

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2025 10:55:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Противодействие информационной экспансии

(наименование дисциплины)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Публичная политика и управление социально-политическими проектами

(наименование (направленность) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2025/2026

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Противодействие информационной экспансии» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный/письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат/эссе	Защита курсового проекта/работы			Экзамен/зачет	
3 СЕМЕСТР														
Раздел 1.	Тема 1.1. Глобальная природа информационного общества: концепции и реальность.		2					15						
	Тема 1.2. Новые тенденции в международных информационных обменах.		2											
	Тема 1.3. Информационно-аналитический комплекс РФ: эволюция, структура, функции.		2											
	Тема 1.4. Идеологический и технологический арсенал ведущих оппонентов России.		2											
	Тема 1.5. Стратегия, тактика и технологии информационных войн.		2											
Раздел 2.	Тема 2.1. Информационная политика многонационального государства		2					15						
	Тема 2.2. Интернет как универсальное средство мониторинга политического процесса.		2											

	Тема 2.3. Правовые и этические регуляторы информационного сопровождения внутренней и внешней политики РФ.	2								
	Тема 2.4. Формирование психологической устойчивости российской аудитории к информационной экспансии.	2								
	Тема 2.5. Практикум: Установление подлинности и объективности информации.	2								
Раздел 3.	Тема 3.1. Планирование информационной кампании	2				15				
	Тема 3.2. Контент-анализ: «Контрпропаганда в электронных СМИ в условиях интенсивных информационных обменов».	2								
	Тема 3.3. Роль региональных IT-ресурсов в сдерживании информационной экспансии.	2								
	Тема 3.4. Интерактивное занятие: диалог блогеров: «За тебя на чёрта рад, наша матушка Россия!»	2								
	Тема 3.5. Деловая игра: «Отражение информационной атаки региональными медийными ресурсами».	2								
ИТОГО		30				45			25	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

2.1. УСТНЫЙ ОПРОС

Раздел 1.

Тема 1.1. Глобальная природа информационного общества: концепции и реальность.

Тема 1. 2. Новые тенденции в международных информационных обменах.

Тема 1.3. Информационно-аналитический комплекс РФ: эволюция, структура, функции.

Тема 1.4. Идеологический и технологический арсенал ведущих оппонентов России.

Тема 1. 5. Стратегия, тактика и технологии информационных войн.

Раздел 2.

Тема 2.1. «Информационная политика многонационального государства».

Тема 2.2. Интернет как универсальное средство мониторинга политического процесса.

Тема 2.3. Правовые и этические регуляторы информационного сопровождения внутренней и внешней политики РФ.

Тема 2.4. Формирование психологической устойчивости российской аудитории к информационной экспансии.

Тема 2.5. Установление подлинности и объективности информации.

Раздел 3.

Тема 3.1. Мастер-класс «Планирование информационной кампании».

Тема 3.2. Контент-анализ: «Контрпропаганда в электронных СМИ в условиях интенсивных информационных обменов».

Тема 3.3. Роль региональных IT-ресурсов в сдерживании информационной экспансии.

Тема 3.4. Интерактивное занятие: диалог блогеров: «За тебя на чёрта рад, наша матушка Россия!»

Тема 3.5. Деловая игра: «Отражение информационной атаки региональными медийными ресурсами».

Таблица 2.1. Шкала и критерии ответа по итогам устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1-2	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно;– свободное владение терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;– умение описывать изучаемые явления и процессы;– способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
0	<ul style="list-style-type: none">– отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены значимые ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл;– незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

2.2. ДОКЛАД

ДОКЛАД используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма доклада приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Доклад оценивается до 20 баллов по следующим критериям (таблица 2.1.). Шкала и критерии оценивания доклада доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Перечень тем докладов, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Противодействие информационной экспансии»:

1. Эволюция мирового информационного пространства.
2. Субъекты информационных отношений в Интернете.
3. Почему информационное общество характеризуют как «общество риска»?
4. Следствие влияния Интернета на общественное сознание.
5. Прокомментируйте смысл фразы Н. Винера: «Действительно жить – значит, жить, располагая правильной информацией».
6. Из чего складывается информационный ресурс общества?
7. Медийный комплекс РФ: определение, структура, возможности.
8. Электронная составляющая информационно-аналитического комплекса России.
9. Интернет – крона древа информационной цивилизации.
10. Преимущества сетевых СМИ.
11. Проблема некритичного потребления информационных ресурсов Сети.
12. Журналист – ключевая фигура информационного общества.
13. Правовые нормы и нравственные ценности в контексте Закона РФ «О средствах массовой информации».
14. Единство традиций и новаторства в отечественной публицистике.
15. Пресса и социальный контроль.
16. Единство правовых и этических норм в деятельности публициста.
17. Специфика методов сбора, обработки, хранения и трансляции информации.
18. Метод опроса в Интернет-журналистике.
19. Наблюдение как метод сбора журналистской информации.
20. Изучение документов как метод сбора информации.
22. Методы предъявления информации.
23. Патриотическая тема в электронных СМИ России.
21. Защита национальных (корпоративных) интересов в СМИ.
22. Информационная война в Сети как продолжение внешней политики.
23. Нормы международного права, регламентирующие деятельность журналистов в условиях вооруженного конфликта.
26. Языковые средства выражения мысли, чувства и действия.
24. Классическое наследие русской словесности – неиссякаемый источник публицистического мастерства современных журналистов.
25. Охарактеризуйте жанры интернет-журналистики.
26. Журналистское расследование: правовые и политические последствия.
27. Становление веб-аналитики. Алгоритм изучения популярности сайта.

Таблица 2.2. Шкала и критерии оценивания доклада

Критерии оценивания	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Постановка темы доклада, её актуальность научная и практическая значимость, оригинальность.	0	1	3
Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств.	0	1	3
Изложение доклада: свободное владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования.	0	1	3
Наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности.	0	1	3
Ответы на вопросы.	0	1	3
ИТОГО	0	5	15

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Противодействие информационной экспансии» проводится в форме аттестационного испытания **по окончании семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Противодействие информационной экспансии»:

1. Глобальная природа информационного общества: концепции и реальность.
2. Новые тенденции в международных информационных обменах.
3. Информационно-аналитический комплекс РФ: эволюция, структура, функции.
4. Идеологический и технологический арсенал ведущих оппонентов России.
5. Стратегия, тактика и технологии информационных войн.
6. Информационная политика многонационального государства.
7. Интернет как универсальное средство мониторинга политического процесса.
8. Правовые и этические регуляторы информационного сопровождения внутренней и внешней политики РФ.

9. Формирование психологической устойчивости российской аудитории к информационной экспансии.
10. Установление подлинности и объективности информации.
11. Контрпропаганда в электронных СМИ в условиях интенсивных информационных обменов
12. Роль региональных IT-ресурсов в сдерживании информационной экспансии.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25