

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2026 11:12:05
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939674078cf1a989daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык как иностранный

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

(шифр и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Лингвокультурология: теория и практика

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение компетенций и освоение программы аспирантуры. Цель дисциплины: достижение практического владения русским языком, позволяющего использовать его в научной работе; совершенствование имеющихся навыков владения и достижение практического владения русским языком на необходимом уровне (С1), а также подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку (русскому языку).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и написание кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: особенности функционирования отдельных частей речи в текстах научного стиля, характерные для него типы словообразовательных моделей существительного и прилагательного; лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля; способы выражения различных смысловых отношений в простом предложении, в сложном предложении, в сверхфразовом единстве, в тексте; правила построения и трансформации научного текста; основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения научно-профессиональной, социально-культурной и официально-деловой сферах;

уметь: читать оригинальную литературу, соответствующую направленности программы подготовки аспиранта; извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте; обобщать и анализировать основные положения предъявленного научного текста; составлять планы, конспекты, рефераты текстов научного стиля на русском языке; делать сообщения на русском языке и обсуждать вопросы, связанные с научной работой аспиранта и направленностью программы подготовки; вести беседу по вопросам, связанным с направленностью программы подготовки;

владеть: нормами современного русского языка; навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата текста-источника (по специальности, общенаучной и специальной тематике), используя навыки определения проблематики текстов, сжатия информации и перераспределения информации; навыками составления тезисов выступления, доклада (письменный вариант устного монологического высказывания), статьи, обзорной главы диссертации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет 6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

Вид учебной работы		Всего, ак. ч.	Семестр	
			2	3
<i>Контактная работа</i>		132	60	72
в том числе:				
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)		60	60	
Самостоятельная работа обучающихся		48	48	
Контроль (зачет с оценкой/экзамен)		36	36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
------------------------------------	---------------------------	-----------------------

Раздел 1. Общая характеристика научного стиля.	Тема 1. Функциональные разновидности современного русского языка.	СЗ
	Тема 2. Место научного стиля в стилистической системе русского языка. История зарождения и развития научного стиля в России.	СЗ
	Тема 3. Общая характеристика научного стиля речи. Сфера его употребления и его подстили. Устная и письменная формы выражения научной мысли. Жанровое многообразие.	СЗ
	Тема 4. Изучаемая область науки. История ее развития. Ведущие ученые. Современные достижения. Особенности употребления и перевода страдательного залога в научном тексте. Употребления и перевода причастия и причастного оборота в научном тексте. Работа с научным текстом: Структура научной статьи.	СЗ
Раздел 2. Текст как основная синтаксическая единица	Тема 1. Методы логической организации текста. Тема и идея. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста. Метатекстовые средства, отражающие логику развития мысли.	СЗ
Раздел 3. Лексические особенности научного текста	Тема 1. Лексическая норма современного русского литературного языка в научной речи. Точность словоупотребления в научном тексте.	СЗ
	Тема 2. Термин и терминология в научном стиле. Понятие термина, его специфические особенности. Языковое оформление дефиниций терминов.	СЗ
Раздел 4. Морфологические особенности научной речи	Тема 1. Морфологическая норма современного русского литературного языка в научной речи. Обозначение понятий признака, движения, состояния. Количественное преобладание имен.	СЗ
	Тема 2. Глаголы в научном тексте. Семантические группы глаголов. Глаголы, употребляемые в обобщенно-личном значении. Использование причастий и деепричастий. Употребление производных предлогов	СЗ
Раздел 5. Синтаксическая норма современного русского литературного языка в научном стиле	Тема 1. Синтаксис модели простого и сложного предложений. Неопределенно-личные и безличные предложения. Тема и рема простого предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Устойчивые глагольно-именные сочетания	СЗ

Раздел 6. Информационное свертывание текста	Тема 1. Способы представления чужого текста в научном исследовании. Аннотация и реферат как основные виды вторичных документов. Виды аннотаций и рефератов. Правила подготовки аннотаций и рефератов. Правила цитирования. Оформление цитат, ссылок и сносок. Правила библиографического описания источников.	СЗ
Раздел 7. Подготовка текста научно- исследовательской работы	Тема 1. Формулировка темы научного исследования. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных положений и научного произведения. Оформление текста автореферата и диссертации.	СЗ
Раздел 8. Искусство публичного выступления	Тема 1. Подготовка к публичному выступлению. Композиционные элементы публичного выступления. Методы изложения материала. Правила речевого этикета. Частотные орфоэпические и речевые ошибки.	СЗ
	Тема 2. Подготовка мультимедийной презентации. Приемы привлечения внимания аудитории. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов. Приемы ответов.	СЗ
Раздел 9. Работа с научным текстом:	Обобщение информации в реферативной форме; структура и требования к оформлению реферата на иностранном языке.	СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации: учебник для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19959-8. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586820> (дата обращения: 30.03.2026).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584658> (дата обращения: 30.03.2026).
 3. Русский язык для студентов-иностранцев старших курсов и аспирантов. Научная речь: учебное пособие по обучению реферированию / Т. М. Балыхина [и др.]. — М.: РУДН, 2008. — 314 с.
 4. Китляева, С. Д. Русский язык как иностранный : пособие по чтению и развитию речи : учебное пособие : [16+] / С. Д. Китляева, М. А. Галимеева, М. А. Китляева ; Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова. — Элиста : б.и., 2022. — 88 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701830>.

Дополнительная литература:

1. Синячкин, В. П. Общечеловеческие ценности в русской культуре: лингвокультурологический анализ: дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.19 / Владимир Павлович Синячкин. — М., 2011. — 323 с
2. Шаклеин, В. М. Лексика русского языка с точки зрения экологии лингвокультуры / В. М. Шаклеин // Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка: VIII Международная научная конференция. Варшава, 10–11 мая 2001 г. — Варшава, 2001. — С. 415–420.
3. Щукин, А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А. Н. Щукин. — М.: Астрель, 2007. — 746 с.
4. Чернявская Янина Леонидовна, Шалабодова Александра Геннадьевна, Черных Ольга Ивановна. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЯЗЫК: НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО // Непрерывное образование: XXI век. 2023. Выпуск номер 1 (41), С.127-139.
5. Сицына-Кудрявцева Алевтина Николаевна ОБУЧЕНИЕ НАПИСАНИЮ ВВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2023. Выпуск номер 2 том 16, С.652-657.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>

– Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный» в ТУИС

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры РЭПиЦД

Н.В. Поморцева

Доцент кафедры РЭПиЦД

Л.В. Апакина

Доцент кафедры РЭПиЦД

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Зав. кафедрой РЭПиЦД

Н.В. Поморцева