

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2024 17:54:18  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

***Медицинский институт***

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Клиническая стоматология**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 Стоматология**

**Направленность программы (профиль)**

**Стоматология**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** - подготовка врача стоматолога, способного оказать стоматологическую помощь пациентам с общесоматическими заболеваниями.

### Задачи:

- освоение студентами методов стоматологической диагностики, используемой при обследовании больных с общесоматической патологией;
- освоение студентами показаний для терапевтического, ортопедического и хирургического лечения больных с общесоматической патологией;
- освоение студентами планирования терапевтического, ортопедического и травматологического лечения у больных с общесоматической патологией;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому, ортопедическому и хирургическому лечению у больных с общесоматической патологией и заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении больных с общесоматической патологией
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении таких пациентов;
- освоение алгоритма оказания стоматологической помощи при лечении больных с общесоматической патологией и заболеваниями слизистой оболочки рта

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	<b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Пропедевтика стоматологических заболеваний Кариесология и заболевания твердых тканей зубов Эндодонтия Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа

2.	<b>ОПК-12.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Пропедевтика стоматологических заболеваний Кариесология и заболевания твердых тканей зубов Эндодонтия Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа
<b>Профессиональные компетенции</b>			
3.	<b>ПК-2.</b> Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Пропедевтика стоматологических заболеваний Кариесология и заболевания твердых тканей зубов Эндодонтия Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа
4.	<b>ПК-6.</b> Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Пропедевтика стоматологических заболеваний Кариесология и заболевания твердых тканей зубов Эндодонтия Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта Пародонтология	Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

#### Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ОПК-12</b>	Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-12.1. Разрабатывает оптимальную тактику лечения

	эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. ОПК-12.2. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.3. Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики.
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.3. Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- методы стоматологического обследования больных с общесоматической патологией;
- современные программы стоматологического лечения больных с общесоматической патологией;
- осложнения, возникающие по ходу основного заболевания (склонность к инфицированию, кровоточивости, снижение регенерационных процессов и др.);
- методы диагностики, применяемые в стоматологии при лечении больных с общесоматической патологией
- показания для терапевтического, ортопедического и хирургического лечения больных с общесоматической патологией
- алгоритм оказания стоматологической помощи при лечении больных с общесоматической патологией и заболеваниями слизистой оболочки рта.
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача стоматолога при лечении больных с общесоматической патологией
- должностные обязанности и права врача по оказанию терапевтической, ортопедической и травматологической помощи у больных с общесоматической патологией

**Уметь:**

- поставить диагноз в соответствии с принятыми классификациями и проводить дифференциальную диагностику;
- составлять комплексный план обследования и лечения пациента с общесоматической патологией, по необходимости с привлечением специалистов других специальностей
- оформлять медицинскую документацию при лечении больных с общесоматической патологией
- интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования;
- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений у больных с общесоматической патологией
- уметь интерпретировать результаты клинических исследований у больных с общесоматической патологией
- оказывать специализированную квалифицированную помощь у данных больных

**Владеть:**

- методами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении больных с общесоматической патологией
- владеть методами и приёмами забора материала для морфологического исследования;
- владеть методами лечения наиболее часто встречающихся осложнений (увеличения кровоточивости, некротических процессов слизистой оболочки мягких тканей, поражением костей челюстей, остеонекрозов);
- методами оформления медицинской карты пациента и ведения учетно-отчетной медицинской документации;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		9	10	
Аудиторные занятия (всего)	77	32	45	
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)	77	32	45	
Самостоятельная работа (всего)	67	40	27	
Общая трудоемкость	час	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### 9 семестр

	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Введение в курс клинической стоматологии.	Цели и задачи дисциплины «Клиническая стоматология». Роль и место врача стоматолога в лечении пациента с общесоматической патологией.
2.	Разбор редких(сложных) клинических случаев из опыта кафедры.	Алгоритм оказания стоматологической помощи при лечении больных с общесоматической патологией. Профилактика осложнений, возникающих во рту у пациентов с общесоматической патологией. Стоматологическая реабилитация. Значение стоматологического сопровождения для качества жизни пациентов с общесоматическими заболеваниями.
3.	Разбор сложных клинических случаев из практики врача стоматолога общей практики.	Показания для терапевтического, ортопедического и хирургического лечения у больных с общесоматической патологией. Профилактика возможных осложнений.
4.	Комплексная стоматологическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, метаболическими нарушениями, болезнями крови.	Методы стоматологического обследования и современные программы стоматологического лечения больных с общесоматической патологией. Осложнения, возникающие по ходу основного заболевания (склонность к инфицированию, кровоточивости, снижение регенерационных процессов и др.
5.	Оказание стоматологической помощи больным, получающим химиолучевое лечение.	Занятие проводится на базе научно-клинической кафедры Российского научного центра рентгенорадиологии. Клинический разбор пациентов.
6.	ЗАЧЕТ	Тестовый контроль. Собеседование.

