Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зобеева Юлия Николаевна
Должность: Первый проректор - проректор медицинского департамента
Дата подписания: 12.11.2026 10:54:06
Уникальный программный ключ:
df498903c0b8a805999775bed1fedabae23ff51d

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
им. Патриса Лумумбы
Медицинский институт
Факультет непрерывного медицинского образования
Кафедра эндоскопической урологии и ультразвуковой диагностики ФНМО МИ РУДН

СОГЛАСОВАНО
Декан ФНМО
_____ В.И. Попадюк
«____»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского института
_____ А.Ю. Абрамов
«____»_____2026г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Детская урология-андрология»

Программа разработана на основании лицензии РУДН на осуществление образовательной деятельности № 74н от 09.02.2026 года и на основе Приказа Минздрава России от 23.01.2026 N 45н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Детская урология-андрология» (зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2026 N 85442).

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская урология-андрология»

Трудоёмкость обучения (срок освоения образовательной программы): 576 академических часов.
Форма обучения – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

Руководитель программы:
заведующий кафедрой
эндоскопической урологии и
ультразвуковой диагностики профессор, д.м.н. З.А. Кадыров

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета МИ РУДН
Протокол № 0300-УСП-8 от 23.04. 2026 года.

Москва
2026 г.

150220

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Детская урология-андрология»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Детская урология-андрология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

6. Исходный образовательный уровень: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Детская урология-андрология" или профессиональная переподготовка по специальности "Детская урология-андрология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Урология"

