

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 21:32:54

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» входит в программу магистратуры «Мировая политика» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является - формирование у обучающихся комплексного представления об истории и методах исследования международных отношениях; эволюции международной системы; основных современных тенденциях и проблемах международных отношений; - подготовка обучающегося к самостоятельному ведению и организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой, консультативной, коммуникативной и педагогической деятельности в сфере международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международнополитических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности; ОПК-3.2 Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций; ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.3 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.4 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы; ОПК-9.5 Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС);
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1 Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.		Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i> ; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i> ; Дисциплины Вуза-Партнера; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>работа в семестре;  Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Analysis of Situational Models in World Policy;  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Глобальная безопасность;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;  Дисциплины Вуза-Партнера;  История религий России;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>		<p>Современные теории международных отношений и мировой политики;  Глобальная безопасность;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>;  Дисциплины Вуза-Партнера;  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Analysis of Situational Models in World Policy;  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			как проблема в международных отношениях; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Analysis of Situational Models in World Policy; Дисциплины Вуза-Партнера;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Дисциплины Вуза-Партнера; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  Дисциплины Вуза-Партнера;</p>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы		<p>Научно-исследовательская работа;  Профессиональная практика;  Преддипломная практика;  Научно-исследовательская работа в семестре;  Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);  Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке;  <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i>;  <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i>;  Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер);  Негосударственные участники мировой политики;  Международный терроризм как проблема в международных отношениях;  Современные теории международных отношений и мировой политики;  Глобальная безопасность;  Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;  <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>;  <i>Лингвистическое измерение международных отношений**</i>;  Дисциплины Вуза-Партнера;  Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты;  Analysis of Situational Models in World Policy;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и методология исследования международных отношений и мировой политики» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение. Роль методов в исследованиях международных отношениях.	1.1	<p>Понятие методологии и методов в мировой политической науке. Западные и незападные теории МО. Политические науки: методы анализа ситуации - Наблюдение (внешнее – журналисты, косвенное - интервью). Изучение документов. Сравнение (поиск общего, повторяющегося). Экспликативные методы - Контент-анализ. Ивент-анализ. Когнитивное картирование. Эксперимент (имитационные игры). Методы исторического исследования. Две парадигмы исторического знания: циклическая и линейно-поступательная. Методы: историко-генетический; историко-сравнительный; историко-типологический; историко-системный; диахронического анализа; исторической периодизации; ретроспективный; исторической реконструкции; нарративный (описательно-повествовательный).</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2	Незапад в мировой политике.	2.1	<p>Изменения в мировом политическом пространстве. Утрата Западом фундамента своего доминирования в мире (в экономике, политике, культуре) на протяжении последних 4-5 веков. Исчерпанность сложившейся системы капитализма. Имитация решения глобальных проблем (ухудшение природной среды, климата, пандемии, углубление социального неравенства). Подъем НеЗапада - совокупности государств «Глобального Юга». Коллективный НеЗапад стал складываться с 2014 года, когда Россия вернула себе Крым, что автоматически поставило её за пределы Запада, т.е. Европы. Этот процесс получил развитие во время торгово-санкционных войн между США и КНР, и проведения Россией Специальной военной операции. Международные структуры коллективного НеЗапада: ШОС, БРИКС, ОПОП, АБИИ и региональные организации Азии, Африки и Л. Америки.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3	Гибридизация мировой политики.	3.1	<p>Гибридизация как фактор реорганизации мирового политических пространств. Использование термина “гибридизация” - описание политических режимов, институтов, акторов; Гибридизация: прием концептуализации, комбинирование научных дисциплин, расширение дипломатической практики, гибридные войны. Изменение содержания таких фундаментальных понятий как сила, безопасность, ресурсы. Усиление конкурентности международной среды - причина гибридизации внешней политики ведущих государств и мировой политики в целом – её структуры, форм, средств и методов.