Южной Корее и Японии: философско-эстетический аспект	
		7.3	Современные технологии в звукомысленной практике кинематографа, шоу-бизнеса, современных конкурсов и фестивалей.	
Раздел 8	Музыкальная культура Западной Азии.	8.1	Черты историко-культурной общности в сфере музыкальной культуры. Общие теоретические основы, изложенные в средневековых трактатах. Ладовая система, построенная на принципах макама; метроритмика, модальный тип развертывания звукомысленного материала.	
		8.2	Влияние классической поэзии на формирование вокальных жанров. Музыкальные инструменты (символика, функции, конструкции). Музыкальные традиции ислама.	
Раздел 9	Феномен таараб в	9.1	Особенность	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	музыкальной культуре БСВ.		коммуникации между ее участниками, их психоэмоциональные нормы и эстетические критерии, определенные этикетные правила.	
Раздел 10	Музыкальная культура Тропической Африки как важнейшая часть мировой культурной системы	10.1	Региональная специфика музыкальных жанров и стилей (Центральная, Восточная, Западная и др.).	
		10.2	Музыкальные традиции ислама в Африке. Музыка магических культов. Звук/музыка и танцевальная пластика. Музыкальные традиции народов, говорящих на тональных языках (йоруба и др.)	
		10.3	Экспансия музыкальных традиций Тропической Африки в Северную и Южную Америки.	
Раздел 11	Музыкальный текст, принципы его развертывания в классике БСВ	11.1	Музыкальное построение - композиция - произведение: соотношение понятий при сопоставлении музыкальных менталитетов различных цивилизационных систем. Соотношение структурных и энергетических аспектов. Типы культурной памяти и музыка. Разнообразие принципов нотации и ее способность к фиксации основополагающих принципов музыкального текста (на примере различных цивилизаций).	
Раздел 12	Социокультурный статус музыканта: художественный и социальный аспекты проявления.	12.1	Типы специализации музыкантов и их иерархия. Подготовка музыкантов, их кланы и объединения. Специфика звукомзыкальных традиций.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 13	Глобализация процессов звукомзыкальных межкультурных коммуникаций на рубеже 20-21 веков.	13.1	Возрастающее значение развивающихся звуковых технологий. Музыкально-коммерческая индустрия. Проблема управления потоками межкультурной звуковой информацией. Звук и интернетные технологии	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии: очерки теории и истории. – М., 1981.
2. Васильченко Е.В. Вертикальная структура музыкального текста: Несколько сравнений на цивилизационном уровне // VII Европейский семинар этномузыкологов

(Берлин, 1–6 окт. 1990 г.) (на англ. яз.).

- . Васильченко Е.В. «...Подобно зыбкому свету луны, отраженному в пруду...» О сутях и именах в яванской музыке // Проблемы терминологии в музыкальных культурах Азии, Африки и Америки: Сб. науч. трудов Московской консерватории. – М., 1990.

- Сорокин В. Китайская классическая драма XIII–XIV вв. – М., 1979.

Дополнительная литература:

1. Стратанович Г.Г. Народные верования населения Индокитая. – М., 1978.

- Парникель Б.Б. О фольклорном сродстве народов Юго-Восточной Азии // Традиционное и новое в литературах Юго-Восточной Азии. – М., 1982.

2. Стратанович Г.Г. Народные верования населения Индокитая. – М., 1978.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия звука в странах Дальнего Востока».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность, БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность, БУП

Подпись

Градова Елена
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой теории и
истории культуры

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ физической подготовки.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Прикладная физическая культура**;	Концепции современного естествознания;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	4
Контактная работа, ак.ч.	34		17	17
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		19	19
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	36	36
	зач.ед.	2	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		1.2	Социально – биологические основы физической культуры	СЗ
		1.3	Лыжная подготовка	СЗ
		1.4	Основы здорового образа жизни студента	СЗ
		1.5	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
		1.6	Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2	Контрольный раздел	2.1	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные объекты	Объекты для проведения практических занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богашенко Ю.А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е.В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-209-10815-3. — EDN QBLYKM.

2. Журавлева Ю.С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю.С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 73 с. — ISBN 978-5-209-10991-4. — EDN RWMMNE.

5. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. — Москва : Медиагруппа «ХАСК», 2021. — 32 с. — EDN HFCPTL5.

6. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-209-11000-2. — EDN AWRLRM.

7. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». — Москва: РУДН, 2020. — 140 с

8. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-209-09657-3. — EDN LDILWA.

9. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-209-08807-3. — EDN GCIRUW.

10. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Милашечкина. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-209-10053-9. — EDN IPRHQQ.

11. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-209-08565-2. — EDN HEAWUP.

12. Шулятьев, В. М. Техничко-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 144 с. — EDN ZEFZOX.

13. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. — Москва: РУДН, 2020. 108 с.

14. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие

(практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О.В. Резенькова, Л.В. Белова, Д.Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура».

