

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 11:46:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) - разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 1
от « 24 » января 2011 г.

Открыта приказом ректора РУ ДН
№ 353
от « 20 » апреля 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

45.03.02. Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура - вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

4,6 лет

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП ВО:

Соколова Н.Л.

Председатель МССН

Эбзеева Ю.Н.

Директор института

Соколова Н.Л.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОП ВО.

Подготовка специалистов высокой квалификации в области лингвистики и межкультурной коммуникации на базе иностранных языков по профилю «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Область профессиональной деятельности бакалавров направления 45.03.02 «Лингвистика» включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, лингвистику и новые информационные технологии.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Высшее образование по профилю бакалавриата «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» в рамках направления «Лингвистика» может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе бакалавриата «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» в РУДН может осуществляться в очной форме обучения.

Реализация учебного плана программы бакалавриата осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения, учащиеся выступают на конференциях, симпозиумах, вступают в профессиональные студенческие общества, участвуют в программах стажировок.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Лингвистическое образование – одно из наиболее престижных направлений подготовки в развитых странах мира. В рамках данного направления ведется подготовка специалистов, свободно владеющих как минимум 2 иностранными языками, способных осуществлять переводческую и педагогическую деятельность.

Выпускник программы может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: средние общеобразовательные школы, дошкольные учебные заведения, пресс-службы и отделы перевода органов власти РФ туристические агентства, средства массовой информации. Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель иностранного языка в общеобразовательных и специализированных школах, лицеях, гимназиях, а также в сфере дополнительного языкового образования; переводчик, секретарь-референт, пресс-секретарь, редактор, корректор. Кроме того, выпускники могут быть профессионально задействованы в организациях научно-исследовательского профиля, где их деятельность может быть связана с исследованием и преподаванием иностранных языков, разработкой словарей, учебников и справочной литературы по иностранным языкам и культурам.

4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства.

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО.

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (интернет, ТУИС)

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
Ознакомительная практика (учебная, стационарная)	Общеобразовательные школы, колледжи, РУДН
Производственная практика	Переводческие агентства (бюро)

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область и сферы профессиональной деятельности бакалавров:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований);
- сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

- лингвистическое образование;
- межъязыковое общение;
- межкультурная коммуникация;
- теоретическая и прикладная лингвистика;
- новые информационные технологии.

6.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- переводческий;
- консультационный;
- научно-исследовательский.

6.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Иметь представление о поиске, критический анализе и синтезе информации, применении системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.2. Проявлять способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Обладать способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Иметь представление о круге задач в рамках поставленной цели и оптимальных способах их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Проявлять способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Обладать способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Иметь представление о социальном взаимодействии в команде УК-3.2. Проявлять способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3. Обладать навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
<p>УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-</p>	<p>УК-4.1. Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения УК-4.2. Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения УК-4.3. Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	и научной сферах общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Проявлять способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Обладать способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>УК-6.1. Иметь представление об основах управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Проявлять способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.3. Обладать способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Иметь представление о способах поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Проявлять способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Иметь представление о способах создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Проявлять способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Обладать способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	<p>УК-9.1. Иметь представление об основах дефектологии в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Проявлять способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</p>

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессиональной сферах.	сферах. УК-9.3. Обладать способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Иметь представление о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2 Проявлять способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Обладать способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. "Иметь представление о способах формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности." УК-11.2. Проявлять способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. УК-11.3 Обладать способностью формировать нетерпимое отношение к к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
УК-12. Цифровая грамотность.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	ОПК-1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-1.3 Обладать способностью применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
разновидностях.	
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.1 Иметь представление о психолого-педагогических основах и методике обучения иностранным языкам и культурам. ОПК-2.2 Проявлять способность применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам. ОПК-2.3 Обладать способностью применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. ОПК-3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне. ОПК-3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1 Иметь представление об осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия и посредничества в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения ОПК-4.2 Проявлять способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие и посредничество в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения ОПК-4.3 Обладать способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие и посредничество в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Иметь представление о работе с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. ОПК-5.2 Проявлять способность работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. ОПК-5.3 Обладать способностью работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 Иметь представление о принципах работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Проявлять способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Обладать способностью использовать принципы работы

