

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 09:42:08
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ГИДРОТЕХНИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И ТЕХНОЛОГИИ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математические методы обработки экспериментальных данных» входит в программу магистратуры «Гидротехническое строительство и технологии водопользования» по направлению 08.04.01 «Строительство» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра технологий строительства и конструкционных материалов. Дисциплина состоит из 7 разделов и 23 тем и направлена на изучение принципов и теории численных методов решения математических и инженерных задач, методов аппроксимации функций, методов линейного программирования и оптимизации в области решения строительных задач, применения вычислительных методов в различных областях строительной науки для разработки и реализации математических моделей в предметной области, возможностей работы с современными средствами решения задач численными методами в строительной области.

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области разработки компьютерно-ориентированных вычислительных алгоритмов решения инженерных задач, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математические методы обработки экспериментальных данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Собирает, систематизирует и анализирует информацию для решения поставленной задачи; УК-1.3 Выбирает способы решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выбирает подходящую для решаемой профессиональной задачи математическую модель, задает требуемые параметры, граничные условия; ОПК-1.2 Решает задачи математического моделирования, используя для этого подходящие аналитические, численные, или численно-аналитические методы;
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.2 Способен анализировать, критически осмысливать информацию, приобретать новые знания; ОПК-2.3 Способен представлять найденную и осмысленную информацию, в том числе с помощью информационных технологий;
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.2 Способен выбирать подходящие методики выполнения исследования и осуществлять исследование согласно выбранной методике; ОПК-6.3 Способен проводить обработку, анализ и оформление результатов исследования;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математические методы обработки экспериментальных данных» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математические методы обработки экспериментальных данных».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных		ВМ технологии в организации и управлении строительством; Геоинформационные системы и их применение; Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Геоинформационные системы и их применение; Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Проектная практика; Преддипломная практика;
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства		Геоинформационные системы и их применение; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа;
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа; Проектная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий		Ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы обработки экспериментальных данных» составляет «2» зачетные единицы.
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Выборочные характеристики. Нормирование выборок.	1.1	Понятие генеральной совокупности и выборки. Виды выборок.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		1.2	Выборочные характеристики.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		1.3	Ошибки первого и второго рода. Понятие мощности критерия.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		1.4	Доверительная значимость.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
Раздел 2	Проверка выборок на нормальность распределения	2.1	Критерии, рекомендованные ГОСТ Р ИСО 5479-2002: направленный критерий проверки на асимметрию, направленный критерий проверки на кривизну, совместный критерий, использующий статистики kT и (многонаправленный критерий) критерий Шапиро-Уилка, критерий Эппса-Палли.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		2.2	Критерий Колмогорова А.Н., критерий Лиллиефорса, критерий согласия Пирсона χ^2	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		2.3	Критерий Стьюдента: для независимых выборок, для связанных (парных) выборок, одновыборочный t -критерий.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методы отсева грубых ошибок «промахов измерений».	3.1	Правило "3-х сигм".	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		3.2	Критерий Граббса по ГОСТ Р 8.736.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		3.3	Критерии Шовене. Романовского, Ирвина, Диксона, вариационного	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			размаха		
Раздел 4	Непараметрические критерии	4.1	Критерий Вилкоксона–Манна–Уитни	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		4.2	Критерий Розенбаума (Q-критерий)	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		4.3	G-критерий, критерий Кенделла, коэффициент ранговой корреляции Спирмена	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
Раздел 5	Основы оптимизации. Построение математических моделей	5.1	Понятие целевой функции, области принятия решений.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		5.2	Метод Брандона	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		5.3	Функция желательности Харрингтона	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
Раздел 6	Методы принятия решений в условиях неопределенности и многокритериальности	6.1	Критерии Вальда.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		6.2	Критерий Лапласа.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		6.3	Критерий Гурвица.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		6.4	Критерий Сэвиджа.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
Раздел 7	Ранжирование факторов. Обработка результатов опроса.	7.1	Методы ранжирования.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		7.2	Расчет коэффициента конкордации Кенделла.	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ
		7.3	Оценка значимости коэффициента конкордации по Пирсону и Фишеру	Формирование компетенций по обработке полученных данных и применения информации по теме на примере расчетов. Расчетный метод	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПО: MS Office Microsoft Excel
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ипатова, Э.Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник / Э.Р. Ипатова, Ю.В. Ипатов. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 257 с. : табл., схем. - (Информационные технологии). - Библиогр.: с. 95-96 - ISBN 978-5-89349-978-0

2. Царёв, Р.Ю. Алгоритмы и структуры данных (СДИО) : учебник / Р.Ю. Царёв, А.В. Прокопенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Си-бирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 204 с. : ил. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3388-1

Дополнительная литература:

1. Автоматизированные информационные системы в экономике / под ред. М.В. Васильевой. - Москва: Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1064 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-053-5

2. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новоси-бирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Математические методы обработки экспериментальных данных».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Профессор

Должность

Виноградова Е.В.

Фамилия И.О

Языев С.Б.

Фамилия И.О

Пономарев Н.К.

Фамилия И.О