2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Физическая культура».

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физическая культура»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Сергеева Юлия Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
физвоспитания и спорта

Должность, БУП

Подпись

Лебедева Татьяна
Романовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ СУФИЗМА. РАННИЙ ПЕРИОД
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия суфизма. Ранний период» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 1 раздела и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является усвоение студентами основных категорий, методологических приемов, способов классификаций суфийской мысли, а также понимание структуры суфийских текстов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия суфизма. Ранний период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия суфизма. Ранний период» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия суфизма. Ранний период».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской философии**</i>; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	<i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**</i>; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**</i>; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**</i>; Санскрит. Базовый курс; Китайская философская текстология; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Этнология и этнография стран Азии и Африки; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; История экономических учений Востока и Запада; Актуальные вопросы исследований стран Азии и	Преддипломная практика; Китайская философская текстология; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Африки; Классическая арабо-мусульманская философия; Профессиональная этика; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия суфизма. Ранний период» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	10		10
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия суфизма	1.1	Введение: религиозно-философские учения Арабского Востока.	ЛК, СЗ
		1.2	Общее понятие суфизма. Возникновение суфизма.	ЛК, СЗ
		1.3	Становление суфизма. Часть I.	ЛК, СЗ
		1.4	Становление суфизма: часть II.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.-Спб., 2004.
2. Псху Р.В. Философия суфизма. Период возникновения и становления. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Философия», «Востоковедение». М.: РУДН. 2020.
3. Суфизм. Развитие мистического языка в произведениях ан-Ниффари. М.: Садр.

2020. – 208 с.

4. Тор Андре. Исламские мистики. СПб: Евразия, 2003.

5. Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2008.

6. Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

Дополнительная литература:

1. al-Hindi Mahmud. Dhu-n-Nun al-Mysri. At-tafsir al-‘urfani li-l-Qur’an al-karim. Каир. 2007 (in arabic).

2. Arberry A.J. Sufism: An account of the mystics of Islam. L., 1963.

3. Early Islamic Mysticism. Sufi, Qur’an, Mi’raj, poetic and Theological Writings. USA, 1996.

4. Gibb H.A.R., Kramers J.H. Shorter Encyclopedia of Islam. Edited of behalf of the Royal Netherlands Academy. New Delhi. 2008.

5. Islamic Philosophy from its Origin to the Present. Philosophy in the Land of Prophecy by Seyyed Hossein Nasr. Lahore. Pakistan. 2007.

6. Muhammad Ibn Abd al-Jabbar an-Niffari. The Mawaqif and Muhakhatabat. Ed. with transl., comm., and ind. by A.J.Arberry. L., 1935.

7. Nicholson R.A. The Mystics of Islam. L., 1974.

8. Smith M. An Early Mystic of Baghdad. A study of the Life and Teaching of Harith b. Asad al-Muhasibi. L., 1935

9. Smith M. Rabi’a the Mystic and her Fellow-Saints in Islam. Cambridge. 1928.

10. Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга предстояний (пер. с араб.яз., вступ. ст. и комм. Псху Р.В.) // Ежегодник РУДН «Арабские исследования». М., 2010.

11. Ан-Ниффари Мухаммад б. Абд ал-Джаббар. Книга о предстояниях (пер. с араб.яз., вступ. ст. Псху Р.В.) // Вестник РУДН, Серия Философия № 1(11) 2006. М., 2006.

12. Белл Р., Уотт У.М. Коранистика. Введение. м.: Диля, 2005.

13. Бертельс Е.Э. Избранные труды: суфизм и суфийская литература. М., 1965.

14. Брилев Д.В. Религии мира. Ислам. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2006.

15. Игнатенко А.А. Зеркало ислама. М.: Русский институт, 2004.

16. Ислам. Энциклопедический словарь. М.: Наука, 1991.

17. История арабо-мусульманской философии. Антология. М.: Академический Проект, 2013.

18. История арабо-мусульманской философии. Учебник под ред. А.В. Смирнова. М.: Академический Проект, 2013.

19. Калашников Е.А. Суфийские основания этической доктрины ал-Мухасибии // Вестник РУДН. Серия Философия. № 1, 2006. М., 2006.

20. Кныш А.Д. Некоторые проблемы изучения суфизма / Ислам: религия, общество, государство. М., 1984

21. Кныш А.Д. Суфизм / Ислам: историографические очерки. М., 1991.

Коран. Пер. и комм. И.Ю.Крачковского. М. 1986.

22. Крымский А.Е. История мусульманства.

23. Крымский А.Е. Очерк развития суфизма (тасаввуф) до конца III века гиджры / Древности восточные. Труды Восточной комиссии Императора Московского археологического общества. М., 1896, 2/1.

24. Массе А. Ислам. Очерки истории. М., 1982.

25. Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. М., 2009.

Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV вв. СПб., 1966.

26. Псху Р.В. Образ моря в «Китаб ал-мавакиф» ан-Ниффари // Сборник статей «Сагадеевские чтения» 2008’1, М., 2009.

