

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:48:03
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.67 ХИРУРГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ХИРУРГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Детская хирургия» входит в программу ординатуры «Хирургия» по направлению 31.08.67 «Хирургия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации хирургических болезней детского возраста, основных понятий общей нозологии; показаний и противопоказания к различным методам диагностики хирургических заболеваний детского возраста; степень их чувствительности и специфичности.- алгоритма диагностики и дифференциального диагноза хирургических болезней детского возраста- современных методов лечения хирургических заболеваний детского возраста;- основ клинической фармакологии, фармакокинетики и принципов фармакотерапии наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей;- принципов диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых хирургических заболеваний детей; - принципов организации хирургической помощи детям;- правил оформления медицинской документации в соответствии с законодательством РФ.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Хирургия»

Задачи дисциплины:- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи. - Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. - Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности хирургия. - Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;- Сформировать навыки и умения в области диагностики и лечения хирургических заболеваний у детей

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Детская хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	хроническими больными	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Детская хирургия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Детская хирургия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (базовая); Хирургия; Педагогика; Микробиология; Эндовидеохирургия; Гепатопанкреатобиллиарная хирургия**; Избранные вопросы хирургии**;	Хирургия; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая практика (базовая);
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Клиническая практика (базовая); Хирургия;	Клиническая практика (базовая); Хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение;
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (базовая); Хирургия; Гепатопанкреатобиллиарная	Хирургия; Клиническая практика (базовая); Клиническая практика (вариативная);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	хроническими больными	хирургия**; Избранные вопросы хирургии**;	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (базовая); Хирургия; Эндовидеохирургия; Гепатопанкреатобиллиарная хирургия**; Избранные вопросы хирургии**;	Клиническая практика (базовая); Клиническая практика (вариативная); Хирургия;
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Хирургия; Эндовидеохирургия; Гепатопанкреатобиллиарная хирургия**; Избранные вопросы хирургии**; Обучающий симуляционный курс (ЦСО); Обучающий симуляционный курс; Клиническая практика (базовая);	Клиническая практика (базовая); Клиническая практика (вариативная); Хирургия;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Детская хирургия» составляет «2» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общие вопросы детской хирургии	1.1	Организация хирургической помощи детям в РФ. Вопросы деонтологии в детской хирургии (ребенок, хирург, родители).	Изучается структура оказания хирургической помощи детскому населению: этапность от районной больницы до специализированных федеральных центров, роль перинатальных центров в выявлении врожденных пороков развития, особенности госпитализации и маршрутизации детей в зависимости от возраста и тяжести заболевания. Рассматриваются вопросы санитарной авиации и транспортировки новорожденных и детей раннего возраста. Анализируются правовые основы: информированное добровольное согласие родителей, порядок оказания паллиативной помощи, взаимодействие с органами опеки. Изучаются деонтологические аспекты: особенности общения с ребенком с учетом возраста, принципы установления доверительных отношений между хирургом, пациентом и родителями, вопросы психологической поддержки семьи при тяжелых заболеваниях и в послеоперационном периоде	СЗ
		1.2	Анатомо-физиологические особенности организма ребенка. Особенности физикального обследования ребёнка.	Возрастные периоды детства и их значение для хирургической практики. Анатомо-физиологические особенности различных систем организма у детей: незавершенность остеогенеза и наличие зон роста, особенности строения брюшной стенки и расположения внутренних органов, функциональная незрелость печени и почек, особенности терморегуляции, водно-электролитного обмена и иммунитета. Особенности физикального обследования ребенка: трудности сбора анамнеза у детей раннего возраста, значение наблюдения за поведением и реакцией на осмотр, методика пальпации живота у беспокойного ребенка, использование отвлекающих приемов. Возрастные нормы жизненно важных показателей: частота сердечных сокращений, частота дыхания, артериальное давление, диурез.	СЗ
		1.3	физикального обследования ребёнка. Методы исследования в ургентной хирургии детского возраста.	Методы диагностики неотложных хирургических состояний у детей. Особенности лабораторной диагностики: возрастные нормы показателей крови, значение лейкоцитоза и воспалительных маркеров. Лучевые методы: ультразвуковое исследование как первичный метод диагностики при болях в животе, особенности выполнения у детей, применение микроклизмы для улучшения визуализации. Роль обзорной рентгенографии органов брюшной полости для выявления пневматоза кишечника, свободного газа, уровней жидкости. Возможности компьютерной томографии при неясных случаях с учетом лучевой нагрузки. Инвазивные методы: диагностическая лапароскопия как метод выбора при неясной клинической картине, ее преимущества у детей. Особенности проведения дифференциальной диагностики между хирургической и терапевтической патологией у детей раннего возраста.	СЗ
