

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:45:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВЫЕ ИННОВАЦИИ В ФИЛОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в программу магистратуры «Цифровые инновации в филологии» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 5 разделов и 7 тем и направлена на изучение истории и теории филологических направлений последнего столетия.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков анализа истории и теории филологических направлений последнего столетия, их междисциплинарных взаимодействий и взаимовлияний.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности; ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Литературное редактирование медиатекстов; Веб-семантика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» составляет «3» зачетные единицы
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	65		65
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» составляет «3» зачетные единицы
Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	12		12
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	6		6
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	92		92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Формирование корпуса филологических дисциплин, место и роль языкознания (история и современное положение дел)	1.1	Филология в донаучный период и переход к корпусу дисциплин в современном состоянии (прото- и собственно филологические дисциплины)	Филология в донаучный период: основные направления изучения языка и текста в античности (риторика, поэтика, грамматика), их цели и методы. Средневековые традиции интерпретации текстов (герменевтика, схоластика, библейская экзегеза). Переход к научной филологии в XIX веке: становление сравнительно-исторического метода, формирование языкознания и литературоведения как самостоятельных дисциплин. Складывание корпуса филологических наук, их структура и основные направления развития.	ЛК, СЗ
		1.2	Филология и языкознание в системе наук нового времени: коренные изменения в гуманитарной эпистеме к началу 20 столетия. Филология и лингвистика как источник революционных методов изменения гуманитарной парадигмы, формирование перспективных направлений	Филология и языкознание в системе наук Нового времени: становление лингвистики как самостоятельной научной дисциплины. Основные направления и этапы развития языкознания в XX веке (структурализм, функционализм, генеративная лингвистика). Влияние лингвистики на формирование гуманитарной научной парадигмы. Язык как объект и инструмент научного познания. Междисциплинарные связи филологии с философией, культурологией и социальными науками.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этап структурализма, его роль в формировании современной научной парадигмы. Новые дисциплины, порожденные филологией и обретшие самостоятельность	2.1	Структурализм в языкознании как методологическая база гуманитарного знания: семиотика	Структурализм как научная парадигма: основные принципы (системность, структура, синхронный подход). Учение Фердинанд де Соссюр о языке как системе знаков. Понятия знака, означающего и означаемого. Развитие структурализма в европейских научных школах. Формирование семиотики как науки о знаковых системах. Значение структурализма для гуманитарного знания.	ЛК, СЗ
		2.2	Структурализм в литературоведении: русский формализм и концепция текста как порождения и порождающего, равенство «язык = текст = культура»	Структурализм в литературоведении: становление и основные идеи русского формализма (В. Шкловский, Ю. Тынянов). Понятие художественного приёма и «остранения». Анализ текста как структуры. Развитие структурного подхода в изучении литературы. Взаимосвязь языка, текста и культуры. Переход от структурализма к постструктуралистским интерпретациям текста.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование филологической (лингвистической) философии, превращение языковедческих проблем в методологически определяющие	3.1	Генеративная грамматика и принцип порождения в языкознании и филологии. Порождающая грамматика как сверхуниверсальная модель в новой лингвистической методологии. Логическая философия языка,	Генеративная лингвистика как этап развития филологической мысли: теория Ноам Хомский и её основные положения. Понятие универсальной грамматики и врождённых языковых структур. Модели порождения и понимания речи. Связь языка и мышления. Философские проблемы языка: значение, истина, референция и интерпретация. Формирование лингвистической философии и её влияние на гуманитарное знание.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		проблема истины и оформление лингвистической прагматики в самостоятельное направление		
Раздел 4	Рефлексы лингвистики в современной философии	4.1 Новая философия языка: Кассирер, Хайдеггер, Гадамер, Хабермас. Зарождение постмодернистских концепций интерпретации и понимания языка. Постмодернизм как новая философия и новая филология. Некоторые ключевые концепты и их критическое семиотическое осмысление. Семиотика постмодернизма как источник ущербности его моделей. Системная модель знака (пятиугольник Г.П. Мельникова) как когнитивная концепция. Теория систем как антитеза постмодернистской методологии. Ризома, ацентризм как показатели состояния системы.	Влияние лингвистики на современную философию языка. Герменевтика как теория понимания и интерпретации текста (Х.-Г. Гадамер). Постструктурализм и деконструкция (Ж. Деррида), анализ дискурса и власти (М. Фуко). Понятия интертекстуальности, множественности смыслов, децентрации. Семиотический подход к культуре. Когнитивные и коммуникативные аспекты языка в современной философии.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Междисциплинарные связи и области активизации лингвистических методов.	5.1 Псевдофилологическая и псевдолингвистическая научная мифология. Дискурс, концепт, политическая лингвистика, лингвистическая конфликтология. Современные проблемы и области прикладного применения психо- и социолингвистики; языковая политика, двуязычие, диглоссия, билингвизм.	Междисциплинарные связи филологии: взаимодействие языкознания с социологией, психологией, культурологией и политологией. Основные направления — социолингвистика, психолингвистика, политическая и критическая лингвистика. Языковая политика, билингвизм, диглоссия. Дискурс-анализ как метод исследования. Лингвистическая конфликтология. Математическая и компьютерная лингвистика, применение методов анализа языка в цифровой среде.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		Математическая лингвистика, математические модели языка, моделирование искусственного интеллекта		

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Вопросы славянской филологии в научной литературе : учебное пособие для студентов-филологов / О.И. Валентинова, А.В. Загуменнов. - Москва : РУДН, 2022. - 125 с. - ISBN 978-5-209-11079-8: 155.34.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507292&idb=0]

2. Введение в славянскую филологию : хрестоматия : учебное пособие для студентов-филологов / О.И. Валентинова, А.В. Загуменнов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10414-8 :112.04.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503672&idb=0]

3. Современные проблемы гуманитарного знания: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению "Искусство и гуманитарные науки" / И.Е. Лапшин. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2023. - 25 с. - ISBN 978-5-209-08116-6:22.22

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=461189&idb=0]

Дополнительная литература:

1. Философия языка: в границах и вне границ. /Ред. Ю.С. Степанова. М., 1993.

2. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М.1966 (переизд. 2006).

3. Иванов Вяч.Вс. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему. М., 2004.

4. Павилёнис Р.И. Проблема смысла. М., 1983 (или любое переиздание).

5. Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетика М., 1976.

6. Зубкова Л.Г. Общая теория языка в развитии.

7. Мельников Г.П. Бодуэновское понимание системности языка//Языковая практика и теория языка. М., 1978.

8. Философия, логика, язык./ Ред. Д.П. Горского, В.В. Петрова. М., 1986.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русского языка №1

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент кафедры русского языка №5

Должность

Астахова Я.А.

Фамилия И.О

Брагина М.А.

Фамилия И.О

Бирюкова Ю.Н.

Фамилия И.О