

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА (ЧАСТЬ 1)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика (Часть 1)» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 7 разделов и 22 тем и направлена на изучение основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы; □теории дедуктивных рассуждений (логика высказываний), □овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов; □изучение теории индуктивных и правдоподобных рассуждений, овладение навыками выдвижения и подтверждения гипотез; □ознакомление с основными видами допустимых и недопустимых приемов аргументации, тактическими приемами ведения споров и дискуссий.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, овладение ими основами стратегии и тактики аргументативного процесса. □В результате изучения дисциплины студент должен: □Знать: Традиционные и современные проблемы логики и методы логического исследования □Уметь: применять логические методы в анализе, классификации и систематизации философской мысли и педагогической деятельности □Владеть: методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика (Часть 1)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.; УК-1.2 Способен применять системный подход для решения поставленных задач.;
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1 Способен применять методы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.; ОПК-1.2 Способен использовать приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.;
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.2 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы логики.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика (Часть 1)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика (Часть 1)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Концепции современного естествознания;	Преддипломная практика; Логика (Часть 2); <i>Глобальный эволюционизм**</i> ;
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки		Онтология и теория познания: природа философского знания; Онтология и теория познания: категории философии; Онтология и теория познания: теория познания; Онтология и теория познания: теория развития; Теория опыта и логические основания наук; Философия сознания; Логика (Часть 2); Логика (Часть 3); Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук; Философия и методология науки; Философские проблемы психологии;
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Введение в специальность;	Преддипломная практика; Логика (Часть 2); Логика (Часть 3); Философия Византии и православная культура;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика (Часть 1)» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	31		31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и основные понятия логики	1.1	Роль логики в процессе познания. Основные формы и приёмы познания	Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Основные формы познавательной деятельности. Основные приёмы познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение. Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Рассуждения, их виды. Истинность высказывания и формальная правильность рассуждения. Отношение логического следования. Понятие логического закона.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные методологические принципы познания	Основные методологические принципы правильного организованного познания: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания. Логика и философия. Логика и математика. Логика и другие науки. Значение логики в развитии современной науки и техники.	ЛК
		1.3	Основные этапы развития логики	Возникновение логики как науки и основные этапы ее развития. Логика в античности: Аристотель и стоики. Средневековая логика. Логика Нового времени ("Логика Пор-Рояля"). Разделение логики на формальную и диалектическую. Кант и Гегель. Формирование математической логики. Дж. Буль и Г. Фреге. Современный этап развития логики. Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая.	ЛК
Раздел 2	Логика и язык.	2.1	Язык как знаковая система	Язык как знаковая система. Языковые знаки, их семантические характеристики (смысл и значение). Виды знаков в зависимости от типов смыслов и значений. Система семантических категорий языковых знаков. Предложения и термины. Суждение, высказывание и предложение. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл.	ЛК, СЗ
		2.2	Виды языковых выражений. Виды языков	Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Виды сложных высказываний в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием. Термин как часть предложения. Логические и нелогические термины. Объектный язык и метаязык. Естественный и искусственный язык. Понятие о формальных языках логики. Общие принципы построения формальной теории.	
Раздел 3	Дедуктивные рассуждения: классическая логика высказываний	3.1	Язык и семантика КЛВ. Метод таблиц истинности. Законы КЛВ	Язык классической логики высказываний. Алфавит (нелогические, логические и технические символы) и понятие формулы (правильно построенного выражения языка). Семантика КЛВ. Принцип экстенциональности. Интерпретация элементарных и сложных формул. Определения логических символов языка. Таблицы истинности как эффективная процедура. Логический статус логики высказываний: тождественно-истинные, тождественно-ложные и выполнимые формулы. Основные законы логики высказываний. Отрицание сложных высказываний.	ЛК, СЗ
		3.2	Отношения между формулами в КЛВ. Отношение логического следования как логический критерий правильности рассуждения	Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Логические отношения между формулами. Табличный способ установления отношений между формулами. Отношение логического следования как логический критерий правильности дедуктивного рассуждения. Свойства отношения логического следования (рефлексивность, транзитивность, монотонность). Табличный способ установления правильности рассуждений.	ЛК, СЗ
		3.3	Основные виды правильных рассуждений в КЛВ	Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: modus ponens и modus tollens. Разделительно-категорические умозаключения: modus ponendo tollens и modus tollendo ponens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы/ Условные умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Установление правильности умозаключения	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				без таблиц истинности	
