

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 09:41:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практическая грамматика» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «_Практическая грамматика_» является демонстрация специфики грамматики русского языка и подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателей дисциплины «Русский язык как иностранный», лингвистический стержень которой составляет грамматика.

Целью освоения дисциплины является демонстрация специфики грамматики русского языка и подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателей дисциплины «Русский язык как иностранный», лингвистический стержень которой составляет грамматика.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практическая грамматика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи; ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практическая грамматика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке	<p>Словообразование современного русского языка; Морфология современного русского языка; Лексикология современного русского языка; Славянское языкознание (польский)**; Акустический анализ речи**; Практическая фонетика**; Лексико-грамматический практикум русского языка**; Русский язык (для иностранных студентов); Введение в языкознание; Фонетика современного русского языка; Практикум русского языка**; Практикум устной и письменной речи**; Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Русская литература; Драматургия Шекспира**; Практикум русской литературы**;</p>	<p>Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Историческая грамматика русского языка; Лексико-грамматический практикум русского языка**; Диалектология**; Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**; Проблемы семантики и образной структуры текста**; Общая и русская морфонология**; Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); Практикум русского языка**; Практикум устной и письменной речи**; Русская литература; Зарубежная литература XX в.; Теория литературы; Мировой литературный процесс; Английская драма**; Технология анализа и интерпретации художественного текста**; Практикум русской литературы**; Античная поэзия**; Детская литература**; Литература Европы и Америки второй половины XX века**;</p>
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Фонетика современного русского языка; Фольклор и мифопроза; Античная литература; Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература XVIII века; Зарубежная литература; Морфология современного русского языка; Русская литература;</p>	<p>Преддипломная практика; Русская литература; Зарубежная литература XX в.; Общее языкознание; Стилистика современного русского языка; Latin Language; Введение в славянскую филологию; Старославянский язык; Историческая грамматика</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Лексикология современного русского языка; <i>Основы научной работы филолога**</i>; <i>Драматургия Шекспира**</i>; <i>Практическая фонетика**</i>; <i>Практикум русской литературы**</i>; <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**</i>; <i>Теория и практика анализа литературного произведения**</i>;</p>	<p>русского языка; <i>Английская драма**</i>; <i>Технология анализа и интерпретации художественного текста**</i>; <i>Практикум русской литературы**</i>; <i>Лексико-грамматический практикум русского языка**</i>; <i>Диалектология**</i>; <i>Античная поэзия**</i>; <i>Проблемы семантики и образной структуры текста**</i>; <i>Детская литература**</i>; <i>Общая и русская морфонология**</i>; <i>Литература Европы и Америки второй половины XX века**</i>; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Лингвострановедение;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	30		30
Лекции (ЛК)	15		15
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33		33
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	15		15
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15		15
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	6		6
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	62		62
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Грамматика как аспект обучения русскому языку как иностранному.	1.1	Грамматика как аспект языка.	Грамматика как: 1) средства и способы выражения обобщённых значений (смыслов): субъекта, объекта, адресата, наличия, отсутствия, принадлежности, времени, места, направления, цели, причины, условия и др.; 2) способы объединения слов и построения речевых единиц, целостных в структурном и смысловом отношении – предложений-высказываний.	ЛК, СЗ
		1.2	Роль и место грамматики в практическом курсе русского языка как иностранного.	Практическая грамматика, её отличие от теоретической (академической).	ЛК, СЗ
		1.3	Практическая грамматика, её отличие от теоретической (академической).	Практическая грамматика, её отличие от теоретической по следующим критериям (объём материала, адресат, способ представления материала и др.).	ЛК, СЗ
		1.4	Активная и пассивная грамматика. Грамматические знания и грамматические навыки.	Содержание понятий "активная" и "пассивная" грамматика; "грамматические знания", "грамматический навык".	ЛК, СЗ
Раздел 2	Принципы организации языкового материала в грамматике РКИ.	2.1	Реализация функционально-коммуникативного подхода к языку в грамматике РКИ.	Грамматика РКИ как «функциональная» и «коммуникативная».	ЛК, СЗ