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов у детей	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов. 1.з3. Нормальная физиология и закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем. 1.з4. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. 1.з5. Анатомо-функциональные особенности развития детского организма. 1.з6. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.з7. Методики осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.з8. Методы лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.з9. Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, правила применения медицинских изделий. 1.з10. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 1.з11. Заболевания и (или) состояния иных органов и	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, интерпретация и анализ полученной информации. 1.у2. Оценка анатомо-функционального состояния органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей. 1.у3. Осмотр и обследование детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: аускультация органов брюшной полости; перкуссия, пальпация почек; перкуссия, пальпация мочевого пузыря; пальпация половых органов, в том числе женских, при патологии нарушения формирования пола; пальпация пояснично-крестцовой области; трансректальное пальцевое исследование; диафаноскопия органов мошонки; функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы; цистоскопия; уретероцистоскопия; хромоцистоскопия; катетеризация мочевого пузыря; калибровка уретры; введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных проб (в том числе диуретической пробы) при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; введение контрастного вещества (внутривенное, трансуретральное, уретеральное, интравезикальное) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы; выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем. 1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей. 1.у5. Применение методов лабораторных и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов	1.о1. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в условиях дневного стационара. 1.о3. Проведение медицинского обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и установление диагноза в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 1.з12. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие направления к врачам-специалистам. 1.з13. Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, требующие оказания скорой медицинской помощи. 1.з14. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов обследований при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 1.з16. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.з17. Правила формулирования диагноза.	мошонки у мальчиков; обзорная и внутривенная урография; компьютерная томография почек и надпочечников; компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; контрастная цистография или уретероцистография; опорожняющая цистоуретрография; цистография; уретроцистография; магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства, в том числе с внутривенным контрастированием; сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы, в том числе с функциональными пробами; остеосцинтиграфия; магнитно-резонансная томография - урография, в том числе с контрастированием; флюорография легких; ангиография сосудов почек; урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование «давление – поток», электромиография тазового дна, пиеломанометрия; фистулография, антеградная пиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография. 1.у6. Выявление клинических симптомов и синдромов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у7. Обоснование и планирование объема инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у8. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на инструментальные обследования. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.	
			1.у10. Обоснование и планирование объема лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у11. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на лабораторные исследования. 1.у12. Интерпретация и анализ результатов лабораторного обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у13. Обоснованное направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам. 1.у14. Анализ и интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек,	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			мочевыводящих путей и половых органов. 1.у15. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений). 1.у16. Применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у17. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у18. Выявление клинических симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов. 1.у19. Установление и формулирование диагноза. 1.у20. Повторные осмотры и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 1.у21. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций, медицинских вмешательств, в том числе хирургических.	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов, включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям в части лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей, половых органов. 2.з3. Методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия,	2.у1. Разработка плана лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у4. Назначение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов немедикаментозного лечения. 2.у5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств, в том числе	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в условиях дневного стационара. 2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 2.з5. Методы немедикаментозного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при назначении методов немедикаментозного лечения. 2.з6. Принципы и методы медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических. 2.з7. Принципы назначения лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з8. Принципы назначения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з9. Техника медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей.	хирургических. 2.у7. Разработка плана подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим. 2.у8. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: подкожное введение лекарственных препаратов; внутримышечное введение лекарственных препаратов; проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункция и катетеризация периферических вен; первичная хирургическая обработки раны; наложение швов на рану; снятие швов; катетеризация мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляция мочевого пузыря; цистостомия, в том числе троакарная; иссечение наружного мочепузырного свища; цистоскопия и установка мочеточникового стента (катетера); бужирование уретры; чрескожная пункционная нефростомия под контролем ультразвукового исследования; замена и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа; вправление парафимоза; обрезание крайней плоти; уретральная меатотомия; перевязка и пересечение яичковой вены; ревизия и операция на органах мошонки; остановка кровотечения (мужские половые органы); биопсия мочевого пузыря трансуретральная; биопсия уретры; удаление катетера из верхних мочевых путей; удаление стента из мочевыводящих путей; пластика уздечки крайней плоти; массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет); цистоскопия с рассечением устья мочеточника; удаление сгустков крови из мочеточника; лапароскопия лечебно-диагностической.	безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях.
		2.з10. Принципы и методы оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з11. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з12. Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.	2.у9. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях: нефротомия и нефростомия, чрескожная пункционная нефростомия; нефрэктомия радикальная, лапароскопическая, робот-ассистированная; декапсуляция почки; пиелокутанестомия; уретерокутанеостомия; пластика лоханки и мочеточника, в том числе с использованием видеоэндоскопических технологий; резекция мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника; уретероцистонеостомия; восстановление уретры; пластика уретры свободным лоскутом; ушивание свища уретры; пластика шейки мочевого пузыря или пластика мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстрофии; перевязка и	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з13. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з14. Методы обезболивания, применяемые у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.з15. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.з16. Механизм действия наркотических средств и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. 2.з17. Медицинские показания и противопоказания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, профилактики и лечения пролежней, профилактики появления контрактур. 2.з18. Основы рационального питания, принципы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.	пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; репозиция яичка; низведение яичка; орхиэктомия; клипирование яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий; лапароскопическая мобилизация яичка при брюшном крипторхизме; оперативное лечение паховомошоночной грыжи; оперативное лечение паховобедренной грыжи; феминизирующая генитопластика; пиелолитотомия; люмботомия; лапароскопическая резекция почки; иссечение кисты почки лапароскопическое; перкутанная нефролитотрипсия с литоэкстракцией (нефролитолапаксия). 2.у10. Выполнение хирургических вмешательств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефрэктомия; перкутанная нефролитолапаксия в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии; лапаро- и ретроперитонеоскопическая резекция почки; уретропластика кожным лоскутом; лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки; лапаро- и ретроперитонеоскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника; лапаро- и ретроперитонеоскопическая нефроуретерэктомия; аппендикоцистостомии по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем; радикальная цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря; аугментационная цистопластика; восстановление уретры с использованием реваскуляризированного свободного лоскута; уретропластика лоскутом из слизистой рта; иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулопластика); кишечная пластика мочеточника; уретероцистоанастомоз (операция Боари); уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза; уретероилеосигмостомия; эндоскопическое бужирование и стентирование мочеточника; цистопластика и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии; пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией. 2.у11. Разработка плана послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проведение профилактики и (или) лечения послеоперационных осложнений. 2.у12. Оценка результатов медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у детей с заболеваниями и (или)	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у13. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 2.у14. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у15. Проведение динамического наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 2.у17. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи. 2.у18. Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у19. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. 2.у20. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями	
			почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 2.у21. Консультирование законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у22. Мониторинг состояния детей, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов. 2.у23. Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при: остром приступе почечной колики; травме почек, мочевых путей и половых органов у детей; макрогематурии; анурии; острых	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов; острой задержке мочеиспускания; парафимозе.	
3	ПК-3. Способен планировать, проводить, контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 3.з2. Методы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 3.з3. Основы медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 3.з5. Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. 3.з6. Методы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. 3.у2. Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 3.у3. Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. 3.у4. Определение медицинских показаний и направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.	3.о1. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в амбулаторных условиях. 3.о2. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в условиях дневного стационара. 3.о3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в стационарных условиях.
4	ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.	4.у1. Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из	4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или)

