

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 13:50:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Функциональная диагностика» входит в программу ординатуры «Функциональная диагностика» по направлению 31.08.12 «Функциональная диагностика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 7 разделов и 19 тем и направлена на изучение

Дисциплина «Функциональная диагностика» входит в программу ординатуры «Функциональная диагностика» по направлению 31.08.12 «Функциональная диагностика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра внутренних болезней с курсом кардиологии и функциональной диагностики имени академика В.С. Моисеева. Дисциплина состоит из 7 разделов и 19 тем и направлена на изучение теоретических знаний и профессиональных практических навыков, необходимых для реализации профессиональной деятельности и самостоятельной работы в качестве врача функциональной диагностики

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача Функциональной диагностики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья населения путем проведения диагностики заболеваний человека с использованием методов функциональной диагностики; формирование систематизированных знаний по вопросам диагностики сердечно-сосудистых, неврологических и пульмонологических заболеваний у пациентов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Функциональная диагностика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации; УК-3.2 Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи; УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; УК-3.4 Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды;
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; ОПК-1.2 Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике;
ОПК-4	Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	ОПК-4.1 Знает методологию проведения, показания, противопоказания к проведению исследования функции внешнего дыхания; ОПК-4.2 Умеет работать на диагностическом

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>оборудовании;</p> <p>ОПК-4.3 Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции внешнего дыхания методами;</p> <p>ОПК-4.4 Владеет навыками интерпретации полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования;</p>
ОПК-5	Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	<p>ОПК-5.1 Знает методологию проведения, показания, противопоказания к проведению исследования функции сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет работать на диагностическом оборудовании;</p> <p>ОПК-5.3 Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ОПК-5.4 Владеет навыками интерпретации полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования;</p>
ОПК-6	Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы	<p>ОПК-6.1 Знает методологию проведения, показания, противопоказания к проведению исследования функции нервной системы;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет работать на диагностическом оборудовании;</p> <p>ОПК-6.3 Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции нервной системы;</p> <p>ОПК-6.4 Владеет навыками интерпретации полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования;</p>
ОПК-7	Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	<p>ОПК-7.1 Знает методологию проведения, показания, противопоказания к проведению исследования функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет работать на диагностическом оборудовании;</p> <p>ОПК-7.3 Умеет проводить исследования и оценивать состояние функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;</p> <p>ОПК-7.4 Владеет навыками интерпретации полученных результатов, оформления заключения по результатам исследования;</p>
ПК-1	Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	<p>ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания, анализ информации;</p> <p>ПК-1.2 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции внешнего дыхания;</p> <p>ПК-1.3 Подготовка пациента к исследованию состояния функции внешнего дыхания;</p> <p>ПК-1.4 Проведение исследований и оценка состояния функции внешнего дыхания различными методами;</p> <p>ПК-1.5 Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания;</p> <p>ПК-1.6 Освоение новых методов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания;</p>
ПК-2	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы	<p>ПК-2.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, анализ информации;</p> <p>ПК-2.2 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-2.3 Подготовка пациента к исследованию</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>состояния функции сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-2.4 Проведение исследований функции сердечно-сосудистой системы с помощью различных методов функциональной диагностики;</p> <p>ПК-2.5 Анализ полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования;</p> <p>ПК-2.6 Выполнение нагрузочных и функциональных проб (велозергометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов;</p> <p>ПК-2.7 Анализ результатов исследований, оформление протокола исследований и заключения;</p> <p>ПК-2.8 Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы;</p> <p>ПК-2.9 Освоение новых методов исследования функции сердечно-сосудистой системы;</p>
ПК-3	Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы	<p>ПК-3.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы, анализ информации;</p> <p>ПК-3.2 Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы;</p> <p>ПК-3.3 Подготовка пациента к исследованию состояния функции нервной системы;</p> <p>ПК-3.4 Проведение ЭЭГ, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга;</p> <p>ПК-3.5 Проведение и интерпретация ЭЭГ и видеоэлектроэнцефалограммы, оформление протокола исследования и 21 оформление заключения;</p> <p>ПК-3.6 Проведение ЭЭГ с функциональными нагрузками и интерпретация электроэнцефалограммы при функциональных пробах;</p> <p>ПК-3.7 Проведение электромиографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов;</p> <p>ПК-3.8 Проведение реоэнцефалографии с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретация результатов;</p> <p>ПК-3.9 Анализ полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования;</p> <p>ПК-3.10 Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования нервной системы;</p> <p>ПК-3.11 Освоение новых методов исследования нервной системы;</p>
ПК-4	Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	<p>ПК-4.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, анализ информации;</p> <p>ПК-4.2 Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>покоя, так и при проведении функциональных проб в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.3 Подготовка пациента к исследованиям состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;</p> <p>ПК-4.4 Интерпретация полученных результатов, клиническая оценка, составление программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и 22 реабилитации;</p> <p>ПК-4.5 Работа с компьютерными программами обработки и анализа результатов исследования;</p>
ПК-5	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1 Умеет формировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</p> <p>ПК-5.2 Способен назначать и контролировать выполнение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска;</p> <p>ПК-5.3 Способен осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами;</p> <p>ПК-5.4 Знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <p>ПК-5.5 Знает правила оформления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p>
ПК-6	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>ПК-6.2 Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК-6.3 Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>ПК-6.4 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</p> <p>ПК-6.5 Способен проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК-6.6 Знает правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>ПК-6.7 Знает правила внутреннего трудового</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		распорядка, требований к пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
ПК-7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-7.1 Способен оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-7.2 Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме);</p> <p>ПК-7.3 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>ПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Функциональная диагностика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ОПК-6	Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы		
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания		
ОПК-5	Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы		
ОПК-7	Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения		
ПК-1	Способность проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания		
ПК-2	Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы		
ПК-3	Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы		
ПК-6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-4	Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения		
ПК-7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Функциональная диагностика» составляет «35» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	630		216	126	90	198
<i>Лекции (ЛК)</i>	32		8	8	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0		0	0	0	0
<i>Практические/семинарские занятия (СЗ)</i>	598		208	118	82	190
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	522		180	108	72	162
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	108		36	18	18	36
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	1 260	432	252	180	396
	зач.ед.	35	12	7	5	11

