

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2024 12:46:23  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Древние языки и культуры» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 7 разделов и 26 тем и направлена на изучение следующих аспектов: 1) сформировать грамматическую и лексическую базу, позволяющую постепенно переходить от перевода учебных фраз к чтению адаптированных оригинальных текстов. 2) сформировать базу знаний по системе письма и грамматике латинского языка. 3) подготовить к более глубокому освоению современного языка и литературы страны изучаемого языка (испанского, французского, итальянского, английского, немецкого).

Целью освоения дисциплины является создание у обучающихся системного представления о латинском языке как языке синтетическом (обстоятельство, объединяющее его с русским языком) с элементами аналитизма (развившимся в народной латыни и затем – в восходящих к ней романских языках); расширить лингвистический кругозор учащихся, содействовать развитию научно-аналитического подхода к современным живым языкам, создать у них представление о роли античного наследия в формировании современных европейской и мировой культурных систем.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древние языки и культуры» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.   | УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;  |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. | ОПК-1.1 Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;<br>ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач;  |
| ОПК-4 | Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.   | ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации;<br>ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;<br>ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; |
| ПК-1  | Владеет теоретическими основами обучения  | ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией;   |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
|       | иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.   |  |
| ПК-13 | Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.   | ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности;<br>ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе; |
| ПК-22 | Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.  | ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;  |
| ПК-7  | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур. | ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями;  |
| ПК-9  | Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).   | ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения;   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древние языки и культуры» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древние языки и культуры».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|---|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |   | <i>Литература стран второго языка**;</i><br><i>Введение в лингвокультуру**;</i><br><i>Русская литература XX-XXI веков**;</i><br><i>Государственное устройство (первый язык)**;</i> |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | <i>Русская литература и культура: XX век**;</i><br>Основы российской государственности;<br>История религий России;<br>Философия;<br>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;<br>Лингвокультура стран второго языка;<br><i>Слово в российском телеэфире**;</i>   |
| ОПК-1 | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. |   | <i>Общее языкознание;</i><br><i>История языка и введение в спецфилологию;</i><br><i>Практический курс второго иностранного языка;</i><br><i>Практический курс первого иностранного языка;</i><br><i>Теоретическая фонетика первого языка;</i><br><i>Теоретическая грамматика первого языка;</i><br><i>Современный русский язык;</i><br><i>Грамматическая стилистика первого языка;</i><br><i>Scientific English Discourse;</i>                                    |
| ОПК-4 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.  |   | <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i><br><i>Лингвокультура стран второго языка;</i><br><i>Проблемы речевого этикета (первый язык);</i><br><i>Лексикология первого языка;</i>  |
| ПК-13 | Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.  |   | <i>Современный русский язык;</i><br><i>Лексикология первого языка;</i><br><i>Грамматическая стилистика первого языка;</i><br><i>Диалектология первого иностранного языка;</i><br><i>Государственное устройство (первый язык)**;</i><br><i>Стилистика первого языка**;</i><br><i>Стилистика русского языка**;</i><br><i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i><br><i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i> |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|-------|--|---|---|
|       |  |   | <p><i>Стилистические особенности перевода (второй иностранный язык)**;</i><br/> <i>Особенности и трудности перевода (второй язык)**;</i><br/> <i>Лексическая семантика (первый язык)**;</i><br/> <i>Медицинский английский;</i><br/> <i>Юридический английский;</i><br/> <i>Технический английский;</i><br/> <i>Коммуникативная этностилистика**;</i><br/> <i>Переводческая практика;</i><br/> <i>Педагогическая практика;</i></p>  |
| ПК-22 | <p>Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>   |   | <p><i>Преддипломная практика;</i><br/> <i>История языка и введение в спецфилологию;</i><br/> <i>Методы лингвистических исследований;</i><br/> <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i><br/> <i>Основы анализа научного текста**;</i></p>   |
| ПК-1  | <p>Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.</p>                                 |   | <p><i>Педагогическая практика;</i><br/> <i>Теоретическая фонетика первого языка;</i><br/> <i>Scientific English Discourse;</i><br/> <i>Теоретическая грамматика первого языка;</i><br/> <i>Методика преподавания иностранных языков;</i><br/> <i>Методика преподавания первого языка;</i><br/> <i>Лексикология первого языка;</i><br/> <i>Введение в текстологию первого языка;</i><br/> <i>Теория вариантологии**;</i><br/> <i>Активные процессы в русском языке**;</i><br/> <i>Русская лексикография**;</i><br/> <i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i><br/> <i>Язык делового общения (первый иностранный язык)**;</i></p> |
| ПК-7  | <p>Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с</p> |   | <p><i>Педагогическая практика;</i><br/> <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;</i><br/> <i>Лингвокультура стран второго языка;</i><br/> <i>Общая и русская морфонология**;</i></p>   |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
|      | представителями различных культур.   |   | <i>Слово в российском телеэфире**;</i><br><i>Семантические процессы в языке**;</i><br><i>Теория семантического поля**;</i><br><i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i><br><i>Государственное устройство (первый язык)**;</i><br><i>Проблемы нормативности в изучаемом языке**;</i><br><i>Проблемы нормативности в русском языке**;</i><br><i>Основы анализа научного текста**;</i> |
| ПК-9 | Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций). |   | <i>Педагогическая практика;</i><br><i>Проблемы речевого этикета (первый язык);</i><br><i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)**;</i><br><i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)**;</i><br><i>Речевой этикет (второй язык)**;</i><br><i>Коммуникативная этностилистика**;</i>   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древние языки и культуры» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |     |
|--|----------------|------------|-------------|-----|
|  |                |            | 1           | 2   |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 56             |            | 39          | 17  |
| Лекции (ЛК)                                      | 43             |            | 26          | 17  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 13             |            | 13          | 0   |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 97             |            | 24          | 73  |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27             |            | 9           | 18  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>180</b> | 72          | 108 |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>5</b>   | 2           | 3   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | Фонетика.<br>Лингвокультура.    | 1.1                       | Алфавит, правила чтения. Происхождение Римской империи.                            |                     |
| Раздел 2      | Морфология.<br>Лингвокультура.  | 2.1                       | Praesens Indicativi Activi. Imperativus.   |                     |
|               |                                 | 2.2                       | 1 склонение  |                     |
|               |                                 | 2.3                       | 2 склонение Система римских имен.  |                     |
|               |                                 | 2.4                       | Прилагательные 1-2 склонения.  |                     |
|               |                                 | 2.5                       | Личные, указательные, притяжательные местоимения.                                  |                     |
|               |                                 | 2.6                       | Имперфект, Будущее 1   |                     |
|               |                                 | 2.7                       | Страдательный залог. Пантеон богов.  |                     |
|               |                                 | 2.8                       | Виды 3 склонения, образование nom.sing   |                     |
|               |                                 | 2.9                       | 3 склонение - существительные  |                     |
|               |                                 | 2.10                      | 3 склонение – прилагательные, причастия настоящего и прошедшего времени.           |                     |
|               |                                 | 2.11                      | 4 склонение, 5 склонение   |                     |
|               |                                 | 2.12                      | Степени склонения прилагательных и наречий.  |                     |
| Раздел 3      | Синтаксис.<br>Лингвокультура.   | 3.1                       | Времена перфектного ряда (активный залог).   |                     |
|               |                                 | 3.2                       | Времена перфектного ряда (пассивный залог).  |                     |
| Раздел 4      | Морфология                      | 4.1                       | Местоимения (вопросительные, относительные, вопросительные).                       |                     |
|               |                                 | 4.2                       | Числительные количественные, порядковые. Римский календарь.                        |                     |
|               |                                 | 4.3                       | Префиксация как способ словообразования, отложительные, полуотложительные глаголы. |                     |
|               |                                 | 4.4                       | Ablativus absolutus  |                     |
| Раздел 5      | Синтаксис                       | 5.1                       | Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo                             |                     |
| Раздел 6      | Морфология                      | 6.1                       | Gerundium, gerundivum, supinum   |                     |
|               |                                 | 6.2                       | Conjunctivus – образование, употребление конъюнктива в независимых предложениях.   |                     |
| Раздел 7      | Синтаксис.<br>Лингвокультура.   | 7.1                       | Придаточные предл., вводимые ut/ne и cum   |                     |
|               |                                 | 7.2                       | Косвенный вопрос, Consecutio temporum  |                     |
|               |                                 | 7.3                       | Условные придаточные предложения, неправильные глаголы.                            |                     |
|               |                                 | 7.4                       | Обобщение материала. Римское образование. Подготовка к экзамену.                   |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; | Проектор и экран, методический материал, плакаты   |



