

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 14:12:49
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

SQL. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «SQL. Начальный курс» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение и получение студентами базовых навыков работы с базами данных для решения профессиональных задач в государственном и муниципальном управлении.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических навыков написания SQL-запросов для извлечения и анализа данных, проектирования простых баз данных для учета и отчетности, интеграции данных из разных источников, взаимодействия с IT-специалистами при разработке информационных систем в госуправлении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «SQL. Начальный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «SQL. Начальный курс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «SQL. Начальный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Теория управления; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i>	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; Политология; Психология и педагогика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**</i>; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i>; <i>Ислам и политика**</i>; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Политическая этика**</i>; История религий России; <i>Основы этнологии**</i>;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «SQL. Начальный курс» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	26		26
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «SQL. Начальный курс» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	13		13
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	13		13
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	50		50
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы SQL	1.1	Установка СУБД и первые запросы	ЛР
		1.2	Фильтрация и сортировка данных	ЛР
		1.3	Агрегатные функции	ЛР
		1.4	Соединение таблиц	ЛР
		1.5	Импорт/экспорт данных	ЛР
Раздел 2	Проектирование БД	2.1	Создание таблиц	ЛР
		2.2	Нормализация данных	ЛР
		2.3	Индексы и производительность	ЛР
		2.4	Представления (VIEW)	ЛР
Раздел 3	Профессиональные кейсы	3.1	Анализ соц. показателей	ЛР
		3.2	Отчетность по бюджету	ЛР
		3.3	Работа с ЕГРН (упрощенная модель)	ЛР
		3.4	Разработка БД для муниципальной услуги	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Куценко И. Л. Использование операторов SQL для создания и эксплуатации реляционных баз данных. учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. - М.: РУДН, 2020. 76 с. ISBN 978-5-209-10080-5 URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=491227&idb=0

Дополнительная литература:

1. Хайдарова С. СОЗДАНИЕ SQL-ПОДЗАПРОСОВ В РЕЛЯЦИОННЫХ БАЗАХ ДАННЫХ // Экономика и социум. 2023. Выпуск номер 11 (114)-2, С.977-981

2. Жук Максим Михайлович РЕЛЯЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ЯЗЫК SQL // StudNet. 2022. Выпуск номер 6 том 5, С.5190-5196

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «SQL. Начальный курс».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Подолько Павел
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Подолько Павел
Михайлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в специальность» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение базовых понятий, ключевых направлений развития системы государственного и муниципального управления, современных требований к государственной и муниципальной службе в Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины является получения студентами основных знаний о будущей профессии, понимания её особенностей, значимости и места в развитии современного общества. Студенты будут знакомиться с системой государственного и муниципального управления, в том числе, на примерах достижений выдающихся российских и иностранных государственных деятелей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина; ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	деятельности.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в специальность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Философия; Этика государственной и муниципальной службы; Логика**; Концепции современного естествознания; Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское общество и государство в России**; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Политическая этика**; История государственного управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Основы этнологии**; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Политическая и правовая культура в государственном управлении;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Физическая культура; Прикладная физическая культура**; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Психология и педагогика; Культурология**; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Конституционное право; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Этика государственной и муниципальной службы; Административное право; Гражданское право; Муниципальное право;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	119		119
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	13		13
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	131		131
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в профессию.	1.1	Цель, задачи и структура курса (знакомство с ключевыми ценностями отрасли и профессии для развития науки, экономики и общества; краткий обзор разделов и тем курса, форматов работы в семестре, литературных источников; разъяснения по БРС).	ЛК, СЗ
		1.2	История зарождения и развития государственного управления и государственной службы в России и в мире.	ЛК, СЗ
		1.3	Профессиональный ландшафт (где и на каких должностях работают выпускники образовательной программы; функционал деятельности по специальности на разных позициях; базовые термины и определения в профессии).	ЛК, СЗ
		1.4	Требования в системе государственной и муниципальной службы к уровню подготовки выпускников (квалификационные требования, требования к «hard» и «soft skills» выпускников; нормы профессиональной этики, корпоративной культуры и социальной ответственности).	ЛК, СЗ
		1.5	Траектория получения высшего образования по профессии (обзор структуры и порядка освоения образовательной программы; траектория и принципы формирования компетенций выпускника; обзор ключевых дисциплин и практик образовательной программы; взаимосвязь со смежными отраслями и специальностями).	ЛК, СЗ
		1.6	Экскурсия студентов в профильную организацию. (Выездное занятие)	ЛК
Раздел 2	Выдающиеся лидеры профессии и их вклад в развитие отрасли.	2.1	Выдающиеся российские исторические государственные деятели (М.М.Сперанский, первый государственный секретарь Российской империи, руководил работой по кодификации законодательства; С.Ю.Витте, министр путей сообщения, министр финансов, председатель Совета министров Российской империи, автор «золотого стандарта» В России; П.А.Столыпин, председатель Совета министров Российской империи, автор аграрной реформы в России; С.А. Муромцев, Председатель Первой Государственной думы Российской империи).	ЛК, СЗ
		2.2	Современные российские лидеры профессии и отрасли (В.И. Матвиенко, Председатель Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации; В.С. Черномырдин, М.В. Мишустин, председатели Правительства Российской Федерации; Э.С. Набиуллина, председатель Центрального банка Российской Федерации; С.С. Собянин, Мэр Москвы).	ЛК, СЗ
		2.3	Встреча студентов с выдающимся российским лидером из отрасли.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современное состояние и тренды развития государственного и	3.1	Современное состояние, основные вызовы и тренды развития государственного и муниципального управления в России и мире.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	муниципального управления. Механизмы и инструменты развития в профессии государственного служащего.	3.2	Инновации и цифровизация в системе государственной и муниципальной службы.	ЛК, СЗ
		3.3	Карьерные траектории: от выпускника до профессионала (обзор рынков труда в России и мире; возможные пути развития в профессии: наука и образование, бизнес, госсектор, НКО и т.д.)	ЛК, СЗ
		3.4	«Soft skills» для успеха в профессии (значение для карьерного роста в профессии и методы развития «мягких» навыков коммуникации, лидерства, управления своей деятельностью и т.п.).	ЛК, СЗ
		3.5	Встреча студентов с выдающимся выпускником образовательной программы, работающим в отрасли на позициях руководителя или ведущего специалиста.	ЛК
		3.6	Участие студентов в профориентационном мероприятии (профильные выставки, конференции, семинары, форумы, круглые столы и т.п.). (Выездное занятие)	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Носова, Н. П. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление : учебное пособие для вузов / Н. П. Носова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с.
2. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление: Учебно-методическое пособие / Е. В. Масленникова – М.: РУДН, 2019. – 92 с.
3. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952104>
4. Никонов, В.А. Государственное управление имеет значение: Открытая лекция проф. В. А. Никонова для студентов факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова 3 сентября 2012 года / В.А. Никонов. - Москва : Издательство Московского университета, 2014. — 88 с. - (Избранные лекции). - ISBN 978-5-19-010956-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022927>
5. Абрамов, Р. А. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222458>
6. Шубцова Л.В. Система государственного и муниципального управления. ЮРАЙТ, 2016
7. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Василенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 494 с.
8. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1. Учебник для академического бакалавриата. Изд.3, пер. и доп., Т.1. 2018. 301 с.
9. Татаринова Л.Н. Государственное и муниципальное управление. Учебное пособие. 2016. 238 с.
10. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления. Учебник и Практикум для академического бакалавриата. Изд.2, пер. и доп. 2018. 500 с.
11. Гегедюш, Н.С. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н.С. Гегедюш, Е.В. Масленникова, М.М. Мокеев и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 238 с.
12. Наумов, С.Ю. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие / С.Ю. Наумов, Н.С. Гегедюш и др. - М.: Дашков и К, 2016. - 556 с.

Дополнительная литература:

1. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Граждан. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01096-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431835>
2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442124>
3. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433649>
4. Георгиевский П.И. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ: Народное хозяйство и производство ЦЕННОСТЕЙ. Обращение ценностей (обмен, деньги, кредит, торговля).

Распределение ценностей. Уничтожение и употребление ценностей. № 54. Изд.5 URSS. 2017

5. Гапоненко А.Л., Савельева М.В. Теория управления. Учебник для академического бакалавриата. М., ЮРАЙТ. 2015

6. Мильнер Б.З. Теория организации – 2-е изд. перераб. и доп. М.; ИНФРА-М, 2012
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.government.ru

- Сайт правовой информации www.consultant.ru

- Сайт правовой информации РФ www.garant.ru

- Сайт министерства юстиции Российской Федерации предоставляет информацию о всех зарегистрированных правовых актах Российской Федерации
www.minjust.ru

- Сайт научной библиотеки им. М.В. Ломоносова [www/sigla.ru](http://www.sigla.ru)

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в специальность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Куликовская Галина
Аполлинарьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Русский язык делового общения**; Иностранный язык: профессиональные коммуникации**; Коммуникативное мастерство; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Иностранный язык делового общения**; Русский язык: профессиональные коммуникации**; Преддипломная практика; Основы делопроизводства; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	128		34	34	34	26
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	128		34	34	34	26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		1	1	1	9
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		1	1	1	1
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	0	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	106		26	20	34	26
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	106		26	20	34	26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	34		9	15	1	9
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		1	1	1	1
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	36	36	36	36
	зач.ед.	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс иностранного языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике иностранного языка	2.1	Имя существительное. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное. Наречие.	СЗ
		2.3	Местоимение.	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition;

Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю.И. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

12. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

13. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

14. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International, 2007

15. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle International, 2005

16. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003

17. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

18. Гонсалес Р.А., Алимova Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)

19. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.

20. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.

21. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.

22. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.

23. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садрa, 2015.

24. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть II. М., Филоматис, 2004.

25. Иванов В.Б., Абольхасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садрa, 2014.

26. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.

27. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.

28. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.

29. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.

Дополнительная литература:

1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0

2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011

3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021

4. Odile Grand-Clément Civilisation en dialogues, Cle international, 2008

5. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

6. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

7. Веретенников А.А., Осипова М.М. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

8. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.

9. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

10. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА
ОЛЕГОВНА [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственные закупки» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 9 тем и направлена на изучение процессов заключения контрактов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и умений в части заключения контрактов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственные закупки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.3 Использует принципы и методы управления операциями при осуществлении государственных и муниципальных закупок;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при реализации управленческих решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-	ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственные закупки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственные закупки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационное право; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами;	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Обеспечение кадровой безопасности организации; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Трудовое право;	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Организационно-управленческая практика;	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления;	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Информационные технологии	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профилактики радикализма;	
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии управления "умным городом";
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		(основы муниципального хозяйства); Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в органах власти; Эксплуатация городских объектов;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные закупки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные закупки» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	1.1	Контрактная система: основные понятия, цели, задачи, принципы. Участники контрактной системы.	ЛК, СЗ
		1.2	Законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	ЛК, СЗ
		1.3	Нарушения законодательства в сфере государственных (муниципальных) закупок.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Заключение государственных контрактов.	2.1	Способы закупок.	
		2.2	Роль контрактных управляющих.	
Раздел 3	Осуществление закупок в рамках требований 223-ФЗ	3.1	Нормативно-правовая база регулирования закупок. Основные понятия 223-ФЗ.	ЛК, СЗ
		3.2	Информационное обеспечение закупок. Порядок проведения закупок различными способами.	ЛК, СЗ
		3.3	Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров при проведении закупок.	ЛК, СЗ
		3.4	Ответственность заказчика, защита прав и интересов участников закупок.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Арзуманова Л.Л., Артёмов Н.М., Болтинова О.В. и др. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации: постатейный / Под ред. д.ю.н., проф. Е.Ю. Грачёвой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2016.
2. Баирашев В. Закупки по Закону № 223-ФЗ в период санкций: практический комментарий к изменениям законодательства / ПРОГОСЗАКАЗ.РФ. — № 6, июнь 2022.
3. Байрашев В.О. применимости законов № 44-ФЗ и 223-ФЗ при осуществлении закупки капитального ремонта автономным учреждением // ПРОГОСЗАКАЗ.РФ. — № 1, январь 2022.
4. Вараксин А. Регулирование независимых гарантий в сфере закупок: что меняется с 1 января // Банковское кредитование. — № 6, ноябрь-декабрь 2021.
5. Веселов А.В. Комментарий к Федеральному закону от 16 апреля 2022 г. № 109-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" и статью 45 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"» // Нормативные акты для бухгалтера. — № 9, май 2022.
6. Гапоненко В.Ф. Основы функционирования и правовое регулирование контрактной системы закупок для государственных и муниципальных нужд в России // сетевое издание «Академическая мысль». — № 1, март 2022.
7. Гудова Т. Очередные новшества в сфере закупок // Учреждения культуры и искусства: бухгалтерский улет и налогообложение. — № 5, май 2022.
8. Гусев М.Г. Что нового в системе закупок (апрель 2022)? // Руководитель бюджетной организации. — № 6, июнь 2022.
9. Гусев М.Г. Революция в системе закупок. Что же меняется? // Руководитель бюджетной организации. — № 9—12, сентябрь-декабрь 2021, № 1, январь 2022.
10. Гусев М.Г. Что нового в системе закупок // Руководитель бюджетной организации. — N 3, март 2022.
11. Мокренко А.В. Ежемесячная отчетность по Закону № 223-ФЗ: новые правила // Вестник Института госзакупок. — № 8, август 2021.
12. Мокренко А.В. Закупки у субъектов малого и среднего предпринимательства через «электронный магазин» (Закон № 223-ФЗ) // Вестник Института госзакупок. — № 10, октябрь 2021.
13. Постовалова С.О. Перспективы изменения Закона № 223-ФЗ: Банковские гарантии f/ Вестник Института госзакупок. — No 7, июль 2021.
14. Смоляров М.В. Судебная практика по вопросам осуществления государственных закупок и закупок отдельными видами юридических лиц. — М.: Право Доступа. 2021.
15. Хидиров Г., Гуринов О. Как изменились дополнительные требования к участникам закупок с 1 января 2022 года // ПРОГОСЗАКАЗ.РФ. — N 2, февраль 2022.
16. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». — https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/?ysclid=ln8t1x1mhi555425655
17. Обзор основных изменений в Федеральном законе от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения

государственных и муниципальных нужд». — https://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_328844/?rsclid=ln8t0я25rm289_450409

18. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». https://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_116964/

19. Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

20. Письмо Минфина России от 25 июня 2018 г. № 02-06-10/43614 «Об отражении в бухгалтерском учете и отчетности бюджетного учреждения операций по получению и расходованию средств грантов».

21. Письмо Минфина России от 8 ноября 2017 г. № 02-06-10/73668 «О ведении бухгалтерского учета бюджетными учреждениями».

22. Письмо Минфина России от 7 февраля 2017 г. № 02-06-10/6527 «Об отражении в бухгалтерском учете бюджетного (автономного) учреждения возврата в доход бюджета субсидий на иные цели (бюджетных инвестиций) в случае выявления их нецелевого использования».

Дополнительная литература:

1. Алексеева М. Бюджетная отчетность по итогам 2017 года: какие изменения учесть? // Каменные учреждения: бухгалтерский учет и налогообложение. — № 1, январь 2018.

2. Алексеева М. Комментарий к приказу Министерства финансов Российской Федерации от 01.03.2016 № 15н «Об утверждении дополнительных форм годовой и квартальной бюджетной отчетности об исполнении федерального

бюджета и инструкции о порядке их составления и представления» // Каменные учреждения: акты и комментарии для бухгалтера. — № 3, май-июнь 2016. — С. 53—59.

3. Валова С. Анализ нарушений, выявляемых органом бюджетного надзора по результатам проверок ф/ Ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. — № 6, июнь 2016. — С. 11—21.

4. Годовой отчет для бюджетных организаций — 2017. / Под общ. ред. Ю.А. Васильева. — М.: ООО «БиТуби», 2017.

5. Гуреев В.А., Селионов И.В. Исполнение исполнительных документов в отношении публично-правовых образований и государственных (муниципальных) учреждений. Законодательное регулирование и практика применения. Научно-практическое пособие. — М.: Проспект, 2016.

6. Ершов Ю. Формирование бюджетной отчетности в 2018 году // Каменные учреждения: бухгалтерский учет и налогообложение. — № 4, апрель 2018.

7. Заболонкова О. Дополнительные формы бухгалтерской и бюджетной отчетности в 2018 году // Учреждения образования: бухгалтерский учет и налогообложение. — № 3, март 2018.

8. Зарипова М. Расчеты с сотрудниками с использованием банковских карт // Силы министерства и ведомства: бухгалтерский учет и налогообложение. — № 6, июнь 2016. — С. 63—68.

9. Захарова Н.А., Батяев А.А. Практический комментарий к Федеральному закону от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». — Специально для системы ГАРАНТ, 2018.

10. Ларцева Л. Предоставление и учет целевых субсидий // Учреждения культуры и искусства: бухгалтерский учет и налогообложение. — № 7, июль 2016.

— С. 16—25.

11. Ларцева Л. Начисление, поступление и возврат субсидии на госзадание: отражаем в учете // Учреждения культуры и искусства: бухгалтерский учет и налогообложение. — № 6, июнь 2016. — С. 2335.

12. Лунина О. Создание и учет резерва отпусков // Учреждения культуры и искусства: бухгалтерский учет и налогообложение. — № 7, июль 2016. — С. 26—33.

13. Магурина Л. Положение о внутреннем финансовом контроле // Ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений. — № 6, июль 2016. — С. 42—52.

14. Мишанина М. Новые правила списания неустоек по госконтрактам // Учреждения культуры и искусства: бухгалтерский учет и налогообложение. — № 7, июль 2016. — С. 34—39.

15. Обухова Т. Комментарий к приказу Министерства финансов Российской Федерации от 12.05.2016 № 60н «Об утверждении дополнительных форм годовой и квартальной бухгалтерской отчетности, представляемой федеральными государственными бюджетными и автономными учреждениями, и Инструкции о порядке их составления и представления» // Автономные

учреждения: акты и комментарии для бухгалтера. — № 4, июль-август, 2016. — С. 21-29.

16. Сувернева В.И. Комментарий к письму Министерства финансов Российской Федерации от 14.04.2016 № 02-06-05/21573 // Оплата труда в государственном (муниципальном) учреждении: акты и комментарии для бухгалтера — № 7, июль 2016. — С. 53-57.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<http://www.economy.gov.ru>

- Сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>

- Официальный портал поиска нормативной информации <http://pravo.gov.ru/>

- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения <http://regulation.gov.ru/>

- Сайт электронной торговой площадки АО «Сбербанк-АСТ»

<http://www.sberbank-ast.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственные закупки».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		<i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Коммуникативное мастерство; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Преддипломная практика; Основы делопроизводства; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	204		68	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204		68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	120		31	31	58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144
	зач.ед.	10	3	3	4

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	200		52	80	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	200		52	80	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	115		47	19	49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		9	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144
	зач.ед.	10	3	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-коррективный курс иностранного языка	1.1	Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.	СЗ
		1.2	Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.	СЗ
Раздел 2	Основные сведения о грамматике иностранного языка	2.1	Имя существительное. Предлоги.	СЗ
		2.2	Имя прилагательное. Наречие.	СЗ
		2.3	Местоимение	СЗ
		2.4	Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Магнитно-маркерная доска
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition;

Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.

5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0

6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.

7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014

8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012

9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014

10. E. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014

11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О. Вводно-фонетический курс арабского языка. Издание 3-е, переработанное и дополненное. – М., 2015.

12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.

13. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски? Учебное пособие, издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.

14. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5

15. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5

16. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2

17. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.

18. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.

19. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.

20. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.

21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.

22. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.

23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009

24. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.

25. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007

26. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau débutant/Cle International, 2007

27. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (débutant), Cle International, 2005
 28. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003
 29. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Niveau intermédiaire/Cle International, 2007
 30. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.
 31. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)
 32. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
 33. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Юникс, 2014, 2015, 2017.
 34. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.
 35. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.
 36. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.
 37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л.. Учебник персидского языка. Часть II. М., Филоматис, 2004.
 38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.
 39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.
 40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.
- Дополнительная литература:*
1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0
 2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011
 3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021
 4. Тюрева, Л. С. Арабский язык: породы глаголов : учеб. пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10016-7.
 5. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
 6. Арабоязычные материалы (статьи из газет и журналов, освещающие общественно-политическую тематику, события в России, мире, арабских странах)
 7. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
 8. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
 9. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.

10. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньТао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.

11. В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. Теория и практика перевода (французский язык)/ Москва, «Интердиалект+», 2003

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Ядолла Самарех. Курс персидского языка. В 4-х частях. Тегеран, 1990.

15. Ахмад Сафар Могаддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА
ОЛЕГОВНА [М]

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 3 разделов и 5 тем и направлена на изучение и понимание социокультурных особенностей носителей изучаемого языка, как в общей, так и в деловой сфере.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; <i>Культурология**;</i>	<i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Преддипломная практика; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Деловой язык	1.1	Этикет делового общения.	СЗ
		1.2	Составляющие специфики документов на иностранном языке.	СЗ
Раздел 2	Устройство на работу	2.1	Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.	СЗ
		2.2	Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.	СЗ
Раздел 3	Корпоративная культура	3.1	Корпоративная или организационная культура – понятие.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Cotton David. Market leader : intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2012. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3695-6 : 4059.00.

2. Cotton David. Market leader : upper Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - 3rd Edition ; Книга на английском языке+CD. - England : Pearson, 2011. - 176 p. : il. - ISBN 978-1-4082-3709-0 : 3059.00.

3. Strutt Peter. Market Leader. Business Grammar and Usage: business English / P. Strutt. - Книга на английском языке. - England : Financial Times, 2002. - 221 p. : il. - (Longman). - ISBN 0-582-36575-9 : 219.00. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Раицкая Л. К. Деловая коммуникация на английском языке [Текст] : Учебное пособие для студентов бакалавриата / Л.К. Раицкая, Л.В. Коровина, Н.Р. Арупова; Под ред. Л.К.Раицкой. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 525 с. - ISBN 978-5-7567-0764-9 : 750.00
7. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Логос, 2004
8. Завьялова В. Ильина Л. Практический курс немецкого языка. (деловая лексика)М., Лист Нью, 2002
9. Какзанова Е.М., Миляева Р.П. Deutsch für Geschäftsleute. Бизнес-курс немецкого языка.-М., МЦФЭР, 2003
10. Лытаева М.А., Ульянова Е.С. Wirtschaftsdeutsch durch Theorie und Praxis zum Erfolg. М.,Юрайт, 2019
11. Савинкина Н.Б. Немецкий язык для делового общения. Deutsch für Geschäftsleute. М., Омега-Л, 2019
12. Боднар В.М. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. – М., 2002.
13. Кухарева Е.В. Клише как отражение национального менталитета (на примере арабских паремий). Автореф. ... канд. филол. наук. – М., 2005.
14. Морозова В.С. Коммуникативно значимые формулы вежливости (приветствия) в арабском языке и проблемы их перевода // Союз переводчиков России. Ассоциация военных переводчиков.- Научный альманах №1 (2). – М., 1997.
15. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский: Учеб. пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. – Уфа: ПГПУ, 2013. – 82 с.
16. Сканава А.А. Бизнес-этикет в арабских странах. – М.: Кнорус, 2016.
17. Спиркин А.Л. Речевая реализация стилевых черт арабских официально-деловых текстов // Актуальные проблемы арабистики и тюркологии. Материалы научной конференции, посвященной 40-летию кафедры ближневосточных языков ВУ МО РФ. – М., 2007.
18. Тупицына И.Н. Речевая коммуникация: личностно-когнитивное измерение. – М., 2005.
19. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. – М.: Муравей, 2003.
20. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. – М., РУДН, 2012.
21. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2004.
22. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. – М., 2007.
23. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 180 p. ISBN : 978-2-09-038682-0
24. Jean-Luc PenfornisAffaires.com - Niveau avancé (B2-C1) - Livre de l'élève + DVD - 3ème edition. Cle international Книга на французском язык+DVD. 2018. 44p. ISBN : 978-2-09-038682-0

25. Jean-Luc Penfornis; Laurent Habert Affaires.com : français professionnel, Niveau avancé B2-C1 : cahier d'exercices. 2018, 80 p. ISBN 13: 9782090386837.
 26. Jean-Luc Penfornis . Grammaire progressive du français des affaires. Livre + Livre-web -, Cle International 2018. (ISBN):9782090380682, 101 p.
 27. Иванова В.И. Деловой французский: Учебное пособие / Тул. гос. ун-т. - Тула, 2003. - 125 с.
 28. Мигель Арсуага-Герра. под ред. М.С. Бройтман, Нозми Арсуага Герра. Испанский язык современной предпринимательской деятельности. Учебное пособие. Продвинутый этап. - М.: Филоматис, 2011. - 416 с. ISBN 978-5-98111-143-3
 29. Матюшенко Н.Л. Испанский язык. Учебное пособие по устному и письменному переводу. В двух частях. Часть I. Экономическая интеграция. - М.: МГИМО(У) МИД России, 2005. - 230 с. ISBN 5-9228-0205-4
 30. Фирсова Н.М. Испанский для бизнесменов: пособие – справочник. М.: ИД «Муравей-Гайд». 2000. 176 с. ISBN 5-89737-047-8
 31. Козлов А.А. Деловая переписка на испанском языке. - М.: Издательство «Менеджер», 2004. - 176. ISBN 5-8346-0142-1
 32. Передерий Е.Б. Язык испанской прессы. Учеб. пособие / Е.Б. Передерий. - М.: Высш. шк., 2005. - 301 с. ISBN 5-06-005022-X
 33. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М.: Садр, 2015
 34. Наджафов Г.Г. Коммерческая корреспонденция и документы. М.: Муравей-Гайд, 2001.
 35. Наджафов Г.Г. Русско-англо-персидский внешнеэкономический словарь. М.: Афина, 2001
- Дополнительная литература:*
1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0
 2. Комарова Н.Н. Учебное пособие по банковской корреспонденции на немецком языке. М., Паллада, 1998
 3. Дёмин П.Е. Особенности международного общения и профессиональной иноязычной коммуникации в условиях разнообразия диалектов арабского языка // Политическая лингвистика. 2020. №5 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mezhdunarodnogo-obscheniya-i-professionalnoy-inoyazychnoy-kommunikatsii-v-usloviyah-raznoobraziya-dialektov-arabskogo>
 4. Игнатъев А.С. Обучение использованию фигур стилистического синтаксиса в публичных выступлениях на арабском языке. – М., 1982.
 5. Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.
 6. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.
 7. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
 8. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004
 9. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.
 10. Крайсман Н.В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация. Учебное пособие. Изд: Казанский национальный исследовательский технологический университет 2017 / учебное пособие / ISBN: 978-5-7882-2201-1. 108 с. // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79593.html>
 11. С.А. Моисеева, А.П. Седых, Г.В. Свищев. Французский язык в сфере деловой

коммуникации. /Учебное пособие/ Изд-во БелГУ 2007, 152 с.

12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Клековский Р.В. Учебное пособие по коммерческой корреспонденции и документации на арабском языке. М.: ВКИЯ, 1971.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА
ОЛЕГОВНА [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение основных терминов широкой специальности, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> Коммуникативное мастерство; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Иностранный язык делового общения**;</i> Основы делопроизводства; Русский язык и культура речи; <i>Культурология**;</i>	Преддипломная практика; Деловые и межкультурные коммуникации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
Контактная работа, ак.ч.	60		26	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		26	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		37	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
Контактная работа, ак.ч.	60		26	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		26	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		37	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Развитие фонетических навыков	1.1	Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения.	СЗ
		1.2	Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.	СЗ
Раздел 2	Развитие лексических навыков	2.1	Словообразовательные средства иностранного языка (словосложение, аффиксация, конверсия). Неологизмы и заимствования.	СЗ
		2.2	Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи.	СЗ
		2.3	Знакомство с общенаучной лексикой. Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.	СЗ
Раздел 3	Развитие грамматических навыков	3.1	Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: Страдательный залог. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции.	СЗ
		3.2	Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.	СЗ
Раздел 4	Развитие навыков говорения	4.1	Функционально-речевой этикет, формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос.	СЗ
		4.2	Стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, телефонного разговора.	СЗ
		4.3	Средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. выражение основных речевых реакций согласия/несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности.	СЗ
		4.4	Речевые средства убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.)	
Раздел 5	Коммуникативное чтение текстов по специальности	5.1	Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.	СЗ
Раздел 6	Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с иностранного языка на русский	6.1	Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода.	СЗ
		6.2	Текстообразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация.	СЗ
		6.3	Письменное изложение разных видов в пределах научной тематики: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотация.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Рябова, М.Э. Прагматика современных текстов массовой коммуникации: лингвистический аспект [Текст] = *Pragmatics of Contemporary Mass Communication Texts: Linguistic Aspect* : Монография / М.Э. Рябова, И.В. Вашунина. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09126-4 : 100.60.
2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. М. : ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462975>
3. Сиполс О.В. *Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice*. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учеб. Пособие - М.: Изд-во: Флинта; Наука, 2011. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>
4. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 289 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5732-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>
5. Шарков, Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>
6. Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258798> (дата обращения: 05.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Богучарский Е.М. Мусульманский этикет. — Рипол классик, 2010.
8. Горбулинская Е.И. История формирования правил и норм этикета у арабов // *Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы..* — 2014. — № 5. — с. 109—115.
9. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Лингвистические особенности текстов публицистического стиля арабского языка // *Арабистика Евразии*. 2018. Выпуск 2, С.13-21.
10. Магомедов М.И., Магомедова П.М. Некоторые аспекты передачи арабских диалектизмов при переводе на русский язык // *Арабистика Евразии*. 2018. Выпуск 1, С.63-74
11. Мухамадеев И.Т. Деловой арабский. Учебное пособие по арабскому языку. Практический курс / И.Т. Мухамадеев; Баш. гос. пед. ун-т. — Уфа: ПГПУ, 2013. — 82 с.
12. Солоницина А. Профессиональная этика и этикет // изд-во дальневост. ун-та.- 2005.-200 с. — 2005. — т. 1, № 00.
13. Тюрева Л.С. Арабский язык. Культура и история ислама : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00026-9.
14. Шипилина А.А. Классификация арабских реалий по предметному признаку и особенности их перевода на русский язык <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-arabskih-realiy-po-predmetnomu-priznaku-i-osobennosti-ih-perevoda-na-russkiy-yazyk>
15. Дашевская Г.А., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык для делового общения. — М.: Муравей, 2003.
16. ЦзиньТао. Современное китайское общество. Перемены и проблемы. Пособие для обучения китайскому языку на продвинутом этапе. — М., РУДН, 2012.
17. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. Учебное пособие. — М.: Восток-Запад, 2004.
18. Никитина Т.Н. Грамматика китайского публицистического текста. — М., 2007.

19. Бартенева, И. Ю. Французский язык для политологов (B1 — B2) : учебник для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15020-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486415>

20. Политическая и социокультурная лексика испанского языка. Учебное пособие / Климова К.М., Литягина Е.А., Русол А.А. М.: КУРС, 2023. — 196 с.

21. Гладкова Е.Л., Мелехина Н.В. Персидский язык для международных. Основной курс для бакалавриата. Учебник. МГИМО, 2020. 297 с.

Дополнительная литература:

1. Просвиркина, И. И. Лингводидактический аспект толерантной речевой коммуникации [Текст] : монография / И. И. Просвиркина. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2006. - 247 с. - Библиогр.: с. 212-247. - ISBN 5-7410-5823-9.

2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42921>

3. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=235606>

4. Аль-Кадими Махмуд Гази Чаллюб Арабские заимствования в русском языке <https://cyberleninka.ru/article/v/arabskie-zaimstvovaniya-v-russkom-yazyke>

5. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Дискурс военного туризма в английском и арабском языках // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. Выпуск 8-2 (74), С.106-111

6. Дацюк В.В., Муллабаев Р.Ю. Учет особенностей арабской аргументативной риторики при обучении студентов восточного факультета арабской разновидности делового английского языка // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2018. Выпуск 3-2 (81), С.406-408

7. Пепельницына П.А. Сравнение систем деловых коммуникаций России и Объединенных Арабских Эмиратов // Наука через призму времени.-2017.-№3.

8. Псху Р.В. Перевод восточных философских текстов в контексте историко-философской тематики [Текст/электронный ресурс]: Монография / Р.В. Псху. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-209-07432-8 : 135.25.

9. Юнес И. Арабский язык в российской периодической печати как механизм воздействия на аудиторию [Электронный ресурс] / И. Юнес // Средства массовой коммуникации в многополярном мире: Проблемы и перспективы. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - С. 418 - 422.

10. Щичко В.Ф. . Китайский язык. Практический курс перевода. Дипломатия. – М., 2007.

11. Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода = 汉俄商业翻译实用教程. М.: Восточная книга, 2011.

12. Китайско-русский финансово-экономический словарь / под. ред. Н.Х. Ахметшина, ХэЖу. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

13. Новый китайско-русский политико-экономический словарь. Пекин: Центральное издательство переводов, 2004

14. Готлиб О.М. Китайский язык. Коммерческое письмо. Русско-китайские соответствия. – М., АСТ Восток-Запад, 2008.

15. Денисенко, Г. В. Испанский язык для политологов : уровень B2 : учеб. пособие / Г. В. Денисенко, И. В. Андреева - Москва : МГИМО, 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9228-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922812825.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА
ОЛЕГОВНА [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАДРОВЫЙ КОНСАЛТИНГ И АУДИТ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кадровый консалтинг и аудит» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной экономики. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение теории и практики кадровой политики организации, имеющие непосредственное отношение к стратегии управления персоналом на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм. Для лучшего раскрытия материала курс снабжен иллюстрациями в виде рисунков, графиков, схем, таблиц.

Целью освоения дисциплины является изучение новейших технологий в сфере управления персоналом, которые могут быть использованы в кадровом консалтинге. В дисциплине последовательно представлены современные технологии по обучению и развитию персонала организации; подбору, отбору и найму персонала; эффективной работе с персоналом организации; оптимизации трудовой деятельности персонала; высвобождению персонала, а также перспективы их применения в условиях кризиса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кадровый консалтинг и аудит» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кадровый консалтинг и аудит» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кадровый консалтинг и аудит».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; Трудовое право; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Основы делопроизводства;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кадровый консалтинг и аудит» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности применения в кадровом консалтинге современных технологий подбора, отбора и найма персонала	1.1	Применение технологий в системе подбора персонала в организации	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические и методические аспекты реализации в кадровом консалтинге современных технологий обучения и развития персонала организации	2.1	Теоретические и методические подходы к корпоративному обучению персонала: методы его оценки, возможности, риски	ЛК, СЗ
Раздел 3	Теоретико-методические основы применения современных технологий оценки персонала, мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации в кадровом консалтинге	3.1	Ассесмент-центр как эффективная технология деловой оценки персонала организации: преимущества, недостатки, риски	ЛК, СЗ
Раздел 4	Особенности реализации в кадровом консалтинге технологий эффективной работы с персоналом организации и оптимизации трудовой деятельности персонала	4.1	Теоретические и методические аспекты применения бенчмаркинга в работе с персоналом современных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 5	Развитие персонала, организация персонального и должностного роста	5.1	Разработка программ обучения и программ развития для различных категорий персонала. Виды и формы обучения. Обучение на рабочем месте. Обучение за пределами рабочего места. Показатели и критерии оценки эффективности обучения. Карьера, ее сущность и виды. Горизонтальная и вертикальная карьера. Моделирование карьеры как элемент мотивации к труду. Выбор подходящего типа карьеры для различных категорий работников по конкретному предприятию.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	Ауд. 105 - Моноблок

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ- S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 105 - Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ- S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 105 - Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ- S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567626>

2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560363>

Дополнительная литература:

1. Чуланова, О. Л. Кадровый консалтинг : учебник / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 358 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5971e2c8792fc2.42060563. - ISBN 978-5-16-012953-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906705>

2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536380>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кадровый консалтинг и аудит».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Таржманова Рысты
Шынболатовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Островская Анна
Александровна [Б]
заведующий кафе

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теории личностного развития» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение психологических особенностей основных этапов возрастного развития и возрастных кризисов.

Целью освоения дисциплины является создание у студентов выпускного курса внутренней осознанной установки на непрерывное саморазвитие личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теории личностного развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теории личностного развития» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теории личностного развития».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Введение в специальность; Государственная и муниципальная служба; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i>; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Психология и педагогика; <i>Культурология**</i>;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теории личностного развития» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Теории личностного развития» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теории личностного развития	1.1	Определение личностного развития	ЛК, СЗ
		1.2	Основные западные теории личностного развития: З.Фрейд, стадии когнитивного развития Ж.Пиаже, стадии психосоциального развития Э.Х.Эриксона.	ЛК, СЗ
		1.3	Российские теории развития человека: Л.С.Выготский, теория самоопределения Б.Г.Ананьева, учебная деятельность детей Д.Б.Эльконина	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этапы личностного развития	2.1	Пренатальное развитие, младенчество возраст, дошкольный возраст, школьный возраст, переходный (подростковый) возраст.	ЛК, СЗ
		2.2	Формирующаяся взрослость, ранняя взрослость, средняя взрослость, поздняя взрослость (зрелость).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Контекстуальное и междисциплинарное влияние на личностное развитие.	3.1	Междисциплинарное воздействия на личностное развитие со стороны психологов, социологов, нейробиологов, антропологов, педагогов, экономистов, историков, медицинских исследований и других.	ЛК, СЗ
		3.2	Личностное развитие в контексте других факторов влияния: группа, социально-экономический статус и культура.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Julie Lazzara Lifespan Development. — Open Educational Resource text for Developmental Psychology, 2020. — 733p. URL: <https://open.maricopa.edu/devpsych/front-matter/acknowledgements/>
2. Grace J. Craig, Don Baucum Human Development Pearson College Div; 9th edition 2001 — 718p. URL: <https://archive.org/details/humandevlopment0008crai/page/n9/mode/2up>
3. Grace J. Craig, Don Baucum Human Development Pearson College Div; 9th edition 2001 — 718p. (русский перевод)
https://vk.com/doc82574263_527387097?hash=gXJ9zXYvNcGuoPXwWJzzy2GZaPrjP3SJkzmXhoZLPL&dl=SzyrDbjz0GInU5b8ex5DznZzRomAsXWH5UmToTCZOIL

Дополнительная литература:

1. Tara L. Kuther, Lifespan Development: Lives in Context. 2022, SAGE Publications. — 1038p.
2. Presentation on theme: "Understanding Human Development: Approaches and Theories" <https://slideplayer.com/slide/12022673/#.ZFXIPvUnVgY.whatsapp>
3. Tara L. Kuther, Kaitlyn Burnell A Life Span Developmental Perspective on Psychosocial Development in Midlife // Adultspan Journal, April 2019. — 18(1):27-39. URL: https://www.researchgate.net/publication/332355109_A_Life_Span_Developmental_Perspective_on_Psychosocial_Development_in_Midlife
4. Peter Martin and others Defining Successful Aging: A Tangible or Elusive Concept? // Gerontologist, 2015. — 55(1):14-25. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24840916/>
5. Culture and well-being in late adulthood: Theory and evidence // Am Psychol, 2020. — May-Jun;75(4):567-576. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32378950/>
6. Gizem Hülür and others Levels of and Changes in Life Satisfaction Predict Mortality Hazards: Disentangling the Role of Physical Health, Perceived Control, and Social Orientation // Psychol Aging, 2017. — 32(6):507-520. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28891665/>
7. Ye, Z., & Post, T. What Age Do You Feel? - Subjective Age Identity and Economic Behaviors // Journal of Economic Behavior & Organization, 2020. -173, 322-341. URL: <https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/publications/what-age-do-you-feel-subjective-age-identity-and-economic-behavior>
8. Subjective Aging and Age Identity: A Review // Universal Journal of History and Culture Year 2023, Volume: 5 Issue: 1, 60 - 74, 30.04.2023 URL: <https://dergipark.org.tr/en/pub/ujhc/issue/76380/1174120>
9. Skylar Jordan Theories of Human Development Throughout the Lifespan Social Work Study Guide - <https://medium.com/social-work-study-guide/theories-of-human-development-throughout-the-lifespan-1569774fa0ca>
10. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005 — 349 с. URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/04/02/voznastnaya_psihologiya_-_shapovalenko.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теории личностного развития».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Станис Дарья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович [М]
Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA NAMED AFTER PATRICE LUMUMBA
RUDN University**

Faculty of Humanities and Social Sciences

educational division (faculty/institute/academy) as higher education programme developer

COURSE SYLLABUS

LIFESPAN DEVELOPMENT / ТЕОРИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

course title

Recommended by the Didactic Council for the Education Field of:

38.03.04 Public Administration

field of studies / speciality code and title

**The course instruction is implemented within the professional education programme
of higher education:**

Public Administration

higher education programme profile/specialisation title

1. COURSE GOAL(s)

The course "Lifespan Development" is included in the bachelor's degree program "Public Administration" in the direction of 38.03.04 "Public Administration" and is studied in the 8th semester of the 4th year. The discipline is implemented by the Department of Public Administration. The discipline consists of 3 chapters and 7 topics and is aimed at studying the psychological characteristics of the main stages of age-related development and age-related crises.

The goal of mastering the discipline is to create an internal conscious attitude for the continuous self-development of the personality among the students of the final year.

2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES

Mastering the course "Lifespan Development" is aimed at the development of the following competences /competences in part:

Table 2.1. List of competences that students acquire through the course study

Competence code	Competence descriptor	Competence formation indicators (within this course)
GC-6	Able to manage his time, build and implement a trajectory of self-development based on the principles of lifelong education.	GC-6.1 Controls the amount of time spent on specific activities; GC-6.2 Develops time management tools and methods for specific tasks, projects, and goals; GC-6.3 Analyzes its resources and their limits (personal, situational, temporary, etc.) to successfully complete the task; GC-6.4 Finds and uses sources of additional information to increase the level of general and professional knowledge; GC-6.5 Analyzes the main opportunities and tools of continuing education in relation to one's own interests and needs, taking into account conditions, means, personal capabilities, stages of career growth, time prospects for the development of activities and the requirements of the labor market; GC-6.6 Defines the tasks of self-development, goals and priorities of professional growth; GC-6.7 Assigns tasks to long-, medium-, and short-term tasks based on the relevance and analysis of resources for their fulfilment;

3. COURSE IN HIGHER EDUCATION PROGRAMME STRUCTURE

The course «Lifespan Development» refers to the variable component of (B1) block of the higher educational programme curriculum.

Within the higher education programme students also master other (modules) and / or internships that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as results of the course study.

Table 3.1. The list of the higher education programme components/disciplines that contribute to the achievement of the expected learning outcomes as the course study results

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
GC-6	Able to manage his time, build and	Ознакомительная практика; Организационно-	

Competence code	Competence descriptor	Previous courses/modules*	Subsequent courses/modules*
	implement a trajectory of self-development based on the principles of lifelong education.	управленческая практика; Введение в специальность; Государственная и муниципальная служба; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Психология и педагогика; <i>Культурология**</i> ;	

* To be filled in according to the competence matrix of the higher education programme.

** elective disciplines /practices

4. COURSE WORKLOAD AND ACADEMIC ACTIVITIES

The total workload of the course is 2 credits (72 academic hours).

Table 4.1. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering (**full-time training**)*

Type of academic activities		Total academic hours	Semesters/training modules			
			1	2	3	8
<i>Contact academic hours</i>		14	0	0	0	14
including:						
Lectures (LC)		7	0	0	0	7
Lab work (LW)		0	0	0	0	0
Seminars (workshops/tutorials) (S)		7	0	0	0	7
<i>Self-studies</i>		49	0	0	0	49
<i>Evaluation and assessment (exam/passing/failing grade)</i>		9	-	0	-	9
Course workload	academic hours_	72	0	0	0	72
	credits	2	0	0	0	2

Table 4.2. Types of academic activities during the periods of higher education programme mastering (**part-time training**)*

Type of academic activities	Total academic hours	Semesters/training modules			
		1	2	3	9

Type of academic activities		Total academic hours	Semesters/training modules			
			1	2	3	9
<i>Contact academic hours</i>		17	0	0	0	17
including:						
Lectures (LC)		17	0	0	0	17
Lab work (LW)		0	0	0	0	0
Seminars (workshops/tutorials) (S)		0	0	0	0	0
<i>Self-studies</i>		37	0	0	0	37
<i>Evaluation and assessment (exam/passing/failing grade)</i>		18	-	0	-	18
Course workload	academic hours_	72	0	0	0	72
	credits	2	0	0	0	2

5. COURSE CONTENTS

Table 5.1. Course contents and academic activities types

Course chapter title	Course chapter contents (topics)	Academic activities types
Chapter 1: Theories in Lifespan Development.	Topic 1.1. Defining Lifespan Development.	LC, S
	Topic 1.2. Basic Western Theories in Human Development: Freud, Piaget's Stages of Cognitive Development, Erikson's Stages of Psychosocial Development.	LC, S
	Topic 1.3. Russian Theories of Human Development: Vygotsky, Ananiev's Theory of Self-Determination, D. Elkonin's Training Activity of Children.	LC, S
Chapter 2: Ethical Aspects of Civil Servant Identity Development.	Topic 2.1. Defining Lifespan Development.	LC, S
	Topic 2.2. Basic Western Theories in Human Development: Freud, Piaget's Stages of Cognitive Development, Erikson's Stages of Psychosocial Development.	LC, S
Chapter 3: Contextual and Multidisciplinary Influences on Human Development.	Topic 3.1. Development is Multidisciplinary: Psychologists, Sociologists, Neuroscientists, Anthropologists, Educators, Economists, Historians, Medical Researchers, and others.	LC, S
	Topic 3.2. Development is contextual Other Contextual Influences on Development: Cohort, Socioeconomic Status, and Culture.	LC, S

* - to be filled in only for **full**-time training; LC - lectures; LW - lab work; S - seminars.

6. CLASSROOM EQUIPMENT AND TECHNOLOGY SUPPORT REQUIREMENTS

Table 6.1. Classroom equipment and technology support requirements

Type of academic activities	Classroom equipment	Specialised educational / laboratory equipment, software, and materials for course study (if necessary)
Lecture	A lecture hall for lecture-type classes, equipped with a set of specialised furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations.	
Seminar	A classroom for conducting seminars, group and individual consultations, current and mid-term assessment; equipped with a set of specialised furniture and technical means for multimedia presentations.	
Self-studies	A classroom for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialised furniture and computers with access to the electronic information and educational environment.	

* The premises for students' self-studies are subject to **MANDATORY** mention

7. RESOURCES RECOMMENDED FOR COURSE STUDY

Main readings:

1. Julie Lazzara Lifespan Development. — Open Educational Resource text for Developmental Psychology, 2020. — 733p. URL: <https://open.maricopa.edu/devpsych/front-matter/acknowledgements/>
2. Grace J. Craig, Don Baucum Human Development Pearson College Div; 9th edition 2001 — 718p. URL: <https://archive.org/details/humandevlopment0008crai/page/n9/mode/2up>
3. Grace J. Craig, Don Baucum Human Development Pearson College Div; 9th edition 2001 — 718p. (русский перевод)
https://vk.com/doc82574263_527387097?hash=gXJ9zXYvNcGuoPXwWJzzy2GZaPrjP3SJkzw mXhoZLPL&dl=SzyrDbjz0GInU5b8ex5DznZzRomAsXWH5UmToTCZOIL

Additional readings:

1. Tara L. Kuther, Lifespan Development: Lives in Context. 2022, SAGE Publications. — 1038p.
2. Presentation on theme: "Understanding Human Development: Approaches and Theories" <https://slideplayer.com/slide/12022673/#.ZFXlPvUnVgY.whatsapp>
3. Tara L. Kuther, Kaitlyn Burnell A Life Span Developmental Perspective on Psychosocial Development in Midlife // Adultspan Journal, April 2019. — 18(1):27-39. URL: https://www.researchgate.net/publication/332355109_A_Life_Span_Developmental_Perspective_on_Psychosocial_Development_in_Midlife
4. Peter Martin and others Defining Successful Aging: A Tangible or Elusive Concept? // Gerontologist, 2015. — 55(1):14-25. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24840916/>
5. Culture and well-being in late adulthood: Theory and evidence // Am Psychol, 2020. — May-Jun;75(4):567-576. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32378950/>
6. Gizem Hülür and others Levels of and Changes in Life Satisfaction Predict Mortality Hazards: Disentangling the Role of Physical Health, Perceived Control, and Social Orientation // Psychol Aging, 2017. — 32(6):507-520. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28891665/>

7. Ye, Z., & Post, T. What Age Do You Feel? - Subjective Age Identity and Economic Behaviors // Journal of Economic Behavior & Organization, 2020. -173, 322-341. URL:
<https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/publications/what-age-do-you-feel-subjective-age-identity-and-economic-behavior>
8. Subjective Aging and Age Identity: A Review // Universal Journal of History and Culture Year 2023, Volume: 5 Issue: 1, 60 - 74, 30.04.2023 URL:
<https://dergipark.org.tr/en/pub/ujhc/issue/76380/1174120>
9. Skylar Jordan Theories of Human Development Throughout the Lifespan Social Work Study Guide - <https://medium.com/social-work-study-guide/theories-of-human-development-throughout-the-lifespan-1569774fa0ca>
10. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005 — 349 с. URL:
https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/04/02/vozhrastnaya_psihologiya_-_shapovalenko.pdf

Internet sources

1. Electronic libraries (EL) of RUDN University and other institutions, to which university students have access on the basis of concluded agreements:

- RUDN Electronic Library System (RUDN ELS) <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- EL "University Library Online" <http://www.biblioclub.ru>
- EL "Yurayt" <http://www.biblio-online.ru>
- EL "Student Consultant" www.studentlibrary.ru
- EL "Lan" <http://e.lanbook.com/>
- EL "Trinity Bridge"

2. Databases and search engines:

- electronic foundation of legal and normative-technical documentation <http://docs.cntd.ru/>
- Yandex search engine [https:// www .yandex.ru/](https://www.yandex.ru/)
- Google search engine <https://www.google.ru/>
- Scopus abstract database <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Training toolkit for self- studies to master the course *:*

1. The set of lectures on the course «Lifespan Development»

* The training toolkit for self- studies to master the course is placed on the course page in the university telecommunication training and information system under the set procedure.

DEVELOPERS:

Associate professor

Daria V. Stanis

position, department

name and surname

HEAD OF EDUCATIONAL DEPARTMENT:

Associate professor

Dmitry V. Nakisbaev

name of department

name and surname

HEAD

OF HIGHER EDUCATION PROGRAMME:

Associate professor

Dmitry V. Nakisbaev

position, department

name and surname

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 6 разделов и 23 тем и направлена на изучение - основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы; - теории дедуктивных рассуждений (логика высказываний), овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов; - теории индуктивных и правдоподобных рассуждений и возможности их применения в практической деятельности социолога, овладение навыками выдвижения и подтверждения гипотез; - изучение теории понятий и определений; - ознакомление с основными видами допустимых и недопустимых приемов аргументации, тактическими приемами ведения споров и дискуссий.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, высказываний и вопросов, овладение навыками работы с понятиями, классификациями, определениями и другими познавательными навыками..

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность; История религий России;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Основы государственного и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и значение логики	1.1	Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение. Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона.	ЛК
		1.2	Рассуждение, умозаключение. Понятие о неправильном рассуждении. Контрпример к схеме рассуждения. Понятие о правильном рассуждении. Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания. Логика и философия. Логика и математика. Логика и история. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники. Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.	СЗ
Раздел 2	Логический анализ языка	2.1	Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.	ЛК, СЗ
		2.2	Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анализ дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний – силлогистика	3.1	Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием. Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы).	ЛК, СЗ
		3.2	Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тождественно-истинные, тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.	ЛК, СЗ
		3.3	Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.	
		3.4	Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения. ¶Отрицание сложных высказываний. ¶Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: modusponens и modustollens. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: modusponendotollens и modustollendoponens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы. ¶	ЛК, СЗ
		3.5	Анализ простых высказываний и рассуждений, состоящих из них, средствами силлогистики: виды простых высказываний, запись их на языке силлогистики. ¶Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка. Виды простых высказываний: атрибутивные высказывания, высказывания об отношениях, высказывания о существовании. Единичные и множественные высказывания. ¶Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях. ¶	ЛК, СЗ
		3.6	Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов. ¶Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат. ¶	ЛК, СЗ
		3.7	Умозаключения из простых высказываний. ¶Непосредственные умозаключения: отрицание, ослабление, превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату. ¶Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Правильные и неправильные модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил. ¶Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.¶	
Раздел 4	Правдоподобные рассуждения	4.1	Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод.¶Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.¶	ЛК, СЗ
		4.2	Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия. ¶Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке. ¶Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия. ¶Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия. ¶Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления).¶Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.¶	ЛК, СЗ
		4.3	Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.	ЛК, СЗ
		4.4	Гипотетико-дедуктивный метод. Абдукция как метод порождения гипотез.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Теория понятий и определений	5.1	Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.¶Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.¶Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения. ¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.2	Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.	ЛК, СЗ
		5.3	Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.	ЛК, СЗ
		5.4	Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий. ¶Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий. ¶Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мереологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака. ¶Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление. ¶Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике. ¶	ЛК, СЗ
		5.5	Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определимости. ¶Основные виды определений по форме: явные и неявные. ¶Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и неродовидовые (определения высказывательной формы). ¶Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные. ¶Номинальные и реальные определения¶	ЛК, СЗ
		5.6	Правила определений (ясность, отсутствие	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях. ¶Значение определений в науке и практическом рассуждении. методические требования к определению.¶	
Раздел 6	Логические основы теории аргументации	6.1	Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.	ЛК
		6.2	Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы. ¶Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. ¶Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. ¶Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. ¶Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. ¶Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., Форум, 2024
2. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000

Дополнительная литература:

1. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. – М., Наука, 1991
2. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. – М., Изд-во МГУ, 1984
3. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989
4. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., Владос, 2010
5. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. – М., Просвещение, 1991
6. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. – М., Юристъ, 2014
7. Милль Дж. Ст. Система логики силлогистической и индуктивной: Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. М., URSS, 2011
8. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. М., ЮРАЙТ, 2012
9. Ивлев Ю.В. Логика. – М., Проспект, 2023
10. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. – М., 1990

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
 - "Логика для всех" <http://ntl.narod.ru/logic/index.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Логика».
2. Задания для самостоятельных занятий студентов
3. Тесты (тренировочные и проверочные)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Сальникова Татьяна

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 6 разделов и 23 тем и направлена на изучение - основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы; - теории дедуктивных рассуждений (логика высказываний), овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов; - теории индуктивных и правдоподобных рассуждений и возможности их применения в практической деятельности социолога, овладение навыками выдвижения и подтверждения гипотез; - изучение теории понятий и определений; - ознакомление с основными видами допустимых и недопустимых приемов аргументации, тактическими приемами ведения споров и дискуссий.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, высказываний и вопросов, овладение навыками работы с понятиями, классификациями, определениями и другими познавательными навыками..

