

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 17:42:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Медицинская реабилитация

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов знания об организационно методических основах реабилитации, принципах организации реабилитационного процесса, современных методах и средствах медицинской реабилитации обеспечить создание теоретической и практической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Дать четкое представление о возможностях современной медицинской реабилитации.
- Ознакомить с принципами организации реабилитационного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к *базовой* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-2	Биология ; Биохимия	Поликлиническая терапия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Акушерство и гинекология
3	ОПК-4	Физика; Лучевая диагностика	Травматология, ортопедия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия
6	ОПК-8	Урология	Факультетская хирургия; Эндоскопическая урология
7	ОПК-10	Фармакология; Общая хирургия; Биостатистика; Профессиональные болезни	Телемедицина Онкология, лучевая терапия; Профессиональные болезни
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
3	ПК-4	Организация специального ухода за больными; Патофизиология, клиническая патофизиология; Эпидемиология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Акушерство и гинекология Общая хирургия;	Поликлиническая терапия; Медицина катастроф; Судебная медицина; Экспертиза временной нетрудоспособности

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.1. Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий.</p> <p>ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
ОПК-8.	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	<p>ОПК-8.1. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

	<p>индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет назначить санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-8.5. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
ОПК-10.	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.3. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-4.	<p>Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при</p>	<p>ПК-4.1. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-</p>

	<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Способен выполнить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.4. Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---	---

		ПК-4.7. Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы организации реабилитационного процесса
- основные положения нормативно-правовой базы реабилитации,
- виды реабилитации, современные методы и средства медицинской реабилитации
- характеристики и биофизические механизмы действия лечебных факторов, использующихся методами медицинской реабилитации
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации по медицинской реабилитации.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным порталом для профессиональной деятельности
- оценивать состояние пациента
- осуществлять сбор информации о состоянии пациента и проводить ее анализ
- оценивать субъективные показатели (жалобы пациента), объективные (симптомы заболевания) и данные лабораторно-инструментальных методов исследования (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела, уровня глюкозы в крови экспресс-методами) при проведении реабилитационных мероприятий,
- оценивать результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных (пробы Мартине, Генчи, Штанге, ортостатическая проба и проч.)

Владеть:

- специальной терминологией;
- базовыми технологиями поиска и преобразования информации, в том числе с использованием учебных образовательных ресурсов;
- техникой антропометрических исследований
- навыками контроля за динамикой функциональных показателей работы сердечно-сосудистой, дыхательной систем
- техникой точечного массажа
- элементами дыхательной гимнастики
- элементами лечебной физкультуры
- техникой проведения функциональных проб (пробы Мартине, Генчи, Штанге, ортостатическая проба и проч.)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	60	60			
В том числе:	-	-		-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	60	60			
<i>Семинары (С)</i>					

Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организационно-методические основы реабилитации	Определение понятия реабилитации. Понятия нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации, их цели и задачи. Медицинская реабилитация. Абилизация. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации. Организационные подходы и кадровое обеспечение реабилитационного процесса.
2.	Медицинские аспекты инвалидности	Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными возможностями организма.
3	Особенности медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп	Детская реабилитация. Современные тенденции и оценки состояния детского здоровья. Особенности детского организма, которые необходимо учитывать при организации и проведении реабилитационного процесса. Основные категории жизнедеятельности организма, на которые опирается медико-социальная экспертиза лиц, не достигших 18 летнего возраста. Анатомо-физиологические и психологические особенности пациентов старших возрастных групп. Проблемы пожилого и старческого возраста. Типы приспособления личности к старости. Особенность реабилитации пациентов старших возрастных групп. Общие правила общения с больными людьми и инвалидами.
4	Средства и методы медицинской реабилитации	Средства медицинской реабилитации. Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Средства психологической реабилитации. Технические средства реабилитации. Реконструктивная хирургия. Физиотерапия. Понятие физиотерапии. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие

	<p>противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Особенности и оценка функционального обследования пациентов до и после проведения ЛФК при разных двигательных режимах. Эрготерапия Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания. Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного действия. Методы рефлексотерапии. Техника точечного массажа. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Механизм лечебного действия и методы гирудотерапии. Показания, противопоказания. Техника проведения гирудотерапии. Возможные осложнения. Механизм лечебного действия фитотерапии. Особенности метода фитотерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия апитерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия ароматерапии. Методики ароматерапии. Показания, противопоказания. Климатотерапия. Факторы климатотерапии. Климаты. Климатические курорты. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики. Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Показания, противопоказания. Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Показания, противопоказания для талассотерапии. Спелеотерапия. Микроклиматические особенности природных пещер, соляных копей. Механизм лечебного действия спелеотерапии. Показания, противопоказания. Пелоидотерапия. Классификация пелоидов. Механизм лечебного действия пелоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания. Бальнеотерапия. Состав и классификация минеральных вод. Механизм действия бальнеотерапии. Виды бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод.</p>
--	--

