

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 10:55:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Политическое проектирование и управление политической кампанией

(наименование дисциплины/модуля)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

Публичная политика и управление социально-политическими проектами

(наименование (направленность) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2025/2026

(учебный год)

Москва

1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины/прохождения практики «Политическое проектирование и управление политической кампанией» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация				
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
5 СЕМЕСТР													
УК-2, УК-3, ОПК-6, ПК-2	Раздел 1. Политическое проектирование : понятие, сущность, особенности	Тема 1.1. Методологическая основа курса и познавательные задачи	5					5				10	20
		Тема 1.2. Особенности политического проектирования	5					5				10	

Код компет енции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
УК-2, УК-3, ОПК-6, ПК-2	Раздел 2. Разработка политического проекта	Тема 2.1. Этапы разработки политического проекта	5					5				10	20
		Тема 2.2. Особенности разработки политических проектов	5					5				10	
УК-2, УК-3, ОПК-6, ПК-2	Раздел 3. Анализ и нормативное сопровождение политического проектирования	Тема 3.1. Анализ в политическом проектировании	5					5				10	20
		Тема 3.2. Документационное обеспечение политического проектирования	5					5				10	

Код компетенции	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный опрос	Письменный опрос	Тест	Контрольная работа	Отчет по лабораторной работе	Доклад	Реферат / эссе	Защита курсовой работы (проекта)			Экзамен / зачет с оценкой
УК-2, УК-3, ОПК-6, ПК-2	Раздел 4. Управление политическими кампаниями	Тема 4.1. Политические кампании	5					5				10	15
		Тема 4.2. Особенности управления политическими кампаниями						5				5	
	ИТОГО										25	75	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В рамках текущего контроля успеваемости обучающихся преподавателем могут быть проведены следующие виды контрольных мероприятий:

- устные и письменные опросы обучающихся;
- тестирование;
- отчеты по результатам выполнения домашних заданий, в т.ч. выступление обучающихся с докладом, презентацией (отчет по самостоятельной работе обучающихся);
- оценка участия обучающихся в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме (деловая игра, разбор кейсов, задач, работа в группах и др.).

Критерии оценки ответа в рамках и письменного устного опроса (0-2 балла)

Баллы	Критерий оценки
0	Обучающийся не ответил на вопрос или ответ полностью неверен.
1	Обучающийся дал верный ответ и выбрал неверное пояснение ИЛИ дал неверный ответ, но выбрал верное пояснение
2	Обучающийся дал верный ответ и выбрал верное пояснение.

Критерии оценки теста (0-20 баллов)

Верный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл, итоговый балл за тест рассчитывается как сумма всех набранных баллов.

Критерии оценки доклада (отчета по самостоятельной работе) (0-5 баллов)

Баллы	Критерий оценки
2	Оценка содержания
1	Техническая оценка
1	Эстетическая оценка – вербальной и невербальной компоненты доклада (если требуется)
0.5	Оценка группового доклада (если требуется)
0.5	Ответы на вопросы по итогам доклада

Проведение лабораторных работ (лабораторного практикума), контрольных работ, курсовых работ (проектов), написание рефератов по дисциплине «Управление закупками и контрактами» не предусмотрено.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическое проектирование и управление политической кампанией» проводится в форме аттестационного испытания по итогам изучения дисциплины. Виды аттестационного испытания – **ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25

Вопросы устного опроса:

1. Роль политической науки в обществе.
2. Научное и обыденное сознание: сравнительный анализ.
3. Лжепророчество как антипод науки.