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 4	Россия как центр мировой политики.	4.1	<p>Наследство, доставшееся России от СССР (промышленная база, наука, ядерная триада, космос, атомная промышленность). Эволюция ВП концепций РФ (Концепция демократической солидарности: 1991-1993. Либеральное государственничество: 1994-1995. Концепция многополярного мира: 1996-2025). Россия и ВП доктрины США (12.09.1990. Дж. Буш на ГА ООН – построение «нового мирового порядка». 8.03.1992 г. «Указания по оборонному строительству на 1994-1999 финансовые годы»: сохранить систему американского военного присутствия в Европе; предотвратить восстановление единого государства на территории СССР; сохранить ограничение суверенитета Германии и Японии; блокировать появление оборонных структур ЕС, которые могли бы подорвать НАТО. 1994. Совет НАТО – начало переговоров о расширении НАТО на Восток. «Партнерство ради мира» - ПРМ. 22.06.1994. Россия парафировала соглашение о присоединении к программе ПРМ. 5.01.1996. уход МИД Козырева А.В. и назначение Е.М. Примакова (бывший директор СВР). Россия структурирует свое геополитическое пространство (ОДКБ, ШОС, БРИКС, ЕАЭС, Союзное государство), умиряет Грузию (2008), присоединяет Крым (2014) и ДНР, ЛНР, Запорожскую и Херсонскую области (2022).</p>	ЛК, СЗ
Раздел 5	Китайская модель мироустройства.	5.1	<p>Причины формирования китайской модели МО (распределение голосов в универсальных международных организациях не отвечающих статусу КНР как второй экономики мира). Китайский взгляд на структуру международной системы (традиционные институты-ООН, МВФ, ВБ; модифицированные-ВТО, «группа 20», АСЕАН+, саммит Европа-Азия; инновационные-ШОС, БРИКС, АБИИ, ОПОП). Иерархия китайской модели МО: Форумы КНР+Региональные организации (Африки, Арабских стран, Л. Америки), соглашения об установлении партнерских отношений (с 141 страной), соглашения о сотрудничестве в рамках ОПОП (131 страна и 30 межд. орг.). КНР как главный торговый партнер для 151 страны. Инструментарий влияния КНР – нормативные требования (признание коренных интересов Пекина). Страны-партнеры разделены на две группы – опорные zhidian 支点 (поддерживают национальные интересы КНР) и узловые jiedian 结点 (используемые КНР для расширения своих внешнеполитических ресурсов).</p>	ЛК, СЗ
Раздел 6	Международные региональные организации в мировой политике.	6.1	Три этапа создания международных региональных организаций. Первый – после II мировой войны. Разделение стран по идеологическим линиям: капиталистический	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>блок (США и НАТО) и социалистический блок (СССР и Варшавский договор), движение неприсоединения (будущие лидеры регионов: Индия, Индонезия и др.). Второй-организации экономического развития. Третий-новые организации XXI века (ОДКБ, ШОС, ЕАЭС, БРИКС).</p> <p>Исследования межд. организаций:  <b>МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО</b> Международная организация как объединение суверенных государств, учрежденное межгосударственным договором на постоянной основе, действующие в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Такие организации признаются субъектами международного права.  <b>МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА</b>          Региональные международные организации: а) объединяют государства, характеризующиеся близостью территориального расположения, порождающую общие интересы; б) региональные политические международные организации поставлены в определенную связь с ООН; в) статус региональной международной организации политического характера может быть предоставлен ООН (СНГ, ОБСЕ).  <b>КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ:</b> по характеру членства (меж (правительственные, неправительственные); по кругу участников (универсальные, региональные, межрегиональные); по компетенции (общей компетенции, специальной компетенции).</p>	
Раздел 7	Глобальная конкуренция между США и КНР.	7.1	<p>Торгово-экономическое сотрудничество. Становление КНР как торговой супердержавы. По следам США: дипломатия «долговой ловушки». Технологическая война. Конкуренция за 5G. «Вакцинная дипломатия». Политическая конкуренция. Тайвань. Гонконг и СУАР. Институционализация военного сотрудничества. Глобальное военное развертывание США: воплощенная реальность. Развитие экспедиционного потенциала НОАК: в начале большого пути. Пакистан–КНР и Республика Корея–США: сравнительный анализ механизмов международного военного сотрудничества. «Трансатлантическое единство» НАТО и «дух ШОС»: два разных подхода к обеспечению безопасности.</p> <p>Два подхода к институционализации международного сотрудничества. Стратегия партнерских отношений КНР. Сеть военных союзов США. Эволюция системы международных институтов.</p> <p>Американоцентричные институты как препятствие китайскому лидерству. Аккомодация КНР в рамках американоцентричной системы. Развитие структурной силы КНР. Конкуренция в</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>формировании режимов глобального управления (на примере Интернета).  Детерминанты региональной конкуренции.  Регион АТР: эпицентр соперничества.  Европейский союз: стратегическая автономия или евроатлантическая солидарность?  Ограниченная конкуренция в Африке.  Латинская Америка: Китай на «заднем дворе»?  Коалиции «новой триполярности».  «Коллективный Запад» и «НеЗапад» для РФ: критерии сравнения. Достройка институтов «Коллективного НеЗапада».</p>	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конкуренция между США и КНР: возможности для России: монография / под ред. Д.А. Дегтерева. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. – 300 с.