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов	4.з2. Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. 4.з3. Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.	членов семьи, фактически осуществляющему уход. 4.у2. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи. 4.у3. Направление пациента для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у5. Определение признаков стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.у6. Определение медицинских показаний для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу. 4.у7. Подготовка и оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 4.у8. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.	состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление. 4.о2. Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации детей и диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з2. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з3. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з5. Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и	5.у1. Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов 5.у2. Проведение профилактического медицинского осмотра, диспансеризации детей, диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.у3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.у4. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.у5. Проведение диспансеризации детского населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и основных факторов риска их развития.	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.о2. Проведение медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.о3. Контроль выполнения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		(или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з6. Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения. 5.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. 5.з8. Принципы и порядок диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з9. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.з10. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 5.з11. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 5.з13. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з15. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 5.з16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).	5.у6. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов. 5.у7. Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска. 5.у8. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 5.у9. Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни. 5.у10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 5.у11. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у12. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у13. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения. 5.о4. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний, выявленных в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		5.з17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «детская урология-андрология», в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников в медицинской организации. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з7. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю «детская урология-андрология». 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 6.у6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у10. Заполнение и направление порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. 6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, стационарных условиях.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужаливаниях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга	использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с	безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.	использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии**	**144**	**60**	**82**	**34**	**10**	**0**	**2**
1.1	Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	24	12	12	0	0	0	0
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	24	12	12	6	0	0	0
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	18	6	12	6	3	0	0
1.5	Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	18	6	12	6	0	0	0
1.6	Паллиативная помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	18	6	12	6	0	0	0
1.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	18	6	12	6	0	0	0
1.8	Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	16	6	10	4	0	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии**	**240**	**84**	**154**	**82**	**10**	**0**	**2**
2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов	36	12	24	12	0	0	0
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	36	12	24	12	0	0	0
2.3	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	36	12	24	12	0	0	0
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	36	12	24	12	0	0	0
2.5	Детская андрология	30	12	18	12	0	0	0
2.6	Детская урологическая онкология	30	12	18	12	0	0	0
2.7	Травмы органов мочеполовой системы у детей	34	12	22	10	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**10**	**142**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю	36	0	0	0	0	36	0

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	«детская урология-андрология» в амбулаторных условиях							
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях	70	0	0	0	0	70	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		576	150	270	116	0	142	14

IIIа. Календарный учебный график:

Календарный учебный график обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	**Кол-во часов**	**Обозначение видов учебной деятельности***
1	**Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии**	**144**	О, ТК
1.1	Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации	6	О
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	24	О
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	24	О
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	18	О
1.5	Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	18	О
1.6	Паллиативная помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	18	О
1.7	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	18	О
1.8	Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	16	О
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	О
2	**Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии**	**240**	О, ТК