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Цифровая грамотность; Введение в специальность; Философия;	Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Психология и педагогика; Статистика; Социология (история и теория); Концепции современного естествознания; Этика государственной и муниципальной службы; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			финансами; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Политическая и правовая культура в государственном управлении**;</i> <i>Деловой протокол и государственная протокольная практика**;</i> Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23		23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и значение логики	1.1	Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение.¶Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона.¶	ЛК
		1.2	Рассуждение, умозаключение. Понятие о неправильном рассуждении. Контрпример к схеме рассуждения. Понятие о правильном рассуждении.¶Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.¶Логика и философия. Логика и математика. Логика и история. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.¶Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.¶	СЗ
Раздел 2	Логический анализ языка	2.1	Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка.¶Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные типы знаков: предложения и термины. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Анализ дедуктивных рассуждений: ¶-классическая логика высказываний¶-силлогистика¶	3.1	Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием.¶Язык логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы).	ЛК, СЗ
		3.2	Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тождественно-истинные, тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний.	ЛК, СЗ
		3.3	Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями.	
		3.4	Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения. ¶Отрицание сложных высказываний. ¶Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: modusponens и modustollens. Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: modusponendotollens и modustollendoponens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы. ¶	ЛК, СЗ
		3.5	Анализ простых высказываний и рассуждений, состоящих из них, средствами силлогистики: виды простых высказываний, запись их на языке силлогистики. ¶Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка. Виды простых высказываний: атрибутивные высказывания, высказывания об отношениях, высказывания о существовании. Единичные и множественные высказывания. ¶Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях. ¶	ЛК, СЗ
		3.6	Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов. ¶Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат. ¶	ЛК, СЗ
		3.7	Умозаключения из простых высказываний. ¶Непосредственные умозаключения: отрицание, ослабление, превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату. ¶Простой позитивный категорический силлогизм. Состав силлогизма. Правильные и неправильные модусы силлогизма. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил. ¶Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.¶	
Раздел 4	Правдоподобные рассуждения	4.1	Традиционное и современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод.¶Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.¶	ЛК, СЗ
		4.2	Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия. ¶Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке. ¶Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия. ¶Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия. ¶Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления).¶Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.¶	ЛК, СЗ
		4.3	Аналогия как вид правдоподобных рассуждений. Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей.	ЛК, СЗ
		4.4	Гипотетико-дедуктивный метод. Абдукция как метод порождения гипотез.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Теория понятий и определений	5.1	Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании.¶Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Предикаты как логическая форма выражения содержания понятия.¶Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Логический и фактический объем понятий. Логическое и фактическое содержание понятий. Универсальность закона обратного отношения. ¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.2	Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений.	ЛК, СЗ
		5.3	Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.	ЛК, СЗ
		5.4	Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий. ¶Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий. ¶Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мереологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака. ¶Правила деления: непустота членов деления, непересечение объемов членов деления, одно основание для деления, последовательность деления, равенство объема делимого понятия и совокупности объемов членов деления, отсутствие членов деления с пустым объемом. Возможные ошибки при делении: неполнота деления, смешение оснований деления, сбивчивое деление, перекрещивающееся деление. ¶Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике. ¶	ЛК, СЗ
		5.5	Определение (дефиниция). Остенсивные и вербальные определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Проблема определимости. ¶Основные виды определений по форме: явные и неявные. ¶Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые (квалифицирующие, генетические, целевые и операциональные) и неродовидовые (определения высказывательной формы). ¶Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные. ¶Номинальные и реальные определения¶	ЛК, СЗ
		5.6	Правила определений (ясность, отсутствие	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			круга, соразмерность, непротиворечивость). Ошибки в определениях. ¶Значение определений в науке и практическом рассуждении. методические требования к определению. ¶	
Раздел 6	Логические основы теории аргументации	6.1	Доказательство и убеждение. Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.	ЛК
		6.2	Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы. ¶Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. ¶Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. ¶Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. ¶Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. ¶Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы. ¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., Форум, 2024
2. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000

Дополнительная литература:

1. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. – М., Наука, 1991
2. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. – М., Изд-во МГУ, 1984
3. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989
4. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., Владос, 2010
5. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. – М., Просвещение, 1991
6. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. – М., Юристъ, 2014
7. Милль Дж. Ст. Система логики силлогистической и индуктивной: Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. М., URSS, 2011
8. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. М., ЮРАЙТ, 2012
9. Ивлев Ю.В. Логика. – М., Проспект, 2023
10. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. – М., 1990

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- "Логика для всех" <http://ntl.narod.ru/logic/index.html>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Логика».
2. Задания для самостоятельных занятий студентов
3. Тесты (тренировочные и проверочные)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Сальникова Татьяна

Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Профессор

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир

Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА (ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математика (линейная алгебра)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных разделов линейной алгебры.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основных понятиях и методах линейной алгебры и развитие математической культуры студента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математика (линейная алгебра)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математика (линейная алгебра)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математика (линейная алгебра)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Математика (основы математического анализа); Принятие и исполнение

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	имеющихся ресурсов и ограничений.		государственных решений; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подход для решения поставленных задач.		Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Социология (история и теория); Философия; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Логика**</i> ; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>Политическая этика**</i> ; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математика (линейная алгебра)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		83
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Математика (линейная алгебра)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	77		77
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Матрицы и операции над ними	1.1	Матрицы и операции над ними (сложение, умножение на число, умножение)	ЛК, СЗ
		1.2	Ранг матрицы	ЛК, СЗ
		1.3	Обратная матрица	ЛК, СЗ
Раздел 2	Системы линейных уравнений	2.1	Основные понятия теории систем линейных уравнений (СЛУ)	ЛК, СЗ
		2.2	Метод Гаусса	ЛК, СЗ
		2.3	Метод обратной матрицы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Определители	3.1	Определители 2 и 3 порядков, их геометрический смысл	ЛК, СЗ
		3.2	Формулы Крамера	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Попов А.М. Курс лекций по линейной алгебре. 3-е изд.: РУДН, 2013 г.

2. Курош А.Г. Курс высшей алгебры. Учебник. 19-е изд., стер.- СПб.: Изд. «Лань», 2013. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Проскуряков И.В. Сборник задач по линейной алгебре: Учебное пособие. 13-е изд., стер.- СПб.:Изд. «Лань», 2014. - 480 с. (Учебники для Вузов)

2. Беклемишева Л.А., Петрович А.Ю., Чубаров И.А. Сборник задач по аналитической геометрии и линейной алгебре. 2-е изд., перераб.- СПб.: Изд. Физматлит, 2013. - 496 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Математика (линейная алгебра)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Клюшин Владимир
Леонидович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Муравник Андрей
Борисович [М.] директор
образовате

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА (ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математика (основы математического анализа)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных разделов математического анализа.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об основных понятиях и методах математического анализа и развитие математической культуры студента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математика (основы математического анализа)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математика (основы математического анализа)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математика (основы математического анализа)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	Математика (линейная алгебра); Основы права;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Основы государственного и муниципального управления; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность; История религий России;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; <i>SQL. Начальный курс**</i>; <i>Python для анализа данных**</i>; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i>; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математика (основы математического анализа)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Математика (основы математического анализа)» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	109		109
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в анализ	1.1	Элементы теории множеств	ЛК, СЗ
		1.2	Теория действительного числа	ЛК, СЗ
		1.3	Теория пределов числовых последовательностей	ЛК, СЗ
Раздел 2	Функции одной переменной	2.1	Теория пределов функций	ЛК, СЗ
		2.2	Непрерывность функций	ЛК, СЗ
		2.3	Дифференциальное исчисление	ЛК, СЗ
Раздел 3	Интеграл	3.1	Неопределенный интеграл	ЛК, СЗ
		3.2	Определенный интеграл	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа. Т. 1-3. М., любой год издания
2. Зорич В.А. Математический анализ. Ч. 1,2, любой год издания

Дополнительная литература:

1. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. М.,

любой год издания

2. Виноградова И.А., Олехник С.Н., Садовничий В.А. Задачи и упражнения по математическому анализу. М., любой год издания

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Математика (основы математического анализа)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Клюшин Владимир
Леонидович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Муравник Андрей
Борисович [М.] директор
образовате

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование инфраструктуры территориальных систем» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение проблем анализа и управления экономическими и экономико-социальными процессами на уровне хозяйственной системы территории

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к анализу и разработке механизмов экономического и экономико-социального развития на уровне хозяйственной системы территории, в контексте управления эффективным включением хозяйства территории в региональные и общегосударственные экономические процессы и программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование инфраструктуры территориальных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование инфраструктуры территориальных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование инфраструктуры территориальных систем».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> <i>Маркетинг территорий**;</i>	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики;
УК-3	Способен осуществлять социальное	Организационно-управленческая практика;	Преддипломная практика; Методы разработки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Психология и педагогика; Теория управления; Теория организации в сфере публичного администрирования; <i>Управление персоналом**</i> ; Социальная психология;	государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Основы права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; <i>Политическая и правовая культура в государственном управлении**</i> ; <i>Трудовое право**</i> ; <i>Управление персоналом**</i> ; <i>Кадровая политика на государственной и муниципальной службе**</i> ; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Социология управления; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; <i>Информационные системы и технологии в публичном управлении**</i> ; <i>Урбанистика (основы)**</i> ; <i>Основы бюджетно-налогового государственного и</i>	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>муниципального регулирования**;</i> Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i>	
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Урбанистика (основы)**;</i> <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**;</i> Связи с общественностью в органах власти; Государственные закупки; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование инфраструктуры территориальных систем» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Анализ инфраструктурного развития и экономического потенциала территорий.	1.1	Ресурсный потенциал и инфраструктура территориального хозяйства	ЛК, СЗ
		1.2	Территориальная основа современного хозяйства: теория и практика	ЛК, СЗ
		1.3	Исследование показателей и состояния ресурсного потенциала и инфраструктуры территорий	ЛК, СЗ
Раздел 2	Концепции и методы управления хозяйственным развитием территорий	2.1	Теоретические основы анализа экономики территории (базовые теории)	ЛК, СЗ
		2.2	Положение территории региона в экономической системе	ЛК, СЗ
		2.3	Региональная экономическая политика государства	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). -

2. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с.: 70х100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01587-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559965>

3. Зайкова Е. Ю. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.03.10 и 35.04.09-Ландшафтная архитектура и дизайн городской среды / Е.Ю. Зайкова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 72 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08398-6 : 158.09.

4. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с. ISBN 978-5-394-02734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936135>

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика: Учебник / В.И. Видяпин, М.В. Степанов; Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 686 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 5-16-001225-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/56867>

2. Региональная экономика: Учебник/СелищеваТ.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 470 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010677-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499902>

3. Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты: / Осипов В.С., Евсеев В.О., Невская Н.А.; Под ред. Осипова В.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0511-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556022>

4. Нуреев Рустем Махмутович. Курс микроэкономики [Текст] : Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., исправ. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5 : 800.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

- Сайт Комитета Государственной Думы по региональной политике и

местному самоуправлению <http://komitet4.km.duma.gov.ru/>

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<https://www.economy.gov.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование инфраструктуры территориальных систем».
2. Самостоятельные работы по курсу «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий», в рамках плана курса и фонда оценочных средств.
3. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы по курсу «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Гукасян Гурген
Левонович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математические методы и модели принятия управленческих решений» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 1 раздела и 3 тем и направлена на изучение основ линейного программирования, теории вероятностей и математической статистики.

Целью освоения дисциплины является обеспечение математической подготовки студентов и создания необходимой общематематической базы для понимания и усвоения студентами смежных дисциплин; выработка умений решать математические задачи и применять математические методы к решению управленческих, социальных, экономических и других задач; формирование у студентов понимания универсальности математических законов и методов, умение выявлять специфические закономерности применения математики в управленческой и социальной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математические методы и модели принятия управленческих решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математические методы и модели принятия управленческих решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математические методы и модели принятия управленческих решений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутой Excel**;</i> <i>Основы программирования</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			на Python**; Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Математика (линейная алгебра); Основы права;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Основы государственного и муниципального управления; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Противодействие

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность; История религий России;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; Психология и педагогика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; <i>SQL. Начальный курс**</i>; <i>Python для анализа данных**</i>; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i>; Политический анализ и прогнозирование; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Политология; Статистика; Социология (история и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			теория); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Безопасность информационного общества; Этика государственной и муниципальной службы; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы и модели принятия управленческих решений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы и модели принятия управленческих решений» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	13		13
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	77		77
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методы принятия управленческих решений	1.1	Общие понятия линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования	ЛК, СЗ
		1.2	Основы теории вероятностей (Классическое определение вероятностей. Формулы комбинаторики. Формулы полной вероятностей, Байеса и формула Бернулли. Распределения дискретных и непрерывных случайных величин. Выборка, эмпирическое распределение, статистические оценки параметров распределения, доверительные интервалы. Проверка гипотез)	ЛК, СЗ
		1.3	Марковские случайные процессы. Поток событий. Уравнения Колмогорова для вероятностей состояний. Финальные вероятностей состояний. Простейшие системы массового обслуживания и их классификация. Методы решения конечных игр	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коршунов Ю. С. Маркова Н. В. Методы принятия оптимальных управленческих решений .- М: Изд-во РУДН , 2014 – 46 с.

2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. –М: Высшая школа, 2001.

Дополнительная литература:

1. Ключин В.Л. Высшая математика для экономистов: учеб. пособие. – М.:ИНФРА-М, 2006. – 448 с.

2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика.-М: Высшая школа, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Математические методы и модели принятия управленческих решений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Курбанмагомедов Арслан

Курбанмагомедович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Муравник Андрей
Борисович [М.] директор
образовате

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оценка и аттестация персонала» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной экономики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение теоретических основ оценки персонала: понятие и сущность оценки персонала, ее роль в кадровом менеджменте, технология проведения оценочных процедур. Особое внимание уделено рассмотрению методов оценки персонала, применяемых в практике российских и зарубежных компаний: традиционных (биографические методы, интервью, ранжирование, метод коэф- фициентов, метод эталона, метод шкалирования и др.), современных экспериментальных (метод оценки по компетенциям, ассессмент-центр, метод управления по целям, метод 360-градусной аттестации), а также психологических и «спорных» оценочных методик.

Целью освоения дисциплины является формирование научного представления о грейдинге, технологии его проведения и оценки результативности, а также изучение практического опыта, конкретных методов и способов анализа работ и определения значимости должностей

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оценка и аттестация персонала» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оценка и аттестация персонала» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оценка и аттестация персонала».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Алгоритмирование;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Управление персоналом;	Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Обеспечение кадровой безопасности организации; Безопасность города;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; <i>Гражданское общество и государство в России **</i>; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Алгоритмирование; Ознакомительная практика;	Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Трудовое право; Управление персоналом; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Основы делопроизводства;	Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Противодействие коррупции; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка и аттестация персонала» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль систем оценки и аттестации персонала	1.1	Подходы к оценке персонала	ЛК, СЗ
		1.2	Назначение, принципы организации и цели современной оценки персонала	ЛК, СЗ
		1.3	Технологии оценки персонала	ЛК, СЗ
		1.4	Организация процесса периодической оценки персонала	ЛК, СЗ
Раздел 2	Изменение оплаты труда и стимулирование персонала, основанные на результатах работы	2.1	Методология анализа работ. Методика анализа работ: PAQ, CMQ, FJA, O*NET.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методика оценки должностей	3.1	Определение параметров должности. Использование шкалирования и балльной оценки. Методика ранжирования с использованием опросника. Методика оценки должностей на основе «личностного подхода»	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.21. Моноблок Lenovo V30a-24IML/16 GB/512 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд.21. Моноблок Lenovo V30a-24IML/16 GB/512 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16777-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562320>

2. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559881>

Дополнительная литература:

1. Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563406>

2. Мизинцева, М. Ф. Оценка персонала : учебник и практикум для вузов / М. Ф. Мизинцева, А. Р. Сардарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00729-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536020>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Оценка и аттестация персонала».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Таржманова Рысты Шынболатовна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Островская Анна Александровна [Б] заведующий кафе <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Обеспечение кадровой безопасности организации» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной экономики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение проблемы кадровой безопасности как феномена организации, профессионализма и карьеры в аспекте безопасности организации, психологической надежности и кадровых рисков государственных гражданских и муниципальных служащих, проанализированы вопросы кадровой политики и стратегий управления персоналом в контексте кадровой безопасности организации.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостных знаний и умений по организации кадровой работы в компании с целью обеспечения безопасности компании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Обеспечение кадровой безопасности организации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Обеспечение кадровой безопасности организации» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Обеспечение кадровой безопасности организации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России **</i>; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики **</i>; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационное право; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Принятие и исполнение государственных решений; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; Трудовое право; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Основы делопроизводства;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Обеспечение кадровой безопасности организации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Кадровая безопасность как феномен организации	1.1	Профессионализм, карьера и кадровая безопасность организации	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие, типы стратегий обеспечения кадровой безопасности.	ЛК, СЗ
		1.3	Психологическая надежность работника как условие кадровой безопасности организации	ЛК, СЗ
		1.4	Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации	ЛК, СЗ
Раздел 2	Охрана труда	2.1	Управление безопасностью организации	ЛК, СЗ
		2.2	Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ	ЛК, СЗ
		2.3	Результаты проведения специальной оценки условий труда.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.107. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран для проектора с электроприводом Draper
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.107. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран для проектора с электроприводом Draper
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Ауд.107. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21",

	компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран для проектора с электроприводом Draper

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16853-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565320>

2. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, Н. А. Волобуев, С. К. Кузнецов ; под редакцией В. Л. Шульца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18863-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551836>

Дополнительная литература:

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566261>

2. Коргова, М. А. Кадровый менеджмент : учебник для вузов / М. А. Коргова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566927>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Обеспечение кадровой безопасности организации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Таржманова Рысты
Шынболатовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Островская Анна
Александровна [Б]
заведующий кафе

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА И ЭКОНОМИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладной экономики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение экономических, организационных и социальных закономерностей и принципов трудовой деятельности людей в современных организациях.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и представлений о методологических основах экономики и организации труда на основе объединения макро- и микро- экономических организационных и социологических подходов, экономического и организационного взгляда на труд, управление персоналом. Курс «Экономика и организация труда» призван дать возможность студентам разобраться в реальном состоянии трудовых и управленческих отношений и экономического поведения; определить, какие модели управления и трудовых отношений применимы в современных условиях. Целью изучения данного курса выступает формирование у студентов знаний и представлений о методологических основах экономики и организации труда на основе объединения макро- и микро- экономических организационных и социологических подходов, экономического и организационного взгляда на труд, управление персоналом. Курс «Экономика и организация труда» призван дать возможность студентам разобраться в реальном состоянии трудовых и управленческих отношений и экономического поведения; определить, какие модели управления и трудовых отношений применимы в современных условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические,	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; Проектирование и строительство городских объектов;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Информационные системы и технологии в публичном управлении;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии управления "умным городом";

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Проектирование и строительство городских объектов; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Безопасность города; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика;	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методологические проблемы экономики и организации труда	1.1	Предмет, основные понятия и концепции Экономики и организации труда.	ЛК, СЗ
		1.2	Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства. Содержание и характер труда.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием	2.1	Принципы и методы управления персоналом	ЛК, СЗ
		2.2	Разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	ЛК, СЗ
		2.3	Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	ЛК, СЗ
		2.4	Анализ кадрового потенциала организации	ЛК, СЗ
Раздел 3	Экономика труда	3.1	Рынок труд и трудовой потенциал общества	ЛК, СЗ
		3.2	Проблемы занятости и безработицы.	ЛК, СЗ
		3.3	Организация труда: эволюция взглядов и направления работы по организационному обеспечению трудовых процессов	ЛК, СЗ
		3.4	Нормирование труда. Производительность труда, факторы и резервы её роста.	ЛК, СЗ
		3.5	Условия труда.	ЛК, СЗ
		3.6	Безопасность и охрана труда.	ЛК, СЗ
		3.7	Политика доходов и заработной платы на предприятии. Основы организации оплаты труда персонала.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд.107 Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран для проектора с электроприводом Draper
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Ауд. 430. Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/16 GB/512 GB/DVD/audio, монитор 21",

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SGЭкран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 21. Моноблок Lenovo V30a-24IML/16 GB/512 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG , Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 21. Моноблок Lenovo V30a-24IML/16 GB/512 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG , Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономика труда : учебник для вузов / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563652>

2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559974>

Дополнительная литература:

1. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559881>

2. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518248> (дата обращения: 10.04.2023).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Ширшова Лариса
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Островская Анна
Александровна [Б]
заведующий кафе

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 2 разделов и 5 тем и направлена на изучение основных разделов лексики и грамматики иностранного языка.

Целью освоения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции и формирование специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции; совершенствование терминологической базы в сфере академического сотрудничества и научной коммуникации на иностранном языке; языковая подготовка, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и владения научным иностранным языком на уровне решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; <i>Культурология**;</i>	<i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Коммуникативное мастерство; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Преддипломная практика; Основы делопроизводства; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	52		52
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	52		52
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Неличные формы глагола	1.1	Инфинитив.	СЗ
		1.2	Герундий.	СЗ
		1.3	Причастия.	СЗ
Раздел 2	Сослагательное наклонение	2.1	Сослагательное наклонение 1.	СЗ
		2.2	Сослагательное наклонение 2.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камянова Т.Г. English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 11-е изд., - М.: ООО "Интеллект-книга", 2022 г.
2. Камянова Т.Г. Сборник упражнений к основным правилам английской грамматики. – М.: Эксмо, 2016.
3. Murphy R. New English Grammar in Use. Third Edition. – Cambridge University Press, 2017.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2015.
5. Ильина А. Ю. Грамматика для "ложных начинающих" [Текст/электронный ресурс] = Grammar for False Beginners : Учебно-методическое пособие по грамматике

- английского языка / А.Ю. Ильина, М.Е. Куприянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 92 с
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=461407&idb=0
6. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden New English File. Elementary – Advanced. – Oxford University Press, 2015.
 7. Завьялова В., Ильина М.. Практический курс немецкого языка для начинающих. М., Лист-нью, 2014
 8. Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen Deutsch als Fremdsprache, A2+, B1+, B2+, Schubert-Verlag, Leipzig, 2012
 9. Hartmunt Aufderstrasse. Themen neu 1, 2, 3. Kursbuch, Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 2014
 10. Е. Narustrang, Übungen zur deutschen Grammatik, Антология, СП, 2014
 11. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Степанян К.Н. Учебно-методическое пособие по арабскому языку. Издание 5-е, переработанное и дополненное. Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Цифровичок, 2020.
 12. Семенова В.Д., Лукьянова Г.О., Вавичкина Т.А. Говорите ли вы по-арабски?: Учебное пособие. Издание 4-ое. – М.: РУДН, 2018.
 13. Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.1 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02553-8. - ISBN 978-5-534-02554-5
 14. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Нормативный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 286 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02555-2. - ISBN 978-5-534-02554-5
 15. Яковенко Э.В. Арабский язык [текст] : Практический курс перевода / Э.В. Яковенко. - М.: Наука: Восточная литература, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-02-036580
 16. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Т. 1 и 2. М.: ВКН, 2018.
 17. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. М.: Восток-Запад. 2009.
 18. Булыгина Л.Г. Практический курс китайского языка. Ч.3. М.: Восток-Запад, 2007.
 19. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. М.: Восточная книга, 2012.
 20. Щичко В.Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода. М: ВКН, 2017.
 21. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. М.: Восточная книга, 2017.
 22. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Французский язык Manuel de français, «Нестор Академик», 21-е издание, исправленное, 2009
 23. И.Н.Попова; Ж.А.Казакова Грамматика французского языка, «Нестор Академик», 2000 г.
 24. Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran, Michèle Maheo-Le Coadic Grammaire expliquée du français. Cle International/SEJER, 2007
 25. Evelyn Sirejols, Vocabulaire en dialogues, Cle International, 2007
 26. Claire Miquel, Grammaire en dialogues (debutant), Cle International, 2005
 27. Cidalia Martins; Jean-Jacques Mabilat Conversations pratiques de l'oral; les editions Didier, 2003
 28. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс [Текст]. Кн. 1: Начальный этап / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина; Е.И.Родригес-Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина. - 2-е изд., 3-е изд. - М.: КДУ, 2014.

29. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка +CD. Москва: Издательство АСТ, 2021.-512 с. :ил.-(Полный курс)
 30. Нуждин Г. А. Учебник современного испанского языка с ключами и указателем = Español en vivo / Г.А. Нуждин, К.М. Эстремера, П.М. Лора-Тамайо; Г.Н.Нуждин и др.; Сост. ключей М.И.Кипнис. - 16-е изд. - М.: Айрис-Пресс, 2017.
 31. Горохова М.Г. Учебник испанского языка для II курса гуманитарных факультетов:Учебник/М.Г. Горохова, Н.И. Царева. -М.:Высш.шк.,2020. -231
 32. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для продолжающих [Текст]: Учебное пособие / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - Спб.: Перспектива, 2014, 2016.
 33. Борисенко И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Борисенко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016.
 34. Иванов В.Б. Учебник персидского языка. Для 1-го года обучения. М., Садра, 2015.
 35. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Часть II. М., Филоматис, 2004.
 36. Иванов В.Б., Абольшасани З. Учебник персидского языка. Для 1 года обучения. М., Садра, 2014.
 37. Иванов В.Б., Гладкова Е.Л. Персидский язык. Самоучитель для начинающих. М., АСТ-ПРЕСС, 2011.
 38. Овчинникова И.К. Учебник персидского языка. М., Филология три, 2002.
 39. Гладкова Е.Л. Учебник персидского языка. Средний уровень. М., Муравей-Гайд, 1999.
 40. Гладкова Е.Л. Учебное пособие по общественно-политическому переводу (персидский язык). М., МГИМО, 2002.
- Дополнительная литература:*
1. Матвиенко В.В. Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0
 2. Uta Matecki, Dreimal Deutsch, Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2011
 3. Кузнецова Н.В., Петрова Е.Э. Учебное пособие по грамматике немецкого языка для студентов первого года обучения.я.1, 2. (Существительное. Прилагательное. Глагол) 11-й ФОРМАТ, М. 2021
 4. Дурбеленова К. Русский язык? Арабский язык? Так ли они далеки друг от друга? [Текст] / К. Дурбеленова, Б. Малдыбаев. - Бишкек: Бийиктик плюс, 2014. - 170 с.
 5. Лебедев В.Г. Практический курс арабского литературного языка. Вводный курс [Текст] : Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Лебедев, Л.С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 344 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01606-2
 6. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. – М., 2007.
 7. Спешнев Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. – М., 2006.
 8. Кочергин И.В. и др. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка.
 9. Демидова Т.В., Соловьева Т.М. ЦзиньТао. Практикум по аудированию и устной речи. М., 2013.
 10. Смирнова Н.С. Французский язык. Сборник текстов французских авторов для пересказа, перевода и обсуждения/ Издательский дом «Муравей»/ Москва/ 2001
 11. Петрова А.Н., Длугач И.М., Иванова Л.М. Si vous aimez les histoires drôles. (сборник рассказов французских писателей на французском языке), Москва, «Высшая школа» 2003
 12. Нотина Е. А. Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере

АПК [Текст]: Учебное пособие / Е.А. Нотина, Л.В. Коваленко. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 269 с

13. Учебное пособие по персидскому языку. Под редакцией А.А.Веретенникова. М., РУДН, 2004.

14. Веретенников А.А., Осипова. Ислам в Иране. М., Цифровичок, 2014.

15. Ахмад Сафар Могоддам. Персидский язык. В 4-х томах. Тегеран, 2008.

16. Мехди Заргамиян. Персидский язык. Начальный-продвинутый уровни. В 3-х частях. Тегеран, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дугина Татьяна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

ЛУКЪЯНОВА ГАЛИНА
ОЛЕГОВНА [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практический курс русского языка» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: □а) овладение избранной специальностью; □б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); □в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; □обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины. - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях. □Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. □Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и

специфических навыков и умений. □ Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения	<i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс);	<i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Коммуникативное мастерство; Русский язык для

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык и культура речи; <i>Культурология**</i> ;	иностранцев студентов (факультатив); <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; Преддипломная практика; Основы делопроизводства; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	52		52
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс русского языка» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	52		52
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	52		52
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблемы толерантности. Национальный менталитет	1.1	Грамматика Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния. Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной). ¶Работа с текстом Написание информативного реферата, реферата-резюме. ¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶Тексты В. Путин «Россия: национальный вопрос»; Главы: «Проблема смешения разных культур в России и во всём мире»; «Россия как историческое государство»; «Единый культурный код»¶	СЗ
Раздел 2	Русский язык и научно-техническая революция	2.1	Грамматика Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение. ¶Работа с текстом Написание оценочного реферата. Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание. ¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	СЗ
Раздел 3	Что такое толерантность?	3.1	Комментирование основных положений статьи. ¶Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Использование разных методов: фундаментальный метод, метод противоречия, ¶ метод сравнения. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи. ¶Подготовка своего сообщения на заданную тему. ¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	СЗ
Раздел 4	Права человека – это твои и мои права.	4.1	Грамматика Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости). ¶Работа с текстами Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: ¶уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др. Подготовка сообщения о международном положении своей страны. ¶Написание реферата-обзора. ¶Работа с газетой Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме. ¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Клепач Е.В. Выражение временных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2011. - 111 с.
2. Анипкина Л.Н., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В. Выражение меры степени, условия и цели в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 105 с
3. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Полякова Е.В. Выражение пространственных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 124 с.
4. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 128 с.
5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.
6. Клепач Е.В., Щенникова Н.В., Анипкина Л.Н. Пособие по научному стилю речи для студентов специальности «Философия». – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 66 с.
7. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.
8. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.
9. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.
10. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с.

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007. – 268 с.
2. Введение в философию (учебник для высших учебных заведений) Под ред. И.Т. Фролова. М.: Изд-во политехнической литературы, 1989.
3. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. М., Изд-во политической литературы, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практический курс русского языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Валикова Ольга
Александровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста □Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. □Задачи дисциплины: - сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; - научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; - научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; - анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; ОПК-7.2 Использует полученные знания в процессе делового общения, подготовки и осуществления публичных выступлений, проведения переговоров разных уровней и совещаний, осуществлять деловую переписку;; ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Культурология**</i> ; <i>Иностранный язык делового общения**</i> ; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Русский язык делового общения**</i> ; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**</i> ; Коммуникативное мастерство; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык**</i> ; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Основы делопроизводства;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		Преддипломная практика; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Основы делопроизводства; Связи с общественностью в органах власти; Теория организации в сфере публичного администрирования; Управление организационными изменениями; Коммуникативное мастерство; Социальная психология;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык и культура речи» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	1.1	Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. ¶Коммуникативная профессиональная программа специалиста. ¶Социальные роли будущего специалиста. ¶Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. ¶Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.¶	СЗ
Раздел 2	Выступление как разновидность ораторской прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике	2.1	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. ¶Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. ¶Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.¶	СЗ
Раздел 3	Определение, основные умения и навыки.	3.1	Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.¶Практикум Анализ текстов и видеозаписей ораторов древности и современности¶	СЗ
Раздел 4	Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.	4.1	Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.¶Практикум Анализ коммуникативных ошибок в современной рекламе.¶	СЗ
Раздел 5	Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.	5.1	Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения.¶Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека.¶Деловая этика. Образ делового человека.¶Практикум Портрет современного делового человека (дискуссия на основе предложенного текстового и видеоматериала).¶	СЗ
Раздел 6	Аргументирующая речь: структура и содержание	6.1	Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. ¶Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст. ¶Практикум Прослушивание (просмотр) и анализ фрагмента аргументирующей речи (с учётом национального компонента). Подготовка и произнесение аргументирующей речи (2 мин.) по проблемной теме. Анализ достоинств и недостатков выступлений студентов (коллективное обсуждение). ¶	
Раздел 7	Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии	7.1	Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки. ¶Практикум Проведение дискуссии (видеоконференции) по проблемному вопросу. ¶Видеозапись дискуссии, анализ. ¶	СЗ
Раздел 8	Коммуникация. Условия успешного общения. Национальные особенности общения. ¶Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях. ¶	8.1	Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. ¶Обзор основных теорий межличностной коммуникации. ¶Практикум Анализ иллюстративного материала (видеоматериалов) с точки зрения вербальной и невербальной коммуникации с учётом национально-культурных различий. ¶Жесты естественные и искусственные. ¶Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица. Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях. ¶Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения. ¶Практикум Анализ произведений живописи, видеоматериала с точки зрения основ невербальной коммуникации. ¶	СЗ
Раздел 9	Функциональные стили русского языка	9.1	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Материалы к практическим занятиям. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. -177 с.
2. Красс Н. А. Русский язык и культура речи. Деловое общение (программы курсов): Учебно-методическое пособие. – М.: ТЕЗАУРУС, 2009. – 42 с.
3. Введенская Л.А/ Культура и искусство речи. Современная риторика: Учебное пособие для студентов вузов / Введенская Людмила Алексеевна, Павлова Людмила Григорьевна. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. - 576 с. : ил. - ISBN 5-222-00598-4 : 19.80
4. Культура русской речи: Учебник для вузов / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. - М. : Норма : Инфра-М, 2006. - 560 с. : ил. - ISBN 589123-186-7 :128.59.
5. Солганик Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учебное пособие / Солганик Григорий Яковлевич, Дроняева Тамара Сергеевна. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2005. - 251 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2485-5 : 129.69.

Дополнительная литература:

1. Бородкин Ф. М., Коряк Н. М. Внимание: конфликт. – М.: Оникс, 2001.
2. Максимова А.Л.10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. - СПб. : Златоуст, 2000.-104с.:ил.-ISBN5-86547-166-X:42.00.
3. Грайс Г. П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М., 1997.¶Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996.¶
4. Поварнин С. П. Спор. О теории и практике спора. – СПб, 1996.
5. Скворцов Л.И. Культура русской речи : Словарь-справочник / Скворцов Лев Иванович. - М. : Знание, 1995. - 256 с. : ил. - ISBN 5-07-002731-X 90.00.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Кремер Елена Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение теоретических и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. Содержание дисциплины направлено на освоение слушателями умения эффективно и качественно разрабатывать и организовывать реализацию нормативно-регулятивных, проектно-программных, организационно-нормативных государственных и муниципальных решений на основе современных моделей управления.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов профессиональных навыков, обеспечивающих освоение ими методологических профессиональных знаний и умений в области разработки, принятия и исполнения государственных и муниципальных решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Использует информационные технологии для организационно-административного обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при реализации управленческих решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления; ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Организационно-управленческая практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные	Преддипломная практика; Управление проектами устойчивого развития города; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Обеспечение кадровой безопасности организации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		отношения; Основы права; Трудовое право; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Ознакомительная практика;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Алгоритмирование; Философия; <i>Логика**;</i> Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Психология и педагогика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);	Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Государственное регулирование экономики; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; Информационная безопасность в публичном управлении; Безопасность информационного общества; Политология; Политический анализ и прогнозирование; Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Политическая этика**</i>; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i>; История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Основы этнологии**</i>; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	<i>Ознакомительная практика;</i> <i>Организационно-управленческая практика;</i> <i>Теория управления;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления;</i> <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);</i> <i>Региональное управление и территориальное планирование (основы);</i> <i>Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);</i> <i>Статистика;</i> <i>Социология (история и теория);</i> <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</i> <i>Социальная политика;</i>	Преддипломная практика; Противодействие коррупции; Государственное регулирование экономики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Основы государственного управления: экономика общественного сектора;</i> <i>Государственное регулирование социально-трудовых отношений;</i> <i>Социология управления;</i>	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Ознакомительная практика;</i> <i>Организационно-управленческая практика;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления;</i> <i>Государственная и муниципальная служба;</i> <i>Основы делопроизводства;</i> <i>Информационные технологии профилактики радикализма;</i>	Преддипломная практика;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	<i>Ознакомительная практика;</i> <i>Организационно-управленческая практика;</i> <i>Конституционное право;</i> <i>Административное право;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления;</i> <i>Гражданское право;</i> <i>Государственная и муниципальная служба;</i> <i>Градостроительное право и земельно-имущественные отношения;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы права;</i> <i>Трудовое право;</i> <i>Политическая и правовая культура в государственном управлении;</i> <i>Оценка и аттестация персонала;</i> <i>Информационное право;</i> <i>Информационная безопасность в публичном управлении;</i> <i>Информационные технологии профилактики радикализма;</i> <i>Информационные системы и технологии в публичном управлении;</i> <i>Проектирование и строительство городских объектов;</i> <i>Алгоритмирование;</i>	Преддипломная практика; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		83
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в теорию управленческих решений	1.1	Классические подходы к анализу процесса принятия управленческих решений	ЛК, СЗ
Раздел 2	Государственная политика и государственное управление	2.1	Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики	ЛК, СЗ
		2.2	Классификация государственных управленческих решений	ЛК, СЗ
		2.3	Разработка государственных управленческих решений	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методологические основы разработки государственных управленческих решений	3.1	Организация исполнения государственных решений	ЛК, СЗ
		3.2	Разработка и реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска	ЛК, СЗ
		3.3	Оценка эффективности государственных управленческих решений	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие / М.С. Козырев. – М., Берлин: ДиректМедиа, 2016. – 589 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6916-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807>

2. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/10400.

3. Принятие управленческих решений / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувинова В.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 324 с.: ISBN 9785394010842 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/430348>

4. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.ru/catalog/product/1038614>

Дополнительная литература:

1. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие / Орешин В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011591.

2. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учеб. пособие для студентов вузов - М.: ЗАО изд-во «Аспект Пресс», 2014. – 494 с. – (серия «Учебник нового поколения»).

3. Теория принятия решений: Электронная публикация / Тихомирова А.Н., Матросова Е.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 68 с.: 60х90.

4. Разработка управленческих решений: Учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60х90 1/16.

5. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение базовых знаний о психологических теориях и педагогических подходах, а также на применение этих знаний для анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе общения и взаимодействия с другими людьми, как в профессиональной, так и в личностной сферах.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о закономерностях психического развития и обучения человека на разных этапах жизни, а также о принципах эффективного взаимодействия в образовательной среде. Правильное освоение дисциплины должно способствовать формированию всесторонне развитой личности, способной к эффективной самореализации, конструктивному взаимодействию с окружающими и успешной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология и педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Социальная психология; Социальная политика; Трудовое право; Управление персоналом; Деловые и межкультурные коммуникации; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Теория организации в сфере публичного администрирования; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			социально-политическими конфликтами; Управление персоналом; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Управление ИТ-проектами; Социальная психология;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; Основы этнологии **; Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.) **; Исторические личности и их роль в становлении российской государственности **; Культурология **; Философия; История мировых цивилизаций; Политическая этика **; История религий России; Коррупция как фактор современной политики **; Современная философская компаративистика **; Ислам и политика **;	Преддипломная практика; История государственного управления (зарубежных стран) **; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран) **; Политический менеджмент; Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Основы проведения социологических исследований **; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Философия; Логика **; Современная философская компаративистика **; Ислам и политика **; Политическая этика **; История религий России; Основы этнологии **;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы проведения социологических исследований **; Искусственный интеллект в профессиональной

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			деятельности; <i>SQL. Начальный курс**</i>; <i>Python для анализа данных**</i>; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i>; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i>; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в специальность; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i>; Цифровая грамотность; <i>Культурология**</i>;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i>; Управление

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Психология	1.1	Психология как наука и практика. Психика и сознание	ЛК, СЗ
		1.2	Психические процессы и состояния	ЛК, СЗ
		1.3	Личность: структура и развитие	ЛК, СЗ
		1.4	Психология общения и межличностные отношения. Психология групп	ЛК, СЗ
		1.5	Саморазвитие в профессиональной деятельности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Педагогика	2.1	Педагогика как наука. Образование как система и процесс	ЛК, СЗ
		2.2	Дидактические основы образования	ЛК, СЗ
		2.3	Воспитание и наставничество	ЛК, СЗ
		2.4	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект

		специализированной мебели; технические средства
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559693>

2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560281>

3. Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для бакалавров для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559956>

Дополнительная литература:

1. Блонский, П. П. Психология и педагогика. Избранные труды / П. П. Блонский. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12064-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562018>

2. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / Д. Дьюи ; переводчик Н. М. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14265-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567889>

3. Психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559809>

4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561580>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология и педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры психологии и педагогики		Ершова Регина Вячеславовна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Профессор кафедры психологии и педагогики		Казаренков Вячеслав Ильич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Профессор кафедры психологии и педагогики		Степнова Людмила Анатольевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогики		Каменева Галина Николаевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогики		Подольский Дмитрий Андреевич
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогики		Полянская Екатерина Николаевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогики		Михайлова Ольга Борисовна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Доцент кафедры психологии и педагогики		Сунгурова Нина Львовна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Достатняя Александра Андреевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Амантай Жулдыз Абаевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
Ассистент кафедры психологии и педагогики		Чой Екатерина Александровна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая и правовая культура в государственном управлении» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 20 тем и направлена на изучение основных теоретических подходов к пониманию политической и правовой культуры, их роли в современном обществе и механизмах влияния на процессы государственного управления, формирование у студентов навыков анализа взаимосвязи между уровнем политической и правовой культуры населения и эффективностью функционирования институтов власти, выявление особенностей развития политической и правовой культуры в России в контексте глобальных тенденций и национальной специфики, развитие способности критического осмысления идеологических аспектов деятельности государства как внутри страны, так и на международной арене, совершенствование компетенций в области применения полученных знаний для решения практических задач публичной политики и управления, а также усиление ориентации на этические принципы и ценности демократического общества в процессе подготовки будущих специалистов государственного управления.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями политической и правовой культуры; формирование целостного представления о современных политических процессах в России и идеологической роли РФ в мировом сообществе, совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая и правовая культура в государственном управлении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	имеющихся ресурсов и ограничений.	
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая и правовая культура в государственном управлении» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая и правовая культура в государственном управлении».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Политология; Административное право; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Ознакомительная практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа);	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Принятие и исполнение

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Основы права;	государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые</i>	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Безопасность

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		коммуникации**; Политология; Психология и педагогика; Статистика; Социология (история и теория); Философия; Логика**; Концепции современного естествознания; Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское общество и государство в России**; Политическая этика**; История государственного управления (зарубежных стран)**; История религий России; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Основы этнологии**; Ознакомительная практика;	информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Гражданское общество и государство в России**; Основы права; Ознакомительная практика;	Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Безопасность города; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Организационно-управленческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая и правовая культура в государственном управлении» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая и правовая культура в государственном управлении» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	101		101
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет политической и правовой культуры	1.1	Основные понятия политической и правовой культуры	ЛК, СЗ
		1.2	Исторические аспекты формирования политической и правовой культуры: эволюция, традиции и современные вызовы	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проблемы правовой культуры органов власти	2.1	Государственная власть как разновидность общественной власти.	ЛК, СЗ
		2.2	Понятие и общая характеристика правовой культуры органов власти в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		2.3	Политическая и правовая культура органов власти: соотношение и взаимосвязь.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Характеристика и уровни правовой культуры органов власти	3.1	Правовая культура органов законодательной власти в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		3.2	Правовая культура органов исполнительной власти в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		3.3	Правовая культура органов судебной власти в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политические институты на современном этапе	4.1	Понятие политического института.	ЛК, СЗ
		4.2	Группы интересов общественных объединений и политических партий. Роль лидера.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическая идеология и культура	5.1	Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире.	ЛК, СЗ
		5.2	Развитие политических идеологий в Российском государстве.	ЛК, СЗ
		5.3	Роль коммуникации в политике. СМИ. Функции СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Изменения в политике	6.1	Политические конфликты.	ЛК, СЗ
		6.2	Политические процессы.	ЛК, СЗ
		6.3	Выборы и система ГАС «Выборы».	ЛК, СЗ
		6.4	Политические технологии.	ЛК, СЗ
		6.5	Процесс изменения законодательства и нормативных актов.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Политическая и правовая культура государственного / муниципального служащего	7.1	Основные компоненты политической и правовой культуры государственного/муниципального служащего.	ЛК, СЗ
		7.2	Культура общения, публичного выступления, письменной коммуникации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев С.С. Теория права: В 3 т. Т. 1. Основные понятия, предмет, методология. — М.: Статут, 2019.
2. Ильин В.В. Политическая культура и политическое поведение: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2020.
3. Кара-Мурза С.Г. Политическая культура современного общества: учебник. — М.: Юрайт, 2021.
4. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. — М.: Проспект, 2022.

Дополнительная литература:

1. Аверьянов Ю.И. Политическая культура России: история и современность. — М.: РОССПЭН, 2017.
2. Белоконь Н.А. Политическая культура и цивилизационное развитие общества. — М.: ИНФРА-М, 2019.
3. Вишневский А.А. Государственная служба и правовая культура: учебное пособие. — М.: Юстицинформ, 2020.
4. Зорькин В.Д. Правовая культура как фактор эффективности государственного управления. — М.: Норма, 2018.
5. Лапина Т.П. Политическая культура: теоретико-методологический анализ. — М.: Кнорус, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая и правовая культура в государственном управлении».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 10 тем и направлена на изучение основ прогнозирования экономических и социальных систем

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и методологических основ прогнозирования экономических и социальных систем, формирование навыков составления прогноза и плана в социально-экономической сфере, проведения прогнозно-плановых мероприятий в рамках экономической политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города;	
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Математические методы и модели принятия управленческих решений;	Преддипломная практика; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления "умным городом"; Цифровой профиль гражданина;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Концепции современного естествознания; Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; Основы этнологии**; Политический анализ и прогнозирование; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Безопасность информационного общества; Основы государственного и муниципального управления; Социология (история и теория); Основы государственного и муниципального управления финансами; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Гражданское общество и государство в России**; Основы проведения социологических исследований**; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; Цифровые деловые коммуникации**; Информационная безопасность в	Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>публичном управлении;</i> <i>Философия;</i> <i>История государственного управления;</i> <i>Политическая этика**;</i> <i>Логика**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>История религий России;</i> <i>Психология и педагогика;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Алгоритмирование;</i> <i>Статистика;</i> <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</i> <i>Основы государственного управления: экономика общественного сектора;</i> <i>Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>Политология;</i> <i>Математика (основы математического анализа);</i> <i>Введение в специальность;</i> <i>Математика (линейная алгебра);</i> <i>Цифровая грамотность;</i>	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	<i>Ознакомительная практика;</i> <i>Организационно-управленческая практика;</i> <i>Теория управления;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления;</i> <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);</i> <i>Региональное управление и территориальное планирование (основы);</i> <i>Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);</i> <i>Статистика;</i> <i>Социология (история и теория);</i> <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы</i>	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления;	
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии управления "умным городом";
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления	Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии управления

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Основы государственного управления: эволюция моделей управления**; Гражданское общество и государство в России**; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; Основы проведения социологических исследований**; Эксплуатация городских объектов; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	"умным городом"; Преддипломная практика; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Проектирование и	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>строительство городских объектов;</i> <i>Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);</i> <i>Основы государственного и муниципального управления финансами;</i> <i>Связи с общественностью в органах власти;</i> <i>Региональное управление и территориальное планирование (основы);</i> <i>Эксплуатация городских объектов;</i>	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Методология и методы прогнозирования и планирования СЭС	1.1	Сущность и предмет прогнозирования и планирования	ЛК, СЗ
		1.2	Основы прогнозирования и планирования в социально-экономических системах	ЛК, СЗ
		1.3	Методологические принципы прогнозирования и планирования	ЛК, СЗ
		1.4	Аспекты аналитических методов прогнозирования	ЛК, СЗ
		1.5	Аспекты статистических методов прогнозирования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Практические аспекты прогнозирования и планирования СЭС	2.1	Прогнозирование экономического развития (роста), структуры и эффективности экономики	ЛК, СЗ
		2.2	Факторы и прогнозирование инфляции. Прогнозирование кредитно-денежной политики и бюджетных отношений.	ЛК, СЗ
		2.3	Прогнозирование денежной системы	ЛК, СЗ
		2.4	Прогнозирование цен, политика ценообразования	ЛК, СЗ
		2.5	Прогнозирование социальных аспектов экономического развития	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Ба-бич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>

2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967376>

3. Эконометрическая методология исследования систем : учебник / Е.В. Орлова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалаври-ат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b699cdc1d8020.19604187. - Режим досту-па: <http://znanium.com/catalog/product/945612>

4. Ямпольская Диана Олеговна. Ценообразование в условиях рынка [Текст] : Учебное пособие / Д.О. Ямпольская. - М. : Международные отношения, 2015. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-7133-1508-5 : 200.00.

Дополнительная литература:

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с.: - Режим до-ступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014352>

2. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулиро-вания: Монография/Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 216 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01452-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>

3. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/11542. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766942>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/>

- сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru/mines/main>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем».
2. Самостоятельные работы по курсу «Прогнозирование и планирование социально-экономических систем», в рамках плана курса и фонда оценочных средств.
3. Рекомендуемая нормативная база открытого доступа по вопросам Стратегического планирования в Российской Федерации.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая этика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 9 тем и направлена на изучение основ политической этики; основных этико-философских концепций, которыми оперируют политические партии.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с феноменом и спецификой политической этики: своеобразием проблем нравственно-политической философии, а также с профессиональной этикой политолога, политтехнолога. Использование теоретических этико-философских методов в практической сфере.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая этика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая этика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	История России; Основы российской	Преддипломная практика; История государственного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	государственности; История религий России;	управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; Политический менеджмент; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность; История религий России;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское общество и государство в России**; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; История государственного управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая этика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая этика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23		23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика как философская наука. Понятие политической этики.	1.1	Понятие морали и структура морального сознания. Этика как философская наука. Виды этики. Основные моральные категории.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие политики, политической этики.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политическая этика Древней Греции.	2.1	Политическая этика Платона. Этика и политика Аристотеля. Этика после классической эпохи (III в. до н.э – II в. н.э), Марк Аврелий.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическая этика Ренессанса и Нового времени.	3.1	Политическая этика Н. Макиавелли Политическая этика и теории общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк).	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическая этика в XIX веке.	4.1	Политическая этика М. Вебера Политическая этика К. Маркса. Историцизм. Критика историцизма Гегеля и Маркса.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Бюрократическая мораль.	5.1	Критика историцизма Гегеля и Маркса.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Политическая этика анархизма.	6.1	Политическая этика русского анархизма (М. Бакунин, П. Кропоткин). Этика зарубежного анархизма (Прудон, Штирнер, Тукер и др.).	ЛК, СЗ
Раздел 7	Идея справедливости.	7.1	Понятие справедливости. Теория справедливости Джона Роулса. Принципы равенства и братства в политико-философской мысли. Гражданское общество и его институты.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Профессиональная и прикладная этика.	8.1	Понятия профессиональной и прикладной этик. Этика ученого как вид профессиональной этики. Нормы Р. Мертон и их критика.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. – РУДН, 2020. - 294 с. - ISBN 978-5-209-09655-9 : 570.64.
2. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6.
3. Дубко Е.Л. Политическая этика. Учебник. М.: Академический проект, 2005.

Дополнительная литература:

1. Сутор Б. Политическая этика // Москва: Директ-Медиа, 2013.
2. Пивоварова Е.И. Политическая культура византийской элиты / Е.И. Пивоварова // 60 лет Российскому университету дружбы народов: история страны в истории университета. - Москва : РУДН, 2020. - С. 116-135.
3. Цвык А.В. Этика политической ответственности в международных отношениях / А.В. Цвык // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (2). - С. 257 - 264.
4. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избр. Произв. М., 1990.
5. Кропоткин П.А. Анархия, ее философия, ее идеал. Соч. М.: 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политическая этика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Саввина Ольга Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Цвык Владимир Анатольевич [М](вн. совм.) Заведующ <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ (ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология (история и теория)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 18 тем и направлена на изучение общественных явлений и процессов, возможных социальных последствия принимаемых решений, социальных закономерностей возникновения и протекания социальных процессов и явлений, факторов становления личности, функционирования различных социальных групп и социальных институтов, социальной стратификации и социальной мобильности, природы социальных конфликтов.

Целью освоения дисциплины является формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности возникновения и протекания социальных процессов и явлений, факторы становления личности, функционирования различных социальных групп и социальных институтов, социальной стратификации и социальной мобильности, природы социальных конфликтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология (история и теория)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология (история и теория)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология (история и теория)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; Основы этнологии **; Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.) **; Исторические личности и их роль в становлении российской государственности **; Культурология **; Философия; История мировых цивилизаций; Политическая этика **; История религий России; Коррупция как фактор современной политики **; Современная философская компаративистика **; Ислам и политика **;	Преддипломная практика; История государственного управления (зарубежных стран) **; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран) **; Политический менеджмент; Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Основы проведения социологических исследований **; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Философия; Логика **; Современная философская компаративистика **; Ислам и политика **; Политическая этика **; История религий России; Основы этнологии **;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы проведения социологических

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			исследований**; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Противодействие коррупции; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология (история и теория)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Социология (история и теория)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет, метод и структура социологического знания	1.1	Объект и предмет социологии.	ЛК, СЗ
		1.2	Уровни и функции социологического знания	ЛК, СЗ
		1.3	Специальные социологические теории	ЛК, СЗ
		1.4	Развитие западной социологии в XIX – начале XX вв.	ЛК, СЗ
		1.5	Становление и развитие социологии в России	ЛК, СЗ
		1.6	Парадигмы современной социологии	ЛК, СЗ
		1.7	Общество как социальная система	ЛК, СЗ
		1.8	Основные теории социальных изменений	ЛК, СЗ
Раздел 2	Специальные социологические теории	2.1	Социальная стратификация. Социальная мобильность	ЛК, СЗ
		2.2	Социальные группы и их роль в общественной жизни	ЛК, СЗ
		2.3	Общество как социокультурная система. Социологическое определение культуры. Культура и нормативная регуляция поведения.	ЛК, СЗ
		2.4	Личность и общество. Социализация личности. Ролевая и статусная концепции личности	ЛК, СЗ
		2.5	Понятие социального института. Особенности социологического изучения социальных институтов	ЛК, СЗ
		2.6	Семья как малая группа и социальный институт	ЛК, СЗ
		2.7	Механизм социального контроля. Девиантное поведение.	ЛК, СЗ
		2.8	Экономическая социология.	ЛК, СЗ
		2.9	Политика как социальный институт. Особенности социологического изучения политики	ЛК, СЗ
		2.10	Социальные организации. Социология организаций. Социология управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 594 с.
2. Волков Ю. Е. Социология : учебное пособие : [для аспирантов] / Ю. Е. Волков. — М.: Дашков и К, 2020. — 398 с.
3. Громов И. А. Западная социология : учебное пособие : [для аспирантов] / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с.
4. Кравченко А. И. Социология : учебник и практикум для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 389 с.
5. Лапин Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 367 с.
6. Немировский В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
7. Общая социология : практикум / [С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, М. Н. Вандышев, О. И. Пименова ; [под общ. ред. С. Б. Абрамовой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд во Урал. ун-та, 2017. — 128 с.
8. Социология. Основы общей теории : учебник для студентов высших учебных заведений / Акад. учеб.-науч. центр РАН - МГУ им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма, 2020. - 911 с.
9. Общая социология : учебное пособие для вузов / А.Г. Эфендиев [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 652 с.
10. Сирота Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с.
11. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований. Под ред. Тощенко Ж.Т. М.: 2013. - 415 с.
12. Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник для студентов вузов / В.И. Чупров, Ю.А.Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов.- М.: Издательство Юрайт, 2020. - 448 с.
2. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с.

3. Гидденс Э. Социология : пер. с англ. / Э. Гидденс, К. Бердсолл. - М.: Эдиториал УРСС, 2005.- 632 с.
 4. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX-XX веков. М., 1995.
 5. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 114 с.
 6. Добренев В.И. Современная социология. Теоретико-методологические основания и перспективы [Электронный ресурс]/ Добренев В.И., Кравченко А.И.— Электрон.¶текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2014.— 712 с.
 7. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с.
 8. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с.
 9. Ионин Л.Г. Социология культуры : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Г.Ионин. — 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.
 10. Кухарчук Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с.
 11. Лапин Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Лапин, А. Г. Здравомыслов ; под общей редакцией Н. И. Лапина ; переводчик В. Г. Кузьминов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с.
 12. Логунова Л.Ю. Социология семьи: Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения. - Кемерово :Изд-во КемГУКИ, 2007.
 13. Медушевский А. Н. История русской социологии: учебное пособие. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015.
 14. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с.
 15. Тощенко Ж.Т. Социология : общий курс : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко. - Москва: Юрайт, 2003.
 16. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. С.М. Червонной. — М.: Логос, 2005. — 664 с.
 17. Щепанский Я. Элементарные понятия социологии. — М.: Прогресс, 1969.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Социология (история и теория)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Радкевич Константин
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Нарбут Николай Петрович
[М] Заведующий
кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра «Финансы, учет и аудит». Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение количественной и качественной стороны общественных явлений

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления об теоретических и методологических основных статистических методах, используемых в научных исследованиях и практическом применении для анализа и прогнозирования социально экономических явлений и процессов. □ Основные задачи дисциплины:

- овладение знаниями теоретических основ статистической науки и навыками проведения статистических исследований;
- умение использовать методы статистики в оценке социально экономических процессов и явлений;
- развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере статистического анализа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Статистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Статистика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление проектами устойчивого развития города; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Теория управления; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i>	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра);	Организационно-управленческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; Политология; Психология и педагогика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**</i> ; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Политическая этика**</i> ; История религий России; <i>Основы этнологии**</i> ;	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-	Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Социология (история и теория); Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экономических процессов.		Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Противодействие коррупции; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Статистика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82		82
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность и задача методов статистики	1.1	Цели, задачи и актуальность современных статистических методах, используемых в научном исследовании. Особенности статистической методологии. Специфические приемы и методы статистического изучения массовых процессов и явлений социальной, экономической и политической жизни общества.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Метод сводки и группировка статистических данных	2.1	Понятие о сводке и ее виды. Метод группировок, его значение. Метод вторичной группировки. Статистические ряды распределений, их виды. Многомерные группировки.	ЛК, СЗ
		2.2	Метод построения статистических таблиц. Понятие о статистической таблице. Основные правила построения таблиц. Цель графического представления данных. Элементы статистического графика и правила его построения. Графическое изображение вариационных рядов, структуры и закономерности распределения.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Понятие и формы выражения обобщающих статистических показателей. Метод средних. Показатели вариации	3.1	Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей.	ЛК, СЗ
		3.2	Абсолютные показатели: их значение, виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин.	ЛК, СЗ
		3.3	Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей.	ЛК, СЗ
		3.4	Значение относительных показателей, их виды, методы их исчисления и формы выражения. Относительные величины выполнения бизнес-плана, договорных обязательств; структуры, координации, динамики, сравнения и интенсивности.	ЛК, СЗ
		3.5	Понятие вариации и характеристики рядов распределения. Правила применения показателей вариации для анализа явлений. Меры вариации для сгруппированных данных. Кривые распределения и критерии согласия.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Метод анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях	4.1	Понятие о рядах динамики и их виды. Основные правила построения рядов динамики.	ЛК, СЗ
		4.2	Аналитические показатели ряда динамики, способы их вычисления. Расчет среднего уровня ряда динамики, способы его вычисления. Основные приемы анализа рядов динамики. Приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Методы прогнозирования динамических рядов.	ЛК, СЗ
		4.3	Понятие и виды индексов. Методы построения индексов. Применения индексов в экономическом анализе. Взаимосвязь индексов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Метод выборочного наблюдения. Статистическое изучение взаимосвязей	5.1	Понятие о выборочном наблюдении. Виды, способы и методы отбора. Практика применения выборочного метода в социально-экономических исследованиях.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.2	Понятие о статистической связи. Детерминированные модели: функциональные и стохастические. Корреляционная связь. Виды связей: по направлению, по форме, по количеству факторов. Статистические методы моделирования связей: методы сопоставления двух параллельных рядов; метод аналитических группировок, графический метод, балансовый метод. Коэффициент Фехнера.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568978>

2. Элементы теории формирования динамических рядов: учебное пособие / В. З. Чаплук, А. Аль Хумсси. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН),

2020.