|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и экран, методический материал, плакаты |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Методический кабинет,коворкин-рум                |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Кацман Н. Л. Латинский язык [Текст]: Учебник для студентов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2013. - 455 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01893-0. - ISBN 5-691-00300-3: 0.00

2. Русско-латинский словарь. Репринтное издание. Серия «Классика». – М.: Лист Нью, 2003. – 464 с.

### Дополнительная литература:

1. Носков С. А. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения [Текст] / С.А. Носков, М.С. Носков. - М.; Минск: АСТ: Харвест, 2007. -160 с. - ISBN 5-17-034041-9: 0.00.

2. Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка [Текст] / А.Ч. Козаржевский. - 3-е изд., стереотип. - М.: Едиториал УРСС, 2002. - 320 с.: ил. - (Школа классической филологии). - ISBN 5-354-00189-7: 188.00.

- Ниссенбаум М. Е. Латинский язык [Текст]: Учебник / М.Е. Ниссенбаум. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2000. - 600 с.: ил. - ISBN 5-8369-0104 X: 53.59.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры».

- Курс лекций по дисциплине «Древние языки и культуры (латинский язык)» не предусмотрен, пакет разработанных лекций в формате PowerPoint прикреплен на странице преподавателя в ТУИС (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=1146>).

- Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Древние языки и культуры (латинский язык)» (при наличии КР/КП) - отсутствует

- На платформе ТУИС выложены последовательно открывающиеся занятия за курс, включающие различные типы тестовых заданий, отрабатывающие навыки грамматики и лексики, а также более сложные упражнения на перевод с латинского языка на русский и обратно.

- Курс снабжен всей необходимой лексикой и дополнительными материалами.

- Дисциплина изучается в течение 1 и 2 семестров, по окончании каждого семестра проводится итоговая аттестация, входящая в общий рейтинг.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Древние языки и культуры» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доц. КИЯ ФФ РУДН

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бородина М.А.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

*Должность БУП*

*Подпись*

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Декан ФФ РУДН

*Должность, БУП*

*Подпись*

Барабаш В.В.

*Фамилия И.О.*