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
-------	----------------------	-------	-------------	-----------	----------	-----	------------

1.	Организационно-методические основы реабилитации		12			4	16
2.	Медицинские аспекты инвалидности		12			6	18
3	Особенности медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп		18			10	28
4	Средства и методы медицинской реабилитации		30			16	46
	Итого		72			36	108

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела	Наименование практических работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Организационно-методические основы реабилитации	Определение понятия реабилитации. Понятия нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации, их цели и задачи. Медицинская реабилитация. Абилитация. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Принципы организации реабилитационного процесса. Этапы медицинской реабилитации. Организационные подходы и кадровое обеспечение реабилитационного процесса.	12
2.	Медицинские аспекты инвалидности	Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными возможностями организма.	12
3	Особенности медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп	Детская реабилитация. Современные тенденции и оценки состояния детского здоровья. Особенности детского организма, которые необходимо учитывать при организации и проведении реабилитационного процесса. Основные категории жизнедеятельности организма, на которые опирается медико-социальная экспертиза лиц,	18

		не достигших 18 летнего возраст.Анатомо-физиологические и психологические особенности пациентов старших возрастных групп. Проблемы пожилого и старческого возраста. Типы приспособления личности к старости. Особенность реабилитации пациентов старших возрастных групп. Общие правила общения с больными людьми и инвалидами.	
4	Средства и методы медицинской реабилитации	Средства медицинской реабилитации. Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Средства психологической реабилитации. Технические средства реабилитации. Реконструктивная хирургия. Физиотерапия. Понятие физиотерапии. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Особенности и оценка функционального обследования пациентов до и после проведения ЛФК при разных двигательных режимах. Эрготерапия Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания. Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного действия. Методы рефлексотерапии. Техника точечного массажа. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Механизм лечебного действия и методы гирудотерапии. Показания, противопоказания. Техника проведения гирудотерапии. Возможные осложнения. Механизм лечебного действия фитотерапии. Особенности метода фитотерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия апитерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия ароматерапии. Методики ароматерапии. Показания, противопоказания. Климатотерапия. Факторы климатотерапии.	30

		<p>Климаты. Климатические курорты. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики. Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Показания, противопоказания. Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Показания, противопоказания для талассотерапии. Спелеотерапия. Микроклиматические особенности природных пещер, соляных копей. Механизм лечебного действия спелеотерапии. Показания, противопоказания. Пелоидотерапия. Классификация пелоидов. Механизм лечебного действия пелоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания. Бальнеотерапия. Состав и классификация минеральных вод. Механизм действия бальнеотерапии. Виды бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод.</p>	
--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- используются следующие компоненты материально-технической базы РУДН:
 - аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд
- Лекционный зал, учебные аудитории, операционные и отделения реанимации на клинических базах для проведения практических занятий в **ГКБ им. В.В. Виноградова, ФНКЦ реаниматологии и реабилитологии.**

9. Перечень информационных технологий

Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университет г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку <http://meduniver.com/>
8. Русский анестезиологический сервер Rusanesth.com
9. Государственная центральная медицинская библиотека Московского государственного медицинского университета им.И.М. Сеченова Scsml.rssi.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Еремушкин М.А. Основы реабилитации. Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208с.
- Королев А.А., Соболевская Ю.А., Рудакова С.М., Кукелев Ю.В., Камаева А.В., Шипулина Г.В., Мартынюк М.Д. Медицинская реабилитация: учебное пособие / под ред. С.С. Алексанина; Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – СПб.: Политехника-сервис., 2014 – 184 с.
- Пономаренко Г.Н. Физиотерапия: национальное руководство. М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 864с
- Попов С.Н. Физическая реабилитация. В 2 т. Учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. Т.1. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 288с.
- Попов С.Н. Физическая реабилитация. В 2 т. Учеб. для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. Т.2. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 304с.

б) дополнительная литература

- Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. Книга I - М.: Издательство Бином, 2010. – 416 с.
- Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. Книга II - М.: Издательство Бином, 2010. – 424 с.
- Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. Книга III - М.: Издательство Бином, 2010. – 368 с.
- Агасаров Л.г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях. Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА- М, 2010. - 96с.
- Жернов В.А., Зубаркина М.М. Медицинская реабилитация. Гирудотерапия и гирудорефлексотерапия. Учебное пособие. -М.: Изд-во РУДН, 2013. – 53с.
- Жернов В.А., Зубаркина М.М. Гирудотерапия как корригирующая технология восстановительной медицины. Учебное пособие. -М.: Изд-во РУДН, 2006. – 55с.
- Жернов В.А. Восстановительная медицина. Рефлексотерапия. Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2004. - 53с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Медицинская реабилитация»

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы студент на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицинская реабилитация»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Медицинская реабилитация», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации

 В.А. Мороз

Заведующая кафедрой анестезиологии и реаниматологии
с курсом медицинской реабилитации

 М.В. Петрова

Руководитель программы

 И.В. Радыш