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

4. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519922>

5. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515088>

6. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании : учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512002>

7. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.

8. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 584 с.

9. Статистика: Учебник для бакалавров. 3-е издание, переработанное и дополненное. Под редакцией чл.- корр. РАН, доктора экономических наук, проф. И. И. Елисеевой. М.: ЮРАЙТ, 2020.

10. Общая теория статистики. Учебник. Второе изд., исправленное и дополненное. М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. М.: ИНФРА-М, 2019.

11. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие для бакалавров. Под ред. М.Р. Ефимовой. М.: ЮРАЙТ, 2019.

12. Теория статистики. Под ред. Р.А. Шмойловой. Пятое изд. М.: Финансы и статистика. 2020.

13. Теория статистики. Учебник. Под ред. Г.Л. Громыко. М.: ИНФРА-М, 2019.
Дополнительная литература:

1. Общая теория статистики: Учебник/ Под ред. чл.-корр. РАН И.И. Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп., — М.: Финансы и статистика, 2020. - 480 с.: ил.

2. Общая теория статистики: учебник Учебник/М.Г.Назарова. Издательство: Омега-Л, 2019

3. Статистика: учеб. / под ред. В. М. Симчера. - М. : Финансы и статистика, 2019. - 367 с.

4. Годин А. М. Статистика. Учебник. 10-е изд. перераб. исправленное. М.: Издательско- торговая корпорация Дашков и К. 2019.

5. Салин В.Н. Статистика [Электронный ресурс] :электрон.учеб. / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. - М.:Высшее образование, 2020. —565 с.

6. Field, A. (2005). Discovering statistics using SPSS. 2ndEd. London: Sage Publications.

7. Mann, Prem. (2001). Introductory statistics. 4th Ed. Upper New York: John Wiley & Sons.

8. Weinberg, S.L. & Abramowitz (2008). Statistics using SPSS: An integrative approach. 2ndEd. New York: Cambridge University Press.

9. Hair, J.F., Black, B.J., Babin, B.J., Anderson, R.E. & Tatham, R.L. (2010). Multivariate data analysis. 7thEd. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Статистика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Аль Хумсси Ахмад

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Динец Дарья
Александровна [Б]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технология блокчейн» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 4 разделов и 24 тем и направлена на изучение вопросов развития блокчейн технологии, использования ее в различных отраслях экономики, в финансовом секторе, в государственном секторе, в системе государственного и муниципального управления.

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, обеспечивающих возможность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления, контрактной деятельности, контроля финансовых операций, избирательного процесса и обеспечивать информационную открытость деятельности органов публичной власти.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технология блокчейн» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-6	Способен применять методы предоставления	ПК-6.2 Применяет практические навыки в области предоставления государственных и муниципальных услуг;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	государственных услуг	ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технология блокчейн» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технология блокчейн».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Оценка и аттестация персонала; Информационное право;	Преддипломная практика; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления "умным городом"; Цифровой профиль гражданина;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Информационная безопасность в публичном управлении; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;	Преддипломная практика; Управление проектами устойчивого развития города; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Обеспечение кадровой безопасности организации;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения</i>	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>социологических исследований**;</i> Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационная безопасность в публичном управлении; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**;</i> Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Политическая этика**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;	
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика;	Преддипломная практика; Цифровой профиль гражданина; Технологии электронного голосования и цифровая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Связи с общественностью в органах власти; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Безопасность информационного общества; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	демократия; Технологии управления "умным городом"; Управление ИТ-проектами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технология блокчейн» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Блокчейн как многофункциональная и многоуровневая информационная технология.	1.1	Предшественники блокчейн.	ЛК, СЗ
		1.2	Необходимость БЧ в современном мире.	ЛК, СЗ
		1.3	Принципы технологии БЧ.	ЛК, СЗ
		1.4	Публичный и приватный блокчейн.	ЛК, СЗ
		1.5	Алгоритмы консенсуса.	ЛК, СЗ
		1.6	Блокчейн платформы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Инструменты блокчейн технологии.	2.1	Токены.	ЛК, СЗ
		2.2	Смарт-контракты.	ЛК, СЗ
		2.3	ICO и краудфандинг.	ЛК, СЗ
		2.4	DeFi.	ЛК, СЗ
		2.5	NFT.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Современное состояние криптовалют и майнинга.	3.1	История развития электронных платежных систем.	ЛК, СЗ
		3.2	Криптовалюты.	ЛК, СЗ
		3.3	История появления первой криптовалюты биткойна.	ЛК, СЗ
		3.4	Альткойны.	ЛК, СЗ
		3.5	Стейблкойны.	ЛК, СЗ
		3.6	Криптокошельки.	ЛК, СЗ
		3.7	Криптовалютные биржи.	ЛК, СЗ
		3.8	Возможности государственного контроля финансовых операций, использующих блокчейн.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Блокчейн технология и технологии государственного управления.	4.1	Нормативно-правовая готовность государственной системы к контролю и регулированию блокчейн технологии.	ЛК, СЗ
		4.2	Блокчейн за рубежом.	ЛК, СЗ
		4.3	Развитие технологии блокчейн в России.	ЛК, СЗ
		4.4	Влияние технологии блокчейн на эффективность инструментов ГМУ.	ЛК, СЗ
		4.5	Блокчейн технология: повышение безопасности или рисков в обществе.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Блокчейн. Схема новой экономики (автор Мелани Свон, издательство Олимп-Бизнес, 2017 год).
2. Блокчейн от А до Я. Все о технологии десятилетия (автор Лоран Лелу, Blockchain: La révolution de la confiance Laurent Leloup, Blockchain © 2017 Groupe Eyrolles, Paris, France, © Степанова А.Н., перевод на русский язык, 2017, © Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2018 год).
3. Эпоха криптовалют. Как биткоин и блокчейн меняют мировой экономический порядок (авторы Майкл Кейси, Пол Винья, издательство: издательство МИФ, 2018 год).
4. Блокчейн: как это работает и что ждет нас завтра (авторы Артем Генкин, Алексей Михеев, издательство Альпина Паблишер, 2018 год).
5. Блокчейн для бизнеса (автор Уильям Могайар, издательство Бомбора, 2018 год).

Дополнительная литература:

1. Энтони Льюис. Основы биткоинов и блокчейнов.
2. Адитья Агаше, Нил Мехта и Парт Детроха. Пузырь блокчейна или революция: будущее биткоина, блокчейнов и криптовалют.
3. Дон Тэпскотт и Алекс Тэпскотт. Революция блокчейна: как технология, лежащая в основе биткоина и других криптовалют, меняет мир.
4. Сайфедин Амму. Стандарт биткоина: децентрализованная альтернатива центральному банкингу.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
3. cryptorussia.ru

4. Bitexpert.io

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технология блокчейн».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Громыко Денис

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович [М]

Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРБАНИСТИКА (ОСНОВЫ)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Урбанистика (основы)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных урбанистических теорий (Urban Studies).

Целью освоения дисциплины является изучения основных урбанистических теорий (Urban Studies). Особое внимание уделяется связи теории с управленческой практикой, государственным регулированием экономики городов и выработкой социальной политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Урбанистика (основы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Урбанистика (основы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Урбанистика (основы)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История государственного управления; <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; <i>Культурология**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> История религий России; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**;</i> <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Политическая карта мира**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> Психология и педагогика;	Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Деловые и межкультурные коммуникации;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Преддипломная практика; Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**</i> ; <i>Маркетинг территорий**</i> ; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Ознакомительная практика;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>регулируемая**</i> ; <i>Моделирование инфраструктуры территориальных систем**</i> ; Преддипломная практика;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика; Связи с общественностью в органах власти;	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования**</i> ; <i>Моделирование инфраструктуры территориальных систем**</i> ; Государственные закупки;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Урбанистика (основы)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Связь развития городов с общеэкономическим развитием, как формационным, так и цивилизационным.	1.1	Изменение роли городов с развитием капитализма.	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы индустриализации и город.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные современные урбанистические теории и связанные с ними архетипы городов.	2.1	Экономика города и сегрегация по доходам. Теории дискриминации на рынке труда, жилья и неблагополучные районы.	ЛК, СЗ
		2.2	Образование, бедность и преступность. Кривая преступности и политика экономического сдерживания.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные проблемы современного города и варианты решения: демография и миграция.	3.1	Условия и факторы стабильного функционирования городского хозяйства.	ЛК, СЗ
		3.2	Отечественный и зарубежный опыт планирования и развития хозяйственной и социально-экономической структуры города и роль органов власти.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные проблемы современного города и варианты решения: градостроительство.	4.1	Модели земельной ренты (Тюнел и др.).	ЛК, СЗ
		4.2	Цены на жилье и землю и влияние земельного налога и налога на имущество. Землепользование в моноцентрическом городе.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основные проблемы современного города и варианты решения: транспорт.	5.1	Экономические основы и модель оптимального эффекта движения на личном автотранспорте. Экономические модели и опыт применения штрафов, платных дорог, стоянок, контрольных устройств, выделенных полос.	ЛК, СЗ
		5.2	Выбор системы общественного и личного транспорта как проблема экономики города.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Стратегии развития городов.	6.1	Основные проблемы современного города и варианты решения: экология.	ЛК, СЗ
		6.2	Особая роль и судьба столичных мегаполисов. Креативная экономика. Креативный класс. Креативный город.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) <http://kremlin.ru/events/president/news/57425>

2. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года
<http://kremlin.ru/events/president/news/57425>

- Национальные проекты РФ (до 2024 года) (12+1)

<https://национальныепроекты.рф/projects>

- Город без границ / Глазычев В.Л. - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Университетская библиотека Александра Погорельского) ISBN 978-5-91129-072-6

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351716>

- Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: Монография / Крушлинский В.И. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 166 с.: ISBN 978-5-7638-3557-1

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978571>

- Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765722>

Дополнительная литература:

1. Культура три. Как остановить маятник?: Монография/Паперный В., - 3-е изд. - М.:Стрелка Пресс, 2017. - 39 с.: ISBN 978-5-906264-01-5

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965355>

2. Райт Фрэнк Ллойд. Исчезающий город [Текст] = The Disappearing City : Пер. с англ. / Ф.Л. Райт. - 2-е изд. - М. : Strelka Press, 2017. - 180 с. - ISBN 978-5-906264-76-3

- Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика: Учебное пособие / Д.Б.Веретенников - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-00091-055-9

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/502145>

- Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с.

— www.dx.doi.org/10.12737/2517.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851194>

- Полищук Л. Порознь или сообща. Социальный капитал в развитии городов: Монография / Полищук Л., - 3-е изд. - М.: Стрелка Пресс, 2017. - 45 с.: ISBN 978-5-906264-34-3

- Мегаполис в зеркале социальной философии: Монография / В.А.Есаков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011329

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519525>

- Вебер Макс. Город [Текст] = Die Stadt : Пер. с нем. / М. Вебер. - 2-е изд. - М. : Strelka Press, 2016. - 252 с. - ISBN 978-5-906264-77-0

- Роу Колин. Город-коллаж [Текст] = Collage City : Пер. с англ. / К. Роу, Ф. Кеттер. - М. : Strelka Press, 2017. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-906264-81-7

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Урбанистика (основы)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Куликовская Галина

Аполлинарьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович [М]

Заведующий каф

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра этики. Дисциплина состоит из 7 разделов и 21 тема и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека; формирование профессионального сознания будущих специалистов в области государственного и муниципального управления на добросовестное исполнение своего профессионального долга, профессиональную честность в системе органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		усиления социальной интеграции.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. ; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина; ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Социальная психология; Социальная политика; Психология и педагогика; Трудовое право; Управление персоналом; Теория управления; Государственная и муниципальная служба; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Преддипломная практика; Деловые и межкультурные коммуникации;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; <i>Гражданское общество и государство в России **</i> ; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики **</i> ; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационное право; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Трудовое право;	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Обеспечение кадровой безопасности организации; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран) **</i> ; Основы российской государственности; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран) **</i> ; <i>Основы этнологии **</i> ; <i>Русская культура в личностях и</i>	Преддипломная практика; Политический менеджмент; Деловые и межкультурные коммуникации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>образах (до начала XX в.)**;</i> <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Культурология**;</i> Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика**;</i> История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> Психология и педагогика;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационная безопасность в публичном управлении; Алгоритмирование;	Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**</i> ; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Политическая этика**</i> ; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в специальность; Государственная и муниципальная служба; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Психология и педагогика; <i>Культурология**</i> ; Организационно-управленческая практика; Ознакомительная практика;	Lifespan Development; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Введение в специальность; Конституционное право; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Административное право; Гражданское право;	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба;	Преддипломная практика; Противодействие коррупции;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; <i>Гражданское общество и государство в России **</i> ; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Алгоритмирование;	Преддипломная практика; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления;	Преддипломная практика; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Противодействие

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Трудовое право; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Основы делопроизводства;	коррупции;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Этика как наука о морали.	1.1	Соотношение понятий этика, мораль и нравственность.	ЛК, СЗ
		1.2	Структура и функции морали.	ЛК, СЗ
		1.3	Поведение как моральная категория. Служебное поведение: содержание понятия.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Профессиональная этика.	2.1	Понятие профессиональной этики.	ЛК, СЗ
		2.2	Структура и функции профессиональной морали.	ЛК, СЗ
		2.3	Административная этика как вид профессиональной этики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Профессионализм как нравственная черта личности.	3.1	Понятие профессионализма.	ЛК, СЗ
		3.2	Профессионализм и отношение к труду как характеристика морального облика личности.	ЛК, СЗ
		3.3	Категории профессионализма.	ЛК, СЗ
		3.4	Профессиональная пригодность.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основы этики государственных служащих.	4.1	Государственная служба в Российской Федерации. Основные понятия.	ЛК, СЗ
		4.2	Особенности этики государственных служащих.	ЛК, СЗ
		4.3	Правовые основы этики и служебного поведения государственных служащих.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Кодекс этики государственных служащих.	5.1	Структура и содержание кодекса служебной этики государственных служащих.	ЛК, СЗ
		5.2	Практика нормативного регулирования служебного поведения государственных служащих.	ЛК, СЗ
		5.3	Деформация ценностей профессиональной этики государственных служащих.	ЛК, СЗ
		5.4	Конфликт интересов на государственной службе. Понятие коррупции. Законодательство в области коррупции.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Этикет государственных и муниципальных служащих: этикет как органическая составляющая духовной культуры человека и общества.	6.1	Происхождение этикета и его нравственные основы.	ЛК, СЗ
		6.2	Современный этикет: принципы, функции и виды.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Этикет государственных и муниципальных служащих: этикет управленческих взаимодействий на государственной и муниципальной службе.	7.1	Взаимоотношения руководителя и подчинённого: требования этикета.	ЛК, СЗ
		7.2	Деловой протокол.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации (с изм. От 01.07.2020) URL: [https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=l4wylrfosd466129945].
2. Этика: учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510580>
3. Этика: учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510525>
4. Этика и этикет государственной и муниципальной службы/ Н.Н. Шувалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с.
5. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. 6-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2020.
6. Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории. -М.: Изд-во РУДН, 2017.

Дополнительная литература:

1. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 431 с.
2. Этика деловых отношений: учебник / А.Я. Кибанова, Д.К. Захарова и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – с.383.

3. Кузнецов А.М. Этика государственной и муниципальной службы. – М.: изд-во Юрайт, 2019.

4. Гуревич П.С. Этика, 2-е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019

5. Кабашов С.Ю. Морально – этические и правовые основы государственного и муниципального служащего. – М.: Дело, 2009.

6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Мухаметжанова Винера
Саяровна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Цвык Владимир
Анатольевич [М.](вн.
совм.) Заведующ

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКАЯ КУЛЬТУРА В ЛИЧНОСТЯХ И ОБРАЗАХ (ДО НАЧАЛА XX В.)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение сравнительного анализа развития культуры и общества в России и Европе в XVIII-XX вв.

Целью освоения дисциплины является раскрытия влияние культуры как нормативно-ценностной и информационной системы на механизмы и динамику исторического процесса, глобальные социально-политические явления, показать взаимосвязь и обусловленность форм и сфер культурной жизни человечества (на примере Запада и России).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; Политический менеджмент; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23		23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Просвещение в Европе и России в XVIII веке	1.1	Культура Нового Времени в Европе и ее особенности.	ЛК, СЗ
		1.2	Искусство эпохи Просвещения в Европе в XVIII веке.	ЛК, СЗ
		1.3	Россия в «век философов»: Просвещение в XVIII веке.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Культура Европы и России в первой половине XIX века.	2.1	Европа после Наполеоновских войн	ЛК, СЗ
		2.2	Русская культура в первой половине XIX века.	ЛК, СЗ
		2.3	Русская культура второй половины XIX века.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Европейская и русская культура второй половины XIX века - начала XX века	3.1	Европейская модернизация и ее результаты. Социальные сдвиги. Зарождение идеи социального государства и «государственного социализма». Лоренц Штейн. Национализм. Кризис либерализма. Хосе Ортега и Гассет «Век толп». Кризис позитивизма в науке. В. Дильтей. Неокантианство. Феномены декаданса в европейском искусстве. Всеевропейский нигилизм. Ф. Ницше. Первая мировая война как проявление социокультурной дегуманизации. Проблемы и противоречия становления модернизации в России. Пророчества философов «русской илеи». Ф. М. Достоевский. Образ России в русском искусстве начала XX века.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Артамонов С.Д. Вольтер и его время. М., Просвещение, 1980.
2. К. Бестужев-Рюмин. Василий Никитич Татищев. Администратор и историк начала XVIII века//http://az.lib.ru/b/bestuzhewrjumin_k_n/text_1882_01_tatishev.shtml
3. В. Боголюбов. Новиков и его время. М., 1916.
4. Всеобщая история архитектуры в 12 тт.— Л ; М : Издательство литературы по строительству, 1966—1977.Т.7, 10-13
5. Грабарь И. Петербургская архитектура в XVIII- XIX веках. —Спб., Лениздат, 1994.Волгин В.П. Развитие общественной мысли во Франции в XVIII веке. М: Из-во АН СССР
6. Достоевский Ф.М.Дневник писателя. В 2 т. Т. 1 / Ф.М.Достоевский; вступ. ст. И.Волгина, коммент. В.Рака, А.Архиповой, Г.Галаган, Е.Кийко, В.Туниманова. — М.: Книжный Клуб 36.6, 2011. — 800 с.
7. История русского искусства : [В 13-ти томах] / Под общей редакцией академика И. Э. Грабаря, члена-корреспондента АН СССР В. Н. Лазарева и члена-корреспондента Академии художеств СССР В. С. Кемениова ; АН СССР, Институт истории искусств. — М: Из-во АН СССР ; «Наука», 1953—1969.
8. Каменский З.А. Московский кружок Любомудров. М., 1980
9. М.М. Карпович. Лекции по интеллектуальной истории России (XVIII- начало XX века) М., Русский путь, 2012
10. А.В.Карташев. Очерки по истории русской церкви. М., Терра, 1997. Т.2.
11. Киреевский И.В. Полное собрание сочинений. В двух томах. М.,Тип. Императорского Московского университета, 1911.
12. Кузьмин А.Г. Татищев. М.,1987
13. Кириченко Е. И. Архитектурные теории XIX века в России. М., 1т., 1993
14. Литературные манифесты французских реалистов. Л., 1935.
15. Лосский Н.О.Достоевский и его христианское миропонимание. Нью-Йорк, 1953.
16. Обломиевский Д.Д.Литература французской революции 1789-1794 гг. Очерки. М: «Наука». ¶1964¶
17. Пекарский П.П. Наука и литература в России при Петре Великом. Спб., Общественная польза, 1862. Т.1.
18. Поселянин Е.В. Очерки из истории русской церковной и духовной жизни в XVIII веке. Спб, Сатись, 2011.
19. Русская мысль в век Просвещения. М., наука, 1991.
20. Чистович И. Феофан Прокопович и его время. Спб, 1868.
21. Флоровский Г. Пути русского богословия. Париж. 1937.-600с.
22. Харт Кевин. Постмодернизм. - Москва: ГРАНД: Фаир-Пресс, 2006.
23. Власов В. Г. Авангардизм. Модернизм. Постмодернизм. - СПб.: Азбука-классика, 2005.
24. От Возрождения до постмодернизма. - М.: МАКС Пресс, 2005.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов И.Б. Сергей Семенович Уваров. Жизнь. труды. мировоззрение//Труды кафедры богословия № 2 (4), 2019 Богословие и культура. С.131-191
2. Джеймисон Фредерик Постмодернизм или культурная логика позднего

капитализма. М., Институт Гайдара, 2019.

3. Камю Альбер Бунтующий человек : философия политика, искусство. — Москва: изд-во Политической лит-ры, 1990.

4. Л.Г. Кислягина Формирование общественно-политических взглядов Н.М.Карамзина (1785-1803) г. М., МГУ, 1976.

5. Кошелев А.И. Записки. Берлин, 1884. М., 2002

6. Манн Ю. Русская философская эстетика. 2-е изд. М., 1998

7. Огурцов А. П. Философия науки эпохи Просвещения. — М.: Институт философии РАН, 1993. — 213 с.

8. Погодин М.П. Николай Михайлович Карамзин по его сочинениям, письмам и отзывам современников. Материалы к биографии. М., Тип. А.И.Мамонтова 1866. Ч.1

9. Сахаров В.И. Страницы русского романтизма. М., 1988

10. Сакулин П.Н. Из истории русского идеализма. Князь В. Ф. Одоевский. М., 1913. Т. 1. Ч. 1

11. М. Хоркхаймер, Т. В. Адорно. Понятие просвещения // Хоркхаймер М., Адорно Т. В. Диалектика просвещения. Философские фрагменты. М., С-Пб., 1997, с. 16-60

12. Д. Рикуперати. Человек Просвещения // Мир Просвещения. Исторический словарь. М., 2003, с. 15-29.

13. Сартр Жан Поль. Тошнота. Стена. Харьков-Москва, 2000.

14. Фромм Э. Бегство от свободы Пер. с англ. и примечания А. И. Фета. — Philosophical arkiv, Nyköping (Sweden), 2016.

15. Морозов А.И. Соцреализм и реализм. — М.: Галарт, 2007

16. Луначарский А. В. Социалистический реализм//Советский театр», 1933, № 2 — 3

17. Эйгель И. Ю. Борис Иофан. М.: Стройиздат, 1978.

18. Хмельницкий Д. С. Архитектура Сталина: Психология и стиль. М.: Прогресс-Традиция, 2007.

19. Печёнкин И. Е., Шурыгина О. С. Архитектор Иван Жолтовский. Эпизоды из ненаписанной биографии. М., 2017

20. Хмельницкий, Дм. Иван Жолтовский. Архитектор советского палладианства. — Berlin, DOM publishers, 2015.

21. Горюнов В. С., Тубли М. П. Архитектура эпохи модерна. Концепции. Направления. Мастера. СПб.: Стройиздат, 1992

22. Сарабьянов Д. В. Модерн. История стиля. Галарт, 2001

23. Сарабьянов Д. В. Русская живопись XIX века среди европейских школ. М., 1980
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русская культура в личностях и образах (до начала

XX в.)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Блохин Владимир
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна [М]
заведующий к

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ (ОСНОВЫ)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение основ регионального управления и территориального планирования.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими основами регионального управления и территориального планирования, существующим инструментарием, используемым для решения проблем региональной экономики. Особое внимание уделяется вопросам вертикального и горизонтального выравнивания и проблемам, связанным с формированием региональных бюджетов. Учебный курс построен таким образом, чтобы нацелить его структурные элементы на формирование соответствующих ключевых компетенций и способствовать качественному контролю усвоения учебного материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности; ОПК-6.2 Обеспечивает процесс разработки планов, порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственным и муниципальным имуществом; ОПК-6.3 Использует принципы и методы управления операциями при осуществлении государственных и муниципальных закупок;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации,	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Управление проектами устойчивого развития города; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.		Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственные закупки;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Статистика; Социология (история и теория); Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Противодействие коррупции; Социальная политика; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки;
ПК-2	Организация деятельности,	Ознакомительная практика; Основы государственного и	Организационно-управленческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	муниципального управления;	Преддипломная практика; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Управление проектами устойчивого развития города; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика;	Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Технологии управления "умным городом"; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки; Эксплуатация городских объектов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы регионального управления	1.1	Предмет, метод и задачи регионального управления и территориального планирования	ЛК
		1.2	Регион, как объект хозяйствования и управления	ЛК, СЗ
		1.3	Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства	ЛК, СЗ
		1.4	Основные задачи регионального управления экономикой	ЛК
Раздел 2	Социально-экономическое развитие регионов	2.1	Региональное развитие: цели, критерии и методы управления	ЛК, СЗ
		2.2	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов	ЛК, СЗ
		2.3	Организация муниципального управления в условиях корпоративной экономики	ЛК, СЗ
Раздел 3	Управление социально-экономическим развитием региона	3.1	Методы управления региональной экономикой	ЛК, СЗ
		3.2	Организация управления экономикой региона	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основы территориального планирования	4.1	Основные принципы территориального планирования	ЛК
		4.2	Виды территориального планирования на территории Российской Федерации	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основы социально-экономической политики региона	5.1	Региональная политика	ЛК, СЗ
		5.2	Региональные программы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с.,
<http://znanium.com/catalog/product/765722>

2. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01899-7., <http://znanium.com/catalog/product/1028805>

3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454324>

4. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2.: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454325>.

Дополнительная литература:

1. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с. - (Серия «Университетский учебник»). - ISBN 5-16-000673-7 (русс.), ISBN 0-256-26331-0 (англ.), <http://znanium.com/catalog/product/453178>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование (основы)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ (ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА)**
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ муниципального хозяйства

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к анализу и управлению в области решения экономических и экономико-социальных вопросов на уровне хозяйственной системы муниципалитета, к разработке мероприятий, стратегий и программ для местного хозяйства, в т.ч. в рамках его включения в региональные и общегосударственные экономические процессы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности; ОПК-6.2 Обеспечивает процесс разработки планов, порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственным и муниципальным имуществом; ОПК-6.3 Использует принципы и методы управления операциями при осуществлении государственных и муниципальных закупок;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; Проектирование и строительство городских объектов;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления	Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и	Преддипломная практика; Государственные закупки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	территориальное планирование (основы);	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки; Преддипломная практика;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы);	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика;	маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Преддипломная практика;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика; Проектирование и строительство городских объектов; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Связи с общественностью в органах власти;	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы муниципального хозяйства	1.1	Проблемы демократической децентрализации местной экономики, социальные отношения в местном сообществе, понятие местного хозяйства	ЛК, СЗ
		1.2	Проблемы описания структуры местного сообщества (МС). Территориальная основа и компетенция местного (муниципального) хозяйства в РФ.	ЛК, СЗ
		1.3	Концепция развития местного сообщества. Функции специалиста по развитию местного сообщества.	ЛК, СЗ
		1.4	Население и предпринимательский сектор в теоретической модели местного хозяйства.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современная система муниципального хозяйства	2.1	Местное правительство и теоретические модели муниципального (местного) хозяйства. Взаимодействие МСУ с отраслевыми подсистемами экономики.	ЛК, СЗ
		2.2	Управление земельными ресурсами и градостроительные стратегии в местном хозяйстве	ЛК, СЗ
		2.3	Учет муниципальной недвижимости, проблемы муниципального управления недвижимостью.	ЛК, СЗ
		2.4	Управление жилищными отношениями и отдельные аспекты организации жилищной системы.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Городское хозяйство: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.В. Иванова, В.Э. Комов [и др.]. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 361 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765722>
2. Экономика муниципального сектора : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / под ред. А.В. Пикулькина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1027365>
3. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01899-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028805>
4. Фатиев Мирашраф Мирджафар. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. - М. : Форум, 2011. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-91134-468-9 : 231.00.

Дополнительная литература:

1. О'Салливан, А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. - XXVI, 706 с. - (Серия «Университетский учебник»). - ISBN 5-16-000673-7 (русс.), ISBN 0-256-26331-0 (англ.) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453178>
2. Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. - 440 с. - ISBN 978-5-9909615-5-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023699> Доступ осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН.
3. Практические вопросы муниципального управления экономикой городского поселения в России : монография / А.Н. Сыров. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/24361>. - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872130>
4. Гукасян Г.Л. Управление муниципальным хозяйством. Учебное пособие. М.; РУДН, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru/>

- Комитет Государственной Думы по региональной политике и местному самоуправлению <http://komitet4.km.duma.gov.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства)».

2. Самостоятельные работы по муниципальной экономике, местному хозяйству, в рамках плана курса и фонда оценочных средств.

3. Рекомендуемая нормативная база открытого доступа по вопросам муниципального хозяйства и местного самоуправления.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентов-иностранцев нефилологического профиля в условиях языковой среды является комплексной, включающей в себя коммуникативную, образовательную и воспитательную цели, которые могут быть реализованы при условии достижения иностранными студентами определенного уровня владения языком. В связи с этим коммуникативная цель обучения является ведущей. Она осуществляется путем формирования у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, обеспечивая в конечном счете: □а) овладение избранной специальностью; □б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное); □в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения (магистратура, аспирантура) и после возвращения на родину.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи: - систематизировать знания студентов в области грамматики русского языка; □обогащать словарный запас иностранных студентов; - снять языковые трудности, выражающиеся в особенностях текстового и лекционного материалов, в специфике терминологической лексики; - совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме, а именно: научить студента-иностранца работать над статьёй учебника, читать и понимать содержание, готовить монологическое высказывание; - научить слушать и понимать, записывать лекции по специальным дисциплинам, воспроизводить содержание лекции в форме монологического высказывания; - научить студента-иностранца участвовать в обсуждении изучаемых научных проблем, аргументировать свою мысль, готовить студента к участию в семинарских занятиях.

Цели обучения, дифференцируясь в виде конкретных поэтапных задач, решаются на протяжении всего срока обучения: в течение учебного года, семестра, цикла занятий, а также на отдельном занятии. Формирование навыков и умений в каждом виде речевой деятельности имеет определенную специфику, однако при этом учитывается тесная взаимосвязь, существующая между аудированием, говорением, чтением и письмом. Обучение речевой деятельности рассматривается как взаимосвязанный единый процесс, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений.

Образовательная и воспитательная цели решаются параллельно с коммуникативной в течение всего периода изучения дисциплины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		<i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Коммуникативное мастерство; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Преддипломная практика; Основы делопроизводства; Языковые стратегии в деловой сфере;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	204		68	68	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	204		68	68	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	120		31	31	58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144
	зач.ед.	10	3	3	4

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	200		52	80	68
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	200		52	80	68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	115		47	19	49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		9	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	144
	зач.ед.	10	3	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государство и общество	1.1	Грамматика Общая характеристика научного понятия. Определение научного понятия. Употребление вопросов какой, каков. ¶Выражение целевых отношений. Словообразование. Образование существительных от глаголов. ¶Научный стиль «Государство и общество». Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них. ¶	СЗ
Раздел 2	Формы правления	2.1	Грамматика Употребление причастий. Выражение необходимости действия. Выражение возможности/ невозможности. ¶Выражение долженствования. Отработка специализированной лексики. ¶Научный стиль «Формы правления». Анализ структуры текста. Составление тезисного и вопросного плана. ¶	СЗ
Раздел 3	Наука, её структура и категориальный аппарат.	3.1	Грамматика Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определений. ¶Выражение роли (функции) объекта. ¶Отработка специализированных словосочетаний. ¶Научный стиль «Наука, её структура и категориальный аппарат». Анализ структуры текста. Составление тезисного, вопросного и развернутого плана. ¶	СЗ
Раздел 4	Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки.	4.1	Грамматика Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции «что – что». Конструкции: что лежит в основе чего, что является основой чего; что составляет основу чего. .Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений. ¶Научный стиль «Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки». Составление тезисного, номинативного, вопросного планов¶	СЗ
Раздел 5	Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины.	5.1	Грамматика Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения). Употребление возвратных глаголов в разных значениях. ¶Научный стиль «Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины». Структура текста: составление сложного плана. Написание краткой аннотации. ¶	СЗ
Раздел 6	Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды.	6.1	Грамматика Выражение условия в сложном предложении: выражение реального условия; выражение нереального условия. ¶Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов. ¶Научный стиль «Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации. ¶	СЗ
Раздел 7	Учёный и его учение.	7.1	Грамматика Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			между однородными явлениями. Выражение значения обусловленности. Употребление причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний. ¶Научный стиль «Учёный и его учение». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации. ¶	
Раздел 8	Государство как институт человеческой цивилизации.	8.1	Грамматика Выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Выражение целевых, условных, уступительных отношений. ¶Работа с газетой¶Чтение, анализ информационных сообщений. ¶	СЗ
Раздел 9	Личность и общество.	9.1	Грамматика Выражение значения сопоставления двух понятий. Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений. Выражение значения меры и степени в сложном предложении. Выражение уступительных отношений в простом предложении. ¶Работа с текстом Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен с чем (с тем, что)¶Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами? ¶Написать эссе: Если бы я был президентом ..., я предложил бы¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Клепач Е.В. Выражение временных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2011. - 111 с.

2. Анипкина Л.Н., Полякова Е.В., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В. Выражение меры степени, условия и цели в русском языке. Пособие-справочник для студентов- иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 105 с.

3. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю., Щенникова Н.В., Полякова Е.В. Выражение пространственных отношений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 124 с.

4. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Выражение определительных и обстоятельственных значений в русском языке. Пособие-справочник для студентов иностранцев. - М.: РУДН. 2013. - 128 с.

5. Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Русский язык. Синтаксис. Учебное пособие для иностранцев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус.яз. Курсы. 1999. - 152 с.

6. Клепач Е.В., Щенникова Н.В., Анипкина Л.Н. Пособие по научному стилю речи для студентов специальности «Философия». – М.: Изд-во РУДН, 2005. – 66 с.

7. Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с

8. Лариохина Н.М. Практический курс русского языка для иностранных учащихся. М., 1997. - 216 с.

9. Родникова Ж.Л. Корректировочный курс по грамматике русского языка. М.: Изд-во РУДН, 2003. - 298 с.

10. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2000. - 136 с.

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л.Н., Романова Т.Ю. Пособие по русскому языку для иностранных студентов-историков: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2007. – 268 с.

2. Введение в философию (учебник для высших учебных заведений) Под ред. И.Т. Фролова. М.: Изд-во политехнической литературы, 1989.

3. Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. М., Изд-во политической литературы, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ (ФАКУЛЬТАТИВ)
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» входит в программу бакалавриата «Социология» по направлению 39.03.01 «Социология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины является Цель обучения русскому языку студентоиностранных нефилологического профиля в условиях языковой среды реализует его основные цели, направленные на формирование у учащихся языковой, речевой и коммуникативной компетенций. Данные компетенции предполагают как приобретение чисто лингвистических знаний (лексических, фонетических, грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи, что, требует необходимости формирования различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развития социокультурных навыков и умений, обеспечивающих использование русского языка в качестве средства общения, образования и самообразования, а также в качестве инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		Преддипломная практика; Деловые и межкультурные коммуникации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	248		34	34	34	26	34	52	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	248		34	34	34	26	34	52	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		2	2	2	10	2	19	12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	63		9	9	9	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	45	45	45	45	45	80	55
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	226		26	20	34	26	34	52	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	226		26	20	34	26	34	52	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	71		10	16	2	10	2	19	12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	63		9	9	9	9	9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	45	45	45	45	45	80	55
	зач.ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	У природы нет плохой погоды	1.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворениями. Работа с текстом «Прогноз погоды»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Погода и климат»	СЗ
Раздел 2	Под крышей дома твоего	2.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением. Работа с текстами «Что такое большая семья», «Домашний уют» выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Совет другу, как оформить интерьер, учитывая особенности его знака зодиака».	СЗ
Раздел 3	Гость на порог – счастье в дом	3.1	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог». Работа с текстом «Принимаем гостей»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Как привести свою комнату в порядок» или «Как привести в порядок себя»; объяснения смысла высказываний о гостеприимстве.	СЗ
Раздел 4	Праздники и подарки	4.1	Произношение: работа со скороговорками и текстом поздравления «С переездом в новый дом!». Работа с текстом «Что тебе подарить?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Лексика и словообразование по тексту: объяснение значения глаголов, работа с антонимами. Говорение: построение диалогов с использованием слов для справок; пересказ шуточных историй с использованием косвенной речи; составление диалогов на тему «Что тебе подарить?»	СЗ
Раздел 5	Безопасность в городе	5.1	Работа с текстом «Кошелек или жизнь?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту; чтение диалогов, определение темы каждого разговора, пересказ диалогов с использованием косвенной речи. Письмо: написание сочинения на тему «Роль денег в современном мире».	СЗ
Раздел 6	Характер человека	6.1	Работа с текстом «Требуется выгодный характер»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Мои положительные и отрицательные качества характера». Говорение: беседа по теме «Какие преимущества и неудобства доставляют вам главные качества вашего характера?»	СЗ
Раздел 7	Счастье и успех	7.1	Работа с текстом «Судьба русской золушки»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: написание сочинения на тему «Что вы делаете для того, чтобы чувствовать себя счастливым?» Говорение: беседа по теме «Чего вам не хватает для счастья?».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 8	Стереотипы	8.1	Работа с текстом «Что такое стереотипы и кому они нужны»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов положительные стороны? Если да, то в чем они заключаются?»	СЗ
Раздел 9	Соотношение деятельности, общения и коммуникации (организация общения)	9.1	Говорение: беседа на тему «Русское в слове», развернутый ответ на вопрос «Особенности русского национального характера; подготовка устных сообщений на тему Лингвокультурема русский ум»; обсуждение вопроса, в чем сходство и различия пословиц и поговорок в русском языке и в вашем родном языке.	СЗ
Раздел 10	Первичная и вторичная языковая личность	10.1	Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью; обсуждение вопросов: 1) «Отмирает» ли в наше время институт брака и семьи? 2) Каковы роли мужчины и женщины в современной семье? 3) Права ли поговорка «У плохого мужа жена всегда дура»? Письмо: написание сочинения с выражением своего мнения по одному из обсуждаемых в данной теме вопросов.	СЗ
Раздел 11	Культурные концепты в концептосфере русского язык	11.1	Говорение: беседа на тему «Концепт "хлеб" в русском языке и русской культуре»; составление небольших рассказов-объяснений русских пословиц и поговорок о хлебе.	СЗ
Раздел 12	Прецедентные тексты и прецедентные высказывания	12.1	Говорение: беседа на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний»; определение по отрывкам из песен, о каких исторических событиях идет речь; подготовка сообщения на тему «Русская песня на уроке русского языка»; подготовка научного доклада на тему «Русская народная песня и русский романс как основа прецедентных текстов и источник прецедентных высказываний».	СЗ
Раздел 13	Языковое сознание: эвристический потенциал	13.1	Говорение: беседа на тему «Зооморфные образы русской речи. Люди и животные»; придумывание и обыгрывание ситуаций, в которых можно было бы употребить фразеологизмы с названиями животных; придумывание историй, заголовками к которым могли бы стать пословицы и поговорки с названиями животных.	СЗ
Раздел 14	Межкультурное общение и причины коммуникативных конфликтов	14.1	Говорение: беседа на тему «Дерево и цветы в русской культуре и в русском языке».	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яркина Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 264 с.
2. Брагина М.А., Дронов В.В., Красс Н.А., Синячкин В.П., Тарасов Е.Ф. Лингвокультуроведческие аспекты формирования языкового сознания иностранных студентов в процессе изучения русского языка. М.: РУДН, 2008. – 347 с.

Дополнительная литература:

1. Перевозникова А.К. Россия: страна и люди. Лингвострановедение: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 184 с.
2. Богомолов А.Н. Новости из России. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Рус.яз. Курсы, 2004. – 192 с

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов (факультатив)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Доган Мерве Гюзин

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык делового общения» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Русский язык делового общения» является формирование коммуникативной компетенции студентов в сфере деловых коммуникаций. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) овладение речевыми и социокультурными навыками в ситуациях делового общения; 2) изучение классификации деловых документов; 3) изучение российских стандартов составления и оформления деловых документов; 4) анализ лингвистических и экстралингвистических особенностей деловой документации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык делового общения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык делового общения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык и культура речи; <i>Культурология**;</i>	<i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> Преддипломная практика; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык делового общения» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	68		68
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		68
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	22		22
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сведения о официально-деловом стиле речи. Лексические, грамматические и синтаксические особенности. Понятие стандартности формы. Понятие канцеляризма, штампа, языкового клише.	1.1	Тексты: Официально-деловой стиль речи. Виды документов. Примеры официальных писем. ¶Грамматический материал: Словообразование. Сложные слова. Особенности употребления производных предлогов. Выражение времени в простом и сложном предложениях. Выражение изъяснительных и определительных отношений в сложном предложении. ¶Научный стиль: Составление официального письма. ¶	СЗ
Раздел 2	Этика делового письма. Формулы речевого этикета. Деловой телефонный разговор. Презентационная речь. Поздравительная речь и письмо-поздравление.	2.1	Тексты: Этика делового письма. Запрос. Речевые клише. Ответ на запрос. Примеры делового телефонного разговора. Примеры презентационной речи. «В кабинете». Примеры поздравительной речи. ¶Грамматический материал: Полные и неполные предложения в структуре высказывания. Устойчивые языковые обороты. Сложные предложения с придаточными в значении места, времени, сравнения, цели, следствия. Присоединительные придаточные. ¶Научный стиль: Составление обращений, приветствий в официальном общении, запросов и ответов на них. Деловой телефонный разговор. Презентационная и поздравительная речь. ¶	СЗ
Раздел 3	Основные жанры деловых документов. Структура и содержание служебных документов.	3.1	Тексты: Примеры деловых документов. ¶Грамматический материал: Словообразование. Безличные, обобщенно-личные, неопределенно-личные предложения. Обособление причастных и деепричастных оборотов. ¶Научный стиль: Составление заявления, объяснительной записки, доверенности, резюме и пр. ¶	СЗ
Раздел 4	Деловое общение. Переговоры как вид делового общения. Публичное выступление.	4.1	Тексты: Деловые переговоры. Инструкция участнику переговоров. Конфликтные переговоры. Речевые клише. Публичное выступление. Структура выступления. ¶Грамматический материал: Словообразование. Вводные слова и конструкции. Синтаксис сложного предложения. Речевые клише. Лексико-грамматические конструкции выражения условия, уступки. ¶Научный стиль: Подготовка публичного выступления. ¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Романова С.В. Русский язык делового общения: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / С.В. Романова, Н.А. Маркина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Русский язык. Курсы, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-88337-316-8: 350.00.

2. Будильцева М.Б. Культура речи в официально-деловой сфере: учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2023. - 77 с. - ISBN 978-5-209-11783-4: 207.29.

3. Деловое общение в современном мире: учебное пособие для иностранцев / И.Ю. Варламова, М.Б. Будильцева, О.А. Свешникова. - Москва: РУДН, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-209-10910-5: 176.17.

4. Барышникова Е.Н. Речевая культура молодого специалиста: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач, Н.А. Красс; Е.Н. Барышникова и др. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 224 с. - (Для студентов, аспирантов высших учебных заведений). - ISBN 5-89349-770-8. - ISBN 5-02-033577-0: 80.60.

5. Барышникова Е.Н. Русский язык и культура речи: инновационные методы обучения: учебное пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 351 с. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 121.17.

Дополнительная литература:

1. Червякова Л.Д. Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения: учебное пособие / Л.Д. Червякова. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2013. - 165 с.: ил. - ISBN 978-5-209-05492-4: 0.00.

2. Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Средний уровень / Л.С. Журавлева, Н.П. Исаев, М.М. Калиновская. - 4-е изд., доп. и испр. - М.: Русский язык. Курсы, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-88337-103-4: 235.00.

3. Козлова Т.В. Начальный курс русского языка для делового общения (с комментариями на английском языке). Ч.3 / Т.В. Козлова, И.В. Курлова; Под ред. Т.В. Козловой. - М.: Русский язык. Курсы, 2007. - 64 с. - ISBN 978-5-88337-154-6: 303.64.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык делового общения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Ковалева Анна
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 6 разделов и 6 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение Целью освоения дисциплины является Цель: формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационных характеристиках бакалавров, магистров и специалистов в соответствии с Государственным стандартом образования. Задачи дисциплины: - сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности; - научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения; - научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета; - анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык: профессиональные коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**;</i> Коммуникативное мастерство; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Иностранный язык делового общения**;</i> Основы делопроизводства; Русский язык и культура речи; <i>Культурология**;</i>	Преддипломная практика; Деловые и межкультурные коммуникации;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
Контактная работа, ак.ч.	60		26	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		26	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		37	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык: профессиональные коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			6	7
Контактная работа, ак.ч.	60		26	34
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	60		26	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57		37	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Русский язык как средство делового общения	1.1	Тексты: Международный порядок. Нобелевские премии и Нобелевские лауреаты. Преступление и наказание. Предмет и метод истории политических и правовых учений как наука. ¶Грамматический материал: ¶1) Выражение субъектно-объектных отношений: а) активные и пассивные конструкции несовершенного вида; б) активные и пассивные конструкции совершенного вида. ¶2) Выражение определительных отношений: а) активные причастия настоящего и прошедшего времени; б) пассивные причастия настоящего и прошедшего времени ¶Научный стиль: Структура аннотации научной статьи¶	СЗ
Раздел 2	Общемировые проблемы. Международные организации.	2.1	Тексты: Общемировые проблемы. Планета Земля – наш общий дом. Техника и жизнь. Зеленый крест. Международные организации. ¶Грамматический материал: ¶1) Выражение причинно-следственных отношений¶2) Выражение уступительных отношений¶3) Выражение условных отношений¶Научный стиль: План научной статьи, дипломной работы.¶	СЗ
Раздел 3	Деловое общение: цели и задачи. Деловые контакты.	3.1	Тексты: Начальники и подчиненные. Процесс глобализации международных отношений. Как получить Нобелевскую премию. ¶Грамматический материал: ¶1) Основные значения и способы образования глаголов совершенного и несовершенного вида ¶2) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в инфинитиве¶3) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида с отрицанием ¶4) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в императиве ¶5) Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида в простом и сложном предложении ¶6) Виды глагола и способы выражения действия ¶Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.¶	СЗ
Раздел 4	Этапы делового общения	4.1	Тексты: Современные теории о природе международных отношений. Стереотипы. Работа, которую мы выбираем. ¶Грамматический материал: ¶1) Выражение временных отношений: а) в простом предложении; б) в сложном предложении¶2) Выражение причинно-следственных отношений¶3) Выражение уступительных отношений¶Научный стиль: Структура научной статьи/эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.¶	СЗ
Раздел 5	Деловая переписка	5.1	Тексты: Работа в России. Как найти работу? Прогнозы будущего развития международных отношений. Проблемы поиска работы. ¶Грамматический материал: ¶1)	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Выражение условных отношений¶(2) Выражение целевых отношений: а) в простом предложении; б) в сложном предложении.¶Научный стиль: Подготовка презентации на заданную тему.¶	
Раздел 6	Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	6.1	Тексты: Космополитизация мировой политики. Учение – свет. ¶Грамматический материал: ¶(1) Глаголы, употребляемые при написании аннотаций, рефератов ¶(2)Организация связного текста¶Научный стиль: Подготовка к написанию дипломной работы. Структура дипломной работы.¶	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Будильцева Марина Борисовна. Культура речи в официально-деловой сфере : учебное пособие для студентов-иностранцев / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова. -- 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные . - Москва : РУДН, 2023. - 77 с

2. Искусство грамотной и убедительной речи. Практическая риторика для иностранцев : учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев, Н.С. Новикова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2018. - 150 с.

3. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука,

2017. – 126 с.

4. Н. Ю. Царёва, М. Б. Будильцева, М. А. Кацевич, Н. П. Пушкина, Р. Н. Кузьмина, И. А. Пугачёв, Н. М. Румянцева, Е. И. Дудина Продолжаем изучать русский / Н. Ю. Царёва, М. Б. Будильцева, П78 М. А. Кацевич и др. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Рус. яз., 2003. — 288 с. [Электронный ресурс]

5. Котова В Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Стамбулян И.М. Государство – это мы: пособие по русскому языку для студентов-иностранцев гуманитарного профиля на материалах истории политических и правовых учений: II сертифицированный уровень. – Москва: РУДН, 2014. – 251 с.

2. Яркина, Л.П. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента. – М. Русский язык. Курсы, 2014. – 264 с.

3. Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире: учеб. пособие по разговорной практике. — М. : Флинта : Наука, 2006. — 200 с. [Электронный ресурс]

4. Дерягина С.И. Русский язык для международных 2. Учебное пособие для иностранных студентов II-IV курсов, обучающихся по специальности «Международные отношения». – М.: РУДН.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык: профессиональные коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Педагог дополнительного
образования кафедры русского
языка и межкультурной
коммуникации

Должность, БУП

Подпись

Овчеренко Ульяна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Синячкин Владимир
Павлович [М]
заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная политика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 24 тем и направлена на изучение теоретических основ государственной социальной политики и особенностей ее реализации в современных условиях. Программа курса «Социальная политика» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по циклу «общепрофессиональных дисциплин» по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», а также задачами, стоящими перед Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Целью освоения дисциплины является изучение взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основ социальной политики и ее основных функций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина; ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики,	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.2 Применяет практические навыки в области предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная политика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Ознакомительная практика; Социальная психология; Психология и педагогика; Трудовое право; Управление персоналом; Теория управления; Государственная и муниципальная служба; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Деловые и межкультурные коммуникации; Этика государственной и муниципальной службы; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Конституционное право; Государственная и муниципальная служба; Административное право; Гражданское право;	Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать	Теория управления; Основы государственного и	Прогнозирование и планирование социально-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	муниципального управления; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Ознакомительная практика;	экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки; Преддипломная практика;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов;	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Ознакомительная практика;	Безопасность города; Преддипломная практика;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Связи с общественностью в органах власти; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Преддипломная практика; Муниципальное право; Цифровой профиль гражданина; Технология блокчейн; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления "умным городом"; Управление ИТ-проектами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная политика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная политика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Сущность, содержание и цели социальной политики	1.1	Социальная политика как общественная теория и практика, ее виды	ЛК, СЗ
		1.2	Социально-трудовая сфера как основа социальной политики, ее составные части и элементы.	ЛК, СЗ
		1.3	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.	ЛК, СЗ
		1.4	Социальная политика, ее содержание (объекты и цели), функции и основные задачи.	ЛК, СЗ
		1.5	Основные сферы осуществления социальной политики.	ЛК, СЗ
		1.6	Социальная структура общества.	ЛК
Раздел 2	Предмет, объект и субъекты социальной политики.	2.1	Понятие социальной мобильности.	ЛК, СЗ
		2.2	Объект и субъекты социальной политики.	ЛК, СЗ
		2.3	Уровни реализации социальной политики.	ЛК, СЗ
		2.4	Государственная социальная политика, ее особенности на современном этапе.	ЛК
		2.5	Социальное право, его основные функции.	ЛК, СЗ
		2.6	Конституционные обязанности государства в области социальной политики.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Негосударственные субъекты социальной политики.	3.1	Объективная необходимость формирования социальных субъектов-институтов, первичные и вторичные социальные субъекты.	ЛК
		3.2	Формальные и реальные социальные субъекты-институты.	ЛК
		3.3	Основные негосударственные субъекты-институты социальной политики: профсоюзы и партии.	ЛК, СЗ
		3.4	Роль и место профсоюзов в СССР и современной России.	ЛК
		3.5	Роль в социальной политике общественных организаций социальных категорий граждан из числа социально уязвимых слоев населения.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Система социального страхования в России	4.1	Преимущества социального страхования.	ЛК, СЗ
		4.2	Особенности организации социального страхования в европейских странах.	ЛК
		4.3	Принципы, на которых формируется социальная политика в странах с рыночной экономикой.	ЛК, СЗ
		4.4	Система социального страхования в России: преимущества и недостатки.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Социальное партнерство	5.1	Социальное партнерство – особая система отношений.	ЛК, СЗ
		5.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений наиболее характерная черта системы социального партнерства.	ЛК
		5.3	Система социального партнерства России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Социальная политика: учебное пособие / Ахинов Г.А., Калашников С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с.
2. Глобализация и социальная политика развитых стран. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2018. - 423 с.
3. Полищук Л. Порознь или сообща. Социальный капитал в развитии городов: Монография / Полищук Л., - 3-е изд. - М.:Стрелка Пресс, 2017. - 45 с.: ISBN 978-5-906264-34-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965484>
4. Шарин В.И, Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540396>

Дополнительная литература:

1. Асланова С.Х., Топсахалова Ф.М.-Г., Лайпанов А.Ю. Социальная политика:

сущность, современное состояние, проблемы и совершенствование отдельных сфер на уровне региона // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – № 3-1. – С. 113-117; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40015>

2. Барышев В. Социальное партнерство как фактор стабилизации// *Человек и труд*. 2013.- № 7.

3. Богданов И.Я. Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества. Современное гражданское общество и социальная безопасность. Сборник статей / И.Я. Богданов. - М.: Норма, 2015. - 215 с.

4. Долгова А., Жукова И. АИАС «Социальное партнерство»: условия эффективного функционирования // *Человек и труд*. 2014.- № 6.

5. Мишин А., Миляева М. Региональный опыт социального партнерства// *Проблемы теории и практики управления*. – 2014. - № 3.

