Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 15.10.2025 18:12:28

Уникальный программный ключ:

Инженерная академия

са<u>953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭРГОНОМИКА И МИКРОКЛИМАТ ЖИЛИЩА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

54.03.01 ДИЗАЙН

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ДИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

ДИЗАЙН ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эргономика и микроклимат жилища» входит в программу бакалавриата «Дизайн городской среды» по направлению 54.03.01 «Дизайн» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра архитектуры, реставрации и дизайна. Дисциплина состоит из 4 разделов и 5 тем и направлена на изучение эргономических методов и антропометрических подходов к проектированию жилища; освоение методики учета человеческих факторов при дизайн-проектировании среды, ее оборудования и предметного наполнения.

Целью освоения дисциплины является раскрытие основных принципов и приемов проектного формирования элементов и комплексов оборудования и предметного наполнения жилища.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эргономика и микроклимат жилища» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Эргономика и микроклимат жилища» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Эргономика и микроклимат жилиша».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Правоведение;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	поведению и		
	противодействовать им в		
	профессиональной		
	деятельности		

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эргономика и микроклимат жилища» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dur ywasuau nasany	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			7	
Контактная работа, ак.ч.	актная работа, ак.ч.		36	
Лекции (ЛК)			18	
бораторные работы (ЛР)		0		
Практические/семинарские занятия (С3)	18		18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	27		27	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Процесс эргономического проектирования и его этапы. Факторы, определяющие	1.1	Этапы эргономического проектирования. Выполнение на стадии технического задания эргономического анализа задач проектирования. Разработка концептуального эргономического проекта на основе поискового макета проектируемого объекта	лк
Раздел 1	эргономические требования. Факторы, влияющие на комфортное пребывание человека в среде обитания.	1.2	Формулировка эргономических требований, т. е. требований, которые предъявляются к системе «человек-машина- среда» в целях оптимизации деятельности человека с учетом социальнопсихологических, психофизиологических, психологических, антропометрических, физиологических и гигиенических факторов	ЛК, СЗ
Раздел 2	Микроклимат: понятие, основные требования	2.1	Понятие метеорологических условий. Понятие микроклимат помещения. Непосредственное влияние, которое оказывают параметры микроклимата на тепловое состояние человека. Учет основных параметров микроклимата является важным фактором эргономического проектирования	лк
Раздел 3	Понятие антропометрии. Эргономические антропометрические требования (статические и динамические)	3.1	Форма и функциональные размеры всей предметной среды, ее объемно-пространственных структур неразрывно связаны с размерами и пропорциями тела человека на протяжении всей истории цивилизации. В эргономике под антропометрией понимается система измерений человеческого тела и его частей, морфологических и функциональных	ЛК, СЗ
Раздел 4	Оборудование жилой среды	4.1	признаков тела Основными функциями современного жилища являются: защита от внешних климатических воздействий, проявлений стихии; обеспечение комфортных условий в функциональноутилитарном и санитарно-гигиеническом аспектах; создание уюта в духовноэстетическом, а по возможности — и в художественном плане. В процессе эволюции жилища определились следующие функциональные зоны: коммуникационная зона (прихожая, шлюз, коридоры); зона межсемейного общения (общая комната, гостиная); рабочая и учебная зоны (кабинет, место для занятий школьника, рабочее место); зона приготовления и приема пищи (кухня, кухня-столовая); зона реабилитации и личной гигиены (санузел, ванная комната, тренажер); зона сна, индивидуальная зона (спальня, детская, личная комната, место для сна); зона любимых занятий, увлечений (студия, мастерская, отдельное место за столом); зона хранения (кладовка, подсобное помещение, шкаф, полка)	ЛК, СЗ

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: \overline{JK} – лекции; \overline{JP} – лабораторные работы; C3 – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

200000000000000000000000000000000000000	териильно-техническое обеспечение бисі 	,
Т	0	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для
Тип аудитории	Оснащение аудитории	освоения дисциплины
		(при необходимости)
	Компьютерный класс для проведения	Проектор BenQ MX507 для учебной аудитории с
	занятий лекционного типа,	экраном и кронштейном в комплекте
	практических занятий, лабораторных	(00000000150244).
	работ, групповых и индивидуальных	Системный блок в сборе для работы с инженерным
	консультаций, текущего контроля и	программным обеспечением и программами 3D
Лекционная /	промежуточной аттестации.	моделирования, страна происхождения
Лабораторная	промежуто тюн иттестиции.	Россия/Процессор CPU Intel Core I7-7700,
зиоориторния		Предустановленная операционная система
		Windows 10 Pro 64Bit Russian, Монитор Philips
		243V7QDAB 23.8"Коплект поставки: системные
		блоки. Устройство распределения сетевого трафика
		и пакетов Cisco (00000000144715)
		Комплект специализированной мебели; (в т.ч.
	Конструкторское бюро	электронная доска); мультимедийный проектор
		ВепqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300;
		доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU
		Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB
		7.2K/ GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK +
		Комплект Logitech Desktop MK120,
		(Keybord&mouse), USB, [920-002561] + Монитор
		НР Р27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-
		00000000059453)-5шт., Компьютер Pirit
		Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set
		2021 Состав пакета ACADEMIC SET:
		программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL".
		программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO".
Для самостоятельной		программный комплекс "ЭСПРИ.
работы		Комплект специализированной мебели; (в т.ч.
	Компьютерный класс - учебная	электронная доска); мультимедийный проектор
		BenqMP610; экран моторизованный Sharp 228*300;
		доска аудиторная поворотная; Комплект ПК iRU
		Corp 317 TWR i7 10700/16GB/ SSD240GB/2TB
	аудитория для практической	7.2K/ GTX1660S-6GB /WIN10PRO64/ BLACK +
	подготовки, лабораторно-практических	Комплект Logitech Desktop MK120,
	занятий, групповых и индивидуальных	(Keybord&mouse), USB, [920-002561] + Монитор
	консультаций, текущего контроля и	HP P27h G4 (7VH95AA#ABB) (УФ-
	промежуточной аттестации.	00000000059453)-5шт., Компьютер Pirit
		Doctrin4шт., ПО для ЭВМ LiraServis Academic Set
		2021 Состав пакета ACADEMIC SET:
		программный комплекс "ЛИРА-САПР FULL".
		программный комплекс "МОНОМАХ-САПР PRO".
		программный комплекс "ЭСПРИ.

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Ветошкин А. Г. Основы инженерной защиты окружающей среды: учебное пособие / Ветошкин А.Г.— М.: Инфра-Инженерия, 2016. 456— с. http://www.iprbookshop.ru/51730
- 2. Овчинникова Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: учебное пособие / Овчинникова Р. Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 239— с. http://www.iprbookshop.ru/52069

Дополнительная литература:

1. Адамчук В.В. Эргономика: учебное пособие / Адамчук В.В., Варна Т. П., Воротникова В. В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 254— с. http://www.iprbookshop.ru/52070 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/
 - 2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage https://journals.sagepub.com/
 - Springer Nature Link https://link.springer.com/
 - Wiley Journal Database https://onlinelibrary.wiley.com/
 - Наукометрическая база данных Lens.org https://www.lens.org

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Эргономика и микроклимат жилища».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!