

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 15:46:26
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» входит в программу магистратуры «Мировая политика: концептуальные основы и межкультурное взаимодействие» по направлению 41.04.05 «Международные отношения» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины является изучение процессов в мировой политике и глобальных проблем современности, среди которых: глобализация, регионализация, миграция, глобальные проблемы в сфере безопасности, экологии и др.

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний и навыков анализа процессов в мировой политике и глобальных проблем современности, среди которых: глобализация, регионализация, миграция, глобальные проблемы в сфере безопасности, экологии и др.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрирует навыки критического мышления; УК-1.2 Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности; УК-1.3 Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения; УК-1.4 На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.3 Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях; УК-4.4 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия; УК-5.2 Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач; УК-5.3 Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		объяснять эти особенности в ходе межкультурной коммуникации;
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов; УК-6.2 Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровьесбережения; УК-6.3 Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог; ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур; ОПК-1.4 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме;
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.); ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ; ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ; ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории; ОПК-7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации;
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций; ОПК-8.2 Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов; ОПК-8.3 Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами;
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	ПК-2.1 Выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий; ПК-2.2 Составлять поэтапный план и программу реализации научного исследования; ПК-2.3 Проводить исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов; ПК-2.4 Самостоятельно готовить исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий; ПК-2.5 Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i> ; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>деятельности**;</i> История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Современные теории международных отношений и мировой политики; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Международный терроризм как проблема в международных отношениях;</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Права человека и международная безопасность**</i>; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>; <i>Международная миграция и безопасность**</i>; История религий России; <i>Международная помощь и внешняя политика**</i>; <i>Экологические проблемы в международных отношениях**</i>;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>		<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**</i>; <i>Лоббизм в международных отношениях**</i>; <i>Религиозный фактор в мировой политике**</i>;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**;</i> <i>Права человека и международная безопасность**;</i> <i>Международная помощь и внешняя политика**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Глобальная безопасность;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		Иностраннный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; <i>Иностраннный язык в профессиональной деятельности**;</i> <i>Русский язык в профессиональной</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>деятельности**; Негосударственные участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-5	<p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе;</p>
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>		<p>Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Анализ международных ситуаций; Негосударственные участники мировой политики; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики; Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре;</p>
ОПК-8	<p>Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Научно-исследовательская работа в семестре; Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Глобальная безопасность; Современные теории международных отношений и мировой политики;</p>
ПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.		<p>Научно-исследовательская работа; Профессиональная практика; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке; Анализ международных ситуаций; История и методология исследования международных отношений и мировой политики; <i>Религиозный фактор в мировой политике**;</i> <i>Международная миграция и безопасность**;</i> Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты; Глобальная безопасность; <i>Проблема энергетической безопасности в международных отношениях**;</i> <i>Лоббизм в международных отношениях**;</i> <i>Права человека и международная безопасность**;</i> <i>Международная помощь и внешняя политика**;</i> <i>Экологические проблемы в международных отношениях**;</i> Негосударственные</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			участники мировой политики; Международный терроризм как проблема в международных отношениях; Современные теории международных отношений и мировой политики; Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе; <i>Лингвистическое измерение международных отношений**;</i> <i>Искусственный интеллект и цифровая трансформация мировой политики**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление новой структуры международных отношений и нового международного порядка.	1.1	Современные мегатренды в контексте глобального кризиса.	Тема 1.1. Современные мегатренды в контексте глобального кризиса. Понятие мегатрендов и глобальных проблем. Ключевые мегатренды XXI века	ЛК
		1.2	Анализ современной структуры МО. Дискуссии среди зарубежных и российских авторов о многополярном и биполярных структурах мира	Тема 1.2. Анализ современной структуры МО. Основные глобальные проблемы сегодня. (Экология (климат, ресурсы); Демография (старение, миграции, неравенство); технологии (кибератаки, ИИ, информационные войны); Политическая безопасность (конфликты, терроризм); Гуманитарные вызовы (бедность, пандемии)). Отличие тенденции от мегатренда. Классификация глобальных проблем. Роль мировой политики. Главная глобальная проблема XXI века глазами студента	СЗ
Раздел 2	Глобализация и регионализация. Особенности глобализации XXI в. Регионализация как тенденция мирового развития.	2.1	Глобализация: понятие, предпосылки появления. Основные теории глобализации.	Тема 2.1. Глобализация: понятие, предпосылки появления. Основные теории глобализации. Тенденции регионализации. Плюсы и минусы глобализации. Регионализация как неотъемлемая часть процесса глобализации. Примеры регионализации. БРИКС - что это за объединение.	ЛК
		2.2	Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации.	Тема 2.2. Глобализация как всемирное явление. Роль глобализации в формировании мировой политики и экономики. Противоречия глобализации. Новые вызовы глобализации. Особенности процессов регионализации современного мира. Глобализация объединяет или разъединяет. Комплексное регионоведение как подход к изучению регионов и трансрегиональных процессов.	СЗ
Раздел 3	Геополитическая трансформация. Многополярность	3.1	Историческая динамика мировой системы. Факторы геополитической трансформации. Акторы и ведущие центры силы. Многополярность. Вызовы и противоречия многополярности	Тема 3.1. Историческая динамика мировой системы. Факторы геополитической трансформации. Акторы и ведущие центры силы. Многополярность. Вызовы и противоречия многополярности	ЛК
		3.2	В каких исторических периодах мир был биполярным, однополярным, и что происходит теперь? Что означает «многополярный мир». «Траектория: от	Тема 3.2. В каких исторических периодах мир был биполярным, однополярным, и что происходит теперь? Что означает «многополярный мир». «Траектория: от биполярности к многополярности». 1 - 1945–1991: биполярная система →	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			<p>биполярности к многополярности». 1 - 1945–1991: биполярная система → факторы её стабильности и кризисов.¶2 - 1991–2008: однополярный момент, «гегемония США», глобализация.¶3 - – 2008–2022: кризисы однополярности (Ирак, финансовый кризис, рост Китая, Крым, Сирия).¶4- – С 2022 по настоящее время: формирование новых центров силы, войны, санкции, технологическая конкуренция, форматы БРИКС/ШОС и т.п. Выделить главные факторы, которые «толкали систему» к следующему этапу. Почему мир имеет тенденцию многополярности. Укажите сильные стороны (экономика, технологии, военно-политические аспекты, ресурсы).</p>	<p>факторы её стабильности и кризисов. 2 - 1991–2008: однополярный момент, «гегемония США», глобализация. 3 - – 2008–2022: кризисы однополярности (Ирак, финансовый кризис, рост Китая, Крым, Сирия). 4- – С 2022 по настоящее время: формирование новых центров силы, войны, санкции, технологическая конкуренция, форматы БРИКС/ШОС и т.п. Выделить главные факторы, которые «толкали систему» к следующему этапу. Почему мир имеет тенденцию многополярности. Укажите сильные стороны (экономика, технологии, военно-политические аспекты, ресурсы).</p>	
Раздел 4	Технологическая революция и политика	4.1	Технология как новый ресурс силы. Киберпространство как арена международных отношений. Технологии как политический и геополитический фактор, а не только экономический.	Тема 4.1. Технология как новый ресурс силы. Киберпространство как арена международных отношений. Технологии как политический и геополитический фактор, а не только экономический.	ЛК