27. Псху Р.В. Языковая игра или индивидуальный язык? Дилемма восприятия одного суфийского текста // Вестник МГУ, серия «Философия», № 2, 2009.

28. Смирнов А.В. Логика смысла. М., 2001.

29. Хрестоматия по исламу. Сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1994.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия суфизма. Ранний период».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФСКАЯ ТЕКСТОЛОГИЯ: РАБОТА С ВОСТОЧНЫМИ ТЕКСТАМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философская текстология: работа с восточными текстами» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является умение анализировать философские тексты, отмечая их формальные и содержательные особенности и отличительные признаки

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философская текстология: работа с восточными текстами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философская текстология: работа с восточными текстами» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философская текстология: работа с восточными текстами».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культурология;	<i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>современность**;</i> Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности**;</i> <i>Креативные индустрии Дальнего Востока**;</i> <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i> Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**;</i> <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**;</i> <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i> История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			развития стран Арабского Востока**; Религия в международных отношениях на Востоке**; Ислам и Запад**; Буддизм: история и современность**; Религиозная философия иудаизма**; История индийской философии**; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философская текстология: работа с восточными текстами» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практические аспекты философской текстологии	1.1	Вводная лекция. Основные проблемы философской текстологии	
		1.2	История индийской философии: стереотипы и способы их разрушения	
		1.3	История индийской философии «глазами» индийских философов	
		1.4	Философский санскрит и трудности его перевода	
		1.5	Реалии индийской культуры: тантрические элементы в ранней вишишта-адвайта веданте (на материале «Агамапраманы» Ямуначарьи)	
		1.6	Арабская философия: возможные логики смысла	
		1.7	Арабская философия: влияние арабского языка на мышление	
		1.8	Лингвистические особенности языка Ниффари: парадокс как средство прозрения (на материале «Китаб ал-мавакиф»)	
		1.9	Проблемы исследования творчества ан-Ниффари и способы осмысления его текстов	
Раздел 2	Теоретические основы философской текстологии	2.1	Дилемма философского текста или оригинал versus перевод	
		2.2	Лингвистические особенности философских текстов	
		2.3	Ultima ratio или последний довод переводчика. Взгляд со стороны	
		2.4	Немецкоязычные философские тексты: трудности и радости перевода	
		2.5	Философия перевода: мы перевозим текст или текст переводит нас?	
		2.6	Универсалистская концепция перевода	
		2.7	Номиналистская концепция перевода	
		2.8	Герменевтическая традиция понимания перевода.	
		2.9	Заключительная лекция. Подведение итогов	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Псху Р.В. Ситуативная герменевтика как метод философской текстологии: учебник. 2-е изд. Испр. – М.: ООО «Садра», 2023. – 224 с.
2. Автономова Н.С. Заметки о философском языке: традиции, проблемы, перспективы // Вопросы философии. 1999. № 11.
3. Автономова Н.С. О философском переводе // Вопросы философии. № 2. 2006.
4. Алексеева М.Л. Проблема непереводимости в философских исследованиях начала XXI века // Вопросы философии, № 3, 2016.
5. Бевз Н.В. Культура перевода философских текстов: типология, стратегия // Вісник ХНУ №973, 2011
6. Варнавальская О.О. особенности языка философского текста. Ростов-на-Дону. 2005.
7. Гадамер Х.-Г. Текст и интерпретация // Герменевтика и деконструкция. Под ред. В.Штегмайера, Х.Франка, Б.В.Маркова. СПб., 1999.
8. Гондек Х.-Д. О переводе философских текстов и о философских теориях перевода. // Логос. – 2011. - № 5-6(84).
9. Крюкова Н.В. Понимание философского текста как лингвистический феномен // Вопросы духовной культуры – Философские науки. С. 242-246.
10. Куренной В.А. Как сделать наши переводы ясными. // Логос. – 2005. - № 2(47). – С. 68-78.
11. Мотрошилова Н.В. Предисловие /Кант И. Сочинения. Т. I. М., 1994.
12. Набоков В. Искусство перевода // Омилия [Электронный ресурс]. - URL: <http://omiliya.org/article/iskusstvo-perevoda-vladimir-nabokov.html>
13. Никоненко С.В. Проблема перевода англоязычных философских текстов // Альманах молодых философов / [интернет-источник:] www.anthropology.ru/ru/texts/nikonenkos/vita04_15.html
14. Озеки-Депре, И. О соотношении герменевтики и переводом. // Логос. – 2011. - № 5-6(84). – С. 50-60.
15. Псху Р.В. К постановке проблемы перевода арабоязычных текстов суфийской традиции // Журнал «Вопросы философии». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=247
16. Псху Р.В. Философский санскрит и трудности его перевода// Журнал «Вопросы философии». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1362&Itemid=52#_ftn1
17. Псху Р.В., Данилова Н.Н. Философские тексты на немецком языке: трудности и

радости перевода (на материале статьи Г.Оберхаммера «Место, где свершается Бог») // Вопросы философии. № 11, 2016. М., 2016.