Раздел 2	Гнойная хирургия у детей	2.1	Острые гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки (фурункулы, псевдофурункулы, карбункулы, флегмоны).	Этиология, патогенез, клиническая картинка, диагностика, хирургическое лечение	СЗ
		2.2	Гнойно-воспалительные	Этиология, патогенез, клиническая картинка, диагностика, хирургическое лечение	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
		заболевания кисти и стопы. Тендовагинит, панариций. Гиперпластический паронихий («вросший» ноготь) пальцев стопы.			
Раздел 3	Абдоминальная хирургия	3.1	Инородные тела желудка и желудочно-кишечного тракта.	Виды инородных тел, наиболее часто встречающихся у детей. Особенности клинической картины. Осложнение. Диагностика органов брюшной полости и грудной клетки, Тактика лечения: консервативное и хирургическое.	СЗ
		3.2	Острая приобретенная кишечная непроходимость (спаечная, илеоцекальная инвагинация, ущемленные грыжи).	Классификация, особенность клинической картины, осложнения, диагностика, хирургическое лечение	СЗ
		3.3	Кишечная инвагинация и врожденный пилоростеноз у детей.	Рассматривается кишечная инвагинация как наиболее частая причина острой кишечной непроходимости у детей раннего возраста. Изучаются этиология и патогенез, клиническая картина: внезапное беспокойство, схваткообразные боли, рвота, выделение стула в виде малинового желе. Анализируются методы диагностики: ультразвуковое исследование с выявлением симптома мишени, обзорная рентгенография, ирригография. Изучается тактика лечения: консервативная дезинвагинация под контролем УЗИ или рентгеноскопии, при неэффективности — оперативное вмешательство (лапароскопическая или открытая дезинвагинация, при необходимости резекция кишки). Рассматривается врожденный пилоростеноз: этиология, патогенез, клиническая картина — прогрессирующая рвота фонтаном с первых недель жизни, гипотрофия, обезвоживание. Изучаются методы диагностики: пробное кормление, ультразвуковое исследование, рентгенография желудка с барием. Анализируется предоперационная подготовка, принципы оперативного лечения — внеслизистая пилоромиотомия по Фреде-Рамштедту.	СЗ
		3.4	Псевдохирургический абдоминальный синдром, причины и дифференциальная диагностика.	Этиология, клиническая картина, осложнения, Хирургическое лечение.	СЗ
		3.5	Врожденная непроходимость кишечника.	Причины врожденной непроходимости, пренатальная диагностика, клиническая картина в зависимости от уровня обструкции, диагностика, хирургическое лечение.	СЗ
		3.6	Болезнь Гиршпрунга.	Этиология, диагностика, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение. г	СЗ
Раздел 4	Хирургия грыж передней брюшной стенки. Андрология детского возраста	4.1	Хирургия грыж передней брюшной стенки живота.	Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы герниопластики	СЗ
		4.2	Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Аномалии желточного и	Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			мочевых протоков. Клиника, методы обследования, лечение.		
		4.3	Андрология детского возраста.	Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.	СЗ
Раздел 5	Андрология детского возраста.	5.1	Закрытая травма брюшной полости и забрюшинного пространства (разрыв паренхиматозных органов, кровоизлияние в надпочечник и др.).	Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.	СЗ
		5.2	Особенности предоперационной подготовки у больных травматическим шоком, острой гиповолемией на фоне кровотечения	Патогенез, методы оценки тяжести состояния, принципы интенсивной терапии, показания к гемотранфузии, особенности переливания компонентов крови у детей, особенности терморегуляции у детей при травме, сроки оперативного вмешательства, принципы damage control у детей.	СЗ
		5.3	Особенности оказания травматологической помощи при травме опорно-двигательного аппарата.	Анатомо-физиологические особенности детского скелета, виды травм, принципы диагностики, методы лечения, особенности анестезиологического пособия, реабилитация, осложнения.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, учебные плакаты и таблицы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кузин Михаил Ильич.

Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин ; под ред. М.И. Кузина. - 5-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508300&idb=0

2. Детская хирургия : учебник / М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503746&idb=0

3. Плановая хирургия детского возраста : учебно-методическое пособие / П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, В.Е. Попов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2019. - 106 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=481395&idb=0

Дополнительная литература:

1. Квалификационные тесты по хирургии детского возраста : учебное пособие / П.И. Манжос, А.А. Иманалиева, А.Г. Файбушевич [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 237 с. : ил.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494602&idb=0

2. Хирургическая тактика в лечении кефалогематом новорожденных : учебно- методическое пособие / П.И. Манжос, В.Е. Попов, Л.А. Ким [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2023. - 32 с.

URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=515675&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Детская хирургия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Ассистен

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

Аль-Арики М.К.

Фамилия И.О

Файбушевич А.Г.

Фамилия И.О

Климов А.Е.

Фамилия И.О