

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 16:46:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939675072ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Организация инклюзивного образования

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» входит в программу 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» «Организация инклюзивного образования» и проходит «в 1, 2, 3 семестрах» «1, 2 курсов». Практику реализует «Кафедра логопедии и инклюзивного образования».

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является: 1. Цель научно-исследовательской работы (НИР):

Основной целью НИР является приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- развитие навыков использования научно-обоснованных методов и технологий в организации инклюзивного образования, а также овладение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- формирование готовности применения современных технологий проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем в профессиональной деятельности;
- овладение навыками разработки концепций и программ развития образовательных организаций на основе маркетинговых исследований в области рынка образовательных услуг.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
		<p>нормы;</p> <p>УК-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;;</p> <p>УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.;</p>
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 иметь представление о способности осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-1.2 проявлять способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p>
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования.;</p> <p>ОПК-2.2 Реализует программу исследования;</p>
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	<p>ОПК-3.1 Знает основные методы сопровождения, критерии их оценки, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы проектирования и</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	потребностями	строить качественные модели для получения обоснованных оценок;
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Знает основные стратегии, принципы их применения для создания программ психолого-педагогического сопровождения, профилактического, развивающего, коррекционного характера; ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальной и популяционной нормы; ОПК-5.3 Владеет базовыми приемами психолого-педагогической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы;
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения.; ОПК-7.2 Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы;
ОПК-9	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.	ОПК-9.1 Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации; ОПК-9.2 Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач; ОПК-9.3 Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Научно-исследовательская работа; Профессиональный иностранный язык**; Русский язык в профессиональной деятельности**;	Производственная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	профессионального взаимодействия		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Научно-исследовательская работа; Система образования и проектирование образовательных программ;	Производственная практика; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; Философия образования и педагогики; Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании;	Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Научно-исследовательская работа; Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Система образования и проектирование образовательных программ; Методология инклюзивного образования; Научно-исследовательская работа;	Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Научно-исследовательская работа; Методология инклюзивного образования; Анализ данных;	Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования	Научно-исследовательская работа;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении		
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Научно-исследовательская работа;	Производственная практика;
ОПК-9	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.	Анализ данных; Научно-исследовательская работа;	Производственная практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 26 зачетных единиц (936 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1	1 семестр	1.1	Выбор тематики исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и предварительный выбор темы исследования	20
Раздел 1	1 семестр	1.2	Подбор библиографических источников: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа в библиотеках и ЭБС по формированию библиографического списка литературы к исследованию; • Оформление выводов из имеющихся достижений в изучаемой 	70

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
			области; • Оформление реферативной части исследования	
		1.3	Подготовка плана научно- исследовательской работы: Определение этапов НИР, соотнесенных с ее целями и задачами	70
		1.4	Изучение библиографических источников: Чтение литературы из библиографического списка, конспектирование ключевого содержания, сопоставление и сравнение с целью выделения ключевых подходов к проблеме в рамках изучаемой тематики	80
		1.5	Написание Введения к научно-исследовательской работе: Определение целей, задач, материала, методов исследования, его новизны, актуальности, теоретической значимости, практической ценности и изложение определенного в форме Введения к исследованию	114
		1.6	Написание реферативнотеоретического основания научно- исследовательской работы (Первая глава НИР): • Определение подходов к изучаемой проблеме; • Определение, к какой из существующих школ тяготеет обучающийся-исследователь или на основе существующих мнений выбор своего теоретического подхода к изучаемому вопросу	114
Раздел 2	2 семестр	2.1	Подбор практического материала для исследования с учетом методологического аппарата. Определение материала и методологического аппарата для проведения практического исследования	60
		2.2	Научно-исследовательский раздел. Проведение собственно научного исследования.	150
		2.3	Описание проведенного исследования с учетом выводов и рекомендаций. Заключение. Подготовка текста, описывающего проведенное исследование; Выводы и рекомендации из проведенного исследования	150
Раздел 3	4 семестр	3.1	Подготовка текста публичного выступления по теме НИР. • Формирование презентации к тексту публичного выступления по НИР	50
		3.2	Подготовка презентации к тексту выступления по теме НИР	20
		3.3	Представление результатов научной работы в рамках публичного выступления	20
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				936

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве не менее 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. 2. Алехина С.В., Шеманов А.Ю. Философские и методологические основы инклюзивного образования: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 218 с.

- 3. Ахметова Д.Л. Инклюзивная педагогика: учебное пособие / Д.З. Ахметова, А.В. Тимирязова, Т.А. Челикова. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2019. – 174 с.

- 4. Певзнер, М.Н. Корпоративная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Певзнер, П.А. Петряков, О. Грауманн. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A1934337-B66A-560377C7376A#page/1>

- 6. Инклюзивное образование: преимущество инклюзивной культуры и практики: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции / гл. ред. С.В. Алехина. – М.: МГППУ, 2017. – 512 с.

Дополнительная литература:

1. 3. Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 195 с. —

(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-054613.

<https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-psihologopedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum-409544>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znaniium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Научно-исследовательская работа».

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Приходько О.Г.

Фамилия И.О

Приходько О.Г.

Фамилия И.О

Симонова М.А.

Фамилия И.О