		2.2	Принципы организации учебного грамматического материала на разных этапах обучени.	Принципы организации учебного грамматического материала на разных этапах обучения: формально-структурный «от формы к значению», функционально-семантический «от значения к форме».	ЛК, СЗ
		2.3	Изучение морфологии на синтаксической основе.	Предложение как основная единица обучения грамматике.	ЛК, СЗ
		2.4	Коммуникативность, комплексность, сознательность в обучении грамматике. Функциональный подход к отбору материала. Ситуативно-тематический принцип организации материала. Принципы концентрического и линейного расположения материала.	Принципы отбора, описания и представления языкового материала в грамматике РКИ.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Принципы подачи учебного грамматического материала	3.1	Комплексно-концентрическая организация лексико-грамматического материала.	Особенности организации учебного материала на разных этапах обучения.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	в практическом курсе обучения русскому языку как иностранному.	3.2	Соблюдение общих дидактических принципов и частных методических принципов в работе над грамматикой.	Общедидактические и методические принципы при отборе, введении и отработке грамматического материала.	ЛК, СЗ
		3.3	Этапы работы над грамматическим явлением.	Приемы предъявления и обобщения грамматического материала. Приемы закрепления грамматического материала (выработки навыков). Стадии работы над грамматическим явлением: 1) введение; 2) закрепление; 3) активизация в речи. Приемы предъявления и обобщения грамматического материала: речевой образец, модель (схема), объяснение, сравнение с родным языком. Приемы закрепления грамматического материала (выработки навыков). Виды грамматических упражнений: имитативные, подстановочные, дифференцирующие, трансформационные.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные грамматические темы и особенности их изучения в иностранной аудитории	4.1	Грамматический минимум на разных этапах обучения.	Понятие грамматического минимума и принципы его отбора на разных этапах обучения. Последовательность изучения грамматических явлений.	ЛК, СЗ
		4.2	Имя существительное в практической грамматике РКИ.	Имя существительное в практической грамматике РКИ. Лексико-грамматические разряды существительных, актуальные для РКИ. Особенности изучения категории рода, числа. Работа над (предложно-) падежными формами. Падеж <input type="checkbox"/> единство формы, значения и функции (употребления); последовательность подачи косвенных падежей: П.п., В.п, Д.п., Р.п., Т.п.; отбор и минимизация падежных форм и значений; обучение употреблению падежей на синтаксической основе).	ЛК, СЗ
		4.3	Глагол в практической грамматике РКИ.	Глагол в практике РКИ. Особенности функционирования некоторых групп глаголов. Глагольная тетрадь (модели). Глаголы движения. Вид глаголов. Глаголы на -ся.	ЛК, СЗ
		4.4	Причастия и причастные обороты.	Причастия и причастные обороты. Образование причастий. Значение причастной формы. Признаки глагола. Признаки прилагательного. Роль полных и кратких причастий в предложении. Причастный оборот. Синонимия причастного оборота и придаточного определительного предложения. Методика работы над причастиями и причастными оборотами. Последовательность подачи учебного материала. Связь работы над причастиями и причастными оборотами с другими грамматическими темами. Виды упражнений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иевлева, З.И. Методика преподавания грамматики в практическом курсе русского языка для иностранцев. – М.: Русский язык, 1981. – 144 с.
2. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный / Под ред. А. В. Величко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. – 648 с.
3. Крючкова, Л. С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / Л. С. Крючкова, Н. В. Мощинская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 480 с.
4. Хавронова С.А., Балыхина Т.М. Инновационный учебно-методический комплекс "Русский язык как иностранный" [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2008. – 324 с. – (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета).

Дополнительная литература:

1. Акишина, А. А. Учимся учить: для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. – М.: Русский язык. Курсы, 2008. – 256 с
2. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). Печатное издание М.: Издательство ИКАР, 2009.
3. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и

методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

4. Пассов, Е. И. Кузовлева, Н. Е. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. – 568 с.

5. Традиции и новации в профессиональной деятельности преподавателя русского языка как иностранного: учебная монография / под общ. ред. С. А. Хаврониной, Т. М. Балыхиной. – Москва: РУДН, 2002. – 428 с.

6. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие для вузов/ А. Н.Щукин. – М.: Высш. шк., 2003. – 334 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практическая грамматика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Рубцова Евгения
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Профессор

Должность БУП

Подпись

Шаклеин Виктор
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Рыбаков Михаил
Анатольевич

Фамилия И.О.