

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2025 10:55:05  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Проблемы устойчивого развития – экономика, экология, миграция**

(наименование дисциплины)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/  
специальности:**

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Публичная политика и управление социально-политическими проектами**

(наименование (направленность) ОП ВО)

**Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:**

**2025/2026**

**Москва**

# 1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Проблемы устойчивого развития – экономика, экология, миграция» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций						Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Промежуточная аттестация	
			Устный/ письменный опрос					Доклад				Зачет
<b>1 СЕМЕСТР/УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ</b>												
УК-5.3	Раздел 1. Становление и развитие концепции устойчивого развития	Тема 1.1 Понятие «устойчивое развитие: эволюция, применение, трактовки.	1					12		15		
		Тема 1.2 Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы. Первые глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития.	1									

		<b>Тема 1.3</b> Предпосылки создания концепции устойчивого развития. Глобализация как основная предпосылка формирования концепции устойчивого развития. ЦУР ООН.	1									
ПК-2.1	<b>Раздел 2.</b> «Зеленая» экономика как основа устойчивого развития. Виды зеленой экономики.	<b>Тема 2.1</b> Определение «зеленой» экономики	1					12				15
		<b>Тема 2.2</b> Основные черты «зеленой» экономики	1									
		<b>Тема 2.3</b> «Зеленая» экономика для России	1									
ПК-2.2	<b>Раздел 3.</b> Устойчивое развитие и социально-экологические проблемы	<b>Тема 3.1</b> Основные социально-демографические проблемы современности и роль качества окружающей среды в их решении	1					12				15
		<b>Тема 3.2</b> Повышение уровня жизни через решение социально-экономических проблем										
		<b>Тема 3.3</b> Поддержание экологической безопасности	1									
УК-5.2	<b>Раздел 4.</b> Миграция как фактор устойчивого развития	<b>Тема 4.1</b> Проблемы международной миграции	1					12				15
		<b>Тема 4.2</b> Трудовая миграция и экономическое развитие	1									
		<b>Тема 4.3</b> Миграция и цели в области устойчивого развития	1									

УК-5.1	Раздел 5. Международный опыт и сотрудничество в интересах устойчивого развития	Тема 5.1 Глобализация и экологическая безопасность	1									
		Тема 5.2 Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества. Международные нефинансовые и финансовые механизмы поддержки устойчивого развития бизнесом.	1					12				15
		Тема 5.3 Роль природы России в глобализируемом мире. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России.	1									
	<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>					<b>60</b>			<b>25</b>	<b>100</b>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. УСТНЫЙ ОПРОС

Контрольные вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине. При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература.

#### *Примерный перечень контрольных вопросов:*

- 1- Какие глобальные экологические проблемы выделяют?
- 2- Назовите географические аспекты концепции устойчивого развития.
- 3- В чем заключаются критерии устойчивого развития общества?
- 4- Какие вам известны основные социально-демографические проблемы современности?
- 5- Как происходит повышение уровня жизни через решение социально-экономических проблем?
- 6- Что представляет собой поддержание экологической безопасности?
- 7- Что такое устойчивое развитие?
- 8- Что представляют собой ЦУР?
- 9- В чём заключается историческое значение доклада «Наше общее будущее» для формирования концепции устойчивого развития?
- 10- Какие ключевые факторы способствовали трансформации понимания устойчивого развития с 1970-х по 2020-е годы?
- 11- Каким образом цели устойчивого развития (ЦУР) связаны с концепцией устойчивого развития?
- 12- Почему концепция устойчивого развития считается междисциплинарной?
- 13- В чём заключается взаимосвязь экономического, социального и экологического аспектов устойчивого развития?
- 14- Какие основные виды «зелёной» экономики существуют и чем они отличаются друг от друга?
- 15- Каким образом «зелёная» экономика способствует достижению целей устойчивого развития?
- 16- В чём заключается роль возобновляемых источников энергии в развитии «зелёной» экономики?
- 17- Какие экономические механизмы стимулируют переход к «зелёной» экономике?
- 18- Как «зелёная» экономика влияет на создание рабочих мест и социальное развитие?
- 19- Каким образом урбанизация влияет на устойчивое развитие территорий?
- 20- В чём заключается проблема экологического следа и как она связана с устойчивым развитием?
- 21- Какие социально-экологические конфликты могут возникать при реализации проектов устойчивого развития?
- 22- Как изменение климата влияет на достижение целей устойчивого развития?
- 23- В чём заключается роль биоразнообразия для обеспечения устойчивого развития?

- 24- Каким образом миграционные процессы влияют на экономическое развитие регионов?
- 25- В чём заключается взаимосвязь между миграцией и социальной интеграцией в контексте устойчивого развития?
- 26- Какие вызовы создаёт международная миграция для устойчивого развития?
- 27- Как миграционные потоки влияют на демографическое развитие территорий?
- 28- В чём заключается роль миграционной политики в обеспечении устойчивого развития?
- 29- Какие успешные примеры международного сотрудничества в области устойчивого развития можно привести?
- 30- В чём заключается роль международных организаций в продвижении устойчивого развития?
- 31- Как глобальные партнёрства способствуют достижению целей устойчивого развития?
- 32- Какие механизмы международного финансирования используются для поддержки устойчивого развития?
- 33- В чём заключается специфика реализации Целей устойчивого развития в различных регионах мира?
- 34- В чём заключается роль инноваций в обеспечении устойчивого развития?
- 35- Как образование способствует формированию культуры устойчивого развития?
- 36- Какие вызовы устойчивого развития наиболее актуальны для России?
- 37- В чём заключается роль гражданского общества в продвижении устойчивого развития?
- 38- Как вы могли бы оценить современную экологическую ситуацию в России?

