

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2026 12:10:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АРАБСКИЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Арабский язык» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение специфики устной и письменной речи в сфере социально-бытового общения, построения и организации текста на арабском языке в рамках социально-бытовых ситуаций; стилистических особенностей словарного состава арабского языка в социально-бытовой сфере общения, а также на выработку умений выстраивать вербальное и невербальное поведение в социально-бытовой сфере общения, применять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям.

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися арабским языком на элементарном уровне (A1+), достаточном для устного и письменного общения в основных бытовых ситуациях, решения социально-коммуникативных задач в повседневной жизни (знакомство, семья, покупки, еда, свободное время, ориентация в городе и т.п.), а также для дальнейшего возможного использования языка в учебных или профессиональных целях при самостоятельном повышении уровня.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Арабский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Арабский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Арабский язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном		Русский язык и культура речи; Иностранный язык (основной) в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>		<p>профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Basics of Digital Technologies in Education; Теория и практика перевода; Академическое письмо: практические аспекты;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Арабский язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч	136	34	34	34	34	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	136	34	34	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	116	29	29	29	29	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	9	9	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.		0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Арабский язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч	77	26	17	17	17	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	77	26	17	17	17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	175	37	46	46	46	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	36	9	9	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.		0	0	0	0

Общая трудоемкость дисциплины «Арабский язык» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	4	5	
Контактная работа, ак.ч	16	4	4	4	4	0	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16	4	4	4	4	0	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	256	28	64	64	64	36	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16	4	4	4	4	0	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	288	36	72	72	72	36
	зач.ед.		0	0	0	0	0

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводно-фонетический курс арабского языка	1.1	Арабский алфавит и фонетика.	Отличие фонетического строя арабского языка от фонетического строя русского языка. Звуки арабского языка и система их записи (фонетическая транскрипция, вязь). Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение. Понятие о солнечных и лунных буквах. Арабская письменность. Арабские буквы. Правила письма. Изображение кратких гласных на письме. Огласовки. Удвоение согласных (ташдид). Написание шадды. Долгие гласные. Изображение долгих гласных на письме. Речевые темы: «Приветствия, прощание. Знакомство».	СЗ
		1.2	Имя существительное и прилагательное.	Род имён существительных (мужской и женский, показатели женского рода). Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Общее понятие о склонении имен. Место прилагательных в предложении. Понятие «согласованное определение». Особенности согласования прилагательных с разными типами существительных. Указательные местоимения (этот, эта). Речевые темы: «Мой университет. Предметы вокруг меня. Цвета. Описание внешности»	СЗ
		1.3	Именное предложение и количественные числительные.	Именное предложение: порядок слов в предложении, подлежащее и сказуемое, использование глагола-связки «быть» в настоящем времени. Числительные 1–10, их согласование с существительными (правила обратного счёта). Общие вопросы. Речевые темы: «Сколько времени? Дни недели, месяцы, времена года».	СЗ
		1.4	Местоимения и предлоги.	Личные местоимения и слитные местоимения (притяжательные и объектные). Основные предлоги места и времени. Предложно-именные сочетания. Выражение принадлежности (понятие «идафа»). Вопросы о местонахождении предметов. Речевые темы: «Моя комната. Мой город. Где что находится?»	СЗ
		1.5	Глагол в прошедшем времени.	Корневая система арабского глагола. Прошедшее время: образование, спряжение правильных глаголов. Отрицательная форма. Винительный падеж (прямое дополнение). Вопросы о субъекте и объекте действия Речевые темы: «Мой вчерашний день: учеба, работа, отдых. Как я провел выходные».	СЗ
		1.6	Настояще-будущее время глагола.	Настояще-будущее время: образование, спряжение правильных глаголов по лицам и числам Отрицательная форма. Выражение будущего действия (safa/sa-). Глагольное предложение. Специальные вопросы (обобщение). «Мой распорядок дня. Мои планы на завтра/на каникулы».	СЗ
		1.7	Повелительное наклонение. Основы словообразования.	Знакомство с системой словообразования арабского глагола на примере I породы. Повелительное наклонение для правильных глаголов. Основные глаголы состояния. Речевые темы: «В магазине/на рынке: как спросить цену, попросить показать товар. Команды и инструкции».	СЗ
Раздел 2	Расширение грамматических и лексических навыков	2.1	Склонение имён. Косвенные падежи.	Падежи: именительный, родительный, винительный. Выражение места и направления. Речевые темы: «В ресторане/кафе: заказ блюд. В гостях: традиции угощения».	СЗ
		2.2	Степени сравнения прилагательных.	Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная). Относительные прилагательные (образование от географических названий, профессий). Речевые темы: «Описание городов и стран. Описание погоды и характера человека».	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		2.3	Арабское словообразование: породы глагола (I–IV).	Система глагольных пород. I порода (основная). Производные породы (II–IV): основные значения и модели. Речевые темы: «Мои увлечения и хобби».	СЗ
		2.4	Неличные формы глагола.	Масдар (отглагольное имя) и его конструкции. Активное и страдательное причастия. Речевые темы: «Моя будущая профессия».	СЗ
		2.5	Сложные предложения. Союзы.	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Придаточные причины, цели, времени. Союзы. Речевые темы: «Арабские традиции и обычаи. Почему я изучаю арабский язык?»	СЗ
		2.6	Числительные и счёт до 100.	Числительные 11–100, правила согласования с существительными (обратный счёт для 11–19, единый род для 20–99). Порядковые числительные. Речевые темы: «Мой возраст и возраст моих близких. Даты исторических событий. Покупки и цены».	СЗ
		2.7	Страдательный залог.	Образование страдательного залога для прошедшего и настоящего-будущего времени. Речевые темы: «Достопримечательности арабских стран (когда и кем были построены). Исторические события».	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01606-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584694>