		4.2	<p>Что понимается под «технологической революцией» (цифровая революция, ИИ, биотехнологии, роботизация, киберсфера). Технологическая революция и прогресс . В чем разница.¶Современный этап («Четвёртая промышленная революция»). Основные моменты: Цифровизация и ИИ. Киберпространство как новая сфера международной политики. Биотехнологии и медицины (COVID-19 политика вакцин, биобезопасность). Космос и высокотехнологичное оружие (дроны, гиперзвук, спутники). Энергетика и зелёные технологии (переход</p>	<p>Тема 4.2. Что понимается под «технологической революцией» (цифровая революция, ИИ, биотехнологии, роботизация, киберсфера). Технологическая революция и прогресс . В чем разница. Современный этап («Четвёртая промышленная революция»). Основные моменты: Цифровизация и ИИ. Киберпространство как новая сфера международной политики. Биотехнологии и медицины (COVID-19 политика вакцин, биобезопасность). Космос и высокотехнологичное оружие (дроны, гиперзвук, спутники). Энергетика и зелёные технологии (переход к ВИЭ, стратегическая конкуренция за ресурсы). Последствия для международных отношений. Глобальные вызовы и угрозы</p>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			к ВИЭ, стратегическая конкуренция за ресурсы). Последствия для международных отношений. Глобальные вызовы и угрозы		
Раздел 5	Экологические вызовы мировой политики	5.1	Что такое экологические вызовы в контексте международных отношений. Основные экологические вызовы для мировой политики. «Окружающая среда» как фактор безопасности: от «мягкой темы» 1970-х к ключевой повестке XXI века. Геополитическое измерение. Экология как инструмент «мягкой силы» и лидерства. Геополитическое измерение Экология как инструмент «мягкой силы» и лидерства.	Тема 5.1. Что такое экологические вызовы в контексте международных отношений. Основные экологические вызовы для мировой политики. «Окружающая среда» как фактор безопасности: от «мягкой темы» 1970-х к ключевой повестке XXI века. Геополитическое измерение. Экология как инструмент «мягкой силы» и лидерства. Геополитическое измерение Экология как инструмент «мягкой силы» и лидерства.	ЛК
		5.2	Изменение климата, энергоресурсы, экологическая дипломатия. Исторический контекст 1972 г. — конференция ООН в Стокгольме как старт мировой экологической дипломатии. Появление концепции устойчивого развития (1987, доклад Брундтланд). Киотский протокол (1997) и Парижское соглашение (2015) как вехи климатической политики.	Тема 5.2. Изменение климата, энергоресурсы, экологическая дипломатия. Исторический контекст 1972 г. — конференция ООН в Стокгольме как старт мировой экологической дипломатии. Появление концепции устойчивого развития (1987, доклад Брундтланд). Киотский протокол (1997) и Парижское соглашение (2015) как вехи климатической политики.	СЗ
Раздел 6	Демография и миграция в международных отношениях	6.1	Демография и миграция — как предмет международных отношений. Демографические тренды и мировая политика. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.	Тема 6.1. Демография и миграция — как предмет международных отношений. Демографические тренды и мировая политика. Миграция населения как феномен и фактор мировой политики.	ЛК
		6.2	Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня	Тема 6.2. Рост народонаселения Земли и окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Внесение экологической проблематики в политическую повестку дня человечества.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			человечества.		
Раздел 7	Безопасность и гуманитарные вызовы	7.1	Традиционное понимание безопасности в МО. Переход к расширенному пониманию: «широкая безопасность» (human security, экологическая, продовольственная, эпидемиологическая). Гуманитарные вызовы как «нестандартные угрозы» безопасности.	Тема 7.1. Традиционное понимание безопасности в МО. Переход к расширенному пониманию: «широкая безопасность» (human security, экологическая, продовольственная, эпидемиологическая). Гуманитарные вызовы как «нестандартные угрозы» безопасности.	ЛК
		7.2	Традиционная и новая повестка безопасности. Военная безопасность — защита государства и общества от внешней агрессии. Новый спектр вызовов: пандемии, миграционные кризисы, голод, изменение климата, терроризм, киберугрозы. Концепция «human security».	Тема 7.2. Традиционная и новая повестка безопасности. Военная безопасность — защита государства и общества от внешней агрессии. Новый спектр вызовов: пандемии, миграционные кризисы, голод, изменение климата, терроризм, киберугрозы. Концепция «human security».	СЗ
Раздел 8	Новая среда международных отношений (переход от индустриального к постиндустриальному обществу).	8.1	Наращение культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Новая система ценностей и конфликтов, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.	Тема 8.1. Нарастание культурно-цивилизационных особенностей на современном этапе. Новая система ценностей и конфликтов, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.	ЛК
		8.2	Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.	Тема 8.2. Дискуссии о движущих силах и пределах развития мира, о роли технического и социального прогресса и других ценностных ориентиров, соотношения национальных и глобальных интересов, содержания принципов и норм международных отношений и др.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Шаклеина Т.А., Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Шаклеина Т.А., Байков А.А. - М.: Аспект Пресс, 2022 - 520 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7