6. Самойлов, В. В. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: Учебник. — М.: Юнити, 2013. — 272 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Ягодка Николай Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная психология» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение и создание понимания будущими госслужащими своей включённости и возможности влияния на социально-психологическую ситуацию и её динамику.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области их практического применения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.;; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,	ОПК-7.1 Применяет основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	средствами массовой информации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социальная психология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Психология и педагогика; Теория управления; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная политика; Трудовое право; Управление персоналом; Деловые и межкультурные коммуникации; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Психология и педагогика;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Управление персоналом; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Управление ИТ-проектами;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	История России; История государственного управления; Основы российской	Преддипломная практика; Политический менеджмент; Государственная и муниципальная служба;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этическом и философском контекстах.	государственности; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**</i> ; Социология (история и теория); <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; Психология и педагогика;	Этика государственной и муниципальной службы; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Русский язык и культура речи;	Коммуникативное мастерство; Деловые и межкультурные коммуникации; Языковые стратегии в деловой сфере; Основы делопроизводства; Связи с общественностью в органах власти; Управление организационными изменениями; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная психология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82		82
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия и школы в социальной психологии.	1.1	Теоретические направления научной психологии и их влияние на социальную психологию.	ЛК, СЗ
		1.2	Исторические корни современной социальной психологии.	ЛК, СЗ
		1.3	Личность в социальной психологии. Учет возрастных особенностей в управлении людьми.	ЛК, СЗ
		1.4	Психология воздействия и убеждения.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальная психология групп.	2.1	Социально-психологические явления в малой группе (коллективе).	ЛК, СЗ
		2.2	Социально-психологические явления в больших группах (психология толпы).	ЛК, СЗ
		2.3	Манипулятивные технологии в управлении.	ЛК, СЗ
		2.4	Социально - психологическая подготовка государственного служащего.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Майерс Д. Социальная психология. Изд-во "Питер", 2022
2. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024
3. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для ВУЗов. М.: Аспект пресс, 2017
4. Социальная психология личности и групп : учебник : для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по укрупненной группе специальностей 37.00.00 "Психологические науки" / Столяренко Людмила Дмитриевна, Самыгин Сергей Иванович, Пичко Наталья Сергеевна [и др.] ; отв. ред. С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 317 с

Дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Ролевой репертуар руководителя в условиях социальных трансформаций // Социальная психология и общество. №4/2011.- С.5-14
2. Аронсон Эллиот Современные технологии влияния и убеждения: эпоха пропаганды. - Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2008. - 543 с.
3. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социол. знания - М.: Моск. филос. фонд, 1995. - 322с.
4. Горин С. НЛП: техники россыпью: а вы пробовали гипноз?: НЛП: техники россыпью: в свободном полете - Москва: Твои книги, 2007. - 558с.
5. Гулиев М.А., Епифанцев С.Н., Самыгин С.И. Социология и психология управления: учебное пособие для студентов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.— 408с.
6. Дилтс Р. Фокусы языка: изменение убеждений с помощью НЛП - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 256 с.
7. Игнацкая М.А. Психология управления и организационное поведение: учеб. пособие – М.: Изд. Российского ун-та дружбы народов, 2006. - 397с.
8. Кара-Мурза С. Манипуляция сознанием - М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 830с. - [Электронный ресурс] http://www.kara-murza.ru/books/manipul/manipul_content.htm
9. Кара-Мурза С. Потерянный разум, М.: Родина, 2019. – 672с.
10. Лебон Г. Психология народов и масс – М.: Академ. проект, 2012. - 239с.
11. Левин К. Теория поля в социальных науках. — СПб., 2000. — 368 с.
12. Леонтьев А.А. Психология общения. — М., 1997. — 365 с.
13. Литвак М. Е. Практики психологии. Как добиться успеха. М.: АСТ, 2022. – 256 с.
14. Панкратов В. Н. Руководитель: управление общением на 100 % : практическое руководство.- М.: Психотерапия, 2006. - 236 с.
15. Петровская Л.А. Общение-компетентность-тренинг избранные труды. – М.: Смысл, 2007. - 686 с.
16. Пиз А., Пиз Б. Язык телодвижений: как читать мысли окружающих по их жестам: расширенная версия. - Москва: Эксмо, 2021. - 464с.
17. Психология: учебник для гуманитарных вузов / под ред. В. Н. Дружинина. - 2-е изд. – М.: Питер, 2009. – 652с.
18. Рапохин Н.П. Прикладная психология. М.: ФОРУМ, 2020. – 430с.
19. Чалдини Р. Психология влияния - Москва: Питер, 2021. -416с.
20. Экман П. Психология лжи: обмани меня, если сможешь. – М.: Прогресс книга, 2019.- 480с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социальная психология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Куликовская Галина
Аполлинарьевна

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Заведующий кафедрой

Накисбаев Дмитрий
Владимирович [М]
Заведующий каф

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Заведующий кафедрой

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные политико-управленческие элиты» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Данный курс является междисциплинарным, объединяющим знания по ГМУ, политическим наукам, конфликтологии, политической психологии, теории и истории международных отношений, всеобщей истории, философии политики. Цель курса: 1) Познакомить учащихся с современными тенденциями трансформации социально-политической реальности, «сдвига власти» в глобальном масштабе. В настоящее время образуется полития нового типа, прежние методологические схемы оказываются недостаточными для ее адекватного понимания. Признавая существование и широкое распространение транснациональных политических и социальных пространств важно выделять транснациональную элиту, доминирующую в этих сферах. Понятие транснациональной элиты отмечает тенденции, упускаемые другими подходами к элите – принципиальное изменение прежних систем ценностей элит и их мобильности. Так как современные элиты, управляющие становящимся обществом сетевых структур, транснациональны, это лишает национальные государства пространства для маневра, может вести к относительной маргинализации «легальной», институциональной власти, национальной публичной политики, росту влияния альтернативной системы социальной регуляции – «неформальной», десизивной, транснациональной, геоэкономической форм власти. Параллельно этому процессу прогрессирует глобальная экспансия сетевых структур, конфликт между централизованной иерархией и сетевой культурой, между центристскими и центробежными тенденциями. Взаимопереплетение бизнеса и власти, экономических и политических элит в условиях изменяющейся современности также предполагает определенные риски и негативные социальные процессы, чреватые политическими потрясениями. 2) Подробно и последовательно рассмотреть проблему политической субъектности внеинституциональных социальных образований, к коим в первую очередь относятся различные элитные группы, в том числе и транснациональные. Данный аспект при изучении функционирования системы политического управления в большинстве исследований и учебных курсов, базирующихся на институциональной методологии, как правило, остается вне научного анализа. Между тем без учета политико-элитного контекста, нельзя полностью понять сложные процессы политического властвования. В курсе рассматривается комплекс проблем, связанных со стремлением транснациональной элиты к представительству своих интересов в системе политической власти, а также к созданию и поддержке альтернативных властных структур. 3) Концептуализировать феномен транснациональной элиты на основе существующих теоретико-методологических подходов; предпринять комплексный анализ особенностей и противоречий процесса становления и утверждения транснациональной элиты в качестве одного из важнейших субъектов политики в современном мире. Предложена собственная методология исследования и объяснения феномена транснациональной элиты и сопряженных с ее возникновением политических, социальных и экономических процессов, основанная на широком спектре научных методов: мироанализе, классовом подходе, теории циклов капитализма Н. Кондратьева, глобализационном подходе, постмодернизме, неокорпоративизме, институционализме, теориях «властвующей элиты», различных политологических и элитологических концепциях. 3) Определить новые угрозы национальной безопасности России. Формирование новой мировой элиты требует научного осмысления, поскольку это явление в частности связано с перспективами политического развития России, вынужденной адаптироваться к новым условиям и искать ответы на новые исторические вызовы. Речь

идет о противоречии между транснациональными целями современной элиты, определенными современным состоянием мира и национальными интересами России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные политико-управленческие элиты» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные политико-управленческие элиты» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные политико-управленческие элиты».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Гражданское право; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики</i> **; Политология; Административное право; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Основы права;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Политология; Психология и педагогика; Статистика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**;</i> Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Политическая этика**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i>	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные политико-управленческие элиты» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политические элиты: понятие, сущность, функции.	1.1	Введение	ЛК, СЗ
		1.2	Элитология как научная дисциплина	ЛК, СЗ
Раздел 2	Транснациональные элиты в социально – политической структуре современности.	2.1	Транснациональная элита как господствующий класс в современном мире	ЛК, СЗ
		2.2	Транснациональные элиты в логике миросистемного подхода.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Инверсия элит: транснациональные элиты в пространстве международных отношений.	3.1	Технократический подход к транснациональной элите.	ЛК
		3.2	Транснациональная элита как закрытый клуб: модели планетарного управления.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Ценностно-характерологический анализ транснациональной элиты: социальные и антропологические паттерны	4.1	Транснациональная элита как закрытый клуб: модели глобального управления.	ЛК, СЗ
		4.2	Идеология транснациональной элиты.	ЛК
Раздел 5	Россия: ренационализация элиты и трансформации социума.	5.1	Периоды элитогенеза в России	ЛК, СЗ
		5.2	Задачи ренационализации элиты и их достижение в современных условиях	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Политическая социология : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с.

2. Ланко Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

- Гаман-Голутвина О.В. Метафизические измерения трансформаций российских элит. Часть 3 [текст] / О.В. Гаман-Голутвина // Вестник аналитики. - 2014. - №1. - С. 34 - 42.

- Баранов Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.

- Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Высшее образование).

- Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4.

Дополнительная литература:

1. Иванов В.Г. Транснациональные элиты: кто они? М.: РУДН, 2007. 261 с.

2. Каламанов В.А. О власти: К политической философии государства и общества URSS. 2018. 368 с. ISBN 978-5-9710-5259-3.

- Ашин Г.К., Понеделков А.В., Старостин А.М., Кислицын С.А. Основы политической элитологии Изд. 4, стереотип. М.: URSS. 2018. 520 с. ISBN 978-5-9710-5279-1

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные политико-управленческие элиты».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение связей с общественностью в политике и государственном управлении.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о связях с общественностью в политике и государственном управлении: специфики создания и механизмах управления ПР-проектами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы; ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	гражданского общества, средствами массовой информации.	
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.2 Применяет практические навыки в области предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить	Ознакомительная практика; Теория управления; Статистика; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые</i>	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Информационные технологии профилактики радикализма; Технологии электронного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<i>коммуникации**;</i>	голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Безопасность информационного общества;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Информационные технологии профилактики радикализма;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Ознакомительная практика; Социальная психология; Русский язык и культура речи; Теория организации в сфере публичного администрирования;	Деловые и межкультурные коммуникации; Языковые стратегии в деловой сфере; Управление организационными изменениями; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Ознакомительная практика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i>	Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Технологии управления "умным городом"; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная политика; Муниципальное право; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Цифровой профиль гражданина; Технология блокчейн; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			"умным городом"; Управление ИТ-проектами; Безопасность информационного общества;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика;	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки; Эксплуатация городских объектов; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Определения и история ПР. Внутрифирменный ПР.	1.1	Общество как коммуникативная система. Американский, европейский и российский ПР.	ЛК, СЗ
		1.2	Исследования в ПР.	ЛК, СЗ
		1.3	Управление организационными коммуникациями - формирование имиджа организации в расчёте на различные целевые группы.	ЛК, СЗ
		1.4	Фирменный стиль, товарный знак и бренд.	ЛК, СЗ
		1.5	Использование СМИ и новых медиа в системе связей с общественностью.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Организация ПР - деятельности в органах государственной власти.	2.1	Методы взаимодействия с целевыми аудиториями государственных и общественно-политических организаций. Меценатство, патронаж и благотворительность.	ЛК, СЗ
		2.2	Избирательные технологии и выборные кампании. Разработка ПР -кампании.	ЛК, СЗ
		2.3	Способы оценки эффективности работы службы по связям с общественностью.	ЛК, СЗ
		2.4	Технологии использования ПР методов в экономических, социальных, политических коммуникационных компаниях, антикризисный ПР.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в

		т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чумиков, Бочаров Государственный PR. Связи с общественностью для государственных организаций и проектов. Учебник. ИНФРА-М, 2020, 343с.
2. Мишон Е.В. Связи с общественностью в органах власти. Учебное пособие. "Кнорус", 2020.

Дополнительная литература:

1. Связи с общественностью в некоммерческой сфере: учебное пособие / А.А.Королева, Е.П.Смольская. — Москва: МГИМО-Университет, 2022. — 119с.
2. Иссерс, Оксана Сергеевна. Речевое воздействие: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 031600- "Реклама и связи с общественностью" / О. С. Иссерс. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 239с.
3. Новые медиа в России. Активные процессы в языке и коммуникации: новая дискурсивная реальность как объект лингвистического наблюдения, новые медиа в технологиях рекламы и PR, старые жанры в новой рамке, новые медиа как пространство социальных коммуникаций (Твиттер, ВКонтакте, ПостНаука, Naked Science, Infuture) / О. С. Иссерс, Е. Г. Малышева, Е. А. Никитина [и др.] ; ответственный редактор доктор филологических наук, профессор О. С. Иссерс ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - 2-е изд., существенно доп. - Москва : ЛЕНИНД, сор. 2019. - 389 с.
4. Иссерс, Оксана Сергеевна. Дискурсивные практики нашего времени. – УРСС, 2021. – 272с.
5. Варакута Сергей Алексеевич. Связи с общественностью : учебное пособие / С.А. Варакута. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 206 с.

6. Борщевский Г.А. Связи с общественностью в органах власти. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Изд-во "Юрайт", 2017.
7. Монахов В.Н., Васильева М.М. Связи с общественностью в органах власти 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Изд-во "Юрайт", 2017.
8. Фадеева Елена Николаевна. Связи с общественностью : учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Юрайт, 2020. - 263 с.
9. Чумиков А.Н., Бочаров М.П. Связи с общественностью: теория и практика. Учебники президентской академии. Изд-во "Дело", 2014.
10. Чернышева А.М., Якубова Т.Н. Брендинг. Учебник для бакалавров. РУДН. Изд-во "Юрайт", 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Связи с общественностью в органах власти».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология управления» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение наиболее известных социологических подходов к пониманию человека, группы, общества и управления ими.

Целью освоения дисциплины является изучение воздействия на деятельность людей, объединенных в группы, коллективы с их различными интересами. Данный курс призван дать представление об основных формах использования человеческого потенциала в процессе эффективного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социология управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социология управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социология управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> Основы российской государственности; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Культурология**;</i> Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**;</i> История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> Психология и педагогика;	Преддипломная практика; Политический менеджмент; Этика государственной и муниципальной службы; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Ознакомительная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i>	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Социология управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и метод социологии управления.	1.1	Место в системе общественных наук: связь с социологией, психологией, управлением.	ЛК, СЗ
		1.2	Системный подход в изучении дисциплины.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Социальные системы и управление в них.	2.1	Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой подсистемами.	ЛК, СЗ
		2.2	Три модели социального управления: субординация, координация, реординация.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Управление и манипулирование.	3.1	Конфликт целей. Интересы частные и общие.	ЛК, СЗ
		3.2	Виды манипулирования: экономическое, политическое, бюрократическое, идеологическое, психологическое.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Личность, общество и государство.	4.1	Столкновение интересов внутри государства. Объективный характер государственного интереса. Взаимосвязь государственного интереса с типом государства.	ЛК, СЗ
		4.2	Естественный и искусственный государственный интерес. Механизм разработки государственного интереса. Государственный интерес во времени и в пространстве.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Управление в условиях агрессивной среды.	5.1	Среда управления. Управленческий менталитет. Взаимосвязь состояния среды управления с целями субъекта управления. Инертная, оптимальная и агрессивная среда управления.	ЛК, СЗ
		5.2	Способы и стратегии управления в агрессивной внешней среде.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Николаев, А. А. Социология управления: учебник / А.А. Николаев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24413. - ISBN 978-5-16-019252-9. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434683>

2. Прикладная социология и менеджмент: Хрестоматия/ Сост. и научн. ред. А.И.Кравченко. – М.: Изд-во МГУ, 2008.

- Тавокин, Е. П. Социология управления: учебное пособие / Е.П. Тавокин — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/13520. - ISBN 978-5-16-011094-3. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=419926#bib>

- Ленков, Р. В. Социология управления: учебное пособие / Р.В. Ленков. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2110853. - ISBN 978-5-16-019343-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446738#bib>

- Сергейчук А.В. Социология управления: Учебник. – СПб.: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2015.

Дополнительная литература:

1. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М.: Академический Проект. 2014.

2. Удальцова, М. В. Социология управления: учебник / М. В. Удальцова. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011285-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=438352#bib>

- Лесина, Л. А. Социальные технологии государственного и муниципального управления: учебное пособие / Л. А. Лесина, Л. Д. Забокрицкая; под общ. ред. Л. Д. Забокрицкой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-7996-3291-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=423601&from_similar=1#bib

- Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы: учебник / С. И. Самыгин, К. В. Воденко ; отв. ред. А. В. Верещагина. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет). - ISBN 978-5-369-01535-3. - Текст: электронный. Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444798&from_similar=1#bib

- Бунов, Е. Г. Общественное мнение в управлении социальными процессами: монография / Е.Г. Бунов, Е.В. Тихонова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 166 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1157111. - ISBN 978-5-16-017738-0. - Текст:

электронный. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=418114#bib>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

- единый архив экономических и социологических данных

<http://sophist.hse.ru>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социология управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии анализа больших данных» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение современных методов работы с большими данными (Big Data) для решения задач государственного и муниципального управления.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов ключевых компетенций в области сбора и обработки больших массивов данных из государственных источников, применения аналитических методов для решения управленческих задач, интерпретации результатов анализа для разработки политик и программ, использования специализированного ПО (Python, R, Tableau) в профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологии анализа больших данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	ограничений.	
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологии анализа больших данных» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологии анализа больших данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти;	Преддипломная практика; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления "умным городом"; Цифровой профиль гражданина;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Информационные технологии профилактики радикализма; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; <i>SQL. Начальный курс**</i>; <i>Python для анализа данных**</i>; Цифровые деловые коммуникации**; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;	Преддипломная практика; Управление проектами устойчивого развития города; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Обеспечение кадровой безопасности организации;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Статистика; Социология (история и теория);	Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленных задач.	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Психология и педагогика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ислам и политика**;</i> Политический анализ и прогнозирование; Безопасность информационного общества; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационная безопасность в публичном управлении; Философия; История государственного управления; <i>Политическая этика**;</i> <i>Логика**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		управлении; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; Алгоритмирование; Политология; Математика (основы математического анализа); Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность;	
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Преддипломная практика; Технологии управления "умным городом";
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Эксплуатация городских объектов;	Управление проектами устойчивого развития города; Технологии управления "умным городом"; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии анализа больших данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы работы с большими данными	1.1	Введение в Big Data	ЛК
		1.2	Технологии хранения и обработки информации	ЛК
		1.3	Правовые и этические аспекты работы с данными	ЛК
		1.4	Практикум по сбору данных	СЗ
		1.5	Очистка и предобработка данных	СЗ
		1.6	Хранение больших данных	СЗ
Раздел 2	Методы анализа больших данных	2.1	Статистический анализ	ЛК
		2.2	Машинное обучение	ЛК
		2.3	Текстовая аналитика	ЛК
		2.4	Визуализация данных	СЗ
		2.5	Практикум по прогнозированию	СЗ
		2.6	Анализ текстов	СЗ
Раздел 3	Прикладное применение больших данных	3.1	Кейсы внедрения в ГМУ	ЛК
		3.2	Разработка аналитических систем	ЛК
		3.3	Оптимизация процессов	СЗ
		3.4	Подготовка отчетов	СЗ
		3.5	Комплексный анализ набора государственных данных	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. DAMA-DMBOK: свод знаний по управлению данными / DAMA International; перевод с английского Г. Агафонов. — 2-е изд. — Москва: Олимп-Бизнес, 2022. — 799 с.: цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Т. Р. Боднарук, М. Р. Боднарук АНАЛИТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ: ОТ ПРОБЛЕМ К РЕШЕНИЯМ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2024. №10-1 (116). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analitika-bolshih-dannyh-v-gosudarstvennom-upravlenii-ot-problem-k-resheniyam>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологии анализа больших данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ ПУБЛИЧНОГО
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория организации в сфере публичного администрирования» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических аспектов построения и функционирования организации в условиях международной среды, а также теоретических знаний и приобретение практических навыков управления производственным поведением сотрудников на уровне организации в целом, а также на уровне групп и на индивидуальном уровне личности (личная эффективность).

Целью освоения дисциплины является изучение, понимание, диагностика, а также управленческие воздействия на общеорганизационном уровне, необходимые для оптимизации решения выявленных организационных проблем; формирование концептуального уровня навыков (conceptual skills) менеджера-профессионала; освоение навыков человеческих отношений (human relations skills) на основе сбалансированного соединения «мягких» и «жестких» технологий управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория организации в сфере публичного администрирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория организации в сфере публичного администрирования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория организации в сфере публичного администрирования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Психология и педагогика;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Управление персоналом; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Управление ИТ-проектами;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Русский язык и культура речи;	Коммуникативное мастерство; Деловые и межкультурные коммуникации; Языковые стратегии в деловой сфере; Основы делопроизводства; Связи с общественностью в органах власти; Управление организационными изменениями; Организационно-управленческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Преддипломная практика;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Теория управления; Основы государственного и муниципального управления;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; Трудовое право; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Противодействие коррупции; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Основы делопроизводства;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория организации в сфере публичного администрирования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Теория организации в сфере публичного администрирования» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в "Теорию организации"	1.1	Основные подходы к исследованию современных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 2	Особенности взаимодействия государственных, коммерческих и некоммерческих организационных структур в рамках социально-экономического партнерства	2.1	Основные аспекты взаимодействия государственных, коммерческих и некоммерческих организационных структур в рамках социально-экономического партнерства	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проектирование оптимальной организационной структуры в условиях глобальной конкуренции	3.1	Основные подходы к разработке оптимальной организационной структуры в условиях глобальной конкуренции	ЛК, СЗ
Раздел 4	Эффективность современных организаций	4.1	Измерение эффективности работы современных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 5	Управление инновациями и изменениями на общеорганизационном уровне	5.1	Управление изменения в организациях	ЛК, СЗ
Раздел 6	Введение в "Организационное поведение" как науку и прикладную дисциплину	6.1	Организационное поведение как важный аспект организационного управления	ЛК, СЗ
Раздел 7	Управление организационным поведением на уровне групп	7.1	Основные подходы к управлению групповым поведением	ЛК, СЗ
Раздел 8	Управление организационным поведением на уровне индивида и личности	8.1	Организационное управление специалистами современных организаций	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели;	Комплект специализированной мебели. Программное

	доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Веснин В.Р. Теория организации [Текст/Электронный ресурс] : Учебник / В. Р. Веснин. Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. URL: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=457773&idb=0
2. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08254-8. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/organizacionnoe-povedenie-i-organizacionnoe-modelirovanie-v-3-ch-chast-1-osnovy-suschnost-i-modeli-434335>
3. Теория бизнес-организации: монография/ С.Н.Кукушкин, В.В.Янковская, Е.А.Наумова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 238 с. – (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/21548. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753724>
4. Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58e776ccb278d3.12274. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993302>
5. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие / Новичков В.И., Виноградова И.М., Кошель И.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-394-02811-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937272>

Дополнительная литература:

1. Дафт Р. Теория организации: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.
2. Игнацкая М.А. Теория организации: учебное пособие. – М.: Комкнига, 2007.
3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / под ред. Б.З. Мильнера. — М. : ИНФРАМ, 2018. — 624 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975926>
4. Лалу Ф. Открывая организации будущего. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016.
5. Лютенс Ф. Организационное поведение. – М.: Инфра-М, 1999.
6. Мильнер Б.З. Теория организации. М.: Инфра-М, 2000
7. Минцберг Г. Структура в кулаке. Создание эффективной организации. – М.: Питер, 2011.
8. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория организации, самоорганизации и управления : монография / Под ред. проф. В.И. Подлесных.— М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1030505>
9. Организационное поведение : учебное пособие / М.И. Элияшева, Т.В. Вырупаева, С.Л. Улина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2015. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3320-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497387>
10. Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76CBF728-5D89-40F1-A097-2986A54DD5CD.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория организации в сфере публичного администрирования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Куликовская Галина
Аполлинарьевна

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Заведующий кафедрой

Накисбаев Дмитрий
Владимирович [М]
Заведующий каф

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

Заведующий кафедрой

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория управления» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение эволюции управленческой мысли и практик государственного управления.

Целью освоения дисциплины является изучение современных методов управления организацией. В курсе освещаются основные теоретические подходы к управлению; особенности взаимоотношений, структура и особенности субъекта и объекта управления; рассматриваются проблемы определения стратегии и тактики управления разномасштабными социальными системами; изучаются связи различных элементов структуры процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная психология; Социальная политика; Трудовое право; Управление персоналом; Деловые и межкультурные коммуникации; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на	Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основании поступающих информации и данных.		планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс**</i>; <i>Python для анализа данных**</i>; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i>; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Теория организации в сфере публичного администрирования; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Управление персоналом;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Управление ИТ-проектами; Социальная психология;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Противодействие коррупции; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа		Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; Трудовое право; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Противодействие коррупции; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Основы делопроизводства; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в «Теорию управления»	1.1	Теория управления как наука, дисциплина и прикладная отрасль знаний. Связь теории управления и теории организации. Теория управления и теория организации в системе наук	ЛК, СЗ
		1.2	Типы организационных структур	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы государственного управления	2.1	Основные принципы государственного управления. Субъект и объект государственного управления	ЛК, СЗ
		2.2	Технологии государственного управления. Актуальные проблемы государственного управления	ЛК, СЗ
Раздел 3	Управление в организации	3.1	Цели и задачи менеджмента в организации	ЛК, СЗ
		3.2	Мотивация деятельности в менеджменте. Суть мотивации как функции управления	ЛК, СЗ
		3.3	Эффективность управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Костина, Н. Б. Теория управления : учебник / Н.Б. Костина, Т.В. Дуран, Д.А. Калугина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/10.12737/textbook_58e741bf9ba680.6641029](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_58e741bf9ba680.6641029). - ISBN 978-5-16-012629-6. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002091>

2. Бурганова, Л. А. Теория управления : учебное пособие / Л. А. Бурганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005576-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210720>

3. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859014>

Дополнительная литература:

1. Балашов, А. П. Основы теории управления : учебное пособие / А.П. Балашов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 280 с. - ISBN 978-5-9558-0410-1. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240712>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ «УМНЫМ ГОРОДОМ»
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии управления «умным городом»» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение современных технологий и управленческих подходов, применяемых в концепции «умного города» (Smart City), включая цифровые платформы для управления городской инфраструктурой, интернет вещей (IoT) в городском хозяйстве, анализ больших данных для оптимизации городских процессов, интеллектуальные системы транспорта, ЖКХ и экологии, участие граждан через цифровые сервисы (краудсорсинг, вовлечение в управление).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических компетенций в области внедрения и эксплуатации технологий Smart City, принятия управленческих решений на основе данных, организации взаимодействия между городскими службами, бизнесом и жителями, оценки эффективности цифровых решений для городского развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологии управления «умным городом»» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения;
ПК-3	Способен разрабатывать	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологии управления «умным городом»» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологии управления «умным городом»».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;	
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность города; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственные закупки;	
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Связи с общественностью в органах власти; Муниципальное право; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технология блокчейн; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Безопасность информационного общества;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии управления «умным городом»» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы концепции Smart City	1.1	Определение и ключевые компоненты "умного города"	ЛК
		1.2	Анализ кейсов российских Smart City проектов	СЗ
		1.3	Разработка концепции "умного города" для конкретного муниципалитета	СЗ
Раздел 2	Технологические решения	2.1	IoT в городском хозяйстве (датчики, системы мониторинга). Интеллектуальные транспортные системы. Платформы для управления городскими сервисами.	ЛК
		2.2	Практикум: работа с данными городских датчиков. Разбор системы "Безопасный город".	СЗ
Раздел 3	Управление и вовлечение граждан	3.1	Модели государственно-частного партнерства. Краудсорсинг и цифровые сервисы для жителей. Оценка эффективности Smart-проектов.	ЛК
		3.2	Деловая игра: "Разработка Smart City стратегии"	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Никитаева, А. Ю. Умные города и территории : учебное пособие / А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-9275-4592-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421376>

2. Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519740>

Дополнительная литература:

1. Тисленко Мария Игоревна. Рейтинги как способ оценки эффективности политики развития умных городов [Электронный ресурс] // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. 2022. URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508594&idb=0

2. Лавриенко Н.Р. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УМНОГО ГОРОДА В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ // Вестник науки. 2024. Выпуск номер 6 (75) том 5, С.635-640

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологии управления «умным городом»».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ГОЛОСОВАНИЯ И ЦИФРОВАЯ ДЕМОКРАТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологии электронного голосования и цифровая демократия» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных концепций и принципов электронного голосования, включая его теоретические основы и ключевые механизмы функционирования. В рамках курса студенты знакомятся с современными технологическими решениями для реализации электронного голосования, такими как блокчейн, криптографические методы защиты данных и специализированные программные платформы. Особое внимание уделяется рассмотрению правовых, этических и социальных аспектов внедрения электронного голосования, включая вопросы обеспечения прозрачности, конфиденциальности и легитимности результатов. Студенты анализируют успешные кейсы использования технологий электронного голосования в разных странах, изучая опыт их применения на референдумах, выборах и общественных обсуждениях. Также исследуется влияние цифровой демократии на традиционные формы управления и взаимодействия граждан с государством, включая изменения в политической культуре и системах принятия решений. В процессе обучения развиваются навыки проектирования и анализа систем электронного голосования, что позволяет будущим специалистам разрабатывать надежные и эффективные решения для цифрового участия граждан в управлении обществом.

Целью освоения дисциплины является Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технологий электронного голосования, а также понимания принципов цифровой демократии и их роли в современном обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологии электронного голосования и цифровая демократия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологии электронного голосования и цифровая демократия» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологии электронного голосования и цифровая демократия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики</i> **; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационное право; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;	
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на	Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Математические методы и модели принятия управленческих решений;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основании поступающих информации и данных.	Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Принятие и исполнение государственных решений; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Философия; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Логика**;</i> Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>Политическая этика**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственной политики	Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Муниципальное право; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Алгоритмирование; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;	
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		систем; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Безопасность города; Эксплуатация городских объектов;	
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Связи с общественностью в органах власти; Муниципальное право; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технология блокчейн; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Безопасность информационного общества;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии электронного голосования и цифровая демократия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы электронного голосования	1.1	Понятие и история электронного голосования.	ЛК, СЗ
		1.2	Преимущества и риски электронного голосования.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Технологические аспекты электронного голосования	2.1	Архитектура систем электронного голосования.	ЛК, СЗ
		2.2	Криптографические методы защиты данных.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правовые и этические аспекты электронного голосования	3.1	Законодательная база электронного голосования.	ЛК, СЗ
		3.2	Этические вопросы и защита персональных данных.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Международный опыт электронного голосования	4.1	Успешные кейсы внедрения электронного голосования.	ЛК, СЗ
		4.2	Провалы и уроки неудачных проектов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Цифровая демократия и участие граждан	5.1	Понятие и формы цифровой демократии.	ЛК, СЗ
		5.2	Влияние цифровизации на традиционные институты власти.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Проектирование и внедрение систем электронного голосования	6.1	Этапы разработки систем электронного голосования.	ЛК, СЗ
		6.2	Оценка эффективности внедренных решений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов, И.И. Технологии электронного голосования . Москва: Техносфера, 2019.
2. Беляев, А.В. Цифровая демократия: новые горизонты . Санкт-Петербург: Политехника, 2021.
3. Кузнецов, С.П. Информационная безопасность электронных систем . Москва: Бином, 2020.
4. Кашин В.В., Кузнецов А.А. Электронное голосование: технологии, риски, перспективы. М.: Юрайт, 2022.
5. Глазунов А.С. Цифровая демократия: новые формы взаимодействия граждан и государства. СПб.: Питер, 2021.
6. Захаров А.В., Морозов Д.Ю. Безопасность электронного голосования: методы защиты данных. М.: Инфра-М, 2020.

Дополнительная литература:

1. Петров, В.Н. Правовые аспекты цифровизации общества . Москва: Юридический центр, 2018.
2. Михайлов, А.А. Цифровые платформы и управление: от теории к практике . Санкт-Петербург: Лань, 2021.
3. Ковалев А.П. Цифровизация общества и новые формы демократии. М.: Логос, 2021.
4. Беляев М.А. Блокчейн и электронное голосование: технологии будущего. М.: ДМК Пресс, 2021.
5. Мартиросян А.С., Степанов А.Н. Цифровые технологии в государственном управлении. М.: Юрайт, 2022.
6. Курбатов В.И., Курбатов И.В. Цифровая демократия: теория и практика. М.: Норма, 2021.
7. Романов А.Н., Романова О.Н. Цифровая экономика и электронная демократия. М.: Инфра-М, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологии электронного голосования и цифровая демократия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление организационными изменениями» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных направлений, методов и процедур формирования информации для принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности при выполнении междисциплинарных проектов; подготовка студентов к построению информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля, а также к оценке проектов и управленческих решений; ознакомление студентов с основными понятиями организационных изменений; подготовка выпускников к разработке бизнес-планов; подготовка выпускников к междисциплинарным исследованиям для решения задач, связанных с оценкой и прогнозированием результатов внедрения инновационных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление организационными изменениями» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление организационными изменениями» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление организационными изменениями».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Теория организации в сфере публичного администрирования; Психология и педагогика; Управление персоналом; Социальная психология; Организационно-управленческая практика;	Преддипломная практика; Управление ИТ-проектами;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Социальная психология; Русский язык и культура речи; Коммуникативное мастерство; Языковые стратегии в деловой сфере; Основы делопроизводства; Связи с общественностью в органах власти; Теория организации в сфере публичного администрирования;	Деловые и межкультурные коммуникации; Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Информационные технологии	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессиональной деятельности.	профилактики радикализма; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Трудовое право; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Основы делопроизводства;	Преддипломная практика; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Противодействие коррупции;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление организационными изменениями» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Управление организационными изменениями» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические аспекты исследования организационных изменений	1.1	Основные понятия, предмет и методы дисциплины «Управление организационными изменениями»	ЛК, СЗ
Раздел 2	Подходы к управлению изменениями	2.1	Основополагающие идея и принципы управления изменениями. Ключевые положения об изменениях для организации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Дифференцированное и интегрированное управление изменениями	3.1	Основные методы проведения изменений в организации. Основные методики осуществления перестроек в организациях.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Стратегии осуществления организационных изменений	4.1	Осуществление изменений как сложный комплекс процессов и процедур, направленных на внедрение и проведение перемен в организации	ЛК, СЗ
Раздел 5	Сопротивление изменениям и методы его преодоления	5.1	Сопротивление организационным изменениям, его причины и методы преодоления	ЛК, СЗ
Раздел 6	Модели управления организационными изменениями	6.1	Основные модели управления организационными изменениями	ЛК, СЗ
Раздел 7	Основные компоненты успешного управления изменениями	7.1	Основные элементы успешного управления изменениями	ЛК, СЗ
Раздел 8	Мониторинг и контроль процесса изменений	8.1	Основные методики мониторинга и контроля процесса изменений	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кожевина О.В. Управление изменениями [Текст]: Учебник / О. В. Кожевина. - 2, испр. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 304 с. <http://znanium.com/go.php?id=458434>
2. Управление изменениями / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02291-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450815>
3. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации: Учеб. пос. / Резник С.Д., Черниковская М.В.,: Под общ. ред. С.Д. Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 210 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (О) ISBN 978-5-16-011749-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542542>
4. Танец перемен: Новые проблемы самообучающихся организаций [Текст] : Пер. с англ. / П. Сенге [и др.]. - М. : Олимп-Бизнес, 2012. - 779 с. - (Библиотека Сбербанка). - ISBN 978-5-9693-0228-0 : 946.00.
5. Ягодка Н.Н. Управление организационными изменениями // Управление организационными изменениями : учебное пособие / Н. Н. Ягодка. – Москва : РУДН, 2021. – 109 С.

Дополнительная литература:

1. Управление изменениями в современных компаниях : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 263 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a71e5ebd736f4.63619195. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982619>
2. Блинов, А.О. Управление изменениями / Андрей Олегович Блинов. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 304 с., <http://znanium.com/go.php?id=450815>
3. Лапыгин Ю.Н. Теория менеджмента: учеб. пособие. - М.: Рид Групп, 2011. - 336 с.
4. Фарахов А.Г. Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / А.Г. Фарахов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009073-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/421666>
5. Хохлова Т.П. Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: Учебное пособие/Т.П.Хохлова - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-9776-

0367-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509399>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление организационными изменениями».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Ягодка Николай Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление персоналом» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение современных теорий и практического опыта в управлении персоналом.

Целью освоения дисциплины является подготовка к решению профессиональных задач в области управления персоналом организации с учетом специфики сферы государственного и муниципального управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление персоналом» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление персоналом» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление персоналом».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Ознакомительная практика; Социальная психология; Психология и педагогика; Теория управления; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;	Социальная политика; Деловые и межкультурные коммуникации; Этика государственной и муниципальной службы; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Теория организации в сфере публичного администрирования; Психология и педагогика; Социальная психология;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Управление ИТ-проектами;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Основы права; Ознакомительная практика;	Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Теория организации в сфере публичного администрирования;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Противодействие коррупции; Управление профессиональным развитием государственных

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			и муниципальных служащих;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление персоналом» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Управление персоналом» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовые понятия дисциплины и структура управления персоналом.	1.1	Персонал в современной организации. Методы и принципы управления персоналом организации.	ЛК, СЗ
		1.2	Стратегия управления персоналом организации. Система управления персоналом организации.	ЛК, СЗ
		1.3	Мотивация персонала. Система вознаграждений в организации.	ЛК, СЗ
		1.4	Проектирование рабочего места.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Управление персоналом организации.	2.1	Группы и групповая динамика в организации. Организационная культура.	ЛК, СЗ
		2.2	Лидерство и власть в организации.	ЛК, СЗ
		2.3	Подбор персонала. Адаптация персонала. Оценка персонала. Обучение и развитие персонала организации.	ЛК, СЗ
		2.4	Конфликты при взаимодействии в организации. Высвобождение персонала.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Современные технологии управления персоналом : монография / В. П. Пугачев, Е. А. Панова, Е. В. Батоврина [и др.]; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет государственного управления. - Москва : Университет, 2025. - 209 с.
2. Сложные подчиненные : практика российских руководителей / Максим Батырев (Комбат). - Москва : МИФ, 2024. - 276 с.
3. 45 татуировок менеджера: / Максим Батырев (Комбат). - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2023. - 318 с.

Дополнительная литература:

1. Война за таланты / Э. Майклз, Х. Хэндфилд-Джонс, Э. Экселрод. - 5-е изд. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2012. - 272 с.
2. Василенко О.А. Управление трудовой мотивацией персонала на коммерческом предприятии / О.А. Василенко // Менеджмент в России и за рубежом. - 2020. - № 2. - С. 83-91.
3. Игнацкая Марина Анатольевна. Основы теории организации управления : учебное пособие / М.А. Игнацкая, Е.В. Лылова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 128 с.
4. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
5. Как найти своих людей : искусство подбора и оценки персонала для руководителя : [0+] / Светлана Иванова. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 201с.
6. Спесивцева С.Е. Стратегия формирования организационной лояльности персонала / С.Е. Спесивцева, И.А. Демененко // Менеджмент в России и за рубежом. - 2020. - № 1. - С. 81 - 88.
7. Осеев А.А. Средства социологической диагностики в системе управления персоналом : диагностика причин, латентных форм социально-трудовых конфликтов и профессионально важных личностных качеств руководителей : учебно-методическое пособие / А.А. Осеев. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 246 с.
8. Малевич Светлана Александровна. HR от А до Я: практикум. Настольная книга для новичков, руководителей и для тех, кто любит эту профессию : учебное пособие / С.А. Малевич, Т.В. Богачева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 183 с.
9. Михайлова Ольга Борисовна. Психология управления персоналом : учебное пособие / О.Б. Михайлова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 207 с.
10. Третьякова Лариса Александровна. Подготовка управленческих кадров на основе дуального образования / Л.А. Третьякова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2020. - № 3. - С. 79 - 85.

11. Трейси, Брайан Делегирование и управление / Брайан Трейси. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 118 с.

12. Управление талантами : дайджест / В. С. Катькало, С. В. Киселев, М. В. Иванющенкова [и др.]. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. - 112 с.

13. HBR Guide. Эмоциональный интеллект : [укреплять взаимоотношения, завоевывать доверие, гибко руководить / [Дэниел Гоулман и другие]; Harvard business review guides. - 2-е изд. - Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2020. - 269 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление персоналом».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Станис Дарья Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение ключевых концепций и теорий развития личности в контексте возрастных кризисов, нацеленных на совершенствование навыков осознанного профессионального развития государственных и муниципальных служащих.

Целью освоения дисциплины является создать у студентов выпускного курса внутреннюю осознанную установку на непрерывное саморазвитие.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Организационно-управленческая практика; Теория управления; Теория организации в сфере публичного администрирования; Психология и педагогика; Управление персоналом; Социальная психология;	Преддипломная практика; Управление ИТ-проектами;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Введение в специальность; Государственная и муниципальная служба; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Психология и педагогика; <i>Культурология**</i> ;	Преддипломная практика; Lifespan Development;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма;	Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Противодействие коррупции; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Трудовое право; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Основы делопроизводства;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теории развития личности	1.1	Определение личностного развития	ЛК, СЗ
		1.2	Основные западные теории развития личности: Психоаналитическая теория Зигмунда Фрейда. Эпигенетическая теория Эрика Эриксона. Теория когнитивного развития личности Жана Пиаже. Теория нравственного развития Лоренса Кольберга. Кольберг. Теория социального обучения (или социального когнитивизма) А. Бандуры	ЛК, СЗ
		1.3	Российские теории развития личности. Культурно-историческая теория Л. С. Выготского. Теория развития личности Л. И. Божович. Теория деятельности А. Н. Леонтьева. Теория развивающего обучения Д. Б. Эльконина и В. В. Давыдова. Атропологический подход к человеку, Б. Г. Ананьев. Психология отношений, В. Н. Мясищев. Интегральная теория индивидуальности В. С. Мерлин	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этапы развития личности	2.1	Младенчество. Раннее детство. Дошкольный возраст. Школьный возраст. Переходный возраст	ЛК, СЗ
		2.2	Начало взрослой жизни. Взрослый возраст. Зрелость	ЛК, СЗ
Раздел 3	Профессиональное развитие государственных гражданских служащих	3.1	Развитие профессионально значимых качеств у будущих государственных служащих	ЛК, СЗ
		3.2	Технологии профессионального развития государственных служащих	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Асмолов Александр Григорьевич Психология достоинства. Искусство быть человеком. - Москва : Альпина Пабlishер, 2025. – 396 с.
2. Личностное развитие: учебное пособие / А. Р. Каримова. - Казань : Издательство КНИТУ-КАИ, 2023. - 149 с.
3. Личностное развитие: практикум / А. Р. Каримова.- Казань : Издательство КНИТУ-КАИ, 2023. – 114 с.

Дополнительная литература:

1. Наставничество на государственной службе - новая технология профессионального развития государственных служащих (зарубежный и российский опыт наставничества на государственной службе) / Н. Н. Клищ, В. А. Январев. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2014. - 61 с.
2. Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих / В. М. Захаров : Белгород, 2014. - 259 с.
3. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих в Российской Федерации : научный доклад / С. Э. Мартынова, С. А. Еварович, Т. Б. Лаврова, Н. Э. Готовщикова. - Москва : Дело, 2022. - 115 с.
4. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005 — 349 с. URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/04/02/vozrastnaya_psihologiya_-_shapovalenko.pdf
5. Интегрированное развитие профессионально значимых качеств у будущих государственных служащих : монография / С. В. Захаров, Э. В. Сердюков, В. Н. Гончаров [и др.] - Новочеркасск : Лик, 2022. - 220 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Станис Дарья Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Культурология» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории культуры. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение соотношения между системами ценностей, представлений и социокультурными практиками, между культурными смыслами, ценностными значениями и функционированием социокультурной реальности.

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области культуры, общественно-исторического развития общества, искусства, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Культурология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Культурология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Культурология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Русский язык и культура речи; Второй иностранный язык (практический курс);	Преддипломная практика; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**;</i> <i>Практический курс русского языка**;</i> <i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык**;</i> Второй иностранный язык (практический курс); <i>Иностранный язык делового общения**;</i> <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**;</i> <i>Русский язык делового общения**;</i> <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**;</i> Коммуникативное мастерство; Основы делопроизводства; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	История России; Основы российской государственности;	Преддипломная практика; История государственного управления;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История религий России;	<i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Политический менеджмент; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Введение в специальность; <i>Прикладная физическая культура**;</i> Цифровая грамотность;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**;</i> Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Психология и педагогика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Культурология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23		23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Типология культур.	1.1	Культурологические концепции 19-20 вв.	ЛК
		1.2	Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского	ЛК, СЗ
		1.3	Культурологическая концепция О. Шпенглера	СЗ
		1.4	Линейная типология культур К. Ясперса	СЗ
Раздел 2	Современные подходы к типологии культуры	2.1	Психоаналитическая концепция культуры З. Фрейда	СЗ
		2.2	Культура как совокупность символов и знаков	СЗ
Раздел 3	Художественная культура.	3.1	"Проект модерна" и авангард	ЛК
		3.2	Постмодернизм и будущее культуры	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. / Составление и комментарии Ю. А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2008. — 816 с.
2. Жиль Липовецки. ЭРА ПУСТОТЫ. Эссе о современном индивидуализме, перевод с французского В.В.Кузнецова. - СПб.: издательство "Владимир Даль", 2001.
3. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Издательская группа "Прогресс", "Универс", 1994.

Дополнительная литература:

1. Теория культуры в 2 ч. Часть 2 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для акад.бак. Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П. (ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/book/teoriya-kultury-v-2-ch-chast-2-438805>)
2. Каган М. С. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. Учебное пособие для академического бакалавриата (ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-kultury-437807>)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Культурология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Кирсанова Юлия Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Градова Елена Викторовна [МД] Заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Коррупция как фактор современной политики» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение феномена коррупции.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и мировом пространстве, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, международном опыте применения антикоррупционных методов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Коррупция как фактор современной политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Коррупция как фактор современной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Коррупция как фактор современной политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы права;	Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Противодействие коррупции; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; История государственного управления; <i>История государственного</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	этическом и философском контекстах.		управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Политический менеджмент; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Основы проведения социологических исследований**; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Коррупция как фактор современной политики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Коррупция как фактор современной политики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23		23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Феномен коррупции в исторической ретроспективе.	1.1	Исторический экскурс в проблему коррупции и борьбы с нею в разные эпохи и в разных государствах.	ЛК
		1.2	Историческая ретроспектива коррупции в России. Борьба российских правителей с коррупцией. Распространение коррупции в СССР.	СЗ
		1.3	Особенности современного этапа в истории коррупции.	СЗ
Раздел 2	Понятие, общая характеристика и виды коррупционных преступлений.	2.1	Понятие и характеристика категории «коррупция», коррупциогенные факторы, влияющие на увеличение количества преступлений коррупционной направленности.	ЛК, СЗ
		2.2	Виды коррупционных преступлений.	СЗ
Раздел 3	Концептуальные подходы изучения феномена коррупции.	3.1	Инструментальная концептуализация коррупции. Рационалистский или функциональный подход к коррупции. Экономический подход к коррупции.	ЛК
		3.2	Классификация видов административного ресурса публичной власти, Суть институционального механизма коррупции.	СЗ
Раздел 4	Субъект и объект коррупционных преступлений. Понятие и виды	4.1	Понятие должностного лица. Понятие представителя власти и должностного лица. Виды должностных лиц. Понятие должностных лиц в негосударственных организациях.	СЗ
		4.2	Понятие государственных должностей Российской Федерации. Понятие государственных должностей субъектов Российской Федерации. Главы органов местного самоуправления. Иные субъекты коррупционных преступлений.	СЗ
Раздел 5	Коррупционные проявления в различных видах политических режимов.	5.1	Политические идеологии демократических режимов. Соотношение конкуренции, принуждения и коррупции при демократическом режиме. Особенности проявления коррупции в демократических режимах.	СЗ
		5.2	Политические идеологии авторитарных режимов. Соотношение принуждения, коррупции и конкуренции при правящем авторитарном режиме с доминированием силового принуждения. Проявления коррупции в авторитарных режимах.	СЗ
		5.3	Политические идеологии тоталитарных режимов. Коррупция в условиях всеохватывающего государственного контроля.	СЗ
Раздел 6	Государственная власть и коррупция: мотивация поведение и меры противодействия.	6.1	Проявление коррупции в сфере публичной власти в форме злоупотреблений ее административным ресурсом, в неправомерном использовании различных видов такого ресурса.	ЛК
		6.2	Состояние (распространение) коррупции в сфере публичной власти как следствие институционального качества публичной власти и индивидуальных качеств реализующих ее должностных лиц. Мотивация коррупционного поведения политических и административных должностных лиц государственной власти.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.3	Меры противодействия коррупции (государственные, общественные).	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, wi-fi.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, wi-fi.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, экран для проектора, wi-fi.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Амиантова И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2023.
- Максимов С.В., Инсаров О.А., Павлинов А.В. Противодействие коррупции: учебное пособие/ Университет прокуратуры Российской Федерации. Москва: Проспект, 2020.
- Нисневич Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. М.: Юрайт, 2024.

Дополнительная литература:

- Глазкова Л.В. Проблемы противодействия преступности и коррупции: конспект

лекций. Москва: проспект, 2020.

2. Гриб В.Г. Противодействие коррупции: учеб. пособие. - М. : МФПА, 2011.

3. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: пробл. теории и практики. - М. : Норма, 2023.

4. Рогоу А.А., Лассуэлл Г.Д. Власть, коррупция и честность. М.: РАГС, 2005.

5. Соловьев А.В. Конфликт корыстных интересов на государственной и муниципальной службе: природа и способы преодоления: учебное пособие. _Москва: Проспект, 2020.

6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Коррупция как фактор современной политики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Амиантова Ирина

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Платонов Владимир

Михайлович [Б]

заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление развитием социальной инфраструктуры города» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных концепций и принципов управления социальной инфраструктурой города, а также методов анализа и планирования ее развития. В рамках курса студенты знакомятся с современными подходами к оценке состояния городской инфраструктуры и разработке стратегий ее совершенствования. Особое внимание уделяется рассмотрению правовых и экономических аспектов управления городской инфраструктурой, включая нормативно-правовые механизмы и финансовые инструменты реализации проектов. Студенты анализируют успешные кейсы развития социальной инфраструктуры в разных городах мира, изучая передовой опыт и адаптируя его к современным условиям. Также исследуется влияние цифровизации на развитие городской инфраструктуры, включая внедрение умных технологий и цифровых платформ для повышения эффективности управления. В процессе обучения развиваются навыки проектирования и реализации программ развития социальной инфраструктуры, что позволяет будущим специалистам создавать комплексные решения для улучшения качества жизни населения в городской среде.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления развитием социальной инфраструктуры города, а также понимание принципов планирования и реализации проектов городского развития. Особое внимание уделяется изучению теоретических основ государственной социальной политики, особенностей ее реализации в современных условиях, взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики, основных функций социальной политики и их роли в обеспечении устойчивого развития городской среды.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Управление развитием социальной инфраструктуры города» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения;
ПК-3	Способен разрабатывать	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Управление развитием социальной инфраструктуры города» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Управление развитием социальной инфраструктуры города».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; Проектирование и строительство городских объектов;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Информационные системы и	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	самоуправления	технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика;	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление развитием социальной инфраструктуры города» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы управления социальной инфраструктурой	1.1	Понятие и история развития социальной инфраструктуры города.	ЛК, СЗ
		1.2	Классификация объектов социальной инфраструктуры.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы анализа и планирования развития инфраструктуры	2.1	Методы анализа состояния социальной инфраструктуры.	ЛК, СЗ
		2.2	Планирование программ развития городской инфраструктуры.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правовые и экономические аспекты управления	3.1	Законодательная база управления городской инфраструктурой.	ЛК, СЗ
		3.2	Экономические механизмы финансирования социальной инфраструктуры.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Международный опыт развития городской инфраструктуры	4.1	Успешные кейсы развития социальной инфраструктуры в разных странах.	ЛК, СЗ
		4.2	Уроки неудачных проектов и их анализ.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Влияние цифровизации на городскую инфраструктуру	5.1	Цифровые технологии в управлении городской инфраструктурой.	ЛК, СЗ
		5.2	Умные города: концепция и реализация.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Проектирование программ развития социальной инфраструктуры	6.1	Этапы разработки программ развития.	ЛК, СЗ
		6.2	Оценка эффективности внедренных решений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов, А.В. Городская инфраструктура: управление и развитие . Москва: Юрайт, 2019.
2. Беляев, Е.А. Социальная инфраструктура города: теория и практика . Санкт-Петербург: Политехника, 2021.
3. Кузнецов, С.П. Управление городским развитием . Москва: Бином, 2020.
4. Петров, В.Н. Правовые аспекты городского управления . Москва: Юридический центр, 2018.
5. Михайлов, А.А. Цифровизация городов: технологии и практика . Санкт-Петербург: Лань, 2021.
6. Захаров, Д.Л. Экономика городской инфраструктуры . Москва: ДМК Пресс, 2021.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Е.П. Управление городскими проектами . Москва: Русайнс, 2020.
2. Федоров, К.С. Цифровая трансформация городов . Москва: Юрайт, 2021.
3. Петров А.С. Социальная инфраструктура городов: теория и практика. М.: Юрайт, 2021.
4. Гордеев В.А. Управление развитием городской инфраструктуры. М.: Инфра-М, 2020.
5. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2020.
6. Баранов В.И. Социальная политика: теория и практика. М.: Проспект, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Управление развитием социальной инфраструктуры города».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение основ базовых философских философских концепций онтологии, гносеологии, антропологии и социальной философии в свете историко-философского взгляда на развитие человечества.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о основных вопросах и направлениях философии, специфике философского знания и базовых концепциях философского постижения действительности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	История России; Основы российской	Преддипломная практика; История государственного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	государственности; История религий России;	управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; Политический менеджмент; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность; История религий России;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское общество и государство в России**; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; История государственного управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Онтология	1.1	Бытие и материя	СЗ
		1.2	Движение	ЛК
		1.3	Пространство и время	СЗ
Раздел 2	Гносеология	2.1	Знание и истина	ЛК
		2.2	Философия науки	СЗ
		2.3	Методология и логика	ЛК
Раздел 3	Социальная философия	3.1	Философская антропология	СЗ
		3.2	Социальная стратификация и мобильность	ЛК
		3.3	Теории общественного развития	СЗ
Раздел 4	Национальные философские традиции	4.1	Русская философия	ЛК
		4.2	Арабская философия	СЗ
		4.3	Китайская философия	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История философской мысли стран Востока / под ред. А. С. Колесникова. М.: Юрайт. 2023.
2. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. Очерк современной европейской философии. М.: Азбука. 2023.
3. Миронов В. В. Философия. — М.: Проспект. 2019.
4. Стрельник О. Н. Основы философии. М.: Юрайт. 2023.

Дополнительная литература:

1. История философии / под ред. А. В. Перцева. М.: Юрайт. 2022.
2. История философии / под ред. А. С. Колесникова. М.: Юрайт. 2024.
3. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии. М.: Азбука-Аттикус. 2023.
4. Спиркин А. Г. История философии. М.: Юрайт. 2024.
5. Спиркин А. Г. Основы философии. М.: Юрайт. 2024.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

:

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Киселев Валерий Анатольевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Кирабаев Нур Серикович [М] Заведующий кафедрой, д <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры, спорта и туризма, а также обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и умений направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и физического совершенствования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;; УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	Прикладная физическая культура**;	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<i>Введение в специальность; Прикладная физическая культура**; Цифровая грамотность;</i>	Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	4
Контактная работа, ак.ч.	30		17	13
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		17	13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	42		19	23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	36	36
	зач.ед.	2	1	1

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			2	4
Контактная работа, ак.ч.	33		20	13
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	33		20	13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	21		7	14
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	36	36
	зач.ед.	2	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		1.2	Социально-биологические основы физической культуры	СЗ
		1.3	Лыжная подготовка	СЗ
		1.4	Основы здорового образа жизни студента	СЗ
		1.5	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ
		1.6	Легкая атлетика	СЗ
Раздел 2	Контрольный раздел	2.1	Прием контрольных тестов и нормативов	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные объекты	Объекты для проведения практических занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богашенко Ю. А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е. В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-209-10815-3. — EDN QBL YKM.

2. Журавлева Ю. С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю. С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 73 с. — ISBN 978-5-209-10991-4. — EDN RWMMNE.

5. Лебедева Т.Р. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для студентов / Organising and staging athletics events vor RUDN students/ Лебедева Т.Р., Погорелова О.В., Бычков А.А.— Москва, РУДН, 2023 — 84 с.

6. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск».2021-76 с.

7. Lubyshev E.A., Krasilnikov A.A. Overview Physical Education Course for International Students. Educational book. -М. Издательские решения.2024. 102 с.
https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom_processed=230737948

8. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. — Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. — 32 с. — EDN HFCPTL5.

9. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-209-11000-2. — EDN AWRLRM.

10. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин, Ю.С. Журавлева». — Москва: РУДН, 2020. — 140 с.

11. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-209-09657-3. — EDN LDILWA.

12. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-209-08807-3. — EDN GCIRUW.

13. Поснов А.В., Хоккей для начинающих: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура" / А.В. Поснов, Е.А. Милашечкина, Д.А. Потапов, А.С. Федосеев.- М.: РУДН, 2023. 117 с.

14. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки

баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Миласечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

15. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студенток / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

16. Шулятьев, В. М. Техничко-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

17. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культур» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

18. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О. В. Резенькова, Л. В. Белова, Д. Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта

Должность, БУП

Подпись

Сергеева Юлия Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Лебедева Татьяна
Романовна [Б.](вн. совм.)