#### 10 семестр

	Тема занятия	Содержание занятия
1.	Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач. Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины. Демонстрация клинического материала кафедры. (В том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР)	Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.

	Консультация по подготовке и защите курсовой работы.	
2.	Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций, требующих стоматологического-хирургического вмешательства. Клиническое моделирование применения композитных материалов для устранения дефектов твердых тканей зубов различного происхождения. Клиническое моделирование восстановления зубов при помощи коронок, виниров и вкладок. Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.	Восстановление потерянных тканей зуба. Показания к применению коронок и керамических вкладок. Предварительная подготовка зуба. Контроль качества лечения. Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.
3.	Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.	Амбулаторная хирургия. Подготовка к операции. Инструментарий, обезболивание, операции хирургического удлинения зубов, удаления зубов различной степени сложности. Осложнения при амбулаторных хирургических вмешательствах. Профилактика осложнений. Фармакологическая поддержка.
4.	Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.	«Алгоритм стоматологического лечения пациентов с сочетанной патологией» Сбор анамнеза, анализ результатов обследования у врача смежных специальностей, измерение артериального давления и пульса.
5.	Лабораторная работа № 5	Демонстрация и клинический разбор больных с применением видеотрансляции из клиники Российского научного центра рентгенорадиологии.
6.	Лабораторная работа № 6. Защита реферата. Контроль самостоятельной работы.	Алгоритм оказания стоматологической помощи при заболеваниях слизистой оболочки рта.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 9 семестр

	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практика	Лабо рат.	Семи- нары.	СРС	Всего часов
1.	Введение в курс клинической стоматологии			6		6	12
2.	Разбор редких(сложных) клинических случаев из опыта кафедры			6		6	12

3.	Сложные клинические случаи врача стоматолога общей практики. Особенности диагностики, тактика, алгоритм обследования и лечения.			6		6	12
4.	Комплексная стоматологическая реабилитация больных с общесоматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, метаболическими нарушениями, болезнями крови).			6		6	12
5.	Оказание стоматологической помощи больным, получающим химиолучевое лечение.			6		6	12
6.	ЗАЧЁТ			2		10	12
	<b>Всего</b>			<b>32</b>		<b>40</b>	<b>72</b>

### 10 семестр

	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ	Лабор	Семина	СРС	Всего часов
1	Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач. Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины. Демонстрация клинического материала кафедры (в том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР). Консультация по подготовке и защите курсовой работы.			6		4	10
2	Клиническое моделирование			6		4	10



	<p>амбулаторных ситуаций, требующих стоматологического-хирургического вмешательства.</p> <p>Клиническое моделирование применения композитных материалов для устранения дефектов твердых тканей зубов различного происхождения.</p> <p>Клиническое моделирование восстановления зубов при помощи коронок, виниров и вкладок.</p> <p>Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.</p>						
3	Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.			6		4	10
4	Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная функции слизистой оболочки рта.			6		4	10
5	Лабораторная работа № 5			10		4	14
6	Лабораторная работа № 6. Защита реферата. Контроль самостоятельной работы.			11		7	18
	<b>Всего</b>			<b>45</b>		<b>27</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум

### 9 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в курс клинической стоматологии	Описание клинического случая.	6
2.	Разбор редких(сложных)	Описание клинического случая.	6

	клинических случаев из опыта кафедры		
3.	Сложные клинические случаи врача стоматолога общей практики. Особенности диагностики, тактика, алгоритм обследования и лечения.	Описание клинического случая.	6
4.	Комплексная стоматологическая реабилитация больных с общесоматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, метаболическими нарушениями, болезнями крови).	Описание клинического случая.	6
5.	Оказание стоматологической помощи больным, получающим химиолучевое лечение.	Описание клинического случая.	6
	Зачет		3
	<b>Итого</b>		<b>32</b>

### 10 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	Роль врача-стоматолога в решении междисциплинарных задач. Разбор сложных клинических случаев с помощью инструментов и методов телемедицины. Демонстрация клинического	Описание клинического случая.	6

	<p>материала кафедры (в том числе прямая трансляция клинических ситуаций из РНЦРР). Консультация по подготовке и защите курсовой работы.</p>		
2.	<p>Клиническое моделирование амбулаторных ситуаций, требующих стоматологического-хирургического вмешательства. Клиническое моделирование применения композитных материалов для устранения дефектов твердых тканей зубов различного происхождения. Клиническое моделирование восстановления зубов при помощи коронок, виниров и вкладок. Демонстрация возможностей дентальной фотографии на клинических примерах из профессионального опыта стоматолога общей практики.</p>	Описание клинического случая.	6
3.	<p>Клинические аспекты обмена кальция в организме. Роль кальция в профилактике стоматологических заболеваний.</p>	Описание клинического случая.	6
4.	<p>Клинические аспекты иммунитета в полости рта. Защитная и барьерная</p>	Описание клинического случая.	6