2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов	36	О
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	36	О
2.3	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	36	О
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	36	О
2.5	Детская андрология	30	О
2.6	Детская урологическая онкология	30	О
2.7	Травмы органов мочеполовой системы у детей	34	О
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	О
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	О
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	О, ТК
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	О
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	О
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	36	О
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	36	О
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях	70	О
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	О
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**ИА**
Итого часов (трудоемкость)		576	576

*О-обучение

ТК-текущий контроль

ИА-итоговая аттестация

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии**		
1.1	Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, включая оказание медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология». Клинические рекомендации. Заболеваемость детского населения по профилю «детская урология-андрология». Медицинское страхование. Медицинская помощь по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при санаторно-курортном лечении и реабилитации Порядок маршрутизации. Порядки проведения медицинских экспертиз. Порядок выдачи и порядок оформления листков нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа. Медицинская статистика. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала. Врачебная этика и деонтология. Правила оформления медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.2	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Нормальная и патологическая анатомия органов человека. Клиническая анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Мочевыделительная и половая системы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Основные понятия, методы топографической анатомии детского возраста. Топография забрюшинного пространства у детей различного возраста. Топография поясничной области у детей, почки, почечной ножки, забрюшинные клетчаточные пространства. Топография таза. Физиология мочевыделительной и половой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Критические периоды становления мочевыделительной и половой системы. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция заболеваний мочевыделительной и половой системы. Патофизиологические особенности травм и кровотечений, течение раневого и гнойного процессов в организме детей.	ПК-1, ПК-2
1.3	Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза: возраст, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, оценка клинических проявлений заболевания. Объективные методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия. Лабораторные методы исследования, в том числе проведение проб при проведении анализа мочи, спермограммы. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования. Рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные методы исследования: показания, противопоказания, методика проведения, интерпретация результатов. Уретроскопия, цистоскопия, хромоцистоскопия, уретероскопия, нефроскопия, пиелоскопия: показания, противопоказания, методика, интерпретация результатов.	ПК-1
1.4	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей	Основы консервативного лечения детей с уроандрологическими заболеваниями. Основы антибактериальной химиотерапии. Механизм действия антибактериальных препаратов. Классификация антибактериальных препаратов. Фармакокинетика и клиническая характеристика антибактериальных средств. Побочные эффекты, их профилактика и лечение. Взаимодействие антибактериальных средств. Антибактериальная терапия в детской урологии. Лечебная физическая культура в детской урологии: принципы применения, показания и противопоказания. Физиотерапия в детской урологии: методы, показания и противопоказания. Лечение минеральными водами и грязелечение.	ПК-2
1.5	Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Оперативная хирургия детского возраста, основные принципы, техника операций, хирургическая терминология. Операции у детей на почках и мочевыводящих путях. Пиелотомия, пиелостомия, нефротомия, нефростомия, нефрэктомия, нефропексия, уретеротомия. Операции на органах таза у детей. Пункция, высокое сечение мочевого пузыря, цистостомия, пункция заднего свода.	ПК-2
1.6	Паллиативная помощь детям при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Паллиативная помощь детям: основные понятия. Потребность в паллиативной помощи и структура заболеваний у детей по профилю «детская урология-андрология». Показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного, его родственников или законных представителей.	ПК-2
1.7	Медицинская	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями мочевыделительной и половой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Мероприятия медицинской реабилитации детей с уроандрологическими заболеваниями. Реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с уроандрологической патологией. Методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
1.8	Методы профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей	Основные принципы и этапы организации профилактических осмотров детей в условиях детской поликлиники. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная). Принципы здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью. Закаливание, массаж, гимнастика. Профилактика урологических и андрологических заболеваний: понятие, виды и методы. Роль детского уролога-андролога поликлиники в формировании здорового образа жизни и гигиеническом воспитании детей и подростков. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп. Организация и проведение комплексных диспансерных осмотров детей различных возрастных групп. Диспансеризация пациентов с уроандрологической патологией.	ПК-5
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	**Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии**		
2.1	Пороки мочевыделительной системы и половых органов	Эмбриогенез органов мочевыделительной и половой систем, основы различных нарушений урогенеза. Классификация пороков развития мочевыделительной системы у детей. Определение порока, особенности эмбриогенеза, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.2	Мочекаменная болезнь у детей	Мочекаменная болезнь: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Методы физиотерапии при мочекаменной болезни. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях мочекаменной болезни у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.3	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Методы физиотерапии при воспалительных заболеваниях почек у детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.4	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	Основные формы дисфункций мочевого пузыря: гиперактивность мочевого пузыря, гипорефлекторный мочевой пузырь, арефлекторный мочевой пузырь. Лечение дисфункций мочевого пузыря: консервативное лечение (медикаментозное лечение, физиотерапевтическое лечение, периодическая катетеризация мочевого пузыря, дренирование мочевого пузыря постоянным катетером); оперативное лечение (операции на шейке мочевого пузыря, аугментирующие операции на мочевом пузыре, петлевые операции (варианты), комбинированные операций). Уродинамика нижних мочевых путей в норме, комплексный уродинамический метод исследования у детей. Феноменология, симптоматика нейрогенных нарушений мочеиспускания. Классификация недержания мочи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Неврологические состояния, сопровождающиеся симптомами нарушения мочеиспускания. Диагностика повреждения центральных и периферических центров, регулирующих мочеиспускание. Лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Лечебная физическая культура при лечении пациентов с недержанием мочи. Методы дренирования, профилактика катетерассоциированной инфекции.	
2.5	Детская андрология	Врожденные пороки развития полового члена; заболевания крайней плоти; фимоз; аномалии развития органов мошонки; аномалии количества и объема яичка (анорхизм, полиорхидиния, врожденная атрофия яичка, гипотрофия яичка); эктопия яичек; дистопия яичка (паховая, промежностная, бедренная, пенильная, трансверзальная); абдоминальная форма крипторхизма; аномалии придатка яичка (аплазия, гипоплазия, гипотрофия придатка яичка, дистопия придатка яичка); водянка оболочек яичка и семенного канатика; сперматоцеле: классификация, эпидемиология заболеваний, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика. Формы нарушений формирования пола. Классификация болезней нарушения половой дифференцировки, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.6	Детская урологическая онкология	Онкологические заболевания почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.7	Травмы органов мочеполовой системы у детей	Повреждения мочеполовых органов: классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторные и дополнительные методы исследования, методы хирургического и консервативного лечения, реабилитационные мероприятия, медицинская профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения;	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	«детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; проведении медицинских профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
4.2	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в стационарных условиях: проведении медицинского обследования и установлении диагноза; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения, в том числе участие в оказании высокотехнологичной медицинской помощи; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; проведении медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, их документальное оформление; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения; проведении мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Нарастающая припухлость в поясничной области характерна для	А) удвоения верхних мочевых путей Б) гидронефроза В) нефроптоза Г) разрыва почки	Г	1.з9