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
профессиональной деятельности.	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

7.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	<p>ПК-1.1 Иметь представление о теории воспитания и обучения; современных подходах в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; культурных особенности страны изучаемого языка и принципах межкультурного взаимодействия; путях дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков</p> <p>ПК-1.2 Проявлять способность применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; проявлять готовность к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков</p> <p>ПК-1.3 Обладать способностью применять теорию воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовностью к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков</p>	01.001
ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	<p>ПК-2.1 Иметь представление о средствах и методах профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, закономерностях процессов преподавания и изучения иностранных языков</p> <p>ПК-2.2 Проявлять способность применять на учебных занятиях средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, действовать в различных педагогических ситуациях, опираясь на знания закономерностей процессов преподавания и изучения иностранных языков</p> <p>ПК-2.3 Обладать способностью применять</p>	01.001

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков, обеспечивающими качество образовательных результатов	
ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	<p>ПК-3.1 Иметь представление об отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения, современные требования к содержанию учебников и учебных пособий, закономерности разработки новых учебных материалов по определённой теме</p> <p>ПК-3.2 Проявлять способность анализировать отечественные и зарубежные учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения, определять эффективность учебников и учебных пособий, закономерности разработки новых учебных материалов по определённой теме</p> <p>ПК-3.3 Обладать способностью применять приемы анализа и разработки учебников, учебных пособия и дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней и этапов обучения</p>	01.001
ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	<p>ПК-4.1 Иметь представление об отечественные и зарубежные исследования, современные методические направления и концепции в области дидактики</p> <p>ПК-4.2 Проявлять способность применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>ПК-4.3 Обладать способностью применять методы сбора, накопления, анализа достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p>	01.001
ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки	ПК-5.1 Иметь представление об алгоритме критического мышления, положения современных документов, определяющих требования к содержанию, организации и методике учебного процесса и учебных материалов с точки зрения их	01.001

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
зрения их эффективности	<p>эффективности</p> <p>ПК-5.2 Проявлять способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности</p> <p>ПК-5.3 Обладать способностью применять способы аналитической деятельности, фиксации и обработки эмпирических данных, характеризующих эффективность учебного процесса, методами и приемами изучения передового педагогического опыта и его применения на практике</p>	
<p>ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>ПК-6.1 Иметь представление об особенностях обучению иностранному языку в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), о требованиях к организации педагогической деятельности в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования</p> <p>ПК-6.2 Проявлять способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p> <p>ПК-6.3 обладать способностью применять приемы организации учебного процесса, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами</p>	01.001

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	
ПК-7. Способен организовать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма	<p>ПК-7.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-7.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами</p>	01.001

* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

Б1.О.02.01	Введение в специальность						УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3						
Б1.О.02.02	Политология		УК-2.1			УК-5.3							
Б1.О.02.03	Theoretical Phonetics / Теоретическая фонетика												
Б1.О.02.04	Theoretical Grammar / Теоретическая грамматика												
Б1.О.02.05	Lexicology / Лексикология												
Б1.О.02.06	Психология			УК-3.1						УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3			
Б1.О.02.07	Педагогика									УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3			
Б1.О.02.08	Педагогическая антропология												
Б1.О.02.09	Stylistics / Стилистика												
Б1.О.02.10	Методика преподавания иностранных языков												
Б1.О.02.11	Практика перевода первого иностранного языка					УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3							
Б1.О.02.12	Междисциплинарная курсовая работа	УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3										
Б1.О.02.13	Основы проектной деятельности			УК-3.1			УК-6.1						
Б1.О.02.14	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности												УК-12.1 УК-12.2
Б1.О.02.ДВ.01	Практика перевода второго иностранного языка												
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практика перевода второго иностранного языка					УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3							