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы социальной гигиены и организации службы функциональной диагностики в Российской Федерации	1.1	Введение в специальность – функциональная диагностика. Организация специализированной диагностической помощи больным сердечно-сосудистыми, дыхательными, нервными заболеваниями. Особенности и формы организации диагностической помощи в специализированных стационарах.	Введение в специальность – функциональная диагностика. Организация специализированной диагностической помощи больным сердечно-сосудистыми, дыхательными, нервными заболеваниями. Особенности и формы организации диагностической помощи в специализированных стационарах.	ЛК, СЗ
		1.2	Современное обеспечение проведения диагностических методик: оборудование и аппаратура	Современное обеспечение проведения диагностических методик: оборудование и аппаратура	ЛК, СЗ
		1.3	Врачебная этика и деонтология	Врачебная этика и деонтология	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические основы оценки функционального состояния органов, систем	2.1	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	ЛК, СЗ
		2.2	Анатомия и физиология дыхательной системы	Анатомия и физиология дыхательной системы	ЛК, СЗ
		2.3	Анатомия и физиология нервной системы	Анатомия и физиология нервной системы	ЛК, СЗ
Раздел 3	Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ, стресс- тест и другие методы исследования сердца. Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ, стресс- тест и другие методы исследования сердца	3.1	Основы ЭКГ	Основы ЭКГ	ЛК, СЗ
		3.2	ЭКГ при различных заболеваниях сердца	ЭКГ при различных заболеваниях сердца	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		3.3	Холтеровское мониторирование ЭКГ. Методика проведения исследования. Показания к проведению исследования. Интерпретация результатов. Вариабельность сердечного ритма: методические аспекты исследования и значение для стратификации по риску	Холтеровское мониторирование ЭКГ. Методика проведения исследования. Показания к проведению исследования. Интерпретация результатов. Вариабельность сердечного ритма: методические аспекты исследования и значение для стратификации по риску	ЛК, СЗ
		3.4	Нагрузочные пробы. Методика проведения, критерии положительной пробы. Медикаментозные ЭКГ-пробы. Показания/противопоказания к проведению исследований. Интерпретация результатов	Нагрузочные пробы. Методика проведения, критерии положительной пробы. Медикаментозные ЭКГ-пробы. Показания/противопоказания к проведению исследований. Интерпретация результатов	ЛК, СЗ
		3.5	СМАД. Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при СМАД. Показания к проведению исследования. Интерпретация результатов	СМАД. Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при СМАД. Показания к проведению исследования. Интерпретация результатов	ЛК, СЗ
Раздел 4	Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания	4.1	Основы ФВД	Основы ФВД	ЛК, СЗ
		4.2	Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при ФВД. Показания к проведению исследования. Интерпретация результатов	Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при ФВД. Показания к проведению исследования. Интерпретация результатов	ЛК, СЗ
Раздел 5	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы	5.1	Основы ЭЭГ	Основы ЭЭГ	ЛК, СЗ
		5.2	Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при ЭЭГ. Показания к	Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при ЭЭГ. Показания к проведению исследования. Интерпретация результатов	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			проведению исследования. Интерпретация результатов		
Раздел 6	Эхокардиография (ЭхоКГ)	6.1	Эхокардиографическое исследование: Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при ЭхоКГ. Возможности исследования для оценки структурно-функционального состояния сердца.	Эхокардиографическое исследование: Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при ЭхоКГ. Возможности исследования для оценки структурно-функционального состояния сердца.	ЛК, СЗ
		6.2	Систолическая функция сердца. Диастолическая функция сердца. Допплерография. Возможности современного эхокардиографического исследования. ЭхоКГ при различных заболеваниях сердца. Чреспищеводная ЭхоКГ. Стресс-Эхо-КГ.	Систолическая функция сердца. Диастолическая функция сердца. Допплерография. Возможности современного эхокардиографического исследования. ЭхоКГ при различных заболеваниях сердца. Чреспищеводная ЭхоКГ. Стресс-Эхо-КГ.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы	7.1	Основы проведения ДС магистральных сосудов головы.	Основы проведения ДС магистральных сосудов головы.	ЛК, СЗ
		7.2	Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при ДС БЦА. Показания к проведению исследования. Интерпретация результатов	Методика проведения исследования. Основные показатели, определяемые при ДС БЦА. Показания к проведению исследования. Интерпретация результатов	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Клиническая эхокардиография практическое руководство Отто К.Сандриков В. А.Издательство: Логосфера, 2019
2. Эхокардиография. Римингтон Х., Чемберс Д.Б.Издательство: ГЭОТАР-Медиа 2022
- 3. Функциональная диагностика в кардиологии Щукин Юрий Владимирович Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 4. Электрокардиография учебное пособие Мурашко В. В.Струтынский А. В.Издательство: МЕДпресс-информ, 2016
- 5. Клиническая электрокардиография Сафарова Айтэн Фуадовна, Авдошина Светлана Владимировна Издательство: РУДН, 2022
- 6. Справочное пособие для анализа ЭКГ (практическая электрокардиография) Ярцев Сергей СергеевичИздательство: РУДН, 2019
- 7. Холтеровское и бифункциональное мониторирование ЭКГ и артериального давления. Рябыкина Г. В.Соболев А. В.Издательство: Медпрактика-М 2016
- 8. Суточное мониторирование артериального давления. Пшеницин А. И.Мазур Н. А.Издательство: Медпрактика-М 2015
- 9. ЭКГ в практике врача первичного звена Учебно-методическое пособие. Чукаева И. И.Издательство: РНИМУ 2017
- 10. Суточное мониторирование артериального давления современные аспекты. Горбунов В. М.Издательство: Логосфера 2015
- 11. Методы исследования в неврологии Чмутин Геннадий Егорович, Струценко Алла Антольевна, Гарабова Наида Исагаджиевна , Ноздрюхина Наталия Васильевна, Буржунова Мадина ГаруновнаИздательство: РУДН 2018
- 12. Физические принципы электроэнцефалографии Ковальчуков Николай Александрович, Головцов Николай Иванович, Попова Вера Анатольевна, Попова Надежда Анатольевна, Рыжова Татьяна Александровна, Ющенко Леонид Павлович Издательство: РУДН, 2020