2. Лебедев, В. Г. Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 658 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18391-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589597>

- 3. Дубинина Н.В. Теоретическая грамматика арабского языка : учебно-методическое пособие / Н. В. Дубинина. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2013. - 78 с.

### Дополнительная литература:

1. Учебно-методическое пособие по арабскому языку: для студентов I семестра ФИЯ и ОД гуманитарных специальностей / В. Д. Семенова, Г. О. Лукьянова, К.Н. Степанян, А.М. Новикова; В.Д. Семенова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2005. - 109 с.

2. Учебно-методическое пособие по арабскому языку: для II семестра педфака гуманитарных специальностей / В. Д. Семенова, Г. О. Лукьянова, З. Ат-Тижжяни, Т. А. Вавичкина ; В.Д. Семенова и др. - М.: Уникум-Центр, 2001. - 86 с.

- 3. Семенова В.Д. Вводно-фонетический курс арабского языка : учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей подготовительного факультета: 1 семестр / В. Д. Семенова, Г. О. Лукьянова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2004.

- 4. Нормативные тексты для 1 семестра подготовительного факультета: Учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / В. Д. Семенова, Г. О. Лукьянова. - 2-е изд. - М.: Уникум-Центр, 2001. - 42 с.

- 5. Семенова В.Д. Говорите ли вы по-арабски? Учебное пособие для вузов / В. Д. Семенова, Г. О. Лукьянова. - М.: Изд-во РУДН, 2001. - 84 с.

- 6. Дубинина Н.В. Уроки арабского языка: Письмо, чтение, основы грамматики: учебное пособие студентов вузов / Н. В. Дубинина, Н. Б. Ковыршина. - М.: Восток-Запад, 2004.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Арабский язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Доцент кафедры русского языка № 1

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой русского языка № 1

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой русского языка № 1

---

Должность

Кротова Т.А.

---

Фамилия И.О

Брагина М.А.

---

Фамилия И.О

Брагина М.А.

---

Фамилия И.О