	функции слизистой оболочки рта.		
5.	Лабораторная работа № 5	Решение клинических задач.	10
6.	Лабораторная работа № 6. Защита реферата. Контроль самостоятельной работы.	Решение клинических задач.	11
	<b>Итого</b>		<b>45</b>

## **7. Практические занятия (семинары) (не предусмотрены)**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Учебные комнаты – 2 (ауд.237,436) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
2. Учебная аудитория -1 (ауд.236) (ул. Миклухо-Маклая д.10\2, факультет Гуманитарно-социальных наук)
3. Российский научный центр рентгенорадиологии г. Москва, ул. Профсоюзная д.86 (2 аудитории, 2 конференц-зала)

### **8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 6 шт.
2. Установка стоматологическая Хирадент 654-3 с креслом -1 шт.
3. ED 240 Сухожаровой шкаф с RS422(Binder)(9010-0101)( ООО Диаэм) – 1шт.
4. РК-23Т Фантомный тренажер головы Frasao GmbH Германия (10130120/190315/0001935) – 1 шт.
5. Стоматологический инструмент(набор) - 10 шт.
6. Рабочее место студента/преподавателя в составе системного блока, монитора, клавиатуры – 1 шт.
7. Интраоральная камера (10125230/221108/0006472. Корея) - 1 шт.
8. СКАЛЕР ультразвуковой DTE-7DLED – 4 шт.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Интернет ресурсы.**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии,

товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»

<http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

## **9.2. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

Неимитационные технологии: лекции с визуализацией-10

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **10.1. Основная литература:**

- 1) Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.
- 2) Стоматология [Текст] : Учебник / Ю.А. Медведев [и др.]; под ред. Ю.А. Медведева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - 429 с. - ISBN 978-5-9986-0241-2 : 1100.00.
- 3) Барер Гарри Михайлович. Терапевтическая стоматология : Учебник: В 3-х ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г.М. Барер, Е.А. Волков; Под ред. Г.М.Барера. - 2-е изд, доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1119-3 : 1030.00.
- 4) Клинические проявления инфекционных болезней в полости рта у больных ВИЧ-инфекцией [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.М. Кожевникова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04296-9 : 118.01.

### **10.2. Дополнительная литература:**

- 1) Альпидовский Виктор Константинович. Гемобластозы [Текст] : Учебное пособие / В.К. Альпидовский. - М. : Изд-во УДН, 1984. - 108 с. : ил. - 0.20.] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
- 2) Аметов А.С. Эндокринология [Электронный ресурс] : Учебник для медицинских вузов / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 3) Мустафина Ирина Григорьевна. Основы патологии. Курс лекций [Текст] : Учебное пособие / И.Г. Мустафина. - СПб. : Лань, 2017. - 184 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-81142384-2 : 499.40.

## **11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Основной целью изучения дисциплины «Клиническая стоматология» является приобретение студентами знаний об особенностях комплексного подхода к диагностике, профилактике и лечению стоматологических больных с общесоматической патологией.

Учебная работа проводится в виде лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому

усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием **конкретного** вида самостоятельной работы:

- изучение учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих заданий;
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

### **Методические указания по выполнению лабораторных работ (для студентов). Пример лабораторной работы для студентов.**

**Тема занятия:** «Профессиональная гигиена рта на фантомах».

**Цель занятия:**

усвоить знания, необходимые для проведения профессиональной гигиены рта.

**Уметь:**

- 1) использовать инструменты и средства для профессиональной гигиены рта

**Знать:**

- 1) методы и средства профессиональной гигиены.
- 2) Инструменты для удаления зубных отложений, полирования поверхности зуба

### **РАБОТА N 1 Профессиональная гигиена полости рта на фантомах**

#### **А. Определение индексов гигиены**

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, краситель для определения зубного налета кариес-маркер, бранши, стоматологический лоток).

**ХОД РАБОТЫ:**

1. Обложить исследуемый зуб ватными валиками;

2. Нанести краситель с помощью легких движений;
3. Подождать 1 мин;
4. Смыть краситель с поверхности зубов;
5. Произвести расчет индекса

#### **Б. Удаление зубных отложений.**

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, краситель для определения зубного налета кариес-маркер, бранши, стоматологический лоток), набор остроконечных скейлеров и кюрет, набор для имитации местного обезболивания.