4. Политическая наука и развитие международных отношений на современном этапе.
5. Политическая наука и внутренняя политика в РФ: направления исследований и взаимодействий.
6. Интернет как один из источников информационного обеспечения фундаментальных и прикладных политологических исследований .
7. Роль науки в реализации стратегии развития России до 2020 года.
8. Качества личности ученого - исследователя.
9. Распространение политических идей в российской общественной мысли XIX века.
10. Основные политические идеи западников, славянофилов, радикалов и социал-демократов.
11. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» и его роль в развитии основ гражданской свободы и политических прав граждан.
12. Политическая наука в СССР: специфика, идеи, представители.
13. Исследование проблем власти и властных отношений в отечественной политической науке.
14. Направления исследований модернизации политической системы современной России
15. Становление партийной системы современной России: проблемное поле исследований.
16. Избирательные технологии: разработка законодательства и политическая практика
17. Анализ проблем субъектов политики в современных исследованиях
18. Электоральное поведение россиян: вопросы теории и практики
19. Политическая культура в современной России: анализ приоритетных направлений исследования проблематики
20. Гражданское общество в современной России: дискуссионные вопросы теории и практики.
21. Избирательная система: понятие, типа. Избирательная система в РФ.
22. Назначение выборов. Выборы как политический институт ротации кадров
23. Анализ последней избирательной кампании в РФ.
24. Исторический метод в политологическом исследовании
25. Метод сравнительного анализа и его роль в исследовании политики
26. Политическая компаративистика как научное направление
27. Институционализм и структурализм в политической науке
28. Роль бихевиоризма в анализе политических процессов и отношений.
29. Психологический метод в политической науке: сущность, специфика анализа, роль
30. Социокультурный метод как инструмент анализа политических процессов и познания политической практики.
31. Российская ассоциация политической науки (обзор деятельности).
32. Всероссийские конгрессы политологов: анализ направлений исследований

Темы докладов:

1. Политическое проектирование как специализированная область политологии: понятие, сущность, виды
2. Политическое проектирование: понятие и сущность
3. Политическое проектирование и прогнозирование: общее и частное
4. Политическое проектирование и планирование: общее и частное
5. Понятие «проект»: значения
6. Проект и проектирование: общее и частное

7. Управление проектом: понятие и сущность
8. Классификация политических проектов
9. Мегатенденции (тренды): понятие и сущность
10. Мегатенденции конца XX – начала XXI вв.
11. Ведущие мегатенденции мирового развития до 2020 г.
12. Десять международных трендов на XXI век (по й. Гальтунгу)
13. Россия - концепция долгосрочного социально-экономического развития страны на период до 2020 г.: вызовы
14. Мировой финансовый кризис 2008–2009 гг.: причины и последствия
15. Раскройте мировой и геополитический потенциал БРИКС
16. Китай: 8 мегатенденций развития
17. Мегатенденции глобального развития 2015– 2025 гг.: 25 направлений
18. «Третья волна» демократизации: понятие и сущность
19. «Электоральные демократии» или «нелиберальные демократии»: основные характеристики
20. Политическое проектирование в странах «новой демократии»: основные характеристики
21. Р. Инглхарт: гипотеза дефицита и гипотеза социализации
22. Различия процессов политической демократизации в индустриальных обществах XIX–XX вв. (Великобритания, Германия, Франция)
23. Демократизация посткоммунистических стран (на примере 3 стран): особенности
24. Электронная демократия: понятие и сущность
25. Технологии электронной демократии: понятие, сущность, виды
26. Интерактивная политическая коммуникация: понятие, сущность, технологии
27. Интернет-голосование: проблемы реализации
28. Развитие сетевой инфраструктуры институтов публичной власти в России: основные характеристики
29. Делиберативная демократия: понятие и сущность
30. Политические проекты: легитимационный потенциал
31. Легитимация государственных политических проектов: назовите и охарактеризуйте уровни
32. Политические режимы гибридного типа: виды и характеристика
33. Степень легитимации (по А.Ю. Мельвилю): от наиболее широкого макроуровня до максимально суженного микроуровня
34. Кризис легитимности крупных политических проектов: причины и последствия
35. Политический антипроект: понятие и сущность
36. Альтернативные социалистические и квазисоциалистические проекты середины XX – начала XXI вв.
37. Охарактеризуйте феномен немецкой «консервативной революции» периода Веймарской республики в 1919–1933 гг.
38. Традиционализм и фундаментализм: понятие, общее и частное
39. Элементы традиционалистского антипроекта в идеологиях европейских партий середины XX – начала XXI вв.: основные характеристики
40. Исламский фундаментализм: понятие, сущность, примеры реализации
41. Повестка дня: понятие и сущность
42. Актуальная национальная повестка дня для России (3 примера)
43. Политическое участие граждан страны: понятие, сущность, виды
44. Публичная и политическая повестка дня: субъекты формирования, общее и частное
45. Альтернативные системы оценки качества правления: критерии

