

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 18:19:17

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АРАБСКАЯ ВЕСНА»: ПРИЧИНЫ, ДИНАМИКА, ПОСЛЕДСТВИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: КИТАЙ, АРАБСКИЙ ВОСТОК

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» входит в программу бакалавриата «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение причин и динамики «Арабской весны».

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о современных политических изменениях в арабских странах, определение сущности и причин подъема протестных движений в этом регионе, начиная с 2011 года по настоящее время. Для этого необходимо ознакомить студентов с основными факторами и ходом арабских революций. Определить последствия «большой арабской революции» и ее влияние на глобальную международную систему.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.;
ПК-4	Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией.	ПК-4.1 Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации.;
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране	ПК-9.1 Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	(региону) специализации	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы российской государственности; История России; История религий России; Политическая история России и зарубежных стран; Теория и история международных отношений; <i>Политические партии в России**</i> ; <i>Политика стратегического партнерства России**</i> ; Философия; Введение в политическую науку; Культура стран Востока; История стран Востока; <i>Незападные теории международных отношений**</i> ; История идеологий и религий Востока; История политики и политических учений; <i>Политическая философия**</i> ;	Ознакомительная практика; Преддипломная практика; <i>Этноконфессиональные особенности Китая**</i> ; <i>Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**</i> ; Общественно-политическая мысль в Китае; Общественно-политическая мысль в странах Арабского Востока;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.		<i>Современная внешняя политика России в Китае**</i> ; Multilateral Diplomacy in Asia and Africa; <i>Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**</i> ; <i>Энергетическая дипломатия Китая**</i> ; <i>Роль и место Афганистана в контексте региональной безопасности**</i> ; <i>Китайские масс-медиа**</i> ; <i>Традиция и модернизация на</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Энергетическая дипломатия Китая**;</i> <i>Земельное (территориальное) законодательство КНР**;</i> <i>Правовое обеспечение импорта Энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)**;</i> <i>Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока**;</i> <i>Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока**;</i> <i>Современная внешняя политика России в Китае**;</i> <i>Этноконфессиональные особенности Китая**;</i> <i>Региональная безопасность и территориальные споры в АТР;</i> <i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке;</i> <i>Этноконфессиональные особенности стран Арабского Востока**;</i> <i>Multilateral Diplomacy in Asia and Africa;</i> <i>Современная внешняя политика России в странах Арабского Востока**;</i> <i>Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии**;</i> <i>Межгосударственные территориальные споры в регионе Арабского Востока**;</i> <i>Ознакомительная практика;</i> <i>Преддипломная практика;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Тунис – «колыбель революции»	1.1	Квазидемократия Бен Али и «Ан-Нахда».	ЛК
		1.2	Революция 2011 г. Исламисты и модернисты в новом политическом пространстве Туниса.	СЗ
Раздел 2	Алжирский опыт «арабской весны»	2.1	Авторитарный социализм и исламистские движения.	ЛК
		2.2	Гражданская война 1991-1995 гг. Нелегкий путь к компромиссу.	СЗ
Раздел 3	Ливийский кризис как особый случай «арабской весны»	3.1	Межплеменные противоречия в Ливии	ЛК
		3.2	Гражданская война и международное вмешательство.	СЗ
Раздел 4	«Политическая весна» в Марокко	4.1	Монархия и исламисты	ЛК
		4.2	Монархия и конституционные реформы.	СЗ
Раздел 5	«Запоздалая весна» в Мавритании	5.1	Этно-расовые и социально-экономические противоречия.	ЛК
		5.2	«Аль-Каида в исламском Магрибе» и реакция властей Мавритании.	СЗ
Раздел 6	Египет – ключевая страна региона.	6.1	Предпосылки революции 2011 г. Роль армии. «Братья-мусульмане» в борьбе за власть.	ЛК
		6.2	Президентство и падение М. Мурси. Борьба вокруг проекта конституции.	СЗ
Раздел 7	Сирийский кризис и глобальная политика на Ближнем Востоке.	7.1	Попытка запоздалых реформ весны 2011 г. и начало протестных выступлений. Роль внутриармейского конфликта и межконфессиональных противоречий в скатывании Сирии к гражданской войне.	ЛК
		7.2	Интернационализация конфликта, позиция мирового сообщества, ведущих и региональных держав, арабских стран.	СЗ
Раздел 8	Революция в Йемене.	8.1	Эволюция йеменской политической модели и кризис государственности: паралич политической системы, сепаратистское движение и проблема сектантства.	ЛК
		8.2	Йеменское восстание (январь 2011-февраль 2012 гг.). Смена власти в Йемене в феврале 2012 г. и продолжение кризиса.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие / Под ред. Д.В. Стрельцова. М. : Аспект Пресс, 2018. 350 с.
2. Васильев А.М. От Ленина до Путина. Россия на Ближнем и Среднем Востоке. М.: Центрполиграф, 2018. 670 с.
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016: Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. М.: Аспект Пресс, 2016. 432 с.
4. Гринин Л.Е., Коротаев А.В., Исаев Л.М., Зинькина Ю.В., Шишкина А.Р. Политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока: Учебное пособие. М.: Ленанд, 2023. 240 с.

Дополнительная литература:

1. Антюхова Е.А. Стратегия и политика НАТО в конфликтах "арабской весны" // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. 2017. № т. 19 (3). С.221 - 229.
2. Almaqballi Mazin Said. The Challenges of Implementing Russias Security Strategy in the Arab Gulf Countries after the Arab Spring // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. 2018. № Т. 20 (1). С. 31-35.¶
3. Diansaei Behzad. Iran and Saudi Arabia in the Middle East: leadership and sectarianism (2011-2017) // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. 2018. № т. 18 (1). С. 124-134.¶
4. Эрак Л.П. Эволюция и особенности современной избирательной системы Марокко (в контексте международных избирательных стандартов) // Московский журнал международного права. 2016. № 1. С. 134 - 143.¶
5. Манойло А.В. Закат Pax Americano // Стратегия России. 2015. № 11. С. 23 - 28.¶
6. Косов А.П. США и "арабская весна": оценки российского экспертного сообщества // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. 2016. № 3. С. 473 - 481.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине ««Арабская весна»: причины, динамика, последствия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Хайруллин Тимур

Радикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Псху Рузана

Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Белов Владимир

Иванович

Фамилия И.О.