Заведую

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 6 разделов и 51 тема и направлена на изучение и формирование у будущих управленцев ключевых компетенций в области цифровых технологий, необходимых для эффективной работы в государственном и муниципальном секторе

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к использованию современных цифровых технологий в сфере государственного и муниципального управления

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское общество и государство в России**; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; История государственного управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Психология и педагогика; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.		Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	102		51	51
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	68		34	34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	78		39	39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	99		39	60
Лекции (ЛК)	33		13	20
Лабораторные работы (ЛР)	66		26	40
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81		51	30
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы цифровой трансформации в госуправлении	1.1	Введение в цифровую грамотность: тренды, вызовы, нормативная база	ЛК
		1.2	Цифровая экономика и госуправление: ключевые концепции (Smart City, электронное правительство)	ЛК
		1.3	Национальные программы цифровизации (федеральные, региональные инициативы)	ЛК
		1.4	Анализ открытых данных (data.gov.ru): поиск и визуализация	ЛР
		1.5	Работа с порталом «Госуслуги»: регистрация, подача заявлений	ЛР
		1.6	Использование электронной подписи (ЭП) для документооборота	ЛР
		1.7	Основы кибергигиены: настройка VPN, защита от фишинга	ЛР
		1.8	Сравнение международных платформ электронного правительства (ЕС vs РФ)	ЛР
		1.9	Кейс: цифровые сервисы в вашем регионе (аудит и предложения по улучшению)	ЛР
Раздел 2	Информационная безопасность и данные	2.1	Основы кибербезопасности: угрозы и защита	ЛК
		2.2	Управление персональными данными в госсекторе	ЛК
		2.3	Юридические аспекты цифрового пространства (авторское право, deepfake)	ЛК
		2.4	Анализ уязвимостей паролей	ЛР
		2.5	Создание политики безопасности для муниципального учреждения	ЛР
		2.6	Работа с криптографией: шифрование документов	ЛР
		2.7	Разбор кейсов утечек данных (Роскомнадзор, утечки госорганов)	ЛР
		2.8	Декодирование фейков: инструменты проверки фактов (FactCheck, TinEye)	ЛР
		2.9	Практика составления цифрового регламента для сотрудников	ЛР
Раздел 3	Цифровые инструменты для аналитики	3.1	Основы работы с данными: Excel, Google Sheets, Power BI	ЛК
		3.2	Визуализация данных для принятия решений (дашборды, инфографика)	ЛК
		3.3	Автоматизация отчетности: макросы и RPA-инструменты (UiPath)	ЛК
		3.4	Анализ бюджетных данных региона в Excel (сводные таблицы)	ЛР
		3.5	Создание дашборда в Power BI по открытым данным Минфина	ЛР
		3.6	Автоматизация сбора данных (парсинг сайтов госзакупок)	ЛР
		3.7	Разработка чат-бота для ответов на частые запросы граждан (Tilda+API)	ЛР
		3.8	Кейс: прогнозирование социальных тенденций на основе данных	ЛР
Раздел 4	Введение в искусственный интеллект и Big Data	4.1	ИИ в госуправлении: возможности и риски (ChatGPT, нейросети)	ЛК
		4.2	Big Data для управления городской инфраструктурой	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		4.3	Этические вопросы цифровых технологий (алгоритмическая дискриминация)	ЛК
		4.4	Работа с ChatGPT для подготовки аналитических справок	ЛР
		4.5	Анализ транспортных потоков через открытые данные (Python)	ЛР
		4.6	Использование ИИ для обработки обращений граждан (классификация текстов)	ЛР
		4.7	Практика работы с API госсервисов (например, ФНС)	ЛР
		4.8	Разбор кейса «Умный город»: технологии и внедрение	ЛР
		4.9	Деловая игра: оценка эффективности ИИ-решения для бюджета	ЛР
Раздел 5	Цифровая коммуникация и документооборот	5.1	Электронный документооборот (СЭД, Docsvision, 1С)	ЛК
		5.2	Цифровой этикет и работа в hybrid-командах (Trello, Notion)	ЛК
		5.3	Продвижение госуслуг в соцсетях (SMM, таргетирование)	ЛК
		5.4	Настройка электронного документооборота (СЭД) в облаке	ЛР
		5.5	Создание чат-бота для консультаций по госпрограммам	ЛР
		5.6	Разработка контент-плана для соцсетей мэрии	ЛР
		5.7	Организация онлайн-совещания (Zoom, Яндекс. Телемост и т.п.)	ЛР
		5.8	Анализ эффективности цифровых коммуникаций (метрики)	ЛР
		5.9	Кейс: кризисный PR в цифровой среде (фейки, реакция)	ЛР
Раздел 6	Итоговый проект и цифровые инновации	6.1	Обзор прорывных технологий (blockchain, IoT, цифровой рубль)	ЛК
		6.2	Стратегии внедрения цифровых решений в госсекторе	ЛК
		6.3	Разработка концепции цифрового сервиса для муниципалитета	ЛР
		6.4	Презентация проекта с использованием AI-инструментов (Canva, Tome)	ЛР
		6.5	Аудит цифровой зрелости госучреждения (по методике Минцифры)	ЛР
		6.6	Дебаты: «Цифровизация vs конфиденциальность»	ЛР
		6.7	Защита итогового проекта (решение реальной проблемы региона)	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ревина Светлана Юрьевна, Эбердыева Мая Мурадовна. Информатика. Цифровая грамотность. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: РУДН, 2024. 135 с. ISBN 978-5-209-11856-5 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517532&idb=0

2. Добролюбова, Е. И. Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2021. – 234 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685844> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр.: с. 197-208. – ISBN 978-5-85006-305-4. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Цифровые платформы и экосистемы в государственном управлении: монография / под ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2021353. - ISBN 978-5-16-018537-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2021353>

2. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / А. В. Зобнин. — 3-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987242. - ISBN 978-5-16-014763-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904564>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВЫЕ ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение и формирование у студентов цифровых коммуникативных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в государственном и муниципальном управлении, включая официальную цифровую переписку (электронная почта, мессенджеры), ведение документации в цифровом формате, проведение онлайн-совещаний и видеоконференций, работу в цифровых экосистемах (госплатформы, CRM-системы), соблюдение цифрового этикета и информационной безопасности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов практических навыков профессионального общения в цифровой среде с коллегами, руководством и гражданами, эффективного использования цифровых инструментов для решения управленческих задач, соблюдения регламентов электронного документооборота, обеспечения безопасности при онлайн-коммуникациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровые деловые коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровые деловые коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Теория управления; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i>	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; Политология; Психология и педагогика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**</i>; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i>; <i>Ислам и политика**</i>; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Политическая этика**</i>; История религий России; <i>Основы этнологии**</i>;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	26		26
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровые деловые коммуникации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	13		13
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	13		13
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	50		50
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы цифровой коммуникации	1.1	Нормы и стандарты деловой переписки	ЛР
		1.2	Профессиональная работа с email	ЛР
		1.3	Мессенджеры в служебной деятельности	ЛР
		1.4	Электронный документооборот	ЛР
		1.5	Цифровой этикет	ЛР
Раздел 2	Инструменты цифрового взаимодействия	2.1	Проведение онлайн-совещаний	ЛР
		2.2	CRM-системы для работы с обращениями	ЛР
		2.3	Коллаборативные платформы	ЛР
		2.4	Госплатформы коммуникации	ЛР
Раздел 3	Безопасность и эффективность деловой цифровой коммуникации	3.1	Защита персональных данных	ЛР
		3.2	Оптимизация цифровых процессов	ЛР
		3.3	Кризисные коммуникации	ЛР
		3.4	Комплексная организация цифрового взаимодействия (разработка регламента деловой цифровой коммуникации для муниципального учреждения)	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Цифровые платформы и экосистемы в государственном управлении : монография / под ред. Е.В. Васильевой, Б.Б. Славина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 204

с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2021353. - ISBN 978-5-16-018537-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2021353>

2. Добролюбова, Е. И. Цифровая трансформация государственного управления : оценка результативности и эффективности / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2021. — 234 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685844> (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр.: с. 197-208. — ISBN 978-5-85006-305-4. — Текст : электронный
Дополнительная литература:

1. Зобнин, А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / А. В. Зобнин. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987242. - ISBN 978-5-16-014763-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1904564>

2. Цифровая трансформация в государственном управлении / Н. Е. Дмитриева, А. Г. Санина, Е. М. Стырин [и др.] ; под ред. Е. М. Стырина, Е. Н. Дмитриевой ; Высшая школа экономики. — Москва : Высшая школа экономики, 2023. — 209 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708000> (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр.: с. 183-205. — ISBN 978-5-7598-2831-0. — DOI 10.17323/978-5-7598-2831-0. — Текст : электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровые деловые коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ ГРАЖДАНИНА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровой профиль гражданина» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение концепции цифрового профиля гражданина как ключевого элемента цифровой трансформации государственного управления.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих государственных управленцев компетенций в области понимания архитектуры цифрового профиля гражданина и его компонентов, применения цифрового профиля для оптимизации госуслуг, обеспечения безопасности и защиты персональных данных, управления сервисами на основе цифрового профиля гражданина, коммуникации с гражданами по вопросам использования их данных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровой профиль гражданина» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.2 Применяет практические навыки в области предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровой профиль гражданина» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровой профиль гражданина».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Алгоритмирование;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Безопасность информационного общества;	
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Связи с общественностью в органах власти; Муниципальное право; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технология блокчейн; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Безопасность информационного общества;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровой профиль гражданина» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы создания цифрового профиля гражданина	1.1	Концепция цифрового профиля гражданина	ЛК
		1.2	Архитектура цифрового профиля гражданина	СЗ
		1.3	Нормативные аспекты	СЗ
Раздел 2	Применение ЦПГ в госуправлении	2.1	Цифровой профиль гражданина в системе госуслуг	ЛК
		2.2	Проектирование сервисов	СЗ
Раздел 3	Безопасность и этика	3.1	Защита цифровой идентичности	ЛК
		3.2	Разработка регламента работы с цифровыми профилями	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иксанов, И. С. Цифровое гражданство: монография / И.С. Иксанов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 191 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2082653. - ISBN 978-5-16-019003-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082653>

Дополнительная литература:

1. Виноградова Е. В., Полякова Т. А., Минбалеев А. В. ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ: ПОНЯТИЕ, МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ // Правоприменение. 2021. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-profil-ponyatie-mehanizmy-regulirovaniya-i-problemy-realizatsii>

2. Постановление Правительства РФ от 3 июня 2019 г. N710 «О проведении эксперимента по повышению качества и связанности данных, содержащихся в государственных информационных ресурсах».

3. Башкирова О. В., Долганова О. И., Славин Б. Б. «Цифровой профиль гражданина: мировая практика создания и применения» // «Информационное общество», 2023, №2, с. 134–144

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровой профиль гражданина».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экология» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Департамент рационального природопользования. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных концепций экологии как комплексной социоестественной науки, дать системное понимание коэволюции человека и природы в современном мире.

Целью освоения дисциплины является развитие экологического мышления и воспитание ответственного отношения к окружающей среде.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);; УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;; УК-8.4 Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;; УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;; УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и	Основы военной подготовки.	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Безопасность жизнедеятельности;	Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Управление проектами устойчивого развития города; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Устойчивое развитие урбоэкосистем;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Экология» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	101		101
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в экологию	1.1	Цель и задачи экологии, положение в системе наук	ЛК
		1.2	Глобальные экологические проблемы	СЗ
Раздел 2	Аутэкология	2.1	Факторы среды и их действие на организмы	ЛК
		2.2	Экология человека	ЛК, СЗ
Раздел 3	Синэкология	3.1	Концепция экосистемы	ЛК, СЗ
		3.2	Экология города	ЛК, СЗ
Раздел 4	Воздействие человека на окружающую среду и охрана природы	4.1	Антропогенные воздействия на окружающую среду	ЛК, СЗ
		4.2	Охрана природы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экология : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535572> (дата обращения: 05.04.2024).

2. Митина, Н. Н. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534972> (дата обращения: 05.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Шилов, И. А. Экология : учебник для вузов / И. А. Шилов. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09080-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535653> (дата обращения: 05.04.2024).

2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15544-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537186> (дата обращения: 05.04.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Полынова Ольга Евгеньевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Кучер Дмитрий Евгеньевич [М] Доцент, к.н. , 1.12 <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК, ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ДЕЛОВЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык, деловое общение и деловые переговоры» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 16 разделов и 33 тем и направлена на изучение основ делового общения, помочь студентам приобрести базовые знания в области риторики, делового общения. Для реализации поставленных задач в процессе преподавания решаются следующие задачи: научить студентов грамотно составлять различные деловые бумаги; привить культуру делового общения; научить вести телефонные переговоры; освоить проведение деловых (ролевых) игр.

Целью освоения дисциплины является получение студентами основы знаний о деловом общении, о деловых переговорах, о культуре русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык, деловое общение и деловые переговоры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык, деловое общение и деловые переговоры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык, деловое общение и деловые переговоры».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Иностранный язык**; Русский язык**; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Русский язык и культура речи;	Практический курс русского языка**; Иностранный язык**; Русский язык**; Второй иностранный язык (практический курс); Иностранный язык делового общения**; Русский язык: профессиональные коммуникации**; Русский язык делового общения**; Иностранный язык: профессиональные коммуникации**; Русский язык для иностранных студентов (факультатив); Преддипломная практика; Практический курс иностранного языка**; Основы делопроизводства; Коммуникативное мастерство; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык, деловое общение и деловые переговоры» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Язык, деловое общение и деловые переговоры» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23		23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Деловое общение и его особенности. Культура речи делового общения и коммуникативная профессиональная программа менеджера	1.1	Деловое общение и его особенности. Культура речи делового общения	ЛК, СЗ
		1.2	Коммуникативная профессиональная программа менеджера	
Раздел 2	Типы речевых культур в деловом общении и принципы речевого поведения	2.1	Три аспекта речевой культуры: ортологический, коммуникативный, этический; Кодифицированные нормы русского литературного языка. Понятие «правильность речи», связь всех аспектов между собой	ЛК
		2.2	Показатели лингвистической компетенции менеджера и необходимые речевые навыки.	
		2.3	Пять типов речевых культур: элитарный, средне литературная речевая культура, литературно-разговорная, просторечие и профессионально-ограниченная речевая культура;	
		2.4	Принципы речевого поведения (принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства);	СЗ
Раздел 3	Речевая ситуация и ее составляющие	3.1	Речевая ситуация и ее составляющие.	ЛК, СЗ
		3.2	Особенности речи и речевого поведения;	
		3.3	Фактор адресата, фактор цели.	
Раздел 4	История формирования делового стиля	4.1	История появления на Руси первых письменных документов.	ЛК, СЗ
		4.2	Дальнейшая трансформация и усовершенствование делопроизводства и создание системы норм документирования	
Раздел 5	Основные жанры письменной деловой речи	5.1	Договоры, контракты, письма, ходатайства, запросы, рекламации,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			служебные телеграммы, образцы организационно-распорядительной документации и т.д.;	
		5.2	Понятие жанров речи	
Раздел 6	Основные черты официально-делового стиля	6.1	Лексические, грамматические и синтаксические особенности официально-делового стиля.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Организационно-распорядительная документация	7.1	Организационно-распорядительная документация (ОРД);	ЛК, СЗ
		7.2	Особенности различных документов, входящих в состав ОРД их характеристика.	
Раздел 8	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Лексические нормы	8.1	Три основных правила для лексических норм: слово должно употребляться с учетом лексического значения; с учетом стилистической окраски; с учетом лексической сочетаемости.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Языковые нормы в официально-деловом стиле речи. Грамматические и синтаксические нормы	9.1	Грамматические и синтаксические нормы русского литературного языка, частота грамматических и синтаксических нарушений, логика изложения и законы текстовой организации, а также функция волеизъявления и текстовая организация документа.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Стилевой статус и основные черты устной деловой речи. Речь газет, журналов, радио. Фонетические, лексические и грамматические нормы устной литературной речи	10.1	Фонетические, лексические и грамматические нормы устной литературной речи, интонация и смысловая дискретность устной речи;	СЗ
		10.2	Специфика жанров устной деловой речи и взаимосоотнесенность их с жанрами письменной речи.	ЛК
Раздел 11	Предмет и задачи деловой риторики	11.1	Современная риторика; законы риторики;	ЛК, СЗ
		11.2	Структура речевого акта и речевая стратегия.	
Раздел 12	Коммуникативный аспект делового общения	12.1	Вопросы коммуникативного общения между коммуникантами;	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		12.2	Принципы, используемые в процессе общения: кооперации, интереса, принцип Поллианы;	ЛК, СЗ
		12.3	Правила смены коммуникативных ролей в диалогической речи.	
Раздел 13	Деловые переговоры . Конфликт в деловом общении	13.1	Классификация переговоров;	ЛК
		13.2	Методы и тактики ведения переговоров, взаимодействие тактик, виды слушания, итоги обсуждения, резюмирование, протокольные жанры (совещание).	СЗ
Раздел 14	Жанр телефонного разговора. Презентационная и ораторская речь	14.1	Жанр телефонного делового разговора, его специфика;	ЛК, СЗ
		14.2	Презентационная речь как разновидность публичной речи;	СЗ
		14.3	Стилистические приемы и риторические фигуры ораторской речи.	
Раздел 15	Речевой этикет в деловом общении Этикет делового письма	15.1	Предмет и функции речевого этикета в деловом общении, обстановка общения и необходимость употребления этикетных формул.	ЛК, СЗ
		15.2	Понятие «этикет» и социальный статус адресата, система обращений, церемонии и этикетные тексты, знакомство, рекомендации.	
Раздел 16	Деловая игра. Виды игры.	16.1	Характер деловых игр. Деловые игры проводятся в форме психологического и лингвистического тренинга. Ролевой характер деловых игр. Виды деловых игр.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Характеристики оборудования: Компьютер, проекционный экран: Samsung на электроприводе или современный «экран телевизор». Выход в сеть Интернет. Программные продукты: Операционная система: Windows 7, 10. Microsoft Office.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Характеристики оборудования: Компьютер, проекционный экран: Samsung на электроприводе или современный «экран телевизор». Выход в сеть Интернет. Программные продукты: Операционная система: Windows 7, 10. Microsoft Office.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Характеристики оборудования: Компьютер, проекционный экран: Samsung на электроприводе или современный «экран телевизор». Выход в сеть Интернет. Программные продукты: Операционная система: Windows 7, 10. Microsoft Office.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колтунова М.В. Язык и деловое общение (нормы, риторика, этикет). М.: Экономическая литература, 2002.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика Учебный курс. Ростов-на-Дону. Издательский центр «Март», 2002.

Дополнительная литература:

1. Казарцева О.М. Культура речевого общения. Теория и практика обучения. М.: Флинта, Наука, 2001.

2. Колтунова М.В. Язык и деловое общение. Нормы, риторика, этикет. М.: Экономика, 2000.
3. Кузин Ф. Культура делового общения: Практическое пособие. М.: Ось-89, 2004.
4. Андреев В.И. Деловая риторика, Казань: Изд-во Казанского ун-та, 1993.
5. Русский язык делового общения / Под общ. ред. И.А. Стернина. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1995.
6. Русский язык и культура речи. Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. М.: «Гардарики», 2002.
7. Русский язык и культура общения для государственных служащих. Саратов: Слово, 1998.
8. Снелл Ф. Искусство делового общения. М, 1990.
9. Якокка Ли. Карьера менеджера, М.: Прогресс, 1991.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Язык, деловое общение и деловые переговоры».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Гусарская Татьяна Анатовна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Платонов Владимир Михайлович [Б] заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное право» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра конституционного права и конституционного судопроизводства. Дисциплина состоит из 2 разделов и 13 тем и направлена на изучение основных институтов и процедур конституционного права.

Целью освоения дисциплины является изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных нормах конституционного права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите конституционных прав самих студентов и их будущих клиентов. Важность и актуальность освоения дисциплины обусловлена тем, что конституционное право, регулирующее важнейшие социальные отношения, составляет правовую основу жизни каждого человека и общества в целом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации;
ОПК-4	Способен разрабатывать	ОПК-4.1 Участвует в разработке проектов нормативных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Конституционное право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы права;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; <i>Гражданское общество и государство в России **</i> ; Противодействие коррупции; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Математика (линейная алгебра); Основы права;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Основы государственного и муниципального управления; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Введение в специальность;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Этика государственной и муниципальной службы; Административное право; Гражданское право; Муниципальное право;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Административное право; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую		Административное право; Гражданское право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.		ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Государственное регулирование экономики; Муниципальное право; Противодействие коррупции; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Основы права;	Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Муниципальное право; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Алгоритмирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		83
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	109		109
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Конституционное право. Общая часть.	1.1	Предмет, метод и источники конституционного права	ЛК, СЗ
		1.2	Конституция как источник права	ЛК, СЗ
		1.3	Основы правового положения личности	ЛК, СЗ
		1.4	Форма государства (форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим) в конституционно-правовом измерении	ЛК, СЗ
		1.5	Избирательное право, избирательные системы и референдум	ЛК, СЗ
		1.6	Конституционная организация системы органов публичной власти	ЛК, СЗ
Раздел 2	Конституционное право России.	2.1	Конституционное развитие России. Действующая Конституция РФ	ЛК, СЗ
		2.2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ЛК, СЗ
		2.3	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ	ЛК, СЗ
		2.4	Федеративное устройство России	ЛК, СЗ
		2.5	Органы государственной власти	ЛК, СЗ
		2.6	Конституционный Суд Российской Федерации	ЛК, СЗ
		2.7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723 - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс].

2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс].

Дополнительная литература:

1. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс].

2. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 734 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс].

3. Избирательное право : учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 391 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02388-5 ; То же [Электронный ресурс].

4. Упоров, И.В. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02596-4 ; То же [Электронный ресурс].

5. Кайнов, В.И. Конституционное правосудие: судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02506-3 ; То же [Электронный ресурс].

6. Карпов, Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник / Н.Н. Карпов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01507-1 ; То же [Электронный ресурс].

7. Белоусов С.А. Правотворческие ошибки и законодательный дисбаланс: технико-юридические способы предотвращения // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. Выпуск 5 (100), С.11-15.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Конституционное право».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Еремян Виталий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Еремян Виталий Владимирович [М] Заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Кадровая политика на государственной и муниципальной службе» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 10 тем и направлена на изучение общественных отношений, складывающихся в процессе организации и прохождения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, а также особенностей управления в этой сфере,

Целью освоения дисциплины является расширение знаний студентов в сфере управления государственной и муниципальной службой, изучение способов и методов управления государственной и муниципальной службой на современном этапе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кадровая политика на государственной и муниципальной службе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кадровая политика на государственной и муниципальной службе» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кадровая политика на государственной и муниципальной службе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики</i> **; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационное право; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Трудовое право;	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Обеспечение кадровой безопасности организации; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право;	Преддипломная практика; Управление проектами устойчивого развития города; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Обеспечение кадровой безопасности организации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;	
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Алгоритмирование;	Преддипломная практика; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии	Преддипломная практика; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Противодействие коррупции;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Трудовое право; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Основы делопроизводства;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Кадровая политика на государственной и муниципальной службе» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Кадровая политика на государственной и муниципальной службе» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	101		101
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Система государственной и муниципальной службы в современной России	1.1	Федеральная и региональная государственная служба Российской Федерации	ЛК, СЗ
		1.2	Муниципальная служба в современной России	ЛК, СЗ
Раздел 2	Нормативное правовое регулирование государственной и муниципальной службы	2.1	Конституция, федеральное и региональное законодательство, регулирующие вопросы государственной службы	ЛК
		2.2	Региональные и муниципальные нормативные правовые акты в сфере муниципальной службы	СЗ
Раздел 3	Административные реформы как способ регулирования государственной службы в Российской Федерации	3.1	Административные реформы 2003-2004 годов	ЛК
		3.2	Реформы государственной и муниципальной службы на современном этапе	СЗ
Раздел 4	Кадровая политика и кадровые технологии как способ регулирования государственной и муниципальной службы	4.1	Кадровые технологии на государственной службе	ЛК
		4.2	Региональные и муниципальные кадровые технологии	СЗ
Раздел 5	Концепции государственной политики и государственные программы развития государственной службы	5.1	Федеральные государственные программы и концепции по реформированию государственной службы	ЛК
		5.2	Программы субъектов Российской Федерации по совершенствованию механизмов государственной и муниципальной службы	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Оробец В.М., Амиантов А.А. Правовые основы государственной гражданской и муниципальной службы. Учебное пособие. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2020.
2. Оробец В.М., Амиантов А.А., Амиантова И.С. Система органов государственной власти Российской Федерации. Учебное пособие. М.: Изд-во Кнорус, 2022.

Дополнительная литература:

1. Овсяников Ю.Н, Государственная служба Российской Федерации, НИЦ ИНФРА-М. 2024

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кадровая политика на государственной и муниципальной службе».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Амиантов Алексей Андреевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных концепций современного естествознания как основания естественнонаучной картины мира.

Целью освоения дисциплины является формирование общих представлений об исторических этапах развития наук о природе, освещение концепций современного знания о происхождении и эволюции Вселенной, жизни, человеческого общества и разума, составляющие ядро современной научной картины мира, и имеющие важное значение для формирования целостного взгляда на окружающий мир.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Концепции современного естествознания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ;	Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Философия; <i>Логика**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; <i>Политическая этика**</i> ; История религий России; <i>Основы этнологии**</i> ;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; История государственного управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Концепции современного естествознания» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Наука и ее исторические формы	1.1	Мировоззрение, виды мировоззрения. Наука как форма духовной жизни	ЛК, СЗ
		1.2	Наука в жизни современного общества. Наука и вненаучные формы культуры	ЛК, СЗ
		1.3	Основные исторические этапы развития естествознания	ЛК, СЗ
		1.4	Современное естествознание: основные особенности	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные концепции современных наук о природе	2.1	Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.	ЛК, СЗ
		2.2	Перспективные направления и теории в физике 21 века	ЛК, СЗ
		2.3	Химия в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.4	Биология в современном естествознании	ЛК, СЗ
		2.5	Синергетика и парадигма глобального эволюционизма в 21 в.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания [Текст/электронный ресурс]: - М.: КноРус, 2020.

2. Стрельник О.Н. Концепции современного естествознания: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2015.– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/384008>

3. Стрельник О. Н. Естествознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03157-7.

Дополнительная литература:

1. Гнатик Е.Н. Современная химическая картина мира [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания".

- М.: Изд-во РУДН, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Концепции современного естествознания».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедры онтологии и
теории познания

Должность, БУП

Мамченков Дмитрий
Валерьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Белов Владимир
Николаевич [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ КОНФЛИКТАМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение конфликтологии как комплексной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является Данный курс является междисциплинарным, объединяющим знания по ГМУ, политическим наукам, конфликтологии, психологии, теории и истории международных отношений, всеобщей истории, философии политики.

□Цель курса:□1) Сформировать представление об объекте, предмете, методах конфликтологии. При этом конфликтология рассматривается как комплексная дисциплина, использующая достижения различных отраслей гуманитарного знания. Акцентируется внимание на структуре конфликтологии, соотношении теоретических и прикладных задач, методологических принципах и основных методах изучения конфликтов, становлении конфликтологической науки в России и тех практических задачах, которые она должна решать.□2) Сформировать представление о том, как изменялись взгляды на конфликт в различные эпохи, какая роль отводилась конфликту в тех или иных научных концепциях. Особое внимание уделяется временному периоду второй половины XIX - XX вв., когда сформировался научный подход к исследованию конфликтов, произошло становление конфликтологической парадигмы изучения общества. Более развернуто рассматриваются концепции таких мыслителей, как К. Маркс, Й. Гатлунг, Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф.□3) Дать представление о конфликте как о социальном феномене, играющем значительную роль в процессе развития общества. Акцентируется внимание на причинах возникновения конфликта и стадиях его развития. Рассматриваются различные типологии конфликтов, в частности, типология А. Раппопорта (игра - спор - война) и типология К.Боулдинга (конфликт представляется как вид социального взаимодействия, в котором стороны осознают свое противостояние и свое отношение к нему). Выделяются позитивные и негативные функции конфликта и их соотношение в тех или иных конфликтных ситуациях. Анализируются типы и функции конфликтов, происходящих в современной России.□4) Определить специфику политических конфликтов, играющих особую роль в жизни современного общества. Рассматриваются проблемы власти и ее влияние на ход различных конфликтов, а также вопрос о власти как предмете политического конфликта. Особое внимание уделяется предпосылкам возникновения политических конфликтов, их идеологической природе. Формируется представление о методологических особенностях изучения политических конфликтов.□5) Конкретизировать специфику политических конфликтов посредством изучения особенностей их типологизации, развития, состава участников и выполняемых функций. Особое место отводится роли конфликта в процессах политической борьбы, перераспределения и удержания власти. Изучаются основные участники политических конфликтов, особенности их установок и поведения в конфликте. Затрагивается проблема соотношения политического конфликта и кризиса, выхода из кризисных ситуаций.□6) Сформировать представление о структуре международных отношений как в современный, так и в предшествующие периоды. Раскрыть основные концепции исследования и классификации международных конфликтов, как традиционные, так и современные.□7) Определить особенности современной политической ситуации, как той базы, на основе которой происходят международные конфликты. Дать описание современной специфике международных конфликтов, в значительной степени обусловленной процессами глобализации. Объяснить новые особенности международных конфликтов, появление новых акторов. □8) Проанализировать особенности этнополитических конфликтов как наиболее сложного для разрешения вида. Раскрываются различные значения и смыслы таких терминов, как «этнос», «нация», «национальность»,

«национализм». Рассматриваются возможные пути урегулирования этнополитических конфликтов. В частности, речь идет о меморандуме Кона, подписанном учеными различных стран, в котором изложены основные предпосылки для предотвращения и ненасильственного разрешения таких конфликтов. □9) Познакомить учащихся с методологией исследования и классификацией экономических международных конфликтов в современном мире. Обозначить проблемы конфликтных тенденций в мировой экономике, дать анализ основных политэкономических парадигм и школ. □10) Дать представление об особенностях военного конфликта, как самой острой формы международного и, шире, политического конфликта. Указать на способы урегулирования военных конфликтов. 11) Сформировать представление об основных понятиях, используемых при анализе проблем воздействия на конфликт. Рассматриваются теоретические предпосылки урегулирования конфликтов и вопрос об использовании научно-теоретических разработок на практике. Выделяются различные типы организаций, принимающих участие в процессе урегулирования конфликтов на различных уровнях. □10) Познакомить учащихся с существующими методами и технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов. Дать представление о переговорах как особом типе взаимодействия, направленном на урегулирование и разрешение конфликтной ситуации. Анализируется накопленный опыт в сфере международных переговоров и возможности его применения при урегулировании других видов конфликтов. Изучаются стадии переговорного процесса, различные стратегические и тактические установки договаривающихся сторон.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики</i> **; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационное право; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Трудовое право;	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Обеспечение кадровой безопасности организации; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка</i> **; <i>Практический курс русского языка</i> **; <i>Иностранный язык</i> **; <i>Русский язык</i> **; Русский язык и культура речи; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Иностранный язык делового общения</i> **; <i>Русский язык: профессиональные коммуникации</i> **; <i>Русский язык делового общения</i> **; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации</i> **; <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры</i> **; Коммуникативное мастерство; <i>Культурология</i> **; Основы делопроизводства; Языковые стратегии в деловой сфере;	Преддипломная практика; Деловые и межкультурные коммуникации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Организационно-управленческая практика; Теория управления; Теория организации в сфере публичного администрирования; Психология и педагогика; Управление персоналом; Социальная психология;	Управление ИТ-проектами; Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	Преддипломная практика; Управление проектами устойчивого развития города; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Обеспечение кадровой безопасности организации;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> Основы российской государственности; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология;	Преддипломная практика; Политический менеджмент; Деловые и межкультурные коммуникации;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Государственная и муниципальная служба; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; <i>Культурология**</i>; Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика**</i>; История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i>; <i>Современная философская компаративистика**</i>; <i>Ислам и политика**</i>; Психология и педагогика;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; <i>SQL. Начальный курс**</i>; <i>Python для анализа данных**</i>; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i>; Информационная безопасность в публичном управлении; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование;	Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Статистика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика</i> **; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика</i> **; <i>Ислам и политика</i> **; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Политическая этика</i> **; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Основы этнологии</i> **; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;	
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;	Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Алгоритмирование;	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Трудовое право; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Основы делопроизводства;	Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Преддипломная практика; Противодействие коррупции;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Онтология конфликта	1.1	Введение. Что такое конфликт?	ЛК
		1.2	Онтология конфликта	ЛК, СЗ
Раздел 2	Введение в конфликтологию. Теоретические и прикладные основы конфликтологии	2.1	Объект и предмет конфликтологии	ЛК, СЗ
		2.2	Социология конфликта (социальные конфликты)	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические конфликты	3.1	Политические конфликты	ЛК
		3.2	Международные конфликты в системе МО	ЛК, СЗ
		3.3	Экономические конфликты	ЛК, СЗ
		3.4	Военный конфликт как особая форма политического конфликта	ЛК
Раздел 4	Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов	4.1	Стратегии предотвращения и урегулирования конфликтов	ЛК, СЗ
		4.2	Переговоры в конфликте	ЛК
		4.3	Моделирование конфликтов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 121 с.
2. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с.
 - Соломатина Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.
 - Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
 - Керсновский, А. А. Философия войны / А. А. Керсновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Антология мысли).
 - Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с.
 - Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с.
 - Карташов, Я.П. Конфликтология / Я.П. Карташов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 142 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87244> .

Дополнительная литература:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2013.
2. Козлов А.С., Левина Е.В., Эстрова П.А. Конфликтология социальных групп и организаций. — М.: ЛЕНАНД, 2015.
 - Степанов Е.И. Современная конфликтология: Общие подходы к моделированию, мониторингу и менеджменту социальных конфликтов: Учебное пособие. — М.: Издательство ЛКИ, 2015.
 - Шеллинг Т. Стратегия конфликта / пер. с англ. под ред. Ю. Кузнецова; 2-е изд., испр. — М.: ИРИСЭН, Социум, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Муниципальное право» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра муниципального права. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины является комплексное и системное изучение правового регулирования общественных отношений в сфере местного самоуправления в Российской Федерации с учетом исторических и иных местных традиций территорий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации; ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1 Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.2 Применяет практические навыки в области предоставления государственных и муниципальных услуг;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Муниципальное право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Введение в специальность; Конституционное право; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Административное право; Гражданское право;	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба;	Преддипломная практика; Противодействие коррупции;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Преддипломная практика;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и	Преддипломная практика; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Алгоритмирование;	Политический менеджмент;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Связи с общественностью в органах власти; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Безопасность информационного общества;	Преддипломная практика; Цифровой профиль гражданина; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления "умным городом"; Управление ИТ-проектами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Муниципальное право» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Муниципальное право» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Муниципальное право – комплексная отрасль российского права	1.1	Муниципальное право – комплексная отрасль российского права	ЛК, СЗ
		1.2	История местного самоуправления в России	СЗ
		1.3	Понятие местного самоуправления	СЗ
Раздел 2	Органы местного самоуправления.	2.1	Правовые основы местного самоуправления	ЛК, СЗ
		2.2	Территориальная организация местного самоуправления	СЗ
		2.3	Органы местного самоуправления.	СЗ
		2.4	Муниципальная служба	СЗ
Раздел 3	Компетенция органов местного самоуправления	3.1	Формы осуществления населением местного самоуправления	ЛК, СЗ
		3.2	Экономические основы местного самоуправления	СЗ
		3.3	Компетенция органов местного самоуправления	СЗ
Раздел 4	Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц	4.1	Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный Проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный

	использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор ,Экран для проектора,Доска маркерная,Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с.
2. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с.
3. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с.
4. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. А. М. Осавелюка, Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 447 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). — ISBN 978-5-238-03780-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140803>
5. Муниципальное право России : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559603>

Дополнительная литература:

1. Бойко, Н. С. Муниципальное право : учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с.
2. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с.
3. Нечкин, А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с.
4. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12344-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449667>
5. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488905>

6. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 года;
7. Декларация о принципах местного самоуправления в государствах-участниках Содружества Независимых Государств от 29 октября 1994 года;
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Муниципальное право».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
муниципального права

Должность, БУП

Подпись

Чихладзе Леван
Теймуразович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Чихладзе Леван
Теймуразович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение управления проектами как одного из наиболее востребованных в настоящее время направлений управления.

Целью освоения дисциплины является формирование целостного интегрированного взгляда на управление проектами как одного из наиболее востребованных в настоящее время направлений управления. В условиях жесткой конкуренции многие организации для выживания следуют философии инновации, обновления и организационного обучения. Проекты становятся важнейшим инструментом для достижения стратегических целей государства и отдельных регионов. Поэтому курс нацелен на формирование правильного понимания роли проектов и программ в государственном и муниципальном управлении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения;; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;; УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Теория управления; Теория организации в сфере публичного администрирования; Психология и педагогика; Управление персоналом; Социальная психология; Организационно-управленческая практика;	Преддипломная практика; Управление ИТ-проектами;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая	Преддипломная практика; Управление проектами

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;	устойчивого развития города; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Обеспечение кадровой безопасности организации;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления;	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Информационные технологии профилактики радикализма;	Преддипломная практика;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии управления "умным городом"; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		города; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Эксплуатация городских объектов;	
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Проектирование и строительство городских объектов; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Связи с общественностью в органах власти; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Эксплуатация городских объектов;	Государственное регулирование экономики; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Ключевые вопросы управления проектами.	1.1	Что такое проект? Эволюция систем управления проектом.	ЛК, СЗ
		1.2	Интеграция стратегии организации и проектов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Организация проекта.	2.1	Управление замыслом проекта. Методы отбора и оценки проектов.	ЛК, СЗ
		2.2	Структурирование работ по этапам.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Планирование проекта.	3.1	Разработка сетевого графика проекта. Календарное планирование ресурсов. Сокращение времени выполнения проекта.	ЛК, СЗ
		3.2	Контроль за ходом выполнения работ.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Управление рисками проекта.	4.1	Источники рисков. Анализ и оценка риска.	ЛК, СЗ
		4.2	Реакция на риск. Планирование на случай непредвиденных обстоятельств. Контроль риска.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Управление человеческими ресурсами в проектах.	5.1	Руководитель проекта. Построение команды проекта. Введение в проект партнерства.	ЛК, СЗ
		5.2	Стратегии управления конфликтами, возникающими при работе над проектами.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Аудит и завершение работы над проектом.	6.1	Процесс проверки проекта. Закрытие проекта.	ЛК, СЗ
		6.2	Оценка работы руководителя, членов команды и команды в целом.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Проблемы управления проектами.	7.1	Критические факторы, наиболее важные для успеха проекта. Причины неудачного управления проектами.	ЛК, СЗ
		7.2	Международные проекты. Будущее управления проектами.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918075>

2. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-9614-5379-9 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926069>

- Управление проектами [Текст]: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / И.И. Мазур [и др.]; Под общ. ред. И.И.Мазура и В.Д.Шапилов. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2019. - 960 с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - ISBN 978-5-370-02800-7 : 773.00

Дополнительная литература:

1. Управление изменениями / Блинов А.О., Угрюмова Н.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02291-3 –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/450815>

2. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Л.В. Сорокин, Под общ. ред. В.М.Матюшка. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 108 с. - (Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). - ISBN 978-5-209-03539-8

- Психология воспитания стрессовослаивающего поведения : учеб. пособие / Н.П. Фетискин. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование). Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/891180>

- Терехин, В. И. Экономическое обоснование управленческих решений [Электронный ресурс] : пособие по обоснованию и реализации проектов развития бизнеса / В. И. Терехин. - Рязань: РГРТУ, 2009. - 252 с. - ISBN 978-5-7722-0305-7. Режим доступа<http://znanium.com/catalog/product/407389>

- Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / Павлов А.Н., - 5-е изд., (эл.) - М.:Лаборатория знаний, 2017. - 274 с.: ISBN 978-5-00101-521-5 –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540846>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru>

- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет–сайты по другим странам.

- www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг территорий» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 3 разделов и 7 тем и направлена на изучение теоретических и практических аспектов применения инструментов территориального маркетинга в государственном и муниципальном управлении в целях повышения эффективности социально-экономического развития регионов.

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими и практическими аспектами методики организации территориального маркетинга, формировании навыков в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями. В курсе рассматриваются возможности одного из метода управления территорией – территориального маркетинга как комплекса мер, направленных на создание и продвижение конкурентных преимуществ территории, на привлечение и удержание экономических агентов, способствующих развитию и процветанию территории в целом. А также одного из современных ресурсов развития территории – ее имиджа как основополагающего фактора продвижения общегосударственных и региональных внешнеэкономических и политических проектов отдельных территорий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Маркетинг территорий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Маркетинг территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Маркетинг территорий».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Моделирование инфраструктуры территориальных систем**;</i>
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; <i>Информационные системы и технологии в публичном управлении**;</i> Основы государственного и муниципального управления; <i>Урбанистика (основы)**;</i>	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Маркетинг территорий» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	101		101
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы территориального маркетинга	1.1	Сущность, субъекты и цели маркетинга территорий	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюция теоретических и практических представлений о маркетинге территорий	ЛК, СЗ
Раздел 2	Стратегии территориального маркетинга	2.1	Механизмы и технологии маркетинга территорий	ЛК, СЗ
		2.2	Виды маркетинговых стратегий территорий	ЛК, СЗ
		2.3	Особенности маркетинга стран, регионов, городов	ЛК, СЗ
Раздел 3	Внедрение и управление территориальным маркетингом	3.1	Организационные составляющие маркетинга территорий	ЛК, СЗ
		3.2	Опыт применения маркетинга территорий в системе государственного и муниципального управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04913-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535999>

2. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536037>

3. Маркетинг территорий : учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16317-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539607>

4. Чечулин А.В. Маркетинг территорий. Как города и страны привлекают туристов, новых жителей и бизнес. - Санкт-Петербург: Каро, 2021

Дополнительная литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538259>

2. Королева, О. В. Брендинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / О. В. Королева, Е. С. Милинчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15348-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544706>

3. Щербинин А.И., Щербинина Н.Г., Севостьянов А.В. Конструирование города-бренда / А.И. Щербинин, Н.Г. Щербинина, А.В. Севостьянов – М.: Издательство «Аспект-Пресс», 2018

4. Денис Визгалов: пусть города живут / сост. Михаил Губергриц, Надежда Замятина, Михаил Ледовский. – Москва: Сектор, 2015

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Маркетинг территорий».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Крейденко Татьяна Фёдоровна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Холина Вероника Николаевна [МД] Заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение проблем современной государственной бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации, нормативно-правовой базы принятия государственных решений в области бюджетного и налогового регулирования.

Целью освоения дисциплины является понимание принципов формирования бюджетной системы РФ, знание системы управления государственным и муниципальным долгами и гарантиями, умение анализировать принципы и порядок распределения доходов и расходов между бюджетами, представление о бюджетном процессе на всех уровнях: федеральном, субъектов РФ, муниципальном.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Моделирование инфраструктуры территориальных систем**;</i>
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; <i>Информационные системы и технологии в публичном управлении**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i>	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Социология управления; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Информационные системы и технологии в публичном управлении**;</i> <i>Урбанистика (основы)**;</i> Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Моделирование инфраструктуры территориальных систем**;</i> Преддипломная практика;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; <i>Урбанистика (основы)**;</i> Связи с общественностью в органах власти;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Моделирование инфраструктуры территориальных систем**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	101		101
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Бюджетная система России.	1.1	Бюджетная система России. Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет.	ЛК, СЗ
		1.2	Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета.	ЛК, СЗ
		1.3	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм Бюджетный процесс.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Государственный кредит.	2.1	Государственный кредит. Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит.	ЛК, СЗ
		2.2	Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация.	ЛК, СЗ
		2.3	Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительство.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Государственные внебюджетные фонды.	3.1	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Социальный фонд Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		3.2	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ.	ЛК, СЗ
		3.3	Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Налоговая система РФ и принципы ее построения.	4.1	Налоги и другие обязательные платежи в РФ. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.	ЛК, СЗ
		4.2	Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-238-03389-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121183>

2. Кучиева, М. В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс : учебное пособие / В.В. Кучиева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 100 с. - ISBN 978-5-9776-0550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122911>

3. Налоговое администрирование : учебник / под общ. ред. Л.И. Гончаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1860997. - ISBN 978-5-16-017557-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860997>

Дополнительная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
31 июля 1998 года N 146-ФЗ

3. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. - Москва : Прометей, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-00172-412-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124890>

4. Бюджетный федерализм: финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития / В.В. Климанов, А.Н. Дерюгин, А.А. Михайлова, В.А. Яговкина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 32 с. - (Научные доклады: экономика). - ISBN 978-5-7749-1445-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043155>

5. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111811>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы бюджетно-налогового государственного и муниципального регулирования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Департамент техносферной безопасности. Дисциплина состоит из 2 разделов и 19 тем и направлена на изучение навыков экстремального мышления, требующихся для выполнения эффективных действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов навыков критического мышления, умения моделировать свои действия, а также формирование практических компетенций, необходимых для эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время. Курс направлен на совершенствование у обучающихся способности объективно оценивать риски, принимать взвешенные решения в нестандартных обстоятельствах и результативно действовать в условиях угрозы жизни и здоровью. Дисциплина способствует формированию у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитанию дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота, а также подготовке к выполнению обязанностей военной службы. В процессе проведения занятий обучающиеся получают способность идентифицировать потенциальные опасности и моделировать свои действия при пожарной опасности, военной опасности, террористических угрозах, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологического характера. Формируют поведенческие навыки по укреплению своего здоровья, безопасному выполнению профессиональных обязанностей, соблюдению антикоррупционной культуры и информационной безопасности личности. Приобретают знания в сфере правовых основ обороны государства, исполнения обязанностей военной службы в Российской Федерации и практические навыки защиты от радиационного, химического и биологического оружия, тактики действий солдата в бою, ведения радиосвязи, инженерного обеспечения военных действий, огневой подготовки, военной топографии, управления беспилотными летательными аппаратами, строевой подготовки и первой помощи пострадавшим, в том числе с элементами тактической медицины.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);; УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;; УК-8.4 Разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;; УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		происхождения, а также при возникновении военных конфликтов;; УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		Преддипломная практика; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Управление проектами устойчивого развития города; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная психология; Социальная политика; Психология и педагогика; Трудовое право; Управление персоналом; Деловые и межкультурные коммуникации; Теория управления; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	102		51	51
Лекции (ЛК)	34		17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	15		12	3
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
Контактная работа, ак.ч.	79		39	40
Лекции (ЛК)	33		13	20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	46		26	20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		24	14
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Безопасность жизнедеятельности	1.1	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание	ЛК, СЗ
		1.2	Пожарная безопасность	ЛК, СЗ
		1.3	Противодействие терроризму и экстремизму	ЛК, СЗ
		1.4	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков	ЛК, СЗ
		1.5	Информационная безопасность личности	ЛК, СЗ
		1.6	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях	ЛК, СЗ
		1.7	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей	ЛК, СЗ
		1.8	Здоровый образ жизни	ЛК, СЗ
		1.9	Основы охраны труда	ЛК, СЗ
		1.10	Первая помощь с элементами тактической медицины	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы военной подготовки	2.1	Правовые основы обороны государства	ЛК, СЗ
		2.2	Общевоинские уставы ВС РФ	ЛК, СЗ
		2.3	Военно-политическая подготовка	ЛК, СЗ
		2.4	Радиационная, химическая и биологическая защита	ЛК, СЗ
		2.5	Основы тактики общевойсковых подразделений	ЛК, СЗ
		2.6	Огневая подготовка	ЛК, СЗ
		2.7	Основы инженерного обеспечения и организации связи	ЛК, СЗ
		2.8	Строевая подготовка	ЛК, СЗ
		2.9	Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- серверное и коммутационное оборудование; - проекционная система; - программное обеспечение; - имитаторы оружия; - вспомогательное оборудование; - комплект настенных

		стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- макет массо-габаритный АК-74 – 12; - макет магазина АК 74 – 12; - учебный патрон АК-74 – 120; - макет гранаты Ф-1 – 12; - станок для пристрелки оружия – 1; - стол для сборки/разборки оружия – 12; - АРМ преподавателя – 1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- АРМ преподавателя; - АРМ ученика (16 шт.); - серверное и коммутационное оборудование - проекционная система; - программное обеспечение интерактивного класса «Военная топография»; - магнитный компас Андрианова -16; - циркуль измеритель -16; - линейка Артиллерийский круг АК-3 -16; - курвиметр -16; - навигатор GPSMAP 66SR -1; - доска магнитно-маркерная – 1; - комплект настенных стендов на тему кабинета - 6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	- рабочее место инструктора; - рабочее место обучаемого; - программное обеспечение комплекса «Тактическая

	презентаций.	подготовка»; - проекционная система; - доска магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- рабочее место инструктора 1 шт.; - рабочее место ученика 12 шт.; - проекционная система 1 к-т; - модуль пилотирования БПЛА и имитационной подготовки для выполнения специальных задач (ПО + аппаратура управления) 13 шт.; - модуль предполетной подготовки и создания полетного задания 13 шт.; - магнитно-маркерная -1; - комплект настенных стендов на тему кабинета -6; - Геоскан Gemini ПО Agisoft Metashape (образовательная лицензия на 1 рабочее место); - Геоскан Пионер. Комплект для сборки (образовательное БВС мультироторного типа с МВМ до 1 кг) – 10; - Геоскан Пионер Мини образовательное БВС мультироторного типа с максимальной взлётной массой (МВМ) до 150 г) - 10
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-прибор ночного видения; - тепловизор; - бинокль 12х45 с угломерной сеткой; - бинокль 12х45 с дальномерной сеткой; - компас-25; - лопатка пехотная малая

		с чехлом-25; - бронежилет 6623/6645-6; - укрытие универсальное 6Ш120 -6; - бытовой дозиметр – 2; - прибор радиационной разведки ДП-5В -1; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз ГП-7 -25; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 25; - макет простейшего укрытия в разрезе- 1; - макет убежища в разрезе- 1; - офицерская линейка- 25; - тактическая аптечка АППИ 1-20; - пакеты перевязочные ИПП-1 –250; - шина тракционная складная ШТС-01- 6; - носилки санитарные МЧС-Н -6; -комплект физических наглядных пособий муляжей инженерных боеприпасов с виртуальным комплексом комплект из 6 мин; - радиостанции носимые - 6; - рука-тренажер для обучения остановке кровотечения -2; - имитаторы ранений и поражений (18 ран) -10; - манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах -5; - робот-тренажер «Роман Травма» -5; - тренажер наложения швов и повязок -5; - тренажер основных реанимационных мероприятий BASICBilly+ -2;

		- тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Виктор-2.01 В» для отработки навыков оттаскивания и транспортировки раненых -2; - тренажер-манекен для отработки навыков иммобилизации (с голосовым сопровождением; - тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков иммобилизации и транспортировки 5; - тренажер-манекен «Пётр» для отработки навыков тушения горящего тела и оказания первой помощи пострадавшему при пожаре(со светозвуковым индикатором); - АРМ преподавателя -1; - доска магнитно-маркерная -1; -комплект настенных стендов на тему кабинета
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен полуторс для сердечно-легочной реанимации Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки купирования кровотечений с насосом

		Тренажер-манекен для отработки купирования напряженного пневмоторакса Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких, искусственная кровь) Комплект имитации повреждений силиконовый Аптечка первой помощи индивидуальная: - жгут Эсмарха, Альфа; - Индивидуальный перевязочный пакет; Шприц-тюбик (учебный) Турникетный жгут (медплант) Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины лестничные, сплитшины, шейный воротник, шина тракционная, иммобилизационный пояс). Перевязочные средства (бинты, ППИ-1, ППИ-Э, салфетки, лейкопластырь, косынки медицинские) Носилки-волокуши комплект настенных стендов на тему кабинета.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- Оборудование защитного сооружения; - войсковой прибор химической разведки ВПХР -1; - противогаз -2; - общевойсковой защитный костюм (ОЗК) - 2;

		- защитный костюм Л-1; - Химическая лаборатория "Пчелка-Р"; - носилки для переноски раненых; - комплект плакатов.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Интерактивный комплекс: интерактивная доска Optoma с проектором TRIUMPH BOARD /X316 DPL (Fuji 3D), XGA (1024*768), 3200 ANSI Lm, 20, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4.
2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2
3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.
4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8
5. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6
6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8.
7. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17286-7.
8. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.

9. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учебное пособие для вузов / В. И. Беспалов. — 6-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Томск : Изд-во Томского политехнического университета. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15062-9 (Издательство Юрайт)

10. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3.

11. Военная дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4.

12. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8.

13. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4.

14. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с.

15. Военная топография. (Бакалавриат, Магистратура, Специалитет). Учебное пособие. Шульдешов Л.С. 2024

16. Военная топография: учебник Псарев А.А. 2024

17. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М. : КноРус, 2017, 2021. - 247 с. - (Бакалавриат).

18. Первая помощь: [рекомендации] / Э.Н. Аюбов и др.]. - Москва: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2017.- 185 с.

19. Жолковский Д.Д. Первая помощь: учебное пособие / Д.Д. Жолковский, И.Н. Баландина. - Санкт-Петербург: СПб ЦПО ФМБА России, 2018.-57 с.

20. Первая помощь (для сотрудников органов внутренних дел) : учебное пособие / О.А. Мальцева, к.п.н. и др. - Орел: ОрЮОИ МВД России, 2017. - 80 с.

21. «Основы тактической медицины» А.Н. Катулин, - Москва 2018 г.

22. «Методические рекомендации по первой помощи» - Изд-е «Красный крест», - Москва, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации.

2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.

7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

8. Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угланский. — Москва : КНОРУС, 2020. — 216 с.

9. Андриенко, И. М. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. — Москва: КНОРУС, 2017. — 170 с.

10. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка : учебник / В.Ю. Микрюков. —

Москва: КНОРУС, 2017. – 365 с.

11. Дульнев, П. А. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск : учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва : КНОРУС, 2020. – 374 с.

12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. – 640 с.

13. Бызов, Б.Е., Коваленко, А.Н. Военная топография : учебник для курсантов учебных подразделений / Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко, А.Ф. Лахин. – Москва : Воениздат, 1980. – 224 с.

14. Комаров, Ф.И. Военно-медицинская подготовка : учебник / Ф.И. Комаров, В.И. Агафонов, В.И. Артамонов [и др.]; под ред. Ф. И. Комарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 1989. – 462 с.

15. Алексеев А.В., Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим : учеб. пособие / А.В. Алексеев, Д.А. Алексеева – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты : учебник / под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006. – 246 с.

17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984. – 198 с.

18. Рабочая карта командира : учебн. пособ. / И. Д. Помбрик – М. ВИ, 1972. – 96 с.

19. Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты, М. В.И., 1966. – 174 с.

20. Учебник сержанта войск связи : учебник / М. ВИ, 2004. – 574 с.

21. Архиреев С.В. Начальная военная подготовка. Изд. 2-е, испр. и дополн. – Новочеркасск: НОК, 2024. – 520 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mil.ru/>

4. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

5. Справочные системы Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. МООК Искусство выживания человека в условиях чрезвычайных ситуаций и вооружённых конфликтов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности».
2. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.
3. Презентации и видеоролики по дисциплине «Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности» размещены в ТУИС.
4. Дополнительные материалы размещены в ТУИС.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Бойцов Анатолий
Сергеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Бойцов Анатолий
Сергеевич [Б.](вн. совм.)
Директор

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
(ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН)**
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Основной целью при изучении курса «Основы государственного и муниципального управления зарубежных стран» является овладение основами знаний о системе, принципах и особенностях государственного управления ведущих зарубежных стран, методологии сравнительных исследований проблем современной государственной и региональной администрации, практического применения мировой лучшей практики государственного управления в отечественных условиях. В процессе освоения материала студенты получают теоретические знания, которые закрепляются на практических занятиях. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер. □ Задачи курса: □ • Рассмотреть сущность теории и механизмов современного государственного управления зарубежных стран □ • Проанализировать основные теории и концепции управления □ • Рассмотреть опыт государственного и муниципального управления зарубежных стран □ • Ознакомить с основными методиками проведения исследований □ • Рассмотреть основные тенденции современных компаративных исследований

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; Основы российской государственности; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**</i> ; Социология (история и теория); <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; Психология и педагогика;	Преддипломная практика; Политический менеджмент; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; Политология; Психология и педагогика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**</i> ;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i>; <i>Ислам и политика**</i>; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Политическая этика**</i>; История религий России; <i>Основы этнологии**</i>;	регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Формы и типы государственного устройства и политические режимы	1.1	Введение	ЛК
		1.2	Система государственного управления.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современные методологические направления исследования и практики государственного управления конкурентных преимуществ	2.1	Административные реформы на рубеже XXI века: политический контекст, концепции, модели.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Система государственного управления зарубежных стран	3.1	Система государственного управления и государственная служба Великобритании	ЛК
		3.2	Система государственного управления и государственная служба США	ЛК, СЗ
		3.3	Система государственного управления и государственная служба Франции	ЛК
		3.4	Система государственного управления и государственная служба Германии	ЛК, СЗ
		3.5	Система государственного управления и государственная служба Китая	ЛК
		3.6	Система государственного управления и государственная служба Японии	ЛК, СЗ
		3.7	Евросоюз: основные институты и механизмы управления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сморгун Л.В. Административные реформы в западных странах: сравнительный анализ // СПбГУ, 2020.
2. Пронкин С. В., Петрунина О. Е. Государственное управление зарубежных стран. 5-е изд., доп. и перераб. — КДУ Москва, 2015.
 - Бабун, Р. В. Государственное и муниципальное управление : введение в специальность : учебное пособие / Р. В. Бабун. — Москва : КНОРУС, 2023. — 127 с. : ил. —
 - Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. —

Дополнительная литература:

1. Pollitt Christopher and Bouckaert Geert, Public Management Reform, Oxford University Press, 2017.
2. Борисов, Н. И. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2023. — 509 с. — ISBN 978-5-406-10883-3
 - Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16275-2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления финансами» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение сущности государственных и муниципальных финансов, их функций и роли в государственном регулировании экономики.