2. Современные международные отношения: Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2020 -688 с. - ISBN 978-5-7567-0662-8: 780.00. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

3. Цыганков А. П., Цыганков П. А. Россия и справедливый мир: как преодолеть новую биполярность? // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2025. Т. 25, № 2. С. 161–176. <https://doi.org/10.22363/2313-0660-2025-25-2-161-176>

4. Лукьянов В.Ю. Международные отношения начала XXI века. Тенденции и перспективы // Вестн. Сев. (Арктич.) федер. ун-та. Сер.: Гуманит. и соц. науки. 2022. № 4. С. 16–27. DOI: 10.37482/2687-1505-V198

- Пантин В.И. Зачем нужно изучать циклы и волны политического развития? (интервью с главным редактором журнала). Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН, 2024, № 4, сс. 12-18. DOI: 10.20542/afij-2024-4-12-18 EDN: DHNYNX

Дополнительная литература:

1. Almezaini K. Implementing Global Strategy in the UAE Foreign Aid: from Arab Solidarity to South-South Cooperation (К глобальной стратегии международной помощи ОАЭ: от арабской солидарности к сотрудничеству Юг-Юг) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке / К. Almezaini // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 579 - 594.
2. Bond P. The BRICS' Centrifugal Geopolitical Economy (Центробежная геэкономия БРИКС) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / P. Bond // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 517 - 534.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476126&idb=0
3. Carlton, D. (2016). International terrorism and world security. Place of publication not identified: Routledge.
4. Connors, M. K., Davison Rémy, & Dosch Jörn. (2018). The new global politics of the Asia-Pacific: conflict and co-operation in the Asian century. London: Routledge.
5. Gosovic B. On the Eve of ВАРА+40. South-South Cooperation in Today's Geopolitical Context (К 40-летию Буэнос-Айресского плана действий: сотрудничество Юг-Юг в современном геополитическом контексте) [Текст/электронный ресурс]: статья на английском языке / В. Gosovic // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 459 - 478.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476117&idb=0
6. Devetak, R., George, J., & Percy, S. V. (2017). An introduction to international relations. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
7. Duncan, W. R., Jancar-Webster, B., & Switky, B. (2009). World politics in the 21st century. Boston: Houghton Mifflin Harcourt.
8. Happold, M., & Eden, P. (2019). Economic sanctions and international law. Oxford: HART Publishing.
9. Hopf, T., & Allan, B. B. (2016). Making identity count: building a national identity database. Oxford: Oxford University Press.
10. Kaldor, M., Rangelov, I., & Selchow, S. (2018). EU global strategy and human security: rethinking approaches to conflict. London: Routledge, Taylor & Francis Group.
11. Kissinger, H. (2015). World Order. NY, NY: Penguin Books.
12. Lima, P. D. (2016). International migration. Place of publication not identified: Dunedin Academic Press.
13. Mesquita, B. B. de. (2017). Principles of international politics. Los Angeles: Sage/CQ Press.
14. Ray, L. J., & Elliott, A. (2002). Key contemporary social theorists. Oxford, UK: Blackwell Publishers.
15. Role of Global South in the Multiplex World. Interview with Professor Amitav Acharya, American University, USA (Роль "Глобального Юга" в мультиплексном мире. Интервью с профессором Амитавам Ачарией, Американский университет, США) [Текст/электронный ресурс] : статья на английском языке // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (3). - С. 701 - 705.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476149&idb=0
16. Rose, S. (2016). NATO. Calgary, Alberta: Weigl Educational Publishers Limited.
17. Sloan, S. R. (2005). NATO, the European Union, and the Atlantic community: the transatlantic bargain reconsidered. Lanham (Md.): Rowman & Littlefield Publishers.
18. Smith, E. E. (2020). Just war theory and non-state actors: using an historical body of knowledge in modern circumstances. New York: Routledge.
19. Smith, M. E. (2017). International Security: Politics, Policy, Prospects. London: Palgrave Macmillan.
20. Straker, M. (2018). The Global System. Bloomington: XlibrisAU.