- 13. Исследование сосудов учебное пособие. Тетенев Ф. Ф.Бодрова Т. Н.Карзилов А. И.Агеева Т. С.Месько П. Е.Тетенев К. Ф.Тетенева А. В.Издательство: Издательство СибГМУ 2016

- 14. Ультразвуковая диагностика заболеваний ветвей дуги аорты и периферических сосудов. Атлас: географическая карта. Агаджанова Л. П.Издательство: Видар 2004

- 15. Аритмии сердца Кушаковский М.С., Гришкин Ю.Н. Фолиант. 2014, 720 с.

Дополнительная литература:

1. Чреспищеводная эхокардиография. Алехин М.Н. Видар. 2014, 256 с.

2. Практическая эхокардиография. Флаксампф Ф.А. МЕДпресс-информ. 2013, 872 с.

- 3. Макаров Л.М. Холтеровское мониторирование. М. Медпрактика, 2000, 216 с.

- 4. Болезни сердца по Браунвальду. Руководство по сердечно-сосудистой медицине. Издательство: М.: Рид Элсивер. Год: 2010

- 5. История болезни: Учебно-методическое пособие на русском и английском языках / Ж. Д. Кобалава, Ефремовцева Марина Алексеевна. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 70 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Функциональная диагностика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Сафарова А.Ф.

Фамилия И.О

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О

Кобалава Ж.Д.

Фамилия И.О
