

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 15:52:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный русский язык» входит в программу бакалавриата «Журналистика» по направлению 42.03.02 «Журналистика» и изучается во 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 4 разделов и 16 тем и направлена на изучение синтаксиса современного русского языка.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов необходимым теоретическим сведениям о синтаксическом уровне языка и формирование у них навыков и умений использования синтаксических ресурсов русского языка в СМИ. А также ознакомление студентов с основными свойствами синтаксических единиц и способами их функционирования в языке в целом и в специальном прикладном аспекте – языке СМИ; формировании навыков пользования синтаксическими и синтактико-стилистическими ресурсами языка в профессиональных целях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современный русский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современный русский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Русский язык (как иностранный)**; Русский язык (для иностранных студентов); Русский язык и культура речи**; Русский язык и культура речи (РКИ)**; Иностранный язык**; Второй иностранный язык (практический курс);	Преддипломная практика; Литературное редактирование; Русский язык (для иностранных студентов); Практикум перевода (для иностранных студентов); Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Редактирование научных и официально-деловых текстов**;
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Иностранный язык**; Русский язык (как иностранный)**; Второй иностранный язык (практический курс); Русский язык (для иностранных студентов); Русский язык и культура речи**; Русский язык и культура речи (РКИ)**;	Преддипломная практика; Литературное редактирование; Практикум перевода (для иностранных студентов); Основы теории публицистики; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Русский язык (для иностранных студентов);
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	История отечественной литературы;	Преддипломная практика; История зарубежной литературы; Современная зарубежная журналистика; Основы теории литературы;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «б» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			2	3	4
Контактная работа, ак.ч	102		34	34	34
Лекции (ЛК)	51		17	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		17	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	87		29	29	29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «б» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			2	3	4
Контактная работа, ак.ч	51		17	17	17
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		17	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	138		46	46	46
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27		9	9	9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Современный русский язык» составляет «б» зачетных единиц

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			2	3	4
Контактная работа, ак.ч	20		8	6	6
Лекции (ЛК)	12		4	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8		4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	184		60	62	62
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12		4	4	4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия синтаксиса. Словосочетание	1.1	Место синтаксиса в системе языковых уровней: единицы и отношения.	Три уровня анализа синтаксических объектов.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные объекты синтаксиса.	Слово, словоформа, словосочетание и предложение.	ЛК, СЗ
		1.3	Синтаксические связи: сочинение и подчинение.	Подчинительные связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание и др.	ЛК, СЗ
		1.4	Смысловые отношения в словосочетании.	Принципы формы и значения словосочетания. Понятие о комбинированном словосочетании.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Простое предложение	2.1	Предложение как самостоятельная коммуникативная единица языка.	Предложение и высказывание. Три аспекта анализа предложения.	ЛК, СЗ
		2.2	Простое предложение: форма и содержание.	Грамматическая основа предложения и ее распространители. традиционное учение о членах предложения. Распространители структурной схемы. Вопрос о детерминантах.	ЛК, СЗ
		2.3	Конструктивный аспект предложения: принципы анализа.	Основные логико-грамматические типы простого предложения: бытийный и характеризующий.	ЛК, СЗ
		2.4	Понятие коммуникативно-синтаксической схемы предложения и семантического типа предложения	Анализ предложения.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Сложное предложение	3.1	Сложное предложение: сочинение, подчинение и бессоюзие как форма организации сложных предложений.	Структурные типы сложных предложений. Типы бессоюзных сложных предложений.	ЛК, СЗ
		3.2	Сложносочиненные предложения и средства связи в них.	Понятие открытой/закрытой структуры. Смысловые отношения между предикативными частями сложносочиненных предложений открытой и сложноподчиненными предложениями закрытой структур.	ЛК, СЗ
		3.3	Сложноподчиненные предложения и средства связи в них.	Различия в структуре сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами. Сложноподчиненные предложения минимальной структуры и смысловые отношения в них. Сложноподчиненное предложение: понятие гибкой/негибкой; расчлененной/нерасчлененной структуры.	ЛК, СЗ
		3.4	Основные структурно-семантические типы сложноподчиненных	Понятие об антецеденте. Сложное предложение усложненного типа.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			предложений: присловные – неprisловные; местоименно-соотносительные; детерминантные.		
Раздел 4	Порядок слов	4.1	Нормы порядка слов в словосочетании.	Инверсия.	ЛК, СЗ
		4.2	Нормы порядка слов в простом предложении.	Порядок слов.	ЛК, СЗ
		4.3	Порядок следования предикативных частей в сложносочиненном предложении.	Порядок следования предикативных частей в сложносочиненном предложении	ЛК, СЗ
		4.4	Порядок следования предикативных частей в сложноподчиненном предложении	Порядок следования предикативных частей в сложноподчиненном предложении	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: 1991.
2. Дубровина К.Н., Красина Е.А., Крылова О.А. Задачник по синтаксису (материалы для самостоятельной работы). – М.: РУДН, 1990.
3. Красина Е.А. Лекции по синтаксису (для студентов-журналистов II курса). – М.: 1995.
4. Крылова О.А. Практикум по синтаксису современного русского языка. - М.: РУДН, 1995.
5. Крылова О.А. Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык. 6. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. – М.: 1997.
6. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. – М.: 1998.
7. Сиротинина О.Б. Лекции по синтаксису русского языка. – М.: 1980.
8. Солганик Г.Я. Синтаксическая стилистика. – М.: 1973 (и другие издания).

Дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. – М.: 1976
2. Арутюнова Н.Д., Ширяев Е.Н. Русское предложение. Бытийный тип. – М.: 1983
3. Бабайцева В.В., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. В 3-х частях. – М.: 1981, Ч. 3. Синтаксис.
4. Белошапкина В.А. Современный русский язык. Синтаксис. – М.: 1976
5. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М.: 1976
6. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. – М.: 1992
7. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. – М.: 1977
8. Лекант П.А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. – М.: 1976
9. Русская грамматика: В 2-х томах. / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. – М.: 1980. Т. 2. Синтаксис.
10. Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. М.: 1986

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современный русский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Ведущий научный сотрудник

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Недопекина Е.М.

Фамилия И.О

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

Денисенко В.Н.

Фамилия И.О