

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 18:24:04

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ: КАТЕГОРИИ ФИЛОСОФИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИЛОСОФИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Онтология и теория познания: категории философии» входит в программу бакалавриата «Философия» по направлению 47.03.01 «Философия» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 26 тем и направлена на изучение основных характеристиках и качествах мира зафиксированных в философских категориях. □ основных философских категории и историю их возникновения и развития; онтологические, гносеологические, методические и социальные аспекты философских категорий, различные методы научного и философского исследования

Целью освоения дисциплины является развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Онтология и теория познания: категории философии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания.;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Онтология и теория познания: категории философии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Онтология и теория познания: категории философии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и	Онтология и теория познания: природа философского знания; Логика (Часть 1); Логика (Часть 2);	Онтология и теория познания: теория познания; Онтология и теория познания: теория развития; Теория опыта и логические

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	теории познания, логики, философии и методологии науки		основания наук; Философия сознания; Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук; Философия и методология науки; Философские проблемы психологии;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Онтология и теория познания: категории философии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39		39
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа философских категорий	1.1	Роль философских категорий в становлении европейской науки и философии.	Категории, понятия, концепты, экзистенциалы	ЛК
		1.2	Проблема универсалий:	Реализм, номинализм, концептуализм.	СЗ
		1.3	Систематизация философских категорий.	Аристотель, И. Кант., Г. Гегель, К. Маркс	ЛК
Раздел 2	Базовые категории онтологии	2.1	Бытие - небытие, естественное и искусственное.	Метафизическая концепция Бытия. Тождество бытия и мышления. Онтологическая дифференция. Онтологическое чувство. Непосредственный опыт Бытия. Онтологический эмпиризм. Онтологический эзотеризм.	ЛК
		2.2	Бытие и сущее, Бытие и ничто. Форма и содержание.	Исторические формы истолкования сущего. Онтологическая дифференция. Избыточность сущего. Интенсивный и Экстенсивный аспекты избыточности «сущего». Опосредованность сущего. Горизонт бытия. Конечность сущего. Онтологическое тождество и различие. Онтологическая двойственность.	ЛК
		2.3	Субстанция. Типы субстанционализма	Исторические концепции субстанции. Качественные интерпретации категории субстанции: идеализм и материализм. Первичное, базовое толкование материи как строительного материала (Аристотель). Материалистические модели субстанции:.	ЛК
		2.4	Сущность и явление. Проблема идеального.	Виды идеализмов. Идеальное как форма общественного сознания (Ильенков). Идеальное как информация (Дубровский).	СЗ
		2.5	Единичное, особенное, всеобщее.	Восхождение от единичного к всеобщему и от всеобщего к единичному. Со-бытие.	ЛК
		2.6	Вещь,	Атрибутивные свойства, отношение, качество и количество. Близость.	ЛК
		2.7	Часть и целое.	Меризм и холизм. Эмерджентность.	ЛК
		2.8	Система и элемент	Общая теория систем. Типы систем. Системные свойства.	ЛК
		2.9	Категория Единое	Модели единства мира	ЛК
Раздел 3	Базовые категории детерменизма.	3.1	Базовые категории детерменизма.	Детерменизм и индетерменизм.	ЛК
		3.2	Базовые категории детерменизма.	Основные детерминационные связи	СЗ
		3.3	Базовые категории детерменизма.	Закон и хаос. Виды законов. Классическое и неклассическое	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				понимание хаоса.	
		3.4	Базовые категории детерменизма.	Необходимость и случайность	ЛК
		3.5	Базовые категории детерменизма.	Причина и следствие.	СЗ
		3.6	Базовые категории детерменизма.	Возможность и действительность.	СЗ
Раздел 4	Бытие и Свобода	4.1	Концептуальные основания свободы	Свобода и необходимость, свобода и случайность, свобода и целесообразность.	ЛК
		4.2	Экзистенциальные основания свободы	Экзистенция и свобода	СЗ
		4.3	Детерминизм и свобода.	Компатибилизм и инкомпатибилизм	ЛК
Раздел 5	Пространство и время	5.1	Основные парадигмы	Исторические вариации пространства и времени	СЗ
		5.2	Основные парадигмы	Социокультурное восприятие пространства и времени,	ЛК
		5.3	Основные парадигмы	"Нефизические" интерпретации пространства-времени в естественных науках.	СЗ
		5.4	Основные парадигмы	Экзистенциальная интерпретация пространства-времени	СЗ
		5.5	Основные парадигмы	Духовно-культурная интерпретация пространства-времени	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	нет

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия – М.: Проспект, 2009
2. 2. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия. – М.: Высшее образование, 2009.
- 3. Аристотель. Сочинения в четырех томах, М. Мысль, 1975.
- 4. Найдыш В.М. Онтология. Программа курса. М., 2001.
- 5. Павленко А.Н. Онтология. Философские категории: Программа курса. М., 2005.
- 5. Павленко А.Н. Онтология. Философские категории: Программа курса. М., 2005.
- Иванов А.В. Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. - М.: "Современные тетради", 2004.

Дополнительная литература:

1. Абдильдин Ж.М., Абишев К.А., Формирование логического строя мышления в процессе практической деятельности, Алма-Ата, 1981.
- Армстронг Д.М. Универсалии. Самоуверенное введение. М.: Канон+, 2011.
2. Возможность и действительность, Киев, 1989.
- Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. М., 1989

- Готт В.С. ,Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки, М. 1984.

- Гражданников Е.Д. Метод систематизации философских категорий, Новосибирск, 1985.

- Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Новочеркасск, 1994.

- Категориальные структуры познания и практики, Киев, 1986.

- Кант И. Критика чистого разума. М.: Мысль, 1994.

- Категории «закон» и «хаос». Киев. 1986.

- Категории философии и категории культуры, Киев, 1983

- Кириллов В.И. Логика познания сущности. М. 1980.

- Конкин М.Н., Проблема формирования и развития философских категорий. М. 1980.

- Лосев А.Ф. История античной эстетики. Софисты. Сократ . Платон. М.1969.

- Методологические функции философских категорий, Саратов, 1989

15. Найдыш В.М. Научная революция и биологическое познание. М., 1987

- Найдыш В. М. Введение в философию: Курс лекций. В 2-х вып.: М. 1991

- Павленко А.Н. Бытие у своего порога, М. ИФРАН, 1997.

- Павленко А.Н. Теория и театр, С.-Петербург, Издательство СПбГУ, 2006.

- Поппер К. Логика и рост научного знания, М. 1983.

- Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. М., 1986

- Сагатовский В.Н. Основы систематизации всеобщих категорий Томск.1973.

- Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция, – М. Прогресс – Традиция, – 2000.

- Сущность и явление. Киев. 1987.

- Трубецкой С.Н. Кн., Метафизика в Древней Греции. М.1890.

- Хайдеггер М. Время и бытие. М. 1993.

- Хайдеггер М. Прологомены к истории понятия времени.. М. 1990.

- Хокинг С . Краткая история времени. М., 1990

- Хьюбнер К. Критика научного разума. М. 1994

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Онтология и теория познания: категории

философии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Лохов Сергей
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.