18. Райс К. Классификация текстов и методы перевода // Вопросы теории перевода в зарубежной лингвистике. М., 1978.

19. Рикёр П. Герменевтика и метод социальных наук. [интернет-источник:] http://royallib.com/read/riker_p/hermenevtika_i_metod_sotsialnih_nauk.html#0

20. Рикёр П. Парадигма перевода. Лекция, прочитанная на факультете протестантской теологии в Париже в октябре 1998 года. [интернет-источник:] http://www.odinblago.ru/filosofiya/riker/paradigma_perevoda/

21. Рикёр, П. Вызов и счастье перевода // Логос. – 2011. - № 5-6(84). – С. 148-153.

22. Рыскельдиева Л.Т. Об особенностях философского текста // [интернет-источник:] dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/76118/66-Ryskeldieva.pdf?sequence=1

23. Серебрякова А.Ю. Лингвистические особенности текстов И.Канта // Вестник ЮУрГУ, № 16, 2008.

24. Смирнов А.В. Как возможен перевод? Язык, мышление и логика смысла // Философия и этика. Сборник научных трудов к 70-летию академика А.А. Гусейнова. М., 2009.

25. Смирнов А.В. Логика смысла: теория и ее приложение к анализу классической арабской философии и культуры. М.: Языки славянской культуры, 2001.

26. Смирнов А.В. Можно ли строго говорить о непереводимости? / [интернет-источник:] http://iph.ras.ru/orient/win/publicatn/text_2/neper_i.htm

27. Смирнов А.В. Пропозиция и предикация // Философский журнал. Научно-теоретический журнал т.9. № 1 /2016. М., 2016.

28. Смирнов А.В. Философия перевод и перевод философии. // Философский журнал. М.: ИФ РАН – 2012. - № 1(8). - С. 40-58.

29. Смит. Б. К непереводимости немецкой философии [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ruthenia.ru/logos/number/2000_5_6/2000_5-6_11.htm

30. Соловьев Э. К истории русских переводов основных морально-философских сочинений Канта / Кант И. Сочинения. Т. III., 1997.

31. Цветкова И.В. Философский текст и философская культура в их детерминированной взаимосвязи. Дисс. д-ра филос.наук. Екатеринбург, 2004.

32. Чуковский К.И. Высокое искусство. Принципы художественного перевода. СПб., 2008.

33. Эко У. Роза другого имени // Anthropology [Электронный ресурс]. – URL: <http://anthropology.ru/ru/text/eko-u/roza-drugogo-imeni>

34. Эко У. Сказать почти то же самое. Опыты о переводе. М.: АСТ: CORPUS, 2015.

Дополнительная литература:

1. Опыт философского анализа // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. — М.: Искусство, 1979.

2. Автономова Н.С. Познание и перевод. Опыт философии языка. М., 2008.

3. Алексеева И.С. Текст и перевод. М., 2008.

4. Биbihин В.В. Язык философии. М., 1993.

5. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. герменевтики: Пер. с нем./Общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова.— М.: Прогресс, 1988.

6. Берман, А. Испытание чужим. Культура и перевод в романтической Германии. // Логос. – 2011. - № 5-6(84)

7. Биbihин В.В. К проблеме определения сущности перевода // «Тетради переводчика», № 10. М., 1973, с. 3–14. [интернет-источник:] http://bibikhin.ru/k_probleme_opredeleniya_sushnosti_perevoda

8. Деррида, Ж. Если есть место переводу. Философия на национальном языке. //

Логос. – 2011. - № 5-6(84).

9. Дойчер Гай. Сквозь зеркало языка. М., 2016.

10. Псху Р.В. Религиозно-философское учение Ямуначарьи. М., 2013.

11. Завельский А.А. Завельская Д.А., Платонов С.И. Текст и интерпретация.

Электронный ресурс.

12. Зубова М.В. Философский текст как философская коммуникация // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. - №58 – С. 122-126.

13. Иванова Е.В. «Идеальный философский текст» в истории философии. [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Вестник Омского государственного педагогического университета». – 2007. – Выпуск 2007. – Режим доступа: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-172.pdf>

14. Комиссаров В.Н. Лингвистика перевода. М., 1980.

15. Комиссаров В.Н. Современное переводоведение. М: Р.Валент, 2011.

16. Коплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М.: Энигма, 1997

17. Корнеева Т.Г. Проблема перевода персоязычных текстов арабо-мусульманской философии // Философия и культура 8(92), 2015.

18. Корнеева Т.Г. Проблемы методологии востоковедения и интерпретация смысла иноязычного текста // История востоковедения: традиции и современность: (материалы школы-конференции аспирантов и молодых ученых). М.: Ин-т востоковедения РАН, 2014.