#### **Ход работы.**

1. Изолировать слизистую оболочку рта от механических воздействий скейлеров.
2. С помощью ручных скейлеров и кюрет удалить зубные отложения с поверхности зубов.
3. С помощью УЗ скейлеров удалить зубные отложения с поддесневого пространства и пришеечной области зубов.

#### **В. Полирование зубов.**

**Для работы необходимо:** механический угловой наконечник, вращающаяся щеточка с синтетической щетиной, полировальная паста с высокой абразивностью, антисептик для обработки десневого края, пустер.

#### **Ход работы.**

1. Нанести полировальную пасту на поверхность зуба
2. Обработать щеткой
3. Смыть остатки пасты водой с помощью пустера

#### **Г. Реминерализующая терапия.**

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, бранши, раствор для реминерализующей терапии, стоматологический лоток).

#### **Ход работы.**

1. Обложить исследуемый зуб ватными валиками.
2. Нанести реминерализующий раствор с помощью браншей по поверхности зубов

**Вывод:** профессиональная гигиена рта у пациентов является неотложной частью профилактики заболеваний пародонта и зубов.

### **РАБОТА N 2 «Современные методы диагностики онкологических и онкогематологических заболеваний»**

#### **Цель занятия:**

Усвоить знания, необходимые для приобретения и отработки навыков забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция).

#### **Уметь:**

- 1) использовать инструменты и средства для забора морфологического материала

#### **Знать:**

- 1) методы и средства забора морфологического материала (соскоб, отпечаток, пункция).

## 2) Инструменты для забора морфологического материала.

**Для работы необходимо:** стоматологический набор инструментов (зонд, зеркало, ватные валики, пинцет, гладилка, стоматологический лоток, шприц, покровные стекла, антисептики, эфир, спирт, ластик или губка).

### **А. Взятие соскоба.**

#### **Ход работы.**

1. Обработать исследуемое поле антисептиком.
2. Шпателем или гладилкой взять кусочек от поля.
3. Нанести на покровное стекло, предварительно обезжиренное эфиром и спиртом.
4. Оставить для высушивания.
5. Завернуть или закрыть покровным стеклом.
6. Отправить в лабораторию для анализа.

### **Б. Пункция.**

#### **Ход работы.**

1. Обработать исследуемое поле антисептиком.
2. Большим и указательным пальцами левой руки захватить исследуемую область для пункции.
3. Взять шприц в правую руку и резким движением произвести укол под прямым углом в исследуемое поле, придерживая его большим и указательным пальцем левой руки.
4. Взять экссудат в шприц.
5. Не вынимая иглы из исследуемого поля, снять шприц и удалить всю порцию экссудата.
6. Снова надеть иглу и произвести вторично забор экссудата.
7. Поместить легким движением очень маленькую каплю на покровное стекло.
8. Оставить для высушивания.
9. Завернуть или закрыть покровным стеклом и отправить в лабораторию для анализа.

### **В. Отпечаток.**

#### **Ход работы.**

1. Вырезать из ластика или губки необходимый для отпечатка кусочек.
2. Одеть его на зонд.
3. Легким движением коснуться исследуемого поля.
4. Легким движением нанести материал на покровное стекло.
5. Высушить и отправить в лабораторию.

**Вывод.** Забор морфологического материала проводится при подозрении на онкологическое заболевание полости рта и челюстно-лицевой области, позволяет провести дифференциальный диагноз и установить причину поражения.

## **Методические указания по выполнению и оформлению рефератов**

### **1. Титульный лист.**

На титульном листе в обязательном порядке пишется:



- полное название учреждения (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»);
- название кафедры;
- указывается фамилия и инициалы зав. кафедрой с указанием научного звания и ученой степени;
- ниже пишется тема реферата;
- в правом нижнем углу указывается фамилия, инициалы, факультет, курс и группа студента, выполнившего реферат;
- внизу титульного листа пишется город выполнения реферата и год.

## **2. Текст реферата.**

Описывается: актуальность темы;

- цель и задачи реферата;
- подробно излагается материал по теме
- реферата на 10 страницах,
- написанных от руки или печатным
- текстом;
- выводы.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая стоматология»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Клиническая стоматология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой общей и клинической стоматологии,  
д.м.н., профессор

А.М. Аванесов

Зав. уч. частью кафедры  
общей и клинической стоматологии,  
к.м.н., доцент

Е.Н. Гвоздикова

**Заведующий кафедрой:**

общей и клинической стоматологии,  
д.м.н., профессор

А.М. Аванесов

**Руководитель программы:**

д.м.н., профессор

С.Н. Разумова