

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2026 10:03:05
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ОТРАСЛИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Научные школы и отрасли в современной психологии» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение целостного представления о научных школах и теориях в современной психологии.

Целью освоения дисциплины является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Научные школы и отрасли в современной психологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научные школы и отрасли в современной психологии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Научные школы и отрасли в современной психологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информационные базы данных;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Педагогическая практика;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Теории и методология современной психологии; Планирование современного психологического исследования;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научные школы и отрасли в современной психологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Научные школы и отрасли в современной психологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	42		42
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение.	1.1	Научные школы: понятие, функции, виды.	Признаки научной школы. Этапы развития научной школы. Основные типы научных школ	ЛК, СЗ
Раздел 2	Историческое развитие российской научной психологической школы	2.1	Историческое развитие российской научной психологической школы	Развитие психологии в России во второй половине XIX века – первые десятилетия XX века. Развитие отечественной психологии в 20–30-е годы XX века Развитие отечественной психологии в 40–80-е годы XX века	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные современные российские научные школы психологии	3.1	Основные современные российские научные школы психологии	Анализ основных современных научных психологических школ в России Перспективы развития основных отраслей в психологии	ЛК, СЗ
Раздел 4	Характеристика основных психологических школ за рубежом	4.1	Исторический анализ развития психологии как науки с античных времен до конца XIX в.	Исторический анализ развития психологии как науки с античных времен до конца XIX в. Выделение психологии в самостоятельную науку и характеристика основных психологических направлений (бихевиоризм, гештальт-психология, психоанализ, гуманистическая психология). Психологические зарубежные школы и направления 2-й половины XX столетия.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Психология экстремальных ситуаций как современная отрасль психологии	5.1	Психология экстремальных ситуаций как научная школа. Общая характеристика.	Этапы становления психологической службы МЧС России. Этические принципы и нормы работы психологов в чрезвычайных ситуациях.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Психология лжи как научная и практическая отрасли психологии	6.1	Анализ феномен лжи в теоретической психологии	Способы диагностики лжи. Невербальные и вербальные характеристики. Детектор лжи как метод диагностики.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Психология любви как отрасль: близкие и интимные отношения Нарциссизм как симптомокомплекс.	7.1	Психология любви и диагностика особенностей близких отношений	Готовность к интимным отношениям в современных исследованиях и молодежной культуре. Проблемы нарциссизма как деструктивной формы развития личности. Нарциссизма как проблема XXI века.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Психология стресса и стрессоустойчивость	8.1	Психологические теории и модели стресса.	Основные направления психодиагностики стресса и стрессоустойчивости.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Позитивная психология и позитивная психотерапия как актуальные отрасли современной психологии	9.1	Позитивная психология как научное направление	Позитивная терапия Н. Пезешкиана: основные методы и направления	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582691>

2. Розин, В. М. Методологические проблемы психологии : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586140>

3. Ильин, Г. Л. История психологии : учебник для вузов / Г. Л. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15719-2.

4. История и методология психологии: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Психология» / Автор-составитель С.В.Фролова – Саратов: Саратов. гос. ун-т, 2015 – 326 с.

5. Михайлова

О.Б.Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы [Текст/эле

ктронный ресурс] : Учебное пособие / О.Б. Михайлова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08558-4 : 142.60.
http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470150&idb=0

6. Отрасли психологии и психологические практики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. –Электрон. дан. – Пермь, 2019 – 1,75 Мб; 96 с. – Режим доступа:<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/otrasli-psixologii-i-psixologicheskie-praktiki.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Ждан А. Н. История психологии от античности до наших дней : учеб. для студентов психол. спец. вузов / А. Н. Ждан ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - [5-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Акад. проект, 2004. - 572,[1] с. : ил., портр.; 21 см. - (Серия "Классический университетский учебник"/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова).

2. Морозов С. М. История психологии : учебник. — М. : Издательство Московского психолого-социального университета, 2019 — 376 с.

3. Научные школы и теории современной психологии. Хрестоматия : учеб.-метод. пособие [для самостоят. работы для студентов напр. 030300.68 «Психология»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Б. И. Хасан. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 798 Кб). - Красноярск : СФУ, 2013. - (Магистратура). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 83.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Научные школы и отрасли в современной психологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Михайлова Ольга
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений
Брониславович [М]
Заведующий кафедр

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Нина Львовна

Фамилия И.О.