Раздел 4	Дедуктивные рассуждения: силлогистика	4.1	Логический анализ простых высказываний	Анализ простых высказываний. Состав простого высказывания: субъект, предикат, связка, квантор. Виды простых высказываний: атрибутивные и реляционные высказывания, экзистенциальные высказывания, высказывания тождества. Единичные и множественные высказывания. Виды атрибутивных высказываний: общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные, единичноутвердительные, единичноотрицательные высказывания. Исключающие и выделяющие суждения. Классификация высказываний о двуместных отношениях. Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях.	ЛК, СЗ
		4.2	Язык и семантика традиционной силлогистики. Непосредственные умозаключения	Интерпретация терминов в атрибутивных высказываниях. Алфавит силлогистики и силлогистическая формула. Позитивная и негативная силлогистики. Традиционная силлогистика. Семантика традиционной силлогистики. Модельные схемы. Распределенность терминов. Понятие закона силлогистики. Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Логический квадрат. Отрицание простых высказываний. Умозаключения из простых высказываний (непосредственные и опосредованные). Непосредственные умозаключения (следования). Умозаключения на основании логического квадрата (отрицание, ослабление и их комбинации). Умозаключения с изменением внутренней структуры высказывания (превращение, обращение, противопоставления).	ЛК, СЗ
		4.3	Простой позитивный категорический силлогизм	Состав силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Проверка правильности силлогизмов с помощью модельных схем и общих правил. Правила фигур. Доказательство правил фигур силлогизма с помощью общих правил. Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы. Негативная силлогистика. Аристотелева силлогистика.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Правдоподобные	5.1	Дедуктивные и правдоподобные	Понятие отношения подтверждаемости. Традиционное и	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	рассуждения		рассуждения	современное понимание индукции. Индукция как логика и индукция как метод. Индукция как рассуждение от частного к общему. Обобщающая индукция. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Статистическая индукция. Приемы, повышающие правдоподобие заключения при неполной и статистической индукции. Проблематичность индуктивных заключений.	
		5.2	Методы установления причинных связей Бэкона-Милля	Понятия причины и следствия (действия), необходимого условия, достаточного условия, необходимого и достаточного условия. Метод сходства как метод нахождения достаточного условия. Возможности применения этого метода в науке. Метод различия как метод нахождения необходимого условия, применение этого метода в науке. Наиболее сильные и наиболее слабые необходимые условия и достаточные условия. Объединенный метод сходства и различия как метод обнаружения необходимого и достаточного условия. Метод сопутствующих изменений как способ нахождения количественных соотношений характеристик причины (условия) и следствия (обусловленного явления). Метод остатков. Эвристическое значение методов установления причинных связей.	ЛК, СЗ
		5.3	Аналогия как вид правдоподобных рассуждений	Аналогия свойств и аналогия отношений. Научная и популярная аналогия. Основные приемы, повышающие степень правдоподобия умозаключений по аналогии. Аналогия как метод познания. Аналогия и моделирование. Виды моделей. Гипотетико-дедуктивный метод.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Теория понятий и определений.	6.1	Понятие как форма мысли. Семантические характеристики понятия. Закон обратного отношения объемов и содержаний понятий	Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании. Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Логическое и фактическое содержание понятия. Логическая форма выражения содержания понятия. Объем понятия. Логический и фактический объем понятий. Множества и подмножества. Отношение принадлежности элемента множеству и включение множества во множество. Операции с множествами: пересечение,	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				дополнение, объединение, вычитание, симметрическая разность. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Универсальность закона обратного отношения.	
		6.2	Полная логическая характеристика понятий	Виды понятий. Логически пустые и фактически пустые понятия. Логически непустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Классификационные, сравнительные и количественные понятия и их роль в науке. Логические проблемы измерений. Полная логическая характеристика понятий.	ЛК, СЗ
		6.3	Отношения между понятиями	Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера и диаграммы Венна как средства анализа отношений между понятиями.	ЛК, СЗ
		6.4	Основные операции с понятиями	Обобщение и ограничение понятий. Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий. Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мерологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака. Правила деления, возможные ошибки при делении. Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.	ЛК, СЗ
		6.5	Определение (дефиниция)	Теоретико-познавательная характеристика определений. Структура определения. Дефиниендум и дефиниенс. Остенсивные и вербальные определения. Номинальные и реальные определения. Приемы, сходные с определением:	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Основные виды и типы определений. Явные и неявные определения. Структура явных определений. Родовидовые и неродовидовые определения. Типы явных родовидовых определений (по характеру видового признака). Неявные определения, их виды. Универсальные и локальные правила определений. Возможные ошибки в определениях. Значение определений в науке и практическом рассуждении. Методические требования к определению.	
Раздел 7	Логические основы теории аргументации	7.1	Доказательство и убеждение	Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.	ЛК
		7.2	Вопросно-ответные ситуации	Роль вопросно-ответных ситуаций в аргументативном процессе. Логический анализ вопросов: структура и виды вопросов. Корректность вопросов. Логический анализ ответов. Ответ как особого вида высказывания. Релевантные и нерелевантные ответы. Виды релевантных ответов. Правильные и неправильные ответы.	СЗ
		7.3	Теория и практика спора	Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы. Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Университетский курс. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Форум: Инфра-М, 2016