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В поликлинику обратилась мама с ребенком, девочкой четырех лет, с жалобами на беспричинные подъёмы температуры (до 38-39^{0}С), которая самостоятельно снижалась до нормальных цифр, периодические боли в животе, иногда связанные с актом мочеиспускания. Девочка от первой беременности, которая протекала с токсикозом в I и II триместре, роды в срок. Росла и развивалась соответственно возрасту. Кожные покровы чистые, влажные, обычной окраски, имеются пастозность век, тёмные круги под глазами. Со стороны костно-мышечной системы – без видимой патологии. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные, пульс 78 ударов в минуту. Язык чистый, влажный, розового цвета. Живот обычной формы, равномерно участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный. Печень – у края рёберной дуги, почки не пальпируются. Симптом двенадцатого ребра отрицателен с обеих сторон. Диурез достаточен, мочеиспускание не затруднено, безболезненное. Анализ крови: гемоглобин – 124 г/л; эритроциты – 4,1×10^{12}/л; лейкоциты – 6,4×10^9/л; эозинофилы – 2 %; палочкоядерные нейтрофилы – 2 %; сегментоядерные нейтрофилы – 58%; лимфоциты – 35 %; моноциты – 3 %, скорость оседания эритроцитов – 15 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок – 65 г/л; хлориды – 98 ммоль/л; калий – 4,4 ммоль/л; натрий – 130 ммоль/л; прямой билирубин – 16 мкмоль/л; аспартатаминотрасфераза – 0,14 ед/л, аланинаминотрансфераза – 0,14 ед/л, мочевина – 4,4 ммоль/л. Анализ мочи: удельный вес – 1018; белок – нет; эпителий плоский – единичный в поле зрения; лейкоциты – 32-36 в поле зрения; эритроциты – единичные в поле зрения, бактерии ++. Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты – 20000/мл; эритроциты – 500/мл. По данным ультразвукового исследования почек и мочевых путей: увеличение объема чашечно-лоханочной системы правой почки после микции.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Приведите классификацию данного заболевания и (или) состояния.
3. Определите план дальнейшего обследования.
4. Определите тактику лечения пациентки (без уточнения доз и длительности приема препаратов).