Работа оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

*Таблица 2.2. Шкала и критерии оценивания устного ответа*

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретному вопросу)	1- удовлетворительное изложение материала	0,25
	2- хорошее владение профессиональной речью	0,25
	3- способность к диалогу и аргументации своей позиции	0,25
	4- изложение заключительных выводов	0,25
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	1- неудовлетворительное изложение материала	0
	2- неудовлетворительное владение профессиональной речью	0
	3- неспособность к диалогу и аргументации своей позиции	0
	4- отсутствие заключительных выводов	0
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>

## 2.2. ДОКЛАД

Доклады используются для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Темы докладов доводятся до сведения обучающихся в конце каждого занятия. Тема доклада выбирается студентом в рамках каждого раздела. Контрольные вопросы охватывают весь раздел.

### *Примерные темы докладов:*

1. Работа комиссии Брутланд
2. Экологический реализм и его отражение в основных международных документах («Повестка дня на XXI век», «Глобальная экологическая перспектива – 3», «Наше общее будущее», «Декларация по окружающей среде и развитию» и др.).
3. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР-92). Основные итоги и материалы.
4. Основные принципы концепции устойчивого развития, отраженные в Декларации Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды
5. Рамочная конвенция ООН по изменениям климата
6. Переговорный процесс Киотского протокола. Начальный этап. Суть и содержание Киотского протокола. Продление договора. Завершающий этап.
7. Экологические кризисы и экологические революции
8. Мальтузианство сегодня. Вывод о теории Мальтуса.
9. Проблемы развития России
10. Современные экологические движения и их классификация, цели и принципы.
11. Экологические организации и движения в Российской Федерации
12. Основные проблемы перехода к устойчивому развитию в регионах РФ
13. Основные природные особенности России
14. Рост населения и изменение его качества как одна из важнейших социально-экономических проблем устойчивого развития
15. Стратегия устойчивого развития России
16. Стратегия устойчивого развития США
17. Стратегия устойчивого развития Японии
18. Стратегия устойчивого развития ЕС
19. Стратегия устойчивого развития Китая
20. Стратегия устойчивого развития стран СНГ
21. Экологическая безопасность РФ
22. Экологическая безопасность в политической повестке зарубежных стран (США, Япония, КНР и т.д.)
23. Современная экологическая ситуация в России и обеспечение ее природно-экологической устойчивости

Требования к выполнению доклада: объем доклада должен быть не менее 5 стр. текста, выполненного кеглем 14, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman; оригинальная презентация PowerPoint с указанием использованных источников на последнем слайде (привести не менее 10 источников).

Работа оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после выступления.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания докладов

Шкала	Критерии оценивания	Баллы
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретному докладу)	1- наличие плана доклада, удовлетворительное изложение материала (логично, грамотно)	3
	2- свободное владение терминологией, наличие заключительных выводов.	3
	3- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы.	3
	4- наличие оригинальной презентации и списка использованных источников.	3
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	1- отсутствие плана доклада, неудовлетворительное изложение материала.	0
	2- слабое владение терминологией, отсутствие заключительных выводов.	0
	3- неумение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы.	0
	4- отсутствие презентации и списка использованных источников.	0
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проблемы устойчивого развития – экономика, экология, миграция» проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

#### Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Проблемы устойчивого развития – экономика, экология, миграция»:

1. Понятие устойчивого развития.
2. Предпосылки и итоги Стокгольмской конференции (1972 г.), понятие и принципы «эко-развития».
3. Деятельность Римского клуба по развитию концепции устойчивого развития.
4. Деятельность комиссии ЮНЕП и основные положения доклада «Наше общее будущее»
5. Основные идеи, предложенные на Конференции ООН по проблемам окружающей среды развитию в Рио-де-Жанейро.
6. Критерии устойчивого развития общества
7. Глобальные экологические изменения, представляющие угрозу для биоразнообразия
8. Основные социально-демографические проблемы современности

9. Повышение уровня жизни через решение социально-экономических проблем
10. Поддержание экологической безопасности
11. Пути развития зеленой экономики
12. «Зеленая экономика» в России
13. Рост численности населения и государственная политика в отношении рождаемости
14. Индикаторы устойчивого развития: понятие, назначение.
15. Цели устойчивого развития ООН: принципы и главные черты
16. Устойчивое развитие как стратегия национального политического развития.
17. Преодоление социальных и экологических последствий перенаселения.
18. Управление демографическим процессом в России
19. Управление демографическим процессом: опыт зарубежных стран (Индия, Китай, Индонезия)
20. Российская концепция рационального природопользования
21. Международная миграция: проблематика и перспективы
22. Взаимосвязь трудовой миграции и экономического развития
23. Миграция и цели в области устойчивого развития
24. Глобализация и экологическая безопасность
25. Международные организации в области охраны окружающей среды
26. Международные нефинансовые и финансовые механизмы поддержки устойчивого развития бизнесом
27. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России
28. Глобальные проблемы человечества
29. Пути преодоления глобальных проблем
30. Переход к устойчивому развитию стран СНГ

*Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании*

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5

Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
<b>ИТОГО</b>			<b>25</b>