46. Концепция «правление в сотрудничестве: основные характеристики
47. Партисипаторная демократия: понятие и сущность
48. Плюралистическая модель демократии: понятие и сущность
49. Стратегическое планирование в Российской Федерации: нормативно-правовая и политическая база
50. Проектирование институтов гражданского общества: проблемы реализации
51. Гражданское общество: понятие и сущность
52. Параметры оценки гражданского общества: российская специфика, этапы развития
53. Дифференциация НКО (по А.Ю. Сунгурову)
54. Проектирование партийной системы: понятие и сущность
55. Формирование партийной системы в России: этапы
56. Партийная система: основные модели
57. Социал-демократия как политический проект: основные характеристики
58. Проектирование политических партий и межпартийных объединений как институтов представительства интересов различных социальных общностей и групп: европейский опыт
59. Политические приоритеты и ценности современных европейских партий: характеристика
60. Россия и Китай: перспективы взаимодействия

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Политическое проектирование и управление политической кампанией»:

1. Алгоритм принятия эффективных управленческих решений
2. Анализ плана реализации политического решения
3. Анализ эффективности стратегий политических кампаний на примере анализа электоральных стратегий одной из политических партий (любая партия по выбору).
4. Анализ эффективности стратегий политических кампаний на примере региональных избирательных кампаний в России (любой регион по выбору).
6. Аналитические центры как субъекты политического планирования.
7. Виды политических проектов.
8. Влияние политической культуры общества на формирование и реализацию политических планов и программ
9. Влияние современных информационных технологий на политическое проектирование
10. Зависимость структуры и характера политических планов и программ от исторических обстоятельств и этапа развития общества.
11. Интеграция программ в контекст политических решений
12. Качественные характеристики субъекта планирования, программирования, прогнозирования политических действий.
14. Ключевые факторы, влияющие на процесс проектирования политической деятельности.
15. Место, роль и значение политического проектирования
16. Моделирование как универсальный метод научного познания.
17. Модель в научно-исследовательских программах: основные характеристики.
18. Организационно-деятельностные и деловые игры как инструмент политического программирования.
19. Основные инструменты политического программирования.
20. Основные принципы моделирования.
21. Основные составляющие процесса политического проектирования.
22. Основные стадии (этапы) проекта (рассмотреть на конкретном примере)

23. Особенности планирования, программирования и проектирования при различных режимах политической власти.
24. Отличие политической программы от других видов программ.
25. Оценка эффективности принятых политических решений.
26. Политическое программирование: цели, задачи, функции.
27. Проблемно-управленческое древо целей
28. Программные цели: уровни, требования к целям.
29. Соответствие планирования, программирования, проектирования политических действий текущим, перспективным и глобальным задачам общества.
30. Соотношение понятий: <<проект>>, <<процесс>>, <<программа>>.
31. Специфика и особенности составления сетевого графика проекта.
32. Специфика принятия политических решений в условиях неопределенности и риска.
33. Требования к социально-политическим проектам.
34. Управление проектами: основные компоненты
35. Факторы внешней среды, влияющие на процесс планирования, программирования, проектирования политических действий власти.
36. Функции политического планирования и программирования.
37. Характеристика политических рисков
38. Этапы оценки рисков события
39. Этапы политического программирования.
40. Этапы политического проектирования.
41. Политические проекты и выборы.
42. Предвыборные кампании.
43. Политические проекты и их роль в процессе партийного строительства.
44. Типовые политические проекты.
45. Политические кампании.
46. Референдумы и опросы.
47. Кампании по сбору средств.
48. Общественные организации как политический проект.
49. Фланкирующие организации и адресные политические проекты.
50. Ресурсы для политических проектов.
51. Политическая модернизация в России: поиск альтернативы.
52. Политические механизмы реализации функции обратной связи в управлении политическими кампаниями.
53. Управление политическими кампаниями как фактор повышения эффективности политической власти.
54. Механизмы управления политическими кампаниями.

Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не	0	1-4	5

пользуется подготовительной рукописью ответа			
Ответ показывает уверенное владение обучающимся терминологическим и методологическим аппаратом по дисциплине	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающегося связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами ОП	0	1-4	5
ИТОГО			25