Целью освоения дисциплины является системное понимание основных проблем государственных и муниципальных финансов. Особое внимание уделяется связи теории финансов с управленческой практикой, государственным регулированием экономики и выработкой социальной политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления финансами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.1 Применяет технологии управления государственными и муниципальными финансами и методики составления бюджетной и финансовой отчетности; ОПК-6.2 Обеспечивает процесс разработки планов, порядок формирования и реализации управленческих решений в системе управления государственным и муниципальным имуществом; ОПК-6.3 Использует принципы и методы управления операциями при осуществлении государственных и муниципальных закупок;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления финансами» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления финансами».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Политология; Административное право; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; <i>SQL. Начальный курс**</i>; <i>Python для анализа данных**</i>; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i>; Политология; Психология и педагогика; Статистика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**</i>; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i>; <i>Ислам и политика**</i>; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Политическая этика**</i>; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i>; История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Основы этнологии**</i>; Ознакомительная практика;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления		Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Региональное управление и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.		территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственные закупки;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Управление проектами устойчивого развития города; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Ознакомительная практика;	Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Технологии управления "умным городом"; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Государственные закупки; Эксплуатация городских объектов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного и муниципального управления финансами» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного и муниципального управления финансами» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государственные финансы: сущность и функции.	1.1	Управление государственными финансами. Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов.	ЛК, СЗ
		1.2	Этапы развития финансов в России. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование.	ЛК, СЗ
		1.3	Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Финансовые полномочия органов власти.	2.1	Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.	ЛК, СЗ
		2.2	Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль.	ЛК, СЗ
		2.3	Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ. Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Финансы государственных и муниципальных социальных услуг.	3.1	Финансирование социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социальных услуг. Финансирование услуг в сфере образования и здравоохранения. Финансирование жилищно-коммунальной сферы.	ЛК, СЗ
		3.2	Государственные минимальные социальные стандарты. Государственный и муниципальный заказ. Государственный материальный резерв.	ЛК, СЗ
		3.3	Механизм финансирования государственных нужд. Закупки и поставки продукции для государственных нужд.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Муниципальные финансы.	4.1	Содержание муниципальных финансов. Система органов местного самоуправления. Местные бюджеты. Составление и исполнение местных бюджетов. Организационно- правовые основы бюджетного процесса муниципального образования.	ЛК, СЗ
		4.2	Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета. Расходные обязательства местных бюджетов. Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям. Управление муниципальным долгом.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	5.1	Министерство финансов РФ: основные задачи и функции. Федеральные органы, осуществляющие контроль в финансово-бюджетной сфере.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		5.2	Организация муниципального финансового контроля. Организация контроля за составлением и исполнением местного бюджета, контроля за закупками для муниципальных нужд. Ревизия расходов местного бюджета.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-238-03389-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121183>

2. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. - Москва : Прометей, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-00172-412-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2124890>

3. Синявская, Е. Е. Финансы, деньги, кредит : учебное пособие / Е. Е. Синявская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-9765-4957-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2159589>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (последняя редакция)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024)

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ

4. Шмелева, М. В. Система государственных (муниципальных) закупок: методология и реализация : монография / М. В. Шмелева ; под. ред. Е. В. Вавилина. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 904 с. - ISBN 978-5-7205-1725-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859690>

5. Финансы устойчивого развития : В 2 книгах. Книга I : учебник / под общ. ред. К. В. Орлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 255 с. - ISBN 978-5-238-03682-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122462>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления финансами».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ЭВОЛЮЦИЯ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение основ государственного управления

Целью освоения дисциплины является изучение наиболее значимых теорий управления и их реализации в практике государственного управления. Особое внимание уделяется вопросам влияния государства на экономические процессы. Учебный курс построен таким образом, чтобы нацелить его структурные элементы на формирование соответствующих ключевых компетенций и способствовать качественному контролю усвоения учебного материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы государственного управления: эволюция моделей управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		Преддипломная практика; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление проектами устойчивого развития города; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ		Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			ва, госрегулирование международного эконо. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Гражданское общество и государство в России **;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Технологии управления "умным городом"; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований **;</i> Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного управления: эволюция моделей управления» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23		23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая мысль древнего мира. Экономическая мысль средневековья	1.1	Экономическая мысль древнего мира. Аристотель. Платон. Ксенофонт.	ЛК, СЗ
		1.2	Экономическая мысль средневековья. Ибн Хальдун. Католическая школа канонистов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Меркантилистская школа экономической мысли. Физиократы	2.1	Предмет и метод меркантилистской школы экономической мысли	ЛК, СЗ
		2.2	Физиократы. Франсуа Кенэ. А. Тюрго.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Классическая политическая экономия	3.1	У.Петти и П. Буагильбер.	ЛК, СЗ
		3.2	А. Смита. Д. Рикардо.	ЛК, СЗ
		3.3	Ж.Б. Сэй. Дж. С. Милль.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Концепции реформ экономистов-романтиков. Идеи утопического социализма	4.1	Экономические взгляды С.Сисмонди и П.Прудона.	ЛК, СЗ
		4.2	Экономические воззрения Р.Оуэна, К.Сен-Симона и Ш.Фурье.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Теория монополистической конкуренции. Экономическая теория несовершенной конкуренции	5.1	Э. Чемберлин	ЛК, СЗ
		5.2	Дж. Робинсон	ЛК, СЗ
Раздел 6	Экономическое учение Дж.М.Кейнса	6.1	Концепция мультипликатора инвестиций. Методы государственного регулирования экономики.	ЛК, СЗ
		6.2	Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Теории экономического роста.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Чикагская школа монетаризма	7.1	Кривая Филлипса.	ЛК, СЗ
		7.2	Монетарная концепция М.Фридмена.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Концепция «неоклассического синтеза»	8.1	Теория П. Самуэльсона.	ЛК, СЗ
		8.2	Использование инструментов фискальной и денежно-кредитной системы в политике государства. «Естественный уровень безработицы». Современная модель экономического равновесия.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. URL:<https://znaniium.com/catalog/product/967644>

Дополнительная литература:

1. Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12584>. - ISBN 978-5-369-01473-8. URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1857290>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы государственного управления: эволюция моделей управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Ордынская Елена Валерьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ экономической теории и практики, определяющих в дальнейшем формирование государственной экономической политики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных экономических теорий и идей о роли государства в экономике;
□ формирование представлений о возможностях и границах государственного воздействия на экономику;
□ формирование представлений о целях, направлениях и инструментах государственной экономической политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы государственного управления: экономика общественного сектора».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		Преддипломная практика; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление проектами устойчивого развития города; Особенности современного рынка труда и экономика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность; История религий России;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i>; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.		Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Противодействие коррупции; Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ		Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Технологии управления "умным городом"; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Основы государственного управления: экономика общественного сектора» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Экономическая теория: предмет и метод.	1.1	Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы.	ЛК, СЗ
		1.2	. Микро- и макроэкономика. Методы экономических исследований.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Роль государства в экономике.	2.1	Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику.	ЛК, СЗ
		2.2	Нормативно-правовые основы экономической деятельности государства. Цели и задачи государства в экономике.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основы теории спроса и предложения.	3.1	Рыночный механизм.	ЛК, СЗ
		3.2	Рыночные и нерыночные факторы влияния на рыночный механизм.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Национальная экономика: цели и приоритеты.	4.1	Национальная экономика. Частный и общественный сектора экономики: цели и приоритеты.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные экономические показатели. Рост и развитие экономики. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*Основная литература:*

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448343#>
2. Политическая экономия (экономическая теория) / Руднев В.Д., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 856 с.: ISBN 978-5-394-01725-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415322>
 - Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», любой год издания.
 - Национальная экономика: учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019907-8. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=443442>
 - Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С.А. Бартенев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0001-9. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444664#bib>

Дополнительная литература:

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2020. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7
2. Хрестоматия по экономической теории / сост. Е.Ф. Борисов. – М.: Юрист, 1997.
 - Аузан А.А. Культурные коды экономики: Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. – М.: Издательство АСТ, 2023
 - Самуэльсон П. Нордхаус В. Экономика, - М., любой год издания.
 - Бэддели, Мишель Поведенческая экономика: очень краткое введение. Пер. с англ.-Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022.
 - Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке : сборник научных трудов : в 3 томах. Том 3. 2017-2022 / под ред. А.Г. Худокормова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2078367. - ISBN 978-5-16-018907-9. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436052#bib>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - www.rbc.ru – Росбизнес консалтинг – деловые новости, есть интересные

рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.

- <https://arzamas.academy/>- образовательный портал.

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы государственного управления: экономика общественного сектора».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы делопроизводства» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение правил оформления документов и организации документооборота.

Целью освоения дисциплины является овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы делопроизводства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;;
ОПК-5	Способен использовать в	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы; ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства;
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-7.3 Использует межведомственные коммуникации в профессиональной деятельности;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Использует информационные технологии для организационно-административного обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при реализации управленческих решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления; ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы делопроизводства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием	Ознакомительная практика; Теория управления; Статистика; Математические методы и модели принятия управленческих решений;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ;	макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Информационные технологии профилактики радикализма; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Безопасность информационного общества;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Практический курс иностранного языка**</i> ; <i>Практический курс русского языка**</i> ; <i>Иностранный язык**</i> ; <i>Русский язык**</i> ; Русский язык и культура речи; Второй иностранный язык (практический курс); <i>Язык, деловое общение и деловые переговоры**</i> ; <i>Культурология**</i> ;	Русский язык для иностранных студентов (факультатив); <i>Русский язык: профессиональные коммуникации**</i> ; <i>Иностранный язык: профессиональные коммуникации**</i> ; Языковые стратегии в деловой сфере; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Информационные технологии профилактики радикализма;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.		
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Социальная психология; Русский язык и культура речи; Теория организации в сфере публичного администрирования; Ознакомительная практика;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Деловые и межкультурные коммуникации; Языковые стратегии в деловой сфере; Управление организационными изменениями;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Принятие и исполнение государственных решений; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственные закупки; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Теория организации в сфере публичного администрирования;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Кадровый консалтинг и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Противодействие коррупции; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы делопроизводства» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Основы делопроизводства» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления.	1.1	Предмет, содержание и задачи ДОУ.	ЛК
		1.2	Место и роль документов в управлении организацией. Классификация документов.	СЗ
Раздел 2	История развития системы государственного документирования.	2.1	Делопроизводство в Древней Руси. Приказное делопроизводство XV- XVII вв.	ЛК
		2.2	Коллежское делопроизводство. Министерское делопроизводство XIX-начала XX вв. История управления и делопроизводства в XX в.	СЗ
Раздел 3	Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документов.	3.1	Состав нормативно-методической базы ДОУ. Стандартизация и унификация системы ДОУ. Общероссийские классификаторы документации.	ЛК
		3.2	Государственная система документационного обеспечения управления. ГОСТ Р 7.97-2016.	СЗ
Раздел 4	Системы документации.	4.1	Система организационной документации. Система распорядительной документации.	ЛК
		4.2	Система информационно-справочной документации.	СЗ
Раздел 5	Общие основы деловой корреспонденции.	5.1	Служебная переписка на предприятии. Деловая речь и ее грамматические особенности.	ЛК
		5.2	Логическое построение документов.	СЗ
Раздел 6	Организация документооборота.	6.1	Понятие и принципы организации документооборота. Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих и внутренних документов. Работа с конфиденциальными документами.	ЛК
		6.2	Электронный документооборот.	СЗ
Раздел 7	Формирование и хранение дел.	7.1	Составление номенклатуры дел. Формирование и оформление дел.	ЛК
		7.2	Подготовка и передача документов на архивное хранение.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
2. "Об электронной подписи". Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ.
 - Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001.
 - "О государственном гербе Российской Федерации". Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ.
 - ГОСТ Р 7.0.8-2013 . Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.10.2013 № 1185-ст).
 - ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст. (утратил силу с 01.07.2018)
 - ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов."
 - Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти (утв. Приказом Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 8 ноября 2005 г. № 536)- М., 2008.
 - Общероссийский классификатор управленческой документации ОК 011-93 (ОКУД). (Утвержден и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 30.12.1993 №299
 - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования». Утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.03.2007 № 28-ст.
 - Ларьков Н.С. Документоведение: учебник.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016.

Дополнительная литература:

1. Делопроизводство. Документационное обеспечение управления: справочное пособие для вузов/И.Н.Кузнецов.-Ростов н/Д: Феникс, 2014
2. Документирование управленческой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ И.К.Корнеев, А.В.Пшенко, В.А.Машурцев.-

М.:Издательство Юрайт, 2016.

- Основы делопроизводства: учебник и практикум для СПО/ Н.Н.Шувалова, А.Ю. Иванова; под общ.ред.Н.Н.Шуваловой.-М.: Издательство Юрайт, 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.government.ru

- Сайт министерства юстиции Российской Федерации предоставляет информацию о всех зарегистрированных правовых актах Российской Федерации www.minjust.ru

- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<https://regulation.gov.ru>

- Портал «Открытое правительство» <https://open.gov.ru>

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы делопроизводства».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы права» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра административного и финансового права. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основ права, а именно системы современного российского государства и права, в том числе основных государственных органов и институтов, видов и основного содержания правовых отраслей и направлений правового регулирования.

Целью освоения дисциплины является формирование у студента представления об основных понятиях и институтах государства и права, о феномене права как социального явления, целях и назначении права, о правовой системе России, основных отраслях, направлениях, источниках, формах, методах, целях и задачах права.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы права» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы права».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; <i>Гражданское общество и государство в России **;</i> Противодействие коррупции; <i>Коррупция как фактор современной политики **;</i> Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Математика (основы математического анализа); Принятие и исполнение государственных решений; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			безопасность в публичном управлении;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Муниципальное право; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Алгоритмирование; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы права» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Основы права» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	20		20
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	70		70
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие понятия права и государства	1.1	Понятие государства	ЛК, СЗ
		1.2	Право, как социальное явление	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общая характеристика отдельных отраслей права	2.1	Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации	ЛК, СЗ
		2.2	Гражданское право и семейное право	ЛК, СЗ
		2.3	Трудовое право	ЛК, СЗ
		2.4	Административное право и процесс	ЛК, СЗ
		2.5	Финансовое право	ЛК, СЗ
		2.6	Уголовное право и процесс	ЛК, СЗ
		2.7	Международное право	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. М.2016
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 417 с.

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы права».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Мустафина-Бредихина Диана Мядхатовна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Ястребов Олег Александрович [М.](вн. совм.) Заведу <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА PYTHON
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы программирования на Python» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение и получение студентами базовых навыков программирования на Python для автоматизации управленческих процессов и анализа данных в государственном секторе, включая обработку и визуализацию социально-экономических данных, автоматизацию документооборота и отчетности, работу с открытыми данными (госстатистика, бюджеты, реестры и т.п.), разработку простых веб-приложений для взаимодействия с гражданами.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих управленцев практических навыков применения Python для оптимизации рутинных операций (сбор данных, формирование отчетов), принятия обоснованных решений на основе анализа данных, взаимодействия с IT-специалистами при цифровизации госуслуг, использования open-source инструментов вместо дорогостоящего ПО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы программирования на Python» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы программирования на Python» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы программирования на Python».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом";

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Философия; Логика**; Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; Политическая этика**; История религий России; Основы этнологии**;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы проведения социологических исследований**; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			прогнозирование; Статистика; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы программирования на Python» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы программирования на Python» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	17		17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Базовые навыки программирования на Python	1.1	Основы синтаксиса Python	ЛР
		1.2	Работа со структурами данных	ЛР
		1.3	Функции и модули	ЛР
		1.4	Работа с файлами	ЛР
		1.5	Обработка исключений	ЛР
		1.6	Основы объектно-ориентированного программирования в Python	ЛР
Раздел 2	Анализ данных	2.1	Библиотека Pandas	ЛР
		2.2	Визуализация данных	ЛР
		2.3	Статистический анализ	ЛР
		2.4	Работа с API	ЛР
		2.5	Временные ряды	ЛР
		2.6	Геоданные	ЛР
Раздел 3	Автоматизация процессов	3.1	Веб-скрейпинг	ЛР
		3.2	Автоматизация отчетов	ЛР
		3.3	Чат-боты	ЛР
		3.4	Работа с базами данных	ЛР
		3.5	Разработка комплексного решения для автоматизации муниципального управления	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гуриков Сергей Ростиславович. Основы алгоритмизации и программирования на Python. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2023. 341 с. ISBN 978-5-16-016971-5 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508886&idb=0

2. Жуков Роман Александрович. Язык программирования Python. практикум [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2023. 215 с. ISBN 978-5-16-016971-2 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508831&idb=0

Дополнительная литература:

1. Каширин Александр Иванович, Стреналюк Вадим Вениаминович. Формирование инновационной среды для решения научно-технических проблем и задач на основе управления запросами на внешние инновации. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: РУДН, 2021. 142 с. ISBN 978-5-209-10675-3 URL:

https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=500997&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы программирования на Python».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проведения социологических исследований» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ проведения социологических исследований, ключевых методов, основных техник и процедур, а также их применимости на практике

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о методике и технике проведения социологических исследований, навыки применения социологического методологического инструментария в практической деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы проведения социологических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и	ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	муниципальных программ	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проведения социологических исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы проведения социологических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; Основы российской государственности; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**</i> ; Социология (история и теория); <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; Психология и педагогика;	Преддипломная практика; Политический менеджмент; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология</i>	Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>презентаций**;</i> Политология; Психология и педагогика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**;</i> Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Политическая этика**;</i> История религий России; <i>Основы этнологии**;</i>	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Технологии управления "умным городом"; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проведения социологических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы проведения социологических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводная лекция. Эмпирическая социология	1.1	Место социологии в структуре общественных наук. Место и роль социологических исследований в самопознании общества. Социальные роли социолога	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы и виды социологических исследований. Структура программы социологического исследования. Проблемная ситуация. Целеполагание в социологическом исследовании	2.1	Понятие метода. Социология как метод. Социологическое исследование как метод. Методы, используемые в социологическом исследовании. Методы, методика и техника социологического исследования. Структура Программы. СИ. Логическая последовательность действий при разработке программы СИ. Требования к программе. Постановка проблемы. Трудности в определении проблемы. Проблема. Степень сложности проблемы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Интервью	3.1	Понятие интервью. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Использование метода в смежных областях гуманитарного знания. Виды интервью (глубинное, фокусированное, клиническое, формализованное и т.д.). Достоинства и недостатки метода. Ограничения в его применении. Сравнительный анализ использования интервью в других науках. Требования, предъявляемые к интервьюеру. «Инструкция интервьюера». Особенности взаимодействия респондента и интервьюера. Область применения метода. Факторы, влияющие на проведение интервью. Интервью как основной и вспомогательный метод исследования	ЛК, СЗ
Раздел 4	Анкетный опрос. Познавательные возможности метода. Выбор формата вопросов и формата для ответов	4.1	Опрос как метод сбора социальной информации. Исторический очерк становления метода опроса. Основное назначение и область применения. Респондент и интервьюер (анкетер). Обстановка проведения опроса. Процедура, время и место раздачи и сбора анкет. Время заполнения анкеты. Эффект воздействия анкеты. Особенности «влияния третьих лиц» на результаты опроса. Достоинства и недостатки метода. Ограничение в применении метода. Факторы, влияющие на проведение анкетного опроса. Анонимность анкеты. Вопрос как основной инструмент сбора информации в социологическом исследовании. Виды вопросов. Открытые, полузакрытые и закрытые вопросы. Дихотомические, вопросы-меню, альтернативные вопросы. Прямые, косвенные и проективные вопросы. Контрольные вопросы (вопросы - ловушки) и вопросы-фильтры. Контактные и отвлекающие вопросы (вопросы - глушители). Требования к словесной формулировке вопросов, функции вопросов. Вопросы - рисунки. Основные критерии оценки «хорошего» вопроса. Последовательность блоков вопросов в анкете. Виды анкет. Макетирование анкеты. Способы графического	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			оформления, верстка и шрифт анкеты. Основные требования к анкете и ее оформлению. Особенности повторного анкетирования (панельное, лонгитюдное исследования).	
Раздел 5	Метод экспертной оценки	5.1	Предмет социальной экспертизы. Основные проблемы и понятия социальной экспертизы. Сущность экспертного опроса. Формы экспертного опроса. Процедуры экспертной деятельности. Виды экспертных оценок. Организация и формирование экспертных групп. Проблема подбора экспертов и экспертных групп (структура компетентности эксперта, самооценки компетентности, экспертные таблицы, метод «снежного кома», тестирование). Использование имитационных игр для формирования и подготовки экспертов. Метод изучения предпочтений. Ситуационный анализ. Создание сценариев. Метод парных сравнений. Метод фокус-групп. Ситуационный анализ. Метод «Делфи». Очные и заочные опросы экспертов. Формирование группового решения в процессе экспертизы. Синтез экспертных оценок. Надежность экспертных оценок.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Метод фокус-групп	6.1	Особенности метода. Техника работы модератора. Требования в групповом интервью	ЛК, СЗ
Раздел 7	Сензитивная тематика и проективные вопросы. Проективные методики измерения установок	7.1	Сензитивные вопросы. Типы сензитивных вопросов. Методики снижения сензитивности. Возможности применения проективных методов в социологии. Преимущества и недостатки методов	ЛК, СЗ
Раздел 8	Методы анализа документов	8.1	Документ как объект анализа. Виды документов. Источники документальной информации. Автор документа (коммуникатор). Виды анализа документов: информационно-целевой и формализованный анализ (контент-анализ) содержания текстовых источников. Бланк (протокол) анализа документов и регистрационная карточка. Контент-анализ документальных источников: познавательные возможности, достоинства и недостатки метода. Принцип формализации и статистической значимости. Единицы счета. Критерии отбора документов. Разработка таблицы контентного исследования	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2008
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. Учеб. пособие для вузов. М., 2009
3. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. М., 2003
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учеб. М., 2004
5. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-7996-1333-4

Дополнительная литература:

1. Тавокин, Е.П. Эффективность социологического исследования. Ч. 1 / Е.П. Тавокин. – Москва: Акад. Общ. Наук при ЦК КПСС, 1989. – 128 с
2. Лубский, А.В. Методология социального исследования: учеб. пособие / А.В. Лубский. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 154 с. – ISBN: 978-5-16-012467-4
3. Белановский, С.А. Метод фокус-групп / С.А. Белановский. – М.: Издательство Магистр, 1996. – 543 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=42582
4. Клюкина, Э.С. Основы исследовательской деятельности в социальных науках: учимся проводить социологическое исследование: метод. пособие / Э.С. Клюкина. – Апатиты: КФ ПетрГУ, 2013. – 58 с
5. Бабич Н.С., Власова-Ягодина А.А. Методы отбора внутри домохозяйств в репрезентативных исследованиях социальных норм // Теория и практика общественного развития. 2013. №. 12. [электронный источник]. URL: http://teoriapractica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2013/12/sociologiya/babich-vlasova-yagodina.pdf
6. Картавец В.В. Механика интервью: производство ситуативной адекватности ответов на открытые вопросы // Социологический журнал. 2017. № 1 (С.27-42).
7. Онлайн-исследования в России: тенденции и перспективы. Под общей редакцией: А.В. Шашкин, И.Ф. Девятко, С.Г. Давыдов. М.: ООО "Онлайн маркет

интеллидженс", 2016

8. Садмен С. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование массовых обследований. М.: Ин-т Фонда "Общественное мнение", 2005

9. Смолькин А.А. Искажения в самоописаниях в ходе неформализованного интервью: сенситивные ситуации и стратегии самообъяснения информантов // Социологическое обозрение. 2015. Т. 14 № 3 (С. 64–79)

10. Терентьев Е.А., Нефедова А.И., Груздев И.А. Визуализация опросного инструментария в онлайн-исследованиях: как различные элементы дизайна анкеты влияют на качество данных // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2016. Т. 5. № 135 (с. 1-15)

11. Чуриков А.В. Случайные и неслучайные выборки в социологических исследованиях // Социальная реальность. 2007. №4 (с. 89-109).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

-

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы проведения социологических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

		Тертышникова Анастасия Геннадьевна
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

		Нарбут Николай Петрович [М] Заведующий кафедрой,
Заведующий кафедрой	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность, БУП</i>		

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

		Накисбаев Дмитрий Владимирович
Заведующий кафедрой	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>
<i>Должность, БУП</i>		

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. □ Задачами дисциплины являются: □ раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Преддипломная практика; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> Политический менеджмент; <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Культурология**;</i> Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика**;</i> <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	20		20
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	43		43
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Что такое Россия?	1.1	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.	ЛК, СЗ
		1.2	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	ЛК, СЗ
		1.3	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Российское государство-цивилизация	2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	ЛК, СЗ
		2.2	Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё).	ЛК, СЗ
		2.3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ЛК, СЗ
Раздел 3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.2	Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.	ЛК, СЗ
		3.3	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политическое устройство России	4.1	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса	ЛК, СЗ
		4.2	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	ЛК, СЗ
Раздел 5	Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / Авт. кол.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин и др. М.: Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2023

2. Ценностные основания государственной политики: учебник / В.Э. Багдасарян. – М.: ИНФРА-М, 2018.

3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С.В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

Дополнительная литература:

1. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.

2. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011

3. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. и др. Изучение истории российской государственности: учеб. материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: ООО ИПК «Индиго», 2023

4. Полосин А.В. Больше, чем консерватизм: историко-политические основания российской государственности // Журнал политических исследований, 2023. №1. С. 27-37.

5. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Образовательный портал «Российская цивилизация в пространстве, времени и мировой истории» <http://пос-мир.рф/Gosudarstvo/Obshchestvo?page=1>
- Портал Российское Общество Знание. Видеоролики проекта ДНК России <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>
- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лапенко Марина
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Мчедлова Мария
Мирановна [М]
Заведующий кафедрой,

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭТНОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы этнологии» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение школ этнологии, классификаций этносов, факторов формирования этносов, теорий этноса и этничности, характеристик традиционных обществ, специфики этнических культур регионов мира.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с предметом этнологии и социальной антропологии, основными понятиями и методами этнологических исследований, современными научными подходами и направлениями, особенностями традиционной культуры народов различных регионов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы этнологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы этнологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы этнологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Политический менеджмент; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность; История религий России;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; <i>SQL. Начальный курс**</i>; <i>Python для анализа данных**</i>; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i>; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i>; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i>; Моделирование и управление управленческими и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы этнологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Основы этнологии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23		23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретическая этнология	1.1	Этнология как наука.¶ Появление этнологии как науки. Эволюция критериев систематизации этносов. Предмет, источники и методы этнологии. Факторы антропогенеза. Антропологическая (расовая) классификация.¶ Становление этнологии и антропологии как науки в Европе, Америке, России. Предмет, задачи и методы изучения. Связь этнологии и антропологии с другими науками (социологией, психологией, лингвистикой и т.д.)¶ Рассматриваются представления о человеке как о биологическом виде: его происхождении и биологической изменчивости во времени и пространстве. Одновременно человек изучается как биосоциальный феномен, поскольку проявления его биологической природы во многом опосредованы социальной средой. Сущность антропологического подхода заключается в выявлении множественности «норм», как результате высокого уровня внутри- и межпопуляционной изменчивости (полиморфизма) человека как биологического вида. Расовая классификация. ¶.	ЛК, СЗ
		1.2	Классификации этносов. ¶ Классификация этносов (антропологическая, географическая, языковая, хозяйственная, культурно-историческая, религиозная).¶ Выявляются критерии анализа и оценки явлений, свойственных разным народам и их группам. Исходя из критериев совокупных антропологических признаков, совместного проживания на одной или нескольких территориях, типа этнической общности, общих особенностей быта и культуры, общей исторической судьбы, языкового родства, можно разделить народы по следующим основаниям: географическому, антропологическому, языковому, хозяйственно-культурному, религиозному и т.д.¶ Хозяйственная и культурно-историческая классификации рассматривают факты одинаковых способов хозяйственной деятельности и типологически близких явлений культуры в сходных условиях географической среды как одинаковый ответ этнических групп на эти условия. Происхождение религии. Проблема и концепции происхождения религии. Ранние формы религиозных верований: фетишизм, тотемизм, магия, анимизм, культ природы, культ предков. Роль мифологии в формировании религиозных верований.¶	ЛК, СЗ
		1.3	Характеристики традиционного общества. Структура ранних обществ.¶ На выходе человечества из первобытного состояния перед ним открылись три возможных направления дальнейшего развития: земледельческая	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			цивилизация с азиатским способом производства и деспотией как формой государства; торгово-ремесленное направление античного полиса; скотоводческо-кочевническое архаическое общество. В каждом из этих направлений исходные формы первобытного мышления, мифологии, обрядов, нравственного, эстетического и художественного сознания преобразовались особым образом, порождая различные типы культуры. ¶	
		1.4	Факторы формирования этнических особенностей, этногенез. Теории этноса и этничности. Современные этносоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия.¶ Рассматриваются вопросы связанные с проблемой формирования этносов. Этнос определяется самосознанием, языком, самоназванием и некоторыми поведенческими характеристиками. Этнические процессы довольно разнообразны, поэтому они определенным образом классифицируются и систематизируются. Этнос может подвергаться этноэволюционным или этнотрансформационным процессам. В зависимости от преобладания центристических или центробежных тенденций этнические процессы можно рассматривать как объединительные или разделительные.¶ Что такое «этнос». Этногенез, факторы формирования этнических особенностей. Теории этничности. Этническое самосознание. Этнические процессы. Современные этносоциальные процессы и проблемы межкультурного взаимодействия. Этнорелигиозные конфликты.¶ Практически каждый этнос в той или иной степени открыт для контактов и восприятий культурных достижений другого этноса. Однако межэтнические контакты далеко не всегда приносят положительные результаты для всех взаимодействующих этносов. Межэтнические коммуникации определяются рядом взаимозависимых факторов: историческим, социальным, культурным, психологическим, ситуативным и политическим. Межэтническая коммуникация может осуществляться в разных формах и вести к разным последствиям.¶ Неоднородность этнической структуры закономерно порождает различного рода проблемы, противоречия, напряженность, конфликты в отношениях между народами. Природа конфликтов достаточно сложна, поскольку связана с явными или латентными интересами сторон. Конфликты проходят определенные этапы развития и фазы противоборства. Однако все типы конфликтов имеют аналоги в истории и современном мире, что позволяет прогнозировать их развитие и использовать наиболее эффективные способы их разрешения.¶	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.5	Теоретические подходы и направления (школы) этнологии.¶ Раскрывается процесс формирования этнологической и антропологической теории. Рассматриваются взгляды представителей основных европейских, американских и российских научных этнологических направлений: эволюционизма, диффузионизма, социологической школы, функционального направления, американской школы исторической этнологии.¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Региональная этнология	2.1	Народы Австралии и Океании.¶ Наряду с общим ознакомлением с исторической, этнической и культурно-экономической ситуацией в этом регионе, особый интерес вызывает то, что вплоть до недавнего времени и отчасти до сих пор, здесь сохранялись архаичные формы хозяйства, общественного быт и культуры, давно исчезнувшие в других районах мира.¶	ЛК, СЗ
		2.2	Народы и культуры Африки.¶ Африка – один из наиболее своеобразных регионов Земли. В комплекс его особенностей входит географическое положение, разнообразие природной среды, расовая, этническая языковая принадлежность населения, история и культура народов, населяющих континент. Несмотря на то, что Африка считается прародиной человечества, вследствие больших различий в природной среде, интенсивности и характера сношений с соседями и других причин культурное развитие народов этого континента протекало на протяжении тысячелетий крайне неравномерно.¶	ЛК, СЗ
		2.3	Этнокультурные регионы Америки.¶ Изучение народов Америки, их древней и современной культуры позволяет рассматривать такие вопросы как адаптация человека к различным природным средам, происхождение земледелия, возникновение ремесел, образование цивилизаций в древности. Этническая история Америки дает возможность изучать вопросы формирования и развития новых этносов в XVIII-XIX вв. Исследование современности позволяет рассматривать такие проблемы как положение этнических меньшинств в разных странах, этнические аспекты массовых миграций, этнорасовые процессы в городах, соответствие в культуре традиционного и нового и т.д.¶	ЛК, СЗ
		2.4	Народы Азии (Восточной, Юго-Восточной, Южной).¶ Восточная и Юго-Восточная Азии относятся к числу областей мира, где проходили ранние этапы этногенеза. Установлено, что тысячелетия тому назад этнический состав этого региона был иным, чем в наши дни, и его формирование сопровождалось множеством сложных миграционных и других процессов. В современную эпоху одной из закономерностей этнических процессов является преобладание этнообъединительных процессов над	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			разделительными. Вместе с тем происходит своеобразный процесс возрождения тех небольших по численности этносов, которые еще недавно считались полностью ассимилированными своими соседями.¶	
		2.5	Народы Азии (Западной и Центральной).¶ Миграционные процессы и хозяйственные достижения привели народы Западной и Центральной Азии к созданию первых цивилизаций. На протяжении всей истории этот регион был ареной, на которой разворачивались огромные по своим этническим, политическим и культурным последствиям события, складывались огромные империи, шли культурные влияния, направлялись завоевательные походы. Во многом изменившие культурный облик и этнический состав ближних и дальних стран. Среди таких событий миграции гуннов, арабское завоевание, передвижения тюрков и т.д. Этот регион стал родиной как минимум двух мировых религий.¶	ЛК, СЗ
		2.6	Народы Европы.¶ На сравнительно небольшой территории Европы проживает более 100 исконных народов. Однако особенностью этого региона стало значительное количество народов со слабым или неопределенным этническим самосознанием, которое заменяется понятием государственного подданства. Аналогичная ситуация наблюдается и в культуре – духовной и материальной. На данный момент сохранилось мало особенностей, которые можно причислить к числу «этнографических». Гораздо сильнее на первый план выступают географические, экономические и политические причины. Подобная этническая нивелировка связана, прежде всего, с высокоиндустриальным хозяйством, развитием информационных технологий и формированием единого языка международного общения.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный.
<https://urait.ru/book/etnologiya-i-socialnaya-antropologiya-542592>

2. Клягин Н. В. Современная антропология: учебное пособие. М., 2014.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5841>

3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/etnogeografiya-i-geografiya-religiy-538566>

4. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный.
<https://urait.ru/book/etnologiya-etnografiya-535895>

Дополнительная литература:

1. Баринаева Е. Б. Этнопсихология: учебное пособие. М., 2012.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3013>

2. Баринаева Е. Б. Этнопсихологические особенности народов Востока: учебное пособие. М., 2012

3. Лурье С. В. Историческая этнология. М., 1997.

4. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1986.

5. Расы и народы: современные этнические и расовые проблемы. М., 2009.

6. Садохин А. П. Этнология. М., 2005.

7. Тишков В. А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. М., 2003.

8. Фрэзер Дж. Золотая ветвь: исследования магии и религии. М., 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы этнологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Зуева Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович [М]
заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 11 тем и направлена на изучение политической сферы общественной жизни, изучение политических институтов, государственной деятельности и особенностей функционирования органов политической власти.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными теоретическими концепциями и базовыми понятиями современной политической науки; формирование целостного представления о политической системе России и зарубежных стран, ее ключевых акторах и их взаимодействии; совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Конституционное право;	Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Противодействие коррупции; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		решений; Цифровая грамотность; Философия; Логика **; Современная философская компаративистика **; Ислам и политика **; Политическая этика **; История религий России; Основы этнологии **;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы проведения социологических исследований **; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; SQL. Начальный курс **; Python для анализа данных **; Цифровые деловые коммуникации **; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Этика государственной и муниципальной службы; Гражданское общество и государство в России **; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; История государственного управления (зарубежных стран) **; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран) **; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	20		20
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	79		79
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет политологии	1.1	Понятие политики. Структура и функция политики. Границы политики в обществе. Политология как теория и прикладные исследования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Власть и ее носители	2.1	Власть в обществе. Социальные группы как субъекты политики. Политические элиты, политическое лидерство	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политические системы современности	3.1	Понятие и типы политических систем. Демократические, тоталитарные и авторитарные политические системы	ЛК, СЗ
		3.2	Демократия: понятие и разновидности. Современная демократия. Переход к демократии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политические институты	4.1	Понятие политического института. Государство как политический институт	ЛК, СЗ
		4.2	Группы интересов, политические партии	ЛК, СЗ
Раздел 5	Политическая идеология и культура	5.1	Понятие политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире	ЛК, СЗ
		5.2	Политическая культура. Роль коммуникации в политике. СМИ. Функции СМИ	ЛК, СЗ
Раздел 6	Изменения в политике	6.1	Политические конфликты. Политические процессы. Выборы. Политические технологии. Политическое развитие и модернизация	ЛК, СЗ
Раздел 7	Россия в международной политике	7.1	Международная политика. Школы в теории международной политики	ЛК, СЗ
		7.2	Россия в глобальной политике	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		
Семинарская		
Для самостоятельной работы		

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд, перераб. – М., 2022.
2. Политическая теория: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев [и

др.] ; под ред. Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 2021.

3. Политология: Учебник для вузов / А.И. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2017

4. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.

2. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2020.

3. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — М., 2016 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Лапенко Марина Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Мчедлова Мария Мирановна [М] Заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

PYTHON ДЛЯ АНАЛИЗА ДАННЫХ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Python для анализа данных» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение является продолжением курса «Основы программирования на Python» и направлена на углубленное изучение методов анализа данных для решения прикладных задач госуправления, включая обработку и визуализацию социально-экономических показателей, автоматизацию аналитики бюджетных и статистических данных, работу с открытыми государственными данными (data.gov.ru, порталы госуслуг), применение методов машинного обучения для прогнозирования в управленческой деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов продвинутых компетенций в области обработки структурированных данных (Pandas, NumPy) для подготовки управленческих решений, визуализации результатов анализа (Matplotlib, Seaborn, Plotly) для отчетов и презентаций, автоматизации сбора данных (API, веб-скрейпинг) из государственных источников, применения базовых методов ML (scikit-learn) для прогнозной аналитики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Python для анализа данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Python для анализа данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Python для анализа данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Теория управления; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Цифровой профиль гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i>; <i>Основы программирования на Python**</i>; <i>Инфографика и технология презентаций**</i>; Политология; Психология и педагогика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**</i>; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i>; <i>Ислам и политика**</i>; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Политическая этика**</i>; История религий России; <i>Основы этнологии**</i>;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Python для анализа данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	26		26
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Python для анализа данных» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	13		13
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	13		13
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	50		50
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Обработка и анализ данных	1.1	Продвинутая работа с Pandas	ЛР
		1.2	Временные ряды	ЛР
		1.3	Визуализация данных	ЛР
		1.4	Работа с API	ЛР
		1.5	Геоданные	ЛР
Раздел 2	Автоматизация аналитики	2.1	Веб-скрейпинг	ЛР
		2.2	Автоматические отчеты	ЛР
		2.3	Работа с базами данных	ЛР
		2.4	Дашборды	ЛР
Раздел 3	Прикладная аналитика	3.1	Классификация данных	ЛР
		3.2	Прогнозные модели	ЛР
		3.3	NLP в госуправлении	ЛР
		3.4	Разработка комплексного аналитического решения	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Жуков Роман Александрович. Язык программирования Python. практикум [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2023. 215 с. ISBN 978-5-16-016971-2 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508831&idb=0

Дополнительная литература:

1. Buelta Jaime. Python Architecture Patterns : Master API Design, Event-driven Structures, and Package Management in Python [Электронный ресурс] 2022. 574 с. ISBN 9781801819992 URL:
https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=511447&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Python для анализа данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЛГОРИТМИРОВАНИЕ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Алгоритмирование» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение и формирование у обучающихся алгоритмического мышления и базовых навыков автоматизации управленческих процессов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов ключевых компетенций в области анализа и проектирования алгоритмов для управленческих задач, автоматизации процессов с использованием алгоритмических подходов, работы с данными (сортировка, поиск, фильтрация), взаимодействия с IT-специалистами при цифровизации госуслуг.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Алгоритмирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Алгоритмирование» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Алгоритмирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Теория управления; Статистика; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Информационные технологии профилактики радикализма; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Безопасность информационного общества;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Психология и педагогика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ислам и политика**</i> ; Основы государственного и муниципального управления; Социология (история и теория); Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ;	Политический анализ и прогнозирование; Технологии анализа больших данных; Безопасность информационного общества; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Основы проведения социологических исследований**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Философия; История государственного управления; Политическая этика**; Логика**; История государственного управления (зарубежных стран)**; История религий России; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Концепции современного естествознания; Современная философская компаративистика**; Основы этнологии**; Ознакомительная практика; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Цифровая грамотность; Продвинутый Excel**; Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; Политология; Статистика;	сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Информационная безопасность в публичном управлении; Технология блокчейн; Этика государственной и муниципальной службы; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Гражданское общество и государство в России**; Основы права; Ознакомительная практика;	Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Информационные технологии профилактики радикализма; Безопасность города; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Алгоритмирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы алгоритмизации	1.1	Введение в алгоритмическое мышление	ЛК
		1.2	Способы описания алгоритмов	ЛК
		1.3	Базовые алгоритмические конструкции	ЛК
		1.4	Практикум по составлению блок-схем	СЗ
		1.5	Анализ типовых административных процессов	СЗ
		1.6	Работа с электронными таблицами	СЗ
Раздел 2	Прикладная алгоритмизация	2.1	Алгоритмы обработки данных	ЛК
		2.2	Циклические алгоритмы	ЛК
		2.3	Основы структур данных	ЛК
		2.4	Оптимизация workflow	СЗ
		2.5	Алгоритмы анализа данных	СЗ
		2.6	Практикум по автоматизации	СЗ
Раздел 3	Программирование для государственного и муниципального управления	3.1	Введение в программирование: базовые конструкции Python/VBA, примеры скриптов для госуправления	ЛК
		3.2	Алгоритмы принятия решений: моделирование управленческих решений, оценка эффективности алгоритмов	ЛК
		3.3	Разработка простых приложений	СЗ
		3.4	Работа с API государственных сервисов	СЗ
		3.5	Разработка алгоритма для конкретной управленческой задачи	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Харламова, И. И. Практикум по информационно-аналитическим технологиям государственного и муниципального управления: Учебно-методическое пособие / И. И. Харламова. – Волгоград: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2022. – 36 с. – ISBN 978-5-7786-0855-9. – EDN NBSHWL

2. Ремарчук, В. Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии: учебник для вузов / В. Н. Ремарчук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-49487-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393026>

Дополнительная литература:

1. Крахин, А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебно-практическое пособие / А. В. Крахин. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-4392-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860973>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Алгоритмирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Административное право» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра административного и финансового права. Дисциплина состоит из 8 разделов и 36 тем и направлена на изучение основ административного регулирования деятельности граждан, юридических лиц и органов публичной администрации в Российской Федерации

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об основах теории административного права, его правовых институтах в общей и особенной частях предмета. □ Задачами курса являются формирование у студентов знания основных институтов административного права, владение знаниями в области организации и осуществления исполнительной власти, административно-правового обеспечения прав и обязанностей граждан, форм и методов деятельности органов исполнительной власти, а также их подготовка к практической деятельности. □ В результате освоения программы курса студент должен иметь представление о сущности и месте административного права в российской правовой системе; знать основы правового положения субъектов административного права, разбираться в формах и методах административной деятельности; специфику административно-правового регулирования в основных сферах и отраслях государственного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Административное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного,	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1 Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения.; ОПК-4.2 Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Административное право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Конституционное право;	Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Противодействие коррупции; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Конституционное право; Основы права;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Введение в специальность; Конституционное право;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Этика государственной и муниципальной службы; Гражданское право; Муниципальное право;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Конституционное право;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий	Конституционное право;	Гражданское право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Государственное регулирование экономики;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	их применения.		Муниципальное право; Противодействие коррупции; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Конституционное право; Основы права;	Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Муниципальное право; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Алгоритмирование; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Административное право» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Административное право» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	13		13
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	77		77
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет, метод и система административного права РФ	1.1	Предмет административного права. Соотношение круга охватываемых отраслью административного права объектов правового регулирования с предметом финансового, гражданского, конституционного и иных отраслей российской правовой системы. Внутри- и внешневедомственные полномочия административной власти.	ЛК, СЗ
		1.2	Метод административного права. Система и основные институты административного права	ЛК, СЗ
		1.3	Источники административного права. Источник права как внешняя форма выражения власти. Содержание источника права. Система источников административного права.	ЛК, СЗ
		1.4	Принципы административного права. Законность. Гласность. Системность. Активное гражданство К.С.Бельского.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2.1	Понятие административно-правовой нормы. Структурные элементы правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Проблема иерархии правовых норм. Акты применения закона. Юридическая сила правовой нормы.	ЛК, СЗ
		2.2	Виды административно-правовых норм. Критерии классификации административно-правовых норм по видам: содержанию, территориальному масштабу действия, форме внешнего выражения	ЛК, СЗ
		2.3	Понятие административно-правовых отношений. Проблема сторон административно-правового отношения, субъекта, объекта, предмета. Вертикальные и горизонтальные административные правоотношения. Административные правоотношения материального и процессуального порядка.	ЛК, СЗ
		2.4	Особенности административно-правовых отношений. Властеотношение. Неравенство сторон административного правоотношения. Обязательная сторона административного правоотношения. Инициатива возникновения административного правоотношения. Характер ответственности в административных правоотношениях.	ЛК, СЗ
		2.5	Состав административного правоотношения. Субъект. Субъективная сторона. Объект. Объективная сторона. Система правовых связей в административных правоотношениях	ЛК, СЗ
Раздел 3	Индивидуальные субъекты административного права	3.1	Понятие субъекта административного права. Структура статуса субъекта административного права. Правоспособность. Дееспособность. Содержание статуса и механизм реализации статуса субъекта административного права	ЛК, СЗ
		3.2	Виды индивидуальных субъектов административного права. Государственные и негосударственные субъекты административного права. Граждане. Должностные лица.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.3	Административно-правовой статус Президента Российской Федерации. Формы участия Президента Российской Федерации в административных правоотношениях. Назначение должностных лиц. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации. Совокупность органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		3.4	Государственные служащие. Классификация. Должностное лицо. Государственная служба Российской Федерации, государственная служба субъектов Российской Федерации, муниципальная служба. Государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба. Категории должностей гражданской службы, группы, чины, классы.	ЛК, СЗ
		3.5	Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. Источники правового регулирования. Паспорт. Права и обязанности. Статус населения Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		3.6	Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства. Основания возникновения административно-правовых отношений с участием иностранного гражданина и лица без гражданства. Ограничения прав и обязанностей иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности административно-правовой ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Коллективные субъекты административного права	4.1	Понятие органа исполнительной власти. Проблема юридического лица публичного права. Признаки органа исполнительной власти. Компетенция. Структура. Штаты. Система органов исполнительной власти и иных коллективных субъектов административного права в Российской Федерации. Государственные органы. Общественные объединения. Предприятия. Учреждения. Фонды. Органы местного самоуправления.	ЛК, СЗ
		4.2	Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Определение Правительства Российской Федерации. Состав. Структура. Общая компетенция. Административные полномочия. Ответственность. Органы при Правительстве Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		4.3	Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти. Классификация федеральных органов исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства. Их административные полномочия. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.	ЛК, СЗ
		4.4	Административно-правовой статус органов	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Источники права, регулирующие статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Особенности административных правоотношений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти. Должностные лица органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их административные полномочия.	
		4.5	Административно-правовой статус администрации местного самоуправления. Особенности административно-правовых отношений с участием органов местного самоуправления. Делегирование им государственных полномочий	ЛК, СЗ
		4.6	Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус политических партий, профсоюзов, религиозных объединений. Регистрация общественных объединений. Формы государственного административно-правового воздействия на общественные объединения.	ЛК, СЗ
		4.7	Административно-правовой статус предприятий, учреждений, фондов. Формы государственного административно-правового регулирования деятельности предприятий, учреждений. Регистрация. Контроль. Надзор. Ответность. Отзыв лицензии. Ликвидация.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Акты управления	5.1	Понятие правовых актов управления. Отличие актов управления от иных правовых актов и действий в правовой системе государства. Правовые факты.	ЛК, СЗ
		5.2	Виды актов управления. Классификация актов управления по юридическим свойствам, действию в пространстве, времени и по кругу лиц. Акты единоначальные и коллегиальные. Виды актов управления, на издание которых имеют право должностные лица органов исполнительной власти и иные государственные органы.	ЛК, СЗ
		5.3	Действие актов управления. Юридическая сила акта управления. Источники права, регулирующие требования к актам управления и порядок их издания. ГОСТ на управленческую документацию. Акты управления оспоримые и ничтожные.	ЛК, СЗ
		5.4	Административно-правовой договор. Особенности этой формы реализации органами исполнительной власти своей компетенции. Преимущества и недостатки для сторон административно-правового договора.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Ответственность по административному праву	6.1	Методы воздействия властных субъектов административного права на субъектов управляемых. Убеждение и принуждение. Дискуссия о соотношении экономических и административных методов государственной	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			деятельности. Правовые виды убеждения в государственном управлении.	
		6.2	Виды административного принуждения. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Административные наказания. Административно-восстановительные меры	ЛК, СЗ
		6.3	Понятие административной ответственности. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона отношений административной ответственности. Отличие административной ответственности от уголовной, гражданской, дисциплинарной, конституционной и других видов юридической ответственности.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Производство по делам об административных правонарушениях	7.1	Понятие административного процесса и административного производства. Отличие материального и процессуального права. Отличие административного процесса от смежных видов процессуальных правоотношений: гражданского, уголовного, арбитражного, конституционного	ЛК, СЗ
		7.2	Виды административных производств. Классификация административных производств по объекту правового регулирования. Ведомственное влияние на характер административного производства	ЛК, СЗ
		7.3	Производство по делам об административных правонарушениях. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Стадии производства. Процессуальные документы.	ЛК, СЗ
		7.4	Производство по обращениям граждан. Источники правового регулирования обращений граждан. Институциональные и ведомственный порядок их рассмотрения.	ЛК, СЗ
		7.5	Дисциплинарное производство. Особенности производства по делам, вытекающим из отношений государственной службы. Разрешение конфликта интересов и индивидуальных служебных споров на государственной службе.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Обеспечение режима законности в государственном управлении	8.1	Понятие режима законности. Способы обеспечения законности деятельности государственных органов и должностных лиц. Проверка исполнения, контроль, надзор, инспектирование, их соотношение.	ЛК, СЗ
		8.2	Виды контроля за законностью деятельности исполнительной власти. а) Контроль режима законности, осуществляемый Президентом Российской Федерации; б) Контроль режима законности со стороны законодательной власти; в) Контроль режима законности со стороны	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			судебной власти. Конституционный суд РФ, арбитражные суды. г) Внутриведомственный контроль режима законности. Особенности деятельности юридической службы государственного органа, учреждения, предприятия; д) Надведомственный контроль со стороны федеральных служб и из территориальных органов; е) Общий надзор прокуратуры; ж) Контроль со стороны средств массовой информации и общественных объединений; з) обращении граждан, как средство контроля режима законности; и) Деятельность Уполномоченного по правам человека; к) Общественная палата.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Компьютерный класс		Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

Семинарская		Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы		Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. 5-е изд., пересмотр. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 576 с.
- Братановский С.Н., Братановская М.С. Административно-правовая характеристика принципов государственного управления // *Advances in Law Studies*. 2018. Т. 5. № 4. С. 361-367.
- Актуальные проблемы теории административного права и административной юстиции : библиографический указатель публикаций А.Б. Зеленцова, подготовленный к 70-летию юбилею автора / составители Е.В. Муратова, В.Э. Гацолати. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 83 с.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=500989&idb=0
2. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 685 с.

Дополнительная литература:

1. Конин Николай Михайлович.
Административное право : учебник для вузов / Н.М. Конин, Е.И. Маторина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 431 с. - (Высшее образование).
 2. Попов Сергей Иванович.
Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.И. Попов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 155 с.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=502157&idb=0
- Административное право : учебник / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2019, 2020. - 320 с.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=476012&idb=0
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Административное право».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Мустафина-Бредихина Диана Мядхатовна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Ястребов Олег Александрович [М]](вн. совм.) Заведу <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность информационного общества» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение Дисциплина направлена на изучение основных понятий и принципов безопасности информационного общества, включая ключевые термины и модели обеспечения информационной безопасности, такие как конфиденциальность, целостность и доступность данных. В рамках курса студенты знакомятся с современными угрозами информационной безопасности, такими как кибератаки, фишинг, вредоносное программное обеспечение и социальная инженерия, а также изучают методы их предотвращения с использованием современных технологий и средств защиты, включая антивирусные программы, межсетевые экраны и системы обнаружения вторжений. Особое внимание уделяется рассмотрению правовых и этических аспектов информационной безопасности, включая нормативно-правовые акты, регулирующие защиту информации, и вопросы соблюдения этических стандартов при работе с данными. Студенты анализируют успешные кейсы обеспечения безопасности в информационных системах, изучая примеры эффективного внедрения мер защиты в реальных условиях. Также исследуется роль государства и международных организаций в обеспечении безопасности информационного общества, включая разработку стратегий, стандартов и соглашений на национальном и глобальном уровнях. В процессе обучения развиваются навыки анализа и проектирования систем защиты информации, что позволяет будущим специалистам создавать надежные и устойчивые решения для обеспечения информационной безопасности.

Целью освоения дисциплины является Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения безопасности информационного общества, защиты данных и противодействия киберугрозам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Безопасность информационного общества» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность информационного общества» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность информационного общества».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i>	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Цифровые деловые коммуникации**; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Алгоритмирование;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы проведения социологических исследований**; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Продвинутый Excel**; Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Алгоритмирование; Политология; Психология и педагогика; Статистика; Социология (история и теория); Философия; Логика**; Концепции современного естествознания; Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское общество и государство в России**; Основы государственного и муниципального управления финансами; Политическая этика**; История государственного управления (зарубежных	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии анализа больших данных; Этика государственной и муниципальной службы; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>стран)**;</i> История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;	
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Ознакомительная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i>	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Связи с общественностью в органах власти; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Ознакомительная практика;	Муниципальное право; Цифровой профиль гражданина; Технология блокчейн; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления "умным городом"; Управление ИТ-проектами; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность информационного общества» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Концептуальные основы безопасности информационного общества	1.1	Понятие и история развития информационного общества.	ЛК, СЗ
		1.2	Угрозы информационной безопасности и их классификация.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Технологические аспекты защиты информации	2.1	Архитектура систем защиты информации.	ЛК, СЗ
		2.2	Криптографические методы защиты данных.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правовые и этические аспекты информационной безопасности	3.1	Законодательная база информационной безопасности.	ЛК, СЗ
		3.2	Этические вопросы использования информационных технологий.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Киберугрозы и методы противодействия	4.1	Современные киберугрозы и их характеристики.	ЛК, СЗ
		4.2	Методы предотвращения и реагирования на кибератаки.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Роль государства и международных организаций	5.1	Государственная политика в области информационной безопасности.	ЛК, СЗ
		5.2	Международное сотрудничество в борьбе с киберугрозами.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Проектирование систем защиты информации	6.1	Этапы разработки систем защиты информации.	ЛК, СЗ
		6.2	Оценка эффективности внедренных решений.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Иванов, А.В. Информационная безопасность: учебник . Москва: Юрайт, 2019. — 432 с.
2. Беляев, Е.А. Защита информации в информационных системах . Санкт-Петербург: Политехника, 2021. — 320 с.
3. Кузнецов, С.П. Кибербезопасность: угрозы и методы защиты . Москва: Бином, 2020. — 288 с.
4. Зегжда Д.П., Ивашко А.М. Основы безопасности информационных систем. М.: Горячая линия – Телеком, 2021.
5. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства. М.: ДМК Пресс, 2022.
6. Ревякин А.В. Информационная безопасность и защита информации: Учебник. М.: Юрайт, 2021.
7. Куприянов А.И., Сахаров А.В., Служащий А.А. Информационная безопасность: Учебное пособие. М.: КУРС, 2020.