Эталоны ответов

1. На основании анамнестических данных (продолжительный подъем температуры тела, болевой синдром в животе), данных анализов мочи (бактериурия, лейкоцитурия) и данных ультразвуковых исследований (пиелокаликоэктазия справа), можно сформулировать следующий предварительный диагноз: Правосторонний гидронефроз. Инфекция мочевыводящих путей, активная стадия.

2. Инфекции мочевыводящих путей классифицируют по нескольким признакам. По наличию структурных аномалий мочевыводящих путей: неосложненная – без наличия

структурных аномалий мочевыводящих путей; осложненная – на фоне структурных аномалий мочевыводящих путей. По локализации: пиелонефрит (при поражении почечной паренхимы и лоханки); цистит (при поражении мочевого пузыря); уретрит; инфекция мочевыводящих путей без установленной локализации. Сепсис. По стадии: активная стадия; стадия ремиссии. По течению: острая инфекция; хроническая инфекция.

Гидронефроз классифицируют по стадиям заболевания. Первая стадия – начальный гидронефроз, характеризующийся пиелоэктазией без развития значимого гидрокаликоза и нарушения функции почки. Вторая стадия – ранний гидронефроз, при котором расширение чашечно-лоханочной системы сопровождается ухудшением функции почки. Третья (3А и 3Б) стадия – терминальный гидронефроз, характеризующийся значительным расширением чашечно-лоханочной системы и существенным снижение почечной функции: 3А стадия гидронефроза потенциально обратима, при 3Б стадии гидронефроза почечная паренхима атрофируется, изменения необратимы.

3. Для уточнения диагноза и определения объема хирургического вмешательства необходимо выполнить: внутривенную экскреторную урографию, рентгеновскую компьютерную томографию.

4. Основной метод лечения – хирургическое вмешательство: ампутационная пиелопластика или операция Hynes-Anderson. До операции – консервативное лечение инфекции мочевыводящих путей: антибактеральная терапия, селективное назначение препаратов, содержащих противодиарейные микроорганизмы, в частности штаммы Lactobacillus, Bifidobacterium lactis и S. boulardii bacteria, селективное назначение детям с рецидивирующими инфекциями мочевых путей с целью профилактики и антибиотик-сберегающего эффекта препарата – [Золототысячника травы+Любистока лекарственного корней+Розмарина лекарственного листьев] экстракт в лекарственной форме капли для приема внутрь.