Б1.В.ДВ.06.03	Инфографика и технология презентаций												УК-12.1 УК-12.2
Блок 2. Практика													
Обязательная часть													
Б2.О.01	Базовая компонента												
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика	УК-1.3	УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									
Б2.О.02	Вариативная компонента												
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	УК-1.3	УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3									
Блок 3.													
Государственная итоговая аттестация													
Б3.01(Г)	Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	УК-12.1 УК-12.2
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	УК-12.1 УК-12.2
ФТД.													
Факультативные дисциплины													
ФТД.01	Практический курс первого языка			УК-3.2 УК-3.3									
ФТД.02	Практический курс второго языка				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3								

Код		Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
			ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК-4. Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения. использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	История России		ОПК-1.1					
Б1.О.01.02	Введение в языкознание							
Б1.О.01.03	Цифровая грамотность						ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Б1.О.01.04	Основы российской государственности							
Б1.О.01.05	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3		
Б1.О.01.07	История религий России							
Б1.О.01.08	Математика							
Б1.О.01.09	Философия			ОПК-2.1				

Б1.О.01.10	История языка и введение в спецфилологию						
Б1.О.01.11	Лингвострановедение				ОПК-4.1		
Б1.О.01.12	Основы экономики и менеджмента						
Б1.О.01.13	Введение в теорию межкультурной коммуникации				ОПК-4.1 ОПК-4.2		
Б1.О.01.14	Лингвистические теории						
Б1.О.01.15	Общее языкознание						
Б1.О.01.16	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3			
Б1.О.01.17	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3			
Б1.О.01.18	Физическая культура						
Б1.О.02	Вариативная компонента						
Б1.О.02.01	Введение в специальность						
Б1.О.02.02	Политология						
Б1.О.02.03	Theoretical Phonetics / Теоретическая фонетика	ОПК-1.2					
Б1.О.02.04	Theoretical Grammar / Теоретическая грамматика	ОПК-1.2					
Б1.О.02.05	Lexicology / Лексикология	ОПК-1.2					
Б1.О.02.06	Психология		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3				
Б1.О.02.07	Педагогика		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3				
Б1.О.02.08	Педагогическая антропология						
Б1.О.02.09	Stylistics / Стилистика	ОПК-1.2 ОПК-1.3					
Б1.О.02.10	Методика преподавания иностранных языков						
Б1.О.02.11	Практика перевода первого иностранного языка	ОПК-1.1 ОПК-1.2					
Б1.О.02.12	Междисциплинарная курсовая работа	ОПК-1.2					
Б1.О.02.13	Основы проектной деятельности						
Б1.О.02.14	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности						
Б1.О.02.ДВ.01	Практика перевода второго иностранного языка						

Б1.О.02.ДВ.01.01	Практика перевода второго иностранного языка	ОПК-1.1 ОПК-1.2					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Практика перевода русского языка как иностранного	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)							
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура						
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль						
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.03.01	Литература стран первого иностранного языка						
Б1.В.ДВ.03.02	Мировая художественная литература						
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины						
Б1.В.ДВ.04.01	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций						
Б1.В.ДВ.04.02	Иностранный язык в формате международных экзаменов						
Б1.В.ДВ.05	Социально-гуманитарный блок (1 из 3)						
Б1.В.ДВ.05.01	Социология						
Б1.В.ДВ.05.02	Культурология						
Б1.В.ДВ.05.03	Этика						
Б1.В.ДВ.06	Введение в анализ и визуализацию данных (1 из 3)						
Б1.В.ДВ.06.01	Продвинутый Excel						
Б1.В.ДВ.06.02	Основы программирования на Python						
Б1.В.ДВ.06.03	Инфографика и технология презентаций						
Блок 2. Практика							
Обязательная часть							
Б2.О.01	Базовая компонента						
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика						
Б2.О.02	Вариативная компонента						
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика						
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика						
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация						
Б3.01(Г)	Государственный междисциплинарный комплексный	ОПК-1.1	ОПК-2.1	ОПК-3.1	ОПК-4.1	ОПК-5.1	ОПК-6.1

