

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2025 10:35:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПАРЛАМЕНТАРИЗМА**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Для специальности:**

**41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Публичная политика и управление социально-политическими проектами**

---

(наименование (направленность) ОП ВО)

## 1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Теория и практика парламентаризма» осуществляется в соответствии с таблицей ниже:

Таблица 1.1. Система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)	Экзамен / зачет с оценкой
<b>5 СЕМЕСТР</b>											
										Баллы темы	Баллы раздела

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
УК-1	<b>Раздел 1.</b> Парламентаризм: понятие и сущность.	Тема 1.1. «Парламентаризм» - содержание понятия. История возникновения парламентов. Основные виды (формы) парламентаризма – многообразие определений понятия «парламентаризм». Разделение властей и парламентаризм.	2					2			2	6	6
УК-2	<b>Раздел 2.</b> Парламент как высший законодательный и представительный орган власти	Тема 2.1. Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий. Основные функции парламентов: законодательная,	2					2			2	6	11

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
ПК-4		представительная, контрольная, квазисудебная											
		Тема 2.2. Виды парламентов и соотношение однопалатных и двухпалатных парламентов. Классификация парламентов по объему полномочий.	1					2			2	5	
ПК-3	Раздел 3. Этапы становления и развития российского парламентаризма	Тема 3.1. Период формирования научных идей в области конституционализма и парламентаризма (XVIII – начало XX века). Практическое строительство парламентских институтов (1905 – 1917 г.г.). Советский	2					4			3	9	17

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой	
		период в истории парламентаризма.												
ПК-4		Тема 3.2. Современный период развития представительной власти в России.	2						3			3	8	
УК-1	Раздел 4 Федеральное Собрание Российской Федерации	Тема 4.1. Федеральное собрание- парламент Российской Федерации. Понятие и социальные функции. Представительный характер. Общая характеристика компетенций. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	2						2			2	6	6

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой	
		Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.												
УК-1	<b>Раздел 5.</b> Конституционный статус члена парламента	Тема 5.1. Юридическая природа мандата члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. Объединения парламентариев.	1						2			2	5	5
УК-2	<b>Раздел 6.</b> Тема 5.1. Юридическая природа мандата члена Совета Федерации,	Тема 6.1. Понятие и основные признаки права. Проблема соотношения права и закона. Право в системе иных социальных норм. Истоки	1						2			2	5	5

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
	депутата Государственной Думы. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. Объединения парламентариев.	русского правосознания. Формы (источники) права. Материальные и формальные источники права. Система права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение права и политики.											
УК-1	<b>Раздел 7.</b> Правообразование, правотворчество, законотворчество, законодательный	Тема 7.1.Социальная процедура и ее виды. Правовая (юридическая) процедура. Цели и назначение парламентских процедур, основные виды и	1					2			2	5	25

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
	процесс и законодательные процедуры	классификация. Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры. Информация как условие осуществления правового регулирования общественных отношений.											
ПК-3		Тема 7.2. Особенности рассмотрения и принятия конституционных законов. Особенности законодательного процесса в финансовой сфере. Особенности ратификации международных договоров.	2					2			2	5	

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
		Иные специальные парламентские процедуры.											
УК-2		Тема 7.3. Право законодательной инициативы: содержание и отличительные признаки Процедурные проблемы в законодательной деятельности Государственной Думы. Совершенствование технологии законотворческой деятельности.	1					2	10		2	15	
ПК-3	Раздел 8. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах	Тема 8.1. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные	1					2			2	5	5

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой	
		органы, учреждения и должностные лица.												
ПК-4	Раздел 9. Аппарат парламента, обеспечивающий исполнение его конституционных полномочий	Тема 9.1. Структура и функции. Вспомогательные службы коллегиальных органов. Личный персонал парламентариев. Экспертные структуры, консультанты.	1						2			2		5
УК-1	Раздел 10. Тенденции развития российского парламентаризма, общемировые процессы по усилению роли	Тема 10.1 Трансформация роли Федерального Собрания в системе высших органов власти Российской Федерации. Актуальные изменения организации и содержания законотворческого процесса.	1						2	10		2	15	15

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация					
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Творческая работа (эссе/проект)	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой	
	исполнительной власти в сфере законотворчества													
<b>ИТОГО:</b>			20						30	20		30		<b>100</b>

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

### 2.1. Примерный список вопросов для проведения устного опроса:

1. Парламентаризм: понятие и сущность.
2. Парламент как высший законодательный и представительный орган власти
3. Этапы становления и развития российского парламентаризма
4. Федеральное Собрание Российской Федерации: роль в публичной политике.
5. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и полномочия
6. Конституционный статус члена парламента
7. Законотворчество
8. Законодательный процесс и законодательные процедуры
9. Право, закон, правосознание
10. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах
11. Аппарат парламента, обеспечивающий исполнение его конституционных полномочий
12. Тенденции развития российского парламентаризма

Максимальное количество баллов (таблица 1.1.):

- за ответ по темам 1.1.– 10.1: от 1 до 2 баллов,
- всего за курс – 20 баллов

*Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания устного опроса*

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	10–90%	100%
Обучающийся практически не пользуется подготовительной рукописью ответа	0	10–90%	100%
Ответ показывает уверенное владение обучающимся терминологическим и методологическим аппаратом по дисциплине	0	10–90%	100%
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	10–90%	100%
Ответ показывает понимание обучающегося связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами ОП	0	10–90%	100%
Обучающийся дает ответ на дополнительные вопросы	0	10–90%	100%

### 2.2. Примерный список вопросов для докладов:

1. Право и правосознание. Истоки русского правосознания.
2. История становления парламентаризма в России.

3. Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация прав и полномочий.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
5. Правотворчество, законотворчество, законодательный процесс, законодательные процедуры.
6. Законодательный процесс, как ряд регламентированных процедур при участии уполномоченных органов и лиц.
7. Основные стадии законодательного процесса и соответствующие им процедуры.
8. Цели и назначение парламентских процедур, основные виды и классификация.
9. Информация как одно из основных условий осуществления правового регулирования общественных отношений.
10. Информационное обеспечение деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Информационное обеспечение деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Западный опыт деятельности парламентских информационно-аналитических служб.
13. Структура палат Федерального Собрания Российской Федерации.
14. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Основные принципы и формы работы Федерального Собрания Российской Федерации.
16. Особенности формирования верхних палат современных двухпалатных парламентов.
17. Классификация парламентов по объему полномочий.
18. Практическое строительство парламентских институтов в России (1905–1917 гг.)
19. Советский период в истории парламентаризма.
20. Понятие и основные признаки права. Соотношение права и закона.
21. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации: законодательная компетенция, финансовая компетенция, ратификация международных договоров, участие в формировании государственных органов, «квазисудебные» полномочия.
24. Конституционный статус парламентария, права и обязанности.
25. Права, полномочия, формы и принципы функционирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Особенности рассмотрения и принятия конституционных законов.
27. Особенности законодательного процесса в финансовой сфере.
28. Влияние Правительства РФ на организацию и содержание законотворческого процесса.
29. Сравнительный анализ положения российского парламента в системе центральных органов власти и парламентов стран с давними парламентскими традициями, анализ общемировых тенденций.

Максимальное количество баллов (таблица 1.1.):

- за ответ по теме 1.1–2.2: 2 балла,
- по теме 3.1: 4 балла,
- по теме 3.2: 3 балла,
- по темам 4.1–10.1: 2 балла,
- всего за курс – 30 баллов

*Таблица 2.2. Шкала и критерии оценивания докладов*

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
70–100%	- изложение материала логично, грамотно;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации</li> <li>- проект сопровождается презентацией</li> </ul>
10–60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала недостаточно логично и грамотно</li> <li>-частичное умение описывать изучаемую тематику</li> <li>-неспособность разрешать конкретные задачи</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

**2.3. Требования к подготовке творческой работы (эссе/проекта) на темы: «Особенности современного законодательства на примере...(выбор студентом трех актуальных ФЗ РФ)» и «Развитие парламентаризма в субъектах РФ (особенности деятельности региональных парламентов)»**

Студент выбирает направление исследования из предложенных тем. Проводит политико-правовой анализ, используя актуальные данные. Объем- 3–5 страниц. Можно делать презентацию.

Максимальное количество баллов за каждую работу – 10, всего за курс – 30 баллов

*Таблица 2.3. Шкала и критерии оценивания творческой работы и докладов*

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
10-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение описывать изучаемые явления и процессы;</li> <li>- способность разрешать конкретные ситуации</li> <li>- проект сопровождается презентацией</li> </ul>
1-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала недостаточно логично и грамотно</li> <li>-частичное умение описывать изучаемую тематику</li> <li>-неспособность разрешать конкретные задачи</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.</li> </ul>

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПАРЛАМЕНТАРИЗМА**

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Теория и практика парламентаризма»:

1. Основные направления деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

2. Особенности деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Опыт деятельности европейских парламентов
4. Законодательная деятельность парламента Англии.
5. Парламент ФРГ: структура
6. Парламент Франции: практика законотворчества
7. Парламент как общегосударственный представительный орган, классификация его прав и полномочий.
8. Основные функции парламентов: законодательная, представительная, контрольная, квазисудебная.
9. Виды парламентов и соотношение однопалатных и двухпалатных парламентов.
10. Классификация парламентов по объему полномочий.
11. Этапы становления и развития российского парламентаризма
12. Федеральное собрание- парламент Российской Федерации. Понятие и социальные функции. Представительный характер.
13. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.
14. Соотношение права и политики
15. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные органы, учреждения и должностные лица.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и практика парламентаризма» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины.**

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 30 баллов.

*Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании*

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовительной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающимся терминологическим и методологическим аппаратом по дисциплине	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающегося связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами ОП	0	1-4	10
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>5-20</b>	<b>30</b>