Коды результатов обучения: 1.з10, 1.з14, 1.з18, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.з6, 2.з8, 2.з10.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет, при этом:

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Детская урология-андрология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Детская урология-андрология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: физикальное обследование пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, подкожного введения лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; проведения аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии; пункции и катетеризации
Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии	

	периферических вен; первичной хирургической обработки раны; наложения швов на рану; снятия швов; катетеризации мочевого пузыря у мальчиков и девочек; инстилляции мочевого пузыря; цистостомии, в том числе троакарной; цистоскопии и установки мочеточникового стента (катетера); бужирования уретры; чрескожной пункционной нефростомии под контролем ультразвукового исследования; замены и удаления цистостомического (нефростомического) дренажа.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	Модуль 1. Общие вопросы детской урологии и андрологии
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара*

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося.
	Модуль 2. Частные вопросы детской урологии и андрологии
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	3) количество коек для оказания *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 5000 человек на 1 обучающегося.
4.2. Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология» в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания *первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара* и (или) *специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося.
4.3. Оказание медицинской помощи детям по профилю	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; анестезиологии и реаниматологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
«детской урологии-андрологии» в стационарных условиях	организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; рентгенологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: детской урологии-андрологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* по детской урологии-андрологии – не менее 5 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

Приложение 1.

Кадровое обеспечение реализации профессиональной переподготовки по специальности «Детская урология-андрология»

п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Уникальный номер реестровой записи об аккредитации, специальность, дата	Стаж (практической работы)	Основное место работы, должность	Дополнительно место работы, должность	Условия привлечен к педагогической деятельности (штатный работни внутренний совместитель, внешний совместитель, ино
	Организация медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Российской Федерации	Кадыров Зиератшо Абдуллоевич Зав. кафедрой эндоскопической урологии и ультразвуковой диагностики	Д.М.Н, профессор, «Почетный работник сферы образования РФ»	Сертификат – Детская урология-андрология 20 107 352 от 12.12.2020 г	27	РУДН	Медицинский центр «Авиценна-доктор», врач уролог, врач ультразвуковой диагностики	Штатный работни

	Физика ультразвука Методы обследования и диагностики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей Основы оперативной хирургии почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей Мочекаменная болезнь у детей Детская андрология	Демин Никита Валерьевич	К.м.н.	Аккредитация – Детская урология-андрология № 7724 032275723 от 24.09.2024 №25 срок действия до 24.09.2029	7	Ведущий научный сотрудник, зав отделением деткой урологии-андрологии **научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХиТ)**		Сотрудник клинической базы кафедры
	Пороки мочевыделительной системы и половых органов Детская андрология Детская урологическая онкология Травмы органов мочеполовой системы у детей	Николаев Василий Викторович	д.м.н., профессор	Аккредитация – Детская урология-андрология № 7724 032275723 от 25.03.2025 №55 срок действия до 25.03.2030	15	Главный научный сотрудник **научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХиТ)**		Сотрудник клинической базы кафедры
	Нормальная и патологическая анатомия, физиология и патофизиология почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов Воспалительные заболевания почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей	Ладыгина Елизавета Александровна		Аккредитация – Детская урология-андрология аккредитации № 7724 032275723 от 25.02.2025 №50 срок действия до 25.02.2030	24	Старший научный сотрудник **научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХиТ)**		Сотрудник клинической базы кафедры

	Консервативная терапия заболеваний мочеполовой системы у детей Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей	Гасанова Элла Низамиевна	К.м.н.	Аккредитация – Детская урология-андрология № 2022 3227252 от 29.05. 2023 срок действия до 28.02.2027	22	Старший научный сотрудник **научно-исследовательского института неотложной детской хирургии и травматологии (НИИ НДХиТ)**		Сотрудник клинической базы кафедры
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Основы медицинской статистики Информативность количественных и качественных диагностических признаков	Сафарян Сергей Лаврентьевич		Свидетельство об аккредитации № 7725 033293170 от 26.08. 2025 г. №82 по специальности «Анестезиология и реанимация»	25	ГБУЗ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "Жуковская областная клиническая больница», врач анестезиолог-реаниматолог		Сотрудник клинической базы кафедры

Руководитель программы:
заведующий кафедрой эндоскопической урологии и ультразвуковой диагностики



д.м.н., профессор З.А. Кадыров