Дополнительная литература:

1. Петров, В.Н. Правовые аспекты информационной безопасности . Москва: Юридический центр, 2018.
2. Михайлов, А.А. Цифровые угрозы и защита данных . Санкт-Петербург: Лань, 2021.
3. Ершов С.С., Погорелов Н.А. Информационная безопасность в цифровой экономике. М.: Инфра-М, 2021.
4. Кузнецов А.В., Андрончик Е.В. Кибербезопасность: современные угрозы и методы защиты. СПб.: Питер, 2022.
5. Ларионов А.В., Малюк А.А. Информационная безопасность: от теории к практике. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020.
6. Мельников В.П. Правовые основы информационной безопасности. М.: Юстицинформ, 2021.
7. Казарин О.В. Защита информации в информационных системах. М.: Физматлит, 2020.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Безопасность информационного общества».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 12 разделов и 28 тем и направлена на изучение правовых и организационных основ государственной и муниципальной службы

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации, ее отдельных видах, особенностях правового статуса государственных и муниципальных служащих.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственная и муниципальная служба» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;; УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;; УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;; УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		рынка труда;; УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;; УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.; УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина; ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации; ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы; ОПК-5.3 Участвует в разработке и применяет для реализации государственных и муниципальных функций технологии электронного правительства;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1 Использует информационные технологии для организационно-административного обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при реализации управленческих решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления; ОПК-8.3 Осуществляет участие в реализации проектов цифровой трансформации государственного и муниципального управления;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.2 Применяет практические навыки в области предоставления государственных и муниципальных услуг; ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Социальная психология; Психология и педагогика; Теория управления; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Ознакомительная практика;	Социальная политика; Деловые и межкультурные коммуникации; Этика государственной и муниципальной службы; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Политология; Административное право; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Государственные закупки; Технологии электронного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; Основы российской государственности; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**</i> ; Социология (история и теория); Социальная психология; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; Психология и педагогика;	Преддипломная практика; Политический менеджмент; Этика государственной и муниципальной службы; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Ознакомительная практика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Введение в специальность; Психология и педагогика; <i>Культурология**</i> ; Цифровая грамотность; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Lifespan Development; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод	Ознакомительная практика; Введение в специальность;	Организационно-управленческая практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Конституционное право; Административное право; Гражданское право;	Преддипломная практика; Социальная политика; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Гражданское право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Ознакомительная практика; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Информационные технологии профилактики радикализма;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственные закупки; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; <i>Гражданское общество и государство в России **</i> ; Основы права;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Муниципальное право; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационные технологии профилактики радикализма;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Основы государственного и муниципального управления; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Ознакомительная практика;	Социальная политика; Муниципальное право; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления "умным городом"; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Управление ИТ-проектами; Безопасность информационного общества; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Теория организации в сфере публичного администрирования;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Противодействие коррупции; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная и муниципальная служба» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	75		75
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная и муниципальная служба» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	82		82
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государственная служба как социальный институт и профессиональная деятельность	1.1	Социальная природа и сущность института государственной службы, его роль и значение в государстве	ЛК
		1.2	Цели, задачи и функции государственной службы. Принципы государственной службы	ЛК
Раздел 2	История становления и развития государственной службы в России	2.1	Становление и развитие государственной службы в Древнерусском и Московском государстве.	ЛК
		2.2	Государственная служба в Российской империи	ЛК
		2.3	Государственная служба в СССР и постсоветской России	ЛК
Раздел 3	Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации	3.1	Конституционные основы государственной службы Российской Федерации, федеральные законы о государственной службе	ЛК
		3.2	Федеральное нормативно-правовое регулирование государственной службы и правовые акты субъектов Российской Федерации	СЗ
Раздел 4	Системные основы государственной службы Российской Федерации	4.1	Система государственной службы Российской Федерации	ЛК
		4.2	Военная служба Российской Федерации	ЛК
		4.3	Государственная гражданская служба Российской Федерации	ЛК
Раздел 5	Должности государственной службы Российской Федерации	5.1	Система должностей государственной службы Российской Федерации	ЛК
		5.2	Классные чины государственной гражданской службы и воинские звания Российской Федерации	СЗ
Раздел 6	Основы правового статуса государственного служащего	6.1	Права и обязанности государственного служащего	ЛК
		6.2	Ограничения и запреты на государственной службе	ЛК
Раздел 7	Прохождение государственной гражданской службы	7.1	Понятие, порядок и этапы прохождения государственной гражданской службы	ЛК
		7.2	Кадровые технологии и принципы должностного роста	ЛК
		7.3	Основания и последствия прекращения государственной гражданской службы	ЛК
Раздел 8	Кадровая политика на государственной службе	8.1	Кадровая политика и кадровая работа на государственной службе	ЛК
		8.2	Кадровые программы и мероприятия в системе государственной службы	ЛК
Раздел 9	Муниципальная служба Российской Федерации	9.1	Понятие, задачи и функции муниципальной службы	ЛК
		9.2	Нормативно-правовое регулирование муниципальной службы Российской Федерации	ЛК
		9.3	Должности муниципальной службы	ЛК
Раздел 10	Основы правового статуса муниципального служащего	10.1	Права и обязанности муниципального служащего	ЛК
		10.2	Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой	ЛК
Раздел 11	Прохождение муниципальной службы	11.1	Понятие, порядок и этапы прохождения муниципальной службы	ЛК
		11.2	Кадровые технологии и принципы должностного роста на муниципальной службе	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 12	Особенности иных видов государственной службы	12.1	Государственная служба в система правоохранительных органов и судебной системе Российской Федерации	ЛК
		12.2	Особенности дипломатической службы	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Орбеев В.М., Амиантов А.А. Правовые основы государственной гражданской и муниципальной службы. Учебное пособие. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2020.
- Орбеев В.М., Амиантов А.А., Амиантова И.С. Система органов государственной власти Российской Федерации. Учебное пособие. М.: Изд-во Кнорус, 2022
- Государственная и муниципальная служба. Под общей редакцией Е.В.Охотского. Учебник и практикум. М.: Изд-во Юрайт. 2019

Дополнительная литература:

- Государственная и муниципальная служба: учеб. пособие / В. А. Антошин, А. А. Федоровских; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы При Президенте Рос. Федерации, Урал. ин-т упр. – Екатеринбург. 2017. - 195 с. - ISBN 978-5-8056-0322-9

2. Государственная и муниципальная служба: учебник / И. А. Василенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Междунар. отношения, 2017. - 391 с.: ил., табл. - (Управление). - ISBN 978-5-7133-1586-3.

3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственная и муниципальная служба».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Амиантов Алексей Андреевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОДВИНУТЫЙ EXCEL
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Продвинутый Excel» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение на углубленном уровне Microsoft Excel как ключевого инструмента для решения профессиональных задач в государственном и муниципальном управлении.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов продвинутых навыков работы в Excel.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Продвинутый Excel» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Продвинутый Excel» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Продвинутый Excel».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Философия; Логика**; Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; Политическая этика**; История религий России; Основы этнологии**;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления финансами;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Технология блокчейн; История государственного управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Продвинутый Excel» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Продвинутый Excel» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	17		17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Профессиональная работа с данными	1.1	Анализ бюджетных данных с использованием сложных формул (ВПР, СУММЕСЛИМН, ИНДЕКС/ПОИСКПОЗ)	ЛР
		1.2	Обработка "грязных" данных (текстовые функции, удаление дубликатов)	ЛР
		1.3	Сводные таблицы для управленческой аналитики	ЛР
		1.4	Временные ряды и прогнозирование (Функции ПРЕДСКАЗ, ТЕНДЕНЦИЯ)	ЛР
		1.5	Условное форматирование для визуального контроля	ЛР
		1.6	Защита данных и совместная работа	ЛР
Раздел 2	Автоматизация и визуализация	2.1	Power Query для обработки больших массивов	ЛР
		2.2	Создание интерактивных дашбордов	ЛР
		2.3	Динамические отчеты с помощью срезов	ЛР
		2.4	Работа с географическими данными (3D-карты)	ЛР
		2.5	Автоматизация сценариев (Диспетчер сценариев)	ЛР
		2.6	Связывание таблиц в Power Pivot	ЛР
Раздел 3	Макросы и профессиональные решения	3.1	Основы VBA (запись и редактирование макросов)	ЛР
		3.2	Создание пользовательских форм	ЛР
		3.3	Обработка ошибок в макросах	ЛР
		3.4	Интеграция Excel с другими приложениями	ЛР
		3.5	Итоговый проект: разработка комплексного решения	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Виноградов, Г. П. Визуальное программирование в MS Excel: учебное пособие / Г. П. Виноградов, Н. В. Кирсанова. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-9729-1886-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169701>

2. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0560-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1893969>

Дополнительная литература:

1. Анеликова, Л. А. Лабораторные работы по Excel: лабораторный практикум / Л. А. Анеликова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2024. - 112 с. - ISBN 978-5-91359-478-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185091>

2. Авдеевская, Е. А. Применение Excel в экономических расчетах: учебник для вузов / Е. А. Авдеевская, А. Е. Схведиани. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17961-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580346>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Продвинутый Excel».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Данный курс является междисциплинарным, объединяющим знания по политическим наукам, теории и истории развития современной политологии, государственного и муниципального управления. Целью курса является получение студентами бакалавриата знаний и представлений о новейших тенденциях и направлениях политического анализа и прогнозирования, овладение бакалаврами теоретическими знаниями, методологией политического анализа и управления, а также практическими навыками в области проведения аналитических и компаративных политических исследований в целях использования их в дальнейшей управленческой, научно-исследовательской и профессиональной (аналитической, консалтинговой) деятельности. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер. □ Задачами являются:

- Анализ основных теорий и концепций политического анализа и прогнозирования;
- Рассмотрение основных методик политического анализа и прогнозирования;
- Овладение инструментарием политического анализа и прогнозирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические,	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Алгоритмирование; Политология; Психология и педагогика; Статистика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**;</i>	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии анализа больших данных; Этика государственной и муниципальной службы; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Политическая этика**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;	
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	муниципальных программ	общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика;	Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политический анализ и прогнозирование как дисциплина.	1.1	Политический анализ и прогнозирование: предмет и история дисциплины	ЛК
		1.2	Методология политического анализа и прогнозирования	ЛК, СЗ
Раздел 2	Сравнительный анализ как инструмент политического анализа и прогнозирования	2.1	Организация и проведение сравнительных исследований	ЛК, СЗ
		2.2	Сравнительный анализ политических процессов и систем	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политический анализ и прогнозирование политических макропроцессов	3.1	Политический анализ и прогнозирование процесса демократического транзита	ЛК
		3.2	Сравнительный анализ международных организаций	ЛК, СЗ
Раздел 4	Политический анализ и прогнозирование внутривнутриполитических процессов	4.1	Политический анализ и прогнозирование форм государственного устройства и политико-административного управления	ЛК, СЗ
		4.2	Сравнительный анализ политических культур	ЛК
Раздел 5	Политический анализ и прогнозирование: институциональное и неинституциональное измерения	5.1	Политический анализ и прогнозирование политических институтов	ЛК, СЗ
		5.2	Политический анализ и прогнозирование неинституциональных аспектов политики	ЛК
Раздел 6	Теоретические и инструментальные возможности политического анализа и прогнозирования.	6.1	Политический анализ и прогнозирование современных демократических процедур	ЛК, СЗ
		6.2	Общая (фундаментальная) политология; Теории среднего уровня; Прикладные теории	ЛК, СЗ
Раздел 7	Особенности и задачи отраслевых видов политического анализа и прогнозирования	7.1	Анализ по направлениям и сферам деятельности политики.	ЛК
		7.2	Сравнительный анализ публичной политики	ЛК, СЗ
Раздел 8	Сравнительные исследования в политике: эмпирическое измерение	8.1	Событийный анализ в сравнительных исследованиях	ЛК
		8.2	Неинституционализм и конструктивизм в политической компаративистике	ЛК, СЗ
		8.3	Эмпирические методы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Соловьев, А.И. Политология : учебник для вузов / А.И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 415 с. - (Серия «Учебник нового поколения»).
2. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 608 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5
 - Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с.
 - Смирнов Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.
 - Введение в политическую теорию: курс лекций : учебное пособие / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Введение в политическую теорию: курс лекций : учебное пособие / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 256 с.
2. Елисеев С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016.
 - Образы будущего России: желаемое – возможное – необходимое: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 8–9 июня 2016 г. : сборник докладов и статей / под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Институт истории и политики. - Москва : МПГУ, 2016. - 275 с.
 - Дробот Г. Л. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. Л. Дробот. — М.: Издательство Юрайт, 2016. 4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Противодействие коррупции» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 1 раздела и 3 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является закрепление знаний, умений и навыков квалификации коррупционных и связанных с ними преступлений.

Целью освоения дисциплины является При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- Выявление и исследование проблем содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления».
- Анализ становления и развития ответственности за коррупционные преступления в России и за рубежом. Определение основных направлений уголовной политики России в области противодействия коррупции.
- Изучение содержания понятий «субъект коррупционного преступления», «должностное лицо». Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.
- Выявление и исследование проблем квалификации взяточничества в РФ и за рубежом
- Выявление и исследование проблем квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Противодействие коррупции» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации; ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1 Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения.; ОПК-4.2 Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Противодействие коррупции».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности.	Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики</i> **; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационное право; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Принятие и исполнение государственных решений; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконо. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Государственное регулирование	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки;	
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Муниципальное право;	
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Муниципальное право; <i>Гражданское общество и государство в России **</i> ; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Алгоритмирование; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Теория организации в сфере публичного администрирования; Информационные технологии профилактики радикализма; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление организационными изменениями; Трудовое право; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Оценка и аттестация персонала; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Основы делопроизводства;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Противодействие коррупции» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Противодействие коррупции» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1		1.1	Проблемы содержания понятий «коррупция» и «коррупционные преступления» в российском, зарубежном, международном праве. Генезис ответственности за коррупционные преступления.	ЛК, СЗ
		1.2	Проблемы содержания понятий «субъект коррупционного преступления», «должностное лицо».	ЛК, СЗ
		1.3	Проблемы квалификации взяточничества. Проблемы квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555980> (дата обращения: 08.05.2024).

2. Окутина, Н. Н. Предупреждение коррупционной преступности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16061-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530363> (дата обращения: 08.05.2024).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355> (дата обращения: 08.05.2024).

2. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16218-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537283> (дата обращения: 08.05.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Противодействие коррупции».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политический менеджмент» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение новейших тенденций и направлений политического менеджмента.

Целью освоения дисциплины является Данный курс является междисциплинарным. Целью курса является получение студентами бакалавриата знаний и представлений о новейших тенденциях и направлениях политического менеджмента, овладение бакалаврами теоретическими знаниями, методологией политического менеджмента, а также практическими навыками в предметной области в целях использования их в дальнейшей управленческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер. □ Задачами являются: - Анализ основных теорий и концепций политического менеджмента; - Рассмотрение основных методик политического менеджмента; - Овладение инструментарием политического менеджмента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политический менеджмент» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;; УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политический менеджмент» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политический менеджмент».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> Основы российской государственности; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Культурология**;</i> Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика**;</i> История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;	
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	регулирование и выработку государственной политики	практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Муниципальное право; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Алгоритмирование; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политический менеджмент» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	14		14
Лекции (ЛК)	7		7
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7		7
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	49		49
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Политический менеджмент как дисциплина	1.1	Политический менеджмент: предмет и история дисциплины	ЛК, СЗ
		1.2	Терминология и методология политического менеджмента	ЛК, СЗ
Раздел 2	Политический менеджмент в системе управления обществом.	2.1	Политический менеджмент в системе управленческой практики в обществе	ЛК, СЗ
		2.2	Политический менеджмент в ракурсе типологизации	ЛК, СЗ
Раздел 3	Политическое лидерство в системе политического менеджмента	3.1	Политический лидер как субъект политического менеджмента	ЛК, СЗ
		3.2	Основы подбора и менеджмента политической команды	ЛК, СЗ
Раздел 4	Карьера как объект политического менеджмента	4.1	Управление кадровой политикой	ЛК, СЗ
		4.2	Условия и технологии управления карьерой и кадровыми процессами	ЛК, СЗ
Раздел 5	Управление системой политических отношений в обществе	5.1	Развитие связей и отношений в системе государственной службы	ЛК, СЗ
		5.2	Политическое лоббирование в органах государственной власти	ЛК, СЗ
Раздел 6	Управление избирательными кампаниями	6.1	Принципы, модели и технологии избирательных кампаний	ЛК, СЗ
		6.2	Особенности избирательного процесса в современной России	ЛК, СЗ
Раздел 7	Политическое регулирование социально-экономических процессов	7.1	Программно-целевая направленность социальной политики	ЛК, СЗ
		7.2	Политический менеджмент как фактор устойчивого экономического развития	ЛК, СЗ
Раздел 8	Регулирование противоречий в системе политических отношений	8.1	Политический менеджмент как фактор устойчивого экономического развития	ЛК, СЗ
		8.2	Регулирование противоречий в политическом процессе	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Пушкарёва, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15725-3

2. Володенков С.В. Политический менеджмент и управление современными политическими кампаниями. Учебник. М.: МГУ, 2023. 584 с. ISBN 978-5-9988-1470-9.
- Новикова О.Г., Мамаева Ю.А. Политический менеджмент: учебник. М.: Кнорус, 2023. ISBN 9785406105412

Дополнительная литература:

1. Соловьев, А.И. Политология : учебник для вузов / А.И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 415 с. - (Серия «Учебник нового поколения»).

2. Введение в политическую теорию: курс лекций : учебное пособие / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 256 с.

- Елисеев С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политический менеджмент».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Иванов Владимир Геннадьевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра физвоспитания и спорта. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение основ теории физической культуры, спорта и туризма, а также обучению самостоятельной двигательной активности студентов.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности студентов, способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Прикладная физическая культура» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;; УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Прикладная физическая культура».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		Преддипломная практика;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.		Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Прикладная физическая культура» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	162		51	34	51	26
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	162		51	34	51	26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	166		31	48	31	56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	328	82	82	82	82
	зач.ед.	0	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Практический	1.1	Спортивные игры	СЗ
		1.2	ОФП с элементами силовой подготовки	СЗ
		1.3	ОФП с элементами легкой атлетики	СЗ
		1.4	ОФП с элементами оздоровительной гимнастики	СЗ
		1.5	ОФП с элементами единоборств	СЗ
		1.6	Оздоровительные виды физической активности для студентов с ослабленным здоровьем	СЗ
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся	2.1	Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста	СЗ
		2.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности	СЗ
		2.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	СЗ
		2.4	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	СЗ
		2.5	Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам	СЗ
		2.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	СЗ
		2.7	Социально-биологические основы физической культуры	СЗ
		2.8	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
Спортивные	Объекты для проведения практических	

объекты	занятий по физической культуре и прикладной физической культуре, оснащенные комплектом специализированного спортивного оборудования и инвентаря: - спортивные (тренажерные) залы; - футбольный, теннисный корты; - лыжная база; - стадион; - раздевалки; - душевые.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю. А. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8.

2. Конеева Е. В. Физическая культура: учебник для вузов; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2.

Дополнительная литература:

1. Дугблей, А. Д. Спортивные игры в вузе / А. Д. Дугблей, Д. А. Потапов, В. С. Милашечкин. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-209-10815-3. — EDN QBL YKM.

2. Журавлева Ю. С. ОФП с элементами оздоровительной аэробики в учебном процессе Вуза. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 84 с.

3. Журавлева Ю. С. Морфофункциональное обеспечение двигательной активности студента. Учебное пособие М.: Изд-во РУДН, 2019. 144 с.

4. Лебедева, Т. Р. Обучение технике спринтерского бега студентов вуза: Учебное пособие для студентов, преподавателей вузов / Т. Р. Лебедева, О. В. Погорелова, А. А. Бычков. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 73 с. — ISBN 978-5-209-10991-4. — EDN RWMME.

5. Лебедева Т.Р. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике для студентов / Organising and staging athletics events vor RUDN students/ Лебедева Т.Р., Погорелова О.В., Бычков А.А.— Москва, РУДН, 2023 — 84 с.

6. Лубышев Е.А., Красильников А.А., Сергеева Ю.С. Самоконтроль в физической активности студентов. Издательство «Медиагруппа Хаск».2021-76 с.

7. Lubyshhev E.A., Krasilnikov A.A. Overview Physical Education Course for International Students. Educational book. -М. Издательские решения.2024. 102 с. https://www.litres.ru/book/a-a-krasilnikov-3287/overview-physical-education-course-for-international-70197772/?lfrom_processed=230737948

8. Лубышев, Е. А. Самоконтроль в физической активности студентов: учебно-методическое пособие / Е. А. Лубышев, А. А. Красильников, Ю. С. Сергеева. — Москва: Медиагруппа «ХАСК», 2021. — 32 с. — EDN HFCPTL5.

9. Милашечкина, Е. А. Функциональная тренировка для студентов: Учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» / Е. А. Милашечкина, А. А. Кривенков, А. В. Русанов. — Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-209-11000-2. — EDN AWRLRM.

10. Милашечкина Е.А., Туризм и спортивное ориентирование в системе физического воспитания студентов специального медицинского отделения: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура / Е.А. Милашечкина, В.С. Милашечкин,

Ю.С. Журавлева». – Москва: РУДН, 2020. – 140 с.

11. Оляшев, Н. В. Бадминтон в системе физического воспитания студентов / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-209-09657-3. – EDN LDILWA.

12. Оляшев, Н. В. Лыжная подготовка на учебных занятиях в вузе / Н. В. Оляшев. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-209-08807-3. – EDN GCIRUW.

13. Поснов А.В., Хоккей для начинающих: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура" / А.В. Поснов, Е.А. Миласечкина, Д.А. Потапов, А.С. Федосеев. – М.: РУДН, 2023. 117 с.

14. Потапов, Д. А. Подвижные игры в системе технической подготовки баскетболистов / Д. А. Потапов, Е. А. Миласечкина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 73 с. – ISBN 978-5-209-10053-9. – EDN IPRHQQ.

15. Тимофеева, О. В. Классическая аэробика в системе физического воспитания студентов / О. В. Тимофеева, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-209-08565-2. – EDN HEAWUP.

16. Шулятьев, В. М. Техничко-тактическая подготовка футболистов в условиях вуза / В. М. Шулятьев, А. Д. Дугблей, А. Д. Мальченко. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 144 с. – EDN ZEFZOX.

17. Шулятьев В.М. Обучение техническим приемам студентов-волейболистов: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / авт.-сост.: В.М. Шулятьев, А.А. Сопарев. – Москва: РУДН, 2020. 108 с.

18. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): в 3-х томах. / К.М. Смышнов, О. В. Резенькова, Л. В. Белова, Д. Д. Кучукова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 126 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Прикладная физическая культура».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта

Должность, БУП

Подпись

Сергеева Юлия Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Лебедева Татьяна
Романовна [Б.](вн. совм.)

Заведую

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО В РОССИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское общество и государство в России» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 8 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ развития институтов гражданского общества в современной России, а также анализ существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством по широкому спектру вопросов.

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических основ развития институтов гражданского общества в современной России, а также формирование у слушателей понимания существующих в России форм взаимодействия между гражданским обществом и государством по широкому спектру вопросов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское общество и государство в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гражданское общество и государство в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское общество и государство в России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы государственного и муниципального управления; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Политология; Административное право; Конституционное право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Социология (история и теория); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Психология и педагогика; <i>Ислам и политика**</i> ; Основы государственного и муниципального управления; Философия; История государственного управления; <i>Политическая этика**</i> ; <i>Логика**</i> ; История религий России; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; Политология;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и	Конституционное право; Административное право; Основы государственного и	Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	выработку государственной политики	муниципального управления; Основы права;	государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Муниципальное право; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Алгоритмирование; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Технологии управления "умным городом"; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество и государство в России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское общество и государство в России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Задачи и структура курса «Гражданское общество и государство в России»	1.1	Система знаний об основных, ключевых понятиях структуры гражданского общества и конституционном регулировании важнейших его институтов.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Гражданское общество и его структура	2.1	Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Гражданское общество в современной России	3.1	Гражданское общество в современной России. Гражданские и социальные инициативы в России.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Взаимодействие власти и гражданского общества: основные площадки и платформы	4.1	Диалог власти и институтов гражданского общества	ЛК, СЗ
Раздел 5	Гражданское общество и развитие экономики в России	5.1	Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики	ЛК, СЗ
Раздел 6	Организационные и правовые формы взаимодействия государства и институтов гражданского общества	6.1	Конституционные основы взаимодействия институтов гражданского общества с государством.	ЛК, СЗ
Раздел 7	СМИ как институт гражданского общества	7.1	Роль средств массовой информации в гражданском обществе – желаемая и действительная.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Развитие институтов гражданского общества в России: проблемы и перспективы	8.1	Перспективы развития институтов гражданского общества в России. Развитие гражданского диалога между органами государственной и муниципальной власти и населением.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в том числе Яндекс 360)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	интернет. Программное обеспечение: продукты Яндекс 360 (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. Яндекс 360)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду университета.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев Р. А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): Монография / Алексеев Р.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 93 с.ISBN 978-5-16-106780-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/973592>
2. Гражданское общество-общество граждан : монография / М. В. Морев Т. А. Гужавина, Е. О. Смолева [и др.] ; под науч. рук.чл.-корр. РАН, д.э.н., проф. В. А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 206 с. - ISBN 978-5-93299-395-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019429>
3. Чернявский А. Г. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - ISBN 978-5-16-012388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010527>
4. Шабунова А. А. Региональное гражданское общество: динамика развития [Электронный ресурс] : монография / А.А. Шабунова и др. ; под. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 170 с. - ISBN 978-5-93299-304-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019519>
5. Ягодка Н. Н. Гражданские и социальные инициативы в России: монография / Н. Н. Ягодка. – Москва: РУДН, 2017. – 180 с.

Дополнительная литература:

1. Богданов И.Я. Безопасность личности и социума как основа совместной социальной политики государства и общества. Современное гражданское общество и социальная безопасность. Сборник статей / И.Я. Богданов. - М.: Норма, 2015. - 215 с.
2. Долгова А., Жукова И. АИАС «Социальное партнерство»: условия эффективного функционирования // Человек и труд. 2014.- № 6.
3. Никовская, Л. И. Гражданские инициативы и модернизация России : [сборник статей] /Л. И. Никовская, В. Н. Якимец, М. А. Молокова. — Москва : Ключ-С, 2011. – 336 с

4. Соснин В.А. Красникова Е.А. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - Москва : Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-91134-415-3 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/502349>

5. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М.: РОССПЭН, 2003. - 368 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское общество и государство в России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гражданское право» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра гражданского права и процесса и международного частного права. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение и развитие у студентов юридического мышления, более глубокому пониманию российского права в целом, а также необходимо для изучения других дисциплин гражданско-правового цикла.

Целью освоения дисциплины является получение базовых знаний в области гражданского права, понимание системы гражданского законодательства, смысла гражданско-правовой материи и заложенных в ней возможностей творческого практического применения, приобретение студентами практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гражданское право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.2 Соблюдает и применяет в профессиональной деятельности нормы законодательства Российской Федерации и профессиональной служебной этики;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации; ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1 Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения.; ОПК-4.2 Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гражданское право».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы государственного и муниципального управления; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Политология; Административное право; Конституционное право;	Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Основы права;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Управление персоналом; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Введение в специальность; Конституционное право; Административное право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право;
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Конституционное право; Административное право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Конституционное право; Административное право;	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Государственное регулирование экономики; Муниципальное право; Противодействие коррупции; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Основы права;	Государственная и муниципальная служба; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Муниципальное право; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Безопасность города; Алгоритмирование; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское право» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	55		55
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское право» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	64		64
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	ВВЕДЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	1.1	Понятие гражданского права	ЛК, СЗ
		1.2	Источники гражданского права	ЛК, СЗ
Раздел 2	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ	2.1	Понятие и виды гражданских правоотношений	ЛК, СЗ
		2.2	Субъекты гражданских правоотношений - граждане (физические лица)	ЛК, СЗ
		2.3	Субъекты гражданских правоотношений - юридические лица	ЛК, СЗ
		2.4	Субъекты гражданских правоотношений - публично-правовые образования	ЛК, СЗ
		2.5	Объекты гражданских правоотношений	ЛК, СЗ
Раздел 3	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ	3.1	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство	ЛК, СЗ
		3.2	Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	ЛК, СЗ
		3.3	Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	ЛК, СЗ
Раздел 4	ВЕЩНОЕ ПРАВО	4.1	Общие положения о вещных правах. Право собственности	ЛК, СЗ
		4.2	Право общей собственности	ЛК, СЗ
		4.3	Ограниченные вещные права	ЛК, СЗ
		4.4	Защита права собственности и иных вещных прав	ЛК, СЗ
Раздел 5	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ И ДОГОВОРАХ	5.1	Общие положения об обязательствах	ЛК, СЗ
		5.2	Гражданско-правовой договор (общие положения)	ЛК, СЗ
Раздел 6	ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ	6.1	Обязательства из договора купли-продажи	ЛК, СЗ
		6.2	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение.

		Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийный проектор, ноутбук, проекционный экран, стабильное беспроводное Интернет-соединение. Программное обеспечение: Office 365 (MS Office, MS Teams), Chrome

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гражданское право / Отв.ред.Е.А.Суханов. Т.1-4. М., Из-во Статут, 2019, 2020
2. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1 и 2. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2018 (СПС КонсультантПлюс).

Дополнительная литература:

1. Белов В.А. Гражданское право в 2-х томах. _М.: Юрайт, 2022
2. Чашкова С.Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав. – М.: Юрайт, 2022

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гражданское право».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Протопопова Ольга
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Фролова Евгения
Евгеньевна [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Градостроительное право и земельно-имущественные отношения» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра земельного и экологического права. Дисциплина состоит из 4 разделов и 13 тем и направлена на изучение норм действующего законодательства, анализа судебной практики, составления необходимых документов для работы по защите прав участников правоотношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний правовых норм экологического права, правовых норм, регулирующих земельно-имущественные отношения и градостроительную деятельность; развитие у студентов навыков практического применения материально-правовых норм, регулирующих экологические, земельно-имущественные и градостроительные правоотношения в их взаимосвязи; формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере экологического права, правовых норм, регулирующих земельно-имущественные отношения и законодательства о градостроительной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Градостроительное право и земельно-имущественные отношения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		уровней государственного и муниципального управления;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Градостроительное право и земельно-имущественные отношения» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Градостроительное право и земельно-имущественные отношения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; <i>Экология**</i> ;	Преддипломная практика; Управление проектами устойчивого развития города; Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ;	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление проектами устойчивого развития города; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Основы права;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Обеспечение кадровой безопасности организации; Оценка и аттестация персонала; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и	Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	выработку государственной политики	Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы права;	Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Оценка и аттестация персонала; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Информационные технологии профилактики радикализма; Безопасность города; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Основы государственного и муниципального управления; Ознакомительная практика;	Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Управление проектами устойчивого развития города; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Государственные закупки; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительное право и земельно-имущественные отношения» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы правового регулирования земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности	1.1	Земельно-имущественные отношения в Российской Федерации	ЛК, СЗ
		1.2	Градостроительное законодательство Российской Федерации	ЛК, СЗ
Раздел 2	Вещные права на землю	2.1	Понятие, содержание и формы права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы	ЛК, СЗ
		2.2	Оборотоспособность земельных участков. Иные права на земельные участки	ЛК, СЗ
Раздел 3	Инструменты государственного управления в сфере охраны окружающей среды и градостроительства	3.1	Государственное и муниципальное управление в области природопользования и природоохраны	ЛК, СЗ
		3.2	Государственное управление в области градостроительства	ЛК, СЗ
		3.3	Территориальное планирование	ЛК, СЗ
		3.4	Экономический механизм охраны окружающей среды	ЛК, СЗ
Раздел 4	Юридическая ответственность	4.1	Административная ответственность	ЛК, СЗ
		4.2	Уголовная ответственность	ЛК, СЗ
		4.3	Гражданско-правовая ответственность	ЛК, СЗ
		4.4	Обзор эффективности правоприменения в сфере привлечения к ответственности	ЛК, СЗ
		4.5	Судебная практика по спорам в сфере экологического права, земельно-имущественных отношений и градостроительной деятельности	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559608>
2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561644>
3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560513>

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535412>
2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532341>
3. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534013>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Градостроительное право и земельно-имущественные отношения».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Джандубаева Татьяна

Зурабовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Вакула Марина

Анатолевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий

Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение основных проблем государственного регулирования социально-трудовых отношений.

Целью освоения дисциплины является систематизированное изложение основных проблем государственного регулирования социально-трудовых отношений. Особое внимание уделяется вопросам управления трудом и проблемам, связанным с ростом производительности труда. Учебный курс построен таким образом, чтобы нацелить его структурные элементы на формирование соответствующих ключевых компетенций и способствовать качественному контролю усвоения учебного материала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное регулирование социально-трудовых отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i> ; Проектирование и строительство городских объектов;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Государственная и муниципальная служба; Физическая культура; <i>Прикладная физическая культура**</i> ; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Психология и педагогика; <i>Культурология**</i> ;	Преддипломная практика; Lifespan Development; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Этика государственной и муниципальной службы;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Региональное управление и	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	государственных решений; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Ознакомительная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i>	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Трудовое право; Управление персоналом; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Основы делопроизводства;	Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Противодействие

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			коррупции; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование социально-трудовых отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы государственного регулирования в сфере труда	1.1	Теоретические основы государственного регулирования социально-трудовых отношений	ЛК, СЗ
		1.2	Рынок труда (теория и практика)	ЛК, СЗ
		1.3	Производительность труда	ЛК, СЗ
		1.4	Социальная политика и доходы населения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Методы управления трудом на предприятии	2.1	Управление трудом на предприятии	ЛК, СЗ
		2.2	Организация оплаты и стимулирования труда	ЛК, СЗ
		2.3	Поощрительные системы оплаты труда	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социально – трудовые отношения	3.1	Социально-трудовые отношения: формирование, развитие, особенности регулирования	ЛК, СЗ
		3.2	Социальное партнерство в сфере труда	ЛК, СЗ
		3.3	Коллективные переговоры. Коллективные договоры и соглашения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории оборудованы проектором, экраном, монитором
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. ISBN 978-5-91768-678-3,
<http://znanium.com/catalog/product/526436>

2. Трудовые права работников : науч.-практич. пособие / И.А. Шувалова. — М. : ИНФРА-М, 2022. — 190 с., <http://www.znanium.com>

Дополнительная литература:

1. Анисимов, А. Л. Трудовые отношения и трудовые споры / Л.Н. Анисимов. - Москва : Юстицинформ, 2008. - 456 с. (Деловая библиотека). ISBN 978-5-7205-0906-4, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/156694>

2. Трудовые споры (Комментарий к КЗоТ)/Сост. Верховцев А. В. - 2-е изд., дополн. - (Биб-ка журн. "Трудовое право Российской Федерации")ИНФРА-М, 2001. - 120 с., ISBN 5-16-000743-1, <http://znanium.com/catalog/product/6140>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное регулирование социально-трудовых отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 10 разделов и 29 тем и направлена на изучение основных принципов, механизмов и инструментов государственного регулирования экономических процессов. В рамках курса рассматриваются вопросы макроэкономического планирования, бюджетной политики, налогового регулирования, монетарной политики, антимонопольного регулирования и другие аспекты государственного вмешательства в экономику.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системного представления о механизмах и инструментах государственного регулирования экономики, а также развитие навыков анализа и оценки эффективности применяемых мер государственной политики. В ходе обучения студенты знакомятся с основными концепциями и теориями государственного регулирования, изучают методы и подходы к анализу экономической ситуации и разработке соответствующих стратегий и политик.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1 Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения. ; ОПК-4.2 Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Основы государственного и муниципального управления финансами; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и</i>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>государство в России</i> **; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; <i>Коррупция как фактор современной политики</i> **; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Основы права; Информационное право; Политология; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика</i> **; <i>Ислам и политика</i> **; <i>Основы этнологии</i> **; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Политический анализ и прогнозирование; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Технологии анализа больших данных; Безопасность информационного общества; Основы государственного и муниципального управления; Социология (история и теория); Основы государственного и муниципального управления финансами; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества);	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационная безопасность в публичном управлении; Технология блокчейн; Философия; История государственного управления; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Политическая этика**;</i> <i>Логика**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> История религий России; Психология и педагогика; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Алгоритмирование; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> Политология; Математика (основы математического анализа); Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Социальная политика; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки;	
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Муниципальное право;	
ПК-2	Организация деятельности, направленной на	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность города; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственные закупки;	
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва,	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Проектирование и строительство городских объектов; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Безопасность информационного общества; Связи с общественностью в органах власти; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Безопасность города; Эксплуатация городских объектов; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в органах власти; Государственные закупки; Эксплуатация городских объектов;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	35		35
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие задачи и функции государства в современной экономике	1.1	Роль государства в экономике - генезис, развитие, современное состояние	ЛК, СЗ
		1.2	Общие функции государства в рыночной экономике	ЛК, СЗ
		1.3	Экономика переходного типа. Сущность и основные черты	ЛК, СЗ
		1.4	Функции государства в экономике переходного типа	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики	2.1	Базовые теории государственного регулирования экономики	ЛК, СЗ
		2.2	Необходимость и факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики	ЛК, СЗ
		2.3	Объекты и цели государственного регулирования экономики	ЛК, СЗ
Раздел 3	Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика как функциональные области регулирования социально-экономического развития	3.1	Стабилизация экономического развития и антикризисная политика как одна из основных задач государственного регулирования	ЛК, СЗ
		3.2	Государственная инвестиционная политика	ЛК, СЗ
		3.3	Государственная структурная политика	ЛК, СЗ
Раздел 4	Антимонопольная политика государства	4.1	Конкуренция и рынок, основные рыночные регуляторы экономики	ЛК, СЗ
		4.2	Сущность, направления и модели антимонопольной политики	ЛК, СЗ
		4.3	Антимонопольная деятельность в России	ЛК, СЗ
Раздел 5	Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества. Социальная рыночная экономика и социальная политика	5.1	Экономическая политика как фактор эффективности производства и основные направления социальной политики	ЛК, СЗ
		5.2	Эффективность экономики и решение социальных задач государства	ЛК, СЗ
		5.3	Социальная защитная функция государства - содержание, история, модель, основные приоритеты и направления реализации	ЛК, СЗ
Раздел 6	Антиинфляционная политика государства, ее место и роль в системе регулирования социально-экономических процессов	6.1	Антиинфляционная политика	ЛК, СЗ
		6.2	Структура антиинфляционной политики государства. Стратегия и тактика	ЛК, СЗ
		6.3	Модели антиинфляционной политики государства	ЛК, СЗ
Раздел 7	Денежно-кредитные, бюджетные и налоговые инструменты государственного регулирования экономики	7.1	Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики	ЛК, СЗ
		7.2	Государственный бюджет как главное средство регулирования экономики	ЛК, СЗ
		7.3	Налоги и налоговая система	ЛК, СЗ
Раздел 8	Государственное регулирование предпринимательства	8.1	Государственное регулирование отношений собственности	ЛК, СЗ
		8.2	Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы	ЛК, СЗ
		8.3	Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			предпринимательства	
Раздел 9	Государственный сектор в экономике и проблемы собственности в ходе развития рыночных отношений	9.1	Государственный сектор как система экономических отношений	ЛК, СЗ
		9.2	Государственный сектор как важный инструмент государственного регулирования экономики	ЛК, СЗ
		9.3	Приватизация в системе государственного регулирования экономики	ЛК, СЗ
Раздел 10	Перспективы развития государственного регулирования экономики	10.1	Основные подходы к вопросу об эффективности государственного регулирования экономики	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=430281>

2. Экономика общественного сектора: учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. — Москва: КНОРУС, 2020. — 320 с

- Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2024. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=444639#bib>

- Басовский, Л. Е. Устойчивость экономики России и стран современного мира: монография / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 171 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-020184-9. - Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=458188#bib>

Дополнительная литература:

1. Мировая экономика: учебник / Е.В. Зенкина, Е.Ф. Авдокушин, П.А. Костромин [и др.] ; под ред. Е.В. Зенкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2157179. - ISBN 978-5-16-020071-2. - Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=460700#bib>

2. Буров М. П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов. Монография. 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2020. — 343 с.

- Васильев В. П. Государственное регулирование экономики. — М.: Юрайт, 2020. — 179 с.

- Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=448343#>

- Новые тренды в экономической глобализации: монография / под ред. А. С. Булатова, Н. В. Галищевой, М. А. Максаковой. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 505 с. - ISBN 978-5-7567-1295-7. Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=446317#bib>

- Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С.А. Бартенев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0001-9. — Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=444664#bib>

- Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=444985#bib>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Соловьев Константин Викторович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МИКРОЭКОНОМИКИ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 17 тем и направлена на изучение основных проблем микроэкономической теории. Особое внимание уделяется связи теории с управленческой практикой, государственным регулированием экономики и выработкой социальной политики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития и содержанием основных экономических теорий и идей; □ формирование представлений о возможностях и границах государственного регулирования экономики; □ формирование представлений о целях, направлениях и инструментах государственной экономической политики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	ПК-4.1 Проводит анализ реализации инвестиционной политики; ПК-4.2 Участвует в формировании подходов к регулированию инвестиционной деятельности; ПК-4.3 Обеспечивает взаимодействие с институтами поддержки субъектов предпринимательской деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Статистика; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i>	Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Управление проектами устойчивого развития города; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> Политология; Административное право; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Ознакомительная практика;	Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Теория управления; Статистика; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Информационные технологии профилактики радикализма; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Безопасность информационного общества;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Статистика; Социология (история и теория); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Психология и педагогика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ислам и политика**</i> ; Основы государственного и	Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		муниципального управления; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Философия; История государственного управления; <i>Политическая этика**</i> ; <i>Логика**</i> ; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Основы этнологии**</i> ; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; Политология;	безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Статистика; Социология (история и теория); Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Противодействие коррупции; Социальная политика; Государственное регулирование социально-

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			трудовых отношений; Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Управление проектами устойчивого развития города; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Ознакомительная практика;	Социология управления; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Управление проектами устойчивого развития города; Политическая реклама и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			маркетинг; Политический анализ и прогнозирование; Особенности современного рынка труда и экономика управления персоналом; Управление развитием социальной инфраструктуры города; Безопасность города; Технологии анализа больших данных; Эксплуатация городских объектов; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Социальная политика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Технологии управления "умным городом"; Безопасность информационного общества; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-4	Умение осуществлять регулирование в сфере инвестиционной деятельности и осуществлять поддержку субъектов предпринимательской деятельности	Ознакомительная практика;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственные закупки; Эксплуатация городских объектов; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Региональное управление и территориальное планирование (основы муниципального хозяйства); Методы разработки

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			государственных и муниципальных проектов и программ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в микроэкономику. Предмет и методология	1.1	Сфера применения и границы микроэкономической теории. Позитивный и нормативный анализы.	ЛК, СЗ
		1.2	Рынок и вмешательство государства в экономику.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основы теории спроса и предложения.	2.1	Рыночный механизм.	ЛК, СЗ
		2.2	Сдвиги кривых спроса и предложения под воздействием рыночных и нерыночных факторов.	ЛК, СЗ
		2.3	Эластичность спроса и предложения (прямая и перекрестная).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Теория спроса и потребительское поведение.	3.1	Полезность и потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. «Угловое решение».	ЛК, СЗ
		3.2	Индивидуальный и рыночный спрос. Групповые экстерналии. Эффект дохода и эффект замещения.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основы теории производства.	4.1	Технология производства. Теория факторов производства. Производственная функция. Изокванты. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности. Максимизация прибыли.	ЛК, СЗ
		4.2	Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Минимизация издержек. Отдача от масштаба производства.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Совершенно конкурентные фирмы и рынки.	5.1	Предложение совершенно конкурентной фирмы. Предложение совершенно конкурентной отрасли.	ЛК, СЗ
		5.2	Эффективность конкурентных рынков.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Несовершенно конкурентные фирмы и рынки.	6.1	Монополия. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.	ЛК, СЗ
		6.2	Ограничение рыночной власти: антitrustовское законодательство. Гос. регулирование естественных монополий.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Рынки факторов производства.	7.1	Равновесие на рынках факторов. Производство и производный спрос.	ЛК, СЗ
		7.2	Рынки капиталов. Рынки труда.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Рыночные отношения и государственное регулирование в экономике.	8.1	Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность.	ЛК, СЗ
		8.2	Внешние эффекты и общественные блага. Теория общественного выбора.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448343#>

2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458069#bib>

- Национальная экономика: учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019907-8. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=443442>

- Политическая экономия (экономическая теория) / Руднев В.Д., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 856 с.: ISBN 978-5-394-01725-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415322>

- Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С.А. Бартенев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0001-9. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444664#bib>

Дополнительная литература:

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2020. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

2. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории.

Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Дело и Сервис», любой год издания.

- Аузан А.А. Культурные коды экономики: Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. – М.: Издательство АСТ, 2023
- Хрестоматия по экономической теории / сост. Е.Ф. Борисов. – М.: Юристъ, 1997.

- Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке : сборник научных трудов : в 3 томах. Том 3. 2017-2022 / под ред. А.Г. Худокормова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2078367. - ISBN 978-5-16-018907-9. –

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436052#bib>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- www.rbc.ru –Росбизнес консалтинг –деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

- www.gks.ru –сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет –сайты по другим странам.

- <https://arzamas.academy/> - образовательный портал.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА (ТЕОРИЯ И
МЕХАНИЗМЫ МАКРОЭКОНОМ. ПОЛИТИКИ ГОС-ВА,
ГОСРЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМ.
СОТРУДНИЧЕСТВА)**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 11 разделов и 22 тем и направлена на изучение основных проблем макроэкономической теории и практики, международной экономической деятельности государства.

Целью освоения дисциплины является понимание основных проблем макроэкономической теории и международной экономической деятельности государства. Особое внимание уделяется связи теории с управленческой практикой, государственным регулированием экономики и выработкой социальной политики. Данная дисциплина является частью курса современной экономической теории, читаемой для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;; УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции; ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1 Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой и антикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения. ; ОПК-4.2 Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия.;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	ПК-2.1 Использует инструменты и технологии осуществления государственной региональной политики; ПК-2.2 Применяет методы управления государственными и муниципальными ресурсами и системами жизнеобеспечения населения; ПК-2.3 Осуществляет государственное и муниципальное управление и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	ПК-3.1 Участвует в разработке социально-экономических проектов, государственных и муниципальных программ социально-экономического развития; ПК-3.2 Осуществляет оценку экономических, социальных и политических условий реализации социально-экономических проектов и программ; ПК-3.3 Участвует в проведении мониторинга реализации социально-экономических проектов, федеральных, региональных, муниципальных программ;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**;</i> Проектирование и строительство городских объектов;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Устойчивое развитие урбоэкосистем;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Информационные системы и технологии в публичном управлении; Алгоритмирование;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Психология и педагогика; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Ислам и политика**;</i> Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Философия; История государственного управления; <i>Политическая этика**;</i> <i>Логика**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Ознакомительная практика; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> Алгоритмирование; Политология;	регулирование экономики; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Этика государственной и муниципальной службы; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Преддипломная практика; Технологии электронного голосования и цифровая демократия;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Статистика; Социология (история и теория); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Государственные закупки;
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Гражданское право;	Преддипломная практика; Государственное регулирование экономики; Муниципальное право; Противодействие коррупции;
ПК-2	Организация деятельности, направленной на осуществление государственной социально-экономической политики, органы государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Основы государственного и муниципального управления финансами; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Региональное управление и территориальное планирование (основы); Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики);	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Государственные закупки;
ПК-3	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Проектирование и строительство городских объектов; Связи с общественностью в	Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Государственное регулирование экономики; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		органах власти; Региональное управление и территориальное планирование (основы); <i>Гражданское общество и государство в России**</i>; <i>Основы проведения социологических исследований**</i>; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; <i>Основы государственного управления: эволюция моделей управления**</i>; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Ознакомительная практика;	устойчивого развития города; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Технологии анализа больших данных; Устойчивое развитие урбоэкосистем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Безопасность города; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	39		39
Лекции (ЛК)	26		26
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	51		51
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47		47
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Макроэкономическая теория: предмет и метод.	1.1	Предмет и функции макроэкономической теории. Методы макроэкономических исследований. Экономическая наука и политика. Рынок и вмешательство государства в экономику. Общее равновесие и экономическая эффективность. Справедливость и эффективность.	ЛК, СЗ
		1.2	Государство и правовые основы экономической деятельности. Экономическая теория и социально-экономическая ситуация в современной России.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Национальная экономика: цели и приоритеты.	2.1	Национальная экономика. Понятия сектора, отрасли и сферы экономики.	ЛК, СЗ
		2.2	Макроэкономические цели и приоритеты. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	3.1	Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Инфляция, ее причины, типы, последствия. Государственная система антиинфляционных мер.	ЛК, СЗ
		3.2	Безработица, ее причины, виды и последствия. Безработица в Российской Федерации. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Экономические циклы и кризисы.	4.1	Цикличность как форма экономического развития. Причины циклических колебаний.	ЛК, СЗ
		4.2	Воздействие государства на экономический цикл.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Становление, особенности и структура мировой экономики.	5.1	Понятие мирового хозяйства как специфической системы экономических отношений. Предыстория и основные этапы становления мирового хозяйства, движущие силы его развития.	ЛК, СЗ
		5.2	Россия в системе мирового хозяйства в XX – XXI вв. Проблемы интеграции в мировую экономику и национальных экономических интересов.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Международная торговля и мировой рынок.	6.1	Факторы, определяющие необходимость международного внешнеэкономического взаимодействия. Понятие международного разделения труда. Протекционизм и фритредерство: история и современность. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.	ЛК, СЗ
		6.2	Равновесие на мировом рынке. Особенности современного мирового рынка.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Международное движение факторов производства.	7.1	Мобильность факторов производства в условиях глобализации и сравнительные преимущества. Взаимосвязь торговли и международного перемещения факторов производства.	ЛК, СЗ
		7.2	Теории экспорта капитала, его причины. Международное движение капитала и формы инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Проблема привлечения инвестиций. Международные инвестиции. Транснациональные компании и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			инвестиционные потоки.	
Раздел 8	Международная экономическая интеграция.	8.1	Предпосылки и цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Эффекты интеграции.	ЛК, СЗ
		8.2	Мировая и западноевропейская интеграция. Участие России в международных интеграционных объединениях.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Валютно-финансовая система мирового хозяйства.	9.1	Становление международной валютно-финансовой системы в рамках мирового хозяйства.	ЛК, СЗ
		9.2	Исторические предпосылки формирования ведущих валют. Валютная система и валютный курс. Факторы движения валютных курсов. Международный валютный рынок.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Внешнеэкономический баланс и экономическая политика государства.	10.1	Состав и тенденции формирования внешнеэкономических пропорций и платежного баланса как количественного и качественного выражения масштабов, структуры и характера участия страны в системе мирового хозяйства. Воздействие товарных, платежных и инвестиционных потоков на платежный баланс. Структура платежного баланса.	ЛК, СЗ
		10.2	Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих операций, баланс трансфертов, баланс движения капиталов и кредитов, баланс золотовалютных резервов.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Модели макроэкономического равновесия экономики страны в условиях открытости мировому хозяйству. Глобальные экономические проблемы и развитие национальной экономики.	11.1	Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих операций, баланс трансфертов, баланс движения капиталов и кредитов, баланс золотовалютных резервов.	ЛК, СЗ
		11.2	Парадигмы и сценарии развития мировой экономики в XXI веке.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-8199-0459-6. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=448343#>

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444985#bib>

- Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-788-9. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=398541#bib>

- Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С.А. Бартенев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0001-9. — Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444664#bib>

- Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444639#bib>

- Мировая экономика: учебник / Е.В. Зенкина, Е.Ф. Авдокушин, П.А. Костромин [и др.] ; под ред. Е.В. Зенкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2157179. - ISBN 978-5-16-020071-2. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=460700#bib>

- Новые тренды в экономической глобализации: монография / под ред. А. С. Булатова, Н. В. Галищевой, М. А. Максаковой. - Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 505 с. - ISBN 978-5-7567-1295-7. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=446317#bib>

Дополнительная литература:

1. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский; Под ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб., и доп. - М. : Инфра-М, 2020. - 511 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М"). - ISBN 978-5-16-003390-7

2. Государственное управление экономическими и социальными процессами. / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002199-7 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/142813>

- Мировая экономика: прогноз до 2030 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2017. - 429 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2 –Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/125961>

- Аузан А.А. Культурные коды экономики: Как ценности влияют на конкуренцию, демократию и благосостояние народа. – М.: Издательство АСТ, 2023

- Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке: сборник научных трудов: в 3 томах. Том 3. 2017-2022 / под ред. А.Г. Худокормова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2078367. - ISBN 978-5-16-018907-9. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436052#bib>

- Басовский, Л. Е. Устойчивость экономики России и стран современного мира: монография / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 171 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-020184-9. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=458188#bib>

- Зенкина, Е. В. К новой парадигме мировой экономики : монография / Е.В. Зенкина, Ю.С. Бегма. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 279 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2084109. - ISBN 978-5-16-019046-4. - Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=449495#bib>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

- www.rbc.ru – Росбизнес консалтинг – деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.

- www.gks.ru – сайт Росстата, содержит, кроме статистики по России, также и статистические интернет-сайты по другим странам.

- www.imf.org. – сайт МВФ

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

		Куликовская Галина Аполлинарьевна Фамилия И.О.
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	
		Гуасян Гурген Левонович Фамилия И.О.
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

		Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой	<i>Подпись</i>	
<i>Должность БУП</i>		

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

		Накисбаев Дмитрий Владимирович Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой	<i>Подпись</i>	
<i>Должность, БУП</i>		

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОТОКОЛЬНАЯ
ПРАКТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деловой протокол и государственная протокольная практика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ФГСН. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение основ государственного и делового протокола как политического инструмента, этикета делового общения, нормативно-правовой базы, функций и структуры протокольных служб, а также организации протокольной службы как в России, так и зарубежом в тесной увязке с практической работой отделов Департамента государственного протокола МИД РФ и протокольных подразделений иных уполномоченных органов.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Деловой протокол и государственная протокольная практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы их профилактики и формирования к ним нетерпимого отношения;; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деловой протокол и государственная протокольная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Деловой протокол и государственная протокольная практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Основы права; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; <i>Политическая и правовая культура в государственном управлении**</i> ; Политология; Административное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Кадровая политика на государственной и муниципальной службе**</i> ; Конституционное право; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Государственные закупки; <i>Трудовое право**</i> ;	Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Преддипломная практика;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений;	Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Основы государственного и муниципального управления; Основы права; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; <i>Политическая и правовая культура в государственном управлении**;</i> <i>Трудовое право**;</i> <i>Управление персоналом**;</i> <i>Кадровая политика на государственной и муниципальной службе**;</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Цифровая грамотность; Введение в специальность; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Политическая карта мира**;</i> <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Психология и педагогика; Политология; Статистика; Социология (история и теория); Философия; Концепции современного естествознания; <i>Логика**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и</i>	Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Этика государственной и муниципальной службы; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>государство в России</i> **; Основы государственного и муниципального управления финансами; История религий России; <i>Политическая этика</i> **; <i>Основы этнологии</i> **; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Политическая и правовая культура в государственном управлении</i> **; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Основы права; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; <i>Политическая и правовая культура в государственном управлении</i> **; <i>Трудовое право</i> **; <i>Кадровая политика на государственной и муниципальной службе</i> **; <i>Информационные системы и технологии в публичном управлении</i> **; Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика;	Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Информационные технологии профилактики радикализма; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловой протокол и государственная протокольная практика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	20		20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государственный и деловой протокол: истоки становления и перспективы развития	1.1	Государственный и деловой протокол: понятие, формы, виды, модели	ЛК, СЗ
		1.2	Российский протокол и протокольные службы: история и современность	ЛК, СЗ
		1.3	Дипломатический протокол. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. как основа единообразного применения протокольных норм межгосударственного общения	ЛК, СЗ
Раздел 2	Протокольные практики, мероприятия и процедуры	2.1	Протокольное старшинство	ЛК, СЗ
		2.2	Государственная символика: флаг, герб, гимн	ЛК, СЗ
		2.3	Подарки в государственном и деловом протоколе	ЛК, СЗ
		2.4	Дипломатические приемы: организационные аспекты, дресс-код	ЛК, СЗ
		2.5	Визиты на высшем и высоком уровне	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лядов П.Ф. История российского протокола - Москва: Международные отношения, 2004 - 280с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311813.html>
2. Соловьев Э.Я. Современный этикет и деловой протокол (организация встреч, приемов, презентаций): пособие для деловых людей, вступающ. в контакты с западн. бизнесменами и предпринимателями - М.: ТОО 'Интел Тех', 1993 - 79с.
3. Кузнецов И.Н. Современный этикет - Москва: Дашков и К, 2012 - 496с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018268.html>
4. Кузьмин Э. Л. Дипломатическое и деловое общение: правила игры - Москва: Норма, 2005 - 303 с.
5. Холопова Т.И. и др. Протокол и этикет для деловых людей - М.: ИНФРА-М, 1995 - 366 с.
6. Шевелева О. В. Организация ведения переговоров: 2-е изд. - Москва: Советский спорт, 2014 - 296с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51922
7. Акулов Т. Ю. и др. Протокол в Республике Татарстан - Казань: Центр инновац. технологий, 2004 - 107 с.

Дополнительная литература:

1. Ковалев А.Г. Азбука дипломатии: 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Междунар. отношения, 1988 - 284 с.
2. Клиновцева С. Правила этикета /Под ред. Клиновцева С. - М., 1996 - 125 с.
3. Милёхина Т.А. и др. Корпоративная коммуникация в России: дискурсивный анализ: монография - Москва: ЯСК, 2017 - 632с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573001.html>
4. Бишоф А. и др. Секреты эффективного делового общения: 4-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2013 - 127с. - Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/0000795670_con.pdf
5. Самойленко В.В. Профессиональные секреты дипломата - Москва: Аспект-Пресс, 2018 - 272с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708776.html>
6. Акулов Т. Ю. и др. Между Западом и Востоком: хронология основных международных визитов и встреч Президента Республики Татарстан М. Ш. Шаймиева, 1992-2007 - [Казань: Упр. Гос. протокола Президента Респ. Татарстан, 2007] - 81с.
7. Сутырин Ф.Д. Этикет и дипломатический протокол для всех: Учеб. пособие - СПб.: Издат. дом 'Сентябрь', 2001 - 79с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Деловой протокол и государственная протокольная практика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПУБЛИЧНОМ УПРАВЛЕНИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационная безопасность в публичном управлении» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 6 разделов и 12 тем и направлена на изучение основных понятий и принципов информационной безопасности в публичном управлении, включая ключевые аспекты защиты информации в органах государственной власти. В рамках курса студенты знакомятся с современными угрозами информационной безопасности, такими как кибератаки, утечки данных и социальная инженерия, а также изучают методы их предотвращения с использованием современных технологий и организационных мер. Особое внимание уделяется рассмотрению правовых и этических аспектов информационной безопасности в государственном управлении, включая нормативно-правовые акты, регулирующие защиту данных, и вопросы соблюдения этических стандартов при работе с конфиденциальной информацией. Студенты анализируют успешные кейсы обеспечения безопасности в системах публичного управления, изучая примеры эффективного внедрения мер защиты в реальных условиях. Также исследуется роль государства в обеспечении информационной безопасности в органах власти, включая разработку стратегий, стандартов и механизмов контроля на национальном уровне. В процессе обучения развиваются навыки анализа и проектирования систем защиты информации в государственных учреждениях, что позволяет будущим специалистам создавать надежные и устойчивые решения для обеспечения информационной безопасности в сфере публичного управления.

