

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2024 16:17:44  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК (КАК ИНОСТРАННЫЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **05.04.01 ГЕОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОИСКЕ И РАЗВЕДКЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Professional Russian (as a foreign language)» входит в программу магистратуры «Горнопромышленная геология» по направлению 05.04.01 «Геология» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 3 разделов и 29 тем и направлена на изучение русского языка базового и элементарного уровней как средства общения в русскоговорящей языковой среде и способа знакомства с Россией, ее социальной, научной, экономической и культурной жизнью.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков в области русскоязычной коммуникации для овладения социально-культурными компетенциями, формирования умения включиться в русскоговорящую среду и общаться в ней (повседневно-бытовое и культурное общение) при минимальном уровне владения русским языком.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК-5.1 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>УК-5.2 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;<br>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;                                      |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---|--|---|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия |  | Russian as a Foreign Language;                  |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |  |   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Professional Russian (as a foreign language)» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |            |
|--|----------------|------------|-------------|------------|
|  |                |            | 1           | 2          |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 70             |            | 36          | 34         |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 70             |            | 36          | 34         |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 110            |            | 72          | 38         |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 36             |            | 0           | 36         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>216</b> | <b>108</b>  | <b>108</b> |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>6</b>   | <b>3</b>    | <b>3</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины      | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Вводный фонетико-грамматический курс | 1.1                       | Произношение и написание   | СЗ                  |
|               |                                      | 1.2                       | Курс вводного аудирования и говорения  | СЗ                  |
|               |                                      | 1.3                       | Образование множественного числа существительных. Выражение просьбы  | СЗ                  |
| Раздел 2      | Элементарный уровень                 | 2.1                       | Род имен существительных. Притяжательные местоимения.  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.2                       | Выражение времени в простом предложении  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.3                       | Понятие о русском глаголе. Творительный падеж существительных.   | СЗ                  |
|               |                                      | 2.4                       | Творительный падеж существительных. Глагол ХОТЕТЬ.   | СЗ                  |
|               |                                      | 2.5                       | Модель образования прошедшего времени от глаголов с постоянным ударением на основе   | СЗ                  |
|               |                                      | 2.6                       | Модель образования прошедшего времени от глаголов с переменным ударением   | СЗ                  |
|               |                                      | 2.7                       | Конструкции нужно +инфинитив, можно + инфинитив, Что нужно (можно) + инфинитив   | СЗ                  |
|               |                                      | 2.8                       | Сложное будущее время глаголов.  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.9                       | Глагол учиться в настоящем, прошедшем и будущем времени  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.10                      | Глагол говорить в настоящем, прошедшем и будущем времени. Императив  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.11                      | Глагол учить в настоящем, прошедшем и будущем времени  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.12                      | Выражение отсутствия субъекта (его нет). Этикет телефонного разговора.   | СЗ                  |
|               |                                      | 2.13                      | Конструкции У меня есть (был, будет) и У меня нет (не было, не будет).   | СЗ                  |
|               |                                      | 2.14                      | Конструкция Мне нравится. Сравнение типовых контекстов употребления глаголов любить и нравиться  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.15                      | Предложный падеж места   | СЗ                  |
|               |                                      | 2.16                      | Выражение времени в простом предложении. Глаголы предложного падежа  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.17                      | Этикет телефонного разговора. Образование простой сравнительной степени наречий  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.18                      | Творительный падеж в значении совместности действия  | СЗ                  |
|               |                                      | 2.19                      | Общее представление о глаголах движения. Винительный падеж для обозначения направления движения. Винительный падеж для обозначения направления движения.                                       | СЗ                  |
|               |                                      | 2.20                      | Глаголы группы идти и ходить в будущем и прошедшем времени. Названия месяцев и времён года.  | СЗ                  |
| Раздел 3      | Базовый уровень                      | 3.1                       | Систематизация падежей. Предложный падеж и его значения. Предложный падеж места и глаголы позиции (лежать, сидеть, стоять, висеть). Предложный падеж в значении объекта мысли (о ком? о чём?). | СЗ                  |
|               |                                      | 3.2                       | Родительный падеж и его значения. Родительный падеж с предлогами для, без, от, около, из, у, с, вокруг, мимо.  | СЗ                  |
|               |                                      | 3.3                       | Виды глагола. Употребление НСВ и СВ в прошедшем времени, в инфинитиве и  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
|               |                                 |                           | императиве. Винительный падеж и его значения. Винительный падеж объекта. Транзитивные глаголы читать-прочитать, писать-написать, смотреть-посмотреть, видеть-увидеть, спрашивать –спросить, ждать- подождать, слышать- услышать, приглашать- пригласить, есть - съесть, пить-выпить, покупать-купить, получать-получить, искать-найти, брать –взять |                     |
|               |                                 | 3.4                       | Винительный падеж направления. Глаголы уходить-уйти, приходиться – прийти, входить – войти, выходить-выйти, уезжать- уехать, приезжать- приехать.   | СЗ                  |
|               |                                 | 3.5                       | Дательный падеж и его значения. Дательный падеж адресата действия (кому?). Глаголы давать- дать, посылать –послать, платить – заплатить, отвечать- ответить, помогать – помочь. Дательный падеж в безличных конструкциях (мне холодно и т.п.). Предикативные наречия, обозначающие чувства и состояние человека.                                    | СЗ                  |
|               |                                 | 3.6                       | Творительный падеж и его значения. Творительный падеж в значении инструмента действия (писать ручкой). Творительный падеж с предлогами с, рядом с, над, под, рядом, перед, между. Глаголы встречаться – встретиться.  | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                     |
|----------------------------|---------------------|--|
| Семинарская                |                     | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |
| Для самостоятельной работы |                     | Компьютер/ноутбук с доступом сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams. |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Русский язык: начало: учебно-методическое пособие для англоговорящих / Н.С. Новикова, - М.: РУДН, 2023

2. Новикова Н.С. Русский язык для начинающих. Пособие для магистрантов, обучающихся на английском языке. М.: РУДН, 2018

3. Новикова Н.С., Шустикова Т.В. Русская грамматика в таблицах и схемах. Справочное пособие для англоговорящих учащихся. Russian Grammar in Tables and Charts. Reference book for foreigner learners. - 8-е изд, - М.: Русский язык. Курсы. 2022

*Дополнительная литература:*

1. Шустикова Т.В., Атабекова А.А., Курмаева Н.М., Новикова Н.С., Скороходов М.С. Русские глаголы: формы и контекстное употребление: учебное пособие. М.: Флинта-Наука, 2017.

2. Будильцева М.Б., Царёва Н.Ю. Русский язык как иностранный: Элементарный уровень. – М.: Олимп: Астрель, 2010

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры русского  
языка 4

---

*Должность, БУП*

Новикова Наталья  
Степановна

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
русского языка 4

---

*Должность БУП*

Калинина Юлия  
Михайловна

---

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

---

*Должность, БУП*

Котельников Александр  
Евгеньевич

---

*Фамилия И.О.*