Дополнительная литература:

1. Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов / Пер. с англ. Е. Крейдлина; Общ. ред., предисл. и примеч. В.А. Смирнова, В.К. Финна. - М.: Прогресс, 1981

2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. - Электронные текстовые данные. - М., Форум: Инфра-М, 2017

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=353342&idb=0

3. Бочаров В.А., Маркин В.И. Силлогистические теории. - М.: Прогресс-Традиция, 2010

4. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. Анализ силлогистических теорий. - М.: Изд-во МГУ, 1984

5. Войшвилло Е.К. Понятие. - М.: Изд-во МГУ, 1967

6. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. Логико-гносеологический анализ. - М.: Изд-во МГУ, 1989

7. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика как часть теории познания и научной методологии (фундаментальный курс): В 2-х кн. - М.: Наука, 1994

8. Воробьев Н.В. Умозаключение по аналогии. - М.: Изд-во МГУ, 1963
 9. Генкин Л. О математической индукции. - М.: Физматгиз, 1962
 10. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие для вузов. - М., Логос, 2010
 11. Гончаров С.С., Ершов Ю.Л., Самохвалов К.Ф. Введение в логику и методологию науки. - М.; Новосибирск: Интерпракс, Институт математики СО РАН, 1994
 12. Горский Д.П. Определение. (Логико-методологические проблемы). - М.: Мысль, 1974
 13. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. - М.: Просвещение, 1991
 14. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017
 - http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=455189&idb=0
 15. Ивин А.А. Основы теории аргументации. - М.: Владос, 1997
 16. Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. - М.: Владос, 1997
 17. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М., Проспект, 2015
 18. Кайберг Г. Вероятность и индуктивная логика. - М.: Прогресс, 1978
 19. Каткерт Т., Клейн Д. Аристотель и муравьед едут в Вашингтон. - М., Альпина нон-фикшн, 2012
 20. Конверский А.Е. Логика традиционная и современная: Учебное пособие. Пер. с украин. Е.Е.Ледникова. - М.: Идея-Пресс, 2010
 21. Логика: наука и искусство / В.С. Меськов, О.Ю. Карпинская, О.В. Ляшенко, Я.В. Шрамко. - М.: Высшая школа, 1990
 22. Милль Джон Стюарт. Система логики силлогистической и индуктивной: изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования: Пер. с англ. Предисл. и прил. В.К. Финна. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ЛЕНАНД, 2011
 23. Петров В.Б. Индуктивная логика как логика открытия // Актуальные проблемы гуманитарных наук. - М.: Изд-во РУДН, 1995. - С. 81 – 83
 24. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. - М., Уникум-центр, 2000
 25. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. - М., 1990.
 26. Светлов В.А. Современные индуктивные концепции: Логико-методологический анализ. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1988
 27. Символическая логика. СПб, 2005
 28. Теория и практика: аргументации: Сборник научных трудов. - М., 2001
 29. Уемов А.И. Аналогия в практике научного исследования. Из истории физико-математических наук. - М.: Наука, 1970
 30. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум для бакалавров. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2016
 31. Челпанов Г.И. Учебник логики. - Воспроизведено с 9-го изд. М.1917 г. - М.: Прогресс, 1994.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
 - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier-science.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Логика (Часть 1)».
2. Задания к практическим занятиям.
3. Тестовые задания

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель
кафедры онтологии и теории
познания

Должность, БУП

Подпись

Сальникова Татьяна
Викторовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.