	экзамен	ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.2 ОПК-6.3
Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа бакалавра	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
ФТД.	Факультативные дисциплины						
ФТД.01	Практический курс первого языка	ОПК-1.1 ОПК-1.2		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3			
ФТД.02	Практический курс второго языка			ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3			

		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Код	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1. Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-2. Владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	ПК-3. Способен использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	ПК-4. Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	ПК-5. Способен критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	ПК-6. Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	ПК-7. Способен организовать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	История России							
Б1.О.01.02	Введение в языкознание							
Б1.О.01.03	Цифровая грамотность							
Б1.О.01.04	Основы российской государственности							
Б1.О.01.05	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности							ПК-7.1 ПК-7.2
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи							
Б1.О.01.07	История религий России							
Б1.О.01.08	Математика							

Б1.О.01.09	Философия							
Б1.О.01.10	История языка и введение в спецфилологию							
Б1.О.01.11	Лингвострановедение							
Б1.О.01.12	Основы экономики и менеджмента							
Б1.О.01.13	Введение в теорию межкультурной коммуникации							
Б1.О.01.14	Лингвистические теории							
Б1.О.01.15	Общее языкознание							
Б1.О.01.16	Практический курс первого иностранного языка							
Б1.О.01.17	Практический курс второго иностранного языка							
Б1.О.01.18	Физическая культура							
Б1.О.01.19	Физическая культура							
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Введение в специальность							
Б1.О.02.02	Политология							ПК-7.1 ПК-7.2
Б1.О.02.03	Theoretical Phonetics / Теоретическая фонетика							
Б1.О.02.04	Theoretical Grammar / Теоретическая грамматика							
Б1.О.02.05	Lexicology / Лексикология							
Б1.О.02.06	Психология							
Б1.О.02.07	Педагогика						ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	
Б1.О.02.08	Педагогическая антропология	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3			ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3			
Б1.О.02.09	Stylistics / Стилистика							
Б1.О.02.10	Методика преподавания иностранных языков		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3		
Б1.О.02.11	Практика перевода первого иностранного языка							
Б1.О.02.12	Междисциплинарная курсовая работа							
Б1.О.02.13	Основы проектной деятельности							
Б1.О.02.14	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности							
Б1.О.02.ДВ.01	Практика перевода второго иностранного языка							
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практика перевода второго иностранного языка							

Б1.О.02.ДВ.01.02	Практика перевода русского языка как иностранного								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)									
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура								
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура								
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль								
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля								
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины								
Б1.В.ДВ.03.01	Литература стран первого иностранного языка								
Б1.В.ДВ.03.02	Мировая художественная литература								
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины								
Б1.В.ДВ.04.01	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций								
Б1.В.ДВ.04.02	Иностранный язык в формате международных экзаменов								
Б1.В.ДВ.05	Социально-гуманитарный блок (1 из 3)								
Б1.В.ДВ.05.01	Социология								
Б1.В.ДВ.05.02	Культурология								
Б1.В.ДВ.05.03	Этика								
Б1.В.ДВ.06	Введение в анализ и визуализацию данных (1 из 3)								
Б1.В.ДВ.06.01	Продвинутый Excel								
Б1.В.ДВ.06.02	Основы программирования на Python								
Б1.В.ДВ.06.03	Инфографика и технология презентаций								
Блок 2.	Практика								
Обязательная часть									
Б2.О.01	Базовая компонента								
Б2.О.01.01(У)	Учебная педагогическая практика	ПК-1.3	ПК-2.3	ПК-3.3	ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.3		
Б2.О.02	Вариативная компонента								
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ПК-1.3	ПК-2.3	ПК-3.3	ПК-4.3	ПК-5.3	ПК-6.3	ПК-7.1 ПК-7.2	
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика								
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация								
Б3.01(Г)	Государственный междисциплинарный комплексный экзамен	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-7.1 ПК-7.2	

Б3.02(Д)	Выпускная квалификационная работа бакалавра	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	
ФТД.	Факультативные дисциплины							
ФТД.01	Практический курс первого языка							
ФТД.02	Практический курс второго языка							