

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 12:11:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Публичная политика и управление социально-политическими проектами

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в образовательную программу «Публичная политика и управление социально-политическими проектами» в рамках направления подготовки бакалавров 41.03.06 Публичная политика и социальные науки и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 11 разделов и направлена на изучение политических систем и историй конфликтов в регионе.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к самостоятельному освоению и использованию в своей профессиональной деятельности художественных ценностей литературы и киноискусства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования. В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	Культура речи и общения в системе подготовки современных специалистов негуманитарных специальностей.	1. Предмет и задачи курса «Русский язык. Культура речи». 2. «Культура речи» и ее связь с другими гуманитарными дисциплинами (логикой, философией, психологией и др.) и понятиями. 3. Современная российская концепция культуры речи.	СЗ
Раздел 2	Особенности профессионального речевого поведения специалиста.	1. Речевое поведение (общение), его языковые и социально-психологические особенности. 2. Современная языковая ситуация. Компоненты общения. 3. Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих общения.	СЗ
Раздел 3	Нормы современного русского литературного языка.	1. Нормативные, коммуникативные и когнитивные аспекты речи. 2. Основные тенденции в развитии языка. Актуальность рассмотрения вопросов нормированной речи в профессиональной аудитории. 3. Языковая норма - критерий правильности русской речи. 4. Подвижность стабильность, вариативность современного литературного языка. 5. Орфоэпические нормы. 6. Лексические нормы. 7. Фразеология русского языка. 8. Морфологические нормы. 9. Синтаксические нормы.	СЗ
Раздел 4	Текст и его особенности.	1. Научный и учебно-научный текст. 2. Типы текста: описание, рассуждение, повествование. 3. Текст-доказательство. Публицистический и художественный текст. 4. Особенности текста для устного выступления. 5. Логико-смысловые конструкции в русском синтаксисе. 6. Абзац.	СЗ
Раздел 5	Культура разговорной речи.	1. Разговорная речь и ее особенности. Коммуникативные задачи разговорной	СЗ

		<p>речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Этикет и этика разговорной речи. 3. Жанры разговорного речевого общения. 4. Говорящий и слушающий в общении. 5. Нормы разговорной речи. 6. Диалог, монолог, полилог в разговорной речи. 7. Риторические фигуры в разговорной речи. 	
Раздел 6	Функционально-стилевые разновидности современного русского литературного языка.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разновидности функциональных стилей современного русского литературного языка. 2. Ораторская речь и функциональные стили литературного языка. 3. Невербальные средства коммуникации в речевом этикете. 4. Научный стиль речи. 5. Дискутивно-полемическая речь. 6. Официально-деловой стиль речи. 	СЗ
Раздел 7	Телефон и деловое общение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические особенности русского телефонного общения. 2. Учет общемировых стандартов в телефонном деловом общении. 3. Этикет телефонных переговоров. 	СЗ
Раздел 8	Краткий очерк развития речевой культуры общества, риторики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Античная риторика. Ораторы Древней Греции и Рима. 2. Древнерусское красноречие. 3. Ораторы Древней Руси. 4. Формирование риторики в России. 5. Русское красноречие в XIX-XX веках. 6. Современная риторика и ее особенности. Неориторика. <p>Риторика и герменевтика. Особенности русского красноречия.</p>	СЗ
Раздел 9	Современные коммуникативные технологии и их влияние на межличностное общение и массовое сознание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникативное пространство и его организация в конце XX — начале XXI вв. 2. Культура речи и общение, и коммуникативные технологии современности. 	СЗ
Раздел 10	Этика и этикет профессионального делового общения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этикетные формы делового общения в различных сферах профессиональной деятельности специалистов негуманитарных профессий (учебной, научной, служебной и т. п.). 2. Этикет взаимоотношений руководителя и подчиненных (соблюдение субординации). Этикет проведения деловых встреч, переговоров. 	СЗ

		3. Невербальные средства общения (кинесика, мимика, внешний облик и т. п.). Международный деловой этикет, связанный с этнокультурными особенностями делового и бытового этикета других народов.	
Раздел 11	Интернет в современном общении.	1. Роль компьютера в современном делопроизводстве. 2. Компьютер как хранитель деловой информации. 3. Компьютер и редактирование деловых документов и переписки. 4. Интернет и деловое общение, e-mail и ее возможности в общении. 5. Речевая культура интернет-среды. 6. Языковые особенности виртуального общения.	СЗ

заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Комплект специализированной мебели; учебная доска; Технические средства: Ноутбук Asus F6A Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Комплект специализированной мебели; учебная доска; Технические средства: Ноутбук Asus F6A Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8

		GB/256 GB/audio, монитор 24"; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; Экран, моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office)
--	--	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сафаралиева Л.А. Основы риторики и коммуникации: учебно-методическое пособие / Л.А. Сафаралиева. – Москва: РУДН, 2021. – 83 с.: ил.
2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., переработано и дополнено — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510514>. - Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: Учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - Ростов-наДону: Феникс, 2016. - 539 с.
3. Акишина а. А., формановская н. П. Русский речевой этикет. – м.: русский язык, 1978.
4. Введенская Л. А. И др. Русский язык и культура речи. – р-на/д.: феникс, 2000.
5. Веселов П. В. Аксиомы делового письма: культура делового общения и официальной переписки. – м., 1993.
6. Горбаневский М. В. Не говори шершавым языком: о нарушениях норм литературной речи в электронных и печатных сми/фонд защиты гласности. – 2-е изд., исправлено и дополнено – м.: галерея, 2000.
7. Григорьева О. Н. Стилистика русского языка: учебное пособие для иностранцев. – м.: тезаурус, 2000.

Дополнительная литература:

1. Валентинова О.И., Денисенко В.Н., Преображенский С.Ю., Рыбаков М. А. Системный взгляд как основа филологической мысли / О.И. Валентинова, В. Н. Денисенко, С. Ю. Преображенский, М. А. Рыбаков. Москва: Издательский Дом ЯСК, 2016. – 440 с.
2. Новиков Л.А. Проблемы языкового значения / Л.А. Новиков. Т.1. М.: РУДН, 2001. – 672 с. (фрагменты)
3. Леонтьев А.А. Путешествие по карте языков мира / А.А. Леонтьев. М.: Просвещение, 1990. – 143 с.
4. Плуноян В.А. Почему языки такие разные? / В.А. Плуноян. М: Азбуковник, 2001. – 304 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных

SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.