Целью освоения дисциплины является Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения информационной безопасности в сфере публичного управления, защиты данных и противодействия киберугрозам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационная безопасность в публичном управлении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.6 Предлагает варианты решения задач, анализирует возможные последствия их использования;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.1 Использует основы правовых знаний в сфере государственного и муниципального управления; ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; ПК-1.3 Формирует систему методических и справочных материалов, регулирующих деятельность служащих различных уровней государственного и муниципального управления;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих; ПК-5.3 Применяет навыки кадрового делопроизводства в системе государственного и муниципального управления;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.1 Применяет нормативно-правовые акты в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационная безопасность в публичном управлении» относится к блоку по выбору блока образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационная безопасность в публичном управлении».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными	Ознакомительная практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Математические методы и	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Алгоритмирование;	Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Ознакомительная практика; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Математические методы и модели принятия управленческих решений; Основы государственного и муниципального управления; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; Основы права; Трудовое право; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Управление персоналом;	Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление проектами устойчивого развития города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Управление ИТ-проектами; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Обеспечение кадровой безопасности организации; Безопасность города;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Ознакомительная практика; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Алгоритмирование; Политология; Психология и педагогика; Статистика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**;</i> Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; <i>Гражданское общество и государство в России**;</i> Основы государственного и муниципального управления финансами; <i>Политическая этика**;</i> <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> История религий России; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;	Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии анализа больших данных; Этика государственной и муниципальной службы; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; <i>Гражданское общество и государство в России **</i> ; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Алгоритмирование; Ознакомительная практика;	Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Связи с общественностью в органах власти; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; Ознакомительная практика;	Муниципальное право; Цифровой профиль гражданина; Технология блокчейн; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления "умным городом"; Управление ИТ-проектами; Преддипломная практика;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Теория организации в сфере публичного администрирования; Трудовое право; Управление персоналом; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Основы делопроизводства;	Преддипломная практика; Этика государственной и муниципальной службы; Управление организационными изменениями; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Противодействие коррупции; Управление профессиональным

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			развитием государственных и муниципальных служащих;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационная безопасность в публичном управлении» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические основы информационной безопасности	1.1	Понятие, цели и задачи информационной безопасности в публичном управлении.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные угрозы информационной безопасности: классификация и анализ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Технологии защиты информации	2.1	Архитектура и компоненты систем защиты информации в государственных учреждениях.	ЛК, СЗ
		2.2	Современные методы криптографии и их применение в публичном управлении.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правовое регулирование и этика	3.1	Законодательные основы информационной безопасности в РФ и международные стандарты.	ЛК, СЗ
		3.2	Этические аспекты обработки и защиты данных в органах власти.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Киберугрозы и противодействие им	4.1	Современные киберугрозы: виды, источники и последствия.	ЛК, СЗ
		4.2	Стратегии и инструменты противодействия кибератакам в госсекторе.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Роль государства в обеспечении информационной безопасности	5.1	Политика и стратегические направления государства в области защиты информации.	ЛК, СЗ
		5.2	Совместные усилия стран в рамках международного сотрудничества для противодействия киберпреступности.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Проектирование систем защиты информации в публичном управлении	6.1	Порядок и ключевые этапы создания и внедрения систем защиты данных в сфере публичного управления.	ЛК, СЗ
		6.2	Подходы и инструменты для анализа эффективности мер по защите информации.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

	презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зегжда Д.П., Ивашко А.М. Основы безопасности информационных систем. М.: Горячая линия – Телеком, 2021.
2. Куприянов А.И., Сахаров А.В., Служащий А.А. Информационная безопасность: Учебное пособие. М.: КУРС, 2020.
3. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства. М.: ДМК Пресс, 2022.
4. Ревякин А.В. Информационная безопасность и защита информации: Учебник. М.: Юрайт, 2021.
5. Гостев В.А. Информационная безопасность в государственном управлении. М.: Инфра-М, 2021.
6. Ларионов А.В., Малюк А.А. Информационная безопасность: от теории к практике. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020.

Дополнительная литература:

1. Мельников В.П. Правовые основы информационной безопасности. М.: Юстицинформ, 2021.
2. Казарин О.В. Защита информации в информационных системах. М.: Физматлит, 2020.
3. Курбатов В.И., Курбатов И.В. Цифровая демократия: теория и практика. М.: Норма, 2021.
4. Кузнецов А.А., Кашин В.В. Информационные технологии в политике и управлении. М.: Юрайт, 2021.
5. Тихомиров Ю.А. Государственное управление в условиях цифровизации. М.: Норма, 2021.
6. Смирнов А.А., Тихонов А.С. Цифровая трансформация государства и общества. М.: Логос, 2022.
7. Ершов С.С., Погорелов Н.А. Информационная безопасность в цифровой экономике. М.: Инфра-М, 2021.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационная безопасность в публичном управлении».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История государственного управления (зарубежных стран)» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение общих и специфических закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права зарубежных стран,

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с общими и специфическими закономерностями возникновения, развития и функционирования государства и права отдельных зарубежных стран, оказавших наибольшее влияние на всеобщую историю государственного управления, а также анализ содержания государственно-правовых процессов и закономерностей в хронологической последовательности и в конкретно-исторической обстановке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История государственного управления (зарубежных стран)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История государственного управления (зарубежных стран)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История государственного управления (зарубежных стран)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; История государственного управления; Основы российской государственности; <i>Основы этнологии**</i> ; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**</i> ; <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**</i> ; Социология (история и теория); <i>Культурология**</i> ; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика**</i> ; История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; Психология и педагогика;	Преддипломная практика; Политический менеджмент; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; Политология; Психология и педагогика; Социология (история и теория); Философия; <i>Логика**</i> ; Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**</i> ; <i>Ислам и политика**</i> ; История государственного управления; Основы государственного и	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		муниципального управления; <i>Политическая этика</i> **; История религий России; <i>Основы этнологии</i> **;	больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История государственного управления (зарубежных стран)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «История государственного управления (зарубежных стран)» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Государство и право древнего Востока. Древний Египет.	1.1	Основные понятия. Периодизация истории Древнего Египта.	ЛК
		1.2	Государственный строй. Социальная структура. Структура органов управления.	СЗ
Раздел 2	Древний Вавилон.	2.1	Государство Шумер. Государство Аккад.	ЛК
		2.2	Государство Вавилон. Государственный строй. Законы Хаммурапи.	СЗ
Раздел 3	Древняя Индия.	3.1	Варновое деление общества. Государственный и общественный строй.	ЛК
		3.2	Период правления династии Маурьев. Веды. Дхармашастры. Законы Ману. Артхашастра Каутильи.	СЗ
Раздел 4	Древний Китай.	4.1	Периодизация истории, царствующие династии. Сословно-классовое деление общества.	ЛК
		4.2	Государственный строй. Реформы Шан Яна. Конфуцианство и легизм. Империя Цинь.	СЗ
Раздел 5	Государство и право стран Античного мира. Древняя Греция.	5.1	Общая характеристика полисной системы. Афины. Реформы Солона. Реформы Клисфена. Афинская демократия.	ЛК
		5.2	Спарта. Реформы Ликурга. Спартакское общество.	СЗ
Раздел 6	Древний Рим.	6.1	Древний Рим. Реформы Сервия Туллия. Структура органов управления Римской республики.	ЛК
		6.2	Римская Империя. Система управления. Римское право.	СЗ
Раздел 7	Государство и право Средневековья.	7.1	Византия. Арабский Халифат.	ЛК
		7.2	Государство Франков.	СЗ
Раздел 8	Государство и право Соединенных Штатов Америки.	8.1	Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г.	ЛК
		8.2	Поправки к Конституции США. Государственное управление США по Конституции 1787 года.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов: В 2-х т. Т.1: Древний мир и средние века / О.А. Жидков, Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев; Отв. ред. Н.А.Крашенинникова, О.А.Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2019. - 719 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-354-6. - ISBN 978-5-16-004178-0. - ISBN 978-5-91768-703-2. - ISBN 978-5-91768-355-3: 636.27.Режим доступа: <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов: В 2-х т. Т.2: Современная эпоха / Л.М. Гудошников, О.А. Жидков, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев; Отв. ред. Н.А.Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016, 2018, 2021. - 815 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-593-9. - ISBN 978-5-16-010954-1. - ISBN 978-5-91768-703-2. - ISBN 978-5-91768-702-5: 681.73. Режим доступа: <https://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

- Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489798> Режим доступа: <https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-489798>

Дополнительная литература:

1. Конституции государств Европейского Союза.- М.: Норма, 1997.
2. Конституции государств Европы. В 3-х тт.- М.: Норма, 2001.
 - Конституции зарубежных государств.- М.: Издательство БЕК, 2001.
 - Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединённые Штаты Америки, Япония, Бразилия: учеб. пособие.- М.: Волтерс Клувер, 2010.
 - Конституции зарубежных государств.- М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.government.ru

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История государственного управления (зарубежных стран)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История государственного управления» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 8 разделов и 18 тем и направлена на изучение системы государственного управления в России на различных исторических этапах.

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о системе государственного управления в России на различных исторических этапах, развитие творческого отношения к освоению исторического опыта, привитие навыков самостоятельного анализа исторических фактов и умение использовать их в современных условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История государственного управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История государственного управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История государственного управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; <i>Основы этнологии</i> **; <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)</i> **; <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности</i> **; <i>Культурология</i> **; Философия; История мировых цивилизаций; <i>Политическая этика</i> **; История религий России; <i>Коррупция как фактор современной политики</i> **; <i>Современная философская компаративистика</i> **; <i>Ислам и политика</i> **;	Преддипломная практика; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; Политический менеджмент; Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Философия; <i>Логика</i> **; <i>Современная философская компаративистика</i> **; <i>Ислам и политика</i> **; <i>Политическая этика</i> **; История религий России; <i>Основы этнологии</i> **;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований</i> **; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс</i> **; <i>Python для анализа данных</i> **; <i>Цифровые деловые коммуникации</i> **; Технологии электронного

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История государственного управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «История государственного управления» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие «государственное управление» и его эволюция в отечественной науке.	1.1	Периодизация истории государственного управления России.	ЛК
		1.2	Становление государственности и государственное управление в Древней Руси (IX-XI в.в.).	ЛК
		1.3	Государственное управление в древнерусских княжествах в период феодальной раздробленности (XII-XIII в.в.).	СЗ
Раздел 2	Древнерусская и восточная модели управления. Монголо-татарское иго.	2.1	Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (XIII-XVI в.в.).	ЛК
		2.2	Становление российской государственности в XV-XVI в.в., разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI-начало XVII в.в.).	СЗ
Раздел 3	Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления.	3.1	Преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления в XVII в.	ЛК
		3.2	Реформы Петра I в области государственного управления.	СЗ
Раздел 4	Государственное управление и служилая бюрократия в эпоху дворцовых переворотов.	4.1	Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII в.	ЛК
		4.2	Российский государственный строй в первой половине XIX в.	СЗ
Раздел 5	Государственное управление в России во второй половине XIX в.: реформы и контрреформы. Государственное и региональное управление в Российской империи в начале XX в.	5.1	Крестьянская реформа 1861 года. Земская реформа 1864 года. Городская реформа 1870 года. Судебная реформа 1864 года. Совершенствование системы центральных органов государственного управления.	ЛК
		5.2	Кризис политической системы и эволюция государственного управления в Российской империи в начале XX в.	СЗ
Раздел 6	Становление государственного управления в послереволюционный период. Система государственного устройства и управления в 30-40-х годах XX в.	6.1	Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов, Учредительное собрание. Чрезвычайные органы управления. Конституция РСФСР 1918 года: государственное устройство РСФСР, органы власти, избирательная система.	ЛК
		6.2	Образование СССР: причины, Конституция СССР 1924 года, Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года: основные положения. Советское государство в 1930-1940 г.г.	СЗ
Раздел 7	Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы. Государственное управление в СССР и РСФСР в период социализма (70-80-е г.г.). Особенности государственного управления в СССР в пред- и постперестроечный	7.1	Реформы Н.С. Хрущева. Переход к территориальному принципу управления. Совнархозы. Советское государство в период «застоя» (середина 1960-х-середина 1980-х годов): внешняя политика, высшие органы власти, государственный контроль, правоохранные органы, Конституция СССР 1977 года.	ЛК
		7.2	Советское государство в период перестройки (1985-1991 г.г.): отказ от идеологии КПСС, гласность, многопартийность, Съезд народных депутатов, Верховный Совет, Президент.	СЗ
		7.3	Распад СССР: выход союзных республик из	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	период.		состава СССР. Референдум. События августа 1991 года.	
Раздел 8	Государственное управление в Российской Федерации на современном этапе.	8.1	Конституция РФ 1993 года: общая характеристика, основные положения.	ЛК
		8.2	Условия и тенденции современного развития государственного управления: Президент, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть. Изменения Конституции РФ.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История государственного и местного управления в России IX-XXI веков: учебное пособие/Н.Д. Борщик, А.В. Третьяков.-М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 218с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354286>

2. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2018. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952104>

- История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и

доп. - М. : Проспект, 2016, 2019, 2021. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

Дополнительная литература:

1. История государственного управления в России: учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508953>

2. История отечественного государства и права: учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496313>

- История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

- Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4 : 500.00. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>

- История России [Текст] : учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва : РУДН, 2020. - 188 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации

www.government.ru

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История государственного управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Куликовская Галина Аполлинарьевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 13 тем и направлена на изучение и формирование у будущих государственных и муниципальных управленцев компетенций в области применения технологий искусственного интеллекта.

Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных понимать принципы работы ИИ и применять их в профессиональной деятельности, использовать ИИ-инструменты для решения задач госуправления, оценивать риски и возможности внедрения ИИ в государственном секторе, разрабатывать предложения по цифровой трансформации госсектора на основе ИИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;; УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	ПК-6.3 Использует технологии, в том числе цифровые, предоставления государственных услуг;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Основы государственного и муниципального управления; Основы права; <i>Коррупция как фактор современной политики**</i> ; Политология; Административное право; Конституционное право;	Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Современные политико-управленческие элиты;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Политическая и правовая культура в государственном управлении; Обеспечение кадровой безопасности организации; Информационное право; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы государственного и муниципального управления финансами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Государственные закупки; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Трудовое право; Политическая реклама и маркетинг; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Теория управления; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i>	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> Политология; Математика (основы математического анализа); Социология (история и теория); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Философия; <i>Логика**;</i> Концепции современного естествознания; <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность; Психология и педагогика; <i>Политическая этика**;</i> История религий России; <i>Основы этнологии**;</i>	Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Политический анализ и прогнозирование; Этика государственной и муниципальной службы; Основы государственного и муниципального управления

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			финансами; Технология блокчейн; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<i>Введение в специальность; Физическая культура; Прикладная физическая культура**; Цифровая грамотность; Психология и педагогика; Культурология**;</i>	Государственная и муниципальная служба; Lifespan Development; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Государственное регулирование социально-трудовых отношений; Этика государственной и муниципальной службы; Преддипломная практика; Организационно-управленческая практика;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	<i>Цифровая грамотность;</i>	Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;
ПК-6	Способен применять методы предоставления государственных услуг	<i>Основы государственного и муниципального управления;</i>	Государственная и муниципальная служба; Социальная политика; Связи с общественностью в органах власти; Муниципальное право; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Информационное право; Информационная безопасность в публичном управлении; Цифровой профиль гражданина;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Технология блокчейн; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Технологии управления "умным городом"; Управление ИТ-проектами; Безопасность информационного общества; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы ИИ для госуправления	1.1	Введение в ИИ: термины, технологии, тренды	ЛК
		1.2	Правовые и этические аспекты ИИ	ЛК
		1.3	Анализ кейсов внедрения ИИ в госуправлении	СЗ
		1.4	Практика работы с ChatGPT для госзадач	СЗ
		1.5	Дебаты: "ИИ vs человеческий контроль в принятии решений"	СЗ
Раздел 2	ИИ-инструменты для государственного и муниципального управления и аналитики	2.1	ИИ в обработке данных: от Excel до нейросетей	ЛК
		2.2	Цифровые сервисы на базе ИИ	ЛК
		2.3	Создание чат-бота для госуслуг (на платформе Tilda/AmoCRM)	СЗ
		2.4	Анализ открытых данных с помощью ИИ	СЗ
Раздел 3	Внедрение ИИ: стратегии и проекты	3.1	Разработка ИИ-проектов в госсекторе	ЛК
		3.2	ИИ и Smart City: перспективы для муниципалитетов	ЛК
		3.3	Разработка концепции ИИ-решения для города	СЗ
		3.4	Защита проектов: презентация для «условного» мэра города	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мельников Сергей Юрьевич. Искусственный интеллект и кибербезопасность. учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: РУДН, 2023. 72 с. ISBN 978-5-209-11763-6 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515838&idb=0

2. Возможности применения искусственного интеллекта в государственном управлении и юридические экспертизы / Э. В. Талапина, В. Н. Южаков, А. А. Ефремов, И. А. Черешнева; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 190 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698683> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-416-7. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Зарубежный опыт и перспективы правового обеспечения формирования и развития искусственного интеллекта в Республике Беларусь / М. Н. Сатолина, Н. С. Минько, Д. В. Шаблинская [и др.] ; под ред. Н. С. Минько ; Национальная академия наук Беларуси. – Минск: Беларуская навука, 2022. – 250 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701546> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр.: с 243-247. – ISBN 978-985-08-2943-6. – Текст: электронный

2. Дэвенпорт, Т. Внедрение искусственного интеллекта в бизнес-практику: преимущества и сложности: практическое пособие: [16+] / Т. Дэвенпорт. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 320 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619087> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-5-9614-3952-6. – Текст: электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ И ПОЛИТИКА
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ислам и политика» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной политологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 8 тем и направлена на изучение взаимосвязи ислама и политики как в России, так и в современном мире.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с различными современными концепциями политического ислама, базовыми понятиями этих концепций, совершенствование навыков самостоятельного анализа политического ислама как феномена глобального и российского масштабов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ислам и политика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;; УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ислам и политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ислам и политика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; Политический менеджмент; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Цифровая грамотность; История религий России;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Этика государственной и муниципальной службы; Концепции современного естествознания; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское общество и государство в России**; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; История государственного управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам и политика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Ислам и политика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	40		40
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	23		23
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики	1.1	Особенности изучения политического ислама в условиях современного перехода человечества от модерна к постмодерну. Трактовки ислама в свете постмодернистской парадигмы. Политический ислам в контексте глобализации и роста фундаменталистских движений религиозного и светского характера в начале XXI в.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Религия и политика	2.1	Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов. Две крайности в трактовке взаимодействия религии и политики в современном мире: политизация религии и клерикализация политики. Ислам в политике как мобилизационное средство для достижения определенных целей. Цивилизационная специфика мусульманских стран и ее проявление в политической жизни. Конфликты, вытекающие из политизации религии, как конфликты цивилизаций.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исламская политическая культура и идеология	3.1	Основы мусульманского мировоззрения: Бог, общество (умма), человек. Необходимость понимания истоков мусульманской цивилизации для объяснения специфики ислама как мировой религии, шариата как мусульманского священного права, особенностей отношения мусульман к власти и собственности.	ЛК, СЗ
		3.2	Проблема секуляризма в мусульманском обществе. Причины воспроизводства политического ислама в современном мусульманском мире	ЛК, СЗ
Раздел 4	Становление политического ислама	4.1	Этапы политизации ислама: традиционализм, реформизм, фундаментализм, радикализм, терроризм. Реакция мусульманского мира на вызов буржуазного секулярного Запада: модернизация как максимальное приспособление исламского наследия к современности с использованием западных достижений и фундаментализм как возврат к первоначальному идеальному исламу и решительный отказ от чуждых заимствований.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Глобальный исламский проект.	5.1	Исламизм как глобальный проект создания политических условий для применения исламских норм. Исламский мир как субъект мировой политики. Проблема политического единства исламского мира.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Европейский ислам	6.1	Демографическое, социальное, экономическое и политическое значение мусульманского феномена в Европе. Превращение ислама в коренную религию Европы. Представление о внутривосточном христианско-мусульманском пограничье как практическом результате неудачи ассимиляции мусульман.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Политический ислам в России	7.1	Исторические аспекты российского политического ислама. Ислам в политическом пространстве постсоветской России. Государственно-правовые аспекты	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			политического ислама. Исламские политические институты. Борьба с исламским экстремизмом в контексте включения ислама в политическую жизнь российского общества	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Религия в современной России: контексты и дискуссии / отв. ред. М.М. Мчедлова. – М.: РУДН, 2019. – 393 с.
2. Почта Ю.М. Исламизм и национализм на Большом Ближнем Востоке: вражда или симбиоз? / Азия и Африка сегодня. 2020. № 3. С. 4-11.
3. Логинов А.В. Евразия и ислам. М.: Изд-во «Большая российская энциклопедия», 2017.
4. Мавляутдинов И. С. Ислам, политика и современность // Вестник экономики, права и социологии. 2012. Выпуск 2, С.214-218
5. Ислам в мировой политике в начале 21 века. Учебное пособие. М.: Изд-во «МГИМО-Университет», 2016.

6. Журавлев И.В., Мельков С.А., Шершнев Л.И. Путь воинов Аллаха: ислам и политика России. – М.: Вече, 2004.
7. Игнатенко, Александр. Ислам и политика. М.: Институт религии и политики, 2004.
8. Barber, Benjamin R. Jihad vs. McWorld. Terrorism's Challenge to Democracy. – N.Y.: Ballantine Books, 2001.

Дополнительная литература:

1. Кепель, Жиль. Джихад: экспансия и закат исламизма. – М.: Ладомир, 2004.
2. Roy, Oliver. L'echec de l'islam politique. Paris: Editions du Seuil, 1992

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ислам и политика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Лапенко Марина Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Мчедлова Мария Мирановна [М] Заведующий кафедрой, <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОГРАФИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра прикладного искусственного интеллекта. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение и формирование у студентов профессиональных навыков визуализации информации и создания эффективных презентаций для публичных выступлений и докладов.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенции в области профессиональной визуализации данных и информации, эффективного дизайна презентационных материалов, использования современных цифровых инструментов (PowerPoint, Canva, Tableau), адаптации контента для разных аудиторий (руководство, коллеги, граждане).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Инфографика и технология презентаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;; УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;; УК-1.3 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Инфографика и технология презентаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Инфографика и технология презентаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Связи с общественностью в органах власти; Информационные технологии профилактики радикализма; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Политическая реклама и маркетинг; Оценка и аттестация персонала; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Информационное право; Информационная безопасность в публичном

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			управлении; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность; Математика (линейная алгебра); Математика (основы математического анализа); Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Цифровая грамотность; Философия; Логика **; Современная философская компаративистика **; Ислам и политика **; Политическая этика **; История религий России; Основы этнологии **;	Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; <i>Основы проведения социологических исследований **;</i> Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>SQL. Начальный курс **;</i> <i>Python для анализа данных **;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации **;</i> Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Этика государственной и муниципальной службы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Гражданское общество и государство в России</i> **; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; <i>История государственного управления (зарубежных стран)</i> **; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)</i> **; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Инфографика и технология презентаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Инфографика и технология презентаций» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	17		17
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46		46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы визуализации данных	1.1	Принципы восприятия визуальной информации	ЛР
		1.2	Работа с цветом и типографикой	ЛР
		1.3	Структура презентации	ЛР
		1.4	Статичная инфографика	ЛР
		1.5	Инструменты для создания инфографики	ЛР
		1.6	Визуализация процессов	ЛР
Раздел 2	Продвинутые техники презентаций	2.1	Интерактивные презентации	ЛР
		2.2	Работа с данными в Tableau Public	ЛР
		2.3	Анимация в презентациях	ЛР
		2.4	Презентация статистики	ЛР
		2.5	Инфографика для соцсетей	ЛР
		2.6	Кейс-стади (анализ и доработка реальных презентаций госорганов)	ЛР
Раздел 3	Профессиональные кейсы	3.1	Презентация проекта	ЛР
		3.2	Годовой отчет	ЛР
		3.3	Публичные слушания	ЛР
		3.4	Кризисные коммуникации	ЛР
		3.5	Комплексная разработка презентационного пакета	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 25 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Омельченко Виталий Петрович, Демидова Александра Александровна. Информационные технологии в профессиональной деятельности. учебник [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 416 с. ISBN 978-5-9704-6888-3 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508365&idb=0

2. Панфилова, А. П. Презентации и переговоры в профессиональной деятельности: практикум: [16+] / А. П. Панфилова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 252 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691810> (дата обращения: 21.12.2023). – ISBN 978-5-8064-3065-7. – Текст: электронный

Дополнительная литература:

1. Савина Юлия Юрьевна, Ющенко Юлия Алексеевна, Хотулёва Ольга Викторовна НАГЛЯДНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ // Проблемы современного педагогического образования. 2023. Выпуск номер 80-2, С.291-295

2. Гудилина Д.С., Косинова А.А., Назаркина И.А., Брюшнина Н.Н. ПРИЛОЖЕНИЕ-ГЕНЕРАТОР ПРЕЗЕНТАЦИЙ // Время науки – The Times of Science. 2022. Выпуск номер 2-3, С.17-20

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Инфографика и технология презентаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Подолько Павел Михайлович [М] заведующий кафедрой <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ И ИХ РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Исторические личности и их роль в становлении российской государственности» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра государственного и муниципального управления. Дисциплина состоит из 5 разделов и 21 тема и направлена на изучение ключевых фигур отечественной истории, оказавших значительное влияние на формирование политических, экономических и социальных основ государства; анализ деятельности исторических деятелей в контексте эпохальных вызовов и задач, стоявших перед Россией на различных этапах её развития; выявление взаимосвязи между личностными качествами лидеров и масштабом преобразований, осуществленных при их участии; формирование у студентов навыков критического осмысления роли личности в истории и её влияния на государственность с учетом современных научных подходов; совершенствование способности оценивать историческое наследие деятелей прошлого через призму их вклада в укрепление суверенитета, развитие институтов власти и модернизацию общества.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными знаниями об исторических личностях, внесших существенный вклад в становление.. развитие и укрепление российской государственности; ознакомление с различными точками зрения в их роли и месте в историческом развитии Российского государства, совершенствование навыков самостоятельного анализа политических процессов; приобретение навыков практического применения знаний в процессах публичной политики и публичного управления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Исторические личности и их роль в становлении российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Исторические личности и их роль в становлении российской государственности» относится к части, формируемой участниками образовательных

отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Исторические личности и их роль в становлении российской государственности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**</i> ; <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**</i> ; Политический менеджмент; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**</i> ; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Исторические личности и их роль в становлении российской государственности» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Роль личности в истории	1.1	Исторические личности, выдающиеся личности, культ личности- понятия и отличия	ЛК, СЗ
		1.2	Феномен исторической личности: факторы влияния, типология и историографические подходы к изучению	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические личности в период правления династии Рюриковичей	2.1	Княгиня Ольга и ее внук Владимир	ЛК, СЗ
		2.2	Великий князь Владимир Мономах	ЛК, СЗ
		2.3	Великие князья Александр Невский и Дмитрий Донской	ЛК, СЗ
		2.4	Великий князь Иван III	ЛК, СЗ
		2.5	Царь Иван IV Васильевич	ЛК, СЗ
		2.6	Личности в период Смутного времени	ЛК, СЗ
Раздел 3	Исторические личности в период правления династии Романовых	3.1	Царь Алексей Михайлович	ЛК, СЗ
		3.2	Император Петр Великий	ЛК, СЗ
		3.3	Императрица Екатерина Великая	ЛК, СЗ
		3.4	Император Александр I	ЛК, СЗ
		3.5	Императоры Александр II и Александр III	ЛК, СЗ
		3.6	Личности в конце XIX –XX вв	ЛК, СЗ
Раздел 4	Исторические личности в советской истории	4.1	В.И. Ульянов(Ленин)	ЛК, СЗ
		4.2	И.В.Сталин	ЛК, СЗ
		4.3	Л.И. Брежнев	ЛК, СЗ
		4.4	М.С.Горбачев	ЛК, СЗ
Раздел 5	Исторические личности на современном этапе развития РФ	5.1	Б.Н.Ельцин	ЛК, СЗ
		5.2	В.В.Путин	ЛК, СЗ
		5.3	Региональные лидеры в современной России	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев Ю.Г. Исторические личности в контексте российской государственности: учебное пособие. — М.: Проспект, 2020.
2. Ключевский В.О. Курс русской истории: Лекции по русской истории. — М.: Мысль, 2019.
3. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. — СПб.: Лань, 2021.
4. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские князья XII–XIII веков. — М.: Наука, 2018.
5. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник. — М.: Высшая школа, 2022.

Дополнительная литература:

1. Бушуев С.В. Политическая история России: от Рюрика до Путина. — М.: РОССПЭН, 2019.
2. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. — М.: Наука, 2020.
3. Кара-Мурза С.Г. Личность и власть в истории России: очерки. — М.: Академический проект, 2021.
4. Лихачев Д.С. Значение культурных деятелей в истории России. — СПб.: Искусство, 2018.
5. Павленко Н.И. Петр Великий. — М.: Молодая гвардия, 2020.
6. Соловьев С.М. История России с древнейших времен: В 15 т. — М.: ТЕРРА, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Исторические личности и их роль в становлении российской государственности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович [М] Заведующий каф <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История мировых цивилизаций» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных этапов и важнейших процессов всемирной истории через призму цивилизационного подхода.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления о закономерностях исторических процессов и их специфических особенностях в контексте разных цивилизаций в различные исторические эпохи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История мировых цивилизаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История мировых цивилизаций».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История России; Основы российской государственности; История религий России;	Преддипломная практика; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			муниципального управления (зарубежных стран)**; Политический менеджмент; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Основы проведения социологических исследований**; Социология управления; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История мировых цивилизаций» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «История мировых цивилизаций» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	20		20
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	70		70
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука: методы и подходы к изучению истории.	1.1	История как научная дисциплина. Предмет изучения истории как научной дисциплины. Становление и развитие исторической науки. Основные методы и подходы к изучению истории. Формационный подход К. Маркса. Направления цивилизационного подхода к изучению исторического процесса, понятие «цивилизация». Труды О. Шпенглера, А. Тойнби, К. Ясперса. «Теория вызова и ответа» А. Тойнби, понятие «Осевого времени» К. Ясперса.	ЛК
Раздел 2	Цивилизации Древнего мира: социально-экономическое, политическое и культурное развитие.	2.1	Первобытность и особенности развития государств Древнего Востока. Хронология и периодизация первобытной истории. Возникновение общинно-родового строя, развитие родоплеменной организации, первобытной экономики и организации власти. Характер рабовладельческих отношений на Востоке. Восточная деспотия. Речные цивилизации Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Китай, Индия. Страны Восточного Средиземноморья.	ЛК, СЗ
		2.2	Античный мир и эпоха эллинизма. Возникновение и развитие древнегреческих полисов. Демократия. Особенности рабовладельческого строя Древней Греции. Кризис древнегреческих полисов. Формирование древнегреческой философии. Завоевания Александра Македонского. Возникновение эллинистических государств. Формирование культуры эллинизма.	ЛК, СЗ
		2.3	Древний Рим: монархия, республика, империя. Древний Рим: от царской власти к империи. Особенности рабовладельческого строя. Восстание Спартака и завоевания Юлия Цезаря. Образование, расцвет и распад Римской империи. Культура и искусство в Древнем Риме. Кризис языческих верований и зарождение христианства.	ЛК, СЗ
		2.4	Христианский мир как цивилизационный феномен. Зарождение христианства в Иудее. Быстрое распространение христианства в Римской империи. Основные догматы и таинства христианства. Институционализация и появление сложной церковной иерархии. Претензии Папы Римского на кафоличность (вселенский характер) христианской церкви Западной Европы. Усиление её разделения и последующий раскол на Западную и Восточную церкви. Протестантизм и религиозные войны в Европе.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Проблемы становления, развития и взаимодействия цивилизаций в эпоху Средневековья.	3.1	Средневековая Европа. Формирование феодальной системы и управления. Восстановление авторитета королевской власти. Феномен Карла Великого и «Каролингское возрождение». Разделение Франкской империи	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			и образование Священной Римской империи. Становление национальных государств в Западной Европе. Роль католицизма в развитии Средневековой Европы.¶	
		3.2	Средневековая Азия. ¶Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Средневековой Индии и Китая. Образование империй, их расцвет, упадок и распад. Династии Тан, Сун и Мин в Китае. Завоевание Индии мусульманами, появление Делийского султаната и империи Великих Моголов. Арабы, монголы, османы и другие великие азиатские завоеватели в эпоху Средневековья. Образование их империй, расцвет, упадок и распад. ¶	ЛК, СЗ
		3.3	Крестовые походы как борьба двух миров.¶Особенности и специфика первых крестовых походов. Крестоносцы и Византия. Государства крестоносцев на Востоке: особенности возникновения, специфика устройства и функционирования. Итоги и последствия Крестовых походов.¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Становление и развитие современного мира: цивилизации Нового и Новейшего времени.	4.1	Великие географические открытия (ВГО) и их значение.¶Эпоха ВГО: предпосылки, содержание, хронология. Мнения и оценка. Складывание колониальных систем. Итоги и значение эпохи ВГО для мировой торговли и экономики. «Революция цен» и её последствия для Европы. Формирование европоцентристской модели мира и системы колониального капитализма. ¶	ЛК, СЗ
		4.2	Формирование системы колониализма, её генезис и специфика.¶Сущность и содержание понятия «колониализм» как исторического явления, его феномен и конкретно-страновая специфика. Формирование колониальной капиталистической системы в XVI-XIX веках. Функционирование колониальной системы на различных этапах. Империализм и передел мира. Последствия колониализма для развития стран Запада и Востока.¶	ЛК, СЗ
		4.3	Восток-Запад в XX веке.¶Модернизация Запада и традиционализм Востока: проблема соотношения. Особенности мировых модернизаций в начале XX века. Первая мировая война, «Закат Европы» и начало «эпохи насилия». Мир накануне и во время Второй мировой войны. Крушение мировой колониальной системы. Проблемы модернизации и внешнеполитического выбора для стран Азии, Африки, Латинской Америки. Новое соотношение сил на международной арене в конце XX – начале XXI века.¶	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Волосюк О.В. Цивилизации Запада и Востока: конфронтация, диалог или альянс? Прошлое и перспективы: Учебное пособие / О.В. Волосюк. М.: Изд-во РУДН, 2008.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287530&idb=0

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06118-5. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-civilizacii-drevnego-vostoka-535257>

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18523-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-civilizacii-srednevekovoy-evropy-535259>

4. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17882-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-antichnaya-civilizaciya-535258>

5. История мировых цивилизаций. Учебное пособие: бакалавриат. Под ред. Г.В. Драча. 2-е изд. М.: РИОР, 2015. 68 экз.

6. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев

[и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-536785>

7. Пышнова С. Л. Культура древних и средневековых цивилизаций. М., 2009 http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=432367&idb=0

8. Соловьев Е.А. История мировой культуры. Учебное пособие. Ч. 1. Электронные текстовые данные. М.: Изд-во РУДН, 2006. 160 экз.

9. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций: с древнейших времен до начала 20 в. М., 2004. 94 экз.

Дополнительная литература:

1. Африка: встречи цивилизаций. М., 1970.

2. Бауэр С.У. История средневекового мира: от Константина до первых крестовых походов. М., 2018.

3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01688-8. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-1-514289>

4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290>

5. Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.

6. Гуревич А.Я., Харитонович Д.Э. История средних веков. М., 1995.

7. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец 20 - начало 21 века. М.: АСТ Астрель, 2004.

8. История мировой культуры. Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение. Курс лекций. / Отв. ред. С.Д. Серебряный. М., 1998.

9. Карпов С.П. История Средних веков. М., 2000.

10. Коновалова И.Г. Средневековый Восток: Учебное пособие для вузов / И.Г. Коновалова; РАН; Гос. ун-т гуманитарных наук; Научно-образовательный центр по истории; руководитель проекта А.О. Чубарьян. М.: АСТ: Астрель, 2008.

11. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. М., 2007.

12. Максаковский В.П. Историческая география мира. М.: ЛЕНАНД, 2015.

13. Молюков М.И. Христианство: культура, история, вера. М., 2012.

14. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: от древних цивилизаций до конца XX века. М.: РИОР, 2020.

15. Перри Дж. Эра Великих географических открытий. М., 2019.

16. Пирен А. Империя Карла Великого и арабский Халифат. М., 2011.

17. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2010.

18. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. М., 2004.

19. Фильштинский И.М. История арабов и халифата (750–1517). М., 2006.

20. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-541421>

21. Эллинизм: Восток и Запад. / Отв. ред. Е.С. Голубцова. М.: Наука, 1992.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История мировых цивилизаций».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры всеобщей
истории

Должность, БУП

Подпись

Михайлов Сергей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Куделин Андрей
Александрович [М]
заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории России. Дисциплина состоит из 14 разделов и 14 тем и направлена на изучение экономических, политических, социальных и культурных особенностей исторического пути России через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, а также понимание того, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

Целью освоения дисциплины является формирование общегражданской идентичности российского общества, а также исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Преддипломная практика; История государственного управления; История государственного управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(зарубежных стран)**; Основы этнологии**; Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**; Политический менеджмент; Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**; Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; Основы проведения социологических исследований**; Культурология**; Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; Политическая этика**; Коррупция как фактор современной политики**; Политическая карта мира**; Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	119		119
Лекции (ЛК)	85		85
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	7		7
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «История России» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	65		65
Лекции (ЛК)	39		39
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	61		61
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	История как наука.	1.1	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования	ЛК
Раздел 2	Древняя Русь	2.1	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.	ЛК
Раздел 3	Русь в конце X – первой половине XIII вв.	3.1	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	4.1	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв.	ЛК
Раздел 5	Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	5.1	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Россия, Запад и Восток в	6.1	Реформы Петра I. Модернизация и ее	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	XVIII в.		особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И. Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.	
Раздел 7	Россия и мир в первой половине XIX в.	7.1	Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII - начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Россия и мир во второй половине XIX в.	8.1	Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений. Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Россия и мир в начале XX в.	9.1	Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социально-экономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. Серебряный век» русской литературы.	
Раздел 10	Россия и мир в 1917 – 1939 гг.	10.1	Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели. Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация в СССР 1930-х гг. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима. Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советско-финская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.	ЛК, СЗ
Раздел 11	Вторая мировая война	11.1	Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к национал-фашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности».	
Раздел 12	СССР и мир в 1945 –1991 гг.	12.1	Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития. ¶Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине. ¶Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г. ¶Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). ¶Развитие мировой экономики в 1964–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза. ¶СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. ¶Создание	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривойсковых событиях в Афганистане. ¶Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.¶	
Раздел 13	Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	13.1	Россия в 1990-е гг. Поиск пути развития. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ. «Отмена культуры». Культура и религия в современной России.	
Раздел 14	Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	14.1	Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. История России [Текст] : Учебник / А.С. Орлов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2021, 2022, 2024. - 680 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19997-6. - ISBN 978-5-392-18368-5. - ISBN 978-5-392-30250-5 : 725.00.

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С.Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018, 2019, 2021, 2022, 2024. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7: 454.50. <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/6253>

Дополнительная литература:

1. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / под редакцией Ю.А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517256&idb=0

2. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5 : 32.63. https://mega.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=471902&idb=0

3. История России [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / В.В. Блохин [и др.]. - Москва: РУДН, 2020. - 188 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09219-3 : 241.92.
4. Белановская Ю.Е., Миронова А.В. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История России» для неисторических направлений и специальностей. Учебно-методическое пособие – М.: Мир науки, 2025. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmn.com/PDF/12MNNPU25.pdf>
5. Сайт проекта «БезСрокаДавности». Ссылка: <http://безсрокадавности.рф/>.
6. «Анатомия зла». Планы, директивы, приказы военно-политического руководства нацистской Германии по оккупации СССР. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/anatomiya-zla-plany-direktiv-prikazy-voenno-politicheskogo-rukovodstva-nacistskoy-germanii-po>.
7. До Нюрнберга: судебные процессы на территории СССР (1943–1946 гг.). Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/do-nyurnberga-sudebnye-processy-na-territorii-sssr-1943-1946-gg>
8. «Забвению не подлежит». Злодеяния немецко-фашистских войск и их пособников. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/prestupleniya-protiv-chelovechnosti/atd>
9. Историко-документальные фильмы. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Ссылка: <https://www.genproc.gov.ru/about/films/>
10. Потери гражданского населения в годы Великой Отечественной войны. Сайт Министерства обороны Российской Федерации. Ссылка: https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10335986@cmsArticle
11. «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сайт Федерального архивного проекта. Ссылка: <http://victims.rusarchives.ru/>
12. Парад Победы. Победа 1941–1945. Сайт Федерального архивного агентства. Ссылка: <http://victory.rusarchives.ru/>
13. Нюрнберг. Начало мира. Сайт проекта. Ссылка: <https://nuremberg.media/>
14. Виртуальная выставка «Смоленщина в годы оккупации 1941–1943». Сайт Областного государственного казенного учреждения «Государственный архив Смоленской области». Ссылка: <https://gaso.admin-smolensk.ru/virtualnye-vystavki/>
15. Виртуальная выставка «Без срока давности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (Музей Победы). Ссылка: <https://victorymuseum.ru/electronic-exhibitions/bez-sroka-davnosti/>
16. Музей и война. Иллюстрированный альбом-каталог коллекций Государственного центрального музея современной истории России периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ссылка: <http://vm.sovrhstory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/msir-museum-and-war/>
17. Интернет-архив Нюрнбергского трибунала. Ссылка: https://archive.org/details/TheNurnbergTrial/NT_Vol-III
18. Нюрнбергский процесс в документах российских архивов. Ссылка: <http://nurnberg.rusarchives.ru/documents-list>
19. «Без срока давности... К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне». Сайт ГКУ РК «Государственный архив Республики Крым». Ссылка: <http://krymgosarchiv.ru/vystavki/1554-bez-sroka-davnosti-k-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne>
20. Интернет-проект «Освобождение Осетии в годы Великой Отечественной

войны». Сайт Архивной службы Республики Северная Осетия – Алания. Ссылка: <http://archive-osetia.ru/75-2/osvobozhdenie-osetii-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny/>

21. Виртуальная выставка «И помнить страшно, и забыть нельзя». Сайт Государственного казённого учреждения Волгоградской области «Государственный архив Волгоградской области». Ссылка: http://gavo.volgograd.ru/activity/virtualnye-vystavkii/?SECTION_ID&ELEMENT_ID=281184

22. Виртуальная выставка «О зверствах, чинимых немецкими оккупантами». Сайт КУВО «Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области». Ссылка: http://www.arsvo.ru/informacionnaya_deyatelnost/vystavki/o-zverstvah-chinimyh-nemeckimi-okkupantami-k-yubileyu-velikoj-pobedy/

23. Виртуальная выставка «Это нужно живым...»: злодеяния немецко-фашистских захватчиков в Курской области (1941–1943 гг.)). Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/atrocity/#

24. Выставка «Ни давности, ни забвения». Ссылка: http://archive.rkursk.ru/virtual_events/gaopi_oblivion/

25. Виртуальная выставка «Без срока давности. Документы свидетельствуют...» о преступлениях нацистов на оккупированной территории современной Липецкой области в 1941–1943 гг. Ссылка: <http://госархив48.рф/2070-2/>

26. Интернет-проект государственных архивов Новгородской области «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах». Ссылка: <http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/>

27. Виртуальная историко-документальная выставка о преступлениях нацистов на оккупированной территории Орловщины «Без срока давности». Сайт Государственного архива Орловской области. Ссылка: <https://catalog.gaorel.ru/2020-5>

28. Акты по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников в городах и районах Калининской области. Ссылка: <http://www.tverarchive.ru/longdate/tepes.html>

29. «Без срока давности...». Ссылка: <https://vistav3.wixsite.com/bezsrokadavnosti>

30. Интерактивный урок. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Виртуальный музей современной истории России Государственного центрального музея современной истории России. Ссылка: <http://vm.sovrhstory.ru/sovremennoy-istorii-rossii/interaktivniy-urok/vov/30>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Миронова Александра
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кряжева-Карцева Елена
Валерьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 16 тем и направлена на изучение исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Целью освоения дисциплины является представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;; УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;; УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История религий России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История религий России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Преддипломная практика; История государственного управления; <i>История государственного управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**;</i> <i>Основы этнологии**;</i> <i>Русская культура в личностях и образах (до начала XX в.)**;</i> Политический менеджмент; <i>Исторические личности и их роль в становлении российской государственности**;</i> Социология (история и теория); Социальная психология; Государственная и муниципальная служба; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> <i>Культурология**;</i> Философия; История мировых цивилизаций; Социология управления; <i>Политическая этика**;</i> <i>Коррупция как фактор современной политики**;</i> <i>Современная философская компаративистика**;</i> <i>Ислам и политика**;</i> Деловые и межкультурные коммуникации; Психология и педагогика; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Ознакомительная практика; Организационно-управленческая практика; Преддипломная практика; Математика (основы математического анализа); Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Государственная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			экономическая политика (теория и механизмы макроэконом. политики гос-ва, госрегулирование международного эконом. сотрудничества); Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Принятие и исполнение государственных решений; Государственное регулирование экономики; Основы государственного управления: экономика общественного сектора; Математические методы и модели принятия управленческих решений; <i>Основы проведения социологических исследований**;</i> Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**;</i> <i>Основы программирования на Python**;</i> <i>Инфографика и технология презентаций**;</i> <i>SQL. Начальный курс**;</i> <i>Python для анализа данных**;</i> <i>Цифровые деловые коммуникации**;</i> Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Информационная безопасность в публичном управлении; Технологии анализа больших данных; Алгоритмирование; Безопасность информационного общества; Политология; Психология и педагогика; Политический анализ и прогнозирование; Статистика; Социология (история и теория); Философия; Этика государственной и муниципальной службы; <i>Логика**;</i> Концепции современного естествознания;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Современная философская компаративистика**; Ислам и политика**; История государственного управления; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское общество и государство в России**; Основы государственного и муниципального управления финансами; Технология блокчейн; Политическая этика**; История государственного управления (зарубежных стран)**; Основы государственного и муниципального управления (зарубежных стран)**; Основы этнологии**; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Современные политико-управленческие элиты; Политическая и правовая культура в государственном управлении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «История религий России» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	20		20
Лекции (ЛК)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	34		34
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Историко-религиоведческий раздел	1.1	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Море.	ЛК, СЗ
		1.2	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.	ЛК, СЗ
		1.3	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.	ЛК, СЗ
		1.4	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.	ЛК, СЗ
		1.5	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам	ЛК, СЗ
		1.6	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм	ЛК, СЗ
		1.7	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.	ЛК, СЗ
		2.2	Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.	ЛК, СЗ
		2.3	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.4	Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.	ЛК, СЗ
		2.5	Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1	Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.	ЛК, СЗ
		3.2	Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.	ЛК, СЗ
		3.3	Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.	ЛК, СЗ
		3.4	Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
2. 2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. Учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., доп. и испр. М.: Юрайт, 2019.
- 3. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.
- 4. Полетаева Т.А. Православная культура: традиции и история. В 2-х частях. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018—2019.
- 5. Лозинский С. Г. История папства / С. Г. Лозинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
- 6. Жудинова Е.В. Иудаизм. Москва : Мир книги, 2006.
- 7. Буддизм в социокультурных и политических процессах России, Внутренней и Восточной Азии: сравнительный контекст / отв. ред. Л. Е. Янгутов. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018.

Дополнительная литература:

1. 1. Алексеева СИ. Святейший Синод в системе высших государственных учреждений пореформенной России. 1856-1904 гг. СПб., 2003.
2. 2. Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам: Очерки истории и культуры. 2-е изд., испр. и доп. М., 2019.
- 3. Арапов Д.Ю. Система государственного регулирования ислама в

- Российской империи (последняя треть XVIII - начало XX в.). М., 2004.
- 4. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России. М., 2002.
 - 5. Васильева О.Ю., Трофимчук Н.А.. История религий в России. Учебник. М., 2004.
 - 6. Вихнович В.В. Иудаизм. СПб, 2006.
 - 7. Ислам в Российской империи (законодательные акты, описания, статистика) / Составление, комментарии, вводная статья Д.Ю. Арапов. М., 2001.
 - 8. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. М., 1998-2004. Вып. 1-4.
 - 9. История и теория религии: учебное пособие / Е.В. Иванова, О.М. Фархитдинова, Е.В. Мельникова и др. Екатеринбург, 2019.
 - 10. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991.Т.1-2.
 - 11. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.
 - 12. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
 - 13. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации. Монография. Москва, 2022.
 - 14. Модусы религиозного в контекстах философии, науки и культуры: монография / науч. ред. О.М. Фархитдинова. Екатеринбург, 2021.
 - 15. Мухетдинов Д. История ислама в России. Учебное пособие. М., 2019.
 - 16. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
 - 17. Никишин В.Д. Словесный религиозный экстремизм. Правовая квалификация. Экспертиза. Судебная практика. Монография М., 2022.
 - 18. Одинцов М.И. Государство и церковь в России: 20 век. М., 1994.
 - 19. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2000
 - 20. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016.
 - 21. Пospelовский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.
 - 22. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / общ. ред. О.Ю. Васильева. М., 2013.
 - 23. Религиозные объединения. Свобода и вероисповедания: нормативные акты. Судебная практика. М., 2004.
 - 24. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М., 1997.
 - 25. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. В 4 томах. 2003-2006.
 - 26. Федоров В.А. Русская Православная Церковь и государство. Синодальный период. 1700-1917. М., 2003.
 - 27. Цыпин В. История Русской Православной Церкви. 1917-1990. М., 1994.
 - 28. Щапов Я.Н. Государство и церковь в Древней Руси X-XIII вв. М., 1989.
 - 29. Элбакян Е.С. История религий: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М., 2023.
 - 30. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман. М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «История религий России».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Жданов Владимир
Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович
[М] Заведующий
кафедрой, д

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Накисбаев Дмитрий
Владимирович

Фамилия И.О.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ РАДИКАЛИЗМА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии профилактики радикализма» входит в программу бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение арсенала методик и технологий профилактики радикализации взглядов и настроений молодёжи, наделяя её устойчивым неприятием террористических, экстремистских идей и форм деятельности;

Целью освоения дисциплины является выработка поведенческого стереотипа и психологической устойчивости к террористическому шантажу и угрозам применения силы, а также действиям в экстремальных условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные технологии профилактики радикализма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.;
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	ОПК-5.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей; ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности информационные системы;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-8.2 Применяет информационные технологии при реализации управленческих решений органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	задач профессиональной деятельности.	органами местного самоуправления;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1.2 Использует нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ПК-5.1 Организует кадровое обеспечение органа государственной (муниципальной) власти; ПК-5.2 Применяет технологии подбора и отбора кандидатов на государственную (муниципальную) службу, профессионального развития государственных и муниципальных служащих;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии профилактики радикализма» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационные технологии профилактики радикализма».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Ознакомительная практика; Теория управления; Статистика; Государственная экономическая политика (теория и механизмы государственной политики в сфере микроэкономики); Основы делопроизводства; Математические методы и модели принятия управленческих решений; Связи с общественностью в органах власти; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности; <i>Продвинутый Excel**</i> ; <i>Основы программирования на Python**</i> ; <i>Инфографика и технология презентаций**</i> ; <i>SQL. Начальный курс**</i> ; <i>Python для анализа данных**</i> ; <i>Цифровые деловые коммуникации**</i> ; Информационные системы и технологии в публичном управлении;	Преддипломная практика; Прогнозирование и планирование социально-экономических систем; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политическая реклама и маркетинг; Технологии управления "умным городом"; Безопасность города; Технологии анализа больших данных; Технология блокчейн; Цифровой профиль гражданина;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Алгоритмирование;	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Ознакомительная практика; Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства; Связи с общественностью в органах власти; Цифровая грамотность; Искусственный интеллект в профессиональной деятельности;	Преддипломная практика;
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба; Основы делопроизводства;	Преддипломная практика; Принятие и исполнение государственных решений; Государственные закупки; Методы разработки государственных и муниципальных проектов и программ; Управление организационными изменениями;
ПК-1	Умение осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	Ознакомительная практика; Конституционное право; Административное право; Основы государственного и муниципального управления; Гражданское право; Государственная и муниципальная служба; Градостроительное право и земельно-имущественные отношения; <i>Гражданское общество и государство в России**</i> ; Основы права; Трудовое право; Политическая и правовая культура в государственном управлении; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Проектирование и строительство городских объектов; Алгоритмирование;	Принятие и исполнение государственных решений; Этика государственной и муниципальной службы; Муниципальное право; Противодействие коррупции; Технологии электронного голосования и цифровая демократия; Политический менеджмент; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Безопасность города; Моделирование и управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Преддипломная практика;
ПК-5	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	Ознакомительная практика; Теория управления; Основы государственного и муниципального управления; Государственная и муниципальная служба;	Этика государственной и муниципальной службы; Управление организационными изменениями; Моделирование и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Теория организации в сфере публичного администрирования; Трудовое право; Управление персоналом; Информационные системы и технологии в публичном управлении; Основы делопроизводства;	управление управленческими и социально-политическими конфликтами; Кадровая политика на государственной и муниципальной службе; Кадровый консалтинг и аудит; Обеспечение кадровой безопасности организации; Противодействие коррупции; Управление профессиональным развитием государственных и муниципальных служащих; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии профилактики радикализма» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
Контактная работа, ак.ч.	26		26
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13		13
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	28		28
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии профилактики радикализма» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Актуальные проблемы безопасности многополярного мира	1.1	Исторические корни терроризма: генезис, типология, идеология	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюция международного терроризма и экстремизма	ЛК, СЗ
		1.3	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России	ЛК, СЗ
Раздел 2	Противодействие международному терроризму и экстремизму	2.1	Система антитеррористической безопасности Российской Федерации	ЛК, СЗ
		2.2	Сотрудничество органов местного управления и образовательных учреждений в условиях террористических угроз	ЛК, СЗ
		2.3	Психологическая готовность студентов к восприятию терактов и экстремальных ситуаций	ЛК, СЗ
Раздел 3	Глобальные информационные обмены и безопасность общества	3.1	Информационно-аналитический комплекс России в условиях террористической активности	ЛК, СЗ
		3.2	Информационно-аналитический комплекс России в условиях террористической активности	ЛК, СЗ
		3.3	Технологический арсенал информационной экспансии	ЛК, СЗ
		3.4	Стратегия, тактика и технологии информационных войн. Кибертерроризм	ЛК, СЗ
Раздел 4	Международные ресурсы безопасности и Россия	4.1	Практикум: «Патриотическое воспитание молодёжи в контексте противостояния антироссийским акциям. Киберополчение»	ЛК, СЗ
		4.2	Внешнеполитические инициативы РФ в международных организациях	ЛК, СЗ
		4.3	«Невоенные средства обеспечения безопасности многополярного мира»	ЛК, СЗ
		4.4	Деловая игра: «Российская модель безопасности в условиях террористической и экстремистских угроз»	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: ЮристЪ, 2022.
2. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (Утверждена Указом Президента РФ 28.11.2014 г., Пр-2753).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Утверждена Указом Президента РФ № 683 от 31.12. 2015г.).
4. Речь В.В.Путина на 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Нью-Йорк) 28 сентября 2015 г.

Дополнительная литература:

1. Давыдов В.Н. «Философский камень» информационного поля./ Материалы научно-практического круглого стола «Предупреждение проявлений экстремизма и терроризма как важнейшее условие обеспечения социальной безопасности в современном российском обществе» (Москва, 20 мая 2016 г.).– М.: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО; Центр исследования проблем безопасности РАН; РУДН, 2016. С. 64-80.
2. Давыдов В.Н. Безопасность информационного пространства: современные политические проблемы взросления//Вопросы политологии 2017.№3. С.83-97.
3. Давыдов В.Н., Аршинова А.И., Софоклис С.Я. Культурные индустрии: клонирование идей и смыслов// Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Социология 2018. Т.18. №4. С. 776-786.
4. Давыдов В.Н. и др. Политическая стабильность в современном мире. – М.: КНОРУС, 2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
 - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии профилактики радикализма».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Давыдов Владимир Николаевич <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Платонов Владимир Михайлович [Б] заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Накисбаев Дмитрий Владимирович <i>Фамилия И.О.</i>