19. Лотман Ю.М. Текст и функция (совместно с А. М. Пятигорским) // Лотман Ю.М. Избранные статьи в трёх томах. Том 1. Статьи по семиотике и топологии культуры. - Таллин: Александра, 1992. — С. 133-141.

20. Лысенко В.Г. Классическая индийская философия в переводах и исследованиях (1990-1996) / [интернет-источник:] www.philosophy.ru/iphras/library/vost/lysen.htm

21. Лысенко В.Г. О переводах санскритских философских текстов / [интернет-источник:] <http://kogni.narod.ru/lyssenko.htm>

22. Машенина А.В. Концепт перевода в философской герменевтике Г.-Г. Гадамера и философии деконструктивизма Ж.Деррида. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.03 – история философии. Томск, 2013.

23. Мотрошилова Н.В. Предисловие /Кант И. Сочинения. Т. I. М., 1994.

24. Набоков В. Искусство перевода // Омилия [Электронный ресурс]. - URL: <http://omiliya.org/article/iskusstvo-perevoda-vladimir-nabokov.html>

25. Бархударов Л.С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода. М.: Издательство ЛКИ, 2013.

26. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках.

27. Смирнов А.В. Сознание. Логика. Язык. Культура. Смысл. М.: Языки славянской культуры, 2015.

28. Твен М. Об ужасающей трудности немецкого языка. Перевод Р.Гальпериной //

29. Твен М. Издание собрания сочинений в 12 томах. V т. М.: Издательство художественной литературы. 1960. С. 405-435.

30. Тейтельбаум Е.С. Философия перевода попытка построения чистой теории / Философия и литература: проблемы взаимных отношений (материалы «круглого стола») // Вопросы философии. № 9. 2009.

31. Хомский Н. Язык и мышление. М.: МГУ. 1972.

32. Швейцер А.Д. Теория перевода: Статус, проблемы, аспекты. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.

33. Штитенкрон фон Г. О правильном употреблении обманчивого термина / Древо индуизма. М., 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философская текстология: работа с восточными текстами».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 11 разделов и 25 тем и направлена на изучение информационных процессов, происходящих в обществе, а также методов и средств поиска, получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием цифровых технологий.

Целью освоения дисциплины является получение компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью цифровых технологий. Базовый курс цифровая грамотность предполагает, что после его освоения студенты могут использовать информационные технологии для: образовательных целей: поиск информации, научных статей и т.д. в сети интернет, написание рефератов, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, подготовка научных статей и докладов и т.д.; профессиональных и личных целей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки; Искусственный интеллект в гуманитарных науках; Продвинутый Excel**; Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	102		51	51
Лекции (ЛК)	17		17	0
Лабораторные работы (ЛР)	85		34	51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	15		12	3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты цифровых технологий. Информация и информационные технологии.	1.1	Цифровые технологии. Основные понятия: цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика и др. Роль цифровых технологий в современном мире. Информационное общество	ЛК
		1.2	Информация и ее свойства. Определение информации. Основные свойства информации. Подходы к оценке информации. Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления	ЛК
		1.3	Техническая основа информационных технологий. Исторический аспект. Поколения ПК. Суперкомпьютеры. Квантовые компьютеры. Основные блоки ПК. Цифровые устройства	ЛК
		1.4	Языки программирования, классификация, назначение. Программное обеспечение. Виды ПО. Операционные системы.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Прикладное программное обеспечение.	2.1	Классификация ППО. - ПО для работы с документами. - ПО для работы с изображениями - ПО для совместной работы; онлайн-доски; трекеры. - ПО для работы с нормативными документами и т.д.	ЛК, ЛР
		2.2	Microsoft Office – основные приемы работы	ЛК, ЛР
Раздел 3	Компьютерные сети.	3.1	Компьютерные сети и сеть интернет. - Исторический аспект. - Принципы работы сети интернет: основное сетевое оборудование, IP-адреса, протоколы.	ЛК
		3.2	Основные службы интернет. - Электронная почта. - Служба WWW. - Браузеры.	ЛК, ЛР
Раздел 4	Цифровая безопасность.	4.1	Компьютерные вирусы. Антивирусы. Виды цифрового мошенничества. Основные меры безопасности. Правовые аспекты цифровой безопасности.	ЛК
Раздел 5	Тенденции развития цифровых технологий.	5.1	Алгоритмы, языки программирование, программное обеспечение. Алгоритм. Основные принципы алгоритмирования. Виды алгоритмов.	ЛК, ЛР
		5.2	Базы данных. Большие данные. Интернет-вещей. Умные города. Искусственный интеллект и нейросети.	ЛК
Раздел 6	ПО для подготовки презентаций.	6.1	Основы Microsoft PowerPoint (базовый уровень). Шаблоны презентаций. Создание, форматирование и редактирование презентаций. Добавление таблиц, рисунков и диаграмм на слайды.	ЛР
		6.2	Анимация и переходы в презентации. Печать заметок. Показ слайдов. Режим докладчика	ЛР
		6.3	Использование ИИ и нейросетей для генерации изображений и проектировании презентаций.	ЛР
Раздел 7	Создание электронных таблиц.	7.1	Создание электронных таблиц. Форматирование таблиц. Совместное использование таблиц.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Google Таблицы.	
		7.2	Вычисления. Имена ячеек и диапазонов. Относительные и абсолютные ссылки.	ЛР
		7.3	Форматы. Пользовательский формат. Проверка данных.	ЛР
Раздел 8	Вычисления, обработка и анализ данных.	8.1	Условное форматирование.	ЛР
		8.2	Специальная вставка. Вычисления.	ЛР
Раздел 9	Основные функции Excel.	9.1	Функции Даты и времени. Текстовые функции.	ЛР
		9.2	Математические функции. Статистические функции.	ЛР
		9.3	Логические функции.	ЛР
Раздел 10	Визуализация данных.	10.1	Создание диаграмм для визуализации данных.	ЛР
Раздел 11	Анализ данных.	11.1	Сортировка, Автофильтр, Расширенный фильтр.	ЛР
		11.2	Сводные таблицы.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Компьютерный класс		Выход в интернет. Windows. Microsoft Office, Консультант
Для самостоятельной работы		Компьютер с выходом в интернет. Windows. Microsoft Office, Консультант