2. Цыганков А.П., Цыганков П.А. Глобальность и самобытность. Русская идея и международная теория в XXI веке: монография. М.: Проспект, 2024. – 280 с.
3. Цыганков А.П. Русская международная теория: три традиции: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Русайнс, 2018. – 314 с.
4. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учеб. Пособие. М.: Гардарики, 2002. – 590 с. (Глава 2. Стр. 46-76)
5. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. М.: Изд. Московского университета, 2014. – 576 с
6. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017.
7. Богатуров А.Д. Международно-политический анализ: научное издание. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017. – 208 с.
8. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017.
9. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: Учеб. Пособие для вузов. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2016. – 208 с.
10. Внешняя политика стран СНГ: Учеб. пособие для студентов вузов / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017. – 496 с.
11. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2014. – 448 с.
12. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2015: Учеб. Пособие М.: Изд. «Аспект Пресс», 2015. – 384 с.

*Дополнительная литература:*

1. Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / под ред. Проф. П.А. Цыганкова. М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. М.: Изд. «Аспект Пресс», 2017. – 348 с.
3. Дегтерев Д.А. Количественные методы в международных отношениях // Международные процессы, 2015. Т. 13. № 41. С. 35-54.
4. Валлерстайн Иммануил. Мир-система Модерна. Том I. Капиталистическое сельское хозяйство и истоки европейского мира-экономики в XVI веке / Предисл. Г.М
5. Дерлутьяна, пер. с англ., литер., комм. Н. Проценко, А. Черняева. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2015. – 552 с.
6. Люттвак Эдвард Н. Стратегия: Логика войны и мира / пер. с англ. Коваля А. и Платошкина Н.Н. М.: Русский Фонд содействия образованию и науке, 2015. – 392 с.
7. Фергюсон Ниал. Цивилизация: чем Запад отличается от остального мира / пер. С англ. К. Бандуровского под ред. И. Кригера. М.: АСТ: CORPUS, 2014. – 544 с.

8. Amitav Acharya. The End of American World Order. Second Edition. Polity, 2018. – 217 p.

9. Morris Ian. Why the West Rules for Now. The Patterns of History and What They Reveal About the Future. London: Profile Books, 2011. – 750 p.

#### 10. Справочно.

После II мировой войны были созданы:

Лига арабских государств (the Arab League) в 1945 г.; Тихоокеанское сообщество (the Pacific Community) в 1947 г.; Организация американских государств (the Organisation of American States) в 1948 г.; Совет Европы (the Council of Europe) в 1949 г.; Организация Североатлантического договора (the North Atlantic Treaty Organisation) в 1949 г.; Европейский союз (the European Union) в 1951 г.; Договор безопасности США, Австралии, Новой Зеландии (the Australia, New Zealand, United States Security Treaty, ANZUS) в 1951 г.; Северный совет (the Nordic Council) в 1952 г.; Западноевропейский союз (the Western European Union) в 1954 г.; Организация африканского единства, ныне Африканский союз (the Organisation of African Unity, know African Union) в 1963 г.; Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН, the Association of South East Asian Nations, ASEAN) в 1967 г.) Совет арабского экономического единства (the Council of Arab Economic Unity), 1964 г. Андское сообщество наций или Андский пакт (the Andean Community of Nations, or Andean Pact), 1969 г. Форум тихоокеанских островов (the Pacific Islands Forum), 1971 г. Карибское сообщество (the Caribbean Community), 1973 г. Союз стран бассейна реки Мано (the Mano River Union, 1973 г. Экономическое сообщество западноафриканских государств (the Economic Community of West African States), 1975 г. Латиноамериканская интеграционная ассоциация (the Latin American Integration Association, 1980 г. Совет сотрудничества стран Залива (the Gulf Cooperation Council, 1981 г.). Организация экономического сотрудничества (the Economic Cooperation Organisation) в 1985 г. Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии (the South Asian Association for Regional Cooperation) в 1985 г. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (the Asia Pacific Economic Cooperation) в 1989 г. Союз арабского Магриба (the Arab Magreb Union) в 1989 г. Системы интеграции Центральной Америки (the Central American Integrations System) в 1991 г. Сообщество по вопросам развития Южной Африки (the South African Development Community) в 1992 г. Соглашение о свободной торговле в Северной Америке (the North American Free Trade Agreement) в 1994. Общий рынок для Восточной и Южной Африки (the Common Market for Eastern and Southern Africa) в 1994. Региональный форум АСЕАН (the ASEAN Regional Forum) в 1994 г. АСЕАН плюс три (the ASEAN Plus Three) в 1997 г. Центральноеафриканское экономическое и валютное сообщество (the Central African Economic and Monetary Community) в 1998 г. Сообщество сахельско-сахарских государств (the Community of Sahel-Saharan States) в 1998 г. Восточноафриканское сообщество (the East African Community) в 1999 г.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «История и методология исследования международных отношений и мировой политики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Грачиков Евгений  
Николаевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович [М]

Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин  
Петрович

*Фамилия И.О.*