

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 11:11:34
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939675078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт русского языка
наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании
ученого совета ОУП
протокол от 18 февраля 2026 г.
№ 7

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

(шифр и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Лингвокультурология: теория и практика

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора от 09 марта 2022 г. № 139

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре:

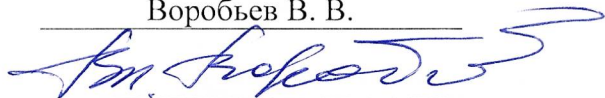
3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы
Воробьев В. В.



(подпись)

Начальник УОП
Воробьева А. А.

(подпись)

Руководитель ОУП
Поморцева Н. В.



(подпись)

Начальник ДАД
Борисова А. С.

(подпись)

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью программы аспирантуры является подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа «Лингвокультурология: теория и практика» является важным звеном подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для гуманитариев, филологов, преподавателей русского языка и литературы и других языков. Это актуальное и динамически развивающееся направление современной науки совмещает в себе последние новации в области лингвистики и культурологии.

Тематика и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям СУТ РУДН и учебного плана аспирантуры.

При формировании материала программы учитываются как базовые, уже сложившиеся к настоящему времени, знания в области лингвокультурологии: основные понятия и проблемы пограничного междисциплинарного характера (язык культуры, культурная коннотация, концепт, традиция, лингвокультурная парадигма, ментальность и менталитет, установки культуры, лингвокультурема, культурные универсалии), так и собственно лингвистические данные (паремии, фразеологизмы, метафоры, символы, стереотипы и эталоны), рассматриваются актуальные проблемы речевого этикета, гендерный аспект речевого поведения, экологии культуры и языка).

Программа аспирантуры реализуется в очной форме обучения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Срок получения образования по программе составляет 3 года.

Объем программы – 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет в среднем 60 з.е.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Становление экономики знаний сопровождается значительными изменениями в структуре рынка труда. Эти изменения обусловлены развитием междисциплинарных областей знания, появлением новых видов интеллектуальной деятельности и как следствие – ростом потребности в специалистах высокого класса (knowledge-workers).

Успешно защитив кандидатскую диссертацию, выпускник, освоивший программу аспирантуры, владеющий обширными и прочными знаниями в области языкознания, русского языка, других языков, лингвокультурологии, сможет построить карьеру как в научно-педагогической деятельности в сфере образования и науки, так и на государственной службе.

Выпускники программы аспирантуры также востребованы в сфере интеллектуальной деятельности в области маркетинга, рекламы и PR.

Ученая степень в области языкознания, русского языка, других языков, лингвокультурологии в случае трудоустройства ее обладателя по профилю аспирантской подготовки, повышает конкурентоспособность ее обладателя, существенно влияя на его профессиональный и карьерный рост.

Профессия филолога (лингвокультуролога) предполагает проведение исследований в области истории лингвокультурологии, ее теории и практике, включая преподавание и научную работу в вузах и НИИ, а также в смежных секторах журналистики и СМИ,

культурологии, экспертной деятельности в государственных органах в сфере культуры, где ценятся аналитика, критическое мышление и работа с текстовой информацией.

В профессиональной деятельности выпускник аспирантуры и/или кандидат филологических наук решает одну или несколько типов задач: научно-исследовательская деятельность в области лингвокультурологии, преподавательская деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования в области филологических дисциплин. Выпускники, освоившие программу, ориентированы на работу в области истории лингвистики, культуры и общества и их закономерностей развития; проведение лингвокультурологического анализа различных текстов; работу с цифровыми инструментами (оцифровка текстов, базы данных, цифровая гуманитаристика).

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Для поступления на программу действуют Правила приема, утвержденные соответствующим локальным нормативным актом и размещенные в открытом доступе на официальном сайте РУДН.

Кандидат на поступление в аспирантуру должен иметь диплом о высшем образовании (специалитет, магистратура) по выбранной или родственной специальности, иметь подготовку в области организации научно-исследовательской работы, методики проведения и обработки результатов эксперимента, проявлять системный подход к описанию процессов и явлений в области теории и практики лингвокультурологии.

Поступающий представляет документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний.

Конкурсный отбор проводится на основании результатов вступительного испытания в форме конкурса портфолио.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы (оттиски статей, оригиналы дипломов, распечатки/скриншоты из баз данных, положения об олимпиадах и др.), однозначно подтверждающие получение индивидуальных достижений. Желательно наличие опубликованных работ по выбранной специальности.

В аспирантуру зачисляются лица, подготовленные к научной и научно-педагогической деятельности, набравшие наиболее высокое количество баллов на вступительных испытаниях с учетом индивидуальных достижений.

Абитуриент зачисляется в аспирантуру по результатам положительного прохождения вступительного испытания на бюджетной или платной основе.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Срок освоения программы аспирантуры: 3 года.

Форма обучения: очная.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Трудоемкость в зачетных единицах
1	Научный компонент	149
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	125

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Трудоемкость в зачетных единицах
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, предусмотренных абзацем 4-м пункта 5 СУГ РУДН	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	25
2.1	Дисциплины (модули)	16
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры:		180

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает области науки, связанные с исследованием и практической деятельностью по следующим направлениям:

Актуальные проблемы лингвокультурологии.

Лингвокультурология как наука. Основы лингвокультурологии. Концептуальное пространство лингвокультурологии.

Основной терминологический аппарат лингвокультурологии. Лингвокультурема как базовое понятие лингвокультурологии. Лингвокультурный концепт.

Язык и культура: языковая картина мира и межкультурная коммуникация.

Культура как мир смыслов.

Этническая ментальность.

Взаимосвязь языка и культуры.

Концептуальная и языковая картина мира.

Слово и этническая принадлежность.

Метафора как способ представления культуры.

Символ и стереотип как явления культуры.

Фразеологизм как источник информации о жизни, истории и культуре этноса.

Языковая личность и ее культурная идентичность.

Язык и культура в межкультурной коммуникации Диалог культур как метафора цивилизации. Языковое сознание.

Методы лингвокультурологии. Лингвокультурологический анализ.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований:

Практики и научные исследования	База проведения
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (стационарная)	РУДН, г. Москва; Сторонние организации, выполняющие научные исследования и разработки, в зависимости от направленности исследований

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий (проведение занятий по дисциплинам в дистанционном формате, использование ЭОС ТУИС РУДН).

Язык реализации программы аспирантуры – *русский*.

Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.