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. С. Ю. Ревина, М. М. Эбердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН. Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Гомонов К.Г., Решетникова М.С., Силла Н.А., Шевцова Н. А. Экономическая информатика. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2021. – 157 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент		Ревина Светлана Юрьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент		Решетникова Марина Сергеевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой кафедрой экономико- математического моделирования		Балашова Светлана Алексеевна
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой востоковедения и африканистики		Псху Рузана Владимировна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение принципов визуального и текстового оформления, адаптации материалов под разные цифровые каналы.

Целью освоения дисциплины является использование интерактивных форматов, вовлекающих технологий и платформ для двусторонней коммуникации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые деловые коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правоведение; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Аналитические центры стран Азии и Африки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы цифровых коммуникаций	1.1	Введение в цифровые деловые коммуникации	ЛР
		1.2	Этика и нормы онлайн-общения	ЛР
		1.3	Инструменты для профессиональной переписки	ЛР
		1.4	Управление цифровым имиджем	ЛР
		1.5	Нейросети и AI в деловых коммуникациях	ЛР
Раздел 2	Презентации и визуализация данных	2.1	Принципы эффективных бизнес-презентаций	ЛР
		2.2	Инструменты для создания слайдов (PowerPoint, Canva)	ЛР
		2.3	Визуализация данных: графики и инфографика	ЛР
		2.4	Питчинг и публичные выступления онлайн	ЛР
Раздел 3	Коллаборация и удалённая работа	3.1	Сервисы для совместной работы	ЛР
		3.2	Проведение онлайн-совещаний (Яндекс Телемост, Teams)	ЛР
		3.3	Управление проектами в цифровой среде (Trello, Asana)	ЛР
		3.4	Безопасность и конфиденциальность данных	ЛР
Раздел 4	Продвижение в цифровой среде	4.1	Основы SMM для бизнеса	ЛР
		4.2	Деловые коммуникации в соцсетях (LinkedIn, Telegram)	ЛР
		4.3	Электронный маркетинг: email-рассылки и CRM	ЛР
		4.4	Анализ цифрового следа и репутации	ЛР
		4.5	Итоговое занятие: Разбор кейсов и защита проектов	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Microsoft PowerPoint / Google Slides; Canva / Piktochart; Microsoft Teams; LinkedIn / Telegram / Службы Яндекс
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20144-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559993> (дата обращения: 12.04.2025).

2. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560029> (дата обращения: 12.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология Интернета : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16959-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539466> (дата обращения: 2.04.2025).

2. Бушев, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: сетевой дискурс / А. Б. Бушев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302774> (дата обращения: 2.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые деловые коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
экономико-математического
моделирования

Должность БУП

Подпись

Балашова Светлана
Алексеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ВиА

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И КРОСС-КУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленного представления об этнопсихологических особенностях народов Арабского Востока в условиях динамичного развития международных контактов представителей различных цивилизаций и культур. Актуальность настоящего курса для специалистов-регионоведов и международников обусловлена необходимостью адекватного понимания мотивов поведения и тонкостей психологии инационального контрагента и партнера.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	ПК-2.1 Осуществляет переводческую деятельность на основном восточном языке с учётом профессиональной этики;
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.	ПК-4.2 Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.;
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя	ПК-6.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации	ПК-7.2 Владеет технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**</i> ; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки;	Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока; Этнопсихология стран Азии и Африки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Визуальная культура стран Азии и Африки; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i>; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i>; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i>; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>; <i>Религиозная философия иудаизма**</i>; <i>История индийской философии**</i>; Философия суфизма. Ранний период; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	
ПК-2	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках истории, философии, культурологии, востоковедения к исследованию международных политических и социально-культурных вопросов региона.	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока**</i>; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i>; <i>Театр Дальнего Востока**</i>; <i>Ислам и Запад**</i>; <i>Буддизм: история и современность**</i>;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**;</i> <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**;</i> <i>Политическая философия мусульманского Востока**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i> <i>Российско-японские отношения: история и современность**;</i> <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и современность**;</i> <i>История индийской философии**;</i>	
ПК-6	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); <i>Театр Дальнего Востока**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Российско-китайские отношения: история и современность**;</i>	Преддипломная практика;
ПК-4	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств Востока в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций.		Преддипломная практика;
ПК-7	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию с представителями стран Востока и использовать навыки и технологии делового этикета стран специализации		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты этнической психологии	1.1	Этнопсихология как наука. Понятийно-категориальный аппарат курса	ЛК
		1.2	Теории происхождения межгрупповых конфликтов	ЛК, СЗ
		1.3	Кросс-культурная психология: классификация культур	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнопсихология народов Ближневосточного региона	2.1	Этногенез арабов	СЗ
		2.2	Основы арабского этикета и быта традиционной арабской семьи	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности национального менталитета арабов. Роль традиций и обычаев в арабском обществе	ЛК, СЗ
		2.4	Психология межарабских отношений	ЛК, СЗ
		2.5	Психология ислама и особенности психологического консультирования мусульман	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539526> (дата обращения: 12.04.2024).

2. Баринаева Е.Б. Этнопсихологические особенности народов Востока [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.Б. Баринаева. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04417-8.

3. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536101> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для вузов / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535821> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Гулевич, О. А. Психология массовой коммуникации: от газет до интернета : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12406-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543101> (дата обращения: 12.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Лашина А.А., Чикризова О.С. Взаимное восприятие арабов и иранцев // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Всеобщая история. 2023. № 1. С. 65—80. <https://doi.org/10.22363/2312-8127-2023-15-1-65-80>

2. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536051> (дата обращения: 12.04.2024).

3. Бажуков, В. И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536874> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536047> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Studying Ethnic Identity: Methodological and Conceptual Approaches Across Disciplines / ed. by C.E. Santos, A.J. Umaña-Taylor. American Psychological Association (APA), 2015.

6. Shiraev E., Levy D.A. Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications. Routledge, 2016.

7. Hofstede G. Culture's consequences: comparing values, behaviors, institutions, and organizations across nations. Sage, 2001.

8. Ayca Z., Kanungo R.N., Mendonca M. Organizations and Management in Cross-

Cultural Context. Sage, 2014.

9. Hall E.T. Beyond Culture. New York: Doubleday, 1976.

10. Lewis R. D. Cross Cultural Communication. London: Nicholas Brealey, 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры теории и
истории международных
отношений

Должность, БУП

Подпись

Чикризова Ольга
Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой теории и
истории международных
отношений

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин
Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнология и этнография стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение этнического состава населения Азии и Африки, природно-климатических характеристик регионов и степени ее влияния на этногенез народов Азии и Африки, географии хозяйственно-культурных типов и их эволюцию, антропологического и этнолингвистического состава населения.

Целью освоения дисциплины является показать студентам во всем многообразии и неповторимости традиционную материальную, социальную и духовную культуры народов Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Оперировать понятийным аппаратом научных исследований, в том числе в области географии, демографии, экономики, социально-политической системы изучаемой страны; ОПК-5.2 Применяет знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнология и этнография стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в востоковедение; Политическая карта мира; Профессиональная этика;	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); Преддипломная практика; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Китайская философская текстология; Классическая арабо-мусульманская философия; <i>Религия в международных отношениях на Востоке**</i> ; <i>Ислам и Запад**</i> ; <i>Буддизм: история и современность**</i> ; <i>Религиозная философия иудаизма**</i> ; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки**</i> ; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока**</i> ; <i>Политическая философия мусульманского Востока**</i> ; <i>История индийской философии**</i> ; Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	География Арабского Востока; География стран Восточной Азии;	Внешняя политика стран Восточной Азии; Внешняя политика стран Арабского Востока; Аналитические центры стран Азии и Африки; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; Актуальные вопросы исследований стран Азии и Африки; Деловое общение и ведение переговоров в странах Востока;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнология и этнография стран Азии и Африки» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в курс «Этнология и этнография стран Азии и Африки»	1.1	Введение в курс «Этнология и этнография стран Азии и Африки»	ЛК, СЗ
Раздел 2	Природно-географическая среда и её влияние на формирование хозяйственно-культурных типов	2.1	Природно-географическая среда и её влияние на формирование хозяйственно-культурных типов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Антропологическая и этнолингвистическая характеристика населения Азии и Африки	3.1	Антропологическая и этнолингвистическая характеристика населения Азии и Африки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Материальная культура китайского народа. Народные традиции, культы, обряды, верования	4.1	Материальная культура народов Азии и Африки	ЛК, СЗ
		4.2	Народные традиции, культы, обряды, верования	ЛК, СЗ
Раздел 5	Духовная культура народов Азии и Африки	5.1	Духовная культура народов Азии и Африки	ЛК, СЗ
Раздел 6	Общественные нравы и семейные отношения в традиционных обществах народов Азии и Африки	6.1	Общественные нравы и семейные отношения в традиционных обществах народов Азии и Африки	ЛК, СЗ
Раздел 7	Этническое самосознание и менталитет народов Азии и Африки	7.1	Этническое самосознание и менталитет народов Азии и Африки	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ю. А. Лысенко, Н.В. Скурихина. Этнология региона специализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. АлтГУ, 2015.
2. Под ред. Козьмина В.А., Бузина В.С. ЭТНОЛОГИЯ (ЭТНОГРАФИЯ). Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительная литература:

1. Т.А. Титова. Этнология: учебник. Издательство КФУ, 2017
2. И. В. Анисимова [идр.]. История Китая [Электронный ресурс]: учеб. пособие. АлтГУ, 2015.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>

- Библиотека электронных ресурсов МГУ им.М.В. Ломоносова -

<http://www.hist.msu.ru/ER>

- Электронный курс "Этнология Китая" -

<https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1506>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Этнология и этнография стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
иностранных языков

Должность БУП

Подпись

Эбзеева Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОПСИХОЛОГИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ВОСТОКА
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этнопсихология стран Азии и Африки» входит в программу бакалавриата «История и философия Востока» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение этнопсихологических особенностей народов стран Азии и Африки.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с этнопсихологическими особенностями народов стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этнопсихология стран Азии и Африки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; <i>Российско-китайские отношения: история и современность**</i> ; <i>Российско-японские отношения: история и современность**</i> ; <i>Отношения России со странами Арабского Востока: история и</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>современность</i> **; География Арабского Востока; География стран Восточной Азии; Философия; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского Востока; История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Культурология; Философская текстология: работа с восточными текстами; История искусств стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Визуальная культура стран Азии и Африки; Основы современного искусства в странах Востока; <i>Театр Дальнего Востока</i> **; <i>Философия звука в регионах Ближнего и Среднего Востока и Тропической Африки</i> **; <i>Философия звука в странах Дальнего Востока</i> **; <i>Политическая философия мусульманского Востока</i> **; <i>Введение в историю кинематографа Японии: пути развития и особенности национальной идентичности</i> **; <i>Креативные индустрии Дальнего Востока</i> **; <i>Этнопсихология и кросс-культурная коммуникация на Ближнем и Среднем Востоке</i> **; Санскрит. Базовый курс; <i>Основы межкультурной коммуникации</i> **; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты</i> **; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия</i> **; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История стран Восточной Азии; Китайская философская текстология; История стран Арабского Востока; Классическая арабо-мусульманская философия; Мегатренды развития цивилизаций в Азии и Африке; <i>Основные проблемы и тенденции исторического развития стран Арабского Востока</i> **;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Религия в международных отношениях на Востоке**;</i> <i>Ислам и Запад**;</i> <i>Буддизм: история и современность**;</i> <i>Религиозная философия иудаизма**;</i> <i>История индийской философии**;</i> Философия суфизма. Ранний период; Арабский язык для философов; Современная философия: от компаративистики до интеркультурности; Интеллектуальные традиции Китая: от классики до наших дней;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этнопсихология стран Азии и Африки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	60		60
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этнопсихология стран Азии	1.1	Этнопсихологические особенности народов Западной Азии.	ЛК, СЗ
		1.2	Этнопсихологические особенности народов Центральной Азии.	ЛК, СЗ
		1.3	Этнопсихологические особенности народов Восточной Азии.	ЛК, СЗ
		1.4	Этнопсихологические особенности народов Южной Азии.	ЛК, СЗ
		1.5	Этнопсихологические особенности народов Юго-Восточной Азии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этнопсихология стран Африки	2.1	Этнопсихологические особенности народов Северной Африки.	ЛК, СЗ
		2.2	Этнопсихологические особенности народов Восточной Африки.	ЛК, СЗ
		2.3	Этнопсихологические особенности народов Западной Африки.	ЛК, СЗ
		2.4	Этнопсихологические особенности народов Центральной Африки.	ЛК, СЗ
		2.5	Этнопсихологические особенности народов Южной Африки.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895> (дата обращения: 16.04.2024).

2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536101> (дата обращения: 16.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Барина Е. Б. Этнопсихология: учебное пособие. М., 2012.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3013>

2. Барина Е. Б. Этнопсихологические особенности народов Востока: учебное пособие. М., 2012.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380696&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопсихология стран Азии и Африки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

К.ф.н., ассистент кафедры
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Роман Лилия Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
востоковедения и
африканистики

Должность, БУП

Подпись

Псху Рузана
Владимировна

Фамилия И.О.