20. Vasconcelos, A., & Arnould, C.-F. (2009). What ambitions for European defence in 2020? Paris: Institute for Security Studies, European Union.
21. Voskresenskij Aleksej Dmitrievič, & Koller Boglárka. (2019). The regional world order: transregionalism, regional integration, and regional projects across Europe and Asia. Lanham, MD: Lexington Books.
22. White, B. (2005). Understanding European foreign policy. Basingstoke: Palgrave.
- Williams, P., & McDonald, M. (2018). Security studies: an introduction. New York and London: Routledge.
23. Jones H. (2015). Social Powers: three popular lectures on the environment, the press and the pulpit (classic ... reprint). Place of publication not identified: FORGOTTEN Books.
24. Артеев С. П. Теоретические аспекты деятельности субгосударственных акторов международных отношений // Вестник Томского государственного университета. 2017. Выпуск 419, С.93-98 <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-deyatelnosti-subgosudarstvennyh-aktorov-mezhdunarodnyh-otnosheniy>
25. Арутюнова М.А. Роль информационной политики государства в формировании современной мировой политической культуры // Вестник РМАТ. 2016. Выпуск 4, С.5-11 <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnoy-politiki-gosudarstva-v-formirovanii-sovremennoy-mirovoy-politicheskoy-kultury>
26. Богатырев В. В., Дубровин М. А. Интегративная функция государства в современном глобализирующемся мире // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. Выпуск 8, С.42-49
27. Валовая М.Д. Перспективы Евразийского экономического союза в условиях мегатрендов интеграционного развития <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza-v-usloviyah-megatrendov-integratsionnogo-razvitiya>
28. Воскресенский А.Д. Глава 30. Регионализм как парадигма мироустройства / А.Д.Воскресенский // Современная политическая наука. Методология. Под ред. О.В.Гаман-Голутвина, А.И.Никитин. 2-е издание, исправленное и дополненное. Москва: Аспект Пресс, 2019. – С. 675-695.
29. Газгиреева Л. Х., Бурняшева Л. А. Аспекты формирования нового мирового порядка: историко-политический дискурс // Вестник Забайкальского государственного университета. 2017. Выпуск 6 том 23, С.74-82 <https://elibrary.ru/item.asp?id=29925068>
30. Гринин Л. Е. Новый мировой порядок и эпоха глобализации. Ст. 2. Возможности и перспективы формирования нового мирового порядка // Век глобализации. 2016. Выпуск 1-2 (17-18), С.3-18. <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-mirovoy-poryadok-i-epoha-globalizatsii-st-2-vozmozhnosti-i-perspektivy-formirovaniya-novogo-mirovogo-poryadka>
31. Евсюков А. А. Формы и методы вмешательства транснациональных корпораций в деятельность межправительственных организаций // Социально-политические науки. 2016. Выпуск 4, С.43-50 <https://elibrary.ru/item.asp?id=27641816>
32. Ефремов А.А. Формирование концепции информационного суверенитета государства // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. Выпуск 1, С.201-215 <https://elibrary.ru/item.asp?id=28828624>
33. Жуковский Д.А. Современная мир-система с точки зрения цивилизационной парадигмы / Донской государственный технический университет (ДГТУ). // Nauka Krasnoar'â. 2016. №0.5. С. 57-66. ISSN 2070-7568 DOI: 10.12731/2070-7568-2016-5-57-66 <http://journal-s.org/index.php/nk/article/view/9486>
34. Зленко В. Е., Рязанцев А. П. Интеграционные процессы и их влияние на иммиграционную политику // Вестник университета. 2017. Выпуск 3, С.223-226 <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnye-protsessy-i-ih-vliyanie-na-immigratsionnuyu-politiku>
35. Кузьмин Ю. С. Россия в системе международных отношений: новое прочтение.

// Baltijskij Region. 2018. №10.4. С. 142-145. ISSN 2074-9848

<https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy-novoe-prochlenie>

36. Кулагин, В. М. Современная международная безопасность. - Москва : КНОРУС, 2016. - с.; см.; ISBN 978-5-406-05199-3 <https://studylib.ru/doc/4143090/kulagin-v.m.-uchebnoe-posobie.-mezhdunarodnaya-bezopasnost.>

37. Лебедева М.М. Система политической организации мира: «Идеальный шторм» // Вестник МГИМО Университета. 2016. Выпуск 2 (47), С.125-133

Марьясис Д. А. Мировой порядок XXI века // Вестник МГИМО Университета. 2015. Выпуск 1 (40), С.278-281 <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovoy-poryadok-xxi-veka>

38. Матвеева Е. В. Неофициальная сторона деятельности неправительственных экологических организаций // Вестник Поволжского института управления. 2011. Выпуск 1, С.82-88 <https://cyberleninka.ru/article/n/neofitsialnaya-storona-deyatelnosti-nepravitelstvennyh-ekologicheskikh-organizatsiy>

39. Михеева Н. М. Трансформация приоритетов деятельности международных неправительственных организаций Со второй половины XX века // Universum: общественные науки. 2017. Выпуск 9 (39), С.8-12.

40. Москальчук Е.И. Трансформация функций международных неправительственных организаций // Дискуссия. 2016. Выпуск 1 (64), С.93-102

41. Мухаметов Р.С. Место и роль неправительственных организаций в урегулировании международных конфликтов // Дискурс-Пи. 2018. Выпуск 1 (30) том 15, С.65-72

42. Наниева К. Двойные стандарты мировой политики в отношении международного терроризма // Океанский менеджмент. 2018. Выпуск 1 (2), С.40-52

43. Сайдуллаева Н. Проблема демократизации стран Центральной Азии в политике США // Постсоветские исследования. 2018. Выпуск 5 том 1, С.445-450 <https://elibrary.ru/item.asp?id=35176694>

44. Селиванова И.С., Михайлов Н.Д., Васина М.А. Проблемы международного признания новых государств в современном мире // Вестник Международного института экономики и права. 2015. Выпуск Конференция, С.288-291.

45. Суворов В. В. Самодержавие и стратегия мирного расширения России в Азии в концепции «Восточничества» // Власть. 2015. Выпуск 11, С.115-118.

Трушкин Антон Георгиевич Китай и формирование мирового порядка // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История. Филология. 2017. Выпуск 4 том 16, С.110-114 <https://cyberleninka.ru/article/n/kitay-i-formirovanie-mirovogo-poryadka>

46. Уханов А. Д. Современная трансформация государственного суверенитета // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2016. Выпуск 1 (32), С.53-62

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-transformatsiya-gosudarstvennogo-suvereniteta>

47. Холдоров О.Н. Формирование нетрадиционных акторов в мировой политике и международных отношениях // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. 2017. Выпуск 2, С.138-147

<https://elibrary.ru/item.asp?id=29331114>

48. Цапенко И. П. Регионализация миграционных процессов // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2017. Выпуск 4 том 10, С.70-85 <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalizatsiya-migratsionnyh-protsessov>

49. Юртаев В.И. Megatrends and Global Problems (MT&GP) [Текст/электронный ресурс] = Мегатренды и глобальные проблемы: Education and Methodical Complex / В.И. Юртаев. - Книга на английском языке; Электронные текстовые данные. - М.: PFUR, 2013.

- 124 с. - ISBN 978-5-209-05060-5: 282.75. 66 - Y95.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=404247&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мегатренды и глобальные проблемы».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Шпаковская Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Шпаковская Марина